

दृष्टान्तलोकः



समर्पण

जिनके चरणोंमें बैठकर विविध शास्त्रोंके अध्ययन एवं सूक्ष्म विवेचनका
सौभाग्य प्राप्त हुआ
जिनके शुभ आशीर्वादिने इस दुरूह ग्रन्थके परिष्कारकी
क्षमता प्रदान की
उन प्रातः स्मरणीय गुरुनामके कर्ममलोंमें,
या पुण्य स्मृतिमें,
गुरुभूषिमा सन्त २००९ की यह
विनम्र भेंट
सादर समर्पित

ध्वन्यालोकः

[श्री आनन्दवर्धनाचार्य-विरचित ध्वन्यालोककी हिन्दी व्याख्या]

व्याख्याकार

आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तशिरोमणि

अध्यक्ष 'भीष्म अनुसन्धान विभाग' एवं 'श्री रामदास दर्शनपीठ'

गुरुकुल विश्वविद्यालय श्रृन्दावन तथा सम्मान्य

सदस्य 'हिन्दी अनुसन्धान-परिषद्'

दिल्ली-विश्वविद्यालय

सम्पादक

डॉ० नगेन्द्र, एम ए, डी लिट्

घाराणसी

ज्ञानमण्डल लिमिटेड

मूल्य पचास रुपये

प्रथम संस्करण, श्रावण, संवत् २०१९ वि०

द्वितीय संस्करण, फाल्गुन, संवत् २०२८ वि०

तृतीय संस्करण संवत् २०४२ वि०

© ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी

प्रकाशक—ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (बनारस)

मुद्रक—ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्तकबीर मार्ग वाराणसी (बनारस)

स्वमर्पण

जिनके चरणोंमें बैठकर विविध शास्त्रोंके अध्ययन एवं सूक्ष्म विवेचनका
सौभाग्य प्राप्त हुआ

जिनके शुभ आशीर्वादाने इस दुस्तर ग्रन्थके परिष्कारकी
श्रमता प्रदान की

उन प्रातः स्मरणीय गुरुनामके कर्ममलोंमें,
या पुण्य स्मृतिमें,

गुरुश्रुणिमा सवत २००९ की यह

विनम्र भेंट

सादर समर्पित

विषय-सूची

भूमिका

१-३६

प्रथम उद्योत

[पृ० १-६८]

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
मङ्गलाचरण	१	'अभिधा' शक्तिसे व्यङ्ग्यवाधरोधका	
१ प्र-धारम्भका प्रयोजन [का० १]	२	निराकरण	१९
कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद	२	'तारया' शक्तिसे व्यङ्ग्यबोधका	
ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ	२	निराकरण	२०
'समाप्तातपूर्व' का समाधान	३	'अन्विताभिधानवाद' और व्यङ्ग्यार्थ	
विप्रतिपत्तियोंका विश्लेषण	३	बोध	२०
अमानवादी (प्रथम) पक्षके तीन भेद	५	सुमारिलभट्ट और प्रभाकर	२१
भक्तिवादी (द्वितीय) पक्षका निरूपण	७	भट्टलोहट्टके मतकी आलोचना	२१
अलक्षणीयतावादी (तृतीय) पक्ष	८	धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना	२४
ध्वनिनिरूपणका प्रयोजन	८	लक्षणावादका निराकरण	२७
२ ध्वनिविधान्तकी भूमिका [का० २]	११	विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण	२६
३ ग्रन्थमें वाच्य (अलङ्कारादि) के प्रति		अल्लङ्कार्यतावादी वेदात्मत	२७
पादनका अभाव	१२	अल्लङ्कार्यतावादी वैयाकरण मत	२७
४ प्रतीयमान अर्थका वाच्यव्यतिरिक्तत्व		वाच्यार्थ तथा व्यङ्ग्यार्थने भेदक हेतु	२८
[का० ४]	१३	महिमभट्टका अनुमितिवाद	२९
सलुप्वनिका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद	१३	५ प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा	
सलुप्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत		[का० ५]	२९
भेदसे भेद	१७	६ महाकवियोंकी प्रतिभाका चोतक	
अलङ्कारप्वनिका वाच्यार्थसे भेद	१७	[का० ६]	३१
रसप्वनिका वाच्यार्थसे भेद	१८	७ प्रतीयमान अर्थका रहस्यसवेद्यत्व	
		[का० ७]	३२

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
८ व्यङ्ग्य व्यञ्जनकी पहचान आवश्यक [का० १]	२३	अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तभाववादके खण्डनका उपग्रह	८०
प्रत्यभिज्ञापरिचय	३४	ध्वनिसिद्धांतका आदि मूल	५३
९ व्यङ्ग्यप्राधान्यमा वाच्यप्राचरका उपादान क्यों [का० १]	४४	ध्वनिने अभाववादका खण्डनका उपग्रह	८३
१० व्यङ्ग्यप्राथम्यकी प्रतीति वाच्यप्राथम्यकीतिपत्रक रसचिनिकी अलङ्कारमा व्यङ्ग्यता [का० १०]	४	ध्वनिके दो मुख्य भेद रीचम ध्वनिभेद दिग्गन्तमा प्रमाण	८८ ८७
११ १० वाच्यकी प्रथमप्रतीति होनेपर भी व्यङ्ग्यप्राथम्यके प्राधान्यका उपपादन [का० ११, १२]	६	१४ भातवादक द्वितीय विरूप र रणा वादका खण्डन [का० १४]	१८
योग्यता, अकारण, आसत्तिके लक्षण	१६	१७ ध्वनिविषयका निर्देश [का० १५]	९१
११ ध्वनिका यका लक्षण [का० १३]	२७	१६ रुद्रि लक्षणास्थलमें भक्ति या लक्षणा होते हुए भी व्यङ्ग्यप्रयोजनका अभावप्रदर्शन [का० १६]	६२
अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तभावका खण्डन	२८	१७ प्रवाजनवती लक्षणामें व्यङ्ग्य प्रयोजन होनेपर भी उस फलका लक्षणा न अगम्यत्वप्रदर्शन [का० १७]	६२
समासोक्तिम ध्वनिके अन्तभावका निषेध	३९	१८ भक्तिकी ध्वनिका लक्षण माननेमें असिद्धि दोष [का० १८]	६५
आक्षेपालङ्कारमें ध्वनिके अन्तभावका निषेध	४०	लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद	६७
चारुत्वोत्पत्ति ही प्राधान्यका नियामक है	८०	१९ भक्तिके कही उपलक्षण होनेपर भी ध्वनि उसने अन्तर्गत नहीं [का० १९]	६७
चारुत्वोत्पत्तिमूलक दीपक और अपवृत्ति प्रवह	८२	भातवादक तृतीय विरूप उपलक्षण पक्षका खण्डन	६७
विशेषोक्तिम ध्वनिने अन्तभावका निषेध	४०	ध्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणी यतावादका खण्डन	६८
पद्यापेक्षामें ध्वनिने अन्तभावका निषेध	८८		
अपवृत्ति और दीपकम ध्वनिके अन्त भावका निषेध	४६		
सङ्करालङ्कारमें ध्वनिके अन्तभावका निषेध	४६		
अप्रस्तुतप्रशंसाम ध्वनिके अन्तभावका निषेध	४९		

द्वितीय उद्योत

[पृ० ६९-१०३]

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१ अविवक्षितवाच्य [लङ्गामूल] ध्वनिके अथान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दो भेद [सं० १]	६०	१ भट्टोल्लटका 'उत्पत्तिवाद' भट्टोल्लटकी आलोचना	८०
२—अविवक्षितवाच्य [लङ्गामूल] ध्वनिके दो भेद	९०	२ श्री शङ्खुफका 'अनुमितिवाद' शङ्खुफके 'अनुमितिवाद'की आलोचना	८०
इन भेदोंका आधार लङ्गा	६१	३ भट्टनायक द्वारा इन मतोंकी आलोचना	८१
१ अथान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके दो उदाहरण	७१	३ भट्टनायकका 'भुक्तिवाद'	८२
२ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण	७२	४ अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभि- व्यक्तिवाद'	८३
३ विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य और संलक्ष्य क्रमव्यङ्ग्य दो भेद [का० १]	७४	५ अन्यमत नाथ्यरस	८३
ख—विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधा- मूल] ध्वनिके दो भेद	७४	काव्यरस	८३
३ असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनि [का० २]	७५	भाव	८४
रसप्रतिपा	७६	रसाभास और भावाभास	८४
स्थापिमात्र	७६	४ रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय [का० १]	८४
आलम्बन और उद्दीपन विमान	७७	५ रसवदलङ्कारोंका विषय [का० २]	८५
अनुभाव	७७	शुद्धरसवदलङ्कारका उदाहरण	८६
व्यभिचारिभाव	७७	सङ्कीर्ण रसवदलङ्कारका उदाहरण	८७
रगास्वाद और रससङ्ख्या	७८	रसाका परस्परविरोधाविरोध	८९
रसानुभवकालीन चतुर्विध चित्तवृत्ति	७९	विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका उपाय	८९
रसचतुष्टयवाद	७९	खण्डरस या सञ्चारिरस	९०
काव्य और नाटकसे रसोत्पत्तिविषयक विविध मत	८०	रसवदलङ्कारविषयक मतभेद	९०

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
रस तथा गुणीभूतव्यङ्ग्यकी	१६	अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी [का० १६]	१०७
एवस्था	११	शृङ्गारादिम समीप्य विनिवेशित रूप	
गनि, उपमादि तथा रसउदलङ्कार	११	कादि ही वस्तुतः अलङ्कार होते हैं [का० १७]	१०८
६ गुण ओर अलङ्कारका भेद [सिद्धान्त			
पत्र] [का० ६]	९४	१८ १९ रूपकादि अथालङ्कारने प्रयोगने	
वामनमत	९४	छ नियम [का० १८, १९]	१०९
भामहमत	९७	ससष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर	११०
नयमत	१०५	२० सलम्प्यक्रमयङ्ग्यने दो भेद [का० २०]	११८
७ माधुय गुणका आश्रय [का० ७]	१०५	२१ शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि [का० २१]	११९
'एवकारस्त्रिधा मत'	१०६	शब्दशक्तिमूल विरोधाभास अलङ्कार ध्वनि	१२८
८ सम्मोहशृङ्गार, विप्रलम्भशृङ्गार और			
कण्ठरसमें माधुयका उत्तरोत्तर उत्पन्न		१२ अथशक्त्युत्पन्न ध्वनि [का० २०]	१३१
[का० ८]	९७	२३ व्यङ्ग्यार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर	
दस गुणोंका अन्तर्भाव	१०७	ध्वनि नहीं [का० २३]	१३४
• शीघ्रादि रसोंमें ओलकी स्थिति [का० ९]	९८	२४ अर्थशक्त्युद्भवा ध्वनिके भेद [का० २४]	१३६
ओल गुणके आश्रय [क—शब्द] का		२५ अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनि	
उदाहरण	१०८	[का० २५]	१३९
ओल गुणके आश्रय [स्त—अर्थ] का		२६ अलङ्कारध्वनिका विषय बहुत है	
उदाहरण	१०८	[का० २६]	१३९
१० प्रसाद गुणका आश्रय [का० १०]	९९	२७ अलङ्कारध्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता	
११ अनित्यदोषोंकी व्यवस्था [का० ११]	१००	[का० २७]	१४०
१२ असलम्प्यक्रमयङ्ग्यध्वनिके भेद		रूपकध्वनि	१४०
[का० १२]	१०१	२८ अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन [का० २८]	१४०
१३ दिङ्मात्र प्रदर्शन [का० १३]	१०२	२९ वस्तुसे अलङ्कार व्यङ्ग्य होनेपर	
१४ शृङ्गारमें शब्दालङ्कारका अधिक		ध्वनित्व [का० २९]	१४१
प्रयोग अनुचित [का० १४]	१०२	३० अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्ग्य होनेपर	
१५ शृङ्गारमें और विशेषतः विप्रलम्भ		ध्वनित्व [का० ३०]	१५०
शृङ्गारमें यमकादिका प्रतिपक्ष		३१ अभिधामूल ध्वनिका गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व	
[का० १५]	१०३	[का० ३१]	१५१

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
३२ लक्षणांमूल ध्वनिका गुणीभूतयद्गद्यत्व [का० ३०]	१८३	३३ केवल व्यङ्ग्यप्राधान्य ही ध्वनिका लक्षण [का० ३३]	१' ३

तृतीय उद्योत

[पृ० १५४-३३०]

१ ध्वनिके पदप्रकाश्य तथा वाक्यप्रकाश्य भेद [का० १]	१५४	१० १४ प्रबन्धन्यञ्जकता [का० १०-१४]	१८८
२ असंख्यक्रम यद्गद्यत्व चार भेद [का० २]	१६४	११ संख्यक्रमव्यङ्ग्ययुक्त प्रबन्ध भी रसादियञ्जक [का० १५]	१९६
३ ४ १ षण्णोकी रसगोचरता [का० ३, ४]	१६४	१६ मुक्तिदादि पदार्थांकी व्यञ्जकता [का० १६]	१९८
२ पदद्योत्य असंख्यक्रमध्वनि	१६६	१७ १९ रसके विरोधी और उनका परि हार [का० १७ १९]	२१२
३ रसदाशद्योत्य असंख्यक्रमध्वनि	१६६	२० विरोधी रसाङ्गोंके निबन्धनके नियम [का० २०]	२१८
४ वाक्यद्योत्य असंख्यक्रमध्वनि	१६६	१ विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन अवि रोधके उदाहरण	२२२
५ सङ्घटनाके व्यञ्जनत्वे प्रसङ्गमे सङ्घ टनाके तीन भेद [का० ५]	१६८	२ विरोधी रसाङ्गोंकी अङ्गरूपताके अविरोधके उदाहरण	२२३
६ सङ्घटनाका व्यञ्जनत्व [का० ६]	१६९	२१ काव्यादिर्म एक ही रसकी मुख्यता होनी चाहिये [का० २१]	२३०
गुण और सङ्घटनाक सम्बन्धत्रिपयक तीन पक्ष	१७०	२२ २३ एक रसकी मुख्यताका उपपादन [का० २२ २३]	२३१
गुणोंको सङ्घटनाश्रित या सङ्घटनारूप माननेमें दोष	१७०	२४ वध्य पातक विरोधर्म अङ्गिताका उप पादन [का० २४]	२३२
गुणोंका वास्तविक आश्रय	१७२	२५ एकाग्रयमें विरोधी रसाका अविरोध सम्पादन [का० २५]	२३६
सङ्घटनाका नियामक तत्त्व	१७८		
७ काव्यप्रकाशिका [विषयगत] औचित्य सङ्घटनानियामक [का० ७]	१८१		
८ गद्यकाव्योंमे भी उक्त औचित्य आव श्यक है [का० ८]	१८६		
९ रसगंधका औचित्य सर्वत्र आवश्यक [का० ९]			

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
२६ नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोध सम्पादन [का० २६]	२३७	आभयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि	२५०
गान्तरसङ्गी स्थिति	२३८	मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहाय	२७२
३७ विरोधी रसमें व्यवधान द्वारा अविरोधसम्पादन [का० ३७]	२४०	वैयाकरणमत अनिसिद्धान्तके अनुकूल	२७६
४८ रसोंके विरोधाविरोधका उपसहार [का० २८]	२४१	न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकूल	२७६
५० शृङ्गाररस विरोधी रसादिका परिहार अनियाय [का० ५०]	२४२	अनुमितिवादका निराकरण	२७८
५० विरोधी रसाम भी शृङ्गारका घुट [का० ३०]	२४२	५४ ध्वनिका उपसहार [का० ३५]	२८६
५१ विरोधाविरोधके ज्ञानसे यामोहाभाव [का० ३१]	२४३	३७ गुणीभूत यङ्ग्यका निरूपण [का० ३६]	२८७
३० रसानुगुण शब्दार्थयोजना कविका मुख्य क्रम [का० ३२]	२४४	६ गुणीभूत यङ्ग्यकी उपान्यता [का० ३६]	२८७
३३ वृत्तियाका विवेचन [का० ३२]	२४४	३७ व्यङ्ग्यके सस्पृशसे वाच्यका चारुत्व [का० ३७]	२८७
रसकी आत्मरूपताका उपपादन	२४४	२८ प्रतीयमान अथ काव्यका भूषण [का० ३८]	२८७
रसम अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्यताका उपपादन	२४६	३९ कास्वाक्षित गुणीभूतव्यङ्ग्य [का० ३९]	२९८
सलक्ष्यक्रम शब्दवृत्तिमूलमें क्रम	२५०	४० गुणीभूतव्यङ्ग्यमें ध्वनियोजनाका निषेध [का० ४०]	३००
सलक्ष्यक्रम अधवृत्तिमूलमें क्रम	२५१	४१ गुणीभूतव्यङ्ग्यका ध्वनिरूपमें पर्यवसान [का० ४१]	३०२
अविवक्षितवाच्य [रूपणामूल ध्वनि]में भी क्रम	२५२	४२ ४३ चित्रकाव्यका निरूपण [का० ४२ ४३]	३००
पुन व्यङ्ग्य व्यञ्जकभावकी सिद्धि रूपकभेद भी व्यञ्जकत्वसाधक	२५३	४४ सङ्गर तथा ससृष्टि [का० ४४]	३१४
भट्टादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका खण्डन	२५६	लोचनकारके अनुसार ध्वनिके भेदोंकी गणना	३१५
सिद्धान्तपक्षमें घट प्रदीपन्याय	२५७	काव्यप्रकाशवृत्त ५१ ध्वनिभेद	३१५
		‘लोचन तथा काव्यप्रकाश’के ध्वनि भेदोंकी तुलना	३१६
		ससृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी गणना	३१७
		‘लोचन’की एक और चिन्त्य गणना	३१८

विषय

पृष्ठ

विषय

पृष्ठ

‘काव्यप्रकाश’ तथा ‘साहित्यदर्पण’ की

४६ सत्ताव्यक्ते करने या समझने के लिए

गणना

३१८

ध्वनितत्त्वका परिज्ञान आवश्यक है

‘साध्यप्रकाश’ की गुणनप्रक्रिया

३१९

[का० १६]

३

‘साध्यप्रकाश’ में अन्यत्र सङ्कलनप्रक्रिया

३१९

३७ ध्वनितत्त्वको स्पष्टरूपमें न समझने के

‘साहित्यदर्पण’ की सङ्कलनप्रक्रिया की

कारण ही यूयाचार्यों ने ‘रीतियों’

नैली

३२०

प्रवृत्त की [का० ४७]

३३०

सङ्कलन की लघुप्रक्रिया

३२०

ध्वनितत्त्व के मात्र रीतियों की अनुप

योगिता

३१

‘काव्यप्रकाश’ की द्विविधनैली का कारण

३२१

ध्वनितत्त्व के मात्र वृत्तियों की अनुप

योगिता

३१

४ ध्वनिके भेद प्रभेदों की गणना अशक्य

होने से यह दिक्कत प्रदर्शन है

४८ ध्वनि में ही वृत्तियों का अन्तर्भाव

[का० ४८]

३२०

[का० ४८]

३२०

चतुर्थ उद्योत

[पृ० ३३६-३६३]

१ ध्वनि तथा गुणीभूत वङ्ग्य से प्रतिभा का

आनन्द [का० १]

३३६

७ वाच्यार्थ से भी अथवा आनन्द

[का० ७]

३११

२ ध्वनिसंस्पृश से पुरातन विषयों में

नूतनता का सञ्चार [का० २]

३३६

८ १० अवस्था, देश, कालादि भेद से

रसानुसूल रचना का आनन्द

[का० १०]

३६८

३ इसी प्रकार से रसादिका अनुसरण

[का० ३]

३४०

११ अन्त्यों के साथ शिष्यों की सादृश्य ध्वनिके

लिए दोषाघायक नहीं [का० ११] ३५९

४ रस के सत्प्रसंग से अर्थों की अपूर्वता

[का० ४]

३४१

१२ प्रतिबिम्बवत्, आलेख्यवत्, तुल्य

देहिबत् त्रिविध सादृश्य [का० १२] ३५९

५ अनेक प्रकार से व्यङ्ग्योक्ति से रस की

प्रधानता [का० ५]

३४४

१३ प्रथम दो सादृश्य हेतु, तृतीय उपादेय

[का० १३]

३७०

६ ध्वनि तथा गुणीभूत वङ्ग्य के सम्बन्ध से

काव्याथकी अनन्तता [का० ६] ३५०

१४ चन्द्र के सादृश्य युक्त मुख के सौन्दर्य के

समान सादृश्य होने पर भी काव्य

सौन्दर्य सम्भव [का० १४] ३६०

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१५ अक्षरयोजनासे विविध वाक्यायुके समान परिमित अर्थोंसे अपरिमित काव्य [का० १५]	३६७	१७ स्वयं सरस्वती कविकी सहायक [का० १७]	३६३
१६ पूर्वच्छायासे अनुगत होनेपर सुन्दर रसुन्नी रचना अनुचित नहीं [का० १६]	३६२	प्रथम परिशिष्ट—ध्वन्यालोककी कारिकाएँ सूची	३६५
		द्वितीय परिशिष्ट—ध्वन्यालोककी उदा हरणादि सूची	३६९

भूमिका

ध्वनिसिद्धान्त

[लेखक—डा० नगेन्द्र, एम्० ए०, डी० लिट्०]

पूर्ववृत्त—अयं सम्प्रदायोंकी भौति ध्वनिसम्प्रदायका जन्म भी उसने प्रतिष्ठापकने जन्मसे बहुत पृथक् ही हुआ था। “काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधेयं समागन्तात्पूर्वं” [ध्वयालोक १, १] अर्थात् “काव्यकी आत्मा ध्वनि है ऐसा मने पृथक्ती विद्वानोंका भी मत है”। वास्तवमें इस सिद्धान्तके मूल सङ्गत ध्वनिकारने समयसे बहुत पहले वैवाकरणोंके सूत्रामें स्फोट आदिके त्रिवेचनमें मिलते हैं। इसके अतिरिक्त भारतीय दशनमें भी व्यञ्जना एव अभिव्यक्ति [दीपनसे घर] की चर्चा बहुत प्राचीन है। ध्वनिकारसे पृथक् रस, अलङ्कार और रीतिवाणी आचार्य अपने अपने सिद्धान्तोंका पुष्ट प्रतिपादन कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्वनिसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवधनका कहना है कि वे कमसे कम उसका सीमान्ततक अदृश्य पहुँच गये थे। अभिनवगुप्तने पूर्ववर्ती आचार्योंमें उद्भट और वामनका साक्षी माना है। उद्भटका प्रथम ‘भामहविवरण’ आज उपलब्ध नहीं है, अतएव हमें तबसे प्रथम ध्वनिसङ्केत वामनक धनोक्तित्रिवेचनमें ही मिलता है। वहाँ “सादृश्याल्लक्षणा वक्रोक्तिः” लक्षणाम् जहाँ सादृश्य गमित होता है, वहाँ वह वक्रोक्ति कहलता है। सादृश्यकी यह व्यञ्जना ध्वनिने अन्तर्गत जाती है, इसीलिए वामनकी साक्षी माना गया है।

‘ध्वयालोक’ एक युगप्रवर्तक ग्रन्थ था। उसका रचयिताने अपना असाधारण मेधाके रूपमें ऐसे सार्वभौम सिद्धान्तकी प्रतिष्ठा की जो युग युगतरु सर्वमाय रहा। अबतक जो सिद्धान्त प्रचलित थे वे प्रायः सभी एकाङ्की थे। अलङ्कार और रीति तो काव्यके उद्दिष्टका ही छूटकर रह जाते थे, रससिद्धान्त भी ऐन्द्रिय आनन्दका ही स्वरूप मानता हुआ बुद्धि और कविवर आनन्दन प्रति उदासीन था। इसने अतिरिक्त दूसरा दोष यह था कि प्रत्येक धन एक साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक बैठ जाता था, परन्तु स्फुट उदाहरण विषयमें विभाव, अनुभाव, अभिव्यक्ति आदिका सङ्घटन सर्वत्र न हो सन्नेत्र कारण कठिनाई पड़ती थी और प्रायः अल्पतः सुन्दर पद्योंकी भी उचित गौरव न मिल पाता था। ध्वनिकारने इन क्लेशोंको पहिचाना और समीक्षा उचित परिहार करते हुए सादृश्याकी तीसरी शक्ति व्यञ्जनापर जाति ध्वनिकी साव्यकी आत्मा ध्यापित किया।

ध्वनिकारने अपने सामने दो निश्चित लक्ष्य रखे हैं—/ ध्वनिसिद्धान्तकी निभ्रान्त शब्दोंमें स्थापना करना, तथा यह सिद्ध करना कि पूर्ववर्ती किसी भी सिद्धान्त अन्तर्गत उसका समाहार नहीं हो सकता, २ रस, अलङ्कार, रीति, गुण और दोषविषयक सिद्धांतोंका सम्बन्ध परीक्षण करते हुए ध्वनिने साथ उनका सम्बन्ध स्थापित करना और इस प्रकार काव्यके सवाङ्गपूर्ण सिद्धान्तकी एक रूपरेखा वाधना। कहनकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्ति ध्वनिकार सर्वथा सफल हुए हैं। यह सच हात हुए भी ध्वनिसम्प्रदाय इतना लोकप्रिय न हाता यदि अभिनवगुप्तकी प्रतिभाका वरदान उसे न मिलता। उनके ‘लोचन’का वही गौरव है जो महामाष्यका। अभिनवने

अपनी तत्परिचिन्ता प्रज्ञा और प्रौढ विवेचनसे द्वारा ध्वनिविषयक समस्त भ्रातृताओं और आक्षेपोंको निर्मूल कर दिया और उधर रसकी प्रतिष्ठाको अनाथ्य शब्दोंमें स्थिर किया ।

ध्वनिका अर्थ और परिमाण

ध्वनिकी व्याख्याके लिए निरुद्ध सत्रसे उपयुक्त ध्वनिकारण ही शब्द हो सकते हैं

यत्रार्थं शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थः ।

व्यङ्क्तं काव्यविशेषे स ध्वनिरिति सूत्रिभिः कथितः ॥

जहाँ अर्थ स्वयंको तथा शब्द अपने अभिप्रेत अर्थको गौण करके 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं, उस काव्यविशेषको विद्वानोंने ध्वनि कहा है ।

उपर्युक्त कारिकाकी स्वयं ध्वनिकारण ही और आगे व्याख्या करते हुए लिखा है "यत्रार्थो वाच्यविशेषो वाचकविशेषे शब्दो वा तमर्थं व्यङ्क्तं, ॥ काव्यविशेषो ध्वनिरिति ।"

अर्थात् जहाँ विशिष्ट वाच्यरूप अथवा विशिष्ट वाचकरूप शब्द 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं वह काव्यविशेष ध्वनि कहलाता है ।

यहाँ 'तमर्थम्' 'उस अर्थ का' वर्णन पूर्वकथित दो श्लोकोंमें किया गया है

प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्तुवस्ति चाणीषु महाकवीनाम् ।

यस्तत्प्रसिद्धापयवातिरिक्त विभाति लाघव्यमिवाङ्गनासु ॥

प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रसगियोंके प्रसिद्ध [सुप्त, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे भिन्न [उनसे] लाघव्यसे समान महाकवियोंकी सृष्टियोंमें [वाच्य अर्थसे अलग ही] भासित होता है ।

अर्थात् 'उस अर्थ'से तात्पर्य है उस प्रतीयमान स्वादु [चर्वणीय, सरस] अर्थका जो प्रतिभाजन्य है, और जो महाकवियोंकी शार्णीन वाच्यव्याप्ति अलङ्कार आदिसे भिन्न, शिथिल अवयवोंसे अतिरिक्त लाघव्यकी भाँति कुछ और ही वस्तु है । अतएव वह विशिष्ट अर्थ प्रतिभाजन्य है, स्वादु [सरस] है, वाच्यसे अतिरिक्त कुछ दूसरी ही वस्तु है, और प्रतीयमान है ।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु नि ध्वन्नुमाना महता कवीनाम् ।

अलोकसामान्यमभि यनक्ति परिस्फुरत् प्रतिभाविशेषम् ॥

उस स्वादु अर्थवस्तुको निखरेती हुई उदग्गच्छे कवियोंकी सरस्वती अलौकिक तथा अतिभाषमान प्रतिभाविशेषको प्रकट करती है ।

इसपर लोचनहारजी टिप्पणी है—

"सर्वत्र शब्दादयोरुभयोरपि ध्वननव्यापारः । । स [काव्यविशेष] इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापारो वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वननीति शब्दाऽप्येव व्यङ्ग्यो वा ध्वयत इति । व्यापारो वा शब्दार्थयोर्ध्वननमिति । कारिकाया तु प्राधान्येन समुदाय एव वाच्यरूपमुखतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम् ।"

अर्थात् सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनोंका ही ध्वननव्यापार होता है । यह 'काव्यविशेष' का अर्थ है अर्थ, या शब्द या व्यापार । वाच्य अर्थ भी ध्वनन करता है और शब्द भी, इसी प्रकार व्यङ्ग्य [अर्थ] भी ध्वनित होता है । अथवा शब्द अर्थका व्यापार भी ध्वनन है । इस प्रकार कारिका

के द्वारा प्रधानतया समुदाय शब्द, अथ—वाच्य [व्यञ्जन] अर्थ और व्यङ्ग्य अर्थ तथा शब्द और अर्थका व्यापार ही ध्वनि है।

अमिनवगुप्तने कहनेका तात्पर्य यह है कि कारिनाके अनुसार ध्वनि सदा केवल वाच्यका ही नहीं दी गयी वरन् शब्द, अर्थ और शब्द अथवा व्यापार इन सबको ध्वनि कहते हैं।

ध्वनि शब्दके 'युत्पत्ति' अर्थसे भी ये पाँच भेद सिद्ध हो जाते हैं

१ ध्वनति ध्वनयति वा य स व्यञ्जक शब्द ध्वनि—जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक शब्द ध्वनि है।

२ ध्वनति ध्वनयति वा य न व्यञ्जकोऽर्थ ध्वनि—जो ध्वनित कर या कराये वह व्यञ्जन अर्थ ध्वनि है।

३ ध्वनते इति ध्वनि—जो ध्वनित किया जाय वह ध्वनि है। इसमें रस, अलङ्कार और वस्तु—'यङ्ग्य' अर्थक ये तीनों रूप आ जाते हैं।

४ ध्वनते जनय इति ध्वनि—जिसके द्वारा ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इससे शब्द अर्थका व्यापार—व्यञ्जना आदि शक्तियोंका बोध होता है।

५ ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनि—जिसमें वस्तु, अलङ्कार, रसादि ध्वनित हों उस वाक्यको ध्वनि कहते हैं।

इस प्रकार ध्वनिका प्रयोग पाँच भिन्न भिन्न परन्तु परस्पर सम्बद्ध अर्थोंमें होता है १ व्यञ्जक शब्द, २ व्यञ्जक अर्थ ३ 'यङ्ग्य' अर्थ, व्यञ्जना [व्यञ्जना-व्यापार] और व्यङ्ग्यप्रधान वाच्य।

संक्षेपमें ध्वनिका अर्थ है व्यङ्ग्य, परन्तु पारिभाषिक रूपमें यह व्यङ्ग्य वाक्यातिशायी होना चाहिये वाक्यातिशायिनि व्यङ्ग्यसे ध्वनि [साहित्यदर्पण]। इस आतिशय्य अधरा प्राधान्यका आधार है चाकल्य अपात् रमणीयताका उत्पत्ति, 'चाकल्यार्पणनिधना हि वाच्यव्यङ्ग्ययोः प्राधान्यविवक्षा' [ध्वन्यालोक]। अतएव वाक्यातिशायीका अर्थ हुआ वाच्यसे अधिक रमणीय—आर ध्वनि का सन्निवृत्त लक्षण हुआ 'वाच्यसे अधिक रमणीय व्यङ्ग्यको ध्वनि कहते हैं।'।

ध्वनिकी प्रेरणा—स्फोटसिद्धान्त

ध्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा ध्वनिसारका वैयाकरणोंने स्फोटसिद्धान्तसे मिली है। उन्होंने स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'सुरिमि कथित' में सुरिमि [विद्वानां द्वारा] से अभिप्राय वैयाकरणोंसे है क्योंकि वैयाकरण ही पहले विद्वान् हैं और 'वाकरण ही सब विद्याओंका मूल है। वे भूयमाण [मुने जात हुए] वर्णोंमें ध्वनिका व्यवहार करते हैं।

लोचनकारने इस प्रसंगकी ओर स्पष्ट किया है। उन्होंने वैयाकरणोंके स्फोटसिद्धान्तक साध अलङ्कारिकोंने इस ध्वनिसिद्धान्तका पृथक् सामञ्जस्य स्थापित करते हुए तद्विपरिपन्न पृथग्धारकी साक्षात्पादक व्याख्या की है। ध्वनिक पाँच रूप—व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, 'यङ्ग्य' अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार तथा व्यङ्ग्य वाच्य—सभीके लिए 'वाकरणमें निश्चित एवं स्पष्ट सङ्केत हैं।

लोचनकारकी टिप्पणीका व्याख्यान करने के लिए मैं अपने भिन्न भी विश्वम्भरप्रसाद डरवाल की ध्वन्यालोक टीकासे दो उद्धरण देता हूँ।

"अत्र मनुष्य किसी शब्दका उच्चारण करता है तो श्रोता उसी उच्चरित शब्दका नहीं

पास ही अपने दूसरे शब्दको उत्पन्न करता है। दूसरा शब्द तीसरेको, तीसरा चौथेको और इस प्रकार क्रम चलता रहता है जबतक कि मेरे कानके पास शब्द उत्पन्न न हो जाय। इस प्रकार सन्तान रूपमें आये हुए शब्दज शब्दको ही मैं सुन सकता हूँ। यह शब्दज शब्द ध्वनि कहलाता है। भगवान् भर्तृहरिने भी कहा है “यः संयोगविद्योगाभ्यां वर्णैरुपजयते। स स्फोट शब्दज शब्दो ध्वनिरित्युच्यते शुभे ॥” वर्णों (vocal organs) के संयोग और विद्योग [क्योंकि उनके खुलने और बन्द होना ही आवाज पैदा होती है] से जो स्फोट उपज्जित होता है वह शब्दज शब्द विद्वानों द्वारा ध्वनि कहलाता है। वक्तान् मुझसे उचरित शब्दोंसे उत्पन्न शब्द हमारे मस्तिष्कमें नित्य वर्तमान स्फोटको जगा देते हैं। यही वैयाकरणोंकी ध्वनि है। इसी प्रकार आलङ्कारिकोंके अनुसार भी घण्टानादके समान अनुगुणरूप, शब्दसे उत्पन्न, ‘यद्भव अर्थ ध्वनि है।

वैयाकरणोंने अनुनासिक ‘गौ’ शब्दका उच्चारण होनेपर हम ‘गू, औ और (विस्मय)’ इनकी पृथक् पृथक् प्रतीति करते हैं। इनकी एक साथ तो स्थिति हो नहीं सकती। यदि ऐसा हो तो वीषा पयका असफाई ही नहीं रहेगा। तीन भिन्न शब्द एक साथ हो ही नहीं सकते। ‘गौ’ शब्दके सुननेपर हमारे मस्तिष्कमें नित्य वर्तमान स्फोटरूप ‘गौ’की प्रतीति होती है। किन्तु इसके पहले ही बसल ‘गू’ शब्दको सुनते ही हम प्रतीतिर साथ स्फोटरूप ‘गौ’की अस्पष्ट प्रतीति भी होती है जो ‘औ’ और ‘’ तक आ जानेपर पूर्णतया स्पष्ट हो जाती है।” —भी विश्वभरप्रसाद डबराळ

इसको आचार्य मम्मटकी ‘यार्याके आचारपर और स्पष्ट रूपसे समझ लीजिये गौ शब्दमें ‘गू’, ‘औ’, और ‘’ ये तीन वर्ण हैं। इन तीन वर्णोंमेंसे गां का अन्तर्गच्छ किञ्चिद् द्वारा होता है। यदि यह कहें कि प्रत्येक उच्चारण द्वारा तो एक वर्ण ही पयात होगा, शेष दो व्यर्थ हैं। और यदि यह कहें कि तीनों वर्णोंक समुदायक उच्चारण द्वारा तो यह असम्भाव्य है, क्योंकि फाइ भी वर्णध्वनि दो क्षणसे अधिक नष्ट होकर रहती अर्थात् दिसगतक आत आते ‘गू’की ध्वनि का लोप हो जायगा जिसके कारण तीनों वर्णोंके समुदायकी ध्वनि का एक साथ होना सम्भव न हो सकेगा। अतएव अवन्त एवम् विवेचाके बाद वैयाकरणोंने स्थिर किया कि अन्तर्गच्छ शब्दके ‘स्फोट’ द्वारा होता है अर्थात् पूर्ण पूर्ण वर्णोंक संस्कार अर्थात् अन्तर्गच्छ वर्णक उच्चारणके साथ समुक्त शब्द शब्दका अधरोप करता है।

‘भर्तृहरि भी यही कहते हैं ‘प्रत्ययैरनुपात्तैर्गणैर्गणैस्तथा। ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूप मयथायतम्।’ प्रमाण के लिए अनुगुण [अनुगुण, अनुगुण्येय [जिह्वे स्पष्ट शब्दोंमें व्यक्त नहीं किया जा सकता] प्रत्ययों (organs) द्वारा ध्वनिरूपमें प्रकाशित शब्द [स्फोट] में स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। यही वैयाकरणोंक अनुसार, नाद कहलानेवाले, अत्युद्भिन्न माह स्फोटव्यञ्जन वर्ण ध्वनि कहलाते हैं। इस अनुसार व्यञ्जक शब्द और अर्थ भी ध्वनि कहलाते हैं—यह आलङ्कारिकोंका मत है।

हम एक श्लोकको कह प्रकारसे पढ़ सकते हैं। कभी धीरे धीरे, कभी बहुत शीघ्र, कभी मध्यम, कभी गाते हुए तथा कभी सीध-सीध। किन्तु सभी समय यद्यपि एका भिन्न भिन्न ध्वनियों का प्रयोग करते हैं, अथ केवल एक ही प्रतीति होता है। यह क्या? वैयाकरणोंका कहना है कि शब्द दो प्रकारका होता है। एक तो स्फोटरूप वर्तमान प्राकृत शब्द, दूसरा विकृत। हम जिन शब्दोंका प्रयोग करते हैं वे उस स्फोटरूप प्राकृतकी अनुकृतिमात्र हैं। प्राकृत शब्दका एक नित्यस्वरूप होता है, उसकी अनुकृतियों (modulations) = विभिन्नता हो सकती है। विकृत शब्दोंका उच्चारणरूप यह विभिन्न व्यापार भी वैयाकरणोंक अनुसार ध्वनि है। आलङ्कारिकोंके अनुसार भी प्रसिद्ध शब्द

व्यापारोंसे भिन्न व्यञ्जकत्व नामना शब्द-यवहार ध्वनि है। इस प्रकार व्यङ्ग्य अर्थ, 'यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ और व्यञ्जकत्व-यापार—यह चार तरहकी ध्वनि हुई। इन चारोंमें एक साथ रहनेपर समुदाय रूप काय भी ध्वनि है। इस प्रकार लोचनफारने वैयाकरणोंका अनुसरण करके पाँचोंमें ध्वनित्व सिद्ध कर दिया।"—श्री विश्वनाथप्रसाद डरंगल

इस विवेचनका सारांश यह है—

१ जिसने द्वारा अर्थका प्रस्तुत हो उसे स्फोट कहते हैं।

२ शब्दके दो रूप होते हैं—एक 'यत्त' अर्थात् विवृत रूप, दूसरा अव्यक्त अर्थात् प्राकृत [नित्य] रूप। 'यत्तका सम्बन्ध वैतरी और अव्यक्तका सम्बन्ध मय्यमा वाणीसे है जो वैतरीनी अपेक्षा समतर है। पहला स्थूल ऐन्द्रिय रूप है, यह उच्चारणकी विधिनु अनुसार बदलता रहता है। दूसरा सूक्ष्म मानस रूप है जो नित्य तथा अपरिवर्त है। यह हमारे मनमें सदैव बसता रहता है और शब्द अर्थात् वर्णोंसे सद्भातविशेषको सुनकर उद्बुद्ध हो जाता है। इसको शब्दका स्फोट कहते हैं। स्फोट का दूसरा नाम 'ध्वनि' भी है।

३ जिस प्रकार दृश्य-वृथक् वर्णोंसे सुनकर भी शब्दका रोध नहीं होता है, वह केवल स्फोट या ध्वनिके द्वारा ही होता है, इसी तरह शब्दोंका वाक्याय ग्रहणकर भी वाक्यके सौंदर्यकी प्रतीति नहीं होती, वह केवल 'यङ्गवाय वा ध्वनिने द्वारा ही होती है।

४ व्याकरणमें व्यञ्जक शब्द, 'यञ्जक अर्थ, व्यङ्ग्य अर्थ, व्यञ्जना-यापार तथा व्यङ्ग्य काव्य—ध्वनि इन पाँचों रूपोंके लिए निश्चित सङ्केत मिलते हैं। यह स्फोट शब्द, वाक्य और प्रबन्ध तकका होता है।

इस प्रकार शब्दसाम्य और 'यापारसाम्य'से आधारपर ध्वनिकारने 'याकरण'से ध्वनि सिद्धान्तसे प्रेरणा प्राप्त कर अपने ध्वनिसिद्धान्तकी उद्घाटना की।

ध्वनिकी स्थापना

आगे चलकर ध्वनिका सिद्धान्त यद्यपि सर्वसामान्य सा हो गया परन्तु आरम्भमें इसे घोर विरोधका सामना करना पड़ा। एक तो ध्वनिकारने ही पहलेसे बहुत कुछ विरोधना निराकरण कर दिया था, उसने 'नाद' सम्मटने उसका अत्यन्त योग्यतापूर्वक समर्थन किया जिसपर परिणामस्वरूप प्रायः सम्पूर्ण विरोध शांत हो गया।

ध्वनिकारने तीन प्रकारके विरोधियोंकी स्थापना की थी—एक अभावादी, दूसरे लक्षणा में ध्वनि [यञ्जना] का अन्तर्भाव करनेवाले, और तीसरे वे जो ध्वनिका अनुभव तो करते हैं, परन्तु उसकी व्याख्या असम्भव मानते हैं।^१

सबसे पहले अभाववादियोंको लालिये। अभाववादियोंके विवरण इस प्रकार है १ ध्वनिको आप काव्यकी आत्मा [सौंदर्य] मानत हैं—पर काव्य शब्द और अर्थका सम्बन्ध शरीर ही तो है। स्वयं शब्द और अर्थ तो ध्वनि ही नहीं सकते। अब यदि उनसे सौंदर्य अथवा चारुत्वको आप

१ शब्दस्यात्मा ध्वनिरिति बुद्धेयं सामान्तात्पूर्व
रतस्थामात् तस्य परे भावमाहुस्त्वमेव।
वेचिद् वाता रिक्तमपि तत्त्वमुत्पन्नं त्व
तेन मूल सद्व्ययमन प्रापये तत्स्वरूपम् ॥—ध्वन्यानेक

ध्वनि मानते हैं, तो वह पुनरावृत्तिमात्र है, क्योंकि शब्द और अर्थ के वास्तविक तो सभी प्रकारोंका विवेचन किया जा चुका है।

शब्दका चाक्षत्य तो शब्दालङ्कार तथा शब्दगुणने अन्तर्गत आ जाता है, और अर्थका चाक्षत्य अथालङ्कार तथा अर्थगुणमें। इनके अतिरिक्त वैदर्भी आदि रीतियों और इनसे अमित्र उपनागरिका आदि वृत्तियों भी हैं जिनका सम्बन्ध शब्द अर्थके साहित्य [मिश्र शरीर] से है। सभी प्रकारके शब्द और अर्थगत सौन्दर्यका अन्तर्भाव इनमें हो जाता है। अतएव ध्वनिसे आशय यदि शब्द और अर्थगत चाक्षत्यसे है तो उसका तो सम्यक् विवेचन पहले ही किया जा चुका है—पर ध्वनिकी क्या आवश्यकता है? यह या तो पुनरावृत्ति या अधिकसे अधिक एक नवीन नामकरण मात्र है, जिसका कोई महत्त्व नहीं।

२ दूसरे विक्षल्पमें परम्पराकी दुहाइ दी गयी है। यदि प्रसिद्धपरम्परासे आये हुए मार्गसे भिन्न काव्यप्रकार माना जाय तो काव्यत्वकी ही हानि होती है। इनकी युक्ति यह है कि आखिर ध्वनिकी चर्चासे पहले भी तो काव्यका आस्वादन होता रहा है, यदि काव्यकी आत्माका अन्वेषण आप अथ कर रहे हैं तो अतएव क्या लोग मूर्खोंकी भाँति अभावमें भावकी कल्पना करते रहे हैं। ध्वनि प्रसिद्ध काव्यपरम्परासे भिन्न कोई मार्ग है तो अबतकके काव्यने काव्यत्वका क्या हुआ? यह तो इस प्रकार रह ही नहीं जाता। इसके कहनेका तात्पर्य यह है कि ध्वनिसे पूछ भी तो काव्य था और सहृदय उसके काव्यत्वका आस्वादन करते थे। यदि काव्यकी आत्मा ध्वनि आपने अब ढूँढ निकाली है तो पूर्ववर्ती काव्यका काव्यत्व तो असिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग ध्वनिके अभावको एक और रीति से प्रतिपादित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ध्वनि कमनीयताका ही कोई रूप है तो वह कथित चाक्षत्यकारणोंमें ही अंतर्भूत हो जाता है। हाँ, यह हो सक्ता है कि बाष्पके भेद प्रभेदोंकी अनन्तताके कारण रत्नसारोंने किसी प्रभेदविशेषकी समाख्या न की हो और उसीको आप खोल निरालकर ध्वनि नाम दे रहे हों। परन्तु यह तो कोई बड़ी बात न हुई। यह तो झूठी सहृदयतामान है।

ध्वनिने अस्तित्वका निषेध करनेवालोंकी युक्तियाँका साराग यही है। वे एक प्रकारसे अभिधा या बाध्यायमें ही व्यञ्जना या ध्वनिका अन्तर्भाव करते हैं।

ध्वनिविरोधियोंका दूसरा बग उसको लक्षणाके अन्तर्गत मानता है, इन लोगोंको भाव गदी नहा गया है।

तीसरा बग ऐसे लोगोंका है जो ध्वनिको सहृदयसंवेद्य मानते हुए भी उसे वाणीने लिपि अगोचर मानते हैं, अर्थात् उसकी परिभाषाको असम्भव मानते हैं। इनको ध्वनिकारने 'लक्षणा परनेमें अप्रगल्भ' कहा है।

इन विरोधियोंकी कल्पना तो ध्वनिकारने स्वयं कर ली थी—परन्तु उसने बाद भी तो इस सिद्धान्तका विरोध हुआ। परवर्ती विरोधियोंमें सबसे अधिक पराक्रमी थे—भट्टनायक, महिमभट्ट तथा कुन्तर। भट्टनायकने रसास्वादनने हेतुरूप शब्दकी भावमत्त और भोजनत्व दो शक्तियोंकी उद्भासना की और व्यञ्जनाका निषेध किया। महिमभट्टने ध्वनिको अनुमितिमान मानते हुए व्यञ्जनाका निषेध किया और अभिधाको ही पयास माना। कुन्तरने ध्वनिको ब्रह्मोचितके अन्तर्गत माना। भट्टनायकका उत्तर अभिनवगुप्तने तथा अथवा मम्मते दिया, और व्यञ्जनानी अतकप्रताप सिद्ध करते हुए ध्वनिको अकारण माना।

वास्तवमें ध्वनिका निश्चाल भवन व्यञ्जनाने आधारपर ही खड़ा हुआ है और ध्वनिकी स्थापनाका अर्थ व्यञ्जनाकी ही स्थापना है।

सबसे पहले अभाववादीयोंके विक्षेप लीजिये। उनका एक तक यह है कि ध्वनिप्रतिपादनके पूर्व भी तो काव्यमें काव्यत्व था, और सहृदय निबाध उसरा आस्वादन करते थे। यदि ध्वनि काव्य की आत्मा है तो पूर्ववर्ती काव्यमें काव्यत्वकी हानि हो जाती है। इसका उत्तर ध्वनिकारने ही दिया है—और वह यह है कि ध्वनिका नामकरण उस समय नहीं हुआ था, परन्तु उसकी स्थिति तो उस समय भी थी। उदाहरणके लिए पद्यावोक्त आदि अलङ्कारोंमें व्यङ्ग्य अथ अत्यन्त स्पष्ट रूपसे वर्तमान रहता है—उसका महत्त्व गौण है, परन्तु उसका अस्तित्व तो असदिग्ध है। इस व्यङ्ग्यप्राधेके लिए केवल 'व्यञ्जना ही उत्तरदायी है। इसने अतिरिक्त रस आदिकी स्वीकृतिमें भी स्पष्ट व्यङ्ग्यकी स्वीकृति है क्योंकि रस आदि अभिवेय तो होते नहीं। उधर लक्ष्य ग्रन्थोंमें भी काव्यने निबाधक इस सत्त्वकी प्रतीति निश्चित है, चाहे निरूपण न हो।

अभाववादीयोंकी सबसे प्रबल युक्ति यह है कि व्यञ्जनाका पृथक् अस्तित्व माननेकी आवश्यकता नहीं है। वह अभिधाके या फिर लक्षणाके अन्तर्गत आ जाती है।

इसका एक अभाववात्मक उत्तर तो यह है कि ध्वनिने जो दो प्रमुख भेद किये गये हैं उन दोनोंका अन्तर्भाव अभिधा या लक्षणामें नहीं किया जा सकता। अविवक्षितवाच्यध्वनि अभिधाके अभित नहीं है। अभिधाके विफल हो जानेसे राद लक्षणाकी सामर्थ्यपर ही उसका अस्तित्व अवलम्बित है। उधर विवक्षिता-परवाच्यमें लक्षणा ग्रीवम आती ही नहीं। अतएव यह सिद्ध हुआ कि ध्वनिका एक प्रमुख भेद तथा उसने उपभेद अभिधाके अन्तर्गत नहीं समा सकते और दूसरा भेद तथा उसके अनेक प्रभेद लक्षणासे ग्रहित हैं। अथात् ध्वनि अभिधा और लक्षणामें नहीं समा सकती। भावात्मक उत्तर यह है कि अभिधाय और लक्षणार्थका ध्वन्यर्थसे पार्थक्य प्रकट करनेवाले अनेक अतक्य तथा स्वयसिद्ध प्रमाण हैं।

अभिधार्थ और ध्वन्यर्थका पार्थक्य

बोधा, स्वरूप, सरया, निमित्त, काय, जाल, आभय और विषय आदिके अनुसार व्यङ्ग्यार्थ प्राय वाच्यार्थसे भिन्न हो जाता है—

योद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम्।

आश्रयविषयादीना भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्ग्यः ॥—छा० द०

योद्धाके अनुसार पार्थक्य—वाच्यार्थकी प्रतीति कोश व्याकरणदिने प्रत्येक शाताको हो सकती है, परन्तु ध्वन्यर्थकी प्रतीति केवल सहृदयता ही हो सकती है।

स्वरूप—कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है तो व्यङ्ग्यार्थ निषेधरूप। कहीं वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर व्यङ्ग्यार्थ विधिरूप। कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है, या कहीं निषेधरूप है, पर व्यङ्ग्यार्थ अनुमयरूप है। कहीं वाच्यार्थ सशयात्मक है, पर व्यङ्ग्यार्थ निश्चयात्मक।

सरया—सरयाके अन्तर्गत प्रकरण, वक्ता और श्रोतार भेद भी आ जाता है। उदाहरणके लिए 'सुर्गां हो गया' इस वाक्यका वाच्यार्थ तो सभीके लिए एक है, पर व्यङ्ग्यार्थ वक्ता, श्रोता तथा प्रकरणके भेदसे अनेक होंगे।

निमित्त—वाच्यार्थका बोध सादरतामात्रसे हो जाता है, परन्तु व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीति प्रतिभा प्राय ही सम्भव है। वास्तवमें निमित्त और बोधाका पार्थक्य बहुत कुछ एव ही है।

कार्य—वाच्यार्थसे वस्तुज्ञानमात्र होता है परन्तु यद्वाच्यार्थसे चमत्कार—आनन्दका आस्वादन होता है।

काल—वाच्यार्थकी प्रतीति पहले और यद्वाच्यार्थकी उसके बाद होती है। यह क्रम रुक्षित हो या न हो, परन्तु इनका अस्तित्व असन्दिग्ध है।

आश्रय—वाच्यार्थ केवल शब्द या पदके आश्रित रहता है, परन्तु यद्वाच्यार्थ शब्दमें, शब्दके अर्थमें, शब्दके एक अंशमें, वर्ण या वर्णरचना आदिमें भी रहता है।

विषय—यह वाच्य और यद्वाच्यका विषय ही भिन्न होता है।

वाच्यार्थ एक व्यक्तिके लिए अभिप्रेत होता है, और यद्वाच्यार्थ दूसरेके लिए।

पर्याय—इसके अतिरिक्त, पर्याय शब्दोंने भी यद्वाच्यार्थमें अन्तर होता है। स्पष्टतः सभी पर्यायोंका वाच्यार्थ एक सा होता है, परन्तु यद्वाच्यार्थ भिन्न हो सकता है। उपयुक्त विशेषणका चयन बहुत कुछ इसी पार्थक्यपर निर्भर रहता है।

आधुनिक हिन्दी का यमें तथा विदेशने साहित्यशास्त्रमें विशेषणचयन का पक्षिस्पष्टा विशेष गुण माना गया है और उसका अत्यन्त सूक्ष्म निवेदन भी किया गया है।

अनन्वित अर्थकी व्यञ्जना—अभिधा केवल अनन्वित अर्थका ही बोध करा सकती है परन्तु कहीं कहीं अनन्वित अर्थके अतिरिक्त किसी अनन्वित अर्थकी भी व्यञ्जना होती है। इस प्रकरणमें मम्मटने 'कुच रचि' और 'रचि कुच'का उदाहरण दिया है। अनन्वित अर्थकी दृष्टिसे 'रचि कुच' सबथा निर्दोष है, परन्तु इसमें 'चि'ने द्वारा, जो सर्वथा अनन्वित है, अदलील अर्थका बोध होता है। चि' कुचमीरकी भाषामें अदलील अर्थका बोध है। पण्डित रामदहिन मित्रने पन्तकी निम्नलिखित पक्तियोंमें भी यही उदाहरण पढ़ाया है—

'सररूपन ही या उसका मन'से सररूपनही (जुटा) था उसका मन' इस अनन्वित अर्थकी व्यञ्जना भी हो जाती है।

यह अनन्वित अर्थ अभिधाका व्यापार तो हो नहीं सकता। जैसे भी यह वाच्य न होकर व्यङ्ग्य ही है, अतएव व्यञ्जनाका ही व्यापार सिद्ध हुआ।

रसादि भी अभिधाश्रित ध्वनिभेदके अन्तर्गत आते हैं। ये विवक्षितान्यपरवाच्यके असम्भ्य प्रथम भेदके अन्तर्गत हैं। ये रसादि भी व्यञ्जनाके अस्तित्वके प्रबल प्रमाण हैं। क्योंकि ये कहीं भी वाच्य नहीं होते सदा वाच्य द्वारा आश्रित व्यङ्ग्य होते हैं। शृङ्गार शब्दने अभिधेयाधने द्वारा शृङ्गार रसकी प्रतीति असम्भ्य है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि कमसे कम रसादिकी प्रतीति अभिधाकी सामर्थ्यसे बाहर है। इस प्रसङ्गको लेकर संस्कृतने जगन्नाथोंमें बड़ा शास्त्राध हुआ है। सबसे पहले तो मन्नायकने व्यञ्जनाका निषेध करत हुए शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शक्तियों मानी और चाह अर्थका भावन तथा रसका आस्वाद उन्हींके द्वारा माना। परन्तु अभिनवगुप्तने भावकत्व और भावकत्वकी कल्पनाको निराधार और आवश्यक माना, तथा याकरण आदिके आधारपर व्यञ्जनाकी ही स्थापना की।

वास्तवमें मन्नायक अपने सिद्धान्तको अधिक वैज्ञानिक रूप नहीं दे सके। शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व जैसी शक्तियोंके लिए न तो व्याकरणमें और न भोमाणा आदिमें ही कहीं कोई आधार मिलता है, और इधर मनोविज्ञान तथा भाषाशास्त्रकी दृष्टिसे भी इसकी सिद्धि नहीं हो सकती। भावकत्वका वाय भावन करानेमें महत्वपूर्ण होना है, और भावन बहुत कुछ कल्पनाकी क्रिया है। अतएव भावकत्वका कार्य हुआ कल्पनाको उद्बुद्ध करना। उधर भोजकत्वका कार्य है आधारानीकृत

अर्थके भावन द्वारा उसकी चवणा करना। भट्टनायकके कहनेका तात्पर्य आधुनिक शब्दावलीमें यह है कि वाच्यगत शब्द पहले तो पाठकको अर्थरोध करता है, फिर उसकी कल्पनाको जाग्रत करता है और तदनन्तर उसने मनमें वासनारूपसे स्थित स्थायी मनोविकारोंको उद्बुद्ध करता हुआ उसको आनन्दमग्न करा देता है। उनका यह सम्पूर्ण प्रयत्न इस तथ्यको स्पष्ट करनेके लिए है कि शब्द और अर्थने द्वारा वाच्यगत 'उस विचित्र आनन्द'की प्राप्ति कैसे होती है। जहाँतक कायानन्दके स्वरूपका प्रश्न है, भट्टनायकको उसके विषयमें कोई भ्रान्ति नहीं है। वे जानते हैं कि यह आनन्द वासनामूलक तो अवश्य है, परन्तु केवल वासनामूलक आनन्दके अन्य रूपोंसे इसका वैभिन्य स्पष्ट है। वास्तवमें, जैसा कि मैंने अन्यत्र स्पष्ट किया है, कायानन्द एक मिश्र आनन्द है—इसमें वासनानाम्य आनन्द और बौद्धिक आनन्द दोनोंका सम्मिश्रण रहता है। उसने मिश्र स्वरूपको पट्टीसनने कल्पनाका आनन्द कहा है जो मनोविज्ञानकी दृष्टिसे ठीक भी है क्योंकि कल्पना चित्त और बुद्धकी मिश्रित क्रिया ही तो है। इसी मिश्र रूपकी व्याख्यामें [यद्यपि भट्टनायकने स्वयं इसकी अपने शब्दोंमें यत्न नहीं किया है और इसका कारण परम्परासे चला आया हुआ 'अनिवचनीय' शब्द था] भट्टनायकने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पना की है—भावकत्व उसने बौद्धिक अंशका हेतु है और भोजकत्व उसने वासनानाम्य रूपका ध्यायान करता है। अभिनवने ये दोनों विक्षेपताएँ अनेकी व्यञ्जनामें मानी हैं। व्यञ्जना ही हमारी कल्पनाको जगाकर हमारे वासनारूप स्थित मनोविकारोंकी चरम परिणतिसे आनन्दका आस्वादन कराती है। इस प्रकार मूलतः भावकत्व और भोजकत्व दोनोंका उद्देश्य भी वही टहरता है जो अकेली व्यञ्जनाका। व्याकरण और मीमांसा आदिसे सहारे व्यञ्जनाका आधार चूंकि अधिक पुष्ट है, इसलिए अतसोगत्वा वही सर्वमाय्य हुई। भट्टनायककी दोनों शक्तियाँ निराधार घोषित कर दी गयीं।

इस प्रकार अमिधावादियोंका यह तर्क राखित हो जाता है कि अमिधाका अर्थ ही तीरकी तरह उत्तरोत्तर शक्ति प्राप्त करता जाता है।

बादमें महिममट्टने व्यञ्जनाका प्रतिषेध किया और कहा कि अमिधा ही शब्दकी एकमात्र शक्ति है, जिसे व्यङ्ग्य कहा जाता है वह अनुमेयमात्र है, तथा व्यञ्जना पूर्ववृद्ध अनुमानके अतिरिक्त और कुछ नहीं। ये वाच्यार्थ और व्यङ्ग्यार्थमें व्यञ्जक-व्यङ्ग्यसम्बन्ध न मानकर लिङ्ग-लिङ्गी सम्बन्ध ही मानते हैं। परन्तु उनके तर्कोंका मर्ममट्टने अत्यन्त सुक्तिपूर्वक राखन किया है। उनकी युक्ति है कि सर्वत्र ही वाच्यार्थ और व्यङ्ग्यार्थमें लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निश्चयात्मक है अर्थात् जहाँ लिङ्ग [साधन या हेतु] निश्चय रूपसे वर्तमान होगा, वही लिङ्गी [अनुमेय वस्तु] का अनुमान लिया जा सकता है। परन्तु ध्वनिप्रसङ्गमें वाच्यार्थ सदा ही निश्चयात्मक हेतु नहीं हो सकता—वह प्रायः अनैकान्तिक होता है। ऐसी स्थितिमें उसे व्यङ्ग्यार्थरूप समझकर अनुमानका हेतु कैसे माना जा सकता है? मन्नायानकी दृष्टिसे भी महिममट्टका तर्क अधिक शङ्कित नहीं है क्योंकि अनुमानमें साधनसे साध्यकी सिद्धि तर्क या बुद्धिसे द्वारा होती है, पर ध्वनिमें वाच्यार्थसे व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीति तर्क सहारे न होकर सहृदयता [मायुक्तता, कल्पनाओं आदि] से द्वारा होती है।

अब मात्र [लिङ्गा]वादियोंको लीजिये। उनका कहना है कि वाच्यार्थके अतिरिक्त यदि कोई दूसरा अर्थ होता है तो वह रथार्थके ही अन्तर्गत आ जाता है। व्यङ्ग्यार्थ रथार्थका ही एक रूप है, अतएव रथार्थसे भिन्न व्यञ्जना जैसी कोई शक्ति नहीं है। इस मतका खण्डन अधिक सरल है।

इसके विरुद्ध पहली प्रबल युक्ति तो स्वयं ध्वनिकारने प्रस्तुत की है। वह यह कि वाच्यायकी तरह लक्ष्यार्थ भी नियत ही होता है और वह वाच्यायने प्रत्यक्ष ही होना चाहिये, अर्थात् लक्ष्यार्थ वाच्यायसे निश्चय ही सम्बद्ध होगा। “गङ्गापर घर” वाक्यमें गङ्गा नाम जो प्रवाहरूप अर्थ है वह तटको ही लक्षित कर सकता है, सहकको नहीं, क्योंकि प्रवाहका तटने साथ ही नियत सम्बन्ध है।” [—वाच्यालोक]। इसने विपरीत ‘यङ्गवाचका वाच्यायके साथ नियतसम्बन्ध अनिवार्य नहीं है—इस दोनोंका नियतसम्बन्ध, अनियतसम्बन्ध और सम्बन्धसम्बन्ध भी होता है। ध्वनिकारने इसकी विस्तृत व्याख्या की है। कहनेका तात्पर्य यह है कि लक्ष्यार्थ एक ही हो सकता है और वह भी सर्वथा सम्बद्ध होगा, परन्तु व्यङ्ग्यार्थ अनेक हो सकते हैं और उनका सम्बन्ध अनियत भी हो सकता है।

दूसरी प्रबल युक्ति यह है कि प्रयोजनवती लक्षणाका प्रयोग सबदा किसी प्रयोजनसे किया जाता है। उदाहरणके लिए ‘गङ्गाके किनारे घर’के स्थानपर ‘गङ्गापर घर’ कहनेका एक निश्चित प्रयोजन है और वह यह है कि ‘पर’के द्वारा अति नैऋत्य और सत्त्वज्य शैत्य और पावनत्य आदिकी सूचना अभिप्रेत है। लक्षणाका यह प्रयोग सर्वत्र सप्रयोजन होगा अथवा यह केवल वितण्डाभास रह जायगा। यह प्रयोजन सर्वत्र व्यङ्ग्य रहता है और इसकी सिद्धि व्यञ्जनाके द्वारा ही हो सकती है।

तीसरा तर्क पहले ही उपस्थित किया जा चुका है और वह यह है कि रसादि सीधे वाच्यायसे व्यङ्ग्य होते हैं, लक्ष्यार्थके माध्यमसे उनकी प्रतीति नहीं होती। अतएव उनका लक्ष्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं। इस प्रकार लक्षणाके व्यञ्जनाका अतमान सम्भव नहीं है।

इसके अतिरिक्त कुछ और भी प्रमाण हैं जिनसे ध्वनि की सिद्धि होती है। उदाहरणके लिए दोष दो प्रकारके होते हैं—नित्यदोष जो सबत्र ही काव्यकी हानि करते हैं, और अनित्यदोष जो प्रसङ्गभेदसे काव्यके साधक भी हो जाते हैं—जैसे श्रुतिकटुत्वादि जो शृङ्गारमें बाधक होते हैं वे भी वीर तथा रौद्रके साधक हो जाते हैं। दोनोंकी यह नित्यानित्यता ‘यङ्गवाचकी स्वाकृतिपर ही अनलम्बित है। श्रुतिवद् वर्ण वीर अथवा रौद्रके साधक इसीलिए हैं कि वे कर्कशताकी ‘यञ्जना कर उत्साह और मोक्षकी कठोरतामें योग देते हैं। इनके द्वारा कर्कशता व्यङ्ग्य रहती है, वाच्य नहीं, इत्यादि। ध्वनिने अथ विरोधियोंमें कुतन्त्रकी गणना की जा सकती है। कुतन्त्रने ध्वनिको उन्मोचिके अन्तर्गत ही माना, और प्रतिहारके दुराजने उस अलङ्कारोंसे पृथक् मानना अनावश्यक समझा।

काव्यतन्त्रका अधिवाम : वाच्यायार्थमें या व्यङ्ग्यार्थमें ?

आचार्य गुरुने इस प्रसङ्गसे सम्बद्ध एक अल्प त मन्त्रवृण तथा शीघ्रक प्रश्न उठाया है काव्यत्व वाच्यायमें रहता है या व्यङ्ग्यार्थमें ? अपने इंदोर भाषणमें उन्होंने कहा है

“वाच्यायने अयोग्य और अनुपपन्न होनेपर योग्य और उपपन्न अर्थ प्राप्त करनेके लिए लक्षणा और व्यञ्जनाका सहारा लिया जाता है। अब प्रश्न यह है कि काव्यकी समशीलता किसमें रहती है ? वाच्यायार्थमें अथवा व्यङ्ग्यार्थमें ? इसका बखटक उत्तर यही है ‘वाच्यायार्थमें,’ चाहे वह वाच्य हो या उपपन्न हो अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।”

इसने आगे उन्होंने सन्नेतसे दो उदाहरण दिये हैं—

१ “‘जीन्स हाथ पतल मरे फया ?’ इसमें भी यही बात है। जो कुछ वचन या चमत्कार हैं वह हम अयोग्य और अनुपपन्न वाक्य या उसके वाच्यायार्थमें ही है। इसके स्थानपर यदि

इसका यह लक्ष्य था कहा जाय कि 'जीनर पतङ्ग क्या रूप माने' ता को 'वैचित्र्य' या चमत्कार नहीं रह जायगा ।"

अथवा

॥ 'आप अरुणि उन सङ्ग कहीं तो क्या कुछ रंग लगाऊँ ।
मैं अपनेको आप मिटाकर जानर उनको लाऊँ ॥'

इसका वाक्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, यादत तथा बुद्धिगम्य सव्या अग्रह है । उर्मिला आप ही मिट जायगी, तब आपो प्रियतम सम्मिलन पाये लायेगी क्या ? पर सारा रस, सारी रमणीयता आधा रहत और बुद्धिको अग्रह वाक्यार्थ ही है, इस योग्य और बुद्धिगम्य व्यङ्ग्यार्थ नही कि आत्मना को अत्यन्त आत्मसुख है । 'सबसे स्पष्ट है कि वाक्यार्थ ही वाक्य होता है, 'वङ्गवाथ या लक्ष्याय नही ।'

शुक्लजीने मुझसे यह उक्ति सुनकर साधारणतः हिंदीका विचारार्थ आश्चर्यचकित हो मरता है । ऐसा लगता है मानो जीवनभर चमत्कारका उग्र विरोध करनेवाला वह अन्तम जाचायन उससे समझौता कर लिया हो ।

स्वयं शुक्लजीने ही अपने लेखोसे अनेक ऐसे वाक्य उद्धृत किये जा मरत हैं 'विमल इसने विपरीत मन्तव्य प्रकट किया गया है । पण्डित गमगणि मित्रों उनका हसला दो हुए, तथा अनेक शास्त्रसम्मत मुक्तियाये द्वारा शुक्लजीके अभिमतका निषेध किया है, और अन्तम इस शास्त्रोक्त मतकी ही स्थापना की है कि वाक्यत्व व्यङ्ग्यार्थम है—वाक्यार्थम नही ।

परन्तु शुक्लजी द्वारा उठाया गया यह प्रश्न इतना सरल नही है । शास्त्रमय शुक्लजीकी प्रतिभाका सबसे बड़ा गुण यही था कि उन्होंने परम शास्त्रनिष्ठ होते हुए भी प्रमाण तथा अपनी बुद्धि और अनुभूतिको ही माना । वे किसी प्राच्य अथवा पाश्चात्य सिद्धान्तको स्वीकार करनेसे पूर्व उसे अपने विवेक और अनुभूतिकी कसौटीपर कसकर देखा लेते थे । किसी रमात्मक वाक्यका पत्र पर हम जो आनन्दानुभूति होती है, उसके लिए उस वाक्यका कौन सा तत्त्व उत्तरदायी है ? उस वाक्यका वाक्यार्थ, जिसमें शब्दार्थगत चमत्कार रहता है ? अथवा वङ्गवाथ, जिसमें प्रत्यय या प्रत्यय रूपसे भावकी रमणीयता रहती है ? उदाहरणों के लिए उपर्युक्त दोनों उद्हरणोंको ही लीजिये । उनमें प्रात आनन्दके लिए उनका कौन सा तत्त्व उत्तरदायी है ? १ "जीनर हाथ पतङ्ग मरे गया ?" 'मर' शब्दका लाक्षणिक प्रयोग 'जीनर'के साथ पैठनर विरोधाभासका चमत्कार उत्पन्न करता है । अतएव जहाँतक इस चमत्कारका सम्बन्ध है, उसका अधिग्रास वाक्यार्थम ही है, क्योंकि अथवा उपपन्न कसकर इस चमत्कारकी सिद्धि अशक्य करती है, परन्तु उठाया कारण वाक्यार्थ ही है, वाक्यार्थ दे देनेसे चमत्कार ही नहीं रह जाता । परन्तु अब प्रश्न यह है कि क्या उक्तिका सम्पूर्ण सौन्दर्य इस 'मरे' और 'जीनर' के उपपन्न या अनुपपन्न अर्थपर ही आश्रित है ? यदि ऐसा है, तो 'मर' उक्तिम रमणीयता नहीं है क्योंकि यह विरोधाभास अपने आपमें कोई सूक्ष्म या गहरी आनन्दानुभूति उत्पन्न नहीं करता । इसमें जो रमणीयता है [और यह यहाँ स्पष्ट कर देना चाहिये कि रमण रमणीयता वास्तवमें पयास मात्रामें नही है] वह प्रेमकी उत्कटता [आतिगन्ध] पर निर्भर है जो वाक्यार्थका प्रयोजनरूप व्यङ्ग्य है, और जो अन्तमें जाकर बसा, बोझा आदिने प्रफुल्लने उर्मिलानी अपनी रतिजन्य व्यग्रताकी अभिव्यक्ति करती है । इस प्रकार इस उक्तिकी वास्तविक रमणीयताका सम्बन्ध रतिजन्य व्यग्रतासे ही है जो व्यङ्ग्य है—और स्पष्ट शब्दोंमें जो उपपन्न लक्ष्याय प्रयोजनरूप व्यङ्ग्यका भी व्यङ्ग्य है ।

दूसरे उद्धरणमें यह तथ्य और भी स्पष्ट हो जायगा क्योंकि इसमें रमणीयता वास्तवमें अधिक है।

आप अवधि यन सक्कूँ कहीं तो क्या कुछ घेर लगाऊँ ।

मैं अपनेको आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ ॥

उर्मिला और लक्ष्मणके बीच अवधिका व्यवधान है। मिलनेके लिए इस व्यवधान कायात् अवधिको मिटाना आवश्यक है। अवधि साधारणतः तो अपने समयपर ही मिटेगी, तुरन्त मिटना उसका सम्भव नहीं। उर्मिला उसके एक उपायकी कल्पना करती है—वह स्वयं यदि अवधि यन जाय तो उसका अन्त करना उसके अपने अधिकारकी बात हो जाय। अपनेको तो वह तुरन्त मिटा ही सकती है और जब अवधि उसका अपना रूप हो जायगी, तो उसके अन्तन साथ आधिरा अन्त भी हो जायगा। इस तरह व्यवधान मिट जायगा और लक्ष्मणसे मिलन हो जायगा। परन्तु जब उर्मिला ही मिट जायगी तो फिर मिलनसुलका भोला कौन होगा, अतएव अपनेको मिटानेका अप यहाँ अपने जीवनका अन्त कर लेना न होकर लक्ष्मणकी सहायतासे 'बड़ेसे बड़ा बड़ा भोगना' या 'बड़ेसे बड़ा बलिदान करना' आदि ही हो सकता है। परन्तु यह लक्ष्याथ देते ही उत्तिम कोई चमत्कार नहीं रह जाता। चमत्कार तो अर्थकी बाह्य अनुपपन्नता परन्तु आन्तरिक उपपन्नताके विरोधाभासमें है। किन्तु क्या उत्तिकी रमणीयता इसी चमत्कारतक सीमित है? वास्तवमें बात इतनी नहीं है, जैसा कि शुक्लजीने स्वयं लिखा है, इससे उर्मिलाका 'अत्यन्त औत्सुक्य' व्यञ्जित होता है। इस 'अत्यन्त औत्सुक्य' की व्यञ्जना ही उत्तिकी रमणीयताका कारण है—यही पाठके मनका इस 'अत्यन्त औत्सुक्य'के साथ सादात्म्य पर उसमें एक मधुर अनुभूति आती है। यही उत्तिकी रमणीयता है जो हृदयको आनन्द देती है। शुक्लजीका यह तर्क बड़ा विचित्र लगता है कि सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्य वाच्याधर्म है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्य व्यङ्ग्याधर्ममें नहीं कि उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है। इसमें दो त्रुटियाँ हैं एक तो उर्मिलाको 'अत्यन्त औत्सुक्य' यह व्यङ्ग्यार्थ नहीं रहा—वाच्यार्थ हो गया। औत्सुक्यकी व्यञ्जना ही चित्तकी चमत्कृतिका कारण है, उसका कथन नहा। दूसरे जिस अनुपपन्नतापर वे इतना बल दे रहे हैं वह रमणीयताका कारण नहीं है, उसका एक साधनमात्र है। उसका यहाँ वही योग है जो रसकी प्रतीतिमें अलङ्कारका। उपयुक्त विधेचनसे ऐसा प्रतीत होता है मानो विशेष करते-करते अनायास ही किसी दुर्बल क्षणमें शुक्लजीपर मोचेका जादू बल गया हो। मोचेका यह मत अवश्य है कि उत्ति ही काय है, और इसने प्रतिपादनमें उनकी उत्ति यह है कि 'व्यङ्ग्यार्थ और वाच्याय दोनोंका पाठक्य असम्भन है—एक प्रतिनिधिका केवल एक ही अभिव्यक्ति सम्भव है। मोचेके अनुसार 'आप अवधि यन सक्कूँ' आदि उत्ति और 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है' यह उत्ति सबका पृथक् हैं—ये दो सबका भिन्न प्रतिनिधियोंकी अभिव्यञ्जनाएँ हैं। अतएव 'आप अवधि यन सक्कूँ' आदिका सौन्दर्य [काव्यत्व] उसका अपना है जो केवल उसीने द्वारा अभिव्यक्त हो सकता है, 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है' यह एक दूसरी ही बात है।

वास्तव में रमणीयताका अर्थ है हृदयको रमानेकी योग्यता और हृदयका सम्बन्ध भावसे है—यह भावमें ही रम सकता है क्योंकि उसका समस्त व्यापार भावोंन द्वारा ही होता है। अतएव वही उत्ति वास्तवमें रमणीय हो सकती है जो हृदयमें कोई रम्य भाव उद्बुद्ध करे और यह तभी हो सकता है जब वह स्वयं इसी प्रकारके भावकी वाहिका हो। यदि उसमें यह शक्ति नहीं है तो वह बुद्धिको

चमत्कृत कर सकती है चित्तको नहीं, और इसलिए रमणीय नहीं कही जा सकती। स्वयं शुक्लजीने अत्यन्त सबल शब्दोंमें इस सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है, और चमत्कार शब्दकी भ्रान्तिको दूर करनेके लिए ही रमणीयता शब्दके प्रयोगपर जोर दिया है।

निष्कर्ष यह है कि यदि 'गुरुजी की ओर'का सिद्धांत स्वीकार कर लेते तब तो स्थिति बदल जाती है। तब तो अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना, वाक्यार्थ, लक्ष्यार्थ, 'यद्वायथ आदिका प्रपञ्च ही नहीं रहता है। सार्थक उक्ति केवल एक ही हो सकती है। उससे अर्थको उससे पृथक् करना सम्भव नहीं है। परन्तु यदि वे उसको स्वीकार नहीं करते हैं,—और वे वास्तवमें उसे स्वीकार नहीं करते—तो वाक्यार्थ में रमणीयताका अधिप्रास नहीं माना जा सकता, व्यञ्जनाभेद ही माना जायगा—वाक्यार्थमें भी नहीं क्योंकि वह भी वाक्यार्थकी तरह माध्यममात्र है। रमणीयताका प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष सम्बन्ध अनिवार्यतः इसके साथ है और इस कथित नहीं हो सकता, व्यञ्जित ही हो सकता है। गुरुजीने शब्दोंसे ऐसा मालूम होता है कि वे लक्ष्यार्थ और व्यञ्ज्यार्थको अपुनपन अर्थको उपपन्न करनेका साधन मानते हैं। परन्तु वास्तवमें स्थिति इससे विपरीत है। वाक्यार्थ स्वयं ही अपने चमत्कारोंसे साथ 'यद्वायथ [रस] का साधन या माध्यम है। मैं उपर्युक्त विवेचनको गुरुजीका एक हल्का सा दिशा-तरलमण मानता हूँ, यह उनसे अपने कायसिद्धान्तके ही विरुद्ध है।

ध्वनिके भेद

ध्वनिके मुख्य दो भेद हैं—१ लक्षणाभूला ध्वनि और २ अभिधामूला ध्वनि।

लक्षणाभूला ध्वनि—लक्षणाभूला ध्वनि स्पष्ट लक्षणाके आश्रित होती है, इसे अविश्लिष्टवाच्यध्वनि भी कहते हैं। इसमें वाक्यार्थकी निश्चया नहीं रहती, अर्थात् वाक्यार्थ बाधित रहता है, उसका द्वारा अर्थकी प्रतीति नहीं होती। लक्षणाभूला ध्वनिके दो भेद हैं—(अ) अर्थात्तरलक्षित वाच्य और (आ) अर्थात्तरलक्षितवाच्य। अर्थात्तरलक्षितवाच्यसे अभिप्राय है 'जहाँ वाक्यार्थ दूसरे अर्थमें सङ्गमित हो जाये' अर्थात् जहाँ वाक्यार्थ बाधित होकर दूसरे अर्थमें परिणत हो जाय। ध्वनिकार ने इसका उदाहरणस्वरूप अपना एक श्लोक दिया है जिसका स्थूल हिन्दी रूपान्तर इस प्रकार है—

तब ही गुन सोभा लहै, सहृदय अवधि सराहिं।

कमल कमल है तनहिं, जल रचिकर सौं विकसतिहिं ॥'

यहाँ कमलका अर्थ हो जायगा 'मकरन्दभी एव विकचता आदिसे युक्त'—अर्थात् वह निरर्थक ही नहीं बरन् पुनरुक्तदोषका भागी भी होगा। इस प्रकार कमलका साधारण अर्थ उपयुक्त व्यञ्ज्यार्थमें सङ्गमित हो जाता है।

अत्यन्ततिरस्कुतवाच्य—अत्यन्ततिरस्कुतवाच्यमें वाक्यार्थ अत्यन्त तिरस्कुत रहता है—उसको लगभग छोड़ ही दिया जाता है। यह ध्वनि पदगत और वाक्यगत दोनों ही प्रकारकी होती है। ध्वनिकारने पदगत ध्वनिका उदाहरण दिया है—

रविसङ्क्रान्तसोभाग्यस्तुगारावृतमण्डल।

निद्रासान्व इवाद्दशच्चद्रमा न प्रकाशते ॥

"साँस सौं आँधर दर्पन है जस बादर ओट लपटात है चन्द्रा।"

१ तादात्म्यता गुणा जाता है सदिग्धदि घटति।

२ विरणागुणदिआहें होति कमलाहें कमलाहें ॥

यहाँ 'अथ वा औपर शब्दका अर्थ नेत्रहीन न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'पदार्थोंको स्फुट करनेमें अशक्त' होता है। इस प्रकार वाच्यार्थका सर्वथा विरस्कार हो जाता है। इसका व्यङ्ग्यार्थ है "असाधारण विच्छायात्व, अनुपयोगित्व तथा इसी प्रकारके अन्य धर्म।"

वाक्यगत ध्वनिका उदाहरण 'ध्वन्यालोक'में यह दिया गया है—

सुवर्णपुष्पा पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रय ।

शूराश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

"सुवर्ण पुष्पा भूमि कीं, चुनत चतुर नर तीन ।

सुर और विद्या निपुण, सेवा माँहि प्रवीण

(‘काव्यकल्पद्रुम’की सहायतासे)

यहाँ सम्पूर्ण वाक्यका ही सुवर्णय सर्वथा असमर्थ है क्योंकि न तो पृथ्वी सुवर्णपुष्पा होती है और न उसका चयन सम्भव है। अतएव लक्षणाकी सहायतासे इसका अर्थ यह होगा कि तीन प्रकारके नरभेद पृथ्वीकी समृद्धिका अर्जन करते हैं।

इस ध्वनिमें लक्षणलक्षणा रहती है।

लक्षणापूर्वा ध्वनि अनिवार्यतः प्रयोजनवती लक्षणाने ही आश्रित रहती है क्योंकि लक्षणलक्षणम् तो 'यज्ञ' होता ही नह।

अभिधामूला ध्वनि—जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है, यह ध्वनि अभिधापर आश्रित है। इसे विरमिता-यपरवाच्य भी कहते हैं। विरमितान्यपरवाच्यका अर्थ है जिसमें वाच्यार्थ विरमित होनेपर भी अन्यपरक अर्थात् व्यङ्ग्यप्रतिष्ठ हो। अर्थात् यहाँ वाच्यार्थका अपना अस्तित्व अवश्य होता है, परन्तु वह अतन्त्र 'यङ्गवाच्यका माध्यम हा होता है। अभिधामूला ध्वनि दो भेद हैं असलक्ष्यक्रम और सलक्ष्यक्रम। असलक्ष्यक्रममें पूर्वापरका नम सम्यक् रूपसे लक्षित नहीं होता, यह क्रम होता अवश्य है और उसका आभास भी निश्चय ही होता है, परन्तु पूर्वापर अर्थात् वाच्यार्थ और 'यङ्गवाच्यकी प्रतीति'का अन्तर अत्यन्तान्यन्त स्पष्ट होनेके कारण 'शतपत्र भेदन्याय'से स्पष्टतया लक्षित नहीं होता। समस्त रसप्रपञ्च इसका अन्तर्गत आता है। सलक्ष्यक्रम यह पूर्वापरक्रम सम्यक् रूपसे लक्षित होता है। जहाँ यह शब्दके आश्रित होता है, जहाँ अर्थने आश्रित और जहाँ शब्द और अर्थ दोनोंके आश्रित। इस प्रकार इसका तीन भेद हैं—

शब्दशक्ति उद्भव, अर्थशक्ति उद्भव और शब्दाथ उभयशक्ति उद्भव। वस्तुध्वनि और अलङ्कारध्वनि सलक्ष्यक्रमने अन्तर्गत ही आती हैं क्योंकि इनमें वाच्यार्थ और व्यङ्ग्यार्थका पूर्वापर क्रम स्पष्ट लक्षित रहता है।

ध्वनिने मुख्य भेद ये ही हैं। इनने अन्तर्गत भेदोंकी सत्ताका टीका नहीं। मम्मटन अनुसार कुल १२५५ तक पहुँचती है ५१ शुद्ध और १०४०४ मिश्र। इधर पण्डित रामदहिन मिश्रने ४०१०२० का हिसाब लगा दिया है।

ध्वनिकी व्यापकता

उपपुत्र प्रसारसे ही ध्वनिकी व्यापकता सिद्ध हो जाती है। वैसे भी काव्यका कोर भी ऐसा रूप नहीं है जो ध्वनि बाहर रहता हो। ध्वनिकी व्यापकता दूसरा प्रमाण यह है कि उसकी सत्ता उपसर्ग और प्रत्ययमें लेकर सम्पूर्ण मन्त्रावली रहती है। पदविभक्ति, न्यायविभक्ति, वचन, संग्रह,

कारक, इत् प्रत्यय, तद्धित प्रत्यय, समास, उपसर्गनिपात, काल आदिसं लेखन वर्ण, पन्, वाक्य, मुक्तक पत्र और महाकाव्यतक उसके अधिनारथेयका विस्तार है। जिन प्रकार एउ उपसर्ग या प्रत्यय या पदविभक्तिमात्रसे एक विविध रमणीय अथवा ध्वनन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्यसे भी एक विविध अथवा ध्वनन या स्फोट होता है। प्र, परि, कु, या, हा आदि जहाँ एक रमणीय अथवा व्यक्त करते हैं, वहाँ 'समायण' और 'महाभा त' जैसे विशालकाय प्रत्यय भी एक प्रत्यय होता है जिसे आपुनिक शब्दावलीमें सहेत, मूलार्थ आदि अनेक नाम दिये गये हैं।

ध्वनि और रस

मरतने रसकी परिभाषा की है बिभाव, अनुभाव, सम्यगी मार आदिके स्यामते रसकी निरति होती है। इससे स्पष्ट है कि काव्यम केवल विमान अनुभाव आदिका ही कथन होता है—उनके सयोगसे परिपाकरूप रसका ज्ञान, अथात् रस वाच्य नहीं होता। इतना ही नहीं, रसना वाचक शब्दों द्वारा कथन एक रसदोष भी माना जाता है—रस केवल प्रतीत होता है। दूसरे, जैसा कि अभी व्यञ्जनासे शिष्यमें कहा गया है, किसी उक्तिका वाच्यार्थ रसप्रतीति नहीं कराता, यत्न अधवोध कराता है। रस सहृदयक। हृदयस्थित वादनाकी आनन्दमय परिणति है जो अधवोधसे भिन्न है अतएव उक्ति द्वारा रसका प्रत्यक्ष वाचन नहीं होता, अप्रत्यक्ष प्रतीति होती है—पारिभाषिक शब्दोंमें 'व्यञ्जना या ध्वनन होता है। इसी तत्त्व ध्वनिरासने उस केवल रस का भावकर रसप्रति माना है।

ध्वनिके अनुसार काव्यके भेद

ध्वनिवादियोंने काव्यके तीन भेद किये हैं—उत्तम, मध्यम और अधम। इस वर्गक्रमना आधार शब्दत ध्वनि अथवा व्यञ्जयकी सापेक्षिक प्रधानता है। उत्तम काव्यम व्यञ्जयकी प्रधानता रहती है अथात् उत्तम वाच्यार्थकी अपेक्षा व्यञ्जयार्थ प्रधान रहता है, उसीकी ध्वनि कहा गया है। ध्वनिके भी अथात् उत्तम काव्यके भी तीन भेदक्रम हैं रसध्वनि, अलङ्कारध्वनि और वस्तुध्वनि। इनमें रसध्वनि सर्वश्रेष्ठ है। मध्यम काव्यका गुणीभूतव्यञ्जय भी करते हैं। इसमें 'व्यञ्जयार्थ' अस्तित्व तो अवश्य होता है, परन्तु यह वाच्यार्थकी अपेक्षा अधिक रमणीय नहीं होता—परन्तु समान रमणीय या कम रमणीय होता है, अथात् उसकी प्रधानता नहीं रहती। अधम काव्यक अन्तर्गत ध्वनि होता है जो वास्तवम काव्य है भी नहीं। उत्तम व्यञ्जयार्थका अस्तित्व ही नहीं होता और न अर्थगत वास्तव ही होता है। ध्वनिकारने उसकी अधमता स्वीकार करते हुए भी काव्यकी कोटिम उसे स्थान दे दिया है—परन्तु रसका सर्वथा अभाव होनेके कारण अभिनयने और उनके बाद विश्वनायने उसकी काव्यकी श्रेणीसे पृथक् बहिर्गत कर दिया है। इस प्रकार ध्वनिके अनुसार काव्य का उत्तम रूप है ध्वनि और ध्वनिमें भी सर्वोत्तम है रसध्वनि। पण्डितराज जगन्नाथने इसे उत्तमोत्तम भेद कहा है, अथात् रस या रसध्वनि ही काव्यका सर्वोत्तम रूप है। दूसरे शब्दोंमें रस ही काव्यका सर्वश्रेष्ठ तत्त्व है। शास्त्रीय दृष्टिसे रस और ध्वनिका यही सम्बन्ध एवं तात्पर्य है।

ध्वनिमें अन्य सिद्धान्ताका समाहार

ध्वनिकार अपने सम्मुख दो उद्देश्य रखकर चले थे एक ध्वनिसिद्धान्तकी निम्नान्त स्थापना, दूसरा अन्य सभी प्रचलित सिद्धान्तोंका ध्वनिम समाहार। वास्तवम ध्वनिसिद्धान्तकी सर्वमान्यताका मुख्य कारण भी यही हुआ। ध्वनिको उन्होंने इतना वापक बना दिया कि उसमें न केवल उनके

पृथ्वी रस, गुण, रीति, अलङ्कार आदिका ही समाहार हो जाता था वरन् उनके पृथ्वी वक्रोक्ति, औचित्य आदि भी उससे बाहर नहीं जा सकते थे। इसकी सिद्धि दो प्रकारसे हुई—एक तो यह कि रसकी भाँति गुण, रीति, अलङ्कार, वक्रता आदि भी व्यङ्ग्य ही रहते हैं। वाचक शब्द द्वारा न तो माधुर्य आदि गुणोंका कथन होता है, न वैदर्भी आदि रीतियोंका, न उपमा आदि अलङ्कारोंका और न वक्रताका ही। ये सब ध्वनिरूप में उपस्थित रहते हैं। दूसरे गुण, रीति, अलङ्कार आदि सत्त्व प्रत्यक्षतः अथात् सीधे वाक्यार्थ द्वारा मनको आह्लाद नहीं देते। अतएव ये सब ध्वन्यर्थके सम्बन्धसे, उसीका उपकार करते हुए, अपना अस्तित्व साधक करते हैं। इससे अतिरिक्त इन सबका महत्त्व भी अपने प्रत्यक्ष रूपसे कारण नहीं है वरन् ध्वन्यर्थके ही कारण है। क्योंकि जहाँ ध्वन्यर्थ नहीं होगा वहाँ ये आत्माविहीन पञ्चतत्त्वों अथवा आभूषणों आदिके समान ही निरर्थक होंगे। इसीलिए ध्वनिकारने उन्हें ध्वन्यर्थरूप अङ्गीके अङ्ग ही माना है। इनमें गुणोंका सम्बन्ध चित्तकी द्रुति, दीप्ति आदिसे है, अतएव वे ध्वन्यर्थके साथ [जो मुख्यतया रस ही हाता है] अन्तरङ्ग रूपसे सम्बद्ध हैं जैसे कि शीर्षादि आत्माके साथ। रीति अथात् पदसङ्घटनाका सम्बन्ध शब्द अर्थसे है इसलिए वह फार्मके शरीरसे सम्बद्ध है। परन्तु फिर भी जिस प्रकार कि सुन्दर शरीरसंस्थान मनुष्यके वास्तव्यत्वकी शोभा बढ़ाता हुआ वास्तवमें उसकी आत्माका ही उपकार करता है इसी प्रकार रीति भी अन्ततः काव्यकी आत्माका ही उपकार करती है। अलङ्कारोंका सम्बन्ध भी शब्द अर्थसे ही है। परन्तु रीतिवाका सम्बन्ध स्थिर है, अलङ्कारका अस्थिर—अथात् यह आवश्यक नहीं है कि सभी काव्यशब्दोंमें अनुप्रास या किसी अन्य शब्दालङ्कारका, और सभी प्रकारका काव्योपमा या किसी अन्य अलङ्कारका चमत्कार नित्यरूपसे वर्तमान ही हो। अलङ्कारोंकी स्थायिता आभूषणोंकी सी है जो अनित्यरूपसे शरीरकी शोभा बढ़ाता हुआ अन्ततः आत्माके साक्ष्य ही वृद्धि करते हैं। क्योंकि शरीरसदयकी स्थायिता आत्माके अना सम्भव नहीं है—शवक लिए सभी आभूषण व्यर्थ होते हैं। [यह यह स्पष्ट कर देना उचित होगा कि ध्वनिकारने अलङ्कारका अत्यन्त सङ्कुचित अर्थमें ग्रहण किया है। अलङ्कारका व्यापक रूपमें ग्रहण करनेपर, अथात् उसके अन्तर्गत सभी प्रकारका चित्त चमत्कारका ग्रहण करनेपर चाहे उसका नामकरण हुआ या नहीं, चाहे वह लक्षणाका चमत्कार हो अथवा व्यङ्ग्यनाका, जेसा कि मुन्तकन वनात्कि विषयमें किया है, उसका न ता शब्द अर्थका अस्थिर धर्म सिद्ध करना ही सरल है, और न अलङ्कार अलङ्कार्यम् इतना स्पष्ट भेद ही किया जा सकता है।]

ध्वनि और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र

सबसे पहले मनोविज्ञानकी दृष्टि ध्वनिसे आधार और स्वरूपपर विचार कीजिये। मनोविज्ञान के अनुसार कविता यह साधन है जिसके द्वारा कवि अपनी रागात्मक अनुभूतिका सहृदयके प्रति संवेद्य बनाता है। संवेद्य बनानेका अर्थ यह है कि उसको इस प्रकार अभिप्रेत करता है कि सहृदय को केवल उसका अर्थवाच ही नहीं होता वरन् उससे हृदयमें समान रागात्मक अनुभूतिना संचार भी हो जाता है। इस रीतिसे कवि सहृदयका अपने हृदयसंस्था बोध न कराकर संवेदन कराता है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि सहृदयकी दृष्टि रस संवेद्य है, बोधार्थ अर्थात् वाच्य नहीं। यह सिद्ध हो जानने बाद, अब प्रश्न उठता है कि कवि अपने हृदयसंस्था सहृदय के लिए संवेद्य किस प्रकार बनाता है? इसका उत्तर है भाषाके द्वारा। परन्तु उस भाषाका साधारण प्रयोग न कर [क्योंकि हम देख चुके हैं कि साधारण प्रयोग ता केवल अर्थवाच ही कराता है] विशेष प्रयोग करना पड़ता है अथात् शब्दोंकी साधारण 'वाचनरूप'में प्रयुक्त न कर विशेष 'चित्ररूप'में प्रयुक्त करना पड़ता है।

चित्ररूपसे तात्पर्य यह है कि वे श्रोताके मनमें भावनाका जो चित्र जगान का काम कर गये हैं। होकर पुष्ट और भास्वर हो, और यह कार्य उनकी कल्पनाशक्ति की उपज नरता है क्योंकि कल्पनाकी सहायतासे बिना सहृदयकी कल्पनामें यह चित्र साकार कस होगा ? हमारे लिए कविता निश्चय ही अपने शब्दोंको कल्पनागमित करना पड़ता है। दूसरे शब्दोंमें हम यह कह सकते हैं कि यह 'विशेष प्रयोग' भाषाका कल्पनात्मक प्रयोग है। अपनी कल्पनाशक्ति का निर्योजन करके यदि भाषा शब्दोंको एक ऐसी शक्ति प्रदान कर देता है कि वह मुनकर सहृदयता के रूप में प्रयोज्य ही न हो जाता बल्कि उसने मनमें एक अतिरिक्त कल्पना भी जग जागी है जो परिणति की अवस्था में पहुँचकर समवेदनमें विशेषतया सहायक होती है। शब्दकी इस अतिरिक्त कल्पना जगानाली शक्तिको ही ध्वनिकारण 'ध्वजना' और रखने इस सत्य रूपका ही रखनी पड़ती है। अनिरूपना के द्वारा नास्तिक ध्वनिकारण का ध्वनित्व कल्पनात्मक रूपसे महत्त्व की प्रतिष्ठा की दे।

पाश्चात्य साहित्यशास्त्र में ध्वनि का सीधा निर्योजन नहीं होता तो असम्भूत द्वारा क्या ही पश्चिम की अपनी धृष्ट जीवनदृष्टि एवं सत्यता और उसके अनुसार भावित्व, रस, दर्शन, विज्ञान आदि प्रति अपना धृष्ट दृष्टिकोण रहा है। परन्तु मानवजीवन की मूलभूत एकता का कारण जिस प्रकार जीवनके अन्य भागों में अनेक प्रकार की प्रत्यक्ष अंतर में समानताएँ मिलती हैं, इसी प्रकार साहित्य और कला के क्षेत्र में भी मूल तत्त्व अत्यन्त भिन्न नहीं हैं।

जैसा कि उपर्युक्त विवेचनसे स्पष्ट है, ध्वनि सिद्धांत मूलतः कल्पना की महत्त्वस्वीकृति की है और कल्पना का प्रमुख पश्चिमी काव्यशास्त्र में आरम्भ हुआ रहा है। पश्चिम आचार्य ज्यो है, उन्होंने अप्रत्यक्ष विभिन्न काव्यम सत्य का आधार की प्रतिष्ठा की। परन्तु वे विज्ञान के सत्य और भाव के सत्य के अंतर स्पष्ट नहीं कर सके—उन्होंने बुद्धि (दर्शन) के सत्य और कल्पना के सत्य के अंतर मानते हुए काव्य और कवि के साथ घोर अभाव किया। ज्यो काव्य का अनुकूल माना—यह भौतिक पदार्थों या घटनाओं का अनुकरण करता है, और भाविक पदार्थ एवं घटनाएँ आध्यात्मिक (ideal) पदार्थों और घटनाओं की प्रतिरूपिता हैं। और चूँकि वास्तविक सत्य आध्यात्मिक घटनाएँ ही हैं, अतएव कविकी रचना सत्य की भौतिक प्रतिरूपिता की प्रतिरूपिता है। और प्रतिरूपित्व में भी यह सर्वथा गूढ़ नहीं है, क्योंकि उसमें अनेक विरुद्धियाँ हैं। अतएव निष्पत्ति यह निष्पत्ति कि काव्य सत्यसे दूर है। एक तो यह सत्य की प्रतिरूपिता की प्रतिरूपिता है और उसमें भी विरुद्धि है। अतएव काव्यशास्त्र की शब्दावली में उन्होंने वास्तविकों की काव्यम मुख्य मान लिया, 'वस्तुता' की प्रतीति व नहीं कर सके ! और, इसीलिए व काव्य की आत्मा को 'यत्' कहा गया है। वास्तविक ध्वनिकारण के उपर्युक्त सिद्धान्त में बहुत-बहुत भारतीय दर्शन के अभिप्रायों और वास्तविक सत्य के अभाव में मिला है जिसे भारतीय आचार्यों को ध्वनिसिद्धान्त की प्रेरणा मिली थी। यह एक विचित्र संयोग है कि इनकी दार्शनिक अनुभूति होने पर भी ध्वनि काव्य का सम्यक् गणने में असमर्थ रहे।

लेगे की पुष्टि का समाधान अस्मत् ने किया। उन्होंने भी ज्यो की भाँति काव्य की अनुकूल ही माना। परन्तु उन्होंने अनुकूलिका अथ प्रतिरूपिता न करते हुए पुनर्निमाण अथ पुनर्सृजन किया। ध्वनिकी धारणा थी कि काव्य वस्तु की विषयगत प्रतिरूपिता है, परन्तु ज्यो काव्य वस्तु का कल्पनात्मक पुनर्निमाण अथ पुनर्सृजन माना। कि कथन कहा करता प्रस्तुत करता है, और श्रोता या पाठक तदनुसार वस्तु के प्रत्यक्षरूप का ग्रहण नहीं करता, बल्कि कल्पित सत्य का रूपका है, प्रश्न करता है, शुक्लजीव शब्दोंमें वह कवि की चित्रा अथ प्रश्न नहीं करता, निम्न ग्रहण करता

नि मत्र आरम्भम हा कहा है, कल्पनाका यचनाम अनिगम्य सम्य १^३, आर या तत विलुप्त भव
है। कल्पनाका कार्य है मति नि ११ या चित्र विधान और कवि जवन मनसा इन मति या या चित्रा
का पात्रवन मनतर प्रेषित करनन १२ निरगत चित्रभाषाका हा प्रयोग करता ॥ चित्रभाषाका
कलेवर साङ्केतिक तथा प्रतीकात्मक गद्याम उन्ता ॥ और य ११ना रञ्जनाका विभूतियाँ ॥
अटारहवीं शताब्दीम द्राइडने अपरी स्पष्ट प्रत्यक्ष दृष्टिम् इस रहस्यका निम्नान्त रूप उद्घाटन कर
दिया था “मति के लिए चित्र आवश्यक है, परन्तु कल्पना [अथात् मतिविधायिनी शक्ति] ११
मनसी सविताका जीवन स्पष्ट आर अव्यक्त उभियों प्रदान करता है।” कहनका आशयसरता नहीं कि
१ अव्यक्त छवियाँ यचनाकी ही उभियाँ हैं। पोपर ‘एम आन निजिस्मि म म कुछ पत्तियाँ हैं
जिनका ज्ञान दर्शनन मतिविषय इलाकन साथ विचित्र साम्य ॥ —

In wit, is nature, what affects our hearts
Is not the exactness of peculiar parts,
'T is not a lip, or eye, or beauty call
But the joint force and full result of all

अथात् महत्तिनी माति का जम भी जगोका समुचित अनुजम एवं अनुपात हमार मनसा
अनुरक्त नहा करता। नाराय गगम अधर अथवा ननरा हम सौम्य नहा कहत परन्तु सभी ज्ञान
मधुक्त आर सम्पूर्ण प्रभावका नाम न सो दय है। तुलना राजिज

प्रतीयमान पुनरुत्पद्य वस्तुस्ति तार्णीषु महारुयीनाम् ।
यस्तप्रसिद्धावयनातिरिक्त विमानि लावण्यमियाङ्गनातु ॥

अथात् महारुयिकाकी बापाम प्रतीयमान कुछ और न वस्तु है जा क्षियाम उनर प्राप्त
[अधर, नन आदि] अवयवासे जतिरिक्त लावण्यन समान गाभित हाता है—अथवा जा अलङ्कारादि
काय-अवयवात् भिन्न उमी प्रकार गाभित होता है जिस प्रकार स्त्रियाम प्रसिद्ध [ननादि] अवयवाम
भिन्न लावण्य ।

उपर्युक्त उद्घरणाना मूल भाव ता स्पष्ट एव हा है, नवल अवधानका अन्तर है। आनन्द
वधनने लावण्य शब्दके द्वारा हम मोदयता अव्यक्तता अथवा अवयवत्वपर थोडा अधिक नल किया
है। पापने इसका इतना स्पष्ट नहा किया पर तु वह उसी अपनी परिभाषा थी। सादयसी हम
अनिर्वचनीयताका गुण उल्लेख रामाना सुगम हुआ। जम ११८ १९वीं शताब्दीक दाशनिजान
और इधर इलैटम स्टेर, वल्सवथ, डेली आदिने राज्यम देवी प्रणाली और कल्पनाके रहस्यमयोजना
मुक्त हृदयसे गुणगान किया है। वास्तवम शैली नीच मूल्य पत्रिका न हा है। उसी साध्य
चिन्तनामें रहस्य भावनाका अनिगम्य याग है आर इस रहस्य भावनाकी अभिव्यक्ति लिए भाषाकी
साङ्केतिकता [रञ्जना]का स्वीकृति अनिवार्य हा जाती है। उच्चस्वधक लिए सामान्य वस्तुजाम
आप्यात्मिक अवयवी प्रतीति करना का वागुभूतिकी चरम साधनता थी, एक और शैलीन लिए भा,
प्रकारान्तरसे, सामान्यमें असामान्यकी प्रतीति का कायसरस्व थी। रामानी कवि आलाचनान कविताम
जिस ‘रहस्यमर अनिवचनीय तत्त्व’ (Mysterious Something) का कायमवयव माना वह
आनन्दवर्धनक प्रतीयमान पुनरुत्पद्य वस्तु’ भिन्न नहा है।

शीर्षी उताब्दीमें यूरोपम आलाचनाशालीन मनाविधानका आवरण हुआ। इस्वीन
दायनिक प्रोचन मित्र-जनावादका प्रवर्तन किया और इधर जगनीत प्रतीकवादका उद्भव हुआ।

नोचेन अनसार नाच महानुभूति है आर सहजानुभूति निरायत अभिव्यञ्जना है—। तएव नाच मूलतः अभिव्यञ्जना है। नाच जामनाचनार जगत्कृषिणी मानत है—। अभिव्यञ्जनाका एव ही रूप होता है, उसमें अभिधा, लङ्गा, व्यञ्जना जथा रास्य और यङ्गना भद नहा हाता। परन्तु फिर भी नोचेनी सहजानुभूति व्यञ्जनाकी निरा है। नाचन ही अनुसार ना चेतनाकी अरूप सङ्गतिना एव समचित निररूप हाती है। स्पष्टत ही यह निरूप सहजानुभूति रचित गहा हा सजती, ध्वनि ही हा सजती है। सहनेना अभिप्राय यह है कि नाचन लिए वाच्य व्यङ्ग्यना भेद ता सथा अनगल, परन्तु उ हने व्यङ्ग्यना कही निषध ना सिरा। उहाने अभि व्यञ्जनाका अरूप एव एकरूप माता है, उसने प्रकार आर जवयर भेद ना माने यह टीन है। परन्तु निररूप सहजानुभूतिना यह अभि यमना कथनरूप तो हो नहा सजती, राधा ता वह अनिरूप ही। नाचन लिए सिद्धांतरूपम ध्वनि अप्रासङ्गिक थी—परन्तु यवहाररूपम ता वे भी हमरा सचा नहीं सज। सामान्य नाच जामनाचो दार्शनिक थे। उहाने अभि व्यञ्जनाका जाल्मारी निराय रूपम निरचन सिरा है, उसर मूल शब्द अरूपम उह अभिरुचि नहा थी। परन्तु नोचेन राद उनक अनुगामियाने अभि व्यञ्जना रवृत्त रूपनी अधिक प्रष्टन सिरा है और अभि व्यञ्जनाक चमत्कारका ही रक्षा सार-सत्य माना है। स्वभावत ही इन लोगना बनिसे निरदतर सम्प्रध *। प्रतिनिरायाद ता स्वीकृत रूपम प्रतासामन तथा साङ्केतिक अभिव्यक्तिने ही आश्रित है। उनकी तो सम्पूर्ण निरा प्रनिरा ध्वनि [साङ्केतिक अर्थ] ना लरन ही हाती *।

इस शास्त्रीने नाच और कला सम्प्रधी निरायोंपर प्रायदना गहरा प्रभाव है परन्तु प्रायदन कलाक मूल दानना ही निवेचन सिरा है—उनकी मूल अभि यक्तिने लिए उहाने चिन्ता नहा की। न नाच और कलाका स्वप्नना समानी मानते हुए उस मूलतः स्वप्नचित्र (Phantasy) रूप जानत *। यमननी आवहारता गहा कि य स्वप्नचित्र भी अनिरायत यङ्गने ही आश्रयत यक्त हो सजत है। त्रि अपन मनर पुष्पाजय रवृत्तचित्रका स्पष्ट व्यञ्जना ही कर सजता है, कथन नहीं। नाच आर प्रायदना उल्लेख मन यमन इसलिये सिरा है कि अतिरुचि कला विवेचनपर इनना गन्ना और सारभाम प्रभाव है तथा निरा भी नाच सिद्धांतनी समाप्त इनकी उपेक्षा नहा नी जा सजती। उसे इनना सीधा सम्प्रध प्रस्तुत विषयसे नहा है [यद्यपि इनने सिद्धांतोंम ध्वनिनी अत्र यथ स्वीकृति सदा अशुद्ध है]। इननी अपा उा उां ग्रेटने 'से कलापदी (Aesthete) तथा ही रीड जम निरगुया नी (Vauvenargues) जा चरोंना रनिमिद्धातसे अधिक फलु सम्प्रध है। कलादानिराया 'नामन अनुभवका निरानीयता' का सिद्धांत भी आनंद यमने "प्रतीयमान पुनरुक्त का ना रूपांतर है। फ्रान्स अतिरस्तुवादी आर उनक अमेज प्रस्ता श्री रीड आर उधर सिमार्न ने प्रभाववादी (Impressionists) ता यङ्गयन ही ना, मूल यङ्गयने भी समथर है। प्रभाववादी ता एव शब्दस कल एक थनानी गहा, सार प्रररणी व्यञ्जनाका दुप्तर ना लेते है। देगिये सिमार्ननी कविताका गुल्लाकृत निरलेख [चिन्तामणि भाग, २]।

उपयुक्त प्राय सभी का यमिद्वान्ताम अतिवाद है। इंग्लैण्ड मेघानी जालोचन रिचडमने मनोविज्ञाननी राजानिक कमागीपर नसरर इन सजको सांग उहराया आर का यातुभूतिना वैज्ञानिक विवेचना प्रस्तुत करनेका प्रयत्न सिरा। उहाने 'अपन प्रिंसिपल ऑफ लिन्स मिनिमि-म' [का या लोचनर सिद्धांत] और 'मानिग ऑफ मागिग' [अर्थना अर्थ] नामक प्रसिद्ध ग्रंथोंम सा दाका यमन शक्ति आर कविताका यमनामजतान निर्यम न रानापर उहमय निचार प्ररर किने

६। साव्यानुभूतिरी प्रमियामें वे उ सस्थान मानते है—१ मन्दरो पत्तर या सुनकर उत्पन्न होने वाले दृष्टिगोचर सवेदन अथवा रणगाचर सवेदन, २ समग्र मृति विधान, ३ स्वतन्त्र मृतिविधान ४ विचार, ५ भाव और ६ रागात्मक दृष्टिगोण।

साव्यको पत्तर या सुनकर पहले तो सग्या भावित, दृष्टिगोचर या रणगाचर सवेदन उत्पन्न होते हैं, उनमें बाद उनमें समग्र वाक्चित्र (Verbal images) उत्पन्न हो जाते हैं, फिर यह प्रमिया आर आगे जाती है और एक स्वतन्त्र चित्रबाल मनरी ऑर्गॉन सम्पन्न जग जाता है। तदनन्तर उनमें समग्र विचार और फिर भाव जात अतः इस क्रिया परम्परामय विशेष रागात्मक दृष्टिगोण बन जाता है। जैसा कि रस रित्गुण ही स्पष्ट किया है 'मामसे' अथवा 'मामचिन्ता' मय्य' शब्दसे है और ३ का शब्दसे अथवा १ रूढनेकी आवश्यकता नहीं कि इस विवेकप्रणम ध्वनि निदानान्तर्गत स्पष्ट आभास है। २ म रित्गुण प्रसारान्तर्गत वणध्वनि की चला कर रहे हैं और ३ आगे उसने आगे ४, ५, ६ म शब्द और अर्थध्वनिरी (of things or to stand for) आगे चलकर भाषाके निवचनम उद्धान अपना मतय और स्पष्ट किया है। भाषाके ये दो प्रयोग मात है एक वैज्ञानिक (Scientific) प्रयोग, दूसरा रागात्मक (Emotive) प्रयोग। वैज्ञानिक प्रयोग जिसा वस्तुना जानभर कर देनेके लिए किया जाता है, रागात्मक प्रयोग भाव जगानेके लिए किया जाता है। गुल्मीने शब्दोंमें पहलेसे अर्थका प्रयोजन होता है, दूसरेमें विभक्ति।—भारतीय काव्यशास्त्र की शब्दावलीमें, पहले प्रयोगना आधार शब्दकी अभिधागति है और दूसरेका आधार व्यञ्जना अथवा लक्षणा जाति यज्ञना।

अतएव मैंने जिन पश्चिमीय भाषाशास्त्रा उल्लेख किया है, उनमेंसे प्रायः अधिकांश प्रसारान्तर्गत ही ध्वनिसिद्धान्तकी स्वीकृति मिलती है। जय अतएव मैं एक ऐसे पश्चिमीय आलोचकका उद्धरण देकर इस प्रसङ्गको समाप्त करता हूँ जिन्होंने काव्यम ध्वनिसिद्धान्तना धीमा प्रतिपादन किया है। ये हैं अमेरीके कवि आलाचक एम्बराम्बी। उनका मत है, "साहित्यका काय है अनुभूतिना प्रेषण—परन्तु अनुभूति भाषामें तो घटित होता नह। [अतएव] कविनी अनुभूति इस प्रसारानी प्रतीक भाषाम अनूदित होनी चाहिये जिसका सहृदय फिर अपनी अनुभूतिम अनुवाद कर सन—जाना अन्वयाभाम ही अनुभूति भावित तो हागा ही।

" इस प्रकार, अनुभूति 'वैगी अत्यन्त ठग्ल [परिस्तरनील] वस्तुना अनुवाद भाषाम रगना पड़ता है जिसकी शक्ति स्वभास ही त्वन सामित है। अतएव काव्यना सदा ही किमी न किमी जगम ध्वनिरूप होती है। और कावालाका रण उरूप है भाषानी इस वञ्जनाशक्तिना अधिकसे अधिक वापक, प्रभावपूर्ण, प्रत्यक्ष, स्पष्ट तथा सूक्ष्म बनाना। यह वञ्जनाशक्ति भाषानी माधारण अर्थविवरिणी (अभिधा) गतिनी सहायक होती है।'

'भाषाना इसी गतिना परिधान कविना मामा य वञ्चितसे प्रयत्न करता है। इसा यचना गतिने प्रति गयदनशीलता सहृदयनी पहचान है। [अतएव] कवयम प्रक, जोर भोगामें प्राहक रूपसे यतमान यही वह विशेष गुण है जिस कि काव्यनी आत्मा मानना चाहिये।'

उपयुक्त उद्धरणपर प्रसारान्तर्गत टालनेकी आवश्यकता नहीं। हमें पत्तर ऐसा लगता है माना प्री० एम्बराम्बी भारतीय ध्वनिसिद्धान्तना अग्रणीम व्याख्यान कर रहे हैं।

पाश्चात्य काव्यशास्त्रने अलङ्कारविधानम ध्वनिकी स्वीकृति और भी प्रत्यक्ष है। हमारा यहा

* They differ from those to which we are now proceeding (i.e. 3) in being images of words not of things words stand for.

लक्षणा 'व्यञ्जना' शब्दों की शक्तियों मानकर उनसे चमत्कारका पृथक् विवेचन किया गया है, परन्तु पश्चिम में उनसे चमत्कार अलङ्काररूप में ग्रहण किये गये हैं। उदाहरणों के लिए वक्रतामूलक इनुएण्डों और आयरनी में व्यञ्जना का प्रत्यक्ष आधार है। इन दोनों ने अनेक उदाहरण गुद ध्वनि से उदाहरण रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं। मागधीय वाच्यशास्त्र ने अनुगार उनका समावेश अलङ्कारों में अतगत नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें वाच्यार्थ का चमत्कार नहीं, प्रायः व्यङ्ग्यार्थ का ही चमत्कार होता है। यूपमिन्मम कटुता को उचाने के लिए अप्रिय बात को प्रिय शब्दों में लपेटकर कहा जाता है— गदकृतके पयायकी भाँति उसका भी आधार निन्द्य ही व्यञ्जना है।— इत्यादि।

हिन्दी में ध्वनि

माधारणतः हिन्दी का आदिकवि चन्द और आदिसाय 'पृथ्वीराज रासो' माना जाता है, परन्तु इससे पूर्व पुरानी हिन्दी का काव्य भी आज उपलब्ध हो गया है—जिसके अतगत अनेक प्रबन्धनाम्य तथा स्फुट नीतिसाहित्य मिलता है। प्रबन्धनाम्यकारों में सबसे प्रसिद्ध थे स्वयम्भुदेव कविराज, जिनका समय चन्द से दस शताब्दी पूर्व सन ७९० ई० के आसपास था। उनका रामायण प्रथम अनेक रूपों में तुलसी के रामचरित मानस का प्रेरणास्रोत था। स्वयम्भुदेव ने तुलसीदास की तरह अपनी विनम्रता का वर्णन किया है अथवा यों कहिये कि तुलसीदास ने ही उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हुए अपनी दीनता आदिका उल्लेख किया है। स्वयम्भुदेव ने कुछ स्थलों पर काव्यनिदान्त-सम्बन्धी दो एक सूत्र दिए हैं

शुद्धयण मयभु परं विणयई । महु सरिसउ अण्ण णहि कुकई ॥

वायरणु क्यारण जणियउ । सउ विसि सुत्त उक्काणियउ ॥

णा णिगुणियउ पव महायउधु । णउ भग्गण लक्खणु उहु मउ ॥

णउ पुज्जउ पिगल पच्छाग । णउ भामह दडियलकार ॥

तुलसीजी ने प्रति स्वयम्भु विनम्र करता है कि मेरे सरिस अन्य पुरुषों से नहीं है। मयाकरण विद्वित् भी नहीं जानता। वृत्तिपूजका वर्णन भी नहीं कर सकता। मैं पञ्च महाकाव्य नहीं सुने हूँ और न भारत [के नाट्यशास्त्र] का अध्ययन किया है, मैं सर उठाने का रूप भी नहीं जानता। न मैं पिगल प्रमाणों में अभिमान करता हूँ और न मैंने भामह तथा अष्टांग अलङ्कार में ही पद है।

इसने अतिरिक्त एक और स्थान पर स्वयम्भुने लिखा है—

अक्कण ग्रास जलोह मणोहर । सुयलद्वार छद् मच्छोहर ॥

दीह-समासा पवाहा धनिय । सज्ज पायय पुलिणालङ्कनिय ॥

देसी भासा उभय तहज्जल । कपि दुक्क घग्ग मह सिट्ठायल ॥

अध्य उहुल कहुओ णिट्ठिय । आसा सय मम ऊह णिट्ठिय ॥

इसमें [रामायण में]

अथ मनीहर अलोक इ मु अलङ्कार आर छद् मच्छोहर । दीध समान गङ्गा प्रवाह है। गदकृत प्राकृत पुलिन हैं। देसी भाषा में उभय उल्लेख है। कवियों के लिए दुक्क घग्ग मम गच्छ गिलातल है। अध्य उहुल उल्लेख है। उत यत्त जायाएँ तरङ्ग । आदि।

प्रथम वक्राकार होने के नाते स्वयम्भुदेव का इसने प्रति आग्रह होना चाहिये था। परन्तु उपयुक्त सूत्रों में रमना उल्लेख नहीं है। ध्वनि का वर्णन भी नहीं उठता क्योंकि स्वयम्भुदेव आनन्दधन के

पूर्ववर्ती कवि थे। वास्तवमें उनपर पूर्वध्वनिकालीन प्रभाव था, इसीलिए उन्होंने भामह और ऋषीने अलङ्कारनिरूपण और वामनकी सूत्ररत्न [रीतिनिर्णय] का ही उल्लेख किया है। उन्होंने दीपसमास और धनी शब्दावली [रीति, वृत्ति], अलङ्कार, छन्दप्रसारको अधिक महत्त्व दिया है। 'अर्थबहुलता'में भी रसवादी कवियोंको छोड़ भारवि और माघ आदि शब्द अथ गिन्पी कवियोंकी ओर ही सङ्केत है। परन्तु यह समयका प्रभाव था।

हिन्दीके आरम्भिक काल—वीरगाथाकाल—में मुख्यतः वीरगाथाओं और वीरगीता तथा माधारणतः नीतिपरक पुटकर कविताओंकी रचना हुई थी। इनके अतिरिक्त सम्भव है कुछ पण्डित गौड़ियोंमें साहित्यशास्त्रकी भी चर्चा होती रही हो जिसमें रस, ध्वनि, अलङ्कार आदि शास्त्रसिद्धान्तोंका स्पष्ट मण्डन, अध्ययन अध्यापन होता रहा होगा। परन्तु उसका कोई लिखित प्रमाण या परिणाम आज उपलब्ध नहीं है। वीरगाथाकार कवि विशेषतः चन्द निश्चय ही शास्त्रमग्न कवि थे। उन्होंने छ मायाओंका तथा विभिन्न शास्त्र पुराण आदिना विधिवत् अध्ययन किया था।

उनने काव्यम व्यापन धमनीति और राजनीतिना समावेश तथा नरसम्पन्न परिभाषा है

उक्ति धर्म विसालस्य । राजनीति नर रस ॥

षट्माया पुराण च । कुराण कथित मया ॥

दृग्धारण रसो'म जिस प्रचुरताय साथ अलङ्कार, गुण, रीति तथा रससामग्रा आदिना प्रयोग किया गया है उससे स्पष्ट है कि कवि चन्दो काव्यशास्त्र अथ उपाङ्गोंका सम्यक् अध्ययन किया था। परन्तु यह सब होते हुए भी सिद्धांतविचक्षणता उनके काव्यके लिए अप्रासङ्गिक था। वैसे इनके काव्यका अध्ययन करनेसे उपरान्त यही निष्कर्ष निम्नला है कि वीर और शृङ्गारका परिष्कार करने वाले ये कवि रसवादी ही थे। प्रत्यक्षकार होनेसे नाने की ध्वनिसे अपेक्षा रससम्प्राप्तसे ही इनका धनिततर सम्भव था। चन्दन लिखा भी है, "राजनीति नर रस।"

वीरगाथाकालके अनंतर निगुण काव्यकाय प्रवाहित हुआ। ये कवि सिद्धांत और व्यापार, दोनोंकी दृष्टिसे शास्त्रीय परम्परासे दूर थे। इनके तो समयके लिए भी साहित्यशास्त्रोंका ज्ञान भा अप्रासङ्गिक था, विशेषतः तो दूरकी बात रही। फिर भी इनका काव्यका ध्वनिसिद्धान्तसे अनिवार्य तथा प्रत्यक्ष सम्बन्ध था। जैसा कि मने पाश्चात्य का शास्त्रज्ञ प्रसङ्गमें स्पष्ट किया है, रहस्यवादना अनिवार्य अनिवार्य सम्बन्ध है क्योंकि रहस्याभूतियोंका कथन नहीं हो सकता, व्यञ्जना ही हो सकती है। इसीलिए कभीकन अपने रहस्यानुभवाका गूँगका गुड उतावत हुए सैन्य सैन्याके द्वारा ही उसकी अभिव्यक्ति सम्भव मानी है। सैन्य सैन्याका स्पष्ट अर्थ है साङ्केतिक भाषा अर्थात् व्यञ्जना प्रधान भाषा। इसी प्रकार प्रेमाधर्मी कवियोंकी रचनाओं में ध्वनिकाव्यके अंतर्गत ही जाती हैं। जायसीने अपने काव्यको अन्योक्ति कहा है। प्रथमतः अन्योक्ति अथवा समासाति या रूपक गूँग व्यञ्जयपर आश्रित रहता है। उसका मूल्य सर्वथा ध्वनित होता है। परन्तु चूंकि इस प्रकारका अन्योक्ति या रूपककाव्यके द्वारा रसकी व्यञ्जना न होकर अन्ततः सिद्धान्त [वस्तु] की ही व्यञ्जना जाती है इसलिये यह उत्तमोत्तम [रसध्वनि] काव्य अंतर्गत नहीं आता। रूपकाव्य जहाँतक कि उसका रूपकतत्त्वका सम्बन्ध है, मूलतः रसध्वनि ही अंतर्गत आता है और यह वस्तु भी गूँग व्यञ्जय होती है, अतएव इसकी अपनी रसध्वनि निम्नतर उदरती है। यही कारण है कि शास्त्रज्ञाने प्रभावतःके मूलतः प्रवचनार्थ ही माना है, उसके अन्योक्तिरूपका आनुपक्षिक माना है।

और यह टीका भी है। इसमें सन्देह नहीं कि जायसीने अपने काव्यमें सूफी सिद्धान्त [वस्तुकी] व्यञ्जना की है, परन्तु वह प्रकृत रससिद्ध करि थे। अतएव उनका सिद्धान्त पीछे रह गया है और प्रीतिमें हुआ हुआ रसमय काव्य ही प्रमुख हो गया है। जायसीने स्वयं कहा भी है—

जोगी लाह रक्त रँ लेई। गाढ़ि प्रीति नयनहि जल भेई ॥
में जिय जानि गीत अस कीन्हा। महु यह रहे जगत महुँ चीन्हा ॥

प्राणान् रक्तमें लिंगी हुई गाढी प्रीतिमें उद्भूत, नयनोंमें जलमें भीगी हुई कविता वस्तु [सिद्धान्त] की ही व्यञ्जना करके कैसे रह जाती? उसमें रसकी व्यञ्जना निस्सन्देह है।

कबीर जायसीने युगमें याद मूल तुलसीदास युग आता है। रामभक्त और कृष्णभक्त करि प्राय सभी शास्त्रनिष्ठ थे, उनका दान और काय दोनों शास्त्रोंसे सम्पर्क था, परन्तु फिर भी सिद्धान्तरूपमें ये भक्तिको शास्त्रसे अथात् भावनाको बुद्धिसे अधिस्त महत्त्व देते थे। तुलसीने काव्यके दो उद्देश्य माने हैं। प्रत्यक्ष रूपसे तो स्वान्त सुखाय खुनायगायाका वर्णन करना, और अप्रत्यक्ष रूपसे उसके द्वारा लोकधर्मकी प्रतिष्ठा करना। दूसरे शास्त्रमें तुलसीके काव्यमें आत्मरक्षण और लोकरक्षणका पूर्ण समन्वय है, व्यक्तिपरक और समुत्प्रेरक दृष्टिकोणोंका सामञ्जस्य है। उच्च भावतत्त्वसे साथ ही उनमें बुद्धितत्त्व और कल्पनातत्त्वका भी उचित सम्मेलन है, फिर भी तुलसी मिलकर तुलसी और उनके अनुयायी रामभक्तोंको राममग्नतायने अतगत ही मानना पड़ेगा।

सायबरचनाने अतिरिक्त तुलसीके सैदातिन सङ्केतोंसे भी इस तथ्यकी पुष्टि हो जाती है। सायके उपररर्णोंने निम्नम् उन्होंने लिखा है—

आपद अरथ अकृतति नाना। छन्द प्रबन्ध अनेक विधाना ॥
भाष भेद रस भेद अपारा। कवित दोष गुण निरिधि प्रकारा ॥

उपर्युक्त उद्धरणमें उन्होंने शब्दाय, अलङ्कार, छन्द, दोष, रस और भाषका काव्यक उपरर्रण माना है—ध्वनिका उल्लेख भी नहीं किया।

परन्तु ये उपरर्रण तो ग्राधनमान हैं—साध्य है रामभक्ति।

भक्ति निचिन्त नकरिहत जोऊ।

गग नाग गिन सोन न मोउ ॥

अतएव तुलसीन महत्तम भक्ति रस ही सायका प्राण है। और साय शब्दाम—

हृदय निधु मनि सीप मगाना। स्वाति सागदा कर्त्तु मुजाना ॥

जो बरसद रग रागि निचारु। दोष रविन मुहुनामनि चारु ॥

सुगुनि प्रेधि पुनि पोहिहृदि, रागचरित रर तान।

पदिहर्ग सज्जन विमल उर, सोभा अति अनुराग ॥

कायकी मूल सामग्री है भाव [हृदय निधु], उनकी सहायिनी है मति [कारयित्री प्रतिमा] जिसको सम्प्रतीति प्रेरणा प्राप्त होती है—अथात् यह प्रतिमा वरप्रदत्त है। श्रेष्ठ विचार वपाका जल अथात् पापक त त है। परन्तु इस प्रकार उद्भूत सायमणियों सत्कर्त्तार हृदयपर तभी गनती हैं जब रामचरितने सुन्दर तारम युक्तिपर्वक उन्हें विश्व दिया जाय। अथात् श्रेष्ठ कायिक लिए निम्न लिखित उपरर्रणा और रत्नारकी आवश्यकता होती है—माय-मृद्धि, कारयित्री शब्दप्रदत्त प्रतिमा, श्रेष्ठ विचार [रत्नार कीर्तन] और रामभक्ति जो नम गमना प्राणतत्त्व है।

उन्होंने आरम्भमें ही कहा है “गणाना अर्थसङ्घाता रचाना छ दशमपि । मङ्गलाना न कतारो व दे बाणीविनायको ।”

कृष्णभक्त कवियोंमें तो रागतरङ्गका और भी अधिक प्राधान्य है । इसका अभिप्राय यह नहीं है कि इन कवियोंके काव्योंमें ध्वनिकी किसी प्रकार उपेक्षा की गयी है । वास्तवमें तुलसी, सुर और अन्य सगुण भक्त कवियोंकी रचनाओंमें रसध्वनि, वस्तुध्वनि तथा अलङ्कारचनिके अगणित उत्कृष्ट उदाहरण मिलते हैं । सुर तथा अन्य कृष्णभक्त कवियोंका भ्रमरगीतकाय जो मूलतः उपालम्भकाय है, रसध्वनिका उत्कृष्ट नमूना है । फिर भी इन अतिशय रागी कवियोंको रसवादी न मानना इनके काव्यकी आत्माके प्रति अन्याय करना होगा ।

इन कवियोंके अनन्तर हिन्दी साहित्यमें रीतिरिक्तियोंका आविर्भाव हुआ । ये सभी कवि मूलतः काव्यसिद्धान्तके प्रति जागरूक थे । इन्होंने काव्यशास्त्र और उसके विभिन्न सम्प्रदायोंका विधिवत् अध्ययन किया था, और अनेकने अपने काव्यमें उनका विवेचन भी किया । व्यवहाररूपमें भी यह युग मुक्तक कायका युग था—और जैसा कि अत्र कहा गया है, ध्वनिसिद्धान्तका आविर्भाव ही वास्तवमें मुक्तक काव्यको उचित स्वीकृति देनेके लिए हुआ था । अतएव हिन्दी साहित्यके इतिहासमें ध्वनिसिद्धान्तकी वास्तविक महत्त्वस्वीकृति इसी युगमें हुई । जैसे तो इसमें सन्देहके लिए अवकाश नहीं है कि रीतियुगपर रसवाद और उसमें भी गूढ़वादका भी आधिपत्य रहा, फिर भी अन्य बादोंकी भी पूर्णतः उपेक्षा नहीं की गयी—अलङ्कार और ध्वनिके समर्थकोंका स्वर भी मन्द न रहा । सबसे पहले तो सेनापतिने ही अपने काव्यकी विपरीति करते हुए उसका अन्यात्मकतापर विशेष रस दिया है—‘सरस अनूप रस रूप यामें धुनि है ।’ उनका रीतिग्रन्थ ‘काव्यकल्पद्रुम’ आज अप्राप्य है, अतएव इसके विषयमें कुछ कहना असम्भव होगा । उनसे बाद हिन्दीके अनेक जाचार्योंने मम्मटके अनुसरणपर काव्यका सचाङ्क विवेचन किया है जिनमेंसे मुख्य—‘तुलपति, भीषति, दाग और प्रताप साहि । इन कवियोंकी प्रवृत्ति अपेक्षाकृत गौढ़िक थी और ये मम्मटकी ही भाँति ध्वनि अथवा रस ध्वनिवादी थे । इनके काव्यकी पद्धति और रीतिसिद्धान्त दोनों ही इससे प्रमाण । तुलपतिने स्पष्ट ही ध्वनिको काव्यकी आत्मा माना है—

व्यग्य जीव ताको कहत, शब्द अर्थ हे देह ।

गन गुन, भूपन भूगर्भ, दूषन दूषन देह ॥ (रस-रहस्य)

दासने यद्यपि आरम्भमें रसकी कविताका अद्भुत अथात् प्रधान अद्भुत माना है—

रस कविता को अग, भूपन हैं भूपन सङ्ग,

गुन सरूप और रस दूषन करे लरूपता । (राज्य निर्णय)

परन्तु फिर भी उनके ग्रन्थमें इस प्रकारके स्पष्ट सङ्केत है कि रसमें उनका तात्पर्य रसध्वनिका ही है ।

भिन्न भिन्न यद्यपि सकल, रस भावादिष दास,

रसैं ध्वनि सयको कही, ध्वनि को जहाँ प्रकास । (काव्य निर्णय)

इससे अतिरिक्त मम्मटकी ही तरह इन्होंने अलङ्कारको भी उद्भूत महत्त्व दिया है—

अलङ्कार त्रिनु रसहु है, रसैं अलङ्कति छडि,

सुखयि वचन रचनान सों, देत दुहनको मडि । (काव्य निर्णय)

प्रतापसाहि तो स्वीकृत रूपमें ध्वनिवादी थे ही—

‘यग जीउ है कपित में, शब्द, अर्थ गति अग ।

सोई उत्तम काय है, उगने व्यग्य प्रसग ॥ (वृद्धचार्यसौमरी)

उन्होंने व्यङ्ग्यपर एक स्वतन्त्र ग्रन्थ ही रचा है जिसमें सारे रसप्रगल्भका व्यङ्ग्य [ध्वनि]ने द्वारा उगन किया गया है ।

हिन्दी रीतिकार्यम ध्वनिवादका सर्वोत्कृष्ट रूप बिहारी और प्रतापसाहिमें मिलता है । बिहारीने यद्यपि लक्षणग्रन्थोंकी रचना नहीं की परन्तु उनके काव्यकी प्रवृत्ति सर्वथा ध्वनिवादके ही अनुकूल थी । उनके दोहोंके काव्यगुणका विश्लेषण करनेपर यह सादेह नहा रह जाता कि ये रसवादके शुद्ध मानसिक प्राकृतिज्ञान-दर्शकी अपेक्षा ध्वनिवादके बौद्धिक ज्ञान-दर्शकी ही अधिक महत्त्व दते थे । उन्होंने [अथवा उनके] किसी अन्तरङ्ग समकालीनने] ‘सतसद’की ध्वन्यात्मकतापर ही उल दिया है—

सतसैयाके दोहरे, ज्यों नाजकके तीर ।

देखनमें छोटे लगें, घाय कैं गम्भीर ॥

यह निश्चय ही उसका व्यङ्ग्य गुणकी प्रशस्ति है ।

इस युगम ध्वनिका प्रचल विरोध दो आचार्योंने किया— केशवदास और दधने । केशवदासने अलङ्कारशास्त्रकी निभ्रान्त स्थापना की, साथ ही ‘रसिकप्रिया’में शृङ्गारवादको भी मान्यता दी, परन्तु ध्वनिका उन्होंने सर्वथा बहिष्कार किया । उन्होंने भामह-दण्डीकी ध्वनिपूर्व अलङ्कारवादी परम्पराको तो मूलतः अपनाया ही, इसके साथ ही ध्वनि उत्तर शृङ्गारवादको भी ग्रहण किया, परन्तु ध्वनिकी उन्होंने सवथा उपेक्षा की । दूसरे आचार्य रसमूर्ति दध रसवादके प्रचल पृष्ठपोषक थे । उन्होंने तो व्यञ्जनाको अघम ही कह दिया

अभिधा उत्तम काय है, मध्य लच्छना लीन ।

अधम ध्यजना रस कुटिल, उलटी कहत नरीन ॥

उपर्युक्त दोहोंका मूल प्रसङ्गसे विच्छिन्न कर जानाचुक्लने अपनी अमोघ शैलीमें उसकी आवश्यकतासे अधिक छीउलेटर कर डाली है, और उसके लोग भी मूल प्रसङ्गको दम रिता ही उनका अनुसरण करते गये हैं । उपर्युक्त दोहा पात्रवर्णनप्रसङ्गका है देखने शुद्धस्वभावा स्वरीयाको नाच्य वाचक पान माना है, गन्धस्वभावा न्वकीयाको लय लाभणिक पान, और शुद्ध परत्रीयाको व्यङ्ग्य-‘वचक पात्र । इस प्रकार शुद्धस्वभावा मुग्धा स्वरीयाका सम्बन्ध अभिधासे है यथा वह मुग्धस्वभावा होना कारण अभिधाका प्रयोग करती हुई सीधी सादी बात करती है । गन्धस्वभावा प्रीति स्वरीया स्वभाव और वाणीम मुग्ध सारव्यका कभी हो जाती है, और उसका अभिव्यक्ति का साधन लभणा हो जाती है । परत्रीया स्वभाव और वाणीमें यत्रता होना अनिवार्य है उतपण उसकी अभिव्यक्तिका मा यम होती है व्यञ्जना । इसी कारण देवका मत है कि,

स्वीय मुग्ध मूर्ति सुधा, प्राढ सिता पय सिक्त ।

परकीया करकस सिता, मरिच पन्चियनि तित्त ॥

कहना ताराय यह है कि दयन अभिधानो शुद्धस्वभावा स्वरीयासे और व्यञ्जनाको परकीया से एतरूप कर देता है, अतएव उपर्युक्त दोहमें व्यञ्जनाकी भस्मनाका लक्ष्य बहुत-बहुत परत्रीयाका रमाभिव्यक्ति ही है । उपर्युक्त व्याख्याने शब्द भी देखने काव्य विवेचनका सवाङ्मरूपने परकीया

करनेपर इसमें सन्देह नहीं किया जा सकता कि दक्को रसने प्रति अत्यन्त प्रबल आग्रह था और उन्होंने ध्वनिका बहिष्कार ही किया है। उन्होंने कायके सभी अङ्गोंका—यहाँतक कि विद्वलना भी यत्किञ्चित् विस्तारसे विवेचन किया है, परन्तु ध्वनिका उल्लेखमात्र भी नहीं किया। वास्तवमें देव हृदयकी रागात्मक अनुभूतियोंकी ही काव्यना सर्वस्व मानते थे, अतएव उक्त स्वभावोक्ति और अभिधासे ही ममता थी—व्यञ्जनाको पहली बुझौबल माननेकी मृत्ता तो उठाने नहीं की, परन्तु जनकी रसयोजनामें उसका स्थान गौण ही है।

सङ्कृतमें ध्वनिके समर्थ प्रयत्ना मम्मटने ध्वनिका काव्यकी आत्मा मानते हुए रस आदिका अलङ्कारमध्यनिजे अन्तर्गत वर्णन करनेकी परिपाटी चला दी थी, जिसका पण्डितराज जगन्नाथने भी अनुसरण किया। परन्तु विद्वानाथने रसको अङ्गी घोषित करते हुए मम्मटकी पद्धतिमें सशोधन किया। उन्होंने रसका स्वतन्त्र विवेचन करते हुए ध्वनिकी एक पृथक् परिच्छेदमें गायया की। रीतिकालीन आचार्योंने रस और ध्वनिके सम्बन्धमें प्रायः विचनानयका ही मार्ग ग्रहण किया है।

रीतियुगके अनन्तर आधुनिक युगका आरम्भ होता है। इस युगमें तीन सङ्घ क्रिये जा सकते हैं—भारतेन्दु काल, द्विवेदी काल, वतमान-काल। इनमेंसे भारतेन्दु काल प्रयोगशाला था, उसमें मुख्यतः गद्यकी रूपरेखाका निमाण हुआ। कविताके प्रति दृष्टिकोण भी उदलना आरम्भ हो गया था और वह कभी पीछे भक्तियुगकी ओर देखती हुई और कभी आगे जीवनरसी वास्तविकताओंपर दृष्टि डालती हुई अपने नूतन पथका निमाण कर रही थी। यह दृष्टिकोण द्विवेदी कालतक आने आते स्थिर हो गया। हिन्दी कविताने अपना मार्ग चुन लिया था—उगने जीवनरसी रागनिरुक्ताको अपना सदैव मान लिया था। व्यवहाररूपमें हिन्दीके किसी युगमें ध्वनिना इतना तिरस्कार नहीं हुआ। इस दृष्टिसे यह ध्वनिके स्वयं पराभवका समय था। इस कालखण्डकी कविता शैलीको आचार्य गुप्तने इसीलिए इतिवृत्त कहा है। इतिवृत्तशैली ध्वनिना एकान्त विपरीत रूप है। व्यञ्जनाका वैपरीत्य इतिवृत्तकथन अथवा वाचन है और द्विवेदी युगकी कवितामें इसीका प्राधान्य था।

द्विवेदी युगकी कविता और आलोचनायें एक विचित्र व्यवधान गिरता है। कवितामें जहाँ नये युगकी इतिवृत्तात्मकता और गद्यमयता है, वहाँ काव्यसिद्धान्तोंमें प्रायः परम्पराका ही प्रबल आग्रह है। इस युगके प्रतिनिधि आलोचकोंमें मिश्र पुष्प-पण्डित वृष्णविहारी मिश्र सहित, ल० भगवानदीन तथा पण्डित पद्मसिंह शर्माका नाम उल्लेख्य है। इनमें मिश्रपुष्पोंने काव्यसिद्धांतकी परिधि व्यापक है—उनमें पूर्व और पश्चिमके सिद्धांतोंका मिश्रण है। पण्डित वृष्णविहारी मिश्रकी दृष्टि अधिन स्थिर है, उन्होंने भारतीय काव्यसिद्धान्तोंको आधिकारिक स्वरूप ग्रहण किया है और स्थान स्थानपर रस, अलङ्कार, ध्वनि आदिनी चला की है। परन्तु सब मिलकर वे रसवादी ही हैं—वृष्णविहारीजीकी रसदृष्टि विहारी और चेशुरके का शौकी रूपेण देव, भतिराम और बेनी प्रवीणने स्वयं काव्याय ही अधिन रमी है। उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें रससिद्धान्तकी मायता घोषित की है।

“रासतरमें रसात्मक काव्य ही सत्काव्य है।”

“रसात्मक काव्यमें बड़ी ही सुदृढ़ कविताना प्रादुर्भाव होता है। नीरस एव अलङ्कारप्रधान कवितामें बहुत थोड़ी रमणीयता पायी जाती है। शब्दचित्रसे पूर्ण रास्य तो बल कहनेमें रसको कविताके अन्तर्गत मान लिया गया है।”

“रमणीय वह है जिसमें चित्त रमण करे—जो चित्तको अपने आपमें लगा ले। रमणीयता आनन्दनी उत्पत्ति करती है। कविताकी रमणीयतासे जो आनन्द उत्पन्न होता है, वह लोकोत्तर है।”

“कविता वह प्रयोजनोंसे की जाती है। एक प्रयोजन आनन्द भी माना गया है। यह आनन्द

लोकोत्तर होता है। कविताको छोड़कर अथवा इस आनन्दकी प्राप्ति नहीं होती। या तो भूतमात्रकी उत्पत्ति आनन्दसे है, जीवनकी स्थिति भी आनन्दसे ही है तथा उसकी प्रगति और नित्य भी आनन्दमयी है, फिर भी कविताका आनन्द निराला है। आत्माके आनन्दका प्रकाश कला द्वारा ही होता है।”

“कविताम सौन्दर्यकी उपासना है। सौन्दर्यसे आनन्दकी प्राप्ति है। कविताके लिए रमणीयता परमावश्यक है। आनन्दके अभावमें रमणीयताका प्रादुर्भाव बहुत कठिन है। सो कविताके सभी प्रयोजनोंमें आनन्दका ही पोलबाला है।”—मतिराम प्रयागवलीकी भूमिका

ल० भगवानदीनने इस कवि के चित्रण। निदान उनकी प्रवृत्ति अलङ्कारवादकी ओर ही थी, उधर बिहारीकी कविताको उत्तम काव्यका आदर्श माननेवाले पण्डित पद्मसिंह शर्माकी दृष्टान्त स्वमान्यत ध्वनिचमत्कारकी ओर अधिक थी। इन आलोचकाने सिद्धान्तविवचन विशेष रूपसे नहीं किया है आलोच्य कायरी चारणोंमें ही प्रसङ्गवश सिद्धांतरूपनमान किया है। फिर भी लालाजी अपनी अलङ्कारप्रियताके कारण अलङ्कारवादियोंकी श्रेणीमें और शर्माजी ध्वन्यचमत्कारके प्रति आग्रह तथा साहसपूर्ण और तर्कपूर्ण हामी देनेके कारण ध्वनिसम्प्रदायके अंतर्गत आते हैं। शर्माजीने स्थान स्थानपर बिहारीके दोहोंके ध्वनिसौन्दर्यपर बल दिया है—

१ “इस प्रकारके स्थलोंमें [जहाँ बिहारीपर पृथक्तीं महारविश्याकी छाया है] ऐसा को-असर नहीं जहाँ “होंने ‘गतमें बात’ पैदा न कर दी हो।” (बिहारी सतगद् पृ० ५)

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि यह ‘बातमें बात’ पैदा करना आनन्दवधनका ‘रम्य स्फुरित’ [धन्यालोक ४।१६] का ही अनुवाद है जिसमें वे यह घोषणा करते हैं कि “जिस कवितामें सद्बोध भावकको यह सुझा पड़े कि ‘हाँ, इसमें कुछ नूतन चमत्कार है’ [जो सर्वथा ध्वनि आश्रित ही होगा] फिर उसमें पृथक्विनी आया ही क्या न झलकती हो तो भी कोढ़ हानि नहीं।”

२ “‘बिहारीलाल’ पद यहाँ बड़ा ध्वनिपूर्ण है।” (पृ० ६७)

३ “इनने इस वर्णनमें [रिहवर्णनमें] एक निगला बाँकपन है, कुछ विशप बनता है, यद्गद्यका प्रारम्भ है।” (पृ० १६०)

४ “कविताकी तरह और भी कुछ चीज ऐसी है जहाँ वक्रता [बाँकपन, बक्रा] ही कदर और शीघ्र पाती है। बिहारीने कहा है—

गढ़ रचना घरनी अलङ्क चित्तगनि भाह कमान।

आपु उरु ही रच(ब) दे तरुनि तुग्गमि तानि ॥ (पृ० ५१)

और सिद्धान्तज्ञान—

“मत्तर्कमें अलङ्कृता जानने के लिए कविने अविचार्य गुरुत कर्म और ध्वनि, व्यञ्जनामें अधिक काम लेना पड़ता है। यही उसका चमत्कारका मुख्य हेतु है। इस प्रकारके विन्यासी साहित्य निमाता ही धानवध ‘महाभारत’ पदक समचित्त अधिपति हैं।”

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल भी इनके सम सामर्थिक थे—परंतु सिद्धांतविवचनकी दृष्टि में अपने समयसे बहुत आगे। वास्तवमें वे श्री मधिलीशरथ गुप्तकी मौल द्विवेदीय और उत्तमांग गुप्तक सन्मस्यत्पर सदृश। उदान भारत प्राचीन साहित्यशास्त्र और यूरोपीय ज्ञान आलोचना सिद्धांतोंका सम्यक् अध्ययन कर दानाका साधु समन्वय करनेका सफल प्रयत्न किया। मौल द्विवेदीय सिद्धांतविवचनकी दृष्टिसे प्राचीन आचार्योंकी श्रेणीमें केवल उह ही प्रतिष्ठित किया जा सकता है। अतएव साहित्यशास्त्रके विभिन्न सम्प्रदाय अलङ्करीकी सम्मेली दृष्टिसे परिचित आये।

होता, परन्तु वह भाव-योजनाओं सहायक अवयव है। इसी प्रसङ्गमें अथवा उद्देश्य लिखा है कि वस्तु-योजनासे अभिप्राय वास्तवमें 'उपपन्न अर्थ' का है [जा योजनाकी सहायतामें उपपन्न होता है] और इसे व का न न मानते हुए 'कायको धारण करनेवाला सत्य मानते हैं'। [चिन्तामणि भाग २, पृष्ठ ६७]। कायत्वके विषयमें व निश्चिन्त रसवादी है। योजना उक्त यहाँतक मान्य है जहाँतक उसका सम्बन्ध किसी न किसी प्रकार भावसे अवश्य हो उद्देश्य 'नायक रसवाद'में स्पष्ट लिखा है।

“हमारे यहाँ पुराने ध्वनिवादियोंके समान आधुनिक 'व्यञ्जनावादी' भी भाव-योजना और वस्तु-योजना दोनोंमें कायत्व मानते हैं। उनके निकट अन्ते तकसे ही यह योजना भी काय ही है। इस सम्बन्धमें हमारा यही वक्तव्य है कि अनन्तरीम अनन्ती उक्ति काय तभी हो सकती है जब कि उसका सम्बन्ध—कुछ दूरका सही—हृदयके किसी भाव या इच्छासे होगा। मात्र लीजिय कि अन्ते भङ्गान्तरमें कथित किसी लक्षणापूर्ण उक्तिमें सौन्दर्यका वर्णन है। उस उक्तिमें चाह कोई भाव सीधे सीधे व्यङ्ग्य न हो, पर उसकी सहम सौन्दर्यको ऐसे अन्ते दृश्य कहनेका प्रेरणा करनेवाला रतिभाव या प्रेम ठिपा हुआ है। जिस वस्तुकी सुन्दरताके वर्णनमें हम प्रवृत्त होंगे वह हमारा रति भावना जालम्बना होगी। आत्मव्यवसायका वर्णन भी रसात्मक माना जाता है और वास्तवमें हाता है।” [चिन्तामणि २, पृष्ठ १७-१८]।

यह ध्वनिकी अपेक्षा रसकी अतिरिक्त स्वीकृति है। और वास्तवमें जाचायन समझ काय दृश्य और जीवनदृश्यका दृश्य है इसमें सन्देह भी कौन कर सकता है? ये जीवनमें लक्ष्यमें और नायक प्रथम ध्वनिकी ही अधिक महत्त्व दत्त थे क्योंकि व लोकधर्मका पूर्ण अभिव्यक्ति प्रथम कायमें ही पा सकते थे। मुक्त और प्रगीतमें उनकी कवि पूरी तरह नशा रमती थी। अतएव ध्वनिकी अपेक्षा रसके प्रति उनका आग्रह स्वभावतः ही अधिक था, और वास्तवमें इस युगमें रसवादका हटना प्रत्यक्ष प्रमाणोंसे व्याख्याता दूसरा नशा हुआ।

गुरुजीने अतिरिक्त केवल दो काव्यशास्त्रियोंके नाम ध्वनिसे प्रसङ्गमें उल्लेखनायक—सेठ कल्याणलाल पादार तथा पण्डित रामदहिम मिश्र। सेठजीन मम्मटक 'कायप्रकाश'को अपना आधार ग्रन्थ मानते हुए ध्वनिमिहिरातरी हिदीमें विस्तारसे व्याख्या की है। यह ठाक है कि उनके प्रथम मालिन विवेचनका अभाव है। सेठजी उदाहरण भी हिन्दीसे नशा दे सकते हैं, उनके लिए भी उक्त गम्भीर छ दाका ही अनुवाद करना पड़ा है। फिर भी ध्वनि जैसे जटिल विषयकी हिंदीमें अवतारणा करना ही अपने आपमें एक बड़ा काम है, और हिंदी काव्यशास्त्रोंमें अध्येता उनका सदैव आभारी रहना। इस दृष्टिसे पण्डित रामदहिम मिश्रका काय और भी अधिक स्तुत्य है। उनका नाम अधिक निष्ठा तथा विवेचन अपेक्षापूर्वक मौलिक है। उन्होंने अपने विवेचनमें सैद्धांतिक प्रेरणा जहाँ सधन ही मन्त्रित का योगात्मक प्राप्त की है, वहाँ वाच्यारिक आधार हिंदी काव्यको ही माना है। इसलिए उनका विवेचन अधिक स्पष्ट और ग्राह्य हो सका है। मिश्रजीन हिंदी नायके उदाहरण हूँतनमें अद्भुत सुन्दर परिचय दिया है। साथ ही आधुनिक सिद्धांतोंसे भी उनका अच्छा परिचय है, और उनके आग्रहसे व अपने विवेचनका यत्किञ्चित् आधुनिक रूप भी दे सकते हैं। विशुद्ध ध्वनिवादियोंकी परम्परामें मुख्यतः हिंदीके वे दा विद्वान् ही आते हैं। वे लोग हैं कट्टर ध्वनिवादी—इ होने रसका स्वतंत्र न मानकर ध्वनिक अंतर्गत ही माना है। और अगलम्यमव्यवस्था प्रपञ्चरूपमें ही उसका दान किया है।

द्विपदी युगमें इतिवृत्तनायकी मीरणा प्रतिक्रियास्पष्ट व्याख्यात्मक ज्ञान हुआ। द्विपदी

कविताकी इतिवृत्त शैलीने विपरीत छायावादकी शैली अतिशय व्यञ्जनापूर्ण है। द्विवेदी युगका कवि जहाँ 'व्यञ्जनाके रहस्यसौन्दर्यसे अपरिचित रहा, वहाँ छायावादमें लक्षणा व्यञ्जनाका आकर्षण इतना अधिक उत्पन्न गया कि अभिधाकी एक प्रकारसे उपेक्षा हो गयी। छायावादने प्रबल प्रसादने छायावादके व्युत्पत्ति अर्थने मूलमें ही व्यञ्जनाका आधार माना। जिस प्रकार मोतीमें वास्तविग सौन्दर्य उसनी छाया है, जो दानेकी सारभूत छविके रूपमें पृथक् ही शलकती है, इसी प्रकार काव्यम वास्तविक सौन्दर्य उसनी ध्वनि है जो शब्दोंके वाच्यार्थसे पृथक् ही यज्ञित होती है। इसकी प्रेरणा प्रसादजीने स्वयं सस्कृतने ध्वनिवादी आचार्योंसे ही प्राप्त की है। आनन्दबन्धनने ध्वनिको अङ्गाशरीरम लावण्यके सहस्र कहा है। बादमें लक्षणकी परिभाषा इस प्रकार की गयी

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्वमियान्तरा ।
मलक्ष्यते यदङ्गेषु तद्भाषणमिहोच्यते ॥

मोतियोंमें कान्तिकी तरलता [पानी] की तरह जो बस्तु अङ्गोंके अंदर गिन्गयी जाती है उस लक्षण कहा जाता है।

इसी रहस्यको आर स्पष्ट करते हुए कवि पन्थन पल्लवना भूमिनाम लिखा

"कविताके लिए चित्रभाषानी आवश्यकता पड़ती है, उसने शब्द सस्वर होने चाहिए, जो चलते हों, सेरकी तरह जिनके रसनी मधुर लालिमा भीतर में समा करनेके कारण बाहर शलक पड़, जो अपने भावका अपनी ही ध्वनिमें आँखोंके सामने चित्रित कर सक, जो सङ्कारम चित्र, चित्रम पङ्कार हो । "

"कविताम शब्द तथा अर्थकी अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, ब दोना भावकी अभिव्यक्ति रूप प्राप्त हैं। जिसकी कुछल करोंका भाषानी स्पर्श उनकी निर्जीवताम जायन पूँछ देता, य अहस्याकी तरह घापमुक्त हा जग उठते, हम उ ह पापाण खण्डोंका समुदाय न कह राजमहल कहन लगते हैं, वाक्य न कह वाग्य रहने लगते हैं ।"

इसी प्रसङ्गमें उन्होंने पयाय शब्दाक 'वङ्ग'शब्दके भी बड़ी ही मार्मिक व्याख्या की है "मित्र मित्र पयायवाची शब्द, प्राय सङ्गीतभेदके कारण, एक ही पदार्थके मित्र मित्र स्वरुपाको प्रकट करते हैं। जैसे, भूसे शोधनी घमता, मृदुलिङ्ग जगलकी चञ्चलता, भावसे राजाभाविन प्रसन्नता, क्रुताका हृदयमें अनुभव होता है। ऐसे ही हिलारम उठान, लहरम सलिलने वक्ष स्पर्शका कामल कम्पन, तरङ्गम लहरोंके समूहका एक दूसरेको धरेलना, उठरर गिर पड़ना, बने रने कहलका शब्द मिलता है, बीचसे जैसे निरणाम चमकती, हराय फलनेम होले होले झूलती हुई हैसमुद्र लहरियोंका, ऊर्मिसे मधुर सुरारित हिलोराजा, हिलाल जलालसे उँची ऊँची गह उठाती हुई उत्थातपूण तरङ्गोंका आभास मिलता है ।"

उपयुक्त विवचन 'गिनागिन' और 'ज्वालिन' के ध्वयशब्द विवचनका नवीन बलात्मक संस्करणमात्र है।

इधर श्रीमती महादेवी वमान भा छायावादकी अभिव्यक्तिम 'व्यञ्जनाके महत्त्वपर प्रकाश डाला

■ "व्यापन अर्थम तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौन्दर्य या प्रत्येक सामञ्जस्यका अनुभूति भी रहस्यानुभूति है ।" (महादेवी वमाना विवेचनात्मक गद्य, पृ० २६)

१ " इस प्रकारकी अभिव्यक्तिमें भाव रूप चाहता है, अतः शैलीका कुछ सङ्केतमयी हो जाना

सहज सम्भव है। इस अतिरिक्त हमारे यहाँके लिए एक सङ्केतात्मक शैली बहुत पहले बा चुकी थी। अरुपद्वयनसे लेन स्पात्मक कायकलातर सबने एही शैलीका प्रयोग किया है जो परिचितके माध्यमसे अपरिचित और हृदयक माध्यमसे सुन्दरतम पहुँचा सके।”

—म० का० वि० ग०, पृ० ९२

छायावादसे आगेकी नयी प्रयोगवादी कविताम व्यङ्ग्यताका आधार और भी अनिवार्य हो गया है। प्रयोगवादी कविन जब शब्दम साधारण अर्थसे अधिक अर्थ भरना चाहता तो स्वभावतः ही उसे व्यङ्ग्यताका आश्रय लेना पड़ा। वास्तवमें इस नयी कविताकी भाषा अत्यधिक साङ्केतिक तथा प्रतीकात्मक है। यहाँ शब्दमें इतना अधिक अर्थ भरनेका प्रयत्न किया गया है कि उसकी यथाशक्ति जगह दे जाती है—यह व्यङ्ग्यताका साय बलात्कार है।

हिन्दीम ध्वनिसिद्धान्तक प्रकाशसूत्रना यही सन्निहित इतिहास है।

उपसंहार

ध्वनिसिद्धान्तकी परीक्षा

अतम, उपसंहाररूपम, ध्वनिसिद्धान्तका एक सामान्य परीक्षण और आवश्यक है। क्या ध्वनिसिद्धांत सत्यता निश्चित और वाक्यका एकमात्र स्वीकार्य सिद्धान्त है? क्या वह रससिद्धान्तसे भी अधिक मान्य है। इस प्रश्नका दूसरा रूप यह है कायकी आत्मा ध्वनि है अथवा रस? जैसा कि प्रसङ्गम कहा गया है अन्ततःगतत्वा रस और ध्वनिम कोई अन्तर नहीं रह गया था। यों तो आगे दृष्टव्यता ही रसको ध्वनिका अनिवार्य स्वर माना था, पर अधिष्ठानसे उसको और भी स्पष्ट करते हुए रस और ध्वनिसिद्धांतको एकरूप कर दिया। फिर भी इन दोनोंम एक अन्तर न हो यह बात नहीं है—इस अन्तरको चेतना अभिव्यक्तिवाद में निश्चि दह बनी रही। विद्वन्नायका रसप्रतिपादन और उसका वाद पण्डितराज जगन्नाथ द्वारा उनकी आलोचना तथा ध्वनिना पुन स्थापन इस सूक्ष्म अन्तरक अस्तित्वना साक्षी है। जहाँतक दोनोंके महत्त्वका प्रश्न है, उसम सन्देह नष्ट किया जा सकता है। ध्वनि रसका बिना काय नहीं बन सकती, और रस ध्वनित हुए बिना बसल कथित होकर काय नष्ट हो सकता है। कायम ध्वनिना सरस रमणीय होता पड़गा, और रसको व्यङ्ग्य होना पड़गा। ‘सूय अस्तु हो गया स एक ध्वनि यह ठिकलती है कि ‘अन काय न द करो’—परन्तु ध्वनिनी स्थिति असंदिग्ध होनेपर भी रसने अभावम यह नाय नहीं है। इसी प्रकार ‘दुष्पन्त शकुलरास प्रेम करता है’ यह वाक्य रसका कथन करनेपर भी व्यङ्ग्यता अभावम काय नहीं है। अतएव दोनोंकी अनिवार्यता असंदिग्ध है परन्तु प्रश्न सापेक्षित महत्त्वका है। यदि आरतय दोनोंका ही महत्त्व है, परन्तु फिर भी तत्त्व तत्त्व ॥ है। रस और ध्वनिम तत्त्व पदका अधिकारी कोन है? इसका उत्तर निश्चित है—रस। रस और ध्वनि दोनोंम रस ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, उसी कारण ध्वनिम रमणीयता आती है। पर रसको ‘वापस’ अथम ग्रहण करना चाहिये। रसको मूलतः परम्परागत सङ्गीत अभिवाचानुभाव यमिचारीक संयोगसे विध्यत रसके अथम ग्रहण करना सङ्गत नष्ट। रसने अतगत समस्त भावविभूति अथवा अनुभूतिरमव आ जाता है। अनुभूतिरी वाहक [व्यङ्ग्य] बनकर ही ध्वनिम रमणीयता आती है, अन्यथा वह काय नहीं बन सकती। अनुभूति ही

सहृदयके मनमें अनुभूति जगाती है। हाँ, कविकी अनुभूतिको सहृदयके मानसतक प्ररिप्त करनेके लिए कल्पनाका प्रयोग अनिवार्य है—उसीने द्वारा अनुभूतिना प्रेषण सम्भव है। और, कल्पना द्वारा अनुभूतिका प्रेषण ही तो शास्त्रीय शब्दावलीमें उसकी व्यञ्जना या ध्वनन है। इस प्रकार रस और ध्वनिका प्रतिद्वन्द्व अनुभूति और कल्पनाका ही प्रतिद्वन्द्व ठहरता है। और, बातमें जाकर यह निश्चय करना रह जाता है कि इन दोनोंमेंसे काव्यके लिए कौन अधिक महत्त्वपूर्ण है? यह निर्णय भी अधिक कठिन नहीं है—अनुभूति और कल्पनामें अनुभूति ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि काव्यका संवेद्य बही है। कल्पना इस संवेदनका अनिवार्य साधन अवश्य है, परन्तु संवेद्य नहीं है। इसीलिए प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक आलोचक रिचर्ड्सने प्रत्येक कविताका मूलतः एक प्रकारकी अनुभूति ही माना है। और ऐसे भी 'रसो वै स' रस तो जीवन चेतनाका प्राण है—काव्यने क्षेत्रमें या अन्यत्र उसको अपने पदसे कौन च्युत कर सकता है? प्निनिश्चिदातका सबसे महत्त्वपूर्ण योग यह रहा कि उसने जीवनके प्रत्यक्ष रस और काव्यके भावित रसके बीचका अन्तर स्पष्ट कर दिया।

ग्रन्थकार

'ध्वन्यालोक'की रचनाके विषयमें सङ्कृतके पण्डितोंमें तीव्र मतभेद है। ग्रन्थने तीन अंग हैं कारिका, वृत्ति तथा उदाहरण। कारिकामें सिद्धान्तका सूत्ररूपमें प्रतिपादन है, वृत्तिमें कारिकाओंकी व्याख्या है, और फिर उदाहरण हैं। उदाहरण प्रायः सङ्कृतके पूर्व ध्वनिशास्त्रीन कवियोंने दिये गये हैं पर अनेक स्वयं आनन्दवर्धनने अपने भी हैं। जहातर वृत्तिका सङ्ग्रह है, यह निषिद्वाद है कि उसके रचयिता आनन्दवर्धन ही थे। प्रबन्ध कारिकाआकी रचनाका है। सङ्कृतकी प्रचलित परम्पराके अनुसार कारिका तथा वृत्ति दोनोंकी रचना आनन्दवर्धनने ही की है। 'ध्वन्यालोक' एक ही ग्रन्थ है और उसका एक ही रचयिता है। उत्तर ध्वनिशास्त्रके प्रायः सभी आचार्य आनन्दवर्धनको ही ध्वनिकार अथात् कारिका और वृत्ति दोनोंका रचयिता मानते हैं। प्रतिहारें दुराज, मुन्तक, महिममह, क्षेमद्र, मम्मट सभीके वाक्य इसके प्रमाण हैं। परन्तु शङ्काका बीज अभिनवगुप्तने 'लोचन'में है। कारिकाओं और वृत्तिकी व्याख्या करते हुए अभिनवने अनेक स्थलोंपर कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक् पृथक् उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त कारिकाकारर लिए मूल्य मङ्गल [कार] तथा वृत्तिकारर लिए प्रथङ्गल [वार] शब्दका भी प्रयोग 'लोचन'में मिलता है। अतएव डा० सुहृद और उनके पश्चात् प्रो० जेकीरी, प्रो० कीथ और इधर डा० डे तथा प्रो० काणेन मत है कि कारिकाकार अथात् मूल ध्वनिकार और वृत्तिकार आनन्दवर्धनमें भेद है। इस श्रेणीके पण्डितोंका अनुमान है कि कारिकाकार का नाम सहृदय था—उसीके आधारपर अभिनवने 'ध्वन्यालोक'का कह स्थानोंपर 'सहृदयालोक' भी लिखा है। मुकुल आदि कुछ कवि आचार्योंने भी ध्वनिकारके लिए सहृदय शब्दका प्रयोग किया है, "तथाहि तत्र विवाजतायपरता सहृदये काव्यवर्त्मनि निरूपिता।" इसके अतिरिक्त प्रो० काणेने प्रथम कारिकाके 'सहृदयमन प्रीतये' अंशकी वृत्तिमें 'सहृदयानामानन्दो मनसि लभता प्रतिश्राम्' आदि शब्दोंके आधारपर इस अनुमानको पुष्ट करनेकी चेष्टा की है। उनकी धारणा है कि आनन्दने जान बूझकर इत्येके आधारपर इस वृत्तिमें अपने गुरु मूल ध्वनिकार सहृदय और अपने नामका समावेश किया है। परन्तु उधर इनके विपरीत डा० सक्करनका मत है कि 'लोचन'में अभिनवगुप्तने केवल स्पष्टीकरणके उद्देश्यसे ही कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक् उल्लेख किया है। सङ्कृतके

अनेक आचार्योंने कारिका और वृत्तिनी शैली अपनायी है। सूत्ररूपमें सिद्धांत कारिका देकर वे स्वयं ही फिर उसका वृत्ति द्वारा व्याख्यान करते हैं—बामन, मम्मट आदिने यही पद्धति ग्रहण की है।

इसके अतिरिक्त स्वयं अभिनवने ही 'अभिनवमारती'में अनेक स्थलोंपर दोर्ताका अमेद माना है। अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'सम आसपेक्षत्स आप लिटरेरी क्रिटिसिज्म इन सस्कृत'में डा० सकरन्ने अभिनवके उद्धरणों द्वारा ही इस भेदसिद्धांतका खण्डन किया है, और सस्कृतकी परम्पराको ही मान्य थापित किया है।

डा० सकरन्ना तक है कि यदि कारिकाकारका व्यक्तित्व पृथक् था तो उनसे लगभग एक शताब्दी पश्चात् कुतक, महिममट तथा अभिनवके शिष्य क्षेत्रेन्द्रको इस विषयमें भ्रांतिके लिए अधिक अधकाश नहीं था। इसके अतिरिक्त यह कैसे सम्भव हो सकता है कि स्वयं आनन्द ही उनसे परिचित न हों या उन्होंने आनन्दपूषकर अपने गुरुका नाम छिपाकर अपनेको ही ध्वनिकार घोषित कर दिया हो। आनन्दने स्पष्ट ही अपनेको ध्वनिका प्रतिष्ठाता कहा है

इति काव्यार्थविषेको योऽयं जेतश्चमरुतिविधायी ।

सूरिभिर्गुणसुतमारैरस्मदुपपन्नो न विस्सार्य्य ॥

[इस प्रकार चित्तको चमत्कृत करनेवाला जो काव्यार्थविषेक हमारे द्वारा प्रस्थापित किया गया वह सारग्राही विद्वानों द्वारा विस्तरण योग्य नहीं है।]

यहाँ 'अस्मदुपपन्न'—'हमने उसकी प्रतिष्ठा की है' स्वयं व्यक्त है।

इसके अतिरिक्त अंतिम श्लोक—

सत्यकाव्यतरंगविषय स्फुरितप्रसुप्तकल्प मनस्सु परिपक्वधिया यदासीत् ।

तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलामहेतोरानन्दवर्धन इति प्रथितामिधान ॥

[पाय (रचना) का सत्य और नीतिका जो मार्ग परिपक्व बुद्धि (सहृदय विद्वानों) के मनोमें प्रसुप्त-सा (अ-यत्न रूपमें) स्थित था, सहृदयोंकी अभिवृद्धि और लाभने लिए, आनन्दवर्धन नामक (पण्डितने) उसको प्रकाशित किया।]

इस प्रकारकी स्पष्टाविवेकीय रहते हुए भी यदि कारिकाकारका पृथक् अस्तित्व माना जाय तो यह दूसरे शब्दोंमें आनन्दवर्धनपर साहित्यिक चौयका अभियोग लगाना होगा जो सर्वथा अनुचित है। अतएव यहाँ निष्कर्ष निकलता है कि आनन्दवर्धनने ही कारिका और वृत्ति दोनोंकी रचना की है, और 'ध्वन्यालोक' एक ही ग्रंथ है। किन्तु सहृदयशिरोमणि आनन्दवर्धनने पहली कारिकामें प्रतिज्ञा की थी कि "तेन ब्रूम सहृदयमन प्रीतये तत्स्वरूपम्" अर्थात् इसलिए अब सहृदयसमाजकी मन प्रीतिके लिए उसका स्वरूप वर्णन करते हैं, उन्होंने ही वृत्तिने अन्तमें "तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलामहेतोरानन्दवर्धन इति प्रथितामिधान" अर्थात् उसका सहेदयाके उदयलाम (व्युत्पत्ति विकास)के लिए आनन्दवर्धनने पारंपान किया।

आनन्दवर्धनका समयनिर्धारण कठिन नहीं है। 'गान्तरङ्गिणी'में स्पष्ट लिखा है कि वे अवन्ति वमाके राज्यके रघुपतिरघुवर्धनोंमें से थे।

मुक्ताकण शिखरामो कविरानन्दवर्धन ।

प्रथा रत्नाकरश्चागारसाम्राज्येऽवन्तिवर्मण ॥

अवन्तिवर्मा या वर्मन् कश्मीरके महाराज थे और उनका राज्यकाल सन् ८५५ ई० से ८८३ ई० तक था। दूसरे शब्दोंमें भी इस निगमकी पुष्टि सहज ही हो जाती है। उदाहरणके लिए,

एक ओर आनन्दवर्धनने उद्भटका मत उद्धृत किया है, और दूसरी ओर राजशेखरने आनन्दवर्धनका उद्धरण किया है। इसका अमिप्राय यह हुआ कि वे उद्भटके समय अर्थात् ८०० ई० के पश्चात् और राजशेखरके समय अर्थात् १०० ई० के पूर्व हुए थे। अतएव आनन्दवर्धनका समय ९वीं शताब्दी इसका मध्य भाग अर्थात् ८५० ई० के आसपास माना जा सकता है। इनके विषयमें और कोई उपादेय तथ्य उपलब्ध नहीं है। 'देवीशतक' श्लोकसंख्या १०१ से यह सङ्केत मिलता है कि इनके पिताका नाम नोण था, यश।

आनन्दवर्धनकी प्रतिभा गुरुमुखी थी। काव्यशास्त्रने अपूर्व मेधावी आचार्य होनेके अतिरिक्त वे कवि और दार्शनिक भी थे। उन्होंने 'ध्वन्यालोक'के अतिरिक्त 'अर्जुनचरित', 'विषमवाणलीला', 'देवीशतक' तथा 'तत्त्वालोक' आदि ग्रंथोंकी रचना की है। इनमें 'अर्जुनचरित' और 'विषमवाणलीला' के अनेक सङ्कृत प्राप्त छन्द 'ध्वन्यालोक'में उद्धृत हैं। 'देवीशतक'में यमक, श्लेष, चित्रनघ आदिका चमत्कार दिखाया गया है—इससे स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने चित्रक्री का यथेष्टीत यद्विष्टत क्यों नहीं किया। 'तत्त्वालोक' दशनग्रन्थ है। अभिनवने लोचनमें इन ग्रंथोंका उल्लेख किया है।

ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य विषय

'ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य मूलतः ध्वनिसिद्धान्त है। आनन्दवर्धनने इस सिद्धान्तका अत्यन्त सूक्ष्म साक्षात्पाद विवेचन करते हुए काव्यके एक सार्वभौम सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है। ध्वनिके विरुद्ध सम्भाव्य आपत्तियोंका निराकरण करते हुए उन्होंने फिर 'प्रतीयमान की स्थापना और 'वाच्य'से उसकी भेदताका निवारण किया है। इमने उपरान्त ध्वनिज्ञानकी श्रेणियाँ और ध्वनिभेदोंका वर्णन है। फिर ध्वनिकी व्यापनता अर्थात् तद्धित, वृद्धित, उपसर्ग, प्रत्यय आदिसंस्कार महाकाव्यतक उसकी सत्ताका प्रदर्शन किया गया है। और, अन्तम काव्यके गुण, राति, अलङ्कारसिद्धान्तोंका ध्वनिम समाहार किया गया है। यह तो हुआ "ध्वन्यालोक"का मूल प्रतिपाद्य।

मूल प्रतिपाद्यने साथ साथ प्रसङ्गरूपसे 'ध्वन्यालोक'में काव्यके कुछ अन्य महत्वपूर्ण सिद्धान्तोंका भी विवेचन मिलता है—उदाहरणने लिए गुण, सङ्कटना और अलङ्कारका रसके साथ सम्बन्ध। ध्वनिकारने अत्यन्त स्पष्ट शब्दोंमें गुण और रसका सहज सम्बन्ध माना है—कणन और शृङ्गारका माधुर्यसे सहज सम्बन्ध है और रौद्रका आनन्द। पर सङ्कटनाका गुण और रसके साथ अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है—साधारणतः माधुर्य के लिए अशमासा और आनन्द के लिए मध्यमसमासा या दीर्घसमासा सङ्कटना अधिक उपयुक्त होती है, परन्तु यह कोई अटल नियम नहीं है। इसने विपरीत स्थिति भी हो सकती है—मध्यम या दीर्घसमासा सङ्कटनाके साथ भी माधुर्य गुण तथा शृङ्गार या कणनरसकी स्थिति सम्भव है, और अशमासा सङ्कटना द्वारा भी आनन्द गुण और रौद्ररसका परिपाक हो सकता है। यही बात अलङ्कारों के सम्बन्ध में भी है। अलङ्कारोंको भी रसका सहकारी होना चाहिये—उनकी स्वतन्त्र स्थिति, जो रसमन्त्र हो, श्लाघ्य नहीं है। शृङ्गार और कणन जैसे कोमल रसोंके लिए यमक आदि अनुकूल नहीं पड़ते, रूपक, पर्यायोक्त आदिनी उनसे साथ सद्गति अच्छी तरहसे बैठ जाती है, आदि आदि।

आगे चलकर 'ध्वन्यालोक'में रसके परिपाककी चर्चा है रसोंके विरोध और अविरोधका उल्लेख है। ध्वनिकारने स्पष्ट लिखा है कि सत्त्विको रसके परिपाकपर ही ध्यान केन्द्रित करना चाहिये। प्रतिभाशाली कवि अपने काव्यमन्त्र मित्र मित्र रसोंका समावेश करता हुआ एक मूल रसका

सम्यक् परिपाक करता है। इसी प्रसङ्गमें आनन्दने शान्तरसको भी सरल शब्दोंमें मान्यता दी है। शांतका स्थायी है शम, जो सासारिक विषयाका निषेध है। यह अपने आपमें परम सुख है। अन्य भावाना आस्वाद इसकी तुलनामें अगण्य है। यह ठीक है कि इसको सभी प्राप्त नहीं कर सकते, परन्तु इससे शान्तरसकी अगमन्यता सिद्ध नहीं होती।

अन्तमें, चौथे उपातमें प्रतिभाके आनन्दवशात् वर्णन है। प्रतिभाशाली कवि व्यनिषे द्वारा प्राचीन भाव, अथ, उक्ति आदिको नूतन चमकार प्रदान कर सकता है। इस प्रकार अनेक प्राचीन काव्योंके रहते हुए भी काव्यक्षेत्र असीम है। प्रतिभाशाली कवियोंमें भावसाम्य या उक्तिसाम्यका पाया जाना कोई दोष नहीं है। यह साम्य तीन प्रकारका होता है—विषयवत्, चित्रवत् और देहवत्। इनमें विषय और चित्रसाम्य स्फुरणीय नहीं हैं, परन्तु देहसाम्यमें कोई दोष नहीं है, यह प्रतिभाका उपकार ही करता है।

—

अथ श्रीपदानन्दार्चनाचार्यप्रणीतो

ध्वन्यालोकः

प्रथम उद्योतः

इमेच्छकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः ।

ध्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छिन्दो नन्वाः ॥

अथ श्रीमदाचार्यत्रिदेवगमिन्द्रा नशिगेमणिरचिता
'आलोकदीपिका' हिन्दी-भाषाया

उपहृतो वाचस्पतिरुपास्मान् वाचस्पतिहस्ताम् ।

स भुतेन गमेमहि मा भुतेन विराधपि ॥—अध्याय १ १

ध्वन्यमान गुणीभूतस्वरूपाद् स्वरूपरात् ।

स्वरूप पर ब्रह्म शाश्वत समुपास्मते ॥

ध्याय ध्याय निगमविदित बिस्वरूप परश

स्मार स्मार चरणयुगल श्रीगुरास्तरदीपम् ।

आध आध ध्वनिनयनय वर्धनोपगमन

ध्वन्यालोक विव्रतिविशद भाषया स तनोमि ॥

मङ्गलाचरण

समस्त गुण कार्योरे प्रारम्भम भगवान्ना स्मरण मागम जातेराली रायाजापर विनय प्राप्त करनेकी शक्ति प्रदान करता है, इसलिए प्रारम्भ जैसे महत्त्वपूर्ण करने प्रारम्भम भी उसकी विविध परिसमाप्तिकी भावनासे भगवान्ने स्मरणरूप मङ्गलाचरणकी परिपाटी सदान्तरप्राप्त रही है । यद्यपि भगवान्का स्मरण मानसिक आधार है, परन्तु प्रथमार्थ जिस रूपम भगवान्का स्मरण करना है उसकी विविध शिक्षा के लिए प्रथमे आरम्भम अङ्कित कर देनेकी प्रथा भी संस्कृतसाहित्यकी एक रचना प्राप्त परिपाटी है । इसलिए संस्कृतने प्रथम प्रायः सब मङ्गलाचरण पाया जाना १ ।

ध्वन्यालोककार श्री आनन्दरघनायकने अपने प्रारम्भिक प्रथम निमित्त समाप्ति और उत्तर मागम आनेवाले विघ्नोपर विजय प्राप्त करने के लिए आशीर्वाद, नमस्त्रिया तथा वस्तुनिर्देशरूप विविध मङ्गलप्रकारात्मके आशीर्वाचनरूप मङ्गलाचरण करत हुए नरसिंहान्तरेके प्रजातिच्छेदन नखोंका स्मरण किया है ।

एक अपनी इच्छासे मित्र [मृसिद्ध] रूप धारण करिये हुए [मधुरिपु] मित्र भगवान्के, अपनी निर्मल कान्तिसे चन्द्रमाकी मित्र [लज्जिन] करनेवाले, शरणागतोंके दुःखनाशनमें समर्थ, नष्ट तुम सब [व्याख्याता तथा धोता] की रक्षा करें ।

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति धुर्धैर्यः समाप्नातपूर्व-
स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये ।
केचिद् वाचा स्थितमनिषये तत्त्वमूचुस्तदीयं
तेन धूमः सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम् ॥ १ ॥

विश्लेषके नाश और उनपर विजयप्राप्तिके लिए वीररसके रणविभाव उत्साहकी विशेष उपयोगिताकी दृष्टिसे ॥ ग्रन्थकारने अपने इष्टदेवके वीररसामिश्रक स्वरूपका स्मरण किया है ।

यहाँ एकशेष माननेपर 'व' पद ग्रन्थकृता, 'यारयाता और भोता आदि सयका वाचक भी हो सकता है । परन्तु लोचनकारने एकशेष न मानकर 'व' का सीधा 'युष्मान्' अर्थ किया है और इस प्रकार स्वयं ग्रन्थकारको इस आशीर्वचनसे अलग कर दिया है । इसका कारण बताते हुए उन्होंने "स्वयम युक्तिजनपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरिता योऽपि याख्यातुभूतुणामविघ्नेनामीष्टयाख्याभरणलक्षण परलसम्पत्तये समुचिताद्यी प्रकटनद्वारेण परमेश्वरसाम्मुख्य कराति वृत्तिकार स्वैच्छेति ।" लिखा है । अर्थात् मङ्गलाचरणकार स्वयं तो निरन्तर इश्वर नमस्कार करते रहनेके कारण कृताथ ही हैं, अतः व्याख्याता और भोताओंके लिए ही आशीर्वचन द्वारा रक्षाकी प्राप्ति की है ।

कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद

'लोचन'की इस पंक्तिमें 'वृत्तिकार' पदका तथा अन्यत्र 'कारिकाकार' पदका उल्लेख देखकर कुछ नवीन विद्वानोंने 'ध्वन्यालोक'के कारिकाभागका रचयिता 'सहृदय'को और वृत्तिभाग का रचयिता आनन्दवर्धनाचार्यको माना है । किन्तु यह मत ठीक नहीं है क्योंकि यहाँपर वृत्तिभाग तथा कारिकाभाग दोनोंके आरम्भमें 'स्वैच्छासेरिण' वह एक ही मङ्गलाचरणका श्लोक मिलता है । यदि इन दोनों भागोंके रचयिता भिन्न भिन्न व्यक्ति होते तो निश्चय ही दोनों भागोंके मङ्गलाचरणके श्लोक अलग-अलग होने चाहिये थे । फिर जो लोग 'सहृदय'को कारिकाभागका निर्माता मानते हैं वे 'ध्वन्यालोक'के वृत्तिभागके सबसे अन्तिम श्लोकमें आये हुए 'सहृदयोदयलामहेतो पदके आधारपर ऐसा मानना चाहते हैं । परन्तु यह भी ठीक नहीं है । क्योंकि उस श्लोक 'सहृदय' पद किसी व्यक्तिविशेषका वाचक न होकर काव्यमर्मज्ञोंका वाचक विशेषणपद है । आनन्दवर्धनाचार्यने मङ्गलाचरणके बाद सबसे पहली कारिकामें 'तेन धूम सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्'में 'सहृदय' पदका प्रयोग किया है । ग्रन्थको समाप्त करते हुए वृत्तिभागके सबसे अन्तिम श्लोकमें भी उसी 'सहृदय' पदसे ग्रन्थका उपसंहार किया है । दोनों जगह 'सहृदय' पद का 'यमभयजोषा' बोधक है । उपक्रम और उपसंहारका यह सामञ्जस्य कारिकाभाग तथा वृत्तिभाग दोनोंके एक ही कृताको सूचित करता है । इसलिए जो लोग 'सहृदय'को ध्वनि कारिकाओंका रचयिता मानते हैं वे न्यायसङ्गत नहीं । यदि 'सहृदय' ही कारिकाकार होते तो वे प्रथम कारिका 'सहृदयमनःप्रीतये' कैसे लिख सकते थे ।

ध्वनिविषयक तीन निप्रतिपत्तयौ

भोताओंके मनको प्रवृत्त विषयमें एकाग्र करनेके लिए ग्रन्थके प्रतिपाद्य विषय और उसके प्रयोजनका प्रतिपादन करते हुए ग्रन्थकार, ग्रन्थका आरम्भ इस प्रकार करते हैं—

काव्यके आत्मभूत जिम तत्त्वको जिह्वा लोम ध्वनि नामसे कहते आये हैं, कुछ लोग उसका अभाव मानते हैं । दूसरे लोग उसे भाक [गोण, लक्षणागम्य] कहते हैं

और कुछ लोग उसके रहस्यको चाणीका जगिपथ [अवर्णनीय, अनिर्वचनीय] उतलाते हैं। अतएव [ध्वनिके विषयमें इन नाना विप्रतिपत्तियोंके होनेके कारण उनका निराकरण कर, ध्वनिस्थापना द्वारा] सहृदयों [कायमर्मज्ञ जनों] की मनकी प्रसन्नता [हृदयाह्लाद]के लिए हम उस [ध्वनि] के स्वरूपका निरूपण करते हैं ॥ १ ॥

‘समाम्नातपूर्वः’का समाधान

इस पद्यम ग्रन्थकारने ध्वनिमिद्वान्तको ‘समाम्नातपूर्व’ एक प्राचीन सिद्धान्त माना है। परन्तु अद्वैतक लिखित वाङ्मयका सम्ग्रह है, संहृत साहित्यमें ध्वनिसिद्धान्तन विषयम ‘व्ययालोक्त’स प्राचीन कोट प्र ॥ उपलब्ध नहीं है। तब आनन्दवधनाचायने इस्का ‘समाम्नातपूर्व’ शब्द कहा है यह प्रश्न उपस्थित होता है। इसका समाधान यह है कि यद्यपि ‘व्ययालोक्त’न पद्य लिखित रूपम ध्वनिसिद्धान्तका प्रतिपादन कदा नहीं हुआ था, किन्तु मायिस्वरूपने का शब्द आत्मतत्त्वविपरन विचारने प्रसङ्गम शादादि प्रसिद्ध अथवाशब्दे अतिरिक्त कायने जीवनाधायन तत्त्वका लोग स्वीकार करते थे। कायने आत्मभूत तत्त्वने गमस्वरूपने विषयम ये साहित्यममज वरास्वरणशास्त्रन ऋणी है। व्यास्वरण शास्त्रमें ओतप्राप्त शब्दके लिए ‘ध्वनि’ पदका प्रयोग होता है। ओतप्राप्त शब्द अपनेसे परे स्फोटरूप नित्य शादना व्यञ्जन होता है। वह स्फोटरूप शाद ही प्रधान है। इसी प्रकार कायने शब्द अपने वाच्यार्थसे परे किसी अन्य अर्थको ‘यत्न’ करते हैं। यह ‘यत्न’ अथ ही प्रधान और काव्यका आत्मा होता है। इसी सादृश्यने आधारपर कायने आत्मभूत तत्त्वका ‘ध्वनि’ यह नामकरण किया गया। ‘व्ययालोक्त’के ‘कुपैय समाम्नातपूर्व’ इन शादको लेकर ही काव्यप्रमाणकारने “कुपैयैवास्वरणे प्रधानभूतस्फोटरूपयत्नयत्ननक्षमस्य शादार्थयुगलस्य ॥” [मृत् ४] यह पक्ति लिखा है। स्वय आनन्द वर्धनाचायने भी आगे वही बात लिखी है। इससे प्रतीत होता है ‘समाम्नातपूर्व’ यह मौखिक परम्पराका निर्देश है।

विप्रतिपत्तियोंका विश्लेषण

ग्रन्थरूपमें ‘व्ययालोक्त’ ध्वनिका प्रतिपादन करनेवाला प्रथम ग्रन्थ है। अलङ्कारशास्त्रमें इससे पहिले भरतमुनिका ‘नाट्यशास्त्र’, भागवतका ‘कायालङ्कार’, उद्भटने इस ‘कायालङ्कार’पर ‘भामह विवरण’ नामक टीका, वामनका ‘कायालङ्कारसूत्र’ और रुद्रटका ‘कायालङ्कार’ यही पाँच मुख्य ग्रन्थ लिखे जा चुके थे। इनमें भी ‘भाष्यविवरण’ अमीतक उपलब्ध था प्रस्तावित नहीं हुआ है। परन्तु ‘व्ययालोक्त’की लोचन टीकामें उसका उल्लेख उहुत मिलता है। इन पाँचा आचार्योंने अपने ग्रन्थोंमें ध्वनि नामसे कहा ध्वनिका प्रतिपादन नहा किया और न उसका पर्यटन ही किया है। इसलिए यह अनुमान किया जा सकता है कि ये ध्वनिको नहा मानते थे। व्ययालोक्तकार आनन्द वधनाचायने इसीने ग्रन्थके आधारपर सम्भावित तीन ध्वनिस्त्रोधी पक्ष बनाये प्रतीत होते हैं। एक अभाववादी पक्ष, दूसरा भक्तिवादी पक्ष और तीसरा अलक्षणीयतावादी पक्ष। दूसरा तीन पक्षोंका निर्देश इस कारिका ‘अस्याभावम्’, ‘मात्तम्’ और ‘वाचाश्रितमस्त्रिपदे’ शादसंक्रिया है। ये तीनों पक्ष उत्तरोत्तर श्रेष्ठ पक्ष हैं। इनमेंसे प्रथम अभाववादी पक्ष विषयमूलक, दूसरा भक्तिपक्ष सदेष्टमूलक और तीसरा अलक्षणीयतावाद अज्ञानमूलक है। अर्थात् प्रथम अभाववादी पक्ष ने प्राचीन आचार्योंके प्रथा को जो ध्वनिका अभाववाधक समझा है वह उनका धर्म या विषयज्ञान है। इसलिए वह स्वयं ही या निरुद्ध पक्ष है। दूसरे भक्तिवादी पक्षने भागवते ‘कायालङ्कार’ और उसपर उद्भटने विवरणमें

गुणवृत्ति शब्दका प्रयोग देकर ध्वनिको भक्तिमात्र कहा है। उनका यह पक्ष सन्देहमूलक होने और ध्वनिका स्पष्ट निषेध न करनेसे मध्यम पक्ष है। भामहने अपने 'कान्यालङ्कार' में लिखा है कि—

“शब्दाश्चन्द्रोऽभिधानाया इतिहासाश्रया कथा ।
लोको युक्ति कलाश्चेति मन्तव्या काव्यहेतव ॥”

इस कारिकामें भामहने शब्द, छन्द, अभिधान, अर्थ, इतिहासाश्रित कथा, लोक, युक्ति और कला इन काव्यहेतुओंका संग्रह किया है। इनमें शब्द और अभिधानका भेद प्रदर्शित करते हुए विवरणकार उद्भटने लिखा है—

“शब्दानामभिधान अभिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च ।”

इस प्रकरणका अभिप्राय यह है कि शब्द पदसे तो शब्दका ग्रहण करना चाहिये और अर्थ पदसे अर्थका। शब्दका अर्थबोधनपरक जो व्यापार है उसे 'अभिधान' पदसे ग्रहण करना चाहिये। यह अभिधान या अभिधाव्यापार मुख्य और गुणवृत्ति या गौण भेदसे दो प्रकारका है।

इस प्रकार भामहने अभिधान पदसे, उद्भटने गुणवृत्ति शब्दसे और वामनने “सादृश्यात् लक्षणा वक्रोक्ति” में ‘लक्षणा’ शब्दसे उस ध्वनिमार्गका तनिक स्पर्श तो किया है परन्तु उसका स्पष्ट लक्षण नहीं किया है इसलिए यह सन्देहमूलक भक्तिवादी मध्यम पक्ष बना।

जब प्राचीन आचार्य ध्वनिमार्गका स्पर्शमात्र करके बिना लक्षण किये छोड़ गये तो उसका कोई लक्षण हो ही नहीं सकता, यह अभाववादका तृतीय अलक्षणीयतावाला पक्ष है। यह पक्ष प्रथम पक्षकी भाँति ध्वनिका न स्पष्ट निषेध करता है और न द्वितीय पक्षकी भाँति सन्देहने कारण उसका अपह्नव ही करता है। केवल उसका लक्षण करना नहीं जानता है। इसलिए यह पक्ष अज्ञानमूलक और तीनोंमें सबसे कम दूषित पक्ष है।

ध्वनिके विरोधमें सम्भावित इन तीनों पक्षोंमेंसे प्रथम अभाववादी पक्षने भी तीन विकल्प प्रत्यक्ष करने किये हैं। इनमें पहिले विकल्पका आशय यह है कि शब्द और अर्थ ही काव्यके शरीर हैं। उनमें शब्दके स्वरूपगत चारुत्वहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कार, अर्थके स्वरूपगत चारुत्वहेतु उपमादि अथालङ्कार और उनसे सह्युटनागत चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुण प्रसिद्ध हैं। इनसे मित्र और काव्य काव्यका चारुत्वहेतु नहीं हो सकता। उद्भटने नागरिका, उपनागरिका और ग्राम्या इन तीन वृत्तियोंकी ओर वामनन त्रैदर्भी आदि चार रीतियोंको भी काव्यका चारुत्वहेतु माना है। परन्तु उन दोनोंका अन्तर्भाव अलङ्कार और गुणोंमें ही हो जाता है। उद्भटने वृत्तियोंका निरूपण करते हुए स्वयं भी उनको अनुप्राससे अभिन्न माना है। उद्भटने लिखा है

“सरूपव्यञ्जनयास तिस्रध्वेतासु वृत्तिषु ।

पृथक् पृथगनुप्रासमुद्यति कवयः सदा ॥”

‘पर्यानुप्रासा नागरिका, मधुनानुप्रासा उपनागरिका, मध्यमानुप्रासा ग्राम्या’ ये जो वृत्तियोंके लक्षण किये हैं वे भी उनकी अनुप्रासात्मन्यताके सूचक हैं। उद्भटने भी अपने ‘काव्यालङ्कार’ प्रथम अनुप्रास की पाँच वृत्तियोंका वर्णन किया है। परन्तु वह सत्र अनुप्रासके ही रूप हैं। ‘अनुप्रासस्य पञ्च वृत्तयो भवन्ति । मधुरा, प्रौढा, परुषा, ललिता, मद्भेति वृत्तयः पञ्च ।’ [उद्भट ‘काव्यालङ्कार’ अ० २, का० १९] से भी वृत्तियोंकी अलङ्काराभिन्नता सिद्ध होती है। इसी प्रकार वामन द्वारा जिन वैदर्भी प्रभृति रीतियोंको चारुत्वहेतु बताया गया है वे माधुर्यादि गुणोंसे अव्यतिरिक्त हैं। इस प्रकार अलङ्कार और गुणोंके व्यतिरिक्त और कोई काव्यका चारुत्वहेतु सम्भव नहीं है। यह अभाववादका प्रथम विकल्प है। इसीको आगे लिखते हैं—

बुधै काव्यतत्त्वविद्धि, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति सहित, परम्परया यः समाम्ना-
तपूर्वं सम्यक् आसमन्ताद् म्नात प्रकटित, तस्य सहृदयजनमन प्रकाशमानस्या-
प्यभावमन्ये जगदु ।

तदभाववादिना चामी विकल्पा सम्भवन्ति ।

तत्र केचिदावश्रीरन् शब्दार्थशरीर तावत् काव्यम् । तत्र शब्दगताश्चावहेतवो-
ऽनुप्रासादय प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमादय । वर्णसङ्घटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि
प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयो वृत्तयोऽपि या कैश्चिदुपनारिकाद्या प्रकाशिता ता अपि
गता अवगणगोचरम् । रीतयश्च वैदर्भीप्रभृतय । तद्व्यतिरिक्त कोऽय ध्वनिनामेति ?

अन्ये ब्रूयु नास्त्येव ध्वनि, प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिण काव्यप्रकारस्य काव्य-
त्वहाने । सहृदयहृदयाह्लादि शब्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो

‘ध्रुव’ अर्थात् काव्यमर्मज्ञाने काव्यके आधारभूत जिस तत्त्वको ‘ध्वनि’ यह नाम
दिया, और [इसके पूर्व किसी विशेष पुस्तक आदिमें निवेश किये गिता भी] परम्परासे
जिसको चार-चार प्रकाशित किया है । भली प्रकार विशद रूपसे अनेक बार प्रकट किया
है, सहृदय [काव्यमर्मज्ञ] जनोंके मनमें प्रकाशमान [सरलसहृदयसमेद्य] उस
[व्यवहारजनक काव्यात्मभूत ध्वनि] तरङ्गा भी [भामह, मट्टोद्भट आदि] कुछ लोग
अभाव कहते हैं ।

उन अभाववादियोंके ये [निम्नलिखित तीन] विकल्प हो सकते हैं ।

१—कोई [अभाववादी] कह सकते हैं कि काव्य शब्दार्थशरीरवाला है ।

[अर्थात् शब्द और अर्थ काव्यके शरीर हैं ।] यह तो निर्विवाद है । [तावत् शब्द ध्वनि
वादी सहित इस विषयमें सगनी सहस्रति सूचित करता है । काव्यके शरीरभूत उन
शब्द अर्थके चारत्यहेतु दो प्रकारके हो सकते हैं । एक स्वरूपगत और दूसरे सङ्घट-
नागत ।] उनमें शब्दगत [शब्दके स्वरूपगत] चारत्यहेतु अनुप्रासादि [शब्दालङ्कार]
और अर्थगत [अर्थके स्वरूपगत] चारत्यहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं ।
और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत चारत्यहेतु] वर्णसङ्घटना धर्म जो माधुर्यादि [गुण]
हैं वे भी प्रतीत होते हैं । उन [अलङ्कार तथा गुणों]में अस्मिन् जो उपनागिकादि
वृत्तिर्था किन्हीं [मट्टोद्भट]ने प्रकाशित की हैं वे भी अरणगोचर हुई हैं और [माधुर्यादि
गुणोंसे अभिन्न] वैदर्भी प्रभृति रीतियाँ भी । [परन्तु] उन सगसे भिन्न यह ध्वनि फौन
सा [नया] पदार्थ है ?

अभाववादका दूसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकार है—

२—दूसरे [अभाववादी] कह सकते हैं कि ध्वनि [कुछ] है ही नहीं । प्रसिद्ध
प्रस्थान [प्रतिष्ठन्त परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत् प्रस्थानम् । शब्द और अर्थ
जिनमें परम्परासे काव्यव्यवहार होता है उस प्रसिद्ध] भागको अतिक्रमण करनेवाले
[‘ध्वनि’ रूप किसी नजी] काव्यप्रकार [को माननेसे उस] में काव्यत्वहानि होगी

मार्गस्य तत् सम्भवति । न च तत्समयान्त पातिन सहृदयान् काश्चित् परिकल्प्य^१
तत्प्रसिद्धया ध्वनौ काव्यव्यपदेश प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्मनोग्राहितामवलम्बते ।

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः । न सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वं कश्चित् ।
कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्वहेतुघ्नन्तर्भावात् । तेषामन्यतमस्यैव वा
अपूर्वसमारयामानकरणे^२ यत्किञ्चन कथन स्यात् ।

किं च, वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा कस्मिंश्चित् काव्यलक्षणविधायिभि
प्रसिद्धैरप्रदर्शिते प्रकारलेखे ध्वनिर्धनिरिति यदेतदलीकसहृदयत्वभावनामुकुलितलोचनै-
र्नृत्यते, तत्र हेतु न विद्यते । सहस्रशो हि महात्मभिरन्यैरलङ्कारप्रकारा प्रकाशिता
प्रकाशयन्ते च । न च तेषामेवा दशा ध्रूयते । तस्मात् प्रवादमात्र ध्वनिः । न त्वस्य
क्षोदक्षम तत्त्वं किञ्चिदपि प्रकाशयितुं शक्यम् ।

[उत्तमं काव्यं लक्षण ही नहा धनेना । क्यौंकि] सहृदयसहृदयाह्लादक शब्दार्थयुक्तत्वं
ही काव्यका लक्षण है । आर उक्त 'शब्दार्थशरीर काव्यम्' वाले] मार्गका अतिश्रमण
करनेवाले [ध्वनिकाव्यके] मार्गमें यह [काव्यलक्षण] सम्भव नहीं है । आर उस
[ध्वनि] सम्प्रदायके [माननेवालोंके] अन्तर्गत [ही] किन्हीं [व्यक्तियोंको स्वेच्छासे]
सहृदय मानकर, उनके कथनानुसार ही [किसी परिकल्पित नारीन] ध्वनिमें काव्य
नामका व्यवहार प्रचलित करनेपर भी यह सब विद्वानोंको स्वीकार्य [मनोग्राही]
नहीं हो सकता ।

अभाववादियोंका तीसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकारका हो सकता है—

३—तीसरे [अभाववादी] उस [ध्वनि] का अभाव अन्य प्रश्नरसे कह सकते
हैं । ध्वनि नामका कोई नया पदार्थ सम्भव ही नहीं है । [क्योंकि यदि यह] कमनीयता
का अतिश्रमण नहीं करता है तो उन्मत्ता उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुभामें ही
अन्तर्भाव हो जायगा । अथवा यदि गुण, अलङ्कारादिमेंसे किसीका [ध्वनि] यह नया
नाम [भी] रखा दिया जाय तो यह वही तुच्छ-सी बात होगी ।

और [वस्तीति वाक् शब्द, उच्यते इति वाग्वर्थ, उच्यतेऽनया इति वाग्वर्थ] अविधा
व्यापार । अर्थात् शब्द, अर्थ और शब्दस्वरूप वाणी द्वारा कथनशैलियोंके अनन्त
प्रकार होनेसे प्रसिद्ध काव्यलक्षणकारों द्वारा अप्रदर्शित कोई छोटा मोटा प्रकार
सम्भव भी हो तो भी ध्वनि ध्वनि कहना और मिथ्या सहृदयत्वकी भावनामें ओलें
उन्द करके जो यह अकाण्डताण्डव [नर्तन] किया जाता है इसका [तो कोई उचित]
कारण प्रतीत नहीं होता । अन्य विद्वान् महात्माओंने [काव्यक शोभासम्पादन]
सहस्रों प्रकारके अलङ्कार प्रकाशित किये हैं और प्रकाशित कर रहे हैं । उनकी तो यह
[मिथ्या सहृदयत्वविमानमूलक अकाण्डताण्डवकी] अवस्था सुननेमें नहीं आती ।

१ परिकल्पित नि० ।

२ प्रकरणे नि० ।

३ तदलीक नि० दी० ।

तथा चान्येन कृत एवात्र श्लोक —

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मन प्रह्लादि सालङ्कृति
व्युत्पन्नै रचित न चैव वचनेर्वशोक्तिश्च न्य च यत् ।
काव्य तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशसन् जडो
नो विद्मोऽभिदधाति किं सुमतिना पृष्ट स्वरूप ध्वने ॥

[फलत ध्वनिवादीका यह अकण्टताण्ट्य सर्वथा व्यर्थ है ।] इसलिए ध्वनि यह एक प्रवादमात्र है जिसका त्रिचाग्योग्य तत्त्व कुछ भी नहीं बताया जा सकता है । इसी आशयका अन्य [ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धनाचार्यके समकालीन मनोरथ करि]का श्लोक भी है—

जिसमें अलङ्कारयुक्त, अतएव मनको आह्वानित करनेवाला कोई वर्णनीय अर्थ तत्त्व [वस्तु] नहीं है [इससे अथालङ्कारोंका अभाव सूचित होता है], जो चातुर्यसे युक्त सुन्दर शब्दोंसे विरचित नहीं हुआ है [इससे शब्दालङ्कारशून्यता सूचित होती है] और जो सुन्दर उक्तिगणोंसे शून्य है [इससे गुणराहित्य सूचित होता है । इस प्रकार जो शब्दके चारुत्वहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कारों, अर्थके चारुत्वहेतु उपमादि अथालङ्कारों और शब्दार्थसङ्घटनके चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुणोंसे सर्वथा शून्य है] उसकी यह ध्वनिसे युक्त [उत्तम] काव्य है यह कहकर [गतानुगतिरु, गडुलिकाप्रवादसे] प्रीतिपूर्वक प्रशंसा करनेवाला मूर्ख, किसी बुद्धिमानके पूछनेपर मालूम नहीं ध्वनिका क्या स्वरूप बतायेगा ।

२ भक्तिवादी पक्ष

यह अभाववादी पक्षका उपपक्षर हुआ । आगे ध्वनिविरोधी दूसरा भक्तिवादी पक्ष आता है । प्रथम अभाववादी और तृतीय अलङ्गीयतावादी ये दोनों पक्ष सम्भावित पक्ष हैं अतएव दोनोंका निर्देश 'मगदु' तथा 'ऊबु' इन परोक्ष 'लिट्' लकारके प्रयोगों द्वारा किया गया है । परन्तु नीचे भक्तिवादी पक्षका, जैसा कि उपर कहा जा चुका है, 'मामह'के 'का'यालङ्कार' और उद्भटके 'मामहनिरण' प्रयोगों द्वारा परिचय प्राप्त हो चुका है, इसलिए उनका निर्देश परोक्षतासूचक लिट् लकार द्वारा न करके, नित्यप्रवर्तमानसूचक लट् लकार 'जाहु' पदसे किया गया है ।

'भक्तिवाद'में प्रयुक्त 'भक्ति' शब्दकी व्युत्पत्ति चार प्रकारसे की गयी है । भक्ति शब्दसे आलङ्कारिकोंकी 'लक्षणा' और मीमांसकोंकी 'गौणी' नामक दो प्रकारकी शब्दसत्तियाँका ग्रहण होता है । आलङ्कारिकोंकी लक्षणाके मुख्यार्थवाच, सामीप्यादि सम्बन्ध और दैत्यादिबोधरूप प्रयोजन ये तीन वाच्य हैं । इन तीन लक्षणा बीजोंको बोधन करनेके लिए भक्ति शब्दकी तीन प्रकारकी 'पुत्पत्तियाँ' की गयी हैं । 'मुख्यार्थस्य भक्ता भक्ति' इस भक्तायक व्याख्यानसे मुख्यार्थवाच, 'भयते से यत् पदार्थेन इति सामीप्यादिधर्मो भक्ति' इस स्वनार्थक व्याख्यानसे सामीप्यादि सम्बन्ध निमित्तकी सिद्धि और 'प्रतिपाद्ये दैत्यपावनत्वाद्दो भद्रातिशयो भक्ति' इस भद्रातिशयायक व्याख्यानसे भक्तिपद प्रयोजनका सूचक होता है । 'तत् आगत मात्'—मुख्याध्यापादि तीनों बीजोंसे जा अर्थ प्रतीत होता है उस लक्षणाको भाक्त कहते हैं ।

भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये त ध्वनिसहित काव्यात्मान गुणवृत्तिरित्याहुः ।

यद्यपि च ध्वनिशब्दसर्तस्त्रीनन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्तिरन्यो या न कश्चित्

आलङ्कारिकोंने लक्षणाये दो भेद किये हैं, शुद्धा और गौणी । सादृश्येतर सम्बन्धसे शुद्धा और सादृश्य सम्बन्धसे गौणी लक्षणा मानते हैं । पर तु मीमांसकोंने लक्षणासे भिन्न 'गौणी को अलग ही वृत्ति माना है, लक्षणाका भेद नहीं । प्रकृत भाक्त पदसे मीमांसकोंकी उस गौणी वृत्तिका भी समग्र होता है । उसके बोधनके लिए भक्तिपदकी चौथी व्युत्पत्ति 'गुणसमुदायवृत्ते शब्दस्य अथमागस्तैष्यादि [शौर्यश्रीयादि] भक्ति, तत आगतो भाक्त' तैष्य अर्थात् 'सिंहो माणवज' आदि प्रयोगोंमें भी की गयी है । अर्थात् शौर्यश्रीयादिगुणविशिष्टप्राणिविशेषने वाचक गुणसमुदायवृत्ति 'सिंह' शब्दसे उसने अर्थमात्र शौर्यश्रीयादिका ग्रहण भक्ति है, और उससे प्राप्त होनेवाला गौण अर्थ 'भाक्त' है । इस प्रकार 'भाक्त' शब्दके लक्ष्यार्थ और गौणाथ ये दोनों अर्थ हैं । आगे इस भक्तिवादी पूर्वपक्षका निरूपण करते हैं ।

४—दूसरे लोग उसको लक्ष्य या गौण कहते हैं । अन्य लोग उस ध्वनि नामक काव्यको गुणवृत्ति गौण कहते हैं ।

गुणवृत्ति पद काव्यके शब्द और अर्थ दोनोंके लिए प्रयुक्त है । गुण अर्थात् सामीप्यादि और तैक्ष्ण्यादि, उनके द्वारा जिस शब्दका अन्तर्गते वृत्तिबोधकत्व होता है वह शब्द और उनके द्वारा शब्दकी वृत्ति जहाँ होती है वह अर्थ, इस प्रकार शब्द और अर्थ दोनों ही गुणवृत्ति शब्दसे गृहीत हो सकते हैं । अथवा 'गुणद्वारेण वर्तन गुणवृत्ति' अर्थात् अमुख्य अभिधाययापार भी गुणवृत्ति शब्दसे बोधित होता है । इसका आशय यह है कि दूसरे लोग ध्वनिको गुणवृत्ति कहते हैं । ध्वनि शब्द 'ध्वनतीति ध्वनि' इस व्युत्पत्तिसे शब्दका, 'ध्वयते इति ध्वनि' इस व्युत्पत्तिसे अर्थका और 'ध्वयतेऽस्मिन्निति ध्वनि' इस व्युत्पत्तिसे काव्यका बोधन होता है । इसी प्रकार गुणवृत्ति शब्द 'गुणै सामीप्यादिभित्तैष्यादिभिर्गोपायैरन्तरे वृत्तियस्य स गुणवृत्ति शब्द' । तैक्ष्ण्यै शब्दस्य वृत्तियत्र सोऽर्थो गुणवृत्ति । गुणद्वारेण वर्तन वा गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाययापार', इस प्रकार ध्वनि शब्दक समान गुणवृत्ति शब्द भी शब्द, अर्थ और यापार तीनोंका बोधक होता है ।

मूल कारिकामें 'त भाक्तम्' और उसकी वृत्तिमें 'त ध्वनिसहित काव्यात्मानम्' इन पदोंका जो समानाधिकरण—समानविभक्तिक—प्रयोग हुआ है, उसका विशेष प्रयोजन है । पदोंके सामानाधिकरण्याका अथ एकधर्मबोधकत्व अर्थात् उनके पदार्थोंका अभेदावय ही होता है । जैसे 'नीलमुत्पलम्' इस उदाहरणमें समानविभक्त्युक्त 'नीलम्' और 'उत्पलम्' पदोंसे नील और उत्पलका अभेद या तादात्म्य ही बोधित होता है । उसका अर्थ नीलाभिन्नमुत्पलम् ही होता है । इसी प्रकार यहाँ भक्ति और ध्वनिका जो सामानाधिकरण्य है उससे उन दोनोंका तादात्म्य ही सूचित होता है । इन दोनोंके तादात्म्यका ही स्पष्टन आगे सिद्धान्तपक्षमें करना है । वैसे अनेक स्थलोंपर लक्षणा और ध्वनि या गौणी और ध्वनि दोनों साथ पायी जाती हैं । परन्तु अनेक स्थलोंपर लक्षणा या गौणीके अभावमें भी ध्वनि रहती है । इसलिए गौणी या लक्षणा और ध्वनिका तादात्म्य या अभेद नहीं है । आगे चलकर यही सिद्धान्तपक्ष स्थिर करना है इसलिए पुरवचनमें सामानाधिकरण्य द्वारा उन दोनोंका तादात्म्य किया है ।

यद्यपि काव्यलक्षणकाराने ध्वनि शब्दका उल्लेख करके [ध्वनि नाम लेकर] गुणवृत्ति या अन्य [गुण, अलङ्कारादि] कोई प्रकार प्रदर्शित नहीं किया है, फिर भी

प्रकार प्रकाशित, तथापि अमुरयवृत्त्या' काव्येषु व्यवहार दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक स्पृष्टोऽपि^१, न लक्षित इति परिकल्प्यैवमुक्तम्, भाक्तमाहुस्तमन्ये इति ।

केचित् पुनर्लक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्व गिरामगोचर सहृदयहृदयसंवेगमेव समाख्यातवन्त । तेनैवविधायु विमर्तिषु स्थितासु सहृदयमन प्रीतये तत्स्वरूप द्रूम ।

तस्य हि ध्वने स्वरूप सकलसत्कविकाव्योपनिषद्भूतम्, अतिरमणीयम्, अणीयसी-भिरपि चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिना बुद्धिमिरनुन्मीलितपूर्वम् । अथ च रामायणमहा-भारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहार लक्षयता सहृदयानाम् आनन्दो मनसि लभता प्रतिष्ठामिति प्रकाशयते ॥१॥

[भामह के 'शब्दाऽन्वोऽभिधानार्था च व्याख्याप्रसङ्गमे 'शब्दात्प्रतिधानमभिधा-
व्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च' लिखन्] काव्योमे गुणवृत्तिसे व्यवहार दितावाले
[भट्टोद्धट या उनके उपजोध्य भामह] ने ध्वनिमागना बोधा सा स्पष्ट करने भी [उत्तरा
स्पष्ट] लक्षण नहीं किया [इसलिए अथवा उनके मतमें गुणवृत्ति ही ध्वनि है] ऐसी
कल्पना करके 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' यह कहा गया है ।

५—लक्षणनिर्माणमें अग्रगण्यबुद्धि किन्हीं [तीसरे वादी] ने ध्वनिने तत्त्वको
['न शक्यते घर्णयितु गिरा तदा स्वयं तदन्त कण्ठेन गृह्यते' के समान] केवल सहृदय
हृदयसंवेग और वाणीके परे [अलक्षणीय, अनिर्वचनीय] कहा है । इसलिए इस
प्रकारके मतभेदोंके होनेसे सहृद्योंने हृदयाह्लादके लिए हम उत्तरा स्वरूप प्रतिपादन
करते हैं ।

काव्यने प्रयोजनार्थ यद्य और जयनी प्राप्ति, वादरक्षण और सत्य परनिर्णय परमानन्द आदि
अनेक फल माने गये हैं । परन्तु उन सबमें सत्य परनिर्णय या आनन्द ही सबसे प्रधान फल है ।
अब यद्य और अर्थ आदिकी चरम परिणति आनन्द ही होती है इसलिए यहाँ काव्यात्मभूत ध्वनि
करने निरूपणना एतन्मात्र आनन्द फल मूल कारिका 'सहृदयमना प्रीतये' शब्दसे और उत्तरा वृत्तिमें
'आनन्द' शब्दसे दिताया है ।

उत्तर ध्वनिना स्वरूप समस्त सत्कवियोंने काव्योंका परम रहस्यभूत, अत्यन्त
सुन्दर, प्राचीन वाच्यलक्षणनामकी सूक्ष्मतर बुद्धियोंसे भी प्रस्कृष्टित नहीं हुआ है ।
इसलिए, और रामायण, महाभारत आदि लक्ष्य ध्वनियोंमें सद्य उत्तरा प्रसिद्ध व्यवहार
को परिलक्षित करनेवाले सहृदयाना मनमें आनन्द [प्रद ध्वनि] प्रतिष्ठाप्ता प्राप्त करे,
इसलिए उत्तरको प्रकाशित किया जाता है ।

ऊपर जो ध्वनिविराधी पद्य दिताया है उनमें अभासवादी पद्यकी चीन विफल और अन्तर्के
दा पत्र मिलानर गुल फाच पत्र उन गये हैं । ऊपरना इस ध्वनियाम ध्वनिका जो विशिष्ट रूप प्रदर्शित
किया है उसमें प्रयुक्त विशेषण उन पुरुषोंके नियन्त्रणसे ध्वनित करनेवाले और सामान्य हैं ।

१ गुणवृत्ति नि० ।

२ मनाक स्पृष्टो लक्ष्यत नि० । स्पृष्ट इति दी० ।

३ अणीयसीभिश्चिरन्तन नि० दी० ।

सकल और सत्कवि शब्दसे 'कस्मिंश्चित् प्रकारलेशे'वाले पद्यका, 'अतिरमणीयम्'से भाक्तपद्यका, 'उपनिषद्भूतम्'से 'अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे'वाले पद्यका, 'अर्णायसीमिधिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिना बुद्धिभिरनु मीलितपूर्वम्' विशेषणसे गुणालङ्कार अन्तर्भूतत्ववादी पद्यका, 'अथ च' इत्यादिसे 'तत्समयान्त पातिन काश्चित्'वाले पद्यका, रामायणके नामोल्लेखसे आदिकविसे लेकर सबने उसका आदर किया है इससे स्वकल्पितत्व दोषका, 'लक्षयताम्' इस पदसे 'वाचा शितमविषये'का निराकरण ध्वनित होता है।

'आनन्दो मनसि लभत' प्रतिश्रुम्' इस उक्तिसे साधारण अर्थके अतिरिक्त दो भावों और भी ध्वनित होती हैं। पहली बात तो यह है कि आगे चलकर ध्वनिके वस्तुध्वनि, अलङ्कारध्वनि और रसध्वनि ये तीन भेद करेंगे। परन्तु इनमें आनन्दरूप रसध्वनि ही प्रधान है, यह बात इससे सूचित होती है।

दूसरी बात यह है कि इस 'ध्वन्यालोक' ग्रन्थके रचयिता भी आनन्दवर्धनाचार्य हैं। वह न केवल इस ग्रन्थके रचयिता हैं अपितु वस्तुतः ध्वनिमार्गके संस्थापक भी हैं। इसलिए इस ध्वनिके स्पष्ट स्थापनरूप काव्यसे उद्धृत्योंके मनमें उनको प्रतिष्ठा प्राप्त हो यह भाव भी अपने नामके आदि भाग 'आनन्द' शब्द द्वारा यहाँ व्यक्त किया है।

'लोचन' और 'बालप्रिया' दोनों टीकाओंके लेखकोंने 'लक्षयताम्' पदकी व्याख्यामें 'लभ्यते अनेन इति लक्षो लभ्यताम्। लक्षणे निरूपयति लक्षयति, तेषां लक्षणद्वारेण निरूपयताम्' यह अर्थ किया है। और 'लक्षयतेऽनेन इति लक्ष' इस प्रकार करणमें धञ् प्रत्यय करके लक्ष शब्द बनाया है। साधारणतः ल्युट् प्रत्ययसे बाधित होनेके कारण करणमें धञ् प्रत्यय मुख्य नहीं है। परन्तु महामाध्यकारने 'उपदेशोऽनुनासिक इत्' इस सूत्रमें बाहुलकात् करण धञत् उपदेश शब्दका साधन किया है अतः बाहुलकात् करण धञत्तवाला मार्ग यहाँ भी निकाला जा सकता है। परन्तु यहाँ तो 'लक्षयताम्'का सीधा 'निरूपयताम्' अर्थ करनेसे उस बाहुल्यकी क्लृप्त कल्पनासे बचा जा सकता है। निरूपणमें, लक्षणादिना निरूपण धात्वर्थात्तरगत हो जानेसे अर्थमें भी अंतर नहीं होता तब उस अगतिवगति बाहुल्यका आश्रय लेकर करण धञत् लक्ष पदके 'युत्पादनका प्रयास क्यों किया, यह विचारणीय है।

'ध्वने स्वरूपम्'में प्रयुक्त 'स्वरूपम्' पद, 'लक्षयताम्'में लक्ष धात्वर्थ और 'प्रकाश्यते'में काश धात्वर्थ दोनोंमें आर्वात्त द्वारा कर्मतया अन्वित होता है। और प्रधानभूत काश धात्वर्थक अनुरोधसे उसे प्रथमात्त समझना चाहिये, गुणीभूत लक्षक्रियानुरोधसे द्वितीयान्त नहीं। इसमें 'स्वाहुमि गमुः' [पा० सू० ३ ४ २६] इस सूत्रके माध्यमे स्थित निम्नलिखित कारिका प्रमाण है—

“प्रधानेतरमायज द्रव्यस्य क्रिययो वृष्यः।

शक्तिर्गुणाश्रया तत्र प्रधानमनुस्यूते ॥”

प्रत्येक ग्रन्थके प्रारम्भमें ॥ यका [१] प्रयोजन, [२] विषय, [३] अधिकारी, [४] सम्बन्ध इन अनुवचनपञ्चतयको प्रदर्शित करनेकी व्यवस्था है।

“सिद्धार्ये सिद्धसम्बन्धे श्रोतुं श्रुता प्रवर्तते।

शास्त्रादौ तत्र वक्तव्य सम्बन्ध सप्रयोजन ॥” श्लो० वा० १।१७।

अनुवचनपञ्चतयके ज्ञानसे ही ग्रन्थके अध्ययन अध्यापनादिमें प्रवृत्ति होती है। 'प्रवृत्तिप्रयोजक ज्ञानविषयत्वम् अनुवचत्वम्' यही अनुवचका लक्षण है। प्रवृत्तिप्रयाजक ज्ञानका स्वरूप 'इदं मदित साधनम्' या 'इदं मन्त्रतिसाध्यम्' है। इसमें 'इद' पदसे विषय, मन्त्र पदसे अधिकारी, इष्ट पदसे प्रयोजन और साधन पदसे साध्यसाधनभावसम्बन्ध सूचित होता है। तदनुसार विषय, प्रयोजन,

‘तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारब्धस्य भूमिका रचयितुमिदमुच्यते—

‘योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः ।

वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ॥२॥

काव्यस्य हि ललितोचितसन्निवेशचारुण शरीरस्येवात्मा साररूपतया स्थित
सहृदयश्लाघ्यो योऽर्थः, तस्य वाच्य प्रतीयमानश्चेति द्वौ भेदौ ॥२॥

अधिकारी और सम्बन्ध ये चार अनुबन्ध माने गये हैं और प्रत्येक ग्रन्थ में आरम्भ में उनका निरूपण आवश्यक माना गया है ।

अतएव इस ‘ध्वन्यालोक’ में आरम्भ में भी ॥ यन्मते उन चार अनुबन्धों को सूचित किया है ।
‘तत्स्वरूपं ब्रूम से ग्रथना प्रतिपाद्य विषय ध्वनिना स्वरूप है, यह सूचित किया । निमित्त निवृत्ति और उससे ‘सहृदयमन प्रीतये’ से मन प्रीतिरूप मुख्य प्रयोजन सूचित हुआ । ध्वनिस्वरूपलिङ्गासु सहृदय उसका अधिकारी और शास्त्रना विषय से साथ प्रतिपाद्य प्रतिपादकभाव तथा प्रयोजन के साथ साथ साधनभाव सम्बन्ध है इस प्रकार अनुबन्धचतुष्टयी भी सूचना हुई ॥१॥

यहाँ ‘तन’ पद भाष्यलक्षण सप्तमीने या सति सप्तमीने द्विरचना तसे उल्ल प्रत्यय करने बना है, इसलिए उसका अर्थ उन दोनों अथात् विषय और प्रयोजन से स्थित होनेपर होता है ।

विषय और प्रयोजनक स्थित हो जानपर, जिस ध्वनिका लक्षण करने जा रहे हैं उसकी आधारभूमि [भूमिरिव भूमिका] निर्माणके लिए यह कहते हैं—

सहृदयों द्वारा प्रशंसित जा अर्थ काव्यके आत्मारूपमें प्रतिष्ठित है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद कहे गये हैं ॥२॥

शरीरमें आत्माके समान, सुन्दर [गुणालङ्कारयुक्त], उचित [रसादिने अनुरूप रचनाके कारण रमणीय का वके साररूपमें स्थित, सहृदयप्रशंसित जो अर्थ है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद हैं ।

‘योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः’ इत्यादि दूसरी कारिका वैसे सरल जान पड़ती है पर त उसकी सङ्गति तनिक क्लिष्ट है । उसके आपातत प्रतीत होनेवाले अपने साहित्यदण्डार भी विश्वनाथना भी भ्रमम डाल दिया, जिसने कारण उन्होंने प्रथम इस कारिकाका टाटन करनेकी आवश्यकता समझी । उन्होंने लिखा कि सहृदयश्लाघ्य अर्थ अथात् ध्वनि तो सदा प्रतीयमान ही है, वाच्य कभी नहीं होता । फिर, ध्वनिकारने जो उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद किये हैं वह उनका बदलो व्यापात—स्ववचन निरोध है ।

इस सम्भावित भ्रान्तिका समझकर टीकाकारने इस कारिकाकी व्याख्या विशेष प्रकारसे की है । ध्वनिक स्वरूप निरूपणकी प्रतिष्ठा करके वाच्यना ध्वनन करने लगना भ्रमजनक हो सकता है, इसीलिए स्वयं ग्रन्थकारने भी इस कारिकाकी अवतरणिकाय सङ्केत कर दिया है कि यह ध्वनिकी भूमिना [भूमिरिव भूमिका] है । आधारभूमिना निर्माण हो जानपर ही उसके ऊपर भवन निर्माणका कार्य आरम्भ होता है उसी प्रकार वाच्यार्थ ध्वनिकी आधारभूमि है, उसीने आधारपर प्रतीयमान अर्थकी व्यक्ति होती है ।

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः ।

बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः,

‘काव्यलक्ष्मविधायिभिः ।

ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

फेवलमनूयते पुनर्यथोपयोगम् ॥३॥

वाच्य’से यहाँ अलङ्कारोंका ग्रहण किया है वाच्यायका नहीं, अतः विश्वनाथद्वारा लक्ष्म उचित नहीं है। पूर्वपक्ष प्रदर्शित करते हुए लिखा या, ‘शब्दार्थशरीर काव्यम्’। इनमेंसे शब्द तो शरीरक स्थूलत्वादिक समान सर्वजनसर्वत्र हानसे शरीरभूत ही है। परन्तु अथ तो स्थूल शरीरकी भाँति सर्वजनसर्वत्र नहीं है। व्यङ्ग्यार्थ तो सहृदयैकवेद्य है ही पर उससे भिन्न वाच्याथ भी सहृदयग्रहपूर्वक व्युत्पन्न पुरुषोंका ही प्रतीत होता है, अतएव अर्थ सर्वजनसर्वत्र न हानसे स्थूलशरीरस्थानीय नहीं है। जब शब्दको शरीर मान लिया तो फिर उसको अनुप्राणित करनेवाले आत्माका मानना भी आवश्यक है। और यह अर्थ उस आत्माका स्थान लेता है। परन्तु सारा अर्थ नहीं केवल सहृदयश्लाघ्य अर्थ का-आत्मा है। इसलिए अथने दो भेद किये हैं, एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान। सहृदयश्लाघ्य या प्रतीयमान अथ का-यका आत्मा है। दूसरा जो वाच्य अर्थ [वाच्य प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः] काव्यका आत्मा नहीं उसे हम इस रूपरूप सूक्ष्म शरीर या अन्तःकरण अथवा मन स्थानीय मान सकते हैं। जिस प्रकार आत्मतत्त्वके विषयमें विप्रतिपन्न स्वावाकादि कोई स्थूल शरीरको और कोई सूक्ष्म मन आदिको ही आत्मा समझ लेते हैं इसी प्रकार यहाँ शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार, रीति आदिसेमें किसी एक या उनकी समष्टिको वाच्य समझ लेना चायाकर्मके सदृश है।

कारिकाकारने ‘वाच्यप्रतीयमानाख्यौ’ पदमें वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका ‘द्वन्द्व’ समास किया है। ‘उभयपदाथप्रधानो द्वन्द्व’ अथात् द्वन्द्व समासमें द्वन्द्वपदक समस्तपदोंका समप्राधान्य होता है। इसलिए यहाँ वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य सूचित होता है, जिसका भाव यह है कि जिस प्रकार वाच्य अथका अपहृद्य नहीं किया जा सकता है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ भी अनपहृद्वनीय है। उसका अपहृद्य—निषेध नहीं किया जा सकता है। इस प्रतीयमान अर्थन विषयमें की जानेवाली विप्रतिपत्ति आत्मतत्त्वके विषयमें की जानेवाली स्वावाककी विप्रतिपत्तिके समकक्ष ही है। अतएव सर्वथा हेय है ॥२॥

उनमेंसे, वाच्य अर्थ यह है जो उपमादि [गुणालङ्कार] प्रकारोंसे प्रसिद्ध हो और अन्योंने [पूर्व काव्यलक्षणकारोंने] अनेक प्रकारसे उनका प्रदर्शन किया है। इसलिए हम यहाँ उनका विस्तारसे प्रतिपादन नहीं कर रहे हैं ॥३॥

केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवादमात्र करेंगे।

‘वाच्यप्रतीयमानाख्यौ’में ‘वाच्य’ पदसे घटपटादिरूप अभिवेयार्थका ग्रहण अभीष्ट नहीं है अपितु उपमादि अलङ्कारोंका ग्रहण अपेक्षित है इसलिए दूसरी कारिकामें ‘वाच्यपदकी व्याख्या करते हैं—उसका यहाँ अनुवाद करेंगे। अज्ञात अर्थका ज्ञापन यहाँ ‘प्रतनन’ है और ज्ञातार्थका ज्ञापन ‘अनुवाद’ कहलाता है। भट्टवार्तिकम् कहा है—

१ नि० दी० ने ‘काव्यलक्ष्मविधायिभिः’ को कारिकामाग और ‘ततो नेह प्रतन्यते’ को वृत्तिभाग मानकर छापा है। परन्तु ‘लोचन’के अनुसार हमारा पाठ ही ठीक है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव चस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।

यत् तत् प्रसिद्धावयवानिरिक्त विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥४॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्यात चस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत् तत्
'सहृदयसुप्रसिद्धावयवोऽलङ्कृतस्य प्रतातेभ्यो वाच्यवद्भ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते
लावण्यमिवाङ्गनासु । यथा अङ्गनासु लावण्यं पृथक् निर्वर्ण्यमानं निरालावयववर्तितरकि
किमन्यन्यदेव सहृदयलोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

॥ अर्था वाच्यसामर्थ्याभिन्नं वस्तुमात्रम्, 'अलङ्काररसादयश्चेत्यनेकप्रभेदप्रभिन्नो
दर्शयिष्यते । सद्येषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्यादन्यत्रम् । तथा हि, आगन्तान्
प्रभेदा वाच्याद् दूरं निभेज्जान् । स हि कदाचिद् वाच्यं विधिरूपे प्रतिपेक्षरूपः । यथा—
मम धम्मिअ जीसत्थो मा मुनआ अज्ज मारिआ दण ।

गोलाणइक्ककुञ्जवासिणा दरिअसाहेण ॥

[भ्रम धार्मिक विरागः स मुनकोऽथ मारिस्तो ।

'गोदावरीकच्छकुञ्जवासिना इति' ॥ इति च्छाया]

"यच्च त्वाग प्राच्यं सिद्धं वाच्यम् ।

तच्छब्दयोगात्तौ सम्भवे च विवक्षितः ।"

"लोकने पञ्चाशत् 'अनुा' या वाच्यता लक्षणं किया है और ऊपर द्रष्टे विधिरूपः ॥ ॥

प्रतीयमानं कुछ और ही चीज है जो रमणियाके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रान्त,
तात्परेण] अत्यन्तसे भिन्न [उत्कर्ष] लावण्यक समान, महाकवियोंकी सक्तियों
[वाच्य अर्थसे] अलग ही भागिन होता है ॥४॥

महानवियोंकी वाणिज्यम वाच्याथसं भिन्न प्रतीयमानं कुछ और ही वस्तु है ।
जो प्रसिद्ध अलङ्कारों तथा प्रतीत होनेवाले अत्यन्तसे भिन्न, सहृदयसुप्रसिद्ध
अङ्गनाशक लावण्यके समान [अलग ही] प्रकाशित होता है । जिस प्रकार मुन्दरियाका
सामर्थ्य पृथक् दिखायी देवाला समस्त अवयवसे भिन्न सहृदयनेत्रोंके लिए अमृततुल्य
कुछ और ही वस्तु है इसी प्रकार वह [प्रतीयमान] अर्थ है ।

वस्तुध्वनिः वाच्यार्थस्य स्वरूपकृतं भेदं
वह [प्रतीयमान] अर्थ वाच्य सामर्थ्यसे आक्षिप्त वस्तुमात्र, अलङ्कारों के द्वारा
भेदसे ओष प्रकाशक दिखाया जायगा । उन सभी मेंसे वह वाच्यरूप अलग ही
है । जैसे पहला [वस्तुध्वनि] भेद वाच्यमे अत्यन्त भिन्न है । [क्योंकि] कदा वाच्यम्
त्रिविरूप होनेपर [भी] वह [प्रतीयमान] निषेधरूप होता है । ऐसे—

- १ सहृदयसुप्रसिद्धम् नि०, दी० ।
- २ अलङ्कार रसादयश्च नि० ।
- ३ विधिरूप नि० ।
- ४ गोदावरीकच्छकुञ्जवासिना इति ।

पण्डितजी महाराज ! गोदावरीने किनारे कुछमें रहनेवाले मद्मत्त सिंहने आज उस कुत्तेको मार डाला है, अब आप निश्चिन्त होकर घूमिये ।

गोदावरीतटका कोई सुन्दर स्थान जिमी कुल्हाका सङ्केतस्थान है । उस स्थानकी सुन्दरताके कारण कोई धार्मिक पण्डितजी—भगतजी—सच्चाप्राप्तन या भ्रमणके लिए उधर आ जाते हैं । इसके कारण उस कुल्हाके कार्यमें विघ्न पड़ता है और वह चाहती है कि वह उधर न आया करें । वैसे बिना बात उनको आनेका सीधा निषेध करना तो अनुचित और उसकी अनधिकार चेष्टा होती, इसलिए उसने सीधा निषेध न करके उस प्रदेशमें मत्त सिंहकी उपस्थितिकी सूचना द्वारा पण्डितजीको भयभीत कर उसके रोकनेका यह मार्ग निराला है । प्रकृत श्लोकमें वह पण्डितजी महाराजको यही सूचना दे रही है । परन्तु उसके कहनेका एक विशेष दृग है । वह कहती है, 'पण्डितजी महाराज ! वह कुत्ता जो आपको रोज तग किया करता था उसे गोदावरीके किनारे कुछमें रहनेवाले मद्मत्त सिंहने मार डाला है', अर्थात् प्रतिदिन आपने भ्रमणमें बाधा डालनेवाले कुत्तेर मर जानेसे आपने मागनी वह बाधा दूर हो गयी है और अब आप निर्भय होकर भ्रमण करें । कुल्हा जानती है कि पण्डितजी तो कुत्तेसे ही डरते हैं, जब उन्हें मालूम होगा कि उसे सिंहने मार डाला और वह सिंह यहाँ कुछमें रहता है तो निश्चय ही पण्डितजी भूलकर भी उधर आनेका साहस नहीं करेंगे । इसीलिए वह पण्डितजीको निश्चित होकर भ्रमण करनेका निमन्त्रण दे रही है । परन्तु उसका तात्पर्य यही है कि कभी भूलकर भी इधर-उधर न रहना, नहाँ तो फिर आपकी कुशल नहीं है । श्लोकमें 'धार्मिक' पद पण्डितजी महाराजकी भीड़ताका, 'दत्त' पद सिंहकी भोवण्टाके अतिरेकका और 'वासिना' पद सिंहकी निरन्तर विग्रमान्तका सूचक है । इस श्लोकका वाच्यार्थ ता विधिरूप है परन्तु जो उससे प्रतीयमान अर्थ [वस्तुध्वनि] है वह निषेधरूप है । इसलिए वाच्यार्थसे प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त भिन्न है ।

लिङ् लोट्, सव्यत् प्रत्यय 'विधि प्रत्यय' कहलाते हैं । विधिप्रत्ययात् पदोंको सुननेसे यह प्रतीत होता है कि 'अथ मा प्रवतयति' । विधिप्रत्ययके प्रयागको सुनकर सुननेवाला नियमसे यह समझता है कि वह कहनेवाला मुझे किसी विशेष कार्यमें प्रवृत्त कर रहा है । इसलिए विधि प्रत्ययका सामान्य अर्थ प्रवतना ही होता है । यह प्रवतना वक्ताका अभिप्रायरूप है । भीमासकाने विधिरूपका विशेष रूपसे विचार किया है । उागे मतमें वेद अपोरूपेय है । वेदमें प्रयुक्त 'स्वयंकामा यजेत्' आदि विधिप्रत्यय द्वारा जो प्रवतना नाधित होती है वह शब्दनिष्ठ व्यापार होनेसे शब्दी भावना कहलाती है । लज्जित वाक्योंमें तो प्रवतनत्व पुरुषनिष्ठ अभिप्रायविशेषमें रहता है परन्तु वैदिक वाक्योंका वक्ता पुरुष न होनेसे वहाँ वह प्रवतनत्व व्यापार बदल शब्दनिष्ठ होनेसे 'शब्दी भावना' कहलाता है । और उस वाक्यको सुनकर पुरुषदेवेन पुरुषकी जो प्रवृत्ति होती है उसे 'आधी भावना' कहते हैं । 'पुरुषप्रवृत्ति' (पुरुष भावविशेष) व्यापारविशेष शब्दी भावना, 'प्रवाकनेच्छाजनितक्रियाविषयो व्यापार आधी भावना' । साधारणतः विधि शब्दका अर्थ प्रवर्तकत्व या भावना आदि रूप होता है परन्तु यहाँ 'क्वचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपो यथा' यह अर्थ सङ्गत नहीं होगा । इसलिए यहाँ विधिना अथ प्रतिप्रसव या प्रतिषेधनिवृत्तन माना गया है । कुत्तेकी उपस्थिति धार्मिकने भ्रमणमें प्रतिषेध धार्मिक या बाधारूप थी । कुत्तेके मर जानेसे उस बाधाकी निवृत्ति हो गयी । यही प्रतिषेधनिवृत्ति या प्रतिप्रसव यहाँ 'विधि' शब्दका अर्थ है, न कि नियागादि । भ्रम पदका जो लोट् लकार है वह 'प्रेषितसंगमाप्तसालेपे कृत्याश्च' [पा० सू० ३, ३, १०२] सूत्रस अतिसंग अथात् कामचार, स्वच्छाविहार और प्राप्तकाल अथमें हुआ है । प्रेष [प्रमाणान्तरप्रमितेऽर्थं पुरुषनिष्ठा प्रवचना प्रप] अर्थमें नहीं है ।

निर्णयसागरीय सस्करणमें 'विश्रय' पाठ है उसकी अपेक्षा अर्थदृष्टिसे 'विश्रय' पाठ अधिक

कचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा—

अत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ अह् दिअसअ पलोएहि ।

मा पहिअ रत्तिअन्धअ सेज्जाए मह णिमज्जहिसि ॥

[इत्थंभूत निमज्जति अत्राह दिवसक प्रत्येक्य ।

मा पथिक रात्र्यन्धक शय्याया मम निमज्जसि^१ ॥ इति च्छाया]

कचिद् वाच्ये विधिरूपेऽनुमयरूपो यथा—

यद्य मह त्रिअ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअग्गाइ ।

मा तुज्झ वि तीअ विणा दक्खिण्णहअस्स जाअन्तु ॥

[अत्र ममैवैकस्या मय तु नि इकासरोदितध्यानि ।

मा तथापि तथा विना दाक्षिण्यहतस्य जनिपत ॥ इति च्छाया]

उपयुक्त है। 'सम्भु विश्रासे', 'सम्भु प्रमादे' इत्यादि 'सम्भु' धातु विश्रामाधिक और ताल्यादि 'सम्भु' धातु प्रमादाधिक है। यहाँ विश्रामाधिक इत्यादि 'सम्भु' धातु का ही प्रयोग अधिक उपयुक्त है। इसलिए 'विस्तार' पाठ अधिक अच्छा है।

कहाँ वाच्यार्थ प्रतिषेधरूप होनेपर [प्रतीयमानार्थ] विधिरूप होता है। जैसे—
हे पथिक ! दिनमें अच्छी तरह देख लो, यहाँ सासजी साती है और यहाँ मैं सोती हूँ। [रातका] रतधोप्रस्त [हान्तर] कहीं हमारी गोटण न गिर पड़ना।

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है परन्तु 'यद्वाध' [प्रतीयमानार्थ] विधिरूप है। यहाँ भी विधिका अर्थ प्रवर्तना नहीं अपितु प्रतिप्रसन्न अर्थात् निषेध निवृत्तरूप लेना चाहिये। तृती प्रोदितमृकाको देवदत्त मदनादुरसम्भु पथिक पुरुषका इस निषेध द्वारा उसकी आरत निषेध निवृत्तरूप स्वीकृति या अनुमति प्रदान की जा रही है। अप्रवृत्त प्रवर्तनरूप निमज्जन नह। विधिको निमज्जनरूप माननेपर तो प्रथम स्वानुसंगप्रज्ञासमवे सामान्यभिमान रागिष्ठ होगा। इसलिए यहाँ विधि शब्द निषेधमायरूप अनुपपन्नमात्रका सूचक है।

कहीं वाच्य विधिरूप होनेपर [प्रतीयमानार्थ] अनुमयात्मक [विधि, निषेध दोनोंसे भिन्न] होता है। जैसे—

[तुम] जाओ, मैं अरली ही इन निश्वास और रोनेको ओगूँ [नो थच्छा हो], कहीं दाक्षिण्य [मैंने प्रति भी अनुसंग 'अनेकमहिलासमरागः दाक्षिण्य कथित'] के चक्करमें पड़कर, उसके मित्रा तुमका भी यह सब न भागना पड़े।

१ आचयोर्माक्षी नि०, दी० । 'गायाससशती'म मूल पाठ भिन्न है। उसके पाठ और छाया निम्नलिखित है—

एत्थ निमज्जइ अत्ता एत्थ अह् परिज्जणे समत्ता ।

एत्थिअ रत्तीअन्धअ मा मह सम्भे निमज्जहिसि ॥

छाया—अत्र निमज्जति इत्थंभूतत्राहमत्र परिज्जन सकल ।

पथिक रात्र्यन्धक मा मम शयने निमज्जसि ॥

कचिद् वाच्ये प्रतिपेक्षरूपेऽनुभयरूपो यथा—

दे आ पसिअ णिवत्तसु मुहससिजोह्वाविलुत्ततमणिवहे ।

अहिसारिआणें विग्ग करोसि अण्णाणें वि हआसे ॥

[प्रार्थये तावत् प्रसीद निवतस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमोनिवहे ।

अभिसारिकाणां विघ्नं करोप्यन्यासामपि हताशे ॥ इति च्छाया]

इस श्लोकमें लण्डिता [पाशमेति प्रियो यस्या अन्यसम्भोगचिह्नित । सा लण्डितेति कथिता धीरैरीध्याकथायिता ॥ सा० द० ३, ११७ ॥] नायिकाका प्रगाढ मयु [दृग्] प्रतीयमान है । वह न तो नयाभावरूप निपेक्ष ही है और न अथ निपेक्षामावरूप विधि ही है । इसलिए यहाँ प्रतीयमान अथ अनुभयरूप है ।

कहाँ वाक्यार्थ प्रतिपेक्षरूप होनेपर [भी प्रतीयमान अर्थ] अनुभयरूप होता है । जैसे—

[मं] प्रार्थना करता हूँ मान जाओ, लोट आओ । अपने मुखचन्द्रकी ज्योत्स्नासे गाढ अन्धकारका नाश करके बरी हताशे । तुम अन्य अभिसारिकाओं [कं कार्य]का भी विघ्न कर रही हो ।

इस श्लोककी व्याख्या कई प्रकारसे की गयी है । पहली 'यारशाके' अनुसार नायकने घरपर आयी परन्तु नायकक गोत्रस्तलनादि अपराधसे नाराज होकर लौट जानक लिए उग्रत नायिका के प्रति नायककी उक्ति है । नायक चाटुकमपूवक उसको लोटानका यत्न करता है । न केवल अपने और हमारे सुप्तम विघ्न डाल रही हो बल्कि अन्य अभिसारिकाओंका कायम भी विघ्न घन रही हो तो फिर मुझ कभी सुख कैसे मिलेगा । इस प्रकारका वल्गुभाषिप्रारूप चाटुविशेष व्यङ्ग्य है ।

दूसरी व्याख्यान अनुसार सलीके समझानेपर भी उसरी बात न मान कर अभिसारोद्यत नायिकाक प्रति सलीकी उक्ति है । लक्षण प्रदर्शन द्वारा अपनेका अनादरास्पद करके है हताशे । तुम न केवल अपनी मनोरथसिद्धिमें विघ्न कर रही हो अपितु अपने मुखचन्द्रकी ज्योत्स्नासे अन्धकारका नाश करन अथ अभिसारिकाओंके कायमें भी विघ्न डाल रही हो । इस प्रकार सलीका चाटुरूप अभिप्राय व्यङ्ग्य है ।

हा व्याख्याओंमेंसे एकम नायकगत चाटु अभिप्राय और दूसरीमें सलीगत चाटु अभिप्राय व्यङ्ग्य है । सतिपक्षमें नायिकाविषयक रतिरूप भाव [रतिदेवादिविषया भासो 'यमिचारी तथाञ्जित ।' अगात् नायक न यिकासे भिन्नविषयक रति और 'यञ्जनागम्य यमिचारीना भाव' कहते हैं] व्यङ्ग्य है और यह अनुभायरूप 'अयामामपि विघ्नं करोपि हताशे' आदि वाक्यार्थ द्वारा, 'निवतस्व' इस वाक्याभ्यन्तर प्रति अङ्गरूप हो जानेसे वस्तुतः गुणीभूतव्यङ्ग्यका उदाहरण बन जाता है, ध्वनिका नहीं । इसी प्रकार जहाँ 'भाव' दूसरेका अङ्ग हो उसे 'प्रय' कहते हैं वह भी गुणीभूत व्यङ्ग्य ही है । नायकाक्षिपे पक्षम उसी प्रकारसे नायकगत रति उक्त अनुभावरूप अर्थ द्वारा 'निवतस्व' इस वाक्यका अङ्ग हो जानसे ['रसवत्', जहाँ रस अयका अङ्ग हो जाय वहाँ 'रसवत्' अलङ्कार होता है ।] यह भी गुणीभूतव्यङ्ग्यरूप ही है । अतएव इन दोनों व्याख्याओंमें यह ध्वनिका यथा उदाहरण न होकर गुणीभूत व्यङ्ग्यका उदाहरण बन जाता है इसीलिए यह व्याख्या उचित नहीं है ।

अतएव इसकी तीसरी व्याख्या यह की गयी है कि शीघ्रतासे नायकके घरको अभिसार परती

कचिद् वाच्याद् विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा—

कस्स वा ण होइ रोसो दट्ठूण पियाएँ सत्थण अहरम् ।

सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एहिम् ॥

[कस्य वा न भवति रोपो दट्ठग प्रियाया सत्थणमघरम् ।

सभमरपदुमाग्घाणि चारित्वामे सहस्वेदाम् ॥ इति च्छाया]

अन्ये चैवप्रकारा वाच्याद् विभेदिन प्रतीयमानभेदा सम्भवन्ति । तेषां दिङ्मात्र-
मेतत् प्रदर्शितम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् विभिन्न सत्प्रपञ्चममे दर्शयिष्यते ।

हुए नायिकाके प्रति, रास्तेमें मिले हुए और नायिकाके घरनी और आते हुए नायकनी यह उक्ति है । यहाँ 'निवर्तस्व' लोट चलो, यह वाच्याय है । परन्तु वह लोट चरना नायक, नायिका या किसीक घरनी और भी हो सक्ता है अतः तुम मेरे घर चलो या हम दोनों तुम्हारे घर चलें यह तात्पर्य-
यङ्ग्य है । यह तात्पर्य न विधिरूप है और न निषेधरूप । अतएव वाच्य प्रतिषेधरूप होनेपर भी यङ्ग्य अनुभयरूप होनेसे प्रतीयमान अर्थ वाच्यायसे अत्यन्त भिन्न है ।

वस्तुध्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत भेदसे भेद

उपरके चारों उदाहरणाम धार्मिक, पाप, प्रियतम और अभिसारिका ही क्रमशः वाच्य और व्यङ्ग्य दोनोंके विषय हैं । इस प्रकार विषयना ऐश्वर्य होनेपर भी वाच्य और व्यङ्ग्यका, स्वरूपभेदसे भेद दिखाया है । अगले उदाहरणमें यह दिखाते हैं कि वाच्य और व्यङ्ग्यका विषयभेद भी हो सक्ता है और उस विषयभेदसे भी वाच्य और व्यङ्ग्य दोनोंको अलग मानना होगा ।

अथवा प्रियाके [इतरनिमित्तक] सत्थण अधरको देराकर किसको क्रोध नहीं आता । मना करनेपर भी तू भाकर भ्रमरसहित कमलको खँघनेवाली तू अब उसका फल भोग ।

द्विती अविनीताय अरम दशनजय मण कहीं चौसरतिने समय हो गया है । उसका पति जब उसको दलेगा तो उसका दुःखविरताया समझ जायगा और अप्रसन्न होगा । इसलिए उसकी सती, उसका आसपास कहा विद्यमान पतिना लक्ष्यमें रखकर उसको सुनानेके लिए, इस प्रकारसे माँगे उसने पत्निका देता है भेदा है, उस अविनीताने उपयुक्त वचन कह रही है । यहाँ वाच्यार्थना विषय तो अविनीता है पर तब उसका व्यङ्ग्य अर्थ है कि इसका मण परपुरुषजन्य नहीं अपितु भ्रमर दशाजय है अतः इसका आशय नष्ट है । इस व्यङ्ग्यना विषय नायक है । इसलिए यहाँ वाच्य और व्यङ्ग्यका विषयभेद हास व्यङ्ग्य अर्थ वाच्यायसे अत्यन्त भिन्न है ।

इसमें और भी जोर विषय उन सक्ते हैं । वाच्यायना विषय तो प्रत्यक्ष दश्याम अविनीता नायिका ही रहेगी परन्तु व्यङ्ग्यने विषय अन्य भी हो सक्ते हैं, जने आज तो इस प्रकारसे रच गयी, आगे कभी इस प्रकारके प्रसन्न चिह्नना अवसर न आने देना । इस व्यङ्ग्यमें प्रतिनायक ।

अलङ्कारध्वनिका वाच्यार्थसे भेद

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान [वस्तुध्वनि] के ओर भी भेद हो सक्ते हैं । यह तो उनका केवल दिग्दर्शनमात्र करया है । दूसरा [अलङ्कारध्वनिरूप] प्रकार

तृतीयस्तु रसादिलक्षण प्रभेदो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्द-
व्यापारविषय इति वाच्याद् विभिन्न एव । तथा हि, वाच्यत्व तस्य स्वशब्दनिवेदितत्वेन
वा स्यात्, विभावादिप्रतिपादनमुखेन वा । पूर्वस्मिन् पक्षे स्वशब्दनिवेदितत्वाभावे
रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः । न च सर्वत्र तेषां स्वशब्दनिवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्,
तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवैषां प्रतीतिः । स्वशब्देन सा केवलमनूयते, न तु
तत्कृता । विषयान्तरे तथा तस्या अदर्शनात् । न हि केवलं शृङ्गारादिशब्दमात्रमात्रं
विभावादिप्रतिपादनरहिते काव्ये मनागपि रसवत्त्वप्रतीतिरस्ति । यतश्च स्वाभिधान-
मन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाय
स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादवयवव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम् ।
न त्वभिधेयस्य कथञ्चित् । इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् भिन्न एवेति स्थितम् ।
वाच्येन त्वस्य सहेब^१ प्रतीतिरप्ये दर्शयिष्यते ॥४॥

भी वाच्यायसे भिन्न है । उसे आगे [द्वितीय उद्योतमें] सविस्तार दिखलायेंगे ।

रसध्वनिका वाच्यार्थसे भेद

तीसरा [रसध्वनि] रसादिरूप भेद वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होकर ही
प्रकाशित होता है, साक्षात् शब्द-व्यापार [अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या शक्ति-व्यापार]
का विषय नहीं होता, इसलिए वाच्यायसे भिन्न ही है । क्योंकि, [यदि उसको वाच्य
माना जाय तो] उसकी वाच्यता [दो ही प्रकारसे हो सकती है] या तो स्वशब्द [अर्थात्
रसादि शब्द अथवा शृङ्गारादि नामों] से हो सकती है अथवा विभावादि प्रतिपादन
द्वारा । [इन दोनोंमेंसे] पहले पक्षमें [जहाँ रस शब्द अथवा शृङ्गारादि शब्दका प्रयोग
नहीं किया गया है परन्तु विभावादिका प्रतिपादन किया गया है वहाँ] स्वशब्दसे
निवेदित न होनेपर रसादिकी प्रतीतिका अभाव प्राप्त होगा । [रसादिका अनुभव नहीं
होगा] और सब जगह स्वशब्द [रसादि अथवा शृङ्गारादि सज्ञा शब्द] से उन [रसादि]
का प्रतिपादन नहीं किया जाता । जहाँ वहाँ [स्वशब्द रसादि अथवा शृङ्गारादि सज्ञा
पदोंका प्रयोग] होता भी है वहाँ भी विशेष विभावादिके प्रतिपादन द्वारा ही उन
[रसादि] की प्रतीति होती है । सज्ञा शब्दोंसे तो यह केवल अनूदित होती है । उसे
जन्म नहीं होती । क्योंकि दूसरे स्थानोंपर उस प्रकारसे [विभावादिके अभावमें केवल
सज्ञा शब्दोंके प्रयोगसे] यह [रसादिप्रतीति] दिखलायी नहीं देती । विभावादिके प्रति-
पादनरहित केवल [रस या] शृङ्गारादि शब्दके प्रयोगवाले काव्यमें तनिक भी रसरसा
प्रतीति नहीं होती । क्योंकि [रसादि] सज्ञा शब्दोंके बिना केवल विशिष्ट विभावादिसे
ही रसादिकी प्रतीति होती है, और [विभावादिके बिना] केवल [रसादि] सज्ञा शब्दोंसे
प्रतीति नहीं होती इसलिए अन्त्य, व्यतिरेकसे रसादि वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त ही

होते हैं, किसी भी दशामें वाच्य नहीं होते। इसलिए तीसरा [रस, भाव, रसामास, भावाभास, भावप्रशम, भावोदय भावसन्धि, भावशरणात्ता आदि रूप] भेद भी वाच्यसे भिन्न ही है यह निश्चित है। वाच्यके साथ ही [अमलक्ष्यमम] इसकी प्रतीति आगे दिखायी जायगी।

ऊपर अवयव व्यतिरेक शब्द आये हैं। साधारणतः 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्वय', 'तदभावे तदभावो व्यतिरेक' यह अन्वय 'व्यतिरेक'का लक्षण है। परन्तु इसके स्थानपर अन्वयपद्धतमें 'तत्सत्त्वे सदितरकारणसत्त्वे कायमत्वमन्वय', 'तदभावे कायाभासो व्यतिरेक' लक्षण अधिक उपयुक्त है। अन्वयमें सकल कारणसामग्री अपेक्षित है। व्यतिरेक तो एकके अभावम भी हो सकता है। प्रतीयमान वस्तु, अलङ्कार और रसादि रूप अर्थ, लौकिक तथा अलौकिक दो भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं। वस्तु और अलङ्कार कभी स्वयं वाच्य भी होते हैं। इसलिए वे लौकिकके अन्तर्गत आते हैं और रस सदैव वाच्यसामर्थ्याक्षित ही होता है इसलिए वाच्यव्यापारेकशोचर होनेसे अलौकिक माना जाता है। लौकिकके वस्तु और अलङ्कार दो भेद इस आधारपर किये हैं कि इनमें एक [अलङ्कार] भेद ऐसा है जो कभी किसी अन्य प्रधानभूत अलङ्कार रसादिवा शाभाधायक होनेसे उपमादि अलङ्कार रूपमें भी व्यवहृत होता है। परन्तु जहाँ यह वाच्य नहीं अपितु वाच्यसामर्थ्याक्षित व्यङ्ग्य है वहाँ वह किसी दूसरेका अलङ्कार नहीं अपितु स्वयं प्रधानभूत अलङ्कार है। फिर भी उसका भूतपूर्वावस्था कारण 'ब्राह्मणभ्रमण वाय'स अलङ्कारध्वनि कहते हैं। 'ब्राह्मणभ्रमण वाय'का अभिप्राय यह है कि कोई पूर्वावस्थाया ब्राह्मण पीछे गौड या जैन मिश्र 'भ्रमण' बन गया। उस समय भी उसकी पूर्वावस्थाके कारण उसे भ्रमण न कह कर 'ब्राह्मण भ्रमण' ही कहा जाता है। इस प्रकार उपमादि अलङ्कार जहाँ प्रतीयमान या व्यङ्ग्य होते हैं वहाँ वे प्रधानताके कारण अलङ्कार नहीं अपितु अलङ्कार्य कहे जाने योग्य होते हैं फिर भी उनकी पूर्वावस्थाने आधारपर उनको अलङ्कार नामसे कहा जाता है। यह अलङ्कारध्वनि प्रतीयमानका एक लौकिक भेद है। और जो अनलङ्कार वस्तुमात्र प्रतीयमान है उसको वस्तुध्वनि कहते हैं। प्रतीयमानका तीसरा भेद रसादि रूप ध्वनि कभी वाच्य नहीं होता इसलिए वह अलौकिक प्रतीयमान कहा जाता है। इन तीनों रसादि रूप ध्वनिकी प्रधानता होते हुए भी सबसे पहले वस्तुध्वनिका निरूपण इसलिए किया जाता है कि लौकिक और वस्तुरूप होनेसे वाच्यसे अतिरिक्त उसका अस्तित्व, अलौकिक रसादिके अस्तित्वकी अपेक्षा सरलतासे समझमें आ सकता है।

‘अभिधा शक्तिसे व्यङ्ग्यार्थोपेक्षा निराकरण

इस प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति अभिधा लक्षणा और तात्पर्यात्ता तीनों प्रसिद्ध वृत्तियोंसे भिन्न व्यञ्जना नामक वृत्तिसे ही होती है। उससे अतिरिक्त प्रतीयमान अर्थके बोधका और वाङ् प्रसार नहीं है। लोचनभारने 'भ्रम धामिक' आदि पत्रकी व्याख्याम इस विषयपर विशद रूपसे विवेचना की है। उसका सारांश इस प्रकार है। शब्दस अथवा बोध करानेवाली अभिधा, लक्षणा आदि जो शब्द शक्तियाँ माँगी गयी हैं उनमें सबसे प्रथम अभिधा शक्ति है। इस अभिधा शक्तिसे ही यदि प्रतीयमान अर्थका बोध मानें तो उसने दो रूप हो सकते हैं—या तो वाच्यार्थ साथ ही 'व्यङ्ग्यार्थ'का भी अभिधासे ही बोध माना जाय, या फिर पहिले वाच्यार्थ का और पीछे प्रतीयमानका इस प्रकार क्रमशः दोनों अर्थोंका अभिधासे ही बोध माना जाय। इनमें से वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका साथ साथ बोध तो इसलिए नहीं बनता कि उपरके उदाहरणोंमें विधिनिषेधादि रूपसे वाच्य और प्रतीयमानका

भेद दिगन्ताया इ उच्यते रहते हुए दा विधिविधेयस्य विरोधी अर्थ एक साथ एक ही व्यापारसे बोधित न हो सकते । अतः दूसरा पद रूपा जाता है वह भी युक्तिसङ्गत नही है । क्योंकि 'शब्द बुद्धिरमणा विरम्य व्यापाराभावः,' अथवा 'विनोय नामिधा मच्छेत् श्रीणशक्तिविशेषण' आदि सिद्धा ताने अनुसार अभिधा शक्ति एक ही बार व्यापार कर सकती है और उस व्यापार द्वारा वह वाच्यायना उपस्थित करा चुकी । अतएव वाच्यायनायम शक्तिया तब ही जानस अभिधा शक्ति प्रतीयमान अथवा बोधनीय हो सकती । दूसरी बात यह भी है कि अभिधा शक्ति सङ्केतित अवस्था ही शक्ति कर सकती है । प्रतीयमान अवस्था तो सङ्केतित अथ है नहीं, इसलिए भी वह अभिधा द्वारा बोधित न हो सकती है ।

‘तात्पर्या’ शक्तिमे व्यङ्ग्य बोधका निराकरण

अभिधा शक्ति द्वारा पद्याथावस्थितिसे बाद ‘अभिहिता-व्यवसाद’ उन पद्याथाके परस्पर सम्बन्ध [तात्पर्य] का कारण ‘तात्पर्या’ नामकी एक शक्ति मानन है । इससे द्वारा पद्याथाय ससंग रूप प्राप्त करता अथवा तात्पर्य है । ‘स [तात्] वाच्याय पर प्रधानतया प्रतिपाद्य येषां तानि संपराणि पत्नानि, तथा भाव तात्पर्यम्, तद्व्या शक्ति तात्पर्या शक्ति ।’ इस अभिहिता व्यवसायिनी अभिमत ‘तात्पर्या’ शक्ति का प्रतिपाद्य तात्पर्य पदार्थमन्तरूप वाक्याय ही है अतएव इस शक्ति विशेषभूत प्रतीयमान अथवा बोधनीय करने की क्षमता उसमें भी नही है ।

‘अन्विताभिधानवाद’ और व्यङ्ग्यार्थबोध

‘तात्पर्या’ शक्ति का माननवाला ‘अभिहिता-व्यवसाद’ मीमांसकस्य कुमारिलभट्टना है । उसका विरोधी प्रभाकरना ‘अन्विताभिधानवाद’ है । अभिहिता व्यवसाद के अनुसार पहिले पदोंसे अनन्वित पद्याय स्थिति प्राप्त है । पछ ‘तात्पर्या’ शक्तिसे उनका परस्पर सम्बन्ध जानस वाक्याय-व्याध होता है । परन्तु प्रभाकरने ‘अन्विताभिधानवाद’ में पदार्थमे, अन्वित पद्याय ही उपस्थित होते हैं इसलिए पद्याय अन्वित शक्ति ‘तात्पर्या’ शक्ति माननी आवश्यकता नही है । ‘अन्विताभिधानवाद’ का प्रतिपादन प्रभाकरना इस आधारपर किया है कि पद्याय जो अन्वित प्रतीति होती है वह शक्तिग्रह या शक्तिग्रह होनेपर ही होती है । इस सूत्रेतरप्रश्न अनन्वित पद्याय हैं [गतिग्रह वाक्यणोपमाननागात्तात्पर्यायद्-व्यवहारश्च । वाक्यस्य हेतुना श्रित दत्तितानि श्रित मिष्टपदश्च दृष्टा ॥] परन्तु इनमें सबसे नगा पद्याय व्यवहार है । ‘व्यवहारम् उत्तमदृष्ट [पिता] मयमदृष्ट [नीतर या गुरुने भाई] का निरा भाय जाद पद्याय जानस जादण दत्ता है । पालम पैदा गुरु उत्तमदृष्टके उा ‘गामानर’ जाद पद्याय सुता है और मयमदृष्टका शास्त्रान्तरान्तरादिको लाते हुए देयता है । ‘गामानर’ प्रारम्भम ‘गामाव’ इस अन्वित वाक्याय शास्त्रादिमान् पिष्टका आनयनरूप शक्ति है अन्वित करता है । उनका पद दूसरे वाक्याय गाम् पद्यायपर ‘अन्वित’ या आनयन स्थान पर ‘व्यान’ जाद जलग जलग पदार्थोंसे अथ समझा लगता है । इस प्रकार ‘व्यवहारसे जो शक्तिग्रह होगा वह पद्यायनाम नही जानस । अन्वित पदार्थम ही होगा । क्योंकि व्यवहार अन्वित पदार्थना ही सम्भव है, नष्टता नही । इसलिए प्रभाकर अन्वित अथम ही शक्ति मानत है ।

‘अन्विताभिधानवाद’ के अनुसार ‘व्यान’ तात्पर्य जा सकती है कि पद्याय पद्यायमें शक्तिग्रह नहीं जाना अन्वित अथम हा हाता है । परन्तु उन यह प्रत्या हागा कि ‘गाम्’ पदना व्यवहार तो ‘आनय’ पदना साथ भी हुआ और ‘व्यान’ पदना साथ भी, ता आनयनाश्रित गाम गो पदना

शक्तिग्रह होगा या न पचनान्वितमें । इसका निर्णय किसी एक पक्षमें नहीं हो सकता क्योंकि वाक्यान्तरमें प्रयुक्त आनन्दनादि पद तो वही हैं । इसलिए सामान्यतः पदयथान्वितमें शक्तिग्रह होता है और अन्तमें 'निर्विशेष न सामान्यम्' के अनुसार उस सामान्यान्वितता पथवसान अन्वित विशेषमें होता है । यही 'अन्विताभिधानवाद' का सार है । इस मतमें विशेषपर्यवसित सामान्यविशेषरूप पदार्थ सङ्केतविषय है परन्तु व्यङ्ग्य तो उसके भी बाद प्रतीत होनेसे 'अतिविशेष' रूप है । उस अतिविशेषरूप व्यङ्ग्यपदा ग्रहण अन्विताभिधानवादीके मतमें भी अभिधा द्वारा नहीं हो सकता है ।

'अभिहितान्वयवाद'में अन्वित अर्थ और 'अन्विताभिधानवाद'में पदयथान्वित अर्थ वाच्यार्थ है । परन्तु वाक्यार्थ तो अन्वितविशेषरूप है इसलिए वस्तुतः दोनों ही पक्षोंमें वाक्यार्थ अवाच्य ही है । और जब वाक्यार्थ ही अवाच्य है तो फिर प्रतीयमान अर्थको वाच्यकाटिमें रखनेका प्रश्न ही नहीं उठता ।

कुमारिलभट्ट और प्रभाकर

'अभिहितान्वयवाद'के आचार्य कुमारिलभट्ट और 'अन्विताभिधानवाद'के सरथापक प्रभाकर दोनों ही भीमावक हैं । यों तो प्रभाकर कुमारिलके शिष्य हैं परन्तु दार्शनिक साहित्यमें प्रभाकरका मत 'गुरुमत' नामसे और कुमारिलभट्टका 'तौतात्विक' नामसे उल्लिखित हुआ है । इसका कारण यह है कि प्रभाकर बड़े प्रतिभाशाली थे । अपने गुरुके सामने हर एक विषयपर व अपना तर्जसङ्गत नया मत उपस्थित करते थे । इसलिए इन दोनोंके दार्शनिक मतोंमें बहुत भेद पाया जाता है, जिनमेंसे यह 'अभिहितान्वयवाद' और 'अन्विताभिधानवाद'का भेद एक प्रमुख सैद्धांतिक भेद है । एक बार कुमारिलभट्ट अपने विद्यार्थियोंको पला रहे थे । उसमें एक पक्षि इस प्रकारकी आ गयी— 'अत्र तु नात्र तत्रापि नोत्तमिति पौनरुक्त्यम् ।' यहाँ तो नहीं कहा और वहाँ भी नहीं कहा इसलिए पुनरुक्ति है । यह उस पक्षिका अर्थ प्रतीत होता है । परन्तु यह तो पुनरुक्ति नहीं हुई । पुनरुक्ति तो तब होती जब दो जगह एक ही बात कही जाती । कुमारिलभट्ट पताते पताते रुक गये । यह पुनरुक्ति उनकी समझमें नहीं आ रही थी । इसलिए पाठ अगले दिनके लिए रोज़ लिया और पुस्तक पढ़ कर रत्न रख दी । प्रभाकर भी पाठ सुन रहे थे । गुरुजीके चले जानपर थोड़ी देर बाद प्रभाकरको यह पक्षि समझमें आ गयी । प्रभाकरने गुरुजीकी पुस्तक उठायी और उस पाठको सचि तोड़कर अलग अलग पक्षोंमें इस प्रकार लिख दिया । 'अत्र तुना उत्तम्, तत्र अपिना उत्तम् ।' यहाँ तु शब्दसे वही बात कही है और वहाँ अपि शब्दसे वही बात कही है इसलिए पुनरुक्ति है । गुत्थी सुलझ गयी । गुरुजीको जब मालूम हुआ कि यह प्रभाकरने लिखा तो बहुत प्रमत्त हुए और उसका 'गुरु'की उपाधि प्रदान की । उस दिनसे उसका मत 'गुरुमत' नामसे प्रसिद्ध हुआ और कुमारिल मत 'तौतात्विक' मतके नामसे । 'तौतात्विक' शब्दका अर्थ है 'गुरु'द्वारा तत्तु सिद्धकी यस्य स तुतात सत्येद मत तौतात्विक मतम् ।'

भट्टलोहटके मतकी आलोचना

'अभिहितान्वयवादी' भट्टके मतानुयायी भट्टलोहट प्रभृतिने 'यत्पर शब्द स शब्दार्थ' और 'सोऽयमिषादिष दीर्घदीर्घस्तोऽयमिषाव्यापार' की सुक्तियाँ देकर व्यङ्ग्यको अभिधा द्वारा ही सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है । ['ध्व'यालोक'के टीकाकारने इस मतको 'योऽप्यन्विताभिधानवादी यत्पर शब्द स शब्दार्थ इति हृदये गृहीत्वा शब्दवदभिधाव्यापारमेव दीर्घदीर्घसिच्छति' लिखकर इस मतको

अन्वितामिधानवादीका मत दिखलाया है परन्तु 'काव्यप्रकाश'के टीकाकारोंने इसे 'मष्टमतोपजीविनां लोहटप्रभृतीना मतमाशङ्कते' लिखकर 'अमिहिता वयवादी' मत बतलाया है ।] इस मतका अभिप्राय यह है कि जैसे यत्नान् सैनिक द्वारा छोड़ा गया एक ही बाण एक ही व्यापारसे शत्रुघ्न घम [कञ्च]का छेदन, ममभेदन और प्राणहरण तीनों काम करता है इसी प्रकार सुकविप्रयुक्त एक ही शब्दका एक ही अभिधाव्यापारसे पदार्थोपरिस्थिति, अवयवोप और व्यङ्ग्यप्रतीति तीनों कार्य कर सकता है । इसलिए प्रतीयमान अर्थ भी वाच्यार्थ ही है । उसकी उपस्थिति अमिधा द्वारा ही होती है, क्योंकि वही तो कविका तात्पर्यनिपथीभूत अर्थ है—'यत्पर शब्द स शब्दार्थ' ।

इस मतकी आलोचना करते समय हम उसको ऊपर उद्धृत किये हुए 'यत्पर शब्द स शब्दार्थ' और 'सोऽयमिगोरिय दीधदीधतरोऽमिधाव्यापार', इन दो भागोंमें विभक्त करेंगे । इस मतका प्रतिपादनमें मट्टोलोहटने 'अमिहिता वयवादी' मीमांसक होनेके कारण मीमांसके 'यत्पर शब्द स शब्दार्थ' इस प्रसिद्ध नियमका आश्रय लिया है । परन्तु उन्होंने उसे ठीक अर्थमें प्रयुक्त नहीं किया है । इस नियमका प्रयोग मीमांसकोंने इस प्रकार किया है कि वाक्यके अन्तर्गत पदार्थोंकी उपस्थिति होनेपर उपस्थित पदार्थोंमें कुछ त्रिरूप और कुछ सिद्धरूप पदार्थ होता है । उनमें साध्यरूप त्रिरूपार्थ ही 'विषय' होता है । 'आग्नापत्य त्रिरार्थवादानर्थक्यमतदधानाम्' [मीमांसा ८० अ० १ पा० २ सू० १] के अनुसार 'अग्निहोत्र जुहुयात् स्वरूपाम्' आदि विधियाक्य त्रिरूप होमका ही विधान करते हैं । जहाँ होमादि त्रिरा किन्ही प्रमाणात्तरसे प्राप्त होती है वहाँ तदुद्देश्येन गुणमात्रका विधान भी करते हैं । जैसे 'दध्ना जुहाति' इस विधिमें होमरूप त्रिराका विधान नहीं है क्योंकि होम तो यहाँ 'अग्निहोत्र जुहुयात्' इस विधियाक्यसे प्राप्त ही है । इसलिए यहाँ पक्ष दधि रूप गुणका विधान है । [वैदिकान्धनकी परिभाषाके अनुसार दधि द्रव्य है, गुण नहीं । किन्ही द्रव्यमें रहनेवाले रूप, रस, गंध, स्पर्श, रसा, परिमाण आदि धर्मोंको 'गुण' कहते हैं और 'गुणा भवो द्रव्यम्' गुणोंका आश्रयको 'द्रव्य' कहते हैं । इसलिए वैदिककी परिभाषाके अनुसार तो दधि 'द्रव्य' है । परन्तु मीमांसक जहाँ दधि आदि द्रव्योंका विधान होता है उसे 'गुणविधि' या गुणमात्रका विधान कहते हैं । इसका कारण यह है कि यहाँ 'गुण' शब्दका अर्थ 'गौण' है । इनने यहाँ त्रिरा ही प्रधान है और द्रव्यादि गौण हैं । इस गौणके अर्थमें 'गुणमात्र विधिते'से द्रव्यादिके विधानको 'गुणविधि' कहा है ।] जहाँ त्रिरा और द्रव्य दोनों अप्राप्त होते हैं वहाँ दोनोंका भी विधान होता है । जैसे सोमन यजेत् सोम द्रव्य और याग दोनोंके अप्राप्त होनेसे दोनोंका विधान है । इस प्रकार 'भूत' [सिद्ध] और 'भव' [साध्य]के सहोच्चारणम 'भूत भव्यावोपदिशत' सिद्धपदार्थ त्रिराका अङ्ग होता है । और जहाँ जितना अक्ष अप्राप्त होता है वहाँ उतना ही अक्ष 'अदग्धदहनयाप'से विहित होता है । वही उस वाक्यका तात्पर्यनिपथीभूत अर्थ होता है । इस रूपमें मीमांसकोंने 'यत्पर शब्द स शब्दार्थ' इस नियमका प्रयोग या व्यवहार किया है । मट्टोलोहट उस नियमको प्रतीयमान 'यत्पर शब्दार्थ'को अभिधासे बोधित करनेके लिए जिस रूपमें प्रयुक्त करते हैं वह ठीक नहीं है । व या तो उसके तात्पर्यको ठीक समझते नहीं, या फिर जान बूझकर उसकी अथवा व्याख्या करते हैं । दोनों ही अक्षओंमें उनकी यह सङ्काट ठीक नहीं है ।

मट्टोलोहटने मतका दूसरा भाग 'सोऽयमिगोरिय दीधदीधतरोऽमिधाव्यापार'वाला भाग है । इस वाक्यका अभिप्राय यह हुआ कि शब्दप्रयोगसे बाद जितना भी अर्थ प्रतीत होता है उससे रोधाम् अन्तर केवल एक अभिधा व्यापार होता है । यदि यह ठीक है तो फिर न 'तात्पर्या' गतिनी आवश्यकता है और न 'लभ्या'की । मट्टोलोहट यदि अमिहिता वयवादी हैं तब

तो वह 'तात्पर्या' शक्तिको भी मानते हैं और 'मानान्तरविरुद्धे तु मुरयार्थस्य परिग्रहे । अभिधेया विनाभूतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते ॥' इत्यमाणागुणैर्योगाद् वृत्तिरिष्टा तु गौणता ।' इत्यादि भट्टवार्तिकके अनुसार 'लक्षणा' वृत्ति भी मानते हैं । जब दीर्घदीर्घतर अभिधाया उसके 'तात्पर्या' तथा 'लक्षणा' के भी बादमें होनेवाले प्रतीयमान अथवा ज्ञान हो सकता है तब उसके पूर्ववर्ती वाच्य तथा ल्यार्थना बोध भी उसी दीर्घदीर्घतर व्यापार द्वारा अभिधासे ही हो सकता है, फिर इन दोनोंको माननेकी क्या आवश्यकता है ? दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारके साथ 'तात्पर्या' और 'लक्षणा' शक्तिको भी मानना 'वदतो व्यापात' है ।

इसी प्रकार 'ब्राह्मण पुनस्ते जात' इस पुन्रोत्पत्तिये समाचारको सुनकर हर 'यत्तिको प्रसन्नता होती है । और 'कया ते गमिणी जाता,' कया अथात् अविवाहिता कन्या गमिणी हो गयी, इस वाक्यको सुनकर शोक होता है । इन शोक और हर्षके प्रति वह वाक्य कारण है । परन्तु वह कारणता उत्पत्तिये प्रति है, कृतिये प्रति नहीं । वाक्य रूप शोकका उत्पादक कारण है, शपक नहीं । यदि शब्द प्रयोगके बाद सभी अर्थ अभिधा शक्तिसे ही बोधित होता है तो ये हर्ष, शोकादि भी वाच्य मानने चाहिये । परन्तु सिद्धान्त यह है कि वाक्योंसे ये हर्ष शोक पैदा होते हैं और मुखविकास आदिसे अनुमान द्वारा ज्ञात होते हैं । 'उत्पत्तिरित्यभिव्यक्तिविकारप्रत्ययात्मय । वियोगात्म्यत्वधृतय कारण नवधा स्मृतम् ॥' [योग २० १, २८]के अनुसार उत्पत्ति, स्थिति आदिके भेदसे नौ प्रकारके कारण माने गये हैं । उपर्युक्त 'ब्राह्मण पुनस्ते जात' आदि वाक्य हर्ष शोकादिसे उत्पत्तिमात्रक कारण है । परन्तु उनका ज्ञान शब्द द्वारा न होकर मुखविकासदिसे होता है । यदि शब्दव्यापारन बाद प्रतीत होनेवाला सारा अर्थ अभिधा शक्तिसे उपस्थित माना जाय तो हर्ष शोकादिको भी वाच्य मानना होगा, जो कि युक्तिसङ्गत नहीं है और मीमांसक स्वयं भी नहीं मानते ।

एक बात और है । 'भुति लिङ्ग-वाक्य प्रकरण स्थान समाख्याना समग्रये पारदौर्गस्य अथविप्र कयात्' यह मीमांसादर्शनका एक प्रमुख सिद्धांत है । यदि उक्त दीर्घदीर्घतर अभिधा-व्यापारवाला सिद्धांत मान लिया जाय तो यह भुतिलिङ्गादिका 'पारदौर्गस्य'वाला सिद्धांत नष्ट बन सकता । मीमांसाम विधिवाक्योंन चार भेद माने गये हैं—उत्पत्तिविधि, विनियोगविधि प्रयोगविधि और अधिकारविधि । इनमेंसे 'अङ्गप्रधानसम्प्रदायबोधको विधि विनियोगविधि' यह विनियोगविधिका लक्षण किया है । अथात् जिसके द्वारा गुण और प्रधानके समग्र-रचना बोध हो उसे विनियोगविधि कहते हैं । इस विनियोगविधिके सहकारी भुति, लिङ्ग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या नामक षड् प्रमाण माने गये हैं । और जहाँ इनका समवाय हो वहाँ पारदौर्गस्य अथात् उत्तरोत्तर प्रमाणको दुषल माना जाता है । इसका कारण यह है कि अतिके श्रवणमात्रसे अङ्ग प्रधानमापना ज्ञान हो जाता है, परन्तु लिङ्ग आदिमें प्रत्यक्ष विनियोजक शब्द नहीं होते अपितु उनकी कल्पना करनी होती है । जैसे 'मीहिमिदं' यहाँ 'मीहिमि' इस तृतीया सिगन्तिसे उत्पन्न ही मीहिमी यागके प्रति करणहा रूप अङ्गता प्रतीत हो जाती है । परन्तु लिङ्गादिमें विनियोजककी कल्पना करनी पड़ती है । जबतक उससे लिङ्गके आधारपर विनियोजक वाक्यकी कल्पना की जायगी उसमें पूरा ही भुतिसे उसका साम्नात् विनियोग हो जानेसे लिङ्गकी कल्पकत्वान्ति व्याहत हो जाती है । अतएव लिङ्गादिकी अपेक्षा भुति प्रबल है । जैसे 'ऐन्द्रया गार्हपत्यमुपतिष्ठते' । यह लिङ्गकी अपेक्षा भुतिकी प्रबलताका उदाहरण है । जिन ऋचाओंका देवता इन्द्र है वे ऋचाएँ ऐन्द्री ऋचा कहलाती हैं । ऐन्द्री ऋचाओंमें इन्द्रका लिङ्ग होनेसे उनको इन्द्रशक्तिका अङ्ग होना चाहिये यह बात लिङ्गसे बाधित होती है । परन्तु भुति प्रत्यक्ष रूपसे 'ऐन्द्रया गार्हपत्यमुपतिष्ठते' इस वचन द्वारा ऐन्द्री ऋचाका गार्हपत्य अग्नि [माची] कमकाण्डके

अनुसार विवाहके समयके यशस्वी अग्नि]की स्तुतिने अङ्गरूपमें विनियोग करती है। श्रुतिने प्रबल होनेके कारण ऐद्री ऋचाएँ गार्ग्यत्वकी स्तुतिका अङ्ग होती हैं, लिङ्गसे इन्द्रस्तुतिका अङ्ग नहा होता।

यदि भट्टलोहटके अनुसार 'दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापार' वाला सिद्धांत माना जाय तो श्रुति, लिङ्ग आदिसे जो जो अर्थ उपस्थित होता है वह सब एक ही दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारसे बोधित हो जायगा। तब फिर उनमें दुर्बल और प्रबलकी कोई बात ही नहा रहेगी। इसलिए भट्टलोहटका यह दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारवाला सिद्धांत मीमांसाके सुप्रतिष्ठित श्रुतिलिङ्गादिक पारदौल्यसिद्धांतके विपरीत होनेसे भी अग्राह्य है। इस प्रकार भट्टलोहटका चार ही सिद्धांत मीमांसाकी दाशनिनपरम्परा और साहित्यकी शक्तिपरम्परा दोनोंके ही विरुद्ध और अमाय है।

भट्टलोहटके इस सिद्धांतका हा पुच्छभूत मीमांसका ही एकदेशी सिद्धांत 'नैमित्तिका' नुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' भी है। इस सिद्धांतका भाव यह है कि व्यङ्ग्य या प्रतीयमान अक्षरी प्रतीति किसी निमित्तसे ही हो सकती है क्योंकि यह जय या नैमित्तिकी है। प्रकृतमें उस प्रतीतिकी निमित्त शब्दके अतिरिक्त और कुछ वन ही नहा सकता इसलिए शब्द ही उसका निमित्त है और शब्द अभिधा द्वारा ही उस अर्थको बोधन कर सकता है, अन्य कोई माग है ही नहा, इसलिए अभिधा द्वारा ही प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति हो सकती है। इस मरुका लक्षण तो स्पष्ट ही है। अभिधा द्वारा 'सङ्कतित' अर्थ ही उपस्थित हो सकता है। यदि प्रतीयमानको अभिधा द्वारा उपस्थित माना है तो उसको सङ्केतित अर्थ मानना होगा। यह युक्तिसङ्गत नहा है। यह कहना भी ठीक नहीं है कि निमित्त भूत शब्दोंमें तो सङ्केतकी आवश्यकता होती है किन्तु नैमित्तिक यङ्ग्य कीतिके लिए सङ्केतग्रहकी आवश्यकता नहीं है उसकी प्रतीति बिना सङ्केतग्रहने ही हो जाती है। अतः यह मत भी युक्तिविरुद्ध होनेसे अग्राह्य है।

धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना

आलङ्कारिकोंमें 'दशरूपक'के लेखन धनञ्जय और उसकी टीकाकार धनिकने भी द्रमश अभिधा और तात्परा शक्तिसे ही प्रतीयमान अर्थका बोध दियानेका प्रयत्न किया है। धनञ्जयने दशरूपकने चतुष प्रकाशमें 'वाच्या प्ररणादिभ्यो बुद्धिस्था वा यथा त्रिया। वाक्यार्थ कारकैर्युक्ता, स्थायीभाव स्तथेष्टैः ॥' यह कारिका लिखी है। इसका आशय यह है कि जिस प्रकार वाक्यमें कहा वाच्या अथात् भूषमाणा और कहा 'द्वारम्' आदि अश्वयमानियावाले वाक्योंमें प्ररणादिवश बुद्धिस्थ त्रिया ही अर्थ कारकोंसे सम्पन्न होकर वाक्यार्थरूपमें प्रतीत होती है, उसी प्रकार त्रिभाष, अनुभाष, सञ्चारिभाव आदिके साथ मिलकर रत्नादि स्थायी भाव ही वाक्याश्वरूपसे प्रतीत होता है। त्रिभाषादि पदाश्रयानीय और तत्प्रसूत रत्नादि वाक्याश्रयानीय हैं। अर्थात् पदाश्रयसमूहके समान तात्परा शक्तिसे ही उनका बोध हो जाता है। इसी कारिकाकी व्याख्यामें टीकाकार धनिकने लिखा है 'तात्परायतिरेकाच्च यञ्जयस्य न ध्वनि। यावत्कायप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाभूतम् ॥' तात्पराका क्षेत्र उदा 'पापक' है। यह कोई नया तुला पदार्थ नहीं है कि इससे अश्विन नहीं हो सकता। वह तो यावत्कायप्रसारी है। जहाँ जैसी और जितनी आवश्यकता हो वहाँतक तात्पराका व्यापार हो सकता है। ध्वनिवादीने प्रथम कक्षामें वाच्याश्व, द्वितीय कक्षामें तात्पर्यार्थ, तृतीय कक्षामें रूपार्थ और चतुर्थ कक्षामें यङ्ग्यार्थको रखा है। परन्तु इस कक्षाविभागसे तात्पर्यकी शक्ति कुण्ठित नहीं होती। उस चतुर्थकक्षानिविष्ट अश्वत्ता तात्पराकी पहुँच हो सकती है। इसलिए चतुर्थकक्षानिविष्ट यङ्ग्य अर्थ भी

तात्पर्यकी सीमामें ही है, उससे बाहर नहीं है। घनज्ञय और घनिकके व्यञ्जनाविगेधी मतका यही सारांश है।

इसका उत्तर यह है कि आपकी यह तात्पर्या शक्ति 'अभिहितवयवाद'में मानी गयी तात्पर्या शक्ति ही है अथवा उससे भिन्न कोई और ? यदि अभिहितवयवादियोंवाली ही तात्पर्या शक्ति है तो उसका क्षेत्र तो बहुत सीमित है, असीमित नहीं। उसका काम बसल पदार्थसमर्गबोध करना है, उससे अधिक वह कुछ नहीं कर सकती। इसलिए प्रतीयमान अर्थका बोध करा सकना उसकी सामर्थ्यके बाहर है। वह तो द्वितीयकक्षानिविष्ट समर्गबोधतन्त्र ही सीमित है। चतुर्थवक्षानिविष्ट व्यङ्ग्य अर्थतक उसकी गति नहीं है। इसलिए आपको यह तात्पर्या शक्ति, जो यावत्कायप्रसारिणी हो—आवश्यकतानुसार हर जगह पहुँच सके—, तो उससे भिन्न कोई अलग ही शक्ति माननी होगी। और उस दशममें ध्वनिवादके साथ उसका नाममात्रा भेद हुआ। जब अभिधा, लक्षणा, तात्पर्यासे भिन्न एक चौथी शक्ति मानी ही गयी तब उसका नाम चाहे व्यञ्जना रखा या तात्पर्या, अधम को भेद नहीं आता।

लक्षणावादका निराकरण

व्यञ्जनानो न मानकर अन्य शब्दशक्तियोंसे ही उसका काम निकालनेवाले मतोंमेंसे एक मत और रह जाता है। 'प्रम धामिक' इत्यादि स्थलोंमें कुछ लोग विपरीतलक्षणा द्वारा निषध या निधि रूप अर्थकी प्रतीति मानते हैं। इस मतकी आलोचना करते हुए लोचनकारन जो युक्तियाँ दी हैं उनका समग्र श्री मम्मटाचार्यने अपने 'काव्यप्रकाश'में बड़ी अच्छी तरह एक ही जगह चार फारिकाओंमें कर दिया है—

‘यस्य प्रतीतिमाधातु लक्षणा समुपास्यते ।

फले शब्दैकगम्येऽन व्यञ्जनानापरा मिया ॥

नामिधा समयाभावात्, हेतुभावात् लक्षणा ।

लभ्य न मुख्य नाप्यत्र बाधा योग फलेन नो ॥

न प्रयाजनमेतस्मिन्, न च शब्द स्वरुदगति ।

एवमध्यनस्या स्याद् वा मूलभयकारिणी ॥

प्रयाजनेन सन्निहित लक्षणीय न युज्यते ।

ज्ञानस्य निषयो ह्यन्य परमपदुदाहृतम् ॥ का० प्र० २, १४ १७

इन फारिकाओंका भाषाथ इस प्रकार है—

१ जिस दीर्घ पावनत्वके अतिशय आदि रूप प्रयोजनकी प्रतीति करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है वह केवल शब्दसे गम्य है और उससे बोधनमें शब्दका व्यञ्जनाके अतिरिक्त और कोई व्यापार नहीं हो सकता है।

२ उस फलन बोधनमें अभिधायापार काम नहीं करता है, क्योंकि फल सङ्केतित अर्थ नहीं है। इसलिए 'समय' अर्थात् सङ्केतप्रद न होनेसे अभिधासे फलकी प्रतीति नहीं हो सकती है। मुख्याधनाध और मुरयार्थसम्बन्ध तथा प्रयोजनरूप लक्षणाके तीन कारणोंमेंसे किसी भी न होनेसे फलका बोध लक्षणासे भी नहीं हो सकता है। यदि दीर्घ पावनत्वको लक्ष्याध मानना चाहता तो उससे पहिले उपरिमत होनेवाले तीररूप अर्थको, जो कि इस समय लक्षणासे बाधित माना जाता है, मुख्याध मानना होगा। उसका बाध मानना होगा और उसका दीर्घ पावनत्वसे सम्बन्ध एव दीर्घ पावनत्वका भी कोई और प्रयाजना माना होगा। य दोनों बातें नहीं बनती हैं। अर्थात्

तीररूप अर्थ मुख्यार्थ नहीं है, फिर उस तीररूप अर्थका बाध भी नहीं है और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध भी नहीं है। शैत्य पावनत्वसे तो गङ्गाका सम्बन्ध है तीरका नहीं, इसलिए शैत्य-पावनत्व तीरका रक्षाय नहीं हो सकता है।

३ शैत्य-पावनत्वका अतिशय जो इस समर्थ प्रयोजनरूपसे प्रतीत होता है उसको यदि रक्ष्यार्थ मानें तो उसका फिर कोई और प्रयोजन मानना होगा, परन्तु उस शैत्य पावनत्वके अतिशय बोधका कोई दूसरा प्रयोजन प्रतीत ही नहीं होता और न तो गङ्गा शब्द उसके बोधने के लिए स्वरल-दृग्गति—बाधितार्थ—ही है। और यदि कथञ्चित् उस शैत्य पावनत्वके अतिशयमें कोई प्रयोजन मानकर उसको रक्ष्यार्थ मान लिया जाय तो फिर वह जो दूसरा प्रयोजन प्रतीत हुआ उसको भी रक्ष्यार्थ माननेके लिए उसका भी एक और तीसरा प्रयोजन मानना होगा। इसी प्रकार तीसरे प्रयोजनका चौथा, चौथेका पाँचवाँ आदि प्रयोजन मानने होंगे और यह प्रयोजनकी परम्परा कहीं समाप्त नहीं होगी। इसलिए 'अनवस्थादाय' होगा जो मूल अर्थात् शैत्य पावनत्वके अतिशयबोधको रक्षाय मानने ही नहीं देगा।

विशिष्ट लक्षणादादका निराकरण

४ ऊपरकी कारिकामें जो दोष दिलाये गये हैं कि तीर मुख्यार्थ नहीं है, उसका बाध नहीं होता और उसका शैत्य पावनत्वरूप फलके साथ सम्बन्ध नहीं है, ये सब दाप उस अवस्थाम आते हैं जय शैत्य पावनत्वको रक्ष्यार्थ माना जाय। इसलिए पूर्वपक्ष, उस स्थितिको बदल कर यह कहता है कि न बबल तीर रक्ष्यार्थ है और न शैत्य पावनत्वका अतिशय अपितु शैत्यपावनत्वविशिष्ट तीरमें लक्षणा माननी चाहिये। इस प्रकार व्यञ्जनाकी आवश्यकता नहीं होगी। इस पृथक्पक्षका समाधान करनेके लिए अगली कारिका दी है—'प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न मुच्यते'। प्रयोजन सहित अर्थात् शैत्यपावनत्वविशिष्ट तीर लक्षित नहीं हो सकता है। क्योंकि तीर अथ लक्षणाजय ज्ञानका 'विषय' और शैत्य पावनत्व लक्षणाजय ज्ञानका 'फल' है। ज्ञानका 'विषय' और ज्ञानका 'फल' दोनों अलग अलग ही होते हैं। वे कभी एक नहीं हो सकते। इसलिए लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैत्य-पावनत्व इन दोनोंका बोध एक साथ नहीं हो सकता। उनमें कारणकार्यमात्र होनेसे पौर्वाभ्यास आवश्यक है। पहिले कारणभूत तीरबोध और उसके बाद फलरूप शैत्य-पावनत्वका बोध दोनों अलग अलग ही होंगे, एक साथ नहीं। अतएव शैत्य पावनत्वके बोधके लिए लक्षणासे अतिरिक्त व्यञ्जना माननी ही होगी।

ज्ञानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग अलग होते हैं और यह सभी दार्शनिकोंका सिद्धान्त है। न्यायके मतमें 'अयं घट' इस ज्ञानका 'विषय' घट हाता है और उससे आत्मान एक 'घटज्ञानवानह' या 'घटमह जानामि' इस प्रकारका ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञानको नैयायिक 'अनुभवसाय' कहता है। यह अनुव्यवसाय 'अयं घट' ज्ञानका फल है। इसलिए नैयायिकमतमें ज्ञानका विषय घट और ज्ञानका 'फल' 'अनुभवसाय' होनेसे दोनों अलग अलग हैं। इसी प्रकार मीमांसकके मतमें भी 'अयं घट' इस ज्ञानका विषय तो घट है और उस ज्ञानका 'फल' 'शतता' नामक धर्म है। इसलिए उसका यहाँ भी ज्ञानका 'विषय' घट और ज्ञानका 'फल' 'शतता' दोनों अलग होनेसे दोनोंका ग्रहण एक कालमें नहीं हो सकता।

नैयायिक और मीमांसक दोनों ही 'अयं घट' इस ज्ञानका 'विषय' घटको मानते हैं। परन्तु फलके विषयमें दोनोंमें थोड़ा-सा भिन्नता है। नैयायिक 'अयं घट' इस ज्ञानका फल 'अनुव्यवसाय'

को और भीमासक 'ज्ञातता'को मानता है। 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'के स्वरूपमें अंतर यह है कि नैयायिकके मतमें 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है। 'घटज्ञानवानहम्' या 'घटमह जानामि' इत्यादि रूप 'अनुव्यवसाय' आत्मामें उत्पन्न होता है। ज्ञानके ज्ञानका नाम 'अनुव्यवसाय' है। 'अयं घट' इस व्यवसायात्मक ज्ञानका विषय घट होता है, 'घटज्ञानवानहम्' इस अनुव्यवसायात्मक ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' होता है। और वह 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहता है यह नैयायिक सिद्धांत है। दूसरी ओर भीमासककी 'ज्ञातता' आत्मामें नहीं अपितु घटरूप पदार्थमें रहने वाला धर्म है। इसी 'ज्ञातता'के आधारपर घट और ज्ञानका विषयविषयिभाव बनता है। घटज्ञान घटसं पदार्थ होता है इसलिए घट उसका विषय होता है पट नहीं, यदि यह कहा जाय तो फिर घट ज्ञान आलोकसे भी पैदा होता है और चक्षु भी उसका कारण है। तब तो फिर आलोक और चक्षु भी उस ज्ञानका विषय होने लगेंगे। इसलिए इस उत्पत्तिके आधारपर विषयविषयिभावाका उपपादन नहीं हो सकता। अतः विषयविषयिभावाका उपपादन 'ज्ञातता'के आधारपर ही समझना चाहिये। 'अयं घट' इस ज्ञानसे जो 'ज्ञातता' नामक धर्म पैदा होता है वह घटमें रहता है, पटम नष्ट रहता है। इसलिए घट ही उस ज्ञानका विषय होता है, पट नहीं। यह भीमासकका कहना है। इस प्रकार यद्यपि नैयायिक और भीमासक दोनों, ज्ञानका फल अलग अलग 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'को मानते हैं, परन्तु वे दोनों ही इस विषयमें एकमत हैं कि ज्ञानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग ही होते हैं। इसलिए यहाँ भी लक्षणाजय ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' दौत्य पावन्त्वका अतिशय अलग अलग ही मानने लगे। उन दोनोंका बोध एक साथ नहीं हो सकता है। अतएव दौत्यपावात्यविशिष्ट तीरको लक्ष्यार्थ माननेका जो पक्ष पक्ष उठाया गया था वह ठीक नष्ट है। उन दोनोंका बोध अलग अलग क्रमशः लक्षणा तथा व्यञ्जना द्वारा ही मानना होगा। फलितार्थ यह हुआ कि अमिधा, वापया और लक्षणा इन तीनोंमेंसे किसी भी शक्तिसे व्यञ्जनाका फल नष्ट निकाला जा सकता है। इसलिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा।

अखण्डार्थतानादी वेदान्तमत

अद्वैतरूप ब्रह्मवादी वेदान्ती तथा स्फोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरण अखण्डवाक्य और अखण्डवाक्यार्थ मानते हैं। वेदान्तमतमें नियाकारकभावको स्वीकार कर उत्पन्न होनेवाली शुद्धि एखण्डित या सखण्ड और उससे भिन्न त्रियाकारकभावरहित शुद्धि अखण्ड शुद्धि है। उनके मतमें यह सारा सारा ही मिथ्या है अतएव धर्मिधर्मभाव या त्रियाकारकभाव आदि सर मिथ्या है। इसलिए वाक्योंमें यह वाक्यार्थ है, यह लक्ष्यार्थ है, यह व्यञ्जनार्थ है, इस प्रकारका विभाग नष्ट किया जा सकता। अपितु समस्त अखण्डवाक्य वाच्य, लक्ष्य, व्यञ्जन और उससे भी आगे जितना भी अर्थ प्रतीत होता है वह सब अखण्ड रूपमें उपस्थित होता है। अतः व्यञ्जना आदिका माननकी आवश्यकता नहीं है। वेदान्ती अखण्डवाक्य मानते हैं। उसका लक्षण कहीं 'ससगागोचरप्रमितिजन कत्वमखण्डवाक्यम्' अथात् त्रियाकारकभावादिरूप ससगाविषयक प्रतीतिको पैदा करनेवाला वाक्य अखण्डवाक्य वाक्य है इस प्रकार किया गया है और कहीं 'अविशिष्टमपवायानेरुशब्दप्रकाशितम्। एकं वेदात्तनिष्ठातास्तमखण्ड प्रपेदिरे।' इत्यादि रूपमें किया गया है।

अखण्डार्थतानादी वैयाकरण मत

लभग इसी प्रकार स्फोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरणोंने भी अखण्डवाक्यकी कल्पना की है। उसका उपपादन करते हुए मर्तृहरिने लिखा है—“ब्राह्मणार्थो यथा नास्ति कश्चिद् ब्राह्मणकथ्यते।

‘विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुण कान्यस्य स एवार्थ सारभूत । तथा चादिकवेर्वाल्मीकेर्निहतसहचरीविरहकातरमौञ्चाक्रन्दजनित शोक एव श्लोकतया परिणत ।

मा निपाद प्रतिष्ठा त्वमगम शाश्वती समा ।

यत् कौञ्चमिथुनादेकमवधी काममोहितम् ॥

शोको हि करुणरसस्यायिभाव । प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभाव-
मुखेनैवोपलक्षण प्राधान्यात् ।

नाना प्रकारके शब्द, अर्थ और सद्दृष्टनाके प्रपञ्चसे मनोहर काव्यका सारभूत [आरमा] यही [प्रतीयमान रस] अर्थ है । तभी [निपादके थाणसे चिद्ध किये गये, मरणसन्न अन्त] सहचरीने वियोगसे कातर [जो] कोञ्च [तत् कर्तृक, अथवा कौञ्चो हेतुक प्रोञ्चीकर्तृक]के प्रन्दनसे उत्पन्न आदिरुचि वारमीकि [वात्मीजिनियुक्त करुणरसका स्थायिभाव] का शोक श्लोक [‘मा निपाद’ इत्यादि काव्य] रूपमें परिणत हुआ ।

हे व्याध, तुने काममोहित, कोञ्चके जोड़नेसे एक [कोञ्च] को मार डाला अतएव अनन्त कालतक [कभी] प्रतिष्ठा [सुकीर्ति] को प्राप्त न हो ।

शोक करुणरसका स्थायिभाव है । [यद्यपि] प्रतीयमानके और [यस्तु अलङ्कार ध्वनि] भी भेद दियाये गये हैं परन्तु [रसादिके] प्राधान्यसे रसभाव द्वारा ही उनका उपलक्षण [ज्ञापन] होता है ।

श्रीश्वधक्की जिस घटनाका उल्लेख यहाँ किया गया है वह वाल्मीकिरामायणके प्रारम्भमें मिलती है । उद्धृत ‘मा निपाद’ इस श्लोकमें ‘एकम्’ इस पुलिङ्गप्रयोगसे प्रतीत होता है कि उस जोड़मेंसे नर मात्र ही मारा गया था और उसके विषागम मौञ्ची रा रही थी । आगेके श्लोक “त शोणितपरीताङ्ग चेष्टमान मदीतले । दृष्ट्वा मौञ्ची करोदार्तां करुणं न परिभ्रमा ॥” में इन्हीं स्थल ही वर्णन है । परन्तु यहाँ ध्ववालोचकारने अपने वृत्तिभागम “निहतसहचरीविरहकातरमौञ्चाक्रन्दजनित” पाठ दिया है जिससे प्रतीत होता है कि वध सहचरी मौञ्चीना हुआ और रादन करनेवाणा नर मौञ्च है । इसकी टीका लोचनकारन भी ‘सहचरीहृन्नोद्भूतेन, तथा निहतसहचरीति विभाव उक्त’ लिख कर इसीकी पुष्टि की है । न केवल इन दोनोंने अपिष्ठ का यमीमावाकारन भी अपने प्रथम निपादनिहतसहचरीक मौञ्चयुवानम्’ लिखा है । यह सच वाल्मीकिरामायणक विरुद्ध प्रतीत होता

- १ इस स्थलपर निर्णयसागरीय तथा धाराणसेय सस्करणोंके अनङ्क पाठभेद हैं । नि० सा० में विविध और वाच्यके बीचमें ‘विशिष्ट’ पाठ अधिक है । ‘तथा चादिकवेर्वाल्मीके’ इतना पाठ नहीं है । निहतसहचरी के स्थानपर ‘सन्निहितसहचरी’ पाठ है । ‘अ-यभेद’ के स्थानपर ‘अ-यप्रभेद’ पाठ है । ‘प्रतीयमान’ ज्वेति प्रतिपादितम्’ इतना पाठ बड़ा हुआ है । धाराणसय वालप्रियावाले सस्करणम ‘मा निपाद’ इत्यादि श्लोक मूल पाठमें नहीं है । इसका कारण सम्भवतः लोचनमें उसकी व्याख्याका अभाव है । दाधितिम ‘सहचरी’ के स्थानपर ‘सहचर’ और ‘मौञ्चा-द’ के स्थानपर ‘कौञ्चा-द’ पाठ हैं । इन पाठभेदोंके अतिरिक्त काव्य दृष्टिसे भी यह स्थल विशेष रूपसे विचारणीय है ।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महता कवीनाम् ।
अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्त प्रतिभाविशेषम् ॥६॥

तत् वस्तुतत्त्वं नि ष्यन्दमाना महता कवीना भारती अलोकसामान्य प्रतिभाविशेषं
परिस्फुरन्तम् अभिव्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्पराशाहिनि ससारे कालिदास-
प्रभृतयो द्विजा, पञ्चपा एव वा महाकवय इति गण्यन्ते ॥६॥

इदं चापर प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधन प्रमाणम्—

है । इसलिए दीधितिकार आदि कुछ लोग मूल वृत्तिप्रथ और उसने लोचन दोनोंके पाठ बदल कर उसकी 'यादया' करते हैं । दूसरे विद्वानों का मत यह है कि 'व्यन्यालोक' ध्वनिप्रधान ग्रन्थ है । इसमें श्रौञ्चमिथुनसे सीता और रामकी जोड़ी, निपाद पदसे रावण और वधसे सीताका अतिशयपीडन रूप वध अभिव्यक्त होता है । इसलिए ध्वन्यालोककारने सहचरी पदसे सीतारूप अर्थको अभिव्यक्त करनेके लिए 'निहतसहचर'के न्यानपर 'निहतसहचरी' पाठ रखा है । दूसरे जो लोग 'सहचरी'के स्थानपर 'सहचर' पाठ परिवर्तन करते हैं वे भी यहाँ व्यङ्ग्यार्थ इस प्रकार निकालते हैं कि भावी रावणवधने एवमार्थ सहचर रावणने विरहसे कातर श्रौञ्च मन्दोदरी, उससे आनन्दनसे जनित शोक 'लोमत्वको प्राप्त हुआ । हमने ऊपर इस अशका का अनुवाद किया है यह इन सभसे भिन्न है । 'व्यन्यालोक' और लोचनकी सभी प्रतियोंमें सहचरीशाला पाठ ही पाया जाता है इसलिए हमने उसको प्रामादिक पाठ न मानकर 'स्थितस्य गतिश्चित्तभीया'के अनुसार उसकी सङ्कति रगानेका पत्रल किया है । 'निहत सहचरीविरहनातरज्जाली श्रौञ्च निहतसहचरीविरहकातरश्रौञ्च, तदुद्देश्यक श्रौञ्चकृतको य आनन्द, तज्जनित शोक ।' इस प्रकारकी 'यादया' करनेसे पाठकी कथञ्चित् सङ्कति रग जाती है । भाषार्थ यह हुआ कि 'निहत' पद 'सहचरी'का विशेषण नहीं अपितु 'निहत' और 'सहचरीविरहकातर' ये दो विशेषण 'श्रौञ्च'के हैं । मरते समय जैसे सासारिक पुरुषको अपने स्त्री-बन्धुओं का वियोग हुआ करता है इसी प्रकार राणविद्ध वह श्रौञ्च अपनी सहचरीन विरहसे कातर था । उसने उद्देश्यमें रसजर जो श्रौञ्चिना मन्दन उससे समुद्भूत शोक आदि कवि वात्सीकि का शोक, श्लोकरूपम परिणत हुआ । ऐसा अर्थ करनेसे मूल वृत्तिम जो रामायणका विरोध प्रतीत होता है उसका परिहार हो सकता है । लोचनमें जहाँ 'सहचरीहननोद्भूत' पाठ है वहाँ 'सहचरहननोद्भूत' यही पाठ होना चाहिये । लोचनके 'निहतसहचरीति विभाव उक्त' इस पक्षिका प्रतीक मानकर 'निहतसहचरी' इत्यादि म यसे विभाव कहा है यह अथ माननेसे रामायणका विरोध नहीं रहता है । परन्तु काव्यमीमांसारत्ने जो 'निपादनिहतसहचरीव श्रौञ्चयुवानम्' लिखा है वह ठीक नही है ॥६॥

उस आस्वादमय [रसमायरूप] अर्थतत्त्वको प्रगटित करनेवाली महाकवियों की वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान प्रतिभा [अपूर्वजस्तुनिमाणक्षमा प्रज्ञा]के चोष्टिप्रयको प्रकट करती है ॥६॥

उस [प्रतीयमान रसमावादि] अर्थतत्त्वको प्रगटित करनेवाली महाकवियों की वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान, प्रतिभाविशेषको व्यक्त करती है । जिसके कारण नानाविध कविपरम्पराशाली इस ससारमें कालिदास आदि दो तीन अथवा पाँच छ ही महान्वि गिने जाते हैं ॥६॥ -

प्रतीयमान अर्थकी सत्ता सिद्ध करनेवाला यह और भी प्रमाण है—

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते ।

वेद्यते स तु^१ काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥७॥

‘सोऽर्थो यस्मात् केवल काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यरूप एवासावर्थ स्यात्, तद् वाच्यवाचकस्वरूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीति स्यात् । अथ च वाच्यवाचक लक्षणमात्रकृतप्रमाणा काव्यतत्त्वार्थभावनाविमुखाना स्वरथुत्यादिलक्षणमिदामप्रगीताना गान्धर्वलक्षणविदामगोचर एवासावर्थ ॥७॥

यह [प्रतीयमान अर्थ] शब्दशास्त्र [व्याकरणादि] और अर्थशास्त्र [कोशादि] के प्रामाण्यसे ही प्रतीत नहीं होता, यह तो केवल काव्यमर्मज्ञोंके ही विदित होता है ॥७॥

फ्योंकि केवल काव्यार्थतत्त्व ही उस अर्थको जान सकते हैं । यदि यह अर्थ केवल वाच्यरूप ही होता तो शब्द और अर्थके ज्ञानमात्रसे ही उसकी प्रतीति होती । परन्तु [केवल पुस्तकसे] गान्धर्वविद्याके सीप लेनेवाले उत्कृष्ट गानके अनभ्यासी [नौसिखिया] गायकोंके लिए स्वरभुति आदिने रहस्यके समान, काव्यार्थमायनासे रहित केवल वाच्य वाचक [कोशादि अर्थनिरूपक शास्त्र और व्याकरणादि शब्दशास्त्र] में प्रथम पुरुषोंने लिए यह [प्रतीयमान] अर्थ अज्ञात ही रहता है ॥७॥

यहाँ जालप्रिया टीकावाले धाराणसेव सरकरणमें ‘अप्रगीतानाम्’ पाठ आया है । उनका स्थानपर निणयसामरीय तथा दीधितिवाले सस्वरणम पद-उद्देशी दृष्टिसे ‘प्रगीतानाम्’ पाठ भी रखा है । लोचनने दोनों ही पाठोंका अर्थ किया है । दोनों ही दशाभौम उनका अथ नौसिखिया गायक ही होगा । ‘अप्रगीतानाम्’ पाठ माननेपर ‘प्रकृष्ट गीत गान वेदा से प्रगीता न प्रगीता अप्रगीता’ अर्थात् उत्कृष्ट गाननिदाने अनभ्यासी यह अर्थ होगा और ‘प्रगीतानाम्’ पाठ माननेपर ‘आदि कर्मणि च कर्तरि च’ [अष्टाध्यायी ३, ४, ७१] इस वणिगिहसे आदि कर्ममें च प्रत्यय मानकर ‘गातृ प्रारंभा प्रगीता’ जि होने गाना अभी प्रारम्भ किया है ऐसा अर्थ होगा ।

स्वरभुति आदि गान्धर्व शास्त्रने पारिभाषिक शब्द हैं । स्वर ॥ दक्षी युत्पत्ति है, ‘स्वत सह नारिकारणनिरेश रजयति भोगुचित्तम् अनुरक्त करोतीति स्वर’, जो अर्थोंकी सहायताके बिना स्वय ही श्रोतार चित्तको आह्लादित कर उसे स्वर कहते हैं । सङ्गीतशास्त्रमें पङ्क, कवच, गांधार, म यम, पद्म, धैर्य और निषाद ये सात स्वर माने गये हैं । इन्होंने सङ्गीत रूप सरगमने स, र, ग, म, प, ध, नि रूप हैं । स्वरने प्रथम अवयवको भुति कहते हैं । सङ्गीतरत्नाकर^२ में उनसे लक्षण इस प्रकार कहे हैं—

“प्रथमश्रवणाच्छब्द भूयत ह्रस्वमात्रक ।

स भुति सम्प्रतिज्ञेया स्वरवयवलज्जा ॥

तुल्यन्तरमावी य सिन्धोऽनुरणनात्मक ।

स्वतो रजयति भोगुचित्तं स स्वर उच्यते ॥

१ नि० में ‘तु’ के स्थानपर ‘हि’ है ।

२ शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेऽपि पर न वेद्यते इतना पाठ नि० में वाक्यारम्भमें अधिक है ।

३ नि० प्रगीताना ।

एव याच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्ग्यस्य सद्भाव प्रतिपाद्य प्राधान्य तस्यैवेति दर्शयति—

सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन ।

यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥८॥

‘स व्यङ्ग्योऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन, न शब्दमात्रम्’ । तावेव शब्दार्थौ महाकवे प्रत्यभिज्ञेयौ । व्यङ्ग्यव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्या महाकवित्वलाभो महाकवीनाम्, न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ॥८॥

श्रुतिभ्य स्य स्वरा पङ्क्तिर्मगाधारमध्यमा ।

पञ्चमो धैवतश्चाय निषाद इति सप्त ते ॥

तेषां यथा सरितो मय धनीत्यपरा मता ।

द्वाविंशतिं केचिदुदाहरन्ति श्रुती श्रुतिशानविचारदत्ता ।

पट्पष्ठिभिन्ना एतद् केचिदाद्यामानन्त्यमेव प्रतिपादयन्ति” ॥७॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न व्यङ्ग्यकी सत्ताको सिद्ध करके प्राधान्य [भी] उसीका है यह दिखाते हैं—

यह [प्रतीयमान] अर्थ और उसकी अभिव्यक्तिमें समर्थ विशेष शब्द, इन दोनोंको भली प्रकार पहिचाननेका प्रयत्न महाकविने [जो महाकवि बनना चाहे उसने] करना चाहिये ॥८॥

यह व्यङ्ग्य अर्थ और उसकी अभिव्यक्त करनेकी शक्तिसे युक्त कोई विशेष शब्द [ही] है । शब्दमात्र [सारे शब्द] नहीं । महाकवि [बननेके अभिलाषी] को यही शब्द और अर्थ भली प्रकार पहिचानने चाहिये । व्यङ्ग्य और व्यञ्जकने सुन्दर प्रयोगसे ही महाकवियोंकी महाकविपदकी प्राप्ति होती है, वाच्य वाचक रचनामात्रसे नहीं ॥८॥

प्रत्यभिज्ञापरिचय

‘प्रत्यभिज्ञा’ शब्दका प्रयोग यहाँ किया गया है । प्रत्यभिज्ञा का अर्थ है, ‘तत्तेदन्तावगाहिनी प्रतीति प्रत्यभिज्ञा ।’ ‘तत्ता’ अथात् तद्देश और तत्काल सम्बन्ध अथात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्बन्ध तथा ‘इदन्ता’ अथात् एतद्देश और एतत्काल सम्बन्धको अन्गाह्न करनेवाली प्रतीतिकी ‘प्रत्यभिज्ञा’ कहते हैं । जैसे ‘सोऽयं देवदत्त’ यह यही देवदत्त है जिसे हमने काशीम देखा था यह ‘प्रत्यभिज्ञा’ का उदाहरण है । इसमें ‘स’ पद ‘तत्ता’ अथात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्बन्धको और ‘अयम्’ पद ‘इदन्ता’ अथात् एतद्देश और एतत्काल सम्बन्धको बोधन करता है । इस प्रकार इस प्रतीतिमें ‘तत्ता’ ‘इदन्ता’ दोनोंका बोध होनेसे यह प्रतीति ‘प्रत्यभिज्ञा’ कहलाती है । अथात् परिचित वस्तुने पुनः दृग्गते अवसरपर पूर्वैरीक्षण सहित उसकी प्रतीति ‘प्रत्यभिज्ञा’ कहलाती है । ‘प्रत्यभिज्ञा’ शब्दका ठीक हिन्दी रूप ‘पहिचान’ शब्द हो सकता है । पहिचानमें भी पूर्व और वर्तमान दोनोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है । प्रत्यभिज्ञेयौ पदम अर्थार्थमें ‘अहं कृत्यतृचच’ [अ० ३, ३, १६०] इस सूत्रने साय

१ वाङ्मयियावाले संस्करणमें ‘स’ पाठ नहीं है ।

२ ‘न शब्दमात्रम्’के स्थानपर ‘न सर्व’ पाठ जि०, डी०, में है ।

इहानीं व्यङ्ग्यव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद् वाच्यवाचकावेव प्रथममुपाददते कव-
यस्तदपि युक्तमेवेत्याह—

आलोकार्थी यथा दीपशिखाया यत्नवान् जनः ।

तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहृतः ॥९॥

एकवाक्यतायाम् 'अचो यत्' [अ० २, ३, १७] सूत्रसे यत् प्रत्यय हुआ है । और कृत्य प्रत्ययसे योगमें 'कृत्याना कतरि वा' [अ० २, ३, ७१] सूत्रर कतामें 'महाकवे' यह पठ्ठी विभक्ति हुई है । शेष पठ्ठी मानकर 'सहृदये महाकवे संग्रहिनी लो शब्दार्थौ प्रत्यभिज्ञेयौ' ऐसी व्याख्या करनेसे उस प्रतीय मान अर्थके प्राधान्यमें, सहृदयलोकसिद्धत्व प्रमाण है, यह बात भी व्यक्त हाती है और नियोगार्थक कृत्य [यत्] प्रत्ययसे द्वारा शिक्षाक्रम अथात् कविशिक्षाप्रकार भी ध्वनित होता है ।

'ध्वन्यालोक'के टीकाकार भी अभिनवगुप्तपादाचार्यके परमगुरु भी उत्तरल्पादाचार्यका दार्शनिक सिद्धांत भी प्रत्यभिज्ञादर्शनने नामसे प्रसिद्ध है । यह प्रत्यभिज्ञादर्शन कश्मीरका विख्यात दर्शन है और उसपर बहुत बड़े साहित्यकी रचना हुई है । इस सिद्धान्तने अनुवाद, इश्वरके साथ आत्माके अभेदकी 'प्रत्यभिज्ञा' करना ही परमपदका हेतु है । उत्तरल्पादाचार्यने लिखा है—

तैस्तैरप्युपयाचितैरुपनतस्तथा स्थितोऽप्यन्तिरे

कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रतु यथा ।

लोकस्यैव तथानवेक्षितगुण स्वात्मापि विश्वेश्वरो

नैगलं निजैरभ्यास तदियं तत्प्रत्यभिज्ञोदिता ॥

[जिस प्रकार अनेक सामानाओं और प्रार्थनाओंसे प्राप्त और रमणीय प्राप्त होनेपर भी जबतक वह अपने पतिजो पतिरूपमें जानती नहीं है तबतक अन्य पुरुषाके समान होनेसे वह उसके सहवासका सुख प्राप्त नहीं कर पाती, उसी प्रकार यह विश्वेश्वर परमात्मा समस्त सत्त्विका आत्मभूत होनेपर भी जबतक हम उसको पहिचान नहीं उसने आनन्दका अनुभव नहीं कर सकते । इसीलिए उसकी पहिचानके निमित्त यह प्रत्यभिज्ञादर्शन बनाया गया है ।] यही प्रत्यभिज्ञादर्शनका मूल सिद्धान्त है । इसी प्रकार प्रवृत्तमें 'यचनक्षम शब्दाथकी प्रत्यभिज्ञासे ही महाकविपद प्राप्त होता है ॥९॥

व्यङ्ग्यप्राधान्यमें वाच्यवाचकका उपादान क्यों ?

ऊपर व्यङ्ग्य अभिप्राय प्राधान्य प्रतिपादित किया है परंतु कवि तो व्यङ्ग्यक एवं वाच्य वाचकको ही प्रहण करते हैं । वाच्यवाचकके प्रथमोपादानसे तो उनकी प्रधानता प्रतीत होती है । इस शङ्काको दूर करनेके लिए अगली कारिका है । उसका भाव यह है कि वाच्यवाचकका प्रथम उपादान उनकी प्रधानताकी नहीं अपितु उनकी गौणताकी ही सूचित करता है, क्योंकि उनका प्रथमोपादान तो केवल उपायभूत होनेके कारण किया जाता है । उपेय प्रधान और उपाय सदा गौण ही होता है ।

अब व्यङ्ग्य और व्यञ्जकका प्राधान्य होते हुए भी कविगण जो पहिले वाच्य आर वाचकको ही प्रहण करते हैं वह भी ठीक ही है यह कहते हैं—

जैसे आलोक [प्रकाश अथवा 'आलोकनमात्रेण ध्वनितापदनारविन्दविधिलोकन मित्यर्थ' पदार्थदर्शन]की इच्छा करनेवाला पुरुष उसका उपाय होनेके कारण दीप शिखा[के नियम]में यत्न करता है इसी प्रकार व्यङ्ग्यार्थमें आदरवान् कवि वाच्यार्थका उपादान करता है ॥९॥

यथा आलोकार्थी सन्नपि दीपशिखाया यत्नवान् जनो भवति, तदुपायतया । नहि दीपशिखामन्तरेण आलोक सम्भवति । तद्वद् व्यङ्ग्यमर्थं प्रत्याहृतो जनो वाच्येऽर्थे यत्नवान् भवति । अनेन प्रतिपादकस्य कचेव्यङ्ग्यमर्थं प्रति व्यापारो दर्शित ॥९॥

प्रतिपाद्यस्यापि त दर्शयितुमाह—

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते ।

वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥१०॥

यथा हि पदार्थद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका व्यङ्ग्यस्यार्थस्य प्रतिपत्ति ॥१०॥

जिस प्रकार आलोकाथा होनेपर भी मनुष्य दीपशिखा [के निपथ]में, उपायरूप होनेसे, [प्रथम] प्रयत्न करता है, दीपशिखाके बिना आलोक नहीं हो सकता है । इसी प्रकार व्यङ्ग्य अर्थके प्रति आदरवान् पुरुष भी वाच्यार्थमें यत्नवान् होता है । इससे प्रतिपादक [वक्ता] कविका व्यङ्ग्य अर्थके प्रति व्यापार दिखलाया ॥९॥

कारिकामें आलोक शब्द जाया है । उसका सीधा अर्थ प्रनाश होता है, परन्तु लोचनकारने 'आलोकनमालोक । वनितावदनारविन्दादिविलोकनमित्यथ ।' अथात् वनितावदनारविन्दादि किसी पदार्थन अवलोकन अथात् चाक्षुषज्ञानको 'आलोक कहते हैं, यह अर्थ दिया है । किसी वस्तुको देखनेकी इच्छावाला व्यक्ति जैसे पहिले दीपशिखाका यत्न करता है । लोचनकारने साधारण प्रसिद्ध प्रनाश अथको छोड़कर जो योगिक अर्थ करनेका यत्न किया है उसका अभिप्राय यह है कि दीपशिखा तो प्रकाशरूप ही है इसलिए दीपशिखा धीर प्रनाशम भेद स्पष्ट न होनेसे उसका उपाय उपेयभाव भी स्पष्ट नहीं है । चाक्षुषज्ञान और दीपशिखाम भेद स्पष्ट है । भेदकी स्पष्टताके कारण उनमें उपाय और उपेयभाव स्पष्ट रूपसे हो सता है । इस प्रकार वाच्यसे व्यङ्ग्यका स्पष्ट भेद और उनसे स्पष्ट उपाय उपेयभावको व्यक्त करनेसे स्पष्ट ही इस प्रकारकी व्याख्या की गयी है ॥९॥

अन प्रतिपाद्य [वाच्यार्थ]के भी उस [व्यङ्ग्यरोधनके प्रति व्यापार]को दिखलाने के लिए कहते हैं—

जैसे पदार्थ द्वारा [पदार्थोंकी उपस्थिति होनेके बाद पदार्थसमूह] वाक्यार्थ की प्रतीति होती है उसी प्रकार उस [व्यङ्ग्य] अर्थकी प्रतीति वाच्यार्थ [के ज्ञान] पूर्वक होती है ॥१०॥

जैसे कि पदार्थ द्वारा वाक्यार्थका बोध होता है उसी प्रकार वाच्यार्थकी प्रतीति पूर्वक व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीति होती है ।

निर्णयसागरीय सस्वरूपम 'प्रतिपत्तयवस्तुन पाठ है । लोचनकारने 'प्रतिपत्ति मावे विप् । तस्य वस्तुन व्यङ्ग्यरूपस्य सारस्येत्यथ' व्याख्या की है । इसलिए लोचनविषय होनेसे वह पाठ प्रामादिक है । जैसे जिस व्यक्तिको भाषा या वाक्याथपर पूरा अधिकार नहीं होता उसको पहिले पदार्थ समझने होते हैं तब वाक्याथ समझम आता है, परन्तु बिना भाषापर अधिकार है वे भी यत्रपि पदार्थग्रहणप्रवृत्त ही वाक्याथ ग्रहण करते हैं फिर भी वह इतनी क्षीप्रतासे हो जाता है कि वहाँ मम

इहानीं वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीते, व्यङ्ग्यस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न विलुप्येत' तथा दर्शयति—

स्वसामर्थ्यवशेनैव वाच्यार्थं प्रथयन्नपि ।

यथा व्यापारनिष्पत्तौ पदार्थो न विभाव्यते ॥११॥

यथा स्वसामर्थ्यवशेनैव वाच्यार्थं प्रकाशयन्नपि पदार्था व्यापारनिष्पत्तौ न भाव्यते' विभक्ततया ॥११॥

तद्वत् सचेतसा सोऽर्थो वाच्यार्थविमुखात्मनाम् ।

बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्या दृष्टित्येवावभासते ॥१२॥

अनुभवम नहीं आता । जैसे घरलख पट्ट से पत्ते रखकर डाम मुद्र शुभायी जाय तो वह एक एकको ममसे ही भेदेगी फिर भी दीप्रताये नरण वह मम लजित नहीं होता, उमी प्रसार जो अत्यंत सहृदय नहीं है उतावा वाच्यार्थ और व्यङ्ग्यार्थ ममसे ही प्रतीत होते हैं । परन्तु अत्यन्त सहृदय 'यक्तियों की व्यङ्ग्यारी प्रतीति तुरन्त हो जाती है । वहाँ प्रतीतिम मम रहते हुए भी 'उपलब्धत पदव्यतिभेदव्यवस्थान एव' रहते ।' मम अनुभवम नहीं आता । इमीलिङ्ग रसध्वनि को असम्बन्धम व्यङ्ग्यरूपि कहा है यह बात भी यहाँ सूचित की है ॥१०॥

अत्र व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीति वाच्यार्थके वाद् हीनेपर भी व्यङ्ग्यार्थका प्राप्ताय जितसे लुप्त न हो वह [प्रसार] दिखाते हैं—

जैसे पदार्थ अपनी सामाख्य [योग्यता, आकाशा, आसक्ति]से [पदार्थसमग्ररूप] वाक्यार्थको प्रकाशित करते हुए भी, [अपने वाक्यार्थयोधारूप] व्यापारके पूर्ण हो जानेपर [पदार्थ] अलग प्रतीत नहीं होता है ॥११॥

जैसे अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकाशा, आसक्तिरूप] से ही वाक्यार्थको प्रकाशित करनेपर भी व्यापारके पूर्ण हो जानेपर पदार्थ विभक्तरूपमें अलग प्रतीत नहीं होते ॥११॥

इसी प्रकार वाच्यार्थसे विमुख [उससे विप्रातिरूप परितोषको प्राप्त न करने वाले] सहृदयारी तरङ्गदर्शनसमर्थ बुद्धिमें वह [प्रतीयमान] अर्थ तुरन्त ही प्रतीत हो जाता है ॥१२॥

स्वसामर्थ्यवशेनैव' कारिकां स्वसामर्थ्यं अथात् पदार्थकी सामर्थ्यसे अभिप्राय वाच्यता, आकाशा और आसक्तिसे है । 'वाक्य स्याद् वाच्यताका आसक्तिशुक्त पदोच्चय ।' योग्यता, आकाशा और आसक्तिसे युक्त पदसमूहका प्राप्ताय कहते हैं । 'योग्यता नाम पदाधाना परस्परसंग्रहे बाधाभाव ।' पदाधान परस्पर संग्रह मम प्राप्ताका अभाव 'योग्यता' है । योग्यतारहित पदसमूह वाक्य कहा होता, जैसे 'रहिना सिद्धि', क्योंकि यहाँ वस्तिम सिद्धनरी क्षमता बाधित है । पदस्य पदा तरङ्गतिरेकप्रयुक्ता

१ 'विलुप्येत' वाच्यार्थार्थः ।

२ 'प्रतिपादयन्' वा० प्रि० ।

३ 'विभाव्यते' नि० ।

४ 'मग्रा(न्ता)वभासते' । (१) नि० न वृत्तिरूपम अधिक दिया है ।

एव वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्ग्यस्यार्थस्य सद्भाव प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोज्यताह—

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो ।

व्यङ्क्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूत्रिभिः कथितः ॥१३॥

यत्रार्थो वाच्यविशेष, वाचकविशेष शब्दो वा, तमर्थं व्यङ्क्त, स काव्य-
विशेषो ध्वनिरिति । अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुभ्य उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विभक्त
एव ध्वनेर्विषय इति दर्शितम् ।

अन्वयानुभावकत्वमाकाशा । जिन पदोंमें एक पद दूसरे पदके बिना अन्वयबोध न करा सके वे पद
साक्षात् या आकाशायुक्त हैं । उनमें रहनेवाला धम 'आकाश' है । उसके अभावमें 'गौश्व पुरुषो
हस्ती शकुनिमृगो भ्राह्मण' आदि पदसमूह वाक्य नहीं कहलाता है । दूसरे शेषोंमें आकाशाका यही
रक्षण इस प्रकार किया है, 'यत्पदस्य यत्पदाभावप्रयुक्तमन्वयबोधजनकत्वं तत्पदनिमित्ततत्पदत्वमाकाशः ।
वैशिष्ट्यं चाव्यवहितपूर्ववृत्तित्वात्पहितोत्तरत्वात्तरसम्भवेन 'रोषम्' । 'आसत्तिस्तुद्वयनिच्छेद'
अविलम्बित उच्चारणके कारण बुद्धिके अविच्छेदको 'आसत्ति' कहते हैं । घण्टे-दो घण्टेक 'यन्मानसे
बोले गये 'देवदत्त—शाम्—आनन' आदि पद 'आसत्ति'के अभावमें वाक्य नहीं कहलाते हैं । इन तीनों
धर्मोंमेंसे योग्यता साक्षात् पदार्थका धर्म है, आकाशा मुख्यतः श्रोताकी जिज्ञासारूप होनेसे आत्माका
धर्म है । परन्तु यह पदार्थबोध द्वारा ही आत्मानमें पैदा होती है इसलिए परम्परया, अथवा अन्वयानु
भावकत्वरूप होनेसे 'आकाशा' साक्षात् पदार्थ धर्म भी है । आसत्ति पद द्वारा पदार्थधर्म है ।

दूसरी 'तद्वत् सचेतसाम्' कारिकाके 'सदित्येवावमासते'से यह सूचित किया कि यद्यपि व्याख्या
और व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीतिमें भ्रम अवश्य रहता है परन्तु यह लभित नहीं होता । इसलिए रसादिरूप
ध्वनि असंख्यनमयङ्ग्यध्वनि है, अग्रमव्यङ्ग्य नहीं ॥२०॥

इस प्रकार वाच्यायसे अतिरिक्त व्यङ्ग्यार्थकी सत्ता तथा प्राधान्य [सङ्ग्राह
शब्दका सत्ता तथा साधुभाव अर्थात् प्राधान्य दोनों अर्थ हैं] प्रतिपादन करके प्रकृतमें
उसका उपयोग दिखलाते हुए कहते हैं—

जहाँ अर्थ अपनेको [स्व] अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभूत करके उस [प्रतीय
मान] अर्थको अभिप्रेत करते हैं, उस काव्यविशेषको विद्वान् लोग ध्वनि [नाम]
कहते हैं ॥१३॥

'स्वस्यार्थस्य स्वार्थः । तौ गुणीकृतौ यस्या यथासत्त्वेन, तेन अर्थो गुणीकृतात्मा, शब्दश्च
गुणीकृताभिधेयः ।' 'यद्वा' यह द्विवचन इस बातका सूचक है कि व्यङ्ग्य अथवा अभिप्रेतित शब्द
और अर्थ दोनों ही कारण होते हैं, किन्तु एक प्रधान कारण दूसरा सहायकी । 'यत्राथ शब्दो वा'म
पठित 'वा' पद, शब्द और अपने प्राधान्यविशेषण विस्तरको बोधन करता है । अभिप्रेतित कारण
दोनों होते हैं परन्तु प्राधान्य शब्द और अर्थमें एकता ही हाता है । इसीलिए शब्दों और अर्थों दो
प्रकारकी 'यज्जना मानी गयी है और इसीलिए साहित्यदण्डकारने दोनोंकी व्यञ्जकता दिखाने
हुए लिखा है—'शब्दबोधो व्यनक्तव्यं शब्दोऽप्यन्तराधय । एवस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य
सहकारिता ॥' सा० द० २, १८

जहाँ अर्थ वाच्यविशेष, अथवा वाचकविशेष शब्द, उस [प्रतीयमान] अर्थको
अभिप्रेत करते हैं उस काव्यविशेष को 'ध्वनिकाव्य' कहते हैं । इससे वाच्यवाचकके

यदप्युक्तम्—“प्रसिद्धप्रस्थातातिरेकिणो मार्गस्य काव्यत्वहानेर्ध्वनिर्नास्ति”, इति तदप्युक्तम् । यतो लक्षणवृत्तामेव स केवल न, प्रसिद्ध, लक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे एव सहृदयहृदयाहादकारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यच्चित्रमेवेत्यग्रे दर्शयिष्याम ।

यदप्युक्तम्—“कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योच्तालङ्कारादिप्रकारेण्यन्तर्भाव”, इति, तदप्यसमीचीनम् । वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्ग्यव्यञ्जकसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वने कथमन्तर्भाव । वाच्यवाचकचारुत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूता, स त्वङ्गिरूप^१ एवेति प्रतिपादयिष्यमाणत्वात् । परिकरश्लोकश्चात्र—

व्यङ्ग्यव्यञ्जकसम्वन्धनिःसन्धनतया ध्वने ।

वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता इति ॥

चारुत्वहेतु उपमादि और अनुप्रासादिसे अलग ही ध्वनिका विषय है यह दिखलाया ।

‘विषय’ ‘शब्द पिन् वा ध्वने’ धातुसे बना है । ‘विशेषेण सिनोति गन्वाति स्वसम्बन्धिन पदार्थ मिति विषय’ इस ‘युत्पत्तिसे ध्वनिको वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओंसे पृथक् अनुबद्ध कर दिया है ।

और जो यह कहा था कि ‘प्रसिद्ध [शब्दार्थशरीर काय वाले] मार्गसे भिन्न मार्गमें काव्यत्व ही नहीं रहेगा इसलिए ध्वनि नहीं है’ यह ठीक नहीं है, क्योंकि वह केवल [उन] लक्षणकारोंको ही प्रसिद्ध [ज्ञात] नहीं है, परन्तु लक्ष्य [रामायण, महाभारत प्रभृति] की परीक्षा करनेपर तो सहृदयोंके हृदयोंको आह्लादित करनेवाला काव्यका सारभूत वही [ध्वनि] है । उससे भिन्न [काव्य] चित्र [काय] ही है यह हम आगे दिखलायेंगे ।

अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भावका स्पष्टन

और जो यह कहा था कि यदि यह ‘रमणीयताका अतिश्रमण नहीं करता है तो उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओंमें ही उस [ध्वनि] का अन्तर्भाव हो जाता है’ यह भी ठीक नहीं है । क्योंकि केवल वाच्यवाचकमात्रपर आश्रित मार्गके अन्दर व्यङ्ग्यव्यञ्जकमात्रपर आश्रित ध्वनिका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है । वाच्यवाचक [वर्ण और शब्द] के चारुत्वहेतु [उपमादि तथा अनुप्रासादि अलङ्कार] तो उस ध्वनिके अङ्गरूप हैं और वह [ध्वनि] तो अङ्गी [प्रधान] रूप है यह आगे प्रतिपादन करेंगे । इस सम्बन्धमें एक परिकरश्लोक भी है—

ध्वनिके व्यङ्ग्यव्यञ्जकभाव सम्वन्धमूलक होनेसे वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओं [अलङ्कारादि] में [उसका] अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ।

कारिकामें अनुक्त परन्तु अपेक्षित अर्थको कहनेवाला श्लोक ‘परिकरश्लोक’ कहलाता है—
‘कारिकायस्य अधिकावाप कर्तुं श्लोक परिकरश्लोक । कारिकायामनुक्तस्यापेक्षितस्यायस्य आवाप प्रथेप त कर्तुं श्लोक परिकर ।’

ननु यत्र प्रतीयमानार्थस्य वैशद्येनाप्रतीतिः स नाम मा भूद् ध्वनेर्विषय । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्त्याक्षेपानुत्तनिमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्काराल-
ङ्कारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो भविष्यति, इत्यादि निराकर्तुमभिहितम् “उपसर्जनीकृत-
स्वार्थो” इति । अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिधेय शब्दो वा यत्रार्थान्तरमभिव्यनक्ति
स ध्वनिरिति । नेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्ग्यप्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत् समासो-
क्त्यादिष्वस्ति ।

समासोक्तौ तावत्—

उपोदराणेण विछोडवारक तथा गृहीत शशिना निशामुलम् ।

यथा समस्त तिमिराशुक् तथा पुरोऽपि रागाद् गलित न लक्षितम् ॥

यदि कोई यह कहे कि [ननु] जहाँ प्रतीयमान अर्थकी स्पष्ट रूपसे प्रतीति नहीं होती वहाँ ध्वनि [के अन्तर्भावका] का विषय न माना जाय तो न सही, परन्तु जहाँ [उसकी] प्रतीति होती है, जैसे समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्त निमित्त विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपह्नुति, दीपक तथा सङ्कार आदि अलङ्कारोंमें, वहाँ ध्वनिका अन्तर्भाव हो जायेगा । इस मतके निराकरणके लिए पिछली कारिकामें कहा है, “उपसर्जनीकृत स्वार्थो” । जहाँ अर्थ अपनेको अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभूत करके अर्थान्तर [प्रतीयमान] को अभिव्यक्त करते हैं उसको ध्वनि कहते हैं । उन [समासोक्ति आदि अलङ्कारों] में उस [ध्वनि] का अन्तर्भाव कैसे होगा ? व्यङ्ग्यार्थकी प्रधानतामें ध्वनि [काय] होता है । समासोक्ति आदिमें यह [व्यङ्ग्यका प्राधान्य] नहीं है ।

समासोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

समासोक्तिमें तो—

सन्ध्याकालीन आरुण्यको धारण किये हुए [दूसरे पक्षमें प्रेमोन्मत्त] शशी [अर्थात् चन्द्र, पक्षान्तरमें पुँल्लिङ्ग शशी पक्षसे व्यङ्ग्य नायक] ने निशा [रात्रि, पक्षान्तरमें स्त्रीलिङ्ग निशा शब्दसे नायिका] के चञ्चल तारोंसे युक्त [तारक नक्षत्र, पक्षान्तरमें नायिकाके चञ्चल कनीनिःस्याले] सुर [प्रारम्भिक अग्रभाग प्रदोषकाल, अन्यत्र अन्तर्गत] को [चुम्बन करनेके लिए] इस प्रकार ग्रहण किया कि राग [सन्ध्याकालीन आरुण्य प्रकाश, पक्षान्तरमें नायकके स्पर्शसे समुद्भूत अनुरागातिशय] के कारण सारा तिमिर-
रूप वस्त्र गिर जानेपर भी उसे [निशा तथा नायिकाको] दिखलायी नहीं दिया ।

यह समासोक्ति अलङ्कारका उदाहरण है । भागहने समासोक्ति का स्थान निम्नलिखित प्रकार किया है—

‘यत्रात्तौ गम्यतऽन्याऽन्यस्तत्समानैर्विशेषौ ।

या समासोक्तिरुदिता सन्निताथतया बुधै ॥’ भागह २, ७९

जिस उक्तिमें, समान विशेषणोंके कारण प्रस्तुतसे अन्य अथवा प्रतीति हो उस उक्तिमें [स्थेपमें] सन्निताथ होनेसे [एक साथ प्रकृत और अप्रकृत दोनोंका वर्णन करनेसे] समासोक्ति कहते हैं । उपरके उदाहरणमें सन्ध्याकालमें चन्द्रोदयका वर्णन कवि कर रहा है । उसमें निशा और शशीका

आक्षेपोक्तिसामर्थ्यादेव ज्ञायते । तथाहि^१ तत्र शब्दोपाख्यो^२ विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेधरूपो य आक्षेप स एव व्यङ्ग्यविशेषमाक्षिपन् मुख्य काव्यशरीरम् ।

चारुत्वोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यङ्ग्ययो प्राधान्यविवक्षा । यथा—

अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तपुरासर ।

अहो देवगति कीटक् तथापि न समागम ॥

अत्र सत्यामपि व्यङ्ग्यप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्षवदिति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा ।

भी वाच्यका ही चारुत् [रुत प्राधान्य] है । क्योंकि आक्षेप्यचनके सामर्थ्यसे ही प्रधानत वाच्यार्थ प्रतीत होता है । क्योंकि यहाँ [आक्षेपालङ्कारमें] विशेषके बोधनकी इच्छासे शब्दापात्त प्रतिषेधरूप जो आक्षेप है, यही व्यङ्ग्यविशेषका आक्षेप करता हुआ मुख्य काव्यशरीर है ।

चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यका नियामक है

चारुत्वसे उत्कर्षमूलक ही काव्य और व्यङ्ग्यका प्राधान्य विवक्षित होता है । जैसे—

सन्ध्या [नामक या रूपिणी नायिका] अनुराग [अर्थात् सन्ध्याकालीन लालिमा, पक्षान्तरमें प्रेम] से युक्त है और दिवस [नामक या रूप नायक] उसके सामने [स्थित ही नहीं 'पुर सरति गच्छति इति पुरासर'] यद रहता है [सामने आ रहा है] । ओह, देवकी गति कैसी [निलक्षण] है कि फिर भी [उनका] समागम नहीं हो पाता ।

यहाँ [नायिकाव्यवहाररूप] व्यङ्ग्यकी प्रतीति होनेपर भी वाच्यका ही चारुत्व अधिक होनेसे उसकी ही प्रधानता विवक्षित है ।

यहाँ वामनने मतसे आक्षेपालङ्कार और भामहके मतसे समासोक्ति अलङ्कार है इस बातको ध्यानमें रखकर समासोक्ति और आक्षेपका सम्मिलित यह उदाहरण प्रयुक्त करने दिया है । वास्तवमें यहाँ समासोक्ति है या आक्षेप यह निवारणीय प्रश्न नहीं है । यहाँ चाहे समासोक्ति हो या आक्षेप, उससे कुछ हानि लाभ नहीं है । प्रकृत बात तो इतनी ही है कि अलङ्कारस्वरूप व्यङ्ग्य सर्वथा वाच्यमें गुणीभूत हो जाता है इसलिए व्यङ्ग्यका प्राधान्य न होनेसे उसे ध्वनिकाव्य नहीं कह सकते हैं अतः ध्वनिसे अलङ्कारोंमें अन्तर्भूत होनेका प्रश्न ही नहीं उठता ।

चारुत्वोत्कर्षमूलक दीपक और अपह्नुतिव्यवहार

दीपकका लक्षण वाच्यप्रकाशकारने 'सद्दृष्टिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम् । सैव मियासु यद्दीपु कारकत्वेति दीपकम् ॥' किया है, जिसका अभिप्राय यह है कि प्रकृत और अप्रकृत अनेक पदार्थों में एक धमका सम्म । वर्णन करना अथवा अनेक क्रियाओंमें एक ही कारकका सम्म । वर्णन करना दीपकालङ्कार है । लोचनकारने भामह [२ १५]के अनुसार 'आदिमध्यातवियत्र त्रिधा दीपकमिष्यते ।' दीपकक तीन भेद किय हैं, और उसका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

१ दी०, नि० 'तथाहि' इतना पाठ नहीं है ।

२ 'शब्दोपाख्यरूपो' नि० ।

यथा च दीपकापहृत्यादौ व्यङ्ग्यत्वेनोपमाया प्रतीतावपि प्राधान्येनाविवक्षितत्वान्न
तथा व्यपदेशस्तद्वदनापि द्रष्टव्यम् ।

‘‘मणि श्याणोल्लीट समरविजयी हेतिदन्ति
कलाशेषश्च सुरतमृदिता बालल्लना ।
मदक्षीणो नाग, शरदि सरिदाश्यानपुलिना
तनिम्ना शोभते गलितविभवाश्चार्यिषु जना ॥’’

यहाँ याचकोंको दान देकर क्षीणविभव पुरुष प्रकृत हैं और श्याणोल्लीट मणि, शस्त्रोंसे दलित
शुद्धविजयी वीर, कलावशिष्ट चद्रमा, सुरतमृदित गाल ल्लना, मदक्षीण हाथी, शरत्कालमें क्षीणकाय नदी
ये सब अप्रकृत हैं । उन सबके साथ ‘तनिम्ना शोभन्ते’—‘कृशतासे शोभित होते हैं’, इस एक घर्मका
सम्बन्ध वर्णित होनेसे यह दीपकालङ्कारका उदाहरण हुआ । इस दीपकालङ्कारमें वर्णित प्रकृत और
अप्रकृतम परस्पर उपमेयोपमानभाव व्यङ्ग्य होता है । इस प्रकार उपमा व्यङ्ग्य होनेपर भी दीपनकृत
ही चारुत्वके कारण दीपकालङ्कार ही प्रधान होता है । इसलिए वहाँ उपमालङ्कार न कहलाकर,
दीपकालङ्कार ही कहलाता है ।

इसी प्रकार अपहृति अलङ्कारका लक्षण भामहके अनुसार निम्नलिखित प्रकार है—‘अपहृतिर
भीष्टस्य किञ्चिदन्तगतोपमा ।’ भामह ३, २१ । उसका उदाहरण है—

‘‘नेप विरोति भृङ्गाली मदेन मुखरा गुरु ।

अयमाह्व्यमाणस्य फदर्पधनुषो ध्वनि ॥’’ भामह ३, २२

यह मदके कारण वाचाल भ्रमरपत्ति नहीं गँज रही है अपितु यह चढाये जाते हुए कामदेवने
धनुषनी ध्वनि है । यहाँ भी भृङ्गगुञ्जन और मदनचापध्वनिमें उपमेयोपमानभाव व्यङ्ग्य होनेसे
उपमालङ्कार व्यङ्ग्य है । परन्तु प्राधान्य उपमाका नहीं, अपहृरका ही है इसलिए इसको उपमालङ्कार
नहीं अपितु अपहृति अलङ्कार ही कहते हैं । यही बात मूल ग्रन्थम कहते हैं—

और जैसे दीपक तथा अपहृति इत्यादिमें व्यङ्ग्यरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर
भी [उपमालङ्कार चारुत्वोत्कर्ष न होनेसे] प्राधान्य विवक्षित न होनेसे उपमा नामसे
व्यवहार नहीं होता इसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिये ।

अथात् समासोक्ति, दीपक, अपहृति आदिमें व्यङ्ग्यरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसका
प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वहाँ उपमा-व्यवहार नहीं होता । अथात्, व्यङ्ग्यकी प्रधानतामें ही ध्वनि
व्यवहार होता है । अतः प्रधान होनेपर वह अलङ्कारादिमें अन्तर्भूत नहीं होता है ।

विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

साहित्यदर्पणकारने विशेषोक्तिका लक्षण किया है, ‘सति हेतौ फलमावे विशेषोक्ति’ [सा० द०
१०, ६७] । काव्यप्रकाशकारने इसी बातको या कहा—‘विशेषोक्तिरसम्बन्धे पारणेषु फलावच’
[का० प्र० १०, १०८] अथात् कारणसामग्री होनेपर भी काव्य न होना विशेषोक्ति कहलाता है ।
भामहने उसका लक्षण, ‘एकदेशस्य निगमे या गुणांतरसमुत्ति । विशेषप्रयत्नायासो विशेषोक्तिरिति
स्मृता ॥’ [भामह ३, २२] किया है । यह विशेषोक्ति तीन प्रकारकी होती है—उक्तनिमित्ता,
अनुक्तनिमित्ता और अचिन्त्यनिमित्ता । इन तीनों भेदोंमेंसे अचिन्त्यनिमित्ता और उक्तनिमित्ता भेदोंमें
तो व्यङ्ग्यपत्ति सत्ता ही नहीं होती है । अचिन्त्यनिमित्ताका उदाहरण है—

अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ—

आहूतोऽपि सहायैः, ओमित्युस्त्वा विमुक्तनिद्रोऽपि ।

गन्तुमना अपि पथिक सङ्कोच नैव शिथिलयति ॥

इत्यादौ व्यङ्ग्यस्य प्रकरणसामर्थ्यात् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमित्ता काचिद्वारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राधान्यम् ।

‘एकस्त्रीणि जयति जगन्ति क्षुमायुध ।

हरतापि तनु यस्य शम्भुना न हर्तं यत्नम् ॥”

शिवजीने जिसके शरीरको ‘भस्म’ करके भी बरूनों हरण नहीं किया वह कामदेव आनेवा हा तीनों लोनोंको जीत लेता है । इस अचित्यनिमित्ता विशेषोक्तिम तो ‘वह्वय है ही नहीं । उक्तनिमित्ता का उदाहरण है—

“रूपर इव दग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने ।

नमोऽस्त्यग्रायवीयाय तस्मै मन्त्रकेतने ॥”

इस उक्तनिमित्ता विशेषोक्तिम भी व्यङ्ग्यके सन्तावकी शङ्का नहा है । इसलिए ग्रन्थकारन विशेषोक्तिने इन दोना भेदोंको छोड़कर केवल अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्तिका उल्लेख किया है और उसका उदाहरण दिया है । ‘आहूतो’ साधियों द्वारा बुलाये जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेका इच्छा रहनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहा छोड़ रहा है । यहाँ सङ्कोच न छोड़नेका निमित्त उक्त न होनेसे अनुक्तनिमित्ता है । निमित्तके अनुक्त होनेपर भी वह अचित्य नहीं है, उसकी कल्पना की जा सकती है । भट्टादभट्टने शीतके आधिक्यको उसका निमित्त माना है और अन्य रसिक व्याख्याता यह कल्पना करते हैं कि पथिक, गमनकी अपेक्षा भी स्वप्नको प्रियासमागमका सुकर उपाय समझकर स्वप्न लोभसे सङ्कोच नहा छोड़ रहा है, सिमटे सिमटायें खाटपर पड़ा ही हुआ है । इन दोनोंमेंसे चाहे कोई भी निमित्त कल्पना करो परन्तु वह निमित्त चारुवहेतु नहीं है अपितु अभियुक्तमान निमित्तसे उपर्युक्त विशेषोक्तिभागके ही चमत्कारजनक होनेसे यहाँ भी ध्वनिका अन्तर्भाव अलङ्कारके अन्तर्गत माननेका अवसर नहीं है । इस प्रकार भट्टादभट्ट और अन्य रसिकजन, दोनोंके अभिप्रायको मनमें रखकर ही ग्रन्थकारने इसपर श्रुति लिखी है ।

अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्तिमें भी—

साधियों द्वारा पुकारे जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा होनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है ।

इत्यादि [उदाहरण]में कारणवश व्यङ्ग्यशक्ती केवल प्रतीति होती है । किन्तु उस प्रतीतिके कारण कोई सौन्दर्य उत्पन्न नहीं होता, इसीलिए उसका प्राधान्य नहीं है ।

पर्यायोक्तमे ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

पर्यायोक्तका लक्षण ग्रामहन् इस प्रकार किया है—

‘पर्यायोक्तं यद येन प्रकारेणाभिधीयते ।

वाच्यराचकवृत्तिभ्यां शून्येनागममात्मना ॥” भाष्य ३, ८

कायप्रनाशकार और साहित्यदण्डनार आदिने भी पर्यायोक्तने इसी प्रकारके लक्षण किये हैं—

पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यङ्ग्यत्वं तद् भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भाव ।

‘पयायोक्तं यदा भङ्ग्या गम्यमेवामिधीयते ।’ सा० द० १०, ६०

“पयायोक्तं विना वाच्यवाचकत्वेन यद् वच ।” का० प्र० १०, ११५

पयायेण प्रकारान्तरेण, अवगम्यात्मना व्यङ्ग्येन उपलक्षितं सद्, यदमिधीयते तदमिधीयमानम् उक्तं सत् पयायोक्तम् । यह पर्यायोक्त शब्दका अर्थ है । इसका अभिप्राय हुआ कि जहाँ प्रकारान्तर अर्थात् व्यङ्ग्यरूपसे अरगत अथको ही अभिधासे कहा जाय वहाँ पयायोक्त अलङ्कार होता है । जैसे—

“गुच्छेदहृदयेऽस्य मुनेरुत्पयगामिन ।

रामस्यानेन धनुषा देहिता धर्मदेशना ॥”

मुनिके लिए शत्रुभाव रचना ही अनुचित है । फिर उस शत्रुके उच्छेद या विनाशकी बात सोचना और भी अनुचित है । उसकी भी द्रष्टिमा—आग्रह अत्यन्त अनुचित है । इसलिए शत्रुके विनाश के लिए वृत्तसङ्कल्प अतएव उपागमागामी परशुराम—मागव—मुनिको भीष्मके इस धनुषने अपने धर्म पालनकी शिक्षा दे दी । यहाँ भीष्मकी शक्ति मार्गव परशुरामकी शक्तिसे अधिक है । भीष्मने परशुराम को परलक्षित कर दिया यह व्यङ्ग्य अर्थ है, उसीको ‘देहिता धर्मदेशना’ के शब्दोंसे अभिधया बोधन किया गया है, इसलिए यह पयायोक्त अलङ्कारका उदाहरण है । यहाँ ‘व्यङ्ग्य’ अर्थकी प्रतीति तो है परन्तु वह प्रधान नहीं है अपितु गम्यको ही अलङ्कृत करती है । अतएव यहाँ ध्वनि नहीं है ।

मामहने पर्यायोक्तका उदाहरण निम्नलिखित दिया है—

“गृहेष्वप्यनु वा नान भुञ्जमहे यदधीतिन ।

विप्रा न भुञ्जते तद्य रसदाननिवृत्तये ॥” मामह १, ९

यह कृष्णकी शत्रुपालके प्रति उक्ति है । उसका भाव यह है कि ‘अधीती—ब्राह्मण लोग जिस अनको नहीं खाते उसे हम न घरपर खाते हैं और न मार्गमें अर्थात् यात्रामें ।’ अर्थात् घरपर हों या बाहर, हम विद्वान् ब्राह्मणोंको खिलानेके बाद ही भोजन करते हैं । यहाँ विपदाननिवृत्ति व्यङ्ग्य है । जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—‘तद्य रसदाननिवृत्तये ।’ रस शब्दका अर्थ यहाँ विप है । ‘शृङ्गारयदौ विपे धीर्षे गुणे रागे द्रवे रस’ इति कोप । मामहप्रदत्त इस उदाहरणमें रसदाननिवृत्ति व्यङ्ग्य है परन्तु उससे कोई चारुत्व नहीं आता, इसलिए उसका प्राधाय नहीं है अपितु विप्राको भोजन कराये दिना भोजन न करना यह जो वाच्यार्थ है वही पयाय अर्थात् प्रकाशतरसे उक्त होकर भोजनाथको अलङ्कृत करनेसे पयायोक्त अलङ्कारका उदाहरण बनता है ।

मामहने जो उदाहरण दिया है उसमें व्यङ्ग्यरही प्रधानता न होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं है परन्तु पयायोक्त अलङ्कारके इस प्रकारके उदाहरण मिल सकते हैं जहाँ व्यङ्ग्यका प्राधाय हो । उस दशम उक्त हम ध्वनिवाच्यने दूसरे भेद अलङ्कारध्वनिका उदाहरण मानेंगे । परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ध्वनिका अलङ्कारोंमें अन्तर्भाव हो गया अपितु वस्तुतः अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव कहा जा सकता है । क्योंकि ध्वनि ता मगनिषय—व्यापक है, इस प्रकारके पयायोक्तके व्यङ्ग्यप्रधान उदाहरणोंकी छोड़कर अथवा भी ध्वनि रहता है इसलिए महाविषय—व्यापक होनेसे ध्वनिका अन्तर्भाव अलङ्कारमें नष्ट माना जा सकता है । व्यङ्ग्यप्रधान पयायोक्तका उदाहरण ‘भ्रम धार्मिक’ इत्यादि पृवादाहृत श्लोक हो सकता है । मूल ग्रन्थकी पक्षिकाका अनुवाद इस प्रकार है—

पर्यायोक्त अलङ्कार [व ‘भ्रम धार्मिक’ सहस्र व्यङ्ग्यप्रधान उदाहरणा] में भा यदि व्यङ्ग्यकी प्रधानता हो तो उस [अलङ्कार] का ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] में

न तु ध्वनेस्तप्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेन, अङ्गित्वेन च प्रतिपादयिष्यमाणत्वात् ।
न पुन पर्यायोक्ते भामहोवाहृतसदृशे व्यङ्ग्यस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रो-
पसर्जनीभावेनाविवक्षितत्वात् ।

अपह्नुतिदीपकयोः तुनर्थाध्यस्य प्राधान्यं व्यङ्ग्यस्य चानुयायित्व प्रसिद्धमेव ।
अन्तर्भाव किया जा सकता है, न कि ध्वनिका उस [अलङ्कार] में । क्योंकि ध्वनि तो
महाविषय और अङ्गी अर्थात् प्रधानरूपसे प्रतिपादित किया जायगा ।

परन्तु भामह द्वारा उदाहरत [पृ० ४५ पर दिये हुए 'गृहेष्वध्यस्तु'] जैसे
[पर्यायोक्ते] उदाहरणमें तो व्यङ्ग्यका प्राधान्य ही नहीं है । क्योंकि वहाँ वाच्यका
गौणत्व विवक्षित नहीं है [अर्थात् वाच्य ही प्रधान है । अतः उसे ध्वनि नहीं कहा
जा सकता है ।

अपह्नुति और दीपकमें अन्तर्भावका निषेध

अपह्नुति तथा दीपकमें वाच्यका प्राधान्य और व्यङ्ग्यका वाच्यानुगामित्व
प्रसिद्ध ही है ।

अपह्नुति और दीपकके विषयमें प्रत्येक इच्छे पूर्व भी लिख चुन हैं । पर वह तो केवल
प्रासङ्गिक रूपमें किया गया है कि, दीपकादिमें उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसके द्वारा चारित्र्य न
होनेके कारण उपमाका व्यवहार वहाँ नहीं होता । यहाँ उनका वर्णन उद्देश्यक्रमसे प्राप्त है । अर्थात्
पीछे 'यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्ति आशेष अनुत्तनिमित्तविशेषोक्ति पयायोक्ति अपह्नुति
दीपक-सङ्करालङ्कारादौ' इति पक्षिमें पयायोक्तके बाद अपह्नुति और दीपकका नामोक्तेल किया था ।
अतएव पर्यायोक्तके बाद उनका वर्णन क्रमप्राप्त होनेसे यहाँ उनका उल्लेख करना आवश्यक था ।

सङ्करालङ्कारमें अन्तर्भावका निषेध

आगे सङ्करालङ्कारका वर्णन किया है । सङ्करालङ्कारके नवीन लोगोंने तीन भेद माने हैं—
अङ्गाङ्गिभावसङ्कर, एकाभयानुप्रवेशसङ्कर और सन्देहसङ्कर । भामह आदिने एकाभयानुप्रवेशको
दो भागोंमें विभक्त कर दिया है—एकवाक्यानुवतन और एकवाक्याश्रयभावेशरूप । इस प्रकार
मट्टोद्भटके अनुसार सङ्करके चार भेद हो गये । इनके लक्षण भामहने और उनके उदाहरण भामह
विवरणकार मट्टोद्भटने निम्नलिखित प्रकार दिये हैं—

“विरुद्धालङ्कारियोल्लेखे सम तद्दृष्ट्यसम्भवे ।

एकस्य च ग्रहे न्यायदोषाग्भावे च सङ्कर ॥”

विरुद्ध अलङ्कारोंका वर्णन होनेपर, उनकी एक साथ लिखित असम्भव होने और किसी एकका
माननेमें युक्ति या दोष न होनेपर सन्देहसङ्कर अलङ्कार होता है । इसका उदाहरण लेखनकारने
अपना निम्नलिखित श्लोक दिया है—

“वाशिवदनाऽवितसरसिन्नयना सितमुमुदशनपत्तिरियम् ।

गगनजलस्थलसम्भवद्वयाकारा शृता विधिना ॥”

चन्द्रमुत्ती, कृष्णकमलनयनी और शुभ्रकुसुमदन्ती इस सुन्दरीको विधाताने गगन, जल और
स्थलसे उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है । इसमें 'मयूर-यशकादयश्च' [अ० २, १, ७२] इस

सूत्रसे 'शशी एव वदन यस्या सा शशिवदना' ऐसा समास माननेसे रूपक, और 'उपमित व्याघ्रादिमि सामायाप्रयोगे' [अ० २, १, ५६] इस सूत्रसे 'शशिवद् वदन यस्या' यह समास माननेसे उपमा होती है। श्लोकमें 'शशिवदना' आदि तीन विशेषण दिये हैं। वे तीनों क्रमशः गगन, जल और स्थलसे सम्बद्ध होनेसे 'शशिवदना' पद गगनसम्भवत्व, 'असितसरसिजनयना' पद जलसम्भवत्व और 'सितकुसुमदशन पति' पद स्थलसम्भवत्वको बोधन करते हैं। इस प्रकार मानो विधाताने उस नायिकाको गगन, जल और स्थल तीनोंसे बनाया है, यह श्लोकका भाव है। इसमें उपमा और रूपकमसे क्या माना जाय उसका कोई निगायक विनिगमरु हेतु न होनेसे यहाँ तमूलक सदेहसङ्कर अलङ्कार है। इसलिए यहाँ कौन वाच्य है और कौन व्यङ्ग्य है इसका ही जब निर्णय नहीं है तब उसकी प्रधानता या गौणताका प्रश्न ही नहीं उठता।

सङ्करका दूसरा भेद एनाभयानुप्रवेशसङ्कर है। भट्टोजनने इसके दो भेद कर दिये हैं—एक वाक्यानुप्रवेश और एकवाक्याशानुप्रवेश। इन दोनों भेदोंका वर्णन और लक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—

“गदार्थतर्जलङ्कारा वाक्य एकत्र वर्तिन ।

सङ्करत्वेकवाक्यानुप्रवेशाद्विधीयते ॥” भाग ३, ४८

जहाँ शब्दवर्ती तथा अर्थवर्ती, अर्थात् शब्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार दोनों एक ही वाक्यमें स्थित हों वहाँ एकवाक्यप्रवेश अथवा एकवाक्याशानुप्रवेश भेदसे दो प्रकारका सङ्कर अलङ्कार होता है। इन दोनोंके उदाहरण निम्नलिखित प्रकार हैं—

“सर सरमिव प्रिय रमयसे यमालिङ्गनात्”

कामदेवके समान जिस प्रियको आलिङ्गनसे रमण कराती हो, उसको सरण-करो। यहाँ 'सर सर' पदकी आकृतिसे यमकरूप शब्दालङ्कार और 'सरमिव' इस उपमारूप अर्थालङ्कारका एकाभयानुप्रवेशरूप सङ्कर है। यहाँ प्रतीवमानकी शङ्काका भी अवसर नहीं है, उसके गुणप्रधान भावका निणय तो दूर रहा। इसका दूसरा उदाहरण है—

“तुल्योदयावसानत्वाद् गतेऽस्तं प्रति मास्वति ।

वासाय वासर क्लान्तो विशतीव तमोगुहाम् ॥”

सूर्य और वासर [दिन] दोनों तुल्योदयावसान हैं, दोनोंका उदय और अस्त साम-साप होता है। इसलिए जब सूर्य अस्त होने लगा तो मानो खिन्न होकर वासर भी तमोगुहामें प्रविष्ट था हो जाता है। यह इस श्लोकका भाव है। यहाँ 'विशतीव' यह उत्प्रेक्षा अलङ्कार है और 'तमोगुहाम्' यह एक देशविवर्ति रूपक है। यहाँ सूर्य स्वामी और वासर सेवक है। सूर्यका अस्त स्वामिविपत्ति और वासरका तमोगुहाप्रवेश स्वामिविपत्तिसमुचितव्रतग्रहरूप है। परन्तु इन सबका आरोप नहीं किया है, केवल तमपर गुहाका आरोप है इसलिए यह एकदेशविवर्ति रूपक है। इस प्रकार यहाँ रूपक और उत्प्रेक्षा दोनों समान रूपसे वाच्य होनेसे उनमें गुण-प्रधानभाव ही नहीं है।

सङ्करका चौथा भेद अङ्गातिभावसङ्कर है। उसका लक्षण और उदाहरण निम्नलिखित है—

“परस्परारोपकारेण यत्रासङ्कृत्य स्थिता ।

स्वातन्त्र्येणात्मलभं नो लभन्ते सोऽपि सङ्कर ॥” भाग ३, ८८

जहाँ अनेक अलङ्कार परस्परारोपकारके भावसे स्थित हों, स्वातन्त्र्यसे नहीं, वह भी [अङ्गातिभाव] सङ्कर होता है जैसे—

सङ्करालङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्ग्यस्य प्राधान्ये-
नाविवक्षितत्वाच्च ध्वनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायान्तु वाच्यव्यङ्ग्ययोः सम-
प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्ग्यस्य तत्रावस्थानं^१ तदा सोऽपि ध्वनि-
विषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तुं शक्यम्, पर्यायोक्तनिर्दिष्टन्यायात् । अपि च
सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावना निराकरोति^२ ।

“प्रवातनीलोत्पलीर्गिणौ अधीरविप्रेक्षितमायताश्च ।

तथा गृहीतनु मृगान्नाभ्यन्तरो गृहीतनु मृगान्नाभि ॥”

यह ‘कुमारसम्भव’ [१, ४६] का श्लोक है। उस आयताभी पायतीने प्रवात—तज हवास
चञ्चल नीलकमलने समान अधीर दृष्टि क्या मृगास भी अथवा मृगोंने उस पायतीसे भी ? यह
पालिदासने इस श्लोकका भाव है। अथात् उसनी दृष्टि हरिणीकी दृष्टिके समान चञ्चल है। इस
प्रकार यहाँ उपमा अलङ्कार-यङ्ग्य है और सन्देहालङ्कार वाच्य है। परन्तु ‘यङ्ग्य उपमा वाच्य
सन्देहालङ्कारकी ही वास्तविकता प्रदान कर अनुगृहीत करती है। उसका पर्यवसान सन्देहकी पुष्टि ही
होता है इसलिए यह गुणभूत है और उपमाजनित चमत्कृतम न दह साक्षात् करता है इसलिए
दोनोंका परस्पर अङ्गाङ्गिभाव है।

इस प्रकार सङ्करके चारों भेदोंमेंसे बीचके दो भेदोंमें तो ‘यङ्ग्यकी सम्भावना ही नहीं है। चतुर्थ
अङ्गाङ्गिभाव सङ्करमें और प्रथम सन्देहसङ्करमें ‘यङ्ग्यकी सम्भावना हो सकती है, परन्तु वहाँ भी
व्यङ्ग्यका प्राधान्य निश्चित न होनेसे ध्वनि-व्यवहार नहीं हो सकता। इसी बातको ग्रन्थकार आगे
कहते हैं—

सङ्करालङ्कारमें भी जहाँ एक अलङ्कार दूसरेकी छाया [सौन्दर्य] को पुष्ट [अनु-
गृहीत] करता है [अर्थात् अङ्गाङ्गिभावरूप चतुर्थ भेदमें] वहाँ व्यङ्ग्यका प्राधान्य
निवृत्त ॥ होनेसे यह ध्वनिका विषय नहीं है। [सन्देहसङ्कररूप प्रथम भेदमें] दो
अलङ्कारोंकी सम्भावना होनेपर तो वाच्य और व्यङ्ग्य दोनोंका समप्राधान्य होता
है। [अतः वहाँ भी ध्वनिकी सम्भावना नहीं है] और यदि वहाँ [अङ्गाङ्गिभावसङ्कर
लङ्कारमें] व्यङ्ग्य वाच्यके उपसर्जनीभाव [गोणरूप] से स्थित हो तब तो यह भी
ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] का विषय हो सकता है, न कि केवल वही ध्वनि है, पर्यायोक्त,
निर्दिष्ट न्यायसे। और एक बात यह भी है कि सङ्करालङ्कारमें सर्वत्र सङ्कर शब्दका
प्रयोग ही ध्वनिसम्भावना निराकरण कर देता है।

“हो अनुच्छेदके अन्तमें प्रयुक्त ‘सङ्करालङ्कारे पि च क्वचित् इसकी शारथा करते समय
‘क्वचिदपि सङ्करालङ्कारे’ इस प्रकार अन्वय करना चाहिये। उसमें भी ‘क्वचिदपि’का अर्थ सवन
होगा। ‘क्वचिदपि सङ्करालङ्कारे’का अर्थ हुआ कि सङ्करालङ्कारमें सवन अथात् सङ्करालङ्कारके सभी
भेदोंमें सङ्कर शब्दका प्रयोग उनकी सङ्गीतताका प्रतिपादक है। वहाँ यदि किसी एककी प्रधानता
हो जाय तो फिर सङ्कर ही वहाँ रहेगा ? इसलिए सङ्कर शब्दका प्रयोग ही वहाँ ‘यङ्ग्यप्राधान्यरूप
ध्वनिका निराकरण कर देता है। फिर भी यदि आप—

१ ‘तत्रापि ‘यवस्थानम्’ नि०, श्री ।

२ ‘सङ्करालङ्कारस्य सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावना करोति’ नि० ।

“न भवति गुणानुराग एताना केवल प्रत्यक्षानुभवः ।
विल प्रस्तौति शशिमणि चन्द्रे न प्रियामुखे दृष्टे ॥”

केवल प्रसिद्धि चाहनेवाले दुष्टों को गुणोंसे प्रेम नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देखकर तो द्रवित हो जाता है, प्रियाके मुखको देखकर नहीं । यहाँ शशिमणि अर्थात् ‘चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देख कर द्रवित होने लगता है परन्तु चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर प्रियामुखको देखकर द्रवित नहीं होता’ इस विशेष उदाहरणसे ‘प्रसिद्धिमात्र चाहनेवाले दुष्टों को गुणोंसे अनुराग नहीं होता’ इस सामान्य नियमका समर्थन करनेसे अयान्तरन्यास अलङ्कार वाच्य है । और प्रियामुख चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर है यह व्यक्तिक अलङ्कार, तथा यह चन्द्र नहीं है प्रियामुख ही चन्द्र है, यह अपह्नुति अलङ्कार व्यङ्ग्य है ।

इस प्रकारके किसी उदाहरणमें व्यङ्ग्यकी प्रधानतापर ही बल दें तो फिर उस स्थानपर अलङ्कारध्वनि हो जायगी । अर्थात् वहाँ सङ्ख्या अन्तभाव अलङ्कारध्वनिमें हो जायगा, क्योंकि पयायोक्तन्यायम ध्वनिसे महाविषय और अङ्गी होनेसे उसमें अन्य अलङ्कारादिका अन्तभाव दिताया जा चुका है । उसी न्यायसे यहाँ भी समझना चाहिये ।

अप्रस्तुतप्रशस्तिमें अन्तर्भावका निषेध

अप्रस्तुतके वर्णनसे जहाँ प्रस्तुतका आशेष किया जाता है वहाँ अप्रस्तुतप्रशस्ति नामक अलङ्कार होता है । अप्रस्तुतप्रशस्ति तीन प्रकारकी होती है—पहिली सामान्यविशेषभावमूलक, दूसरी फाय कारणभावमूलक, और तीसरी सादृश्यमूलक । इनमेंसे पहिली और दूसरी प्रशस्ति अप्रस्तुतप्रशस्तिके दो दो भेद हो जाते । इस प्रकार उन दोनोंके दो-दो भेद होकर चार भेद और एक सादृश्यमूलक इस प्रकार पाँच भेद हो जाते हैं । सामान्यविशेषभावमूलकके दो भेद इस प्रकार होते हैं कि एक जगह सामान्य अप्रस्तुत होता है और उससे प्रस्तुत विशेषका आशेष होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत विशेष होता है उससे प्रस्तुत सामान्यका आशेष होता है । इसी प्रकार फायकारण भावमूलक भी दो भेद हो जाते हैं । एक जगह कारण अप्रस्तुत होता है, उससे प्रस्तुत फायका आशेष होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत फायसे प्रस्तुत कारणका आशेष होता है । इस प्रकार चार भेद हुए । पाँचवाँ भेद सादृश्यमूलक होता है । इस भेदके भी श्लेषनिमित्तक, समासोक्तिनिमित्तक और सादृश्यमात्रनिमित्तक इस प्रकार तीन भेद हो जानेसे अप्रस्तुतप्रशस्तिमें सात भेद बन जाते हैं । परन्तु भ्रामहने केवल पहिले तीन भेद ही निये हैं, एक सामान्यविशेषभावमूलक, दूसरा फायकारण भावमूलक और तीसरा सादृश्यमूलक । इनमें पहिले दोनों भेदोंमें प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनोंका सम प्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर ही नहीं है इसलिए उसके अन्तर्भावका विचार ही नहीं हो सकता । तीसरे सादृश्यमूलक भेदमें यदि अभिधीयमान अप्रस्तुतका अप्राधान्य और प्रतीयमान प्रस्तुतका प्राधान्य विवक्षित होगा तो अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तभाव हो जायगा अन्यथा अप्रस्तुत अभिधीयमान का प्राधान्य विवक्षित होनेपर अप्रस्तुतप्रशस्ति अलङ्कार होगा । इसी भावको मनमें रखकर प्रशस्तिरूपमें प्रकृत सन्दर्भ लिया है ।

भ्रामहृत अप्रस्तुतप्रशस्ति के लक्षण उदाहरणादि निम्नलिखित प्रकार हैं—

“अधिकारादपेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुति ।

अप्रस्तुतप्रशस्ति सा विविधा परिकीर्तिता ॥” भाष्य ३, - ९

अप्रस्तुत सामान्यसे प्रस्तुत विशेषके आशेषका उदाहरण—

“अहो ससारनैर्धृष्यम्, अहो दौरात्म्यमापदाम् ।
अहो निगणनिघ्नस्य दुरन्ता गतयो विधे ॥”

यहाँ ‘सर्वत्र देवका ही प्राधान्य है’ इस अप्रस्तुत सामान्यसे किसी प्रस्तुत वस्तुके विनाशरूप विशेषका आक्षेप होता है । परन्तु यहाँ वाच्य सामान्य और प्रतीयमान विशेष दोनोंका समप्राधान्य है, अतः ध्वनिविषयत्व नहीं है ।

अप्राकरणिक विशेषसे प्राकरणिक सामान्यके आक्षेपका उदाहरण निम्नलिखित है—

“एतत् तस्य मुखात् कियत् कमलिनीपत्रे कण धारिणो
यमुत्तामणिरित्यमस्त स जड शृण्वयदस्मादपि ।
अङ्गुल्यम्रलघुनिर्याप्रविरिण्यादीयमाने धनै
कुत्रोद्गीय गतो ममेत्यनुदिन निद्राति नान्त शुचा ॥”

उस मूर्खने कमलिनीके पत्रपर पड़े पानीके कणको मुत्तामणि समझ लिया, यह उसके लिए कौन बड़ी बात है । इससे भी आगेकी बात सुनो । वह जब अपनी उस मुत्तामणिको धीरेसे उठाने लगा तो अङ्गुलीके अग्रभागकी नियासे ही उसके वहाँ विद्युत् हो जानेपर, ‘न जाने मेरा मुत्तामणि उड़ कर कहाँ चला गया’ इस सोचमें उसको नींद नहीं आती है । यह श्लोकका भाव है । यहाँ जलविन्दुमें मुत्तामणित्वसम्भावनारूप अप्रस्तुत विशेषसे मूर्खोंकी अस्थानमें ममत्वसम्भावनारूप प्रस्तुत सामान्यका बोध होता है । यहाँ वाच्य और व्यङ्ग्यका समप्राधान्य होनेसे ध्वनिकी सम्भावना नहीं है । इसी प्रकार निमित्तनिमित्तिभावमें भी समझना चाहिये । उसके उदाहरण यहाँ नहीं दूँगे ।

साहचर्यमूलक अप्रस्तुतप्रशंसामें जहाँ वर्णित अप्रस्तुतसे आक्षिप्त्यमाण प्रस्तुत अधिक चमत्कारकारी होता है वहाँ वस्तुध्वनि समझना चाहिये । उसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारका उदाहरण नहीं समझना चाहिये । अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार वहाँ बनेगा जहाँ व्यङ्ग्य इस अभिधीयमानसे अधिक चमत्कारी न हो । जैसे निम्नलिखित श्लोकमें प्रतीयमान प्रस्तुत अभिधीयमान अप्रस्तुतकी अपेक्षा अधिक चमत्कारी है इसलिए वह वस्तुध्वनिना उदाहरण है, अलङ्कारका नहीं—

“भावमात हटाज्जनस्य हृदयायाश्च यत्तर्पणं
मह्रीमिविविधाभिप्रात्महृदय प्रच्छाद्य सदस्मीडते ।
स त्वामाह जड एत स हृदयम्मन्यत्वदु शिथिलो
मन्येऽमुष्य जडात्मता स्तुतिपद त्वत्साम्यसम्भावनात् ॥”

हे भावमात अर्थात् पदायसमूह ! समग्र विश्वसौन्दर्यके आकर इस प्राकृतिक जगत्के चन्द्रमा आदि पदार्थसमूह ! तुम विविध प्रकारसे अपन आंतरिक रहस्यको छिपाकर और लोगोंके हृदयोंको हठात् अपनी ओर आकृष्ट कर, स्वेच्छापूर्वक नचाते हुए जो मीठा करते हो, उसीसे सहृदय यन्मन्यत्वकी भावनासे दुःशिक्षित अपने सहृदय होनेका मिथ्याभिमान करनेवाले लोग तुमको जड कहते हैं । वस्तुतः वे स्वयं जड, मूर्ख हैं । परन्तु उनको जड कहना भी तुम्हागी समानताका सम्पादक होनेसे उनसे लिए स्तुतिरूप ही है, यह प्रतीत होता है ।

यह इस श्लोकका भाव है । परन्तु इससे किसी महापुरुषका अप्रस्तुत चरित प्रतीयमान है जो अत्यन्त विद्वान् और गुणवान् होते हुए भी साधारण लोगोंके बीच अपने पाण्डित्य आदिको प्रकाशित नहीं करता इस कारण लोग उसे मूर्ख कहते हैं । यहाँ जो लोकोत्तर चरित प्रतीयमान है यही प्रधान है । यहाँ अप्रस्तुतसे प्रस्तुतकी प्रतीति होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार नहीं अपितु वस्तुध्वनि है ।

अप्रस्तुतप्रशसायामपि यदा सामान्यविशेषभावाभिहितनिमित्तिभावाद्वाभिधीयमानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तदा^१ अभिधीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् । यदा तावत् सामान्यस्याप्रस्तुतस्य अभिधीयमानस्य प्राकरुणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामपि प्राधान्येन तत्सामान्येनाविनाभावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्व तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तर्भावाद् विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिभावे^२ चायमेव न्यायः ।

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्बन्धरतदाप्य-
प्रस्तुतस्य सारूप्यस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षाया ध्वनावेवान्तः पातः । इतरथा
त्वलङ्कारान्तरमेव ।

लोचनकारने भावप्रातबाला यह जो श्लोक उदाहरणरूपमें दिया है वह कुछ कठिन हो गया है ।
वस्तुतः सभी अन्योक्तियाँ इसका उदाहरण हो सकती हैं ।

इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशसा अलङ्कारमें 'यङ्ग्यप्रतीति' रहते हुए सामान्यविशेषभावमूलक
और कार्याकारणभावमूलक चार भेदोंमें अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य होनेसे
ध्वनिका अवसर नहीं, और पाँचवें सादृश्यमूलक भेदमें जहाँ प्रतीयमानका प्राधान्य है उस अन्योक्ति
रूप भेदमें अप्रस्तुतप्रशसा अलङ्कार ही नहीं अपितु वस्तुध्वनि है । इसलिए ध्वनिका अन्तर्भाव अप्रस्तुत
प्रशसा अलङ्कारमें भी नहीं हो सक्ता । यही प्रस्तुत सन्दर्भका अभिप्राय है । शब्दानुवाद इस
प्रकार होगा—

अप्रस्तुतप्रशसामें भी जब सामान्यविशेषभावसे अथवा निमित्तनिमित्तभावसे,
अभिधीयमान अप्रस्तुतका प्रतीयमान प्रस्तुतके साथ सम्बन्ध होता है तब अभिधीय
मान और प्रतीयमान दोनोंका समान ही प्राधान्य होता है । जब कि अभिधीयमान
अप्रस्तुत सामान्यका प्रतीयमान प्रस्तुत विशेषसे सम्बन्ध होता है तब प्रधानतः विशेषकी
प्रतीति होनेपर भी ['निर्विशेष न सामान्यम्' इस नियमके अनुसार] उसका सामान्यसे
अधिनाभाव होनेके कारण सामान्यका भी प्राधान्य होता है । और जब विशेष सामान्य-
निष्ठ होता है [अर्थात् जब अभिधीयमान अप्रस्तुत विशेषसे प्रतीयमान प्रस्तुत सामान्य
का आक्षेप होता है] तब भी सामान्यके प्राधान्य होनेपर, सामान्यमें ही समस्त
विशेषोंका अन्तर्भाव होनेसे विशेषका भी प्राधान्य होता है । निमित्तनिमित्तभावमें भी
यही नियम लागू होता है ।

जब सादृश्यमात्रमूलक अप्रस्तुतप्रशसामें अप्रकृत और प्रकृतका सम्बन्ध होता
है तब भी अभिधीयमान अप्रस्तुत तत्स्य पदार्थका प्राधान्य अधियक्षित होनेकी दृशामें
[यस्तु] ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायेगा । अन्यथा [प्राधान्य न होनेपर] अलङ्कार होगा ।

१ 'अभिधीयमानस्य अप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तदा' इतना पाठ नि०में नहीं है ।

२ 'तस्य' नि० दी० ।

३ 'कार्यकारणभावे' दी० ।

तदयमत्र सक्षेपः ।

व्यङ्ग्यस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः ।

समासोक्त्यादयस्तत्र वाच्यालङ्कृतयः स्फुटः ॥

व्यङ्ग्यस्य प्रतिभासात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा ।

न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥

तत्परावेव शब्दार्थौ यत्र व्यङ्ग्यस्य प्रति स्थितौ ।

ध्वने स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोन्मिषः ॥

तस्मान्न ध्वनेरन्तर्भावः ।

इति शब्दान्तर्भावः । यतः काव्यविशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपादयिष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽन्यधीति प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तदङ्गत्वं तस्य । न तु तत्त्वमेव । यत्रापि तस्य तत्रापि ध्वनेर्महाविषयत्वात् तन्निष्ठत्वमेव ।

‘इतरथा त्वलङ्कारांतरमेव’ इस मूलमें एवसार मित्रक्रम है और इतरथाक बाद उसका अन्य करना चाहिये । इरथैव अलङ्कारान्तरम् ।

अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके सङ्कलनका उपसंहार

इस सप्तका सारांश यह है कि—

जहाँ वाच्यका अनुगमन करने [वाला होने]से व्यङ्ग्यका अप्राधान्य है वहाँ समासोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार स्पष्ट हैं ।

जहाँ व्यङ्ग्यकी केवल प्रतीतिमात्र होती है, अथवा यह वाच्यका अनुगामी [पुच्छभूत] है, अथवा जहाँ उसका स्पष्ट प्राधान्य नहीं है वहाँ भी ध्वनि नहीं है ।

जहाँ शब्द और अर्थ व्यङ्ग्यबोधनके लिए ही तत्पर हैं उसीसे सङ्कररहित ध्वनिका विषय समझना चाहिये ।

इसलिए ध्वनिका [अथवा अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता ।

इस कारण भी [ध्वनिका अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता कि अङ्गीभूत [व्यङ्ग्यप्रधान] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है । अलङ्कार, गुण, और वृत्तियाँ उसके अङ्ग हैं यह आगे प्रतिपादित किया जायगा । और [पृथग्भूत] अलग अलग अवयव ही अवयवी नहीं कहे जाते । अपृथग्भूत [मिलकर समुदाय] रूपमें [भी] यह [अवयवरूप अलङ्कारादि] उस [ध्वनि] के अङ्ग ही हैं, न कि अङ्गी [ध्वनि] हैं । जहाँ कहीं [जैसे पर्यायोक्तके ‘अम्र धार्मिक’ सहस्र उदाहरणोंमें, अथवा सङ्करके—‘भ्रति न गुणानुराग’ सहस्र उदाहरणोंमें] व्यङ्ग्यका अङ्गित्व [या ध्वनित्व] होता भी है वहाँ भी ध्वनिके महाविषय [अधिकदेशावृत्ति, अर्थात् उन उदाहरणोंसे भिन्न स्थलोंपर भी विद्यमान] होनेसे [ध्वनि] अलङ्कारादिमें अन्तर्भूत नही होता ।

१ ये तीनों कारिकाएँ नहीं, समग्र या परिकरश्लोक हैं । इसीसे इनपर वृत्ति भी नहीं है । नि० सा० तथा टी० में इनपर १४, १५, १६ कारिकासंख्या डाल दी गयी है, जो उचित नहीं है ।

‘सूरभिः कथित’ इति विद्वदुपक्षेयमुक्ति, न तु यथाकथञ्चित् प्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते ।

प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणा, व्याकरणमूलत्वात् सर्वविद्योनाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः काव्यतत्त्वार्थदर्शिभिर्वाच्य-
वाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्त ।

न चैवविधस्य ध्वनेर्वैक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्कलनया महाविषयस्य यत् प्रकाशन
‘तदप्रसिद्धालङ्कारविशेषमात्रप्रतिपादने न तुल्यमिति तद्भावितचेतसा युक्त एव सरम्भ । न च
तेषु कथञ्चिदीर्घ्याकलुषितशेषुपीकत्वमाविष्करणीयम् । तदेव ‘ध्वनेरभाववादिन प्रत्युक्ता ।

ध्वनिसिद्धान्तका आदि मूल

‘सूरभिः कथित’ [कारिका स० १३ के इस यत्न] से यह [ध्वनिप्रतिपादन
परक] उक्ति [ध्वनिवाद] सिद्धान्तमूलक है, यों ही [अप्रामाणिक सकल्पित रूपसे]
प्रचलित नहीं हो गयी है यह सूचित किया है ।

[‘विद्वद्व्य उपश, प्रथम उपशमो ज्ञान वा यस्या उक्ते मा’ इस प्रकार बहुव्रीहि समास ही
करनेसे तत्पुरुषसमासाश्रित ‘उपशोपश्रम तदावाचित्यासायाम्’ [अ० २, ४, २१] सूत्रसे नपुंसकत्वना
अवकाश नहीं रहता । अन्यथा तत्पुरुष समास करनेपर तो ‘विद्वदुपश’ यह लीलिङ्गप्रयोग न होकर
‘विद्वदुपशम्’ यह नपुंसकलिङ्ग प्रयोग ही होगा । अतः यहाँ बहुव्रीहि समास ही करना चाहिये ।

प्रथम [सूत्रसे मुख्य] सिद्धान्त वैयाकरण हैं, क्योंकि ‘व्याकरण सत्र रिचाभोंका
मूल है । ये [वैयाकरण] सुनाई देनेवाले वर्णोंको ध्वनि कहते हैं । उसी प्रकार उनके मत-
को माननेवाले काव्यतत्त्वार्थदर्शी अन्य सिद्धान्तोंने भी १ वाच्य, २ वाचक, [सम्मिश्रयते
यिमायानुभावसयलनयेति सम्मिश्र व्यङ्ग्यार्थ] ३ व्यङ्ग्यार्थ, [‘शब्दन शब्द’ तदात्मा
व्यञ्जनरूप शब्दव्यापार] ४ व्यञ्जनाभ्यापार, और ५ काव्य पदसे व्यवहार्य [अर्थात्
काव्य, इन पाँचों] को ध्वनि कहा है । [‘ध्वनतीति ध्वनि’ इस व्युत्पत्तिसे वाचकशब्द
और वाच्यार्थको, ‘ध्वन्यते इति ध्वनि’ इस व्युत्पत्तिसे व्यङ्ग्यार्थको, ध्वना ध्वनि इस
व्युत्पत्तिसे व्यञ्जनाभ्यापारको और ‘ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनि’ इस व्युत्पत्तिसे पूर्वोक्त
ध्वनिचतुष्टययुक्त काव्यको ध्वनि कहते हैं । यह व्याख्या लोचनकारके अनुसार है ।]

ध्वनिके अमाननादके खण्डनका उपसंहार

इस प्रकारके और आगे कहे जानेवाले भेद प्रभेदके सङ्कलनसे अत्यन्त व्यापक
[महाविषय] ध्वनिका जो प्रतिपादन है वह केवल अप्रसिद्ध अलङ्कारविशेषके प्रति
पादनके समान [नगण्य] नहीं है इसलिए उसके समयकोंका उत्साहातिरेक उचित ही
है । उनके प्रति किसी प्रकारकी ईर्ष्याकलुषित घृत्ति प्रदर्शित नहीं करनी चाहिये ।
इस प्रकार ध्वनिके अभाववादीयों [१ पृ० पाँचपर कहे हुए ‘तदलङ्कारादिध्वनिरिक्त’
कोऽय ध्वनिनामेति’ २ पृ० छपर कहे हुए ‘तत्समयान्तपातिन सहृदयान् वाञ्छितपरि-
वर्त्य तत्प्रसिद्धया ध्वनौ काव्यव्यपदेशा’ प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्मनोप्रादितामय

१ ‘तद्व्य प्रतिष्ठा’ वि०, शी० ।

२ ‘ध्वनेऽप्यवभाववादिन’ वि०, शी० ।

छन्नते' इत्यादि और ३ पृ० छ पर कहे हुए 'तेषाम'यतमस्यैव वाऽपूर्यसमाख्यामात्रकरणे यत्किञ्चन कथन स्यात्' इत्यादि अभाववादी तीनों पक्षों]का निराकरण हो गया।

प्रथम विद्वान् वैयाकरण श्रूयमाण वणोंको ध्वनि कहते हैं इसलिए उनके अनुयायी आलङ्कारिकोंने ध्वनि शब्दका प्रयोग किया। यहाँ वैयाकरणोंके साथ जो आलङ्कारिकोंका सिद्धान्तसाम्य प्रदर्शित किया है उसके स्पष्ट रूपसे समझनेके लिए वैयाकरणोंके 'स्फोटवाद' और उसके साथ शब्द तथा उसके अर्थबोधकी सारी प्रक्रियाका समझना आवश्यक है। इसलिए संक्षेपमें उसका उल्लेख यहाँ कर रहे हैं।

शब्द जिसको हम बानासे सुनते हैं उसमें तीन कारण वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं—१ सयोग, २ विभाग और ३ शब्द। शब्दका आशय आकाश है, उसका ग्रहण भोत्रेन्द्रियसे होता है, और सयोग, विभाग अथवा शब्द इनमेंसे किसी एकसे उसकी उत्पत्ति होती है। घण्टा या मेरीके नजानेसे जो शब्द पैदा होता है वह 'सयोगज' शब्द है। उसकी उत्पत्ति घण्टा और मुगरी अथवा मेरी और दण्डके सयोगसे होती है। बॉस या कागज आदिके फाटनेसे जो शब्द उत्पन्न होता है वह 'विभागज' शब्द है, बशने दलद्वय या कागजने दोनों पक्षोंके विभागसे उसकी उत्पत्ति होती है। इस प्रकार प्रारम्भिक प्रथम शब्दकी उत्पत्ति तो सयोग या विभाग इन दो ही कारणोंसे होती है। परन्तु वह प्रारम्भिक शब्द हमको सुनाई नहीं देता। घण्टा बियाल्यमें बजता है, हम आश्रममें बैठे हैं। इस देशभेदके कारण उस प्रथमोत्पन्न शब्दको हम साक्षात् नहीं सुनते हैं। उस शब्दसे वायु मण्डलमें क्रमिक शब्दधारा उत्पन्न होते होते जो शब्द हमारे भोत्रदेशमें आकर उत्पन्न होता है वह शब्द हमको सुनाई देता है। आद्य शब्द या नीचके शब्द सुनाई नहीं देते। घण्टेका शब्द सुना, यह प्रतीति सादृश्यके कारण होती है।

इस शब्दधारामें प्रथम शब्दके बाद जितने भी शब्द उत्पन्न होते हैं वे सब 'शब्दज' शब्द हैं। इस शब्दधाराकी प्रगतिके विषयमें दो प्रकारके मत हैं, एक 'बीचीतरङ्गन्याय' और दूसरा 'कदम्ब मुकुलन्याय' नामसे कहा जाता है। जिस प्रकार तालम्बम एक ककड डाल देनेसे उसमें लहरें उत्पन्न हो जाती हैं, प्रारम्भमें वह लहर एक बहुत छोटा सा गोलाकार चक्र बनाती है जो बढ़ते-बढ़ते सारे तालम्बम व्याप्त हो जाता है, उसी प्रकार प्रथम शब्दसे उसके उत्पत्तिस्थानके चारों ओर एक शब्द तरङ्गका चक्र उत्पन्न होता है जो बढ़ते बढ़ते सुदूरवर्त आकाशक्षेत्रतक व्यापक हो जाता है। और जहाँ-जहाँ उस शब्दको ग्रहण करनेका उपकरण भोत्रमत्र अथवा रेडियो आदि अद्य यन्त्र होता है वहाँ वहाँ वह शब्द सुनाई देता है। यह 'बीचीतरङ्गन्याय' हुआ, इसमें सब दिशाओंमें उत्पन्न होनेवाली शब्दधारा परस्परसम्बन्ध और एक है।

दूसरा 'कदम्बमुकुलन्याय' है। कदम्बमुकुलन्यायका अर्थ है कदम्बकी कली। इस कलीके केन्द्रशीर्षस्थानमें एक नहीं सी कील जैसी खड़ी रहती है। फिर उस केन्द्रबिन्दुके चारों ओर उसी प्रकारका अवयवोंका एक वृत्त बन जाता है। इसी प्रकार यह वृत्त बढ़ता हुआ सारे कदम्बमुकुलम व्याप्त हो जाता है। यही शब्दकी स्थिति है। इसको 'कदम्बमुकुलन्याय' कहते हैं। इन दोनों न्यायोंमें अन्तर यह पड़ता है कि 'बीचीतरङ्गन्याय'के अनुसार सब दिशाओंमें चलनेवाली शब्दधारा एक है और 'कदम्बमुकुलन्याय'में सब कीलोंके अलग अलग यत्तित्वके समान सब ओर उत्पन्न होनेवाले शब्द अनेक हैं।

यह शब्दके सुननेकी प्रक्रिया हुई। इस प्रक्रियासे जिस समय उस शब्दधाराका हमारे भोत्रसम्बन्ध होता है उस समय हमको शब्दका ग्रहण होता है। फिर जब शब्दधारा आगे बढ़

अस्ति ध्वनिः । स चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति द्विविध
सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब हमको शब्दका सुनाइ देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक
आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोभाव कहते हैं। इसलिए शब्द आश्रुत
विनाशी अथवा तिरोभावी है, ध्वनिक है। ऐसी दशांश तीन चार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घट, पट
इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाइ देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सरका एक
समुदायरूपमें इकट्ठा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंसे समुदायरूप पद और अनेक पदोंसे
समुदायरूप वाक्य आदिका निमाण भी नहीं हो सकता। फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक
प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्फोटवाद'की कल्पना की है।
'स्फोट' शब्दका अर्थ है 'स्फुटित अथ यस्मात् स स्फोट' जिससे अर्थ प्रस्फुटित होता है, अर्थकी
प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाइ देनेवाले
वर्णोंसे नहीं होती, क्योंकि उनके प्रसिद्ध और आश्रुत विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनसे
समुदायरूप पद ही नहीं बन सकते। इसलिए इन भूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और
नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवाजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णभ्रमणसे सदसद् अथात् विद्यमान और पूर्व
तिरोभूत समस्त वर्णोंको हण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें
समस्त वर्णोंका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीसे वैयाकरण 'स्फोट' कहते हैं।
इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी
'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की
अभिव्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १ वर्णस्फोट, २ पदस्फोट, ३ वाक्यस्फोट, ४ अलण्ड
पदस्फोट, ५ अलण्डवाक्यस्फोट, ६ वर्ण, ७ पद, ८ वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार
आठ तरहके स्फोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि ग्रंथोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल
महर्षि पतञ्जलिका 'महामाध्य' और भर्तृहरिका 'वाक्यपदीय' ग्रंथ है।

आलङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशब्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन
वर्णोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्फोट'की अभिव्यक्ति करते हैं, अर्थात् 'ध्वनित्वेति ध्वनि' इस व्युत्पत्तिसे
आधारपर वैयाकरण 'स्फोट'क अभिव्यक्त वर्णोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वन
तीति ध्वनि' इस व्युत्पत्तिसे आधारपर वाक्यवाचकसे भिन्न 'यद्वाच्य अथको बोधन करनेवाले शब्द,
अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत उपर ३ ध्वनरत्ने किया है
और उसीसे आधारपर का यप्रकाशकारने, 'सुधैर्वैयाकरणे प्रधानभूतस्फोटरूपयद्वाच्ययञ्जनस्य शब्दस्य
ध्वनिरिति व्यवहार कृत, तत्तल्लभानुसारिभिर्यैरपि 'यग्भाषितया ययद्वाच्ययञ्जनभ्रमस्य
शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। [इस प्रकार मुख्य रूपसे १ शब्द, २ अर्थके लिए और फिर ३ 'यञ्जना
व्यापार, ४ 'यद्वाच्य अर्थ, तथा ५ व्यङ्ग्यप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा।
अतएव ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपितु पाणिनि पतञ्जलिसदृश मुनियाके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसलिए] ध्वनि है। यह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूल] और विव
क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि
वक्षितवाच्य, लक्षणाभूल ध्वनि] का उदाहरण यह है—

सुवर्णपुष्पा पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्तथ ।

शरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

द्वितीयस्यापि—

शिपरिणि क नु नाम विचरि किमभिधानमसावकरोत्तप ।

सुमुत्ति येन तवाधरपाटल दशति विम्बफल शुक्रशावक ॥१३॥

सुवर्ण जिसका पुष्प ह पसी पृथिवीका चयन [अर्थात् पृथिवीरूप लताके सुवर्णरूप पुष्पोंका चयन] तीन ही पुरुष करते हैं—शूर, विद्वान् और जो सेवा करना जानता है ।

इस श्लोका स्यारयाम लोचनकारन 'सुवर्णानि पुष्पतीति सुवर्णपुष्पा' यह व्याख्या की है । यह चिन्तय है । इस विग्रहम कम सुवर्ण उपपन्न रहते नामधानुमे 'कर्मण्यण्' श्रुते अण् प्रत्यय और उभये प्रभावसे 'टिड्ढाणन्' स्यादि छासे टीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' प्रयोग बनेगा, 'सुवर्णपुष्पा' नहीं । इसलिए उसका विग्रह 'सुवर्णमेव पुष्प' यस्या सा सुवर्णपुष्पा' इस प्रकार करना चाहिये । हमने इसी विग्रहको मानकर अध किया है । लोचनग्रन्थको अथप्रदानात्मकमान मानकर, न कि विग्रह मान कर कथञ्चित् उपपादन करना चाहिये ।

यहाँ न तो पृथिवी कोई लता है, न सुवर्ण पुष्प और न उसका चयन ही हा सरता है अतः 'सुवर्णपुष्पा पृथिवीका चयन' यह वाक्य यथाशुतरूपम अन्वित नहा हा सरता इसलिए मुख्यार्थनाथ होनेसे लक्षणा द्वारा त्रिपुल धन और उभय अनायासायाजनसे मुलभ ममृद्धिगम्भारभाजनताक । यत् सरता है । लक्षणाका प्रयोजन, शर, कृतविद्य और सेवकोंका प्राशस्त्य, स्वपन्ने वाक्य न होकर शोष्यमान कामिनीकुचरुलक्षानत् सौन्दर्यातिशयरूपमे ध्वनित होता है । लक्षणामूल हानेमे इसको 'अविश्रुत वाक्यध्वनि' कहते ह । यहाँ यदि अभिधाता वयवादियोंकी तात्परा शक्तिको भी माना जाय तो अभिधा, तात्परा, लक्षणा, यज्ञना ये चारों अ यथा तीनों वृत्तियों व्यापार करती हें ।

दूस्ते [त्रियक्षितायपरवाच्य, अभिधामूल उनि]का भी [उदाहरण देने हें]

हे सुमुत्ति ! इस शुक्रशावकने किस पर्यंतपर, कितने दिनोंतक, कान सा तप किया हे, जिसके कारण तुम्हारे अधरके समान रक्तवर्ण विम्बफलोंको बाट [नेका मौभाग्य—पुण्यानिशयलभ्य साधन्य—प्राप्त कर] रहा हे ॥१३॥

श्लोकम 'तवाधरपाटलम्'म 'तव' पदका असमन्त स्त्रात्र पण्यन पदक रूपम प्रयाग किना ह । 'तवधरपाटलम्' ऐसा समन्त प्रयाग नहा किया है । इसे पुठ लोम नेत्रल उदने अनुरोधम किया हुआ प्रयाग मानत ह, पर तु यह वास्तवग गीक नहीं है । यहाँ अधरके साथ त्वन् पदाय अथात् सम्बोधित की जानेवाला नाशिकारा सम्पन्न प्राधान्येन प्राधान करना अभीष्ट है । यदि 'तव' पदको समासम टाल दिया जाय तो यह अधरपलायना विशेषणमान हो जायेसे प्रधान नहीं रहेगा । उसका असमन्त रखनेका अभिप्राय यह है कि जैसे 'अरुणया विद्वान्या एरुहायन्या गता रोम त्रीणाति' इस त्रैविज वाक्यम 'अरुणया गता' गोके विनेयणीभूत आरुपना साधयता सम्पन्धसे त्रयत्रियाम भी सम्पन्न हो जाता है । अथवा 'घनवान् सुग्री' इस लक्षिक वाक्यम वार् इस मनुप् प्रत्ययार्थमे अन्वित घाशब्दका प्रयो यत्वसम्पन्धसे मुरदने साथ भी शब्दप होकर अभिरोध होता है । इसी प्रकार अ सावित त्वत् पदायका प्रयोगत्वसम्पन्धसे विश्वपल्लवक

यद्यप्युक्त भक्तिर्ध्वनिरिति, तत् प्रतिसमाधीयते—

भक्त्या विभर्ति नैकत्व रूपभेदादयं ध्वनि ।

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्भक्त्या नैकत्व विभर्ति, भिन्नरूपत्वात् । याच्यव्यतिरिक्तस्या-
र्थस्य वाच्यवाचकाभ्या तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्ग्यप्राधान्ये स ध्वनि । उपचार-
मात्रन्तु भक्ति ।

दृश्यने साथ भी अन्यथ होकर गुम्हारे अधराख्यने लामसे गवित मिम्बफल्को तुम्हारे सम्म धने ही,
मुग्धत तुमने लयमें रगजर ही उद्यन कर रहा है, यह अथ विवक्षित है । इसलिए 'तब' इस
असमन्तपदना प्रयोग किया है । 'ददाति'का अर्थ औदरिक अथात् पेटके समान ता जाना नहीं
अपितु खाखाद करना है । गुक्तायककी उचित तारण्यकारूपर उसनी प्राप्ति और रसज्ञता यह
मत्र पुण्याविशयलभ्य है यह अभ और इसने साथ अनुसमीना स्वाभिप्रायरयापन व्यङ्ग्य है ।

यहाँ अभिधा, तात्परा और व्यङ्ग्या इन तीनों वृत्तिवोंने ही व्यापार होते हैं । नीचमें मुरपाध
साध न होनेसे लक्षणाकी आयन्यकता नहीं होती । अथवा इस आकस्मिक प्रश्नकी असङ्गति मानकर
यदि लक्षणाका भी उपयोग किया जाय तो फिर यहाँ भी पूरुलोकेने समान चार व्यापार हो जायेंगे ।
फिर भी इसको पूर्वलक्षणामूलक अविवक्षितताच्यध्वनिसे भिन्न इस आधारपर किया जायगा कि
पूरु उदाहरणमें फल लक्षणा ही ध्वनन-व्यापारम प्रधान सहकारिणी थी और यहाँ सौन्दर्यसे ही
व्यङ्ग्यकी प्रतीति होनेसे अभिधा और तात्परा शक्ति मुरय सद्वारिणी हैं । लक्षणाका तो नाममात्रका
उपयोग होता है ।

धीचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन

प्रचारमम प्रथम कारिका १ अभाववादी, २ भविष्यवादी और २ अलक्षणीयतावादी ध्वनि
निरोधी तीन पं दिखलाये । उनमेंसे यहाँतक अभी अभाववादी प्रथमपक्षका स्पष्टन किया गया
है । 'ध्वनेस्तावदभाववादेन प्रत्युक्ता' अभाववादियात्र स्पष्टनके बाद 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस
विद्वान्तका स्पष्टन करना चाहिये था । उसको न करके प्रथमर ध्वनिसे अविवक्षितवाच्य और
विचलिताचपरवाच्य भेदका प्रतिस्पष्टन करनेम लग गये । इसका कारण यह है कि इन उदाहरणोंके
आधारपर भक्तिवाद और अलक्षणीयतावादका स्पष्टन मुकर होगा । अत इन उदाहरणोंके बाद
उन दोनों मर्तोका स्पष्टन करेंगे ॥१३॥

दूसरे 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस पक्ष प्रथम विक्ल्य अमेदवादका स्पष्टन—

जो यह फह्ला था कि भक्ति ध्वनि ह उसका समाधान करते हैं—

यह उक्त [श द, अर्थ, व्यङ्ग्य-व्यापार, व्यङ्ग्यार्थ और काच इन पाँचों भेद
वाला] ध्वनि, [भक्ति या लक्षणास] भिन्नरूप होनेका कारण भक्ति [लक्षणा के साथ
अमेद [एकत्व]को प्राप्त नहीं हो सकता है ।

यह उक्त प्रकारका [पञ्चविध] ध्वनि [लक्षणासे] भिन्नरूप होनेके कारण 'भक्ति'
[लक्षणा]से अभिन्न नहीं हो सकता । वाच्यार्थसे भिन्न अर्थको व्यङ्ग्यका प्राधान्य होते
हुए जहाँ वाच्यवाचक द्वारा तात्पर्यरूपसे प्रकाशित किया जाता है उसको 'ध्वनि'
कहते हैं । और भक्ति तो केवल उपचारका नाम है [अत 'ध्वनि' 'भक्ति'रूप नहीं
हो सकता है, उससे भिन्न है] ।

‘अभावाद्’के समान ‘भाक्ताद्’के भी तीन विकल्प करके उसका स्पष्टन करेंगे। उनमें पहिला विन्यय यह है कि जब पूर्णपक्षी ‘भक्ति’को ‘ध्वनि’ कहता है तो क्या भक्ति और ध्वनि शब्दको घट, कलश आदिके समान पथायरूप मानकर दोनोंका अभेद प्रतिपादन करना चाहता है? दूसरा विकल्प यह है कि क्या यह भक्तिको ध्वनिका लक्षण कहना चाहता है? अथवा ‘कावद् देवदत्तस्य गृहम्’के समान भक्तिको ध्वनिका उपलक्षण मानता है? यह तीसरा विकल्प है। इतरावाचन अथत् अयं समानजातीय और असमानजातीय पदार्थोंसे भेद करानेवाले असाधारण धर्मका ‘लक्षण’ कहते हैं। जैसे ग घनरूप पृथिवीका लक्षण है। ‘ग’धवती पृथिवी—यह ग’धवत्त्व धम पृथिवीमें रहता है परन्तु उसको छोड़कर उसके समानजातीय या असमानजातीय और किसी भी पदार्थमें नही रहता है इसलिए वह पृथिवीका लक्षण होता है। पृथिवी द्रव्य है। उसने समानजातीय अप, तेज, वायु, आकाश, काल, दिक्, आत्मा और मन ये आठ द्रव्य और नाना पृथिवी, इस प्रकार कुल नौ द्रव्य वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं। उनमें पृथिवीको छोड़कर और किसीमें ग’धवत्त्व नही रहता [जल या वायुमें जो मुगध दुग्ध प्रतीत होता है वह पामिष परमाणुओंके सम्यग्भवे ही होता है]। इसी प्रकार पृथिवीने असमानजातीय गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय आदि पदार्थ वैशेषिकमें माने हैं। उन्म भी ग घ नही रहता, इसलिए ग’धवत्त्व पृथिवीको समानजातीय और असमानजातीय पदार्थोंसे भिन्न करनेवाला पृथिवीका असाधारण धर्म होता है। इसीको ‘लक्षण’ कहते हैं। ‘लक्षणरूपसाधारणधर्मवचनम्।’ समानासमानजातीयसे भेद करना ही लक्षणका प्रयोजन है—‘समाना समानजातीय’यवच्छेदो हि लक्षणाय।

‘विशेषण’ वर्तमान ‘यावत्तन’ धर्म होता है और अवतमान व्यावर्तक धर्मको ‘उपलक्षण’ कहते हैं। जैसे ‘कावद् देवदत्तस्य गृहम्’ यहाँ कावत्त्व देवदत्तन गृहका लक्षण या विशेषण नहीं अपितु ‘उपलक्षण’ है। इसका अभिप्राय या लक्षणा चाहिये कि कभी दो आदमी साथ साथ कहीं गये। एक मन्त्रानुसार उ हाने बहुत कीए से ठै देते जिसके कारण उन दोनोंका ध्यान उस ओर गया। वह अपन घर चले आये। पीछे किसी दिन उनमेंसे एक आदमीको देवदत्तने घरका परिचय देनेकी आवश्यकता पड़ी। उस समय यह वाक्य प्रयुक्त किया गया है। उसका अभिप्राय यह है कि जिस घरपर काए बंश थे वही देवदत्तका घर है। यहाँ जिस समय यह वाक्य देवदत्तने घरका परिचय करा रहा है उस समय उसपर कीए न ठै होनेपर भी यह ‘कावद्’ पद देवदत्तने गृहका अन्य गृहासे विभेदनाथ करता है। इस प्रकार वर्तमान ‘यावत्तन’ धर्मको ‘विशेषण’ तथा अवतमान ‘यावर्तक’ धर्मको ‘उपलक्षण’ कहते हैं।

‘उपचारमात्र भक्ति’में ‘उपचार’ शब्दका अर्थ गौण प्रयोग है। जो शब्द जिस अर्थमें सङ्केतित है उस अर्थका छोड़कर उससे सम्प्रदा अन्य अर्थको बोधन करना ‘उपचार’ कहाता है और व्यङ्ग्यका जहाँ प्राधान्य होता है उसे ‘ध्वनि’ कहते हैं। इस रूपभेदने कारण ‘ध्वनि’ और ‘भक्ति’ अभिन्न नहीं हो सकते। यह प्रथम विकल्पका खण्डन हुआ।

भाक्तादके द्वितीय विकल्प लक्षणवादका स्पष्टन

ध्वनिका ‘भाक्ता’ माननेवाले ध्वनि तीन विन्यय करके उनका स्पष्टन किया गया है। इनमेंसे पहिले भक्ति और ध्वनिका अभेद माननेवाले विकल्पका स्पष्टन ता ‘भक्त्या भिमति नैतत्त्वम्’ इत्यादि कारिकाएँ पृष्ठादिके हाँ गया। तीसरे ‘उपलक्षण’ पक्षमें विषयमें आगे १९ वीं कारिकामें कहेंगे। इस समय भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेवाले द्वितीय [१८-१८ कारिकातक] विकल्पका स्पष्टन प्रारम्भ करते हैं—

‘मा चैतत् स्याद् भक्तिर्लक्षण ध्वनेरित्याह—

अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तथा ॥१४॥

‘नैव भक्त्या ध्वनिर्लक्ष्यते । कथम् ? अतिव्याप्तेरव्याप्तेश्च । तत्रातिव्याप्तिर्ध्वनिव्यतिरिक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि ‘यङ्गपकृत महत् सौष्ठव नास्ति तत्राप्युपचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धचतुरोपप्रवर्तितव्यवहारा’ कवयो वदन्ते । यथा—

परिम्लान पीनस्तनजघनसङ्गादुभयत,
तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् ।
इद व्यस्तन्यास ‘श्लयमुजलताक्षेपवलनै,
कृशाङ्गया सन्तर्प वदति विसिनीपत्रशयनम् ॥

यह भक्ति ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है, यह कहते हैं—

अतिव्याप्ति और अव्याप्तिके कारण ‘ध्वनि’ भक्तिसे लक्षित भी नहीं हो सकता है ॥१४॥

‘भक्ति’ ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है । क्यों ? अतिव्याप्ति और अव्याप्तिके कारण । उसमें अतिव्याप्ति इसलिए है कि ध्वनिसे भिन्न विषयमें भी ‘भक्ति’ [लक्षणा] हो सकती है । जहाँ व्यङ्ग्यके कारण विशेष सौन्दर्य नहीं होता वहाँ भी कवि, प्रसिद्धिप्राप्त, उपचार या गोणी शब्दवृत्तिसे व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं । जैसे—

कमलिनीपत्रोंका यह शयन [सागरिकाके] पीन स्तन और जघनके ससर्गसे दोनों ओर मलिन हो गया है और शरीरके बीचके [कमर] भागका पत्रोंसे स्पर्श न होनेके कारण [शय्याका] यह भाग दूरा है । शिथिल भुजाओंके इधर उधर फँकनेके कारण इसकी रचना अस्तव्यस्त हो गयी है । इस प्रकार यह कमलिनीपत्रकी शय्या कृशाङ्गी [सागरिका]के सन्तापको कह रही है ।

यह श्लोक ‘रत्नावली’ नाटिकामें सागरिकाके मदनशय्याको छोटकर रुताकुञ्जसे चले जानेके बाद राजा और विदूषकके उस कुञ्जमें प्रवेश करनेपर उस मदनशय्याकी अवस्थाको देखकर विदूषकके प्रति राजाकी उक्ति है । उसमें राजा शय्याका वर्णन कर रहा है ।

यहाँ ‘वदति’का अर्थ प्रकट करना है, यह बात स्पष्ट है । इस अगूढ़ बातको यदि ‘वदति’ पदसे लक्षणासे कहनेके बजाय ‘प्रकटयति’ पदसे अभिप्राय द्वारा प्रकाशित किया जाता तो भी कोई अचरित्व नष्ट होता । और अब लक्षणा द्वारा कहनेसे उसमें कोई अधिक चरित्व नहीं हो गया । इस प्रकार यहाँ व्यङ्ग्यप्राधान्यरूप ध्वनिके न होनेपर भी ‘वदति’ पदमें लक्षणारूप भक्तिका आश्रय लिया गया है । अतएव भक्तिके ध्वनिसे भिन्न स्थानपर अतिव्याप्त होनेसे वह ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है ।

१ तत्रैतत् ।

२ ‘न च’ नि०, दी० ।

३ ‘व्यङ्ग्यरूपकृतम्’ नि० ।

४ ‘प्रशिथिलभुजाक्षेपवलनै’ नि० ।

अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतु शब्द ॥१५॥

किञ्च—

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादपि ।

लावण्याद्या प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पद ध्वनेः ॥१६॥

तेषु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति^१ । तथाविधे च विषये कचित् सम्भवन्नपि ध्वनिव्यवहार प्रकारान्तरेण प्रवर्तते, न तथाविधशब्दमुखेन ॥१६॥

अपि च—

मुख्या वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम् ।

यदुद्दिष्ट्य फल तत्र शब्दो नैव स्वलङ्घति ॥१७॥

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्दस्या-
मुख्यता तदा तस्य प्रयोगो दुष्टमेव स्यात् । न चैवम् ॥१७॥

और यहाँ ऊपर उद्धृत उदाहरणोंमें कोई शब्द उक्त्यन्तरसे अशक्य चारुत्वको प्रकाशित करनेका हेतु नहीं है [इसलिए ध्वनिका विषय नहीं है] ॥१५॥

और भी—

जो 'लावण्य' आदि शब्द अपने विषय [लावण्ययुक्तरस] से भिन्न [सौन्दर्यादि] अर्थमें रूढ [प्रसिद्ध] हैं, वे भी प्रयुक्त होनेपर ध्वनिके विषय नहीं होते हैं ॥१६॥

लक्षणां रूढि या प्रयोजनमसे एकता होना आवश्यक है । इस दृष्टिसे लक्षणाएँ दो भेद हो जात हैं । इन दोनों भेदोंमेंसे पहिले रूढिगतर भेदमें भक्ति—लक्षणा तो रहती है, परन्तु प्रयोजनरूप स्वतन्त्र या ध्वनिका अभाव होता है । दूसरे प्रयोजनवाले भेदमें प्रयोजन यद्वाय तो होता है परन्तु वह लक्षणासे नहीं, यज्ञनासे बोधित होता है । इसलिए भक्ति ध्वनिका लक्षण न हो सकती । इसी बातका प्रमश प्रतिपादन करने के लिए १६वीं तथा १७वीं कारिका लिखी हैं ।

उन [लावण्य आदि शब्दों] में उपचरित गोणी शब्दवृत्ति तो है [परन्तु ध्वनि नहीं है] । इस प्रकारके उदाहरणोंमें यदि कहीं ध्वनियवहार सम्भव भी हो तो वह उस प्रकारके [लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिवृत्त्य आदि] शब्द द्वारा नहीं अपितु प्रकारांतरसे होता है ॥१६॥

और भी—

जिस [श्लेषपावनत्वादि] फलको लक्ष्यम रखकर [‘गङ्गाया घोष’ इत्यादि वाक्योंमें] मुख्य [अभिधाय] वृत्तिका छाड़कर गुणवृत्ति [लक्षणा] द्वारा अथवाय कराया जाता है उस फलका वाचन करनेमें शब्द वाधितार्थ [स्वलङ्घति] नही है ॥१७॥

उस चारुत्वातिशयविशिष्ट अर्थ प्रकाशनरूप प्रयोजनमें सम्पादनमें यदि शब्द गोणी [वाधितार्थ] हो तो तो उस शब्दका प्रयोग दूषित हो जाता है । परन्तु ऐसा नहीं है ।

इसका अभिप्राय यह है कि शब्दों का मुख्य अर्थबोधन व्यापार अभिधा है। साधारणतः अभिधा द्वारा बाधित मुख्यार्थमें ही हम शब्दों का प्रयोग करते हैं। परन्तु कहीं-कहीं मुख्यार्थको छोड़कर उसमें सम्बद्ध किसी अन्य अर्थमें भी शब्दों का प्रयोग करते हैं। ऐसे प्रयोगों में समय को ही विशेष कारण हमारे सामने अवश्य होता है। ये कारण दो प्रकार के हैं, एक तो रुचि, दूसरा विशेष प्रयोजन। रुचिका अथ प्रसिद्धि है। रुचिका उदाहरण 'लावण्य', 'आनुलोम्य', 'प्रतिकूल्य' आदि शब्द हैं। 'लावण्य' भाषा 'लावण्यम्', 'लावण्य' भाषा अथवा 'लावण्ययुक्तत्व'को 'लावण्य' कहना चाहिये। यही उसका मुख्यार्थ है। परन्तु हम 'लावण्य' शब्द का प्रयोग इस अर्थमें न करने सौन्दर्य अर्थमें करते हैं। इसका कारण रुचि या प्रसिद्धि ही है। 'लावण्य' शब्द बहुल प्रयोगों के कारण सौन्दर्य अर्थमें रुढ़ हो गया है। इसी प्रकार 'लोम्नामजुल' 'अलुल' में मदनम्।' दारिद्र्यी रोमों के अनुकूल मालिश अनुलाम मन् है। पैरों में मालिश करते समय यदि नीचे ऊपर की ओर मालिश की जाय तो यह अनुलोम नहीं प्रतिकूल मन् होगा। रोमों के अनुकूल यह 'अनुलोम' शब्द का अर्थ हुआ। इसी प्रकार 'भूल्य' प्रतिपत्तया स्थित स्त्रोत प्रतिकूलम्।' नगीनी धारा कूल अथात् किनारे को फाट देती है इसलिए भूल्य प्रतिपत्त विरोधीरूप होने से 'प्रतिकूल' कहलाती है। यह उनके मुख्यार्थ हैं। परन्तु उनका प्रयोग उस मुख्यार्थको छोड़कर तत्सदृश अनुकूल और विरुद्ध अर्थमें होता है। ये अर्थ यद्यपि उन शब्दों के वाच्यार्थ नहीं हैं फिर भी बहुल प्रयोगों के कारण ये शब्द उन अर्थों में रुढ़ हो गये हैं। इसलिए रुचि लक्षणा के उदाहरण होते हैं। इनमें भक्ति 'लक्षणा' तो होती है परन्तु व्यङ्ग्य का ही अभाव होने से व्यङ्ग्यप्राधान्यरूप प्राप्ति नहीं होती। इसका प्रतिपादन १६वीं कारिका में किया है।

दूसरी प्रयोजनवती लक्षणा होती है। इसमें किसी विशेष प्रयोजनसे मुख्यार्थको छोड़कर गौण अर्थमें शब्द का प्रयोग किया जाता है। जैसे 'गङ्गाया घाप।' गङ्गा का अर्थ गङ्गा की जलधारा है और घाप का अर्थ आघातपट्टी—घातियों की रस्ती या नगला—है। 'गङ्गाया' में सप्तमी विभक्ति का अर्थ आधारत्व है। इस प्रकार 'जलप्रवाह' ऊपर घाप है यह वाक्यार्थ होता है। परन्तु जलप्रवाह के ऊपर घातियों की रस्ती यत्र नष्ट सकती है। इसलिए 'गङ्गा' शब्द 'तट'रूप अर्थ का बोध कराता है और उसका अर्थ [गङ्गा] किनारे पर घाप है, यह होता है। इस बात का सीधे 'गङ्गातटे घाप' इन शब्दों में भी कह सकते थे और उस दशम अभिधा शक्तियों ही काम चल जाता। परन्तु वक्तव्य 'गङ्गातटे घाप' न कहकर जो 'गङ्गाया घाप' कहा है उसका विशेष प्रयोजन है। तट की सीमा बहुत दूर तक है। इलाहाबाद और कानपुर गङ्गातट के नगर हैं। उनका गङ्गा से सबसे अधिक दूर का भाग भी, जो कई मील दूर हो सकता है, गङ्गातट की सीमा में आ जाता है। वहातक गङ्गा के शैत्यपावनत्वादि धर्मों का प्रभाव नहीं रहता। परन्तु जो स्थान ठीक गङ्गा के तट पर ही है वहा शैत्य भी होगा और पावन भी। यह आघातपट्टी [घाप] मिलकूल गङ्गा में ही है अतः वहा शैत्यपावनत्व का अतिशय है इस बात को बोध करने के लिए 'गङ्गाया घाप' इस प्रकार का प्रयोग किया गया है। शैत्यपावनत्व का नाश करना लक्षणा का प्रयोजन है। यहाँ लक्षणा शक्तितः तत्पर अर्थ बाधित होता है और शैत्यपावनत्व का अतिशयरूप प्रयोजन का बोध व्यञ्जनाश्रित हो जाता है। उसका बाध लक्षणा से नहीं हो सकता। इसी बात का प्रतिपादन १७वीं कारिका में किया गया है।

'गङ्गाया घाप' इस वाक्य में पहिले अभिधा शक्तितः वाच्यार्थ उपस्थित होता है, उसका बाध होने पर लक्षणा से तट रूप अर्थ प्रतीत होता है। यह ल वाच्य होता है। अथात् जिस अर्थ का हम लक्ष्यार्थ कहते हैं उससे पूर्व मुख्यार्थ का उपस्थित होना और उसका बाध होना ये दोनों बातें लक्षणा में

आवश्यक हैं। अब यदि शैत्यपावनत्वने अतिशयको 'रुक्षार्थ' मानना चाह तो उससे पृथ उपस्थित 'तट'रूप अर्थको मुर्यार्थ मानना और फिर उसका 'अवयानुपपत्ति' या 'तात्पर्यानुपपत्ति'रूप बाध मानना आवश्यक है। इसीके लिए कारिकामें बाधितार्थग्राहक 'स्तरद्वयति' शब्दका प्रयोग किया गया है। परन्तु शैत्यपावनत्वातिशयबोधक पूर्व उपस्थित होनेवाला 'तट'रूप अर्थ न तो 'गङ्गा' शब्दका मुर्यार्थ ही है और न बाधित ही है। क्योंकि उसका बोधक साथ आधाराधेयभावसम्बन्ध माननेम काह बाधा नही है। फिर भी 'दुर्जनतोषयाय से उसको बाधितार्थ मानें तो भी फिर उसका बाद उपस्थित हाननाल शैत्यपावनत्वक अतिशयको रूक्षार्थ कहना होगा। ऐसी दशामें गङ्गा पदक इस अयम रूढ न हानसे उस रूक्षणा का कोई प्रयोजन मानना पड़गा। उस दूसरे प्रयाजनको भी 'रुक्षार्थ' कहागे तो फिर उसका भी तीसरा प्रयोजन मानना होगा और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिए यह भाग ठीक नहीं है। यही १५वां कारिकाका अभिप्राय है। इसी विषयका सम्मटन अपने 'काव्यप्रकाश'में निम्नलिखित शब्दोंमें लिखा है—

“यस्य प्रतीतिमाधातु रूक्षणा समुपास्यते।

पले शब्दैकगम्येऽन व्यञ्जनात्परा मिया ॥

नाभिधा समयाभावात्, हेत्वभावात् रूक्षणा।

रूक्ष्य न मुख्य नाप्यन बाधो याग पलेन नो ॥

न प्रयाजनमेतस्मिन्, न च शब्द स्तरद्वयति।

एतमप्यनवस्था स्याद् या मूलश्रवकारिणी ॥” का० प्र० १, १४, १६

“जिस पलकी प्रतीति करानेके लिए रूक्षणाका आश्रय लिया जाता है, शब्दमानसे बोध्य उस पलके बोधनम व्यञ्जनाके अतिरिक्त दूसरा व्यापार सम्भव नहीं है।

“सङ्केत न हानसे अभिधा नहीं हो सकती और मुर्यार्थग्राहादि हेतुभावे न होनेसे रूक्षणा नहीं हो सकती है। रूक्षार्थ न तो मुर्यार्थ ही है, न उसका बाध ही होता है, न उसका पलक साथ सम्बन्ध है, न उसका कोई प्रयोजन है और न शब्द स्तरद्वयति है। और यह सब बात भी तो मूलका ही विनाश कर देनेवाली अनवस्था हो जायेगी।”

अधिकांश लोग 'अवयानुपपत्ति'को रूक्षणाका बीज मानते हैं। परन्तु नागेशान 'तात्पर्यानुपपत्ति'को रूक्षणाका बीज माना है। इसका कारण यह है कि 'काव्ययो दधि रक्षताम् न अवया उपपत्ति नही है। कोई अपना दही बाहर छोड़कर जरा देखेके लिए भीतर गया। उसे डर था कि उसनी दरमें कोई दधिया खाया कर देगे। इसलिए वह अपने पालने आदमीसे कहता गया कि जरा कीओसे दहीकी बचाना। इस वाक्यक अवयमें काह बाधा न हानसे रूक्षणाका अर्थ नही है। परन्तु यहाँ 'काव' पदनी रूक्षणा 'दध्युपपत्तक' अर्थमें होती है। यहनेका 'का रक्ष' यह नहीं है कि बवल कीओसे बचाना और यदि कुछ आये तो उसे खा ले दना। उसका अभिप्राय तो दहीके उपघातक समझ ही बचानेमें है। इसलिए 'तात्पर्यानुपपत्ति'को रूक्षणाका बीज माननेसे ही रूक्षणा हो सकती है। अतएव नागेश अवयानुपपत्तिन बजाय तात्पर्यानुपपत्तिनो रूक्षणाका बीज मानते हैं।

इसलिए जिने शैत्यपावनत्वादिरूप प्रयोजनने बोधनके लिए मुख्यवृत्ति अभिधान छोड़कर गुणवृत्ति रूक्षणासे अधप्रतिपादन किया जाता है वह प्रयाजन रूक्षणासे नहीं बरिगु 'दशाय बाधित होता है। इसलिए रूक्षणा व्यापार और व्यञ्जनाव्यापार दोनोंका विपरमेद है। 'गङ्गायां घोष'में 'मस्ति' या रूक्षणाका विषय तट और ध्वनिका विषय शैत्यपावनत्व है। विषयभेद हानसे उन दोनोंमें

तस्मात्—

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिर्व्यवस्थिता ।

व्यञ्जकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥१८॥

तस्मादन्यो ध्वनि, अन्या च गुणवृत्ति ।

अध्याप्तिरप्यस्य लक्षणस्थ । नहि ध्वनिप्रभेदो विरक्षितान्यपरवान्यलक्षण, अन्ये च यद्वै प्रकारा भक्त्या व्याप्यन्ते । तस्माद् भक्तिरलक्षणम् ॥१८॥

धर्मधर्मभाव नहीं हो सन्ता । धर्मगत कोर् धर्मविशेष ही 'लक्षण' हाता है । ध्वनि और भक्ति प्र धर्मधर्मभाव न होनेसे भी भक्ति ध्वनिका 'लक्षण' नहीं । वाचक शब्दसे रोधित मुरवाधना वाच होनेपर ही लक्षणा प्रवृत्त हाती है इसलिए लक्षणा वाचनान्वित या अभिधापुच्छभूता है, वह विषयभेद होनेसे यज्ञानामात्राधित ध्वनिना 'लक्षण' नहीं हो सकती । विषयतासम्बन्धसे भक्तिना अधिस्तरण तीर, और ध्वनिना अधिस्तरण नैऋतपावनत्व है । अत एव विषयवधित स्वविषयविषयस्वरूप परम्परा सम्यग्धेन भक्तिने ध्वन्यवृत्ति होनेसे भक्ति ध्वनिका 'लक्षण' नहीं हो सकती ॥१७॥

इसलिए—

वाचकत्वे आश्रयस्थित होनेवाली गुणवृत्ति—भक्ति केवल व्यञ्जनामूर्तरु ध्वनिना लक्षण कैसे हो सकती है ॥१८॥

इसलिए ध्वनि अलग है और गुणवृत्ति [लक्षणा] अलग ।

१४वीं कारिकामें "अतिशयस्तेरथायातेर्न चासी लभ्यते तथा" कहा था । उसमें यहाँ तक अतिशयति ["अलक्ष्यवृत्तित्वमतिशयति"] दोषना निरूपण किया । आगे 'लभ्यैरदशावृत्तित्वमयाति' रूप अ यातिदापका प्रतिपादन करते हैं । अयाति और अतिशयति दोनों 'लक्षण' दाप हैं । इनने अतिरिक्त एक 'असम्भर दाप और है, 'लभ्यमाप्रावृत्तित्वमसम्भर ।' यहाँ कारिकाकारने अ याति तथा अति यातिना ही उल्लेख किया है । जो 'लक्षण' लभ्य एक देशम न रहे उसका अयातिदाप प्रत्यक्ष कहा जाता है । यहाँ भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अयातिनोप भी आता है । ध्वनिने अभी अधिधितवाच्य तथा विरक्षितापरवाच्य दो भेद बताये थे । अतएव भक्तिको यदि ध्वनिका लक्षण माना जाय तो इन दोनों में भक्तिको अस्तित्व अभिहित है । किन्तु विरक्षितापरवाच्य अभिधा मूल ध्वनिमें लक्षणा नहीं होती है । अत अयातिदाप है । इसी बातको कहते हैं—

इस लक्षणकी अयाति भी है । विरक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनि और ध्वनिने अन्य अनेक प्रकारोंमें भक्ति या लक्षणा व्याप्त नहीं रहती है इसलिए भक्ति ध्वनिका 'लक्षण' नहीं है ॥१८॥

लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद

यहाँ भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अयातिनोप दिखलाया है कि विरक्षितापरवाच्य अभिधामूलध्वनिके उदाहरणोंमें ध्वनि तो रहता है, परन्तु वहाँ भक्ति या लक्षणा नहीं रहती इसलिए भक्ति अयाति है । यह विषय थोड़ा विवादग्रस्त है, इसलिए उसका अधिक स्पष्टीकरण अपेक्षित है । ऊपर विरक्षितान्यपरवाच्यध्वनिका उदाहरण 'क्षिति' आदि 'लोक' दिया था । उसकी व्याख्या करते हुए [पृष्ठ ५७ पर] लिखा था कि साधारणतः उसमें अभिधा, तात्परा और व्यञ्जना—इन तीन

वृत्तियाँ व्यापार होते हैं। परन्तु उसने साथ दूसरा विकल्प यह भी दिखलाया था कि “यदि वा आकस्मिकविशिष्टप्रशन्नार्थानुपपत्तेर्मर्यादाबाधया सादृश्यलक्षणा भवतु मध्ये। तेन च द्वितीयभेदेऽपि चत्वार एव व्यापाराः।” [लाचन] अर्थात् इस दलेश्वर ने यह जो प्रश्न किया गया है उस आकस्मिक प्रश्नका कोई अवसर न होनेसे वह अनुपपन्न है। इस प्रकार मर्यादाबाध मानकर बीचमें सादृश्यसे लक्षणा-व्यापार भी माननेसे इस उदाहरणमें भी चार व्यापार हो जाते हैं। परन्तु ध्वननमें लक्षणाके विशेष सटकारी न होनेसे लक्षणा-मूलध्वनिसे भेद रहेगा। इस सादृश्यमूलक लक्षणाको आलङ्कारिक ‘गौणी’ लक्षणा नामसे व्यवहृत करते हैं। परन्तु भीमासक गौणीसे लक्षणासे भिन्न अलग वृत्ति मानते हैं। उनके मतसे ‘लक्षणा’ और ‘गौणी’का भेद यह है कि “गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम्”। “सिंहो माणवकः” यह गौणीका उदाहरण है। इसमें सिंह शब्द गौणी वृत्तिसे मौर्यादिविशिष्ट प्राणीका बोधक होता है और उसका माणवक पदने साथ सामानाधिकरण्य होता है। पदोंक सामानाधिकरण्य का अभिप्राय विभिन्नरूपेण एकाग्रबोधकत्व है। सिंह और माणवक पदने सामानाधिकरण्यका अभिप्राय यही है कि ये दोनों भिन्न भिन्न रूपसे एक माणवक अर्थको ही बोधन करते हैं। इस प्रकार सिंह पद और माणवक पद दोनों सामानाधिकरण्यसे कारण एक ही अर्थका बोधन करते हैं। फिर भी दोनों शब्दोंका प्रयोग होता है “सीसे यह गौणी है। “गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम्।” “गङ्गाया घोषः” इस लक्षणाके उदाहरणमें तत्प्रायक बोधक शब्दका प्रयोग नहीं होता यही ‘लक्षणा’ और ‘गौणी’ का भेद है। परन्तु आलङ्कारिकोंके मतमें यह शब्दप्रयोग भी गौणी तथा लक्षणाका भेदक नहीं है। क्योंकि आलङ्कारिकोंने प्रकाश करते लक्षणासे सारोपा और साध्यवसाना भेद भी माने हैं—“त्रिपथ स्यान्निगिरस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिवृत्त्। सारोपा स्यान्निगिरस्य मता साध्यवसानिका ॥” जिसमें त्रिपथका निगारण नहीं होता अर्थात् माणवक शब्दका भी प्रयोग होता है उस सारोपा कहते हैं और जहाँ उसका निगारण हो जाता है वहाँ उसे ‘साध्यवसाना’ कहते हैं। इस प्रकार जिसे भीमासक ‘गौणी’ कहता है वहाँ भी लक्षणा व्याप्त रहती है। जब ‘शिल्परिणि’में सादृश्यसे गौणी लक्षणा मानकर वहाँ भी चार व्यापार मान ही लिये तब यह कैसे कहा जा सकता है कि विविधता-परवाच्यध्वनिमें लक्षणा अव्याप्त होनेसे भक्तिवत् ध्वनिवा लक्षण नहीं माना जा सकता।

इस प्रश्नका उत्तर यह है कि विविधता-परवाच्यध्वनिके असलक्ष्यक्रम और सलक्ष्यक्रम यन्त्रय यह दो मुख्य भेद आगे किये जायेंगे। इन दोनोंमें रमादि ध्वनिसे असलक्ष्यक्रम-यन्त्रयध्वनि कहते हैं और सलक्ष्यक्रम-यन्त्रयके पदार्थ भेद किये गये हैं। इनमें विविधता-परवाच्यध्वनिके समस्त भेदोंमें सध्वनि ही सबसे अधिक प्रधान है और उसमें मुख्याशबाध आदिका कोई अवसर नहीं है इसलिए उस मुख्य भेदमें लक्षणाका अवसर न होनेसे विविधता-परवाच्यध्वनिमें भक्तिवत् अ-व्याप्ति प्रदर्शित की है।

पुनः भीमासक इस रसबाधमें शब्द-व्यापारकी आवश्यकता नहीं मानते हैं। वह रसको अनुगमन या स्मृतिका विषय मानते हैं। उनका कहना है कि धूमदहनने बाद जैसे अग्निकी स्मृति हो आती है इसी प्रकार विमावादिन शानने आन्तर रत्याप्ति चित्तवृत्तिनी स्मृति हो आती है। इसलिए उसमें शब्द-व्यापारकी आवश्यकता ही नहीं है। तब उसमें मक्ति या स्मृति की अव्याप्ति दिखलाना और उगने आधारपर भक्तिवत् ध्वनिसे अलक्षण कहना गलत है।

इस शाङ्कराभा समाधान यह है कि क्या दूसरी वृत्तिसे परिज्ञानमात्रको आप रस समझते हैं अथवा स्वानुभवगात्र चवगात्रमा अलौकिक जो आनन्दानुभव है उसको रस कहते हैं? यदि आप दूसरोंकी चित्तवृत्तिसे परिज्ञानमात्रकी रस समझते हैं तो यह आपका भ्रम है। हम उसे रस नहीं कहते।

कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम् ।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्यादन्यतमस्य भेदस्य यदि नामोपलक्षणतया सम्भाव्येत । यदि च गुणवृत्तयैव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तदभिधान्यापारेण तदितरोऽलङ्कारवर्गं समग्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्थ्यप्रसङ्गः ।

किञ्च—

लक्षणोऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव न ॥१९॥

कृते वा पूर्वमेवाप्येध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव न, यस्माद् ध्वनिस्तीति न पक्ष । स च प्रागेव संभिद इति, अयत्नसम्पन्नसमीहितार्था सम्पन्ना स्म ।

यह अवश्य है कि उसका परिश्रान अनुमान या स्मृति आदिसे हो सकता है परन्तु वह हमारे यहाँ रस नहीं है । हम तो अपने आत्मामें होनेवाली अलौकिक आनन्दकी अनुभूतिको रस कहते हैं । वह अनुमेय नहीं है अतः हमारे यहाँ तो रस अनुमानका विषय नहीं है । उसको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेके लिए का भी हेतु इदं क्लृप्तां सक्तं ई वे सब हेतुभासमान हैं, रस वस्तुतः उससे परे है । इसलिए विध्वनिता यपरकैवध्वनिके प्रधान भेद रसध्वनि और उसके प्रभेद रसाभास, भाव, भावाभास, भावोपगम, भागोदय, भावसिद्धि, भावशयलता आदि ध्वनियोंमें मुख्यार्थवाधने बिना ही रसादिकी प्रतीति होनेसे भक्तिके प्रवेशका अवसर नहीं है और इस प्रकार अव्याप्ति होनेसे भक्ति ध्वनिज लक्षण नहीं हो सकती । यह स्पष्ट हो गया ॥१८॥

भाक्तावादके तृतीय विकल्प उपलक्षणपक्षका खण्डन

यह भक्ति ध्वनिके किसी विशेष भेदका [‘काकज्ज् वेवदत्तस्य गृहम्’ के समान अधिग्रहण-यार्तक] उपलक्षण हो सकती है ।

यह भक्ति वक्ष्यमाण प्रभेदोंमेंसे किसी विशेष भेदका ‘उपलक्षण’ हो सकती है । [किन्तु सारे ध्वनिमात्रका उपलक्षण भी नहीं हो सकती है] । और यदि [उज्ज्वलतोप न्यायने यही मान लिया जाय कि] गुणवृत्तिसे [समग्र] ध्वनि लक्षित हो सकता है, [उसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि] यह कहा जाय तो, अभिधान्यापारसे ही समग्र अलङ्कारवर्ग भी लक्षित हो सकता है इसलिए [वेधाकरणों और भीमासकों द्वारा अभिधानका लक्षण कर देनेपर और उसके द्वारा समस्त अलङ्कारोंके लक्षित हो जानेसे] अलग अलग अलङ्कारोंके लक्षण करना [अर्थात् भामह आदि आलङ्कारिकोंका प्रयास और सारा साहित्यशास्त्र ही] व्यर्थ हो जाता है ।

और भी— ।

[लक्षणा या भक्तिको ही ध्वनिका लक्षण मान लेनेपर] यदि अन्य लोगोंने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है ॥१९॥

अथवा यदि पहले ही [भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेवाले] किन्हींने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है । क्योंकि ध्वनि ही—यही हमारा पक्ष है । और यह पहिले सिद्ध हो गया इसलिए हम तो बिना प्रयत्नके ही सफल मनोरथ हो गये [हमारी पक्षसिद्धि हो गयी] ।

येऽपि सहृदयहृदयसवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमान्नासिपुस्तेऽपि न परीक्ष्य-
वादिन । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रतिपादितेऽपि
यद्यनारयेयत्वं तत् सर्वेषामेव वस्तूना तत्प्रसक्तम् ।

यदि पुनर्ध्वनेरतिशयोक्त्यानया काव्यान्तरातिशायि तै, स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि
युक्ताभिधायिन एव ॥१९॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोक-
प्रथम उद्योत ।

ध्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणीयतावादका खण्डन

उद्योतके प्रारम्भमें अभाववादी, भक्तिवादी और अलक्षणीयतावादी मत इस प्रकार ध्वनि
विरोधी तीन पक्ष दिए गये थे । इनमें अभाववादी और भक्तिवादी मतोंका खण्डन विस्तारपूर्वक इस
उद्योतमें किया है । इसी खण्डनप्रसङ्गमें 'यन्नार्थ शब्दो वा' कारिका सं० १३] ध्वनिका सामान्य
लक्षण करके ध्वनिके अलक्षणीयतावादका भी निराकरण कर ही दिया है । यह मान कर मूलकारने
अलक्षणीयतावादके खण्डनके लिए अलग कारिका नही लिखी । परन्तु वृत्तिकार विषयको परिपूर्ण
करनेके लिए 'येऽपि'से प्रारम्भ कर 'युक्ताभिधायिन' तक उस अलक्षणीयतावादका खण्डन करते हैं ।

जिन्होंने सहृदयसवेद्य ध्वनिक आत्माको अघर्णनीय, अलक्षणीय कहा है उन्होंने
भी सोच समझ कर ऐसा नहीं कहा है । क्योंकि अवतक कही हुई तथा आगे कही
जानेवाली नीतिसे ध्वनिके सामान्य और विशेष लक्षण प्रतिपादित कर देनेपर भी
यदि ध्वनिको अलक्षणीय कहा जाय तो फिर ऐसा अलक्षणीयत्व तो सभी वस्तुओंमें
आ जायगा ।

यदि वे [अलक्षणीयतावादी] इस अतिशयोक्ति द्वारा [वेदातिथ्योंके अनिर्गन्धनी
यतावादके समान] ध्वनिको अथ काव्योंसे उत्पन्न स्वरूपका प्रतिपादन करते हैं तब तो
वे भी ठीक हैं कहते हैं ॥१९॥

इति श्रीमद्व्यासविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिविरचितायाम्
आलोकश्रुतिपाद्यायां द्वितीयपाद्यायां
प्रथम उद्योत ।

द्वितीय उद्योतः

एवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन^१ ध्वनिर्द्विप्रकार प्रकाशित । तत्राविवक्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्त वा तिरस्कृतम् ।

अविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्य द्विधा मतम् ॥१॥

तथाविधाभ्या च ताभ्या व्यङ्ग्यस्यैव विशेष^२ ।

अथ 'आलोकदोषिणाया' द्वितीय उद्योत

क अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूल] ध्वनिके दो भेद

इस प्रकार [प्रथम उद्योतमें] अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूल] और विवक्षितान्य परवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारके ध्वनिया वर्णन किया था । उसमेंसे अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूल] के भेदों [प्रभेद शब्दका अर्थ अवातर भेद और विवक्षितान्यपरवाच्यसे अविवक्षितवाच्यका भेद दोनों किये हैं ।] के प्रतिपादनके लिए यह [कारिका] कहते हैं—

अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूल] ध्वनिका वाच्य कहीं अर्थान्तरसङ्क्रमित और कहीं अत्यन्ततिरस्कृत होनेसे दो प्रकारका माना गया है ॥१॥

उस प्रकारके [अर्थात् अर्थान्तरसङ्क्रमित और अत्यन्ततिरस्कृतस्वरूप] उन दोनों [वाच्यों] से 'व्यङ्ग्यार्थका ही विशेष [उत्कर्ष] होता है । [इसलिए व्यङ्ग्यवाच्यक ध्वनिके प्रभेदके प्रसङ्गमें जो ये वाच्यके दो भेद प्रदर्शित किये हैं वे अप्रासङ्गिक नहीं हैं । क्योंकि उनके द्वारा व्यङ्ग्यार्थका ही उत्कर्ष सम्पादन जाता है ।]

इन भेदोंका आधार लक्षणा

अर्थान्तरसङ्क्रमितमें गिजन्त सङ्क्रमित शब्दका प्रयोग किया है इसलिए उनका प्रयोजक कता अपेक्षित है । इसी प्रकार तिरस्कृतमें भी कताकी अपेक्षा है । इन दो दोनों प्रयोगसे यह सूचित किया है कि इस ध्वनिके 'व्यङ्ग्यार्थ'वाच्यमें जो सहायी वर्ग लक्षणा, वक्तव्यवादि हैं उन्हींके प्रभावसे वाच्यार्थकी दोनों अवस्थाएँ होती हैं । कही वह अथा तरमे सङ्क्रमित कर दिया जाता है और कहीं अत्यन्त तिरस्कृत । यह 'व्यङ्ग्यार्थ'के सहायी वर्ग मुख्यतः लक्षणाका प्रभाव है । इसीलिए इस अविवक्षितवाच्यध्वनिका दूसरा नाम लक्षणाभूलध्वनि भी है । अविवक्षितवाच्यध्वनिमें लक्षणाने प्रभावसे वाच्य अर्थान्तरसङ्क्रमित या अत्यन्ततिरस्कृत क्यों और कैसे हो जाता है इसे समझनेके लिए लक्षणाकी प्रक्रियापर ध्यान देना चाहिये ।

१ 'वाच्यत्वे' नि० ।

२ 'इति व्यङ्ग्यप्रकाशनपरस्य ध्वनेरेवाय प्रकार' नि० तथा दी० में अधिक है ।

काव्यप्रकाशकारने लक्षणाका निरूपण करते हुए उसके मुख्य दो भेद किये हैं, उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा । लक्षणाका लक्षण है—

“मुर्यार्थबाधे तत्रोमे रुदितोऽय प्रयोजनात् ।

अयोऽर्थो लभ्यते यत्सा लक्षणाऽऽरोपिता क्रिया ॥” का० प्र० २, ९

अर्थात् मुर्यार्थके बाधित होनेपर रुदि अथवा प्रयोजनरूपसे अन्यतर निमित्तसे मुर्यार्थसे सम्बद्ध अन्य अर्थकी प्रतीति जिस शब्दशक्तिके हाती है, शब्दम आरापित उस शक्तिका नाम लक्षणा है । इस कारिकामें ‘तत्रोमे’ शब्दसे मुर्यार्थ और लक्ष्यार्थका सम्बन्ध आवश्यक बताया गया है । मुर्यार्थसे सम्बद्ध अर्थ ही लक्षणासे बाधित हो सकता है, असम्बद्धार्थ नहीं । असम्बद्ध अर्थमें यदि लक्षणा होने लगे तो किसी पदकी कहीं भी लक्षणा होने लगेगी, कोई व्यवस्था नहीं रहेगी । इसलिए सम्बन्धका होना आवश्यक है । लक्षणाका नियन्त्रण करनेवाले ये सम्बन्ध मुर्यत पाँच प्रकारके माने गये हैं—

“अभिधेयेन सयोगात् सामीप्यात् समवायत ।

वैपरीत्यात् प्रियायोगास्लक्षणा पञ्चधा मता ॥”

इन पञ्चविध सम्बन्धोंमें सादृश्यसम्बन्ध परिगणित नहीं हुआ है, इसलिए मीमांसक सादृश्य मूलक अर्थार्थप्रतीतिजनक ‘गौणी’ शक्तिको लक्षणासे अलग मानते हैं । आलङ्कारिक इन पाँचोंको केवल श्रुता लक्षणाका ही नियामक सम्बन्ध मानकर सादृश्यमूलक लक्षणाको गौणी लक्षणा नामसे लक्षणाका ही अन्तर्गत भेद मानते हैं ।

लक्षणाके अन्तर्गत भेद करते हुए काव्यप्रकाशकारने उसके उपादानलक्षणा और लक्षण लक्षणा दो मुख्य भेद माने हैं और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

“स्वसिद्धये पराक्षेप परार्थे स्वसमपणम् ।

उपादान लक्षण चेत्युक्ता श्रुदैव सा दिधा ॥” का० प्र० २, १०

जहाँ मुख्यार्थ अपनी सिद्धि अर्थात् अवयवानुपपत्तिको दूर करनेके लिए किसी अन्य अर्थका आक्षेप करा लेता है और उस आश्रित अर्थकी सहायतासे अपने अन्वयको उपपन्न करा देता है उसको ‘उपादानलक्षणा’ कहते हैं । इसका दूसरा नाम ‘अलहत्त्वाया’ भी है । जैसे, ‘श्वेतो धावति’ या ‘कुन्ता प्रविशति’ उदाहरणोंमें धावनक्रिया श्वेत गुणमें नहीं, किसी द्रव्यमें ही रह सकती है । श्वेत गुणके साथ धावनक्रियाका साक्षात् अवयव बाधित है । इसलिए मुख्यार्थ बाधित होनेसे श्वेत शब्द समवायसम्बन्धसे सम्बद्ध अर्थका आक्षेप करा लेता है । इस प्रकार लक्षणासे अर्थ अपेक्ष आ जानेपर ‘श्वेतगुणवान् अश्वो धावति’ यह अन्वय बन जाता है, उसमें कोई अनुपपत्ति नहीं रहती । इसमें श्वेत पदका अर्थ भी बना रहता है इसलिए इसको ‘उपादानलक्षणा’ कहते हैं । इसी प्रकार ‘कुन्ता प्रविशति’में अचेतन कुन्ता [भाँसे]में प्रवेशक्रियाका अन्वय अनुपपन्न है । इसलिए कुन्त शब्द, कुन्तके साथ सयोगसम्बन्ध सम्बद्ध कुन्तधारी पुरुषका आक्षेप करा लेता है और उसकी सहायतासे अन्वय उपपन्न हो जाता है । ये दोनों उपादानलक्षणाके उदाहरण हैं ।

‘लक्षणलक्षणा’का उदाहरण ‘गङ्गाया घोष’ है । इस वाक्यमें जलप्रवाहरूप गङ्गाके साथ वामीरगङ्गी [घोषियोंकी बस्ती]का आधारधेयभावसे अवयव अनुपपन्न होनेपर घोष पदार्थकी आधेयता सिद्धिके लिए गङ्गा शब्द अपने अर्थको समर्पित कर देता है । अर्थात् गङ्गा शब्द अपने अर्थको छोड़ कर स्वरूप अर्थका लक्षणया बोध कराता है । इस प्रकार गङ्गा शब्दने अपने अर्थको छोड़कर सामीप्य

सत्रार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यो यथा—

स्निग्धश्यामलकान्विलिप्तवियतो वेल्लहलाका घना
घाता शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेका फला ।
कामं सन्तु दृढ कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे
वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि धीरा भव ॥

इत्यत्र रामशब्द । अनेन हि व्यङ्ग्यधर्मान्तरपरिणत सङ्गी प्रत्याप्यते, न सङ्क्षिमात्रम् ।

सम्बन्धसे तटरूप अर्थका बोध कराया इसलिए यह 'लक्षणा'का उदाहरण है । इसको 'जहत्स्वाया' भी कहते हैं ।

इस प्रकार लक्षणाके दो मुख्य भेदोंमेंसे एक 'अजहत्स्वाया' उपादानलक्षणामें शब्द अपने मुख्य अर्थको छोड़ता नहीं, अपितु लक्षणा उसके सामान्य-वाचक अथवा किसी विशेष अर्थमें सङ्क्रान्त करा देती है । इसीसे उसको अजहत्स्वाया कहते हैं । यही अर्थान्तरसङ्क्रमितावाच्यध्वनिका मूल है । इसीके प्रभावसे अविवक्षितवाच्यध्वनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यभेदस्य वाच्य अर्थ अपनी स्थिति रखते हुए स्व विशेषमें पर्यवसित होता है । इसीलिए उसको अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनि कहते हैं । 'यने तस्यैव नयनं' उसीके नेत्र नेत्र हैं जिनमें, इसमें द्वितीय नयन शब्द भाग्यवत्तादि गुणविशिष्ट नयनका बोधक है । यदि दोनों शब्दोंका साधारण नेत्र ही अर्थ करें तो पुनरुक्ति होगी, इसलिए दूसरा नयन शब्द भाग्यवत्तादिगुणविशिष्ट नेत्रोंका प्रतिपादक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्यध्वनिका उदाहरण होता है ।

लक्षणाका दूसरा भेद लक्ष्णलक्षणा है । इसमें दूसरेकी अन्वयसिद्धिके लिए एक शब्द अपने अर्थको बिल्कुल छोड़ देता है, इसलिए इसको जहत्स्वाया कहते हैं । मुख्यायका अत्यन्त परित्याग ही उसका तिरस्कार है । इसलिए लक्ष्णलक्ष्णामें वाच्यार्थके अत्यन्त तिरस्कार—सबथा परित्यागके कारण ही उसको जहत्स्वाया कहते हैं । यही अविवक्षितवाच्यध्वनिके अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य भेदका मूल है । इस प्रकार अथा तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके नाममें निजन्त सङ्क्रमित पदका प्रयोग व्यञ्जनाकी सहकारिणी लक्ष्णाने प्रभावको द्योतित करता है । आगे इन दोनोंके उदाहरण देते हैं—

१ अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उदाहरण

अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [का उदाहरण] जैसे—

स्निग्ध पय श्याम कान्तिसे आकाशको ध्यात करनेवाले और [घलाका] चक्क पत्ति जिनके पास विहार कर रही है ऐसे सघन मेघ [भले ही उमड़ें], शीकर [छोटे छोटे जलकणों] से युक्त [शीतलहृन्द्] समीर [भले ही बहे] और मेघोंके मित्र मयूरोंकी आनन्दमयी कूर्क भी चाहे कितनी ही [श्रवणगोचर] हों, मैं तो कठोरहृदय राम हूँ, सबकुछ सह लूँगा । परन्तु [अति सुखमारी, कोमलहृदया, वियोगिनी] वैदेहीकी क्या दशा होगी ? हा देवि, धैर्य रखना ।

इसमें 'राम' शब्द [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] है । इससे केवल सङ्क्षिमात्र रामका बोध नहीं होता अपितु व्यङ्ग्यधर्मविशिष्ट [अत्यन्त दुःखसाक्षिण्यरूप सङ्गी] रामका बोध होता है ।

यथा च ममैव विपमवाणलीलायाम्—

ताला जायन्ति गुणा जाला दे सहिअएहिँ धेपन्ति ।

रइकिरणानुगहिआई होन्ति कमलाईँ कमलाईँ ॥

[तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयैर्गृह्यन्ते ।

रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इति च्छाया]

इत्यत्र द्वितीय कमलशब्द ।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो यथादिक्चेर्वाल्मीके —

इस श्लोक 'यत्ता राम है । अतएव 'रामो-स्मि'के स्थानपर केवल 'अस्मि' कहनेपर भी 'अहम्' पदकी प्रतीति द्वारा रामका बोध हो जाता । इसलिए प्रवृत्तिमें रामपदका मुख्याथ अनुपपन्न होकर [अजहत्स्वार्था उपादान] लक्षणा द्वारा, अत्यन्त दुःखसहिष्णुत्वविशिष्ट रामका बोध कराता है । 'मै राम हूँ' अर्थात् पिताव अत्यन्त वियांग, राज्य याग, याराग, जटाचीरधारण, स्त्रीहरण आदि अनेक दुःखोंका सहन करनवाला अत्यन्त कठोरहृदय राम हूँ, ॥ सब कुछ सहन कर सवूँगा । यहाँ 'हृ' कठोरहृदय 'यह' पद उत्त लयाधारी प्रतीतिम विशेष ग्राह्यर हाता है और रामपद अत्यन्त दुःखसहिष्णुत्वविशिष्ट रामका बोधक होनेसे अर्थात् तत्सङ्गमितवाच्यध्वनिका उदाहरण है । उहाँ दुःखसहिष्णुत्व आदि धर्माका अतिशय यद्गुण है ।

यद्यपि ॥ यनारने इसे केवल अर्थात्तत्सङ्गमितवाच्यके उदाहरणके रूपमें प्रस्तुत किया है और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यका उदाहरण आगे देंगे, परन्तु यहाँ आकाशके निराकार होनेसे उसका लेपन सम्भव न होनेसे 'लित' शब्द अपने अधिको सबथा छोड़कर, 'यात' अर्थका बोध कराता है । इसी प्रकार 'पमोदनुदुहदाम् म सीहाद चेतनका धम ही हो सकता है, इसलिए मेघमें सम्भव न होनेसे 'सुहृद्' शब्द अपने अर्थका छोड़कर लक्षणलक्षणासे 'आनन्ददायक' अर्थका बोध कराता है । इस प्रकार ये दोनों पद अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके उदाहरण भी हो सकते हैं । परन्तु प्रयत्नकारने तिरस्कृतवाच्यका अलग ही उदाहरण देना उचित समझा इसलिए ये आगे इसका उदाहरण देंगे । अभी अगला एक और उदाहरण अर्थात्तत्सङ्गमितवाच्यका ही स्वरचित 'विपमवाणलीला' नामक काव्यसे देते हैं ।

और जैसे मेरे ही 'विपमवाणलीला' [नामक काव्य] में—

[गुण] गुण तभी होते हैं जब सहृदय उनको ग्रहण करते हैं । सूर्यकी किरणोंसे अनुगृहीत कमल ही कमल होते हैं ।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द [अर्थात्तत्सङ्गमितवाच्य है] ।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द लक्षणा द्वारा लक्ष्मीमाननत्वादिधर्मविशिष्ट कमलका बोध होनेसे अर्थात्तत्सङ्गमित है और चारुत्वका अतिशय यद्गुण है । इसी प्रकार पूर्वार्द्धमें गुण शब्दकी भी आवृत्ति मानकर गुण तभी गुण होते हैं जब सहृदय उनको ग्रहण करते हैं । ऐसा अर्थ करना चाहिये । उस दशम द्वितीय गुण शब्द उत्कृष्टत्वादिधर्मविशिष्ट गुणका बोधक होनेसे अथान्तर सङ्गमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय यद्गुण होगा । ये दोनों श्लोक अथान्तर सङ्गमितवाच्यध्वनिके उदाहरण हुए । आगे अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके उदाहरण देते हैं ।

२ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य [का उदाहरण] जैसे आदिकवि वाल्मीकिका [पञ्चवटीमें हेमन्तवर्णनके प्रसंगमें रामचन्द्रजीका कहा हुआ यह श्लोक]— (

रविसङ्क्रान्तसौभाग्यस्तुपारावृतमण्डल ।

नि श्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति

अत्रान्धशब्दः

गण च मत्तमेह धारालुलिअञ्जुणाई अ वणाइ ।

गिरहकारमिअका हरति नीलाओ वि णिसाओ ॥

[गगन च मत्तमेघ धारालुलितार्जुनानि च वनानि ।

निरहङ्कारमृगाहङ्का हरन्ति नीला अपि निशा ॥ इति छाया]

अत्र मत्तनिरहङ्कारशब्दौ ॥१॥

[हिमन्तमें सूर्यके चन्द्रमाके समान अनुष्ण और आह्लाददायक हो जानेसे] जिस [चन्द्रमा] की शोभा सूर्यमें सङ्क्रान्त हो गयी है [अथवा सूर्यसे प्रकाशको ग्रहण करने वाला] तुषारसे आच्छादित मण्डलवाला चन्द्रमानिश्वासेसे मलिन दर्पणके समान प्रकाशित नहीं हो रहा है ।

यहाँ अन्ध शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य है] ।

‘अ ध’ शब्द नेत्रहीनका वाचक है । चन्द्रमामें नेत्रहीनस्वरूप अ धत्व अनुपपन्न होनेसे ‘अ ध’ शब्द अपने नेत्रविहीनत्व अर्थको सर्वथा छोड़कर अप्रकाशरूप अथवा जहत्वाया लक्षणलक्षणासे बोधित करता है और अप्रकाशातिशय ‘वद्ध्य हाता है । अ ध शब्द अपने अर्थको सबथा छोड़कर अप्रकाशरूप अथवा बोधन करता है इसलिए अ ध शब्दका मुख्यार्थ यहाँ अत्यन्ततिरस्कृत हो जाता है । इसीसे इसको ‘अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यत्वनि’का उदाहरण माना है ।

महर्षिकने इस श्लोककी व्याख्यान ‘इष’ शब्दका यथाभूत जन्वय मानकर “इष शब्द योगाद् गौणतात्पर्य न फाचि” लिखकर अ ध पदमें लक्षणा माननेकी आवश्यकता नहीं समझी है । परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है । ‘इष’ शब्द चन्द्रमा और आदशके उपमानोपमेयभावका बोधक है । नि ‘वासा ध पद आदशका विशेषण है । ‘नि दशा ॥ आदश इष चन्द्रमा न प्रकाशते’ इस प्रकार अवयव होनेसे ‘इष’ शब्द भिन्नरूप है । इसलिए अ ध पदको स्वार्थमें बाधित होनेसे जहत्वाया लक्षणलक्षणा द्वारा अप्रकाशरूप अर्थका बोधक मानना ही गंगा और उस दशार्थ अप्रकाशातिशयको व्यञ्जना द्वारा बोधित कर वह अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यत्वनिका उदाहरण होगा ।

[न केवल ताराओंसे भरा निर्मल आकाश ही अपितु] मदमाते उमड़ते मेघोंसे आच्छादित आकाश [भी, न केवल मन्द मन्द मलय मारुतसे आन्दोलित आम्रवन ही अपितु वर्षाकी] धाराओंसे आन्दोलित अर्जुनवन [और न वज्र उज्ज्वल चन्द्रकिरणोंसे धवलित चाँदनी रातें ही मनको लुभानेवाली होती हैं अपितु सौन्दर्यसे रहित] गर्जहीन चन्द्रमावाली [वर्षाकालकी अन्धकाररूपी] काली रातें भी मनको हरण करनेवाली होती हैं ।

यहाँ मत्त और निरहङ्कार शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य हैं] ॥१॥

मत्तके उपयोगसे पैदा हुई सीता ‘मत्त’ शब्दका और सौन्दर्यादिके कारण उत्पन्न ‘दर्प’, अहङ्कार शब्दका मुख्यार्थ है । ये दोनों धम चेतनमें ही रह सकते हैं । यहाँ मत्तताका मेघके साथ और निरहङ्कारत्वका चन्द्रमाके साथ जो सम्बन्धवर्णन किया है वह अनुपपन्न है । अतः मुख्याथ

असंलक्ष्यक्रमोद्योतः क्रमेण योतिनः परः ।

विवक्षितानभिधेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः ॥२॥

सुरयतया प्रकाशमानो व्यङ्ग्योऽर्थो ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्यापेक्षया कश्चिद-
लक्ष्यक्रमतया^१ प्रकाशते, कश्चित् क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥

राधने कारण यह मत' शब्द साहचर्यवश दुनिवात्य आदि तथा निरहङ्कार शब्द विन्हापत्वादि धर्मों को व्यक्त करता है । अतएव यहाँ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनि है ॥२॥

ए-विश्रुतितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके दो भेद

ऊपर ध्वनि^२ का भेद किया था । अविश्रुतितवाच्य या रक्षणा मूल ध्वनि और दूसरा विश्रुतितान्यपरवाच्य या अभिधामूल ध्वनि । इनमें पहिले अर्थात् अविवक्षितवाच्य [रक्षणा मूल] ध्वनिके अर्थात्तरसङ्गमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य यह दो अवान्तर भेद और किये । इसी प्रकार अथ विश्रुतितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके अवान्तर भेद दिलायेंगे । इसके भी पहिले दो भेद होते हैं—एक असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य और दूसरा संलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य । रस, भाव, रसभाव, भावाभास, भावशक्ति, भावोदय, भावसंघ, भावशयल्यारूप आस्वादप्रधान ध्वनिको 'असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य' ध्वनि कहते हैं । इसमें अवान्तर भेदों का अनन्त विस्तार हो जायगा इस कारण उसका विस्तार नहीं किया गया है, अपितु असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यको एक ही भेद माना है । दूसरे संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके अनेक भेद किये गये हैं । आगे विश्रुतितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य का भेद करके पहिले असंलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य पर विषयमें कुछ विशेष बातें लिखते हैं ।

विश्रुतितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] असंलक्षित क्रमसे और दूसरा संलक्षित क्रमसे प्रकाशित [ज्ञानसे] का प्रकारका माना गया ॥२॥

प्रधान रूपसे प्रकाशित ज्ञानवाला व्यङ्ग्य का अर्थ ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] है । और यह काहूँ वाच्यार्थकी अपेक्षासे अलक्षित क्रमसे प्रकाशित होता ॥ और कोई [संलक्ष्य] क्रमसे, इस प्रकार दो तरहका माना गया है ।

कारिकाम विश्रुतितान्यपरवाच्य और ध्वनि दोनोंका समानाधिकरणरूपसे प्रयोग किया गया है । यों अभिधेय अभिधाशक्तिका और ध्वनि व्यञ्जनाशक्तिका विषय ज्ञानसे दोनों अलग अलग हैं । परन्तु यहाँ दोनोंका सांनिध्य और सामानाधिकरण्य, अभिधेयकी अत्यपरताको यत्न करता है । तदनुसार विश्रुतितान्यपरवाच्य अथ विश्रुतितान्यपरवाच्य करनेसे ध्वनिक साथ उसका सामानाधिकरण्य उपपन्न हो जाता है । पहिली कारिका में अविवक्षितवाच्य [रक्षणा मूल] ध्वनिक जो अर्थात्तर सङ्गमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दो भेद दिलाये हैं वे वाच्याधी प्रतीतिके स्वरूपभेदसे दिलाये हैं और इस कारिकाम विश्रुतितान्यपरवाच्यध्वनिके जो असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य और संलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य का भेद दिलाये हैं वे व्यञ्जनावाधारके स्वरूपभेदसे दिलाये हैं ॥२॥

असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनि

प्रधान रूपसे प्रकाशित ज्ञानवाला व्यङ्ग्य ही ध्वनिका स्वरूप है । अर्थात् जहाँ व्यङ्ग्य अर्थका प्राधान्य होता है वहाँ ध्वनि वाच्य माना जाता है । इसका अर्थ यह हुआ कि जहाँ व्यङ्ग्यका प्राधान्य

तत्र,

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः ।

ध्वनेरात्माऽङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥३॥

रसादिर्यो हि सदैव वाच्येनावभासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा ॥३॥

नहीं होता उसको ध्वनिकाव्य नहीं माना जाता । इसलिए रस आदि 'यङ्ग्य' भी अप्रधान होनेकी दशामें ध्वनि नहीं कहलाते हैं, केवल प्रधान होनेकी दशामें ही ध्वनि कहलाते हैं और जहाँ वे किसी दूसरे अङ्गीके अङ्ग बन जाते हैं वहाँ रसवदादि अलङ्कार कहलाते हैं । अगली दो कारिकाओंमें रसादिकी प्रधानता और अप्रधानतामूलक ध्वनित्व और रसवदलङ्कारत्वका प्रतिपादन करते हैं ।

उनमेंसे—

रस, भाव, तदाभास [अर्थात् रसाभास और भावाभास] और भावशान्ति आदि [आदि शब्दसे भावोदय, भावसन्धि और भावशयलताका भी ग्रहण होता है] अक्रम [असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य] अङ्गीभावसे [अर्थात् प्राधान्येन] प्रतीत होते हुए ध्वनिके आत्मा [स्वरूप] रूपसे स्थित होते हैं ॥३॥

रसादिरूप अर्थ वाच्यके साथ ही सा प्रतीत होता है । और यह प्रभाव रूपसे प्रतीत होनेपर ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] होता है ।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सदैव'के स्थानपर 'सहैव' पाठ है । 'वाच्येन सहैव अवभासते' वाच्यके साथ ही प्रकाशित होता है यह वाक्यार्थ उस पाठके अनुसार होता है । इस पाठ और उसके अर्थमें कइ दाप आ जाते हैं । एवकारके बलसे, रसादिकी प्रतीति वाच्यप्रतीतिके साथ ही होती है यह अर्थ माना जाय तो वाच्य और रसादिकी प्रतीतिमें कोई क्रम न होनेसे रसादिको अक्रमव्यङ्ग्य कहना चाहिये, परन्तु सिद्धांतपक्ष यह है कि रसादिकी प्रतीतिमें क्रम होता तो अवश्य है परन्तु शीघ्रताके कारण [उत्सलक्ष्यप्रत्ययतिमेदवत् शेषवात् न सलक्ष्यते] प्रतीत नहीं होता । इसलिए रसादिको असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य कहा जाता है, अक्रमव्यङ्ग्य नहीं । दूसरी बात 'युगपदानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम्' [म्यायदर्शन १, १, १६ सूत्र] के अनुसार वाच्य और व्यङ्ग्य दोनोंकी एक साथ प्रतीति हो भी नहीं सकती । तीसरी बात यह है कि लोचनकारने यहाँ 'एव' पाठ न मानकर 'इव' पाठ ही माना है और लिखा है कि "सदैवेति इव शब्देनासलक्ष्यता विद्यमानत्वेऽपि ममस्य व्याख्याता ।" अर्थात् वाच्य और रस आदि 'यङ्ग्य'की प्रतीतिमें क्रम होते हुए भी शीघ्रताके कारण प्रतीत नहीं होता यह असलक्ष्यता ही इव शब्दसे सूचित होती है । इसलिए निर्णयसागरीय पाठ असङ्गत है ।

कारिकामें रसके साथ भाव आदिका भी उल्लेख किया है । 'रस्यते आत्वाद्यते इति रस' इस 'युतत्ति'के अनुसार रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशान्त्यादि सभी रसश्रेणीमें आते हैं । परन्तु फिर भी उन सबमें कुछ भेद है ।

"रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाङ्गित ।

भाव प्रोक्त, तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्तिता ॥" का० प्र० ४, ३५

अर्थात् देवता, गुरु आदिविषयक रति—प्रेम तथा अभिप्रेत व्यभिचारी भावको भाव कहते हैं और रस तथा भावके अनुचित वर्णनको रसभास एवं भावभास कहते हैं ।

रसप्रक्रिया

“निभाषानुभावयभिचारिरसयोगाद् रसनिष्पत्तिः” यह भरतमुनिका सूत्र है । इसका आशय यह है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभावने सयोगसे परिपुष्ट रत्यादि स्थायिभाव आस्वादावस्थापन होकर रस कहलाते हैं । यह भरतका मूल सूत्र सीधा सा जान पड़ता है परन्तु वह बड़ा विवादग्रस्त रहा है । अनेक आचार्योंने अनेक प्रकारसे उसकी व्याख्या की है । ‘वाचप्रकाश’में मम्मटाचार्यने उनमेंसे १ भट्टलोहट, २ श्रीशङ्कर, ३ भट्टनाथक, ४ अभिनवगुप्तपादाचार्यके चार मतोंका उल्लेख किया है । ‘शेचन’में भी इस सम्बन्धमें अनेक मतोंका उल्लेख मिलता है । उन सब मतोंको समझनेके लिए पहिले रसप्रक्रियाके पारिभाषिक शब्द विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभाव, स्थायि भाव आदिको समझ लेना चाहिये ।

स्थायिभाव

मनुष्य जो कुछ देखता, सुनता या अन्य किसी प्रकार अनुभव करता है उस सबका मस्कार उससे मनपर रहता है । वह अनुभव तो क्षणिक हो से नष्ट हो जाता है परन्तु वह अपने पीछे एक स्थायी वस्तु ‘संस्कार’ छोड़ जाता है, जिसे ‘वासना’ भी कहते हैं । ये संस्कार अपने योग्य उद्बोधक सामग्री पाकर उद्बुद्ध हो जाते हैं । उस उद्बोधक सामग्रीसे न केवल इस समय या इस जन्मके अपितु पृथक्कालीन अनेक जन्म जन्मांतरसे व्यवहित अथवा इस जन्ममें भी अनेक देशदेशांतरसे व्यवहित संस्कारोंका उद्बोध हो सकता है । योगदर्शनने इन वासनाओं अथवा संस्कारोंके भेदादित्व और अत्यन्त सूक्ष्मवर्ती संस्कारोंकी भी अभिव्यक्तिका वर्णन करते हुए लिखा है—

“तासामनादित्वञ्चाशेषो नित्यत्वात् ।” योगसूत्र ४, ९

“जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तर्ये स्मृतिस्कारयोरेकरूपत्वात् ।” यो० ४, १०

यदि हम इन संस्कारोंकी गणना करना चाहें तो वह असम्भव है । एक पुरुषक मनके एक जन्मके संस्कारोंका परिगणन भी सम्भव नहीं है फिर उसके अपरिगणित पूर्वजन्मोंके और उत्तरावस्थाके अपरिमित प्राणियोंके संस्कारोंकी गणना तो सर्वथा असम्भव ही है । फिर भी प्राचीन आचार्योंने उन संस्कारोंका वर्गीकरण करनेका प्रयत्न किया है । साहित्यशास्त्रकी रसप्रक्रियामें स्थायिभाव शब्दसे कहीं चार, कहीं आठ, कहीं नौ और कहीं दस स्थायिभावोंका वर्णन किया गया है । वह उन अनादि कालीन संस्कारों या वासनाओंका वर्गीकृत रूप ही है । मनमें स्थायी रूपसे रहनेवाली वासना या संस्कारका नाम ही स्थायिभाव है । इन संस्कारोंमें सबसे प्रबल और बहुसंख्यक वासनाएँ १ राग, २ द्वेष, ३ उत्साह और ४ जुगुप्सासे सम्बन्ध रखनेवाली होती हैं, क्योंकि वे प्राणीकी सबसे अधिक स्वभाविक प्रवृत्तियाँ हैं और न केवल मानवयोनिमें अपितु पशु, पक्षी, कीट, पतङ्ग आदि सभी योनियोंमें पायी जाती हैं । साहित्यिक आचार्योंने इन स्थायिभावोंका परिगणन इस प्रकार किया है—

“रतिहासश्च शोकश्च क्रोधोत्साहौ मयं तथा ।

जुगुप्सा विस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः ॥” का० प्र० ४, १०

रति, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा और विस्मय ये आठ और कहीं निवेद या वैराग्यको भी मिलाकर नौ स्थायिभाव माने गये हैं ।

आलम्बन और उद्दीपनविभाव

इन स्थायिभावोंका उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री मुख्यतः दो प्रकारकी है—एक आलम्बन और दूसरी उद्दीपन। नायक और नायिकादिसे आलम्बनसे स्थायिभाव उद्बुद्ध होते हैं, इसलिए उनका आलम्बनात्मक सामग्री या आलम्बनविभाव कहते हैं। बाह्य परिस्थिति—उद्यान, प्राकृतिक सौन्दर्य आदि उनसे उद्दीपक होनेसे उद्दीपनसामग्रीमें आते हैं और उद्दीपनविभाव कहलाते हैं। आलङ्कारिकाने स्थायिभावोंकी इस द्विविध उद्बोधक सामग्रीको 'विभाव' नामसे निदिष्ट किया है—

“रत्यायुद्बोधका लोके विभावा कायनान्यथौ ।

आलम्बनोद्दीपनाख्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ ॥

आलम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्भवात् ॥” सा० द० ३, २”

“उद्दीपनविभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति ये ।

आलम्बनस्य चेष्टाया देहाकालादयस्तथा ॥” सा० द० ३, १३१

अनुभाव

मनन भीतर स्थायिरूपसे विद्यमान रत्यादि वासनाया या स्थायिभावोंका इस आलम्बन तथा उद्दीपनसामग्री अर्थात् विभावोंसे उद्बोधनमान होता है, उत्पत्ति नहीं। मट्टलोखल्टने “विभावा वैर्लनाद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणै रत्यादिको भावो जनितः” सिखा है। यहाँ ‘जनित’ का अर्थ ‘उद्बुद्ध’ ही करना चाहिये, क्योंकि यदि रत्यादिकी उत्पत्ति मानें तो फिर वह स्थायिभाव ही कहाँ रहा। इस प्रकार जब इस सामग्रीसे रत्यादि वासना उद्बुद्ध हो जाता है तो उन वासनाओंका प्रभाव बाहर निकल आने लगता है। मायागत उद्बुद्ध वासनाके अनुसार ही मनुष्यकी चेष्टा, आकारमङ्गी आदि भेद हो जाता है। इसीसे आलङ्कारिक लोग ‘अनुभाव’ कहते हैं। विभाव तो रत्यादिके उद्बोधन कारण है और ‘अनुभाव’ उनका फल है। इसीलिए इनका ‘अनु पश्चाद् भवन्तीति अनु भावाः’ ‘अनुभाव’ कहा है। ये अनुभाव हर एक वासना या स्थायिभावके अनुसार अलग अलग होते हैं।

“उद्बुद्ध कारणे रस रसविभाव प्रकाशयन् ।

तान् य कायरूप साऽनुभाव कायनाख्यथा ॥” सा० द० ३, १३०

इति अनुभावाः—

“सम्भ स्वेदाऽथ रोमाञ्च स्वरमन्त्राऽथ ध्वजः ।

ध्वज्यमश्रु प्रलय इत्यष्टौ सात्त्विका स्मृता ॥” सा० द० ३, १३६

इन आठ सात्त्विक भावोंको प्रधान होनेके कारण ‘गोवलीवर्द-नाय’से अलग भी गिना दिया जाता है।

व्यभिचारिभाव

स्थायिभावसे उलट्य व्यभिचारिभाव है, उसको सञ्चारिभाव भी कहते हैं। स्थायिभावकी स्थायित्व ही उसकी विशेषता है, इसी प्रकार व्यभिचारिभावका अस्थायित्व उसकी विशेषता है। स्थायि भावकी उपमा ‘लवणाकर’से दी गयी है। सौमर हीलम् ओ कुछ ढाल दो थोड़े समयमें नमक बन जाता है। इसी प्रकार जो विरुद्ध या अविरुद्ध भावोंसे विभिन्न नहीं होता है वही स्थायिभाव है।

“विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः ।

आत्मभाव नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः ॥” दशरूपक ४, ३४

“अविद्वद्वा विद्वद्वा वा य त्रिरोधातुमक्षमा ।

आस्वाददाङ्करवन्दोऽसौ भाव स्थायीति सम्मत ॥” सा० द० ३, १७४

इसके विपरीत सञ्चारिभाव या व्यभिचारिभाव समुद्रकी तरङ्गोंके समान अस्थिर हैं । वे स्थायि भावके परिपोषमें सहकारी होते हैं । उनकी सरया ३३ मानी गयी है—

“विशेषादाभिमुत्प्रेन चरन्तो व्यभिचारिण ।

स्थायि-युग्मननिर्मग्ना कल्लोला इव वारिधौ ॥” दशरूपक ४, ७

“निर्वेदस्यानिशङ्काश्रमधृतिवद्व्याहर्पदैर्न्यौर्ग्रथिता
स्वाधेर्ष्यामर्षगर्वा स्मृतिमरणमदा मुसनिद्राविशेषा ।

ग्रीहापस्मारमोहा समतिरलसता पैतृतकावहिः

व्याधुमादौ विषादोत्सृज्यपुतास्त्रिषादेते त्रयश्च ॥” दशरूपक ४, ८

रसास्वाद और रसस्वरूपा

यही विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभाव रसकी सन्निधौ हैं । आलम्ब्य और उद्दीपनविभाव स्थायिभावको उद्बुद्ध करते हैं । अनुभाव उसको प्रतीतियोग्य बनाते हैं और व्यभिचारिभाव उसको परिपुष्ट करते हैं । इस प्रकार इन सबके योगसे स्थायिभाव रसनयोग्य, आस्वादयोग्य हो जाता है । उसका आस्वाद होने लगता है । इसी आस्वादन या रसनको ‘रस’ कहते हैं । उस आस्वादन अवस्था का नाम ही रस है । उससे अतिरिक्त रस कुछ और नहीं है । इसलिए जहाँ कहीं ‘रस आस्वाद्यते’ आदि व्यवहार होता है वहाँ ‘राहो धिर’ के समान विकल्पप्रतीतिका विषय अथवा ‘ओदन पचति इतिवद्’ औपचारिक प्रयोगमान समझना चाहिये ।

“शृङ्गारहास्यकरुणारंद्रवीरप्रमानका

बीमत्तादुमुत्तमसौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसा स्मृता ॥” का० प्र० २९

“निर्वेदस्यापिमावोऽस्ति शान्तोऽपि नयमा रस ।” का० प्र० ३५

का० प्र० शृङ्गारादि आठ और नवम द्वा तरह इस प्रकार नौ रस माने गये हैं, परन्तु नाटकमें शान्तरसका परिपाक सम्भव न होनेसे उसको छोड़कर आठ ही रस माने गये हैं । शान्तरसके सम्बन्धमें विवेचना करते हुए दशरूपकमें लिखा है—

“शममपि चेचित् प्राहु पुष्टिनाय्येषु नैतस्य ।” दश० ४, २७

“निर्वेदादिरताद्रूप्यादस्थायी स्वदस कथम् ।

वैरस्यायैव तत्त्वोपस्तनाष्टौ स्थायिनो मता ॥” दश० ४, २६

“इह शांत्तरस प्रति वादिनामनेकविधा विप्रतिपत्तयः । चेचिदाहु नास्त्येव शान्ता रसः, तस्याचार्येण विभावाद्यप्रतिपादनादृक्षणाकरणात् । अथे तु वस्तुतस्तस्याभाव वर्णयति । अनादि कालप्रवाहापातरागद्वेषयोर्दुष्तेजमश्रयत्वात् । अन्ये तु वीरबीमत्तादावन्तभाव वर्णयन्ति । यथा तथा अस्तु । सवथा नाटकदावभिन्नयात्मनि स्थायित्वमस्माभि शमस्य निष्पिच्यते । तस्य समस्तध्यापार प्रविल्यरूपस्याभिनयायोगात् । यत्तु नैश्चिन्नागानदादौ शमस्य स्थायित्वमुपवर्णितं तत्तु मल्यवत्यनुरागेण आप्रवचप्रवृत्तेन, विषाधचक्रवर्तित्वप्राप्त्या विरुद्धम् । नञ्चोक्तानुकायनिभावालम्बनो विषयानुरागा परागावुपलब्धौ । अतो दयावीरोत्साहस्यैर तत्र स्थायित्वम् ।”

“विरुद्धाविरुद्धानिच्छेदितस्य निर्वेदादीनामभारादस्थायित्वम् । अत एव ते चिन्तादिस्वैव व्यभिचयन्तरिता अपि परिपोष नीयमाना नैरस्यमानवर्ति ।”

इसका भाव यह है कि शमको स्थायिभाव माननेके विषयमें कई प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ पायी जाती हैं । १ भरतने नाट्यशास्त्रमें शान्तरसके विमावादिषा प्रतिपादन भी नहीं किया है और न शमका लक्षण ही किया है, इसलिए कुछ लोग शमको स्थायिभाव नहीं मानते । २ दूसरे लोगोंका कहना यह है कि राग द्वेष आदि दोषोंका सर्वथा नाश हो जानेपर ही शमकी स्थिति उत्पन्न हो सकती है, परन्तु अनादिकालप्रवाहसे आनेवाले राग द्वेषका सर्वथा अभाव सम्भव नहीं है इसलिए शम हो ही नहीं सकता है । ३ अन्य लोग वीर, भीमत्स आदि रसोंमें उसका अन्तर्भाव करते हैं । इनसे चारों ओर टीका हो, हमारा [‘दशरूपक’ और उसने टीकाकारका] कहना यह है कि समस्त व्यापार विरयरूप शमका अभिनय सम्भव नहीं है इसलिए अभिनयात्मक नाट्यमें शमका स्थायिभावत्व हम नहीं मान सकते । जिन लोगोंने ‘नागानन्द’ नाटकमें शान्तरस माना है उनका वह कथन ‘नागानन्द’में आदिसे अन्ततक पाय जानेवाले मलयवतीके प्रति अनुराग और विद्याधरचक्रवर्तित्वकी प्राप्तिके विरुद्ध होनेसे वहाँ शांतरस नहीं अपितु दयावीरका उत्साह ही वहाँ स्थायिभाव और वीररस है ।

स्थायिभावका लक्षण ‘विरुद्धाविरुद्धाविच्छेदित्व’ ऊपर कहा गया है वह भी शममें नहीं पड़ता । अतएव शम स्थायिभाव नहीं है । नाटकमें उसका परिपोष वैरस्थापादक ही होगा इसलिए दशरूपककार धनञ्जयके मतमें कमसे कम नाटकमें शम स्थायिभाव नहीं है ।

रसानुभवकालीन चतुर्विध चित्तवृत्ति

विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभावेने योगसे स्थायिभावका परिपोष होकर जो आस्वादन होता है उसीको रस कहते हैं । यह आस्वादन या रस वस्तुतः चित्तकी एक अवस्थाविशेष है । ऊपर हमने लिखा था कि हमारे अन्तःकरणमें अनादिकालसे सञ्चित जो वासनाएँ हैं, जिन्हें संस्कार भी कहते हैं, उन्हींको साहित्यशास्त्र या अलङ्कारशास्त्रके आचार्योंने वर्गीकरण करके स्थायिभाव नाम दिया है । यह वर्गीकरण वस्तुतः रसानुभूतिकालमें चित्तकी जा अवस्था होती है उसीके आधारपर किया गया है और वह उनकी सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विवचनाशक्तिका परिचायक है । ऊपर जो आठ स्थायि भाव दिए गये हैं उनको भी सक्षिप्त करके चार प्रकारकी मनोदशाओंका विवेचन दशरूपककारने किया है । रसास्वादेके समय चित्तकी जो-जो भिन्न भिन्न अवस्थाएँ होती हैं उन्हें विकारा, विस्तार, विनोम और विशेष इन चार रूपोंमें भिन्न किया गया है । प्रेमक समय वा शृङ्गाररसके अनुभव-कालमें जो चित्तकी अवस्था होती है उसका नाम ‘विकाश’ रखा गया है । इसी प्रकार वीररसके अनुभवकालीन चित्तवृत्तिको ‘विस्तार’, भीमत्सानुभूतिकालीन स्थितिको ‘विशोम’ और रौद्रानुभूति कालिक मन स्थितिको ‘विशेष’ नाम दिया गया है ।

रसचतुष्टयवाद

इस प्रकार चित्तकी चार प्रकारकी ही दशा होनेसे शृङ्गार, वीर, भीमत्स और रौद्र इन चार रसोंकी ही इन लोगोंने मौलिक रस माना है और शेष चार क्रूर, हास्य, अद्भुत और मयानकको उनके आभित, क्योंकि इन चारोंमें भी वही चार प्रकारकी मनोदशा होती है । इसलिए हास्यमें शृङ्गारके समान चित्तका ‘विकाश’, अद्भुतमें वीररसके समान चित्तका ‘विस्तार’, मयानकरसमें भीमत्सने समान ‘विशोम’ और क्रूररसमें रौद्ररसके समान चित्तमें ‘विशेष’का प्राधान्य होता है । इस प्रकार रसानुभूतिकालमें चित्तकी चार प्रकारकी मनोदशा सम्भव होनेके कारण चार ही मौलिक रस हैं और शेष चारकी उनका द्वारा उत्पत्ति होती है ।

“शृङ्गारादि भवेदास्था रौद्राच्च करुणो रस ।

वीराच्चैवाद्भुतोत्पत्तिर्नाम्नश्च भयानकः ॥”

इसीलिए भरतके ‘नाट्यशास्त्र’में हास्यका वर्णन करते हुए लिखा है—

“शृङ्गारानुवृत्तिया तु सा हास्यं प्रति कीर्तित ।”

इस सारे विषयका प्रतिपादन ‘दशरूपक’में इस प्रकार किया गया है—

“स्वाद काव्यार्थसम्प्रेदादात्मानन्दसमुद्भव ।

विकाशविस्तरक्षोभविशेषैः ॥ चतुर्विधः ॥

शृङ्गारवीरधीमत्सरौद्रेषु मनसः प्रमात् ।

हास्याद्भुतमयोत्कर्षकरुणानां त एव हि ॥” ४, ४ ४४

“अतस्तज्जयता तेषामत एवावधारणम् ।”

काव्य और नाटकसे रसोत्पत्तिविषयक विविध मत

नाटक और काव्यमें रसोत्पत्तिसे विषयमें भी कुछ थोड़ा भेद सा प्रतीत होता है । नाटक देखते समय रसोत्पत्ति कहाँ होती है और कैसे होती है, इस विषयमें भट्टलोल्लट, श्रीशङ्कर, भट्टनायक और अभिनवगुप्तने मत अलग अलग हैं ।

१ भट्टलोल्लटका ‘उत्पत्तिवाद’

इनमेंसे भट्टलोल्लट रसकी उत्पत्ति मुख्य रूपसे अनुश्रवण अर्थात् सीतारामादिनिष्ठ मानते हैं और उनका अनुकरण करनेके कारण नटमें भी रसनी प्रतीति होती है एसा उनका मत है । उनसे अनुसार लक्षणा और उन्नादादि आलम्बन तथा उद्दीपन विभावासे रामादिमें रत्यादिनी उत्पत्ति अर्थात् उद्बोध होता है । उससे कायभूत कटाक्षादि अनुभावोंमें रामगत रत्यादि स्थायिभाव प्रतीति योग्य बन जाता है और निर्वेदादि ‘यभिचारिभावा’की सहायतासे परिपुष्ट होकर नटगत रामादिमें और उनका अनुकरण करनेके कारण गौरवरूपसे नटमें रसनी प्रतीति होती है । यह भट्टलोल्लट आदिका प्रथम मत है ।

भट्टलोल्लटकी आलोचना

लोल्लटके मतमें मुख्यतः अनुश्रवण रामादिगत और गानरूपसे नटगत रसकी उत्पत्ति माननेसे सामाजिकमें रसोत्पत्तिका थोड़ा अवसर नष्ट रहता । इसलिए सामाजिकों उस रसका आस्वाद होना सम्भव प्रतीत नहीं होता । यह एक बड़ी त्रुटि रह जाती है । इसलिए शङ्करने इस मतका खण्डन कर अपने ‘रसानुमितिवाद’की स्थापना की है ।

२ श्रीशङ्करका ‘अनुमितिवाद’

इस मत अर्थात् शङ्करके ‘रसानुमितिवाद’में रस अनुकाय रामादिनिष्ठ नहीं अपितु अनुकृता अर्थात् नटगत उत्पन्न होता है । नटको राम समझ कर, उसका द्वारा शिक्षाभ्यासचातुर्यसे प्रदर्शित कृत्रिम विभाव, अनुभाव, ‘यभिचारिभाव आदिके द्वारा नटमें रसका अनुमान होता है । इस दशामें नटमें जो रामबुद्धि होती है उसे हम न सम्यग्ज्ञान कह सकते हैं और न मिथ्याज्ञान, न सशय कह सकते हैं और न सादृश्यमात्रप्रतीति । वह इन सब प्रतीतियोंसे विलक्षण ‘चित्रतुरगन्याय’से अनिवचनीय प्रतीति है । जैसे चित्राङ्कित घोड़ेको देखकर जो तुरगकी प्रतीति होती है वह यथार्थ प्रतीति नहीं है, क्योंकि

वास्तविक तुरग यहाँ नहीं है। “तद्वति तत्प्रकारक ज्ञान प्रमा” यह यथार्थज्ञान या प्रमाका लक्षण है, वह नहीं घटता इसलिए चित्रतुरगबुद्धि या नाट्यशालागत रामरूपधारी नटमें रामबुद्धि यथार्थ नहीं है। न वह मिथ्या ही है और न सादृश्य या सद्यस्वरूप। इन सबसे विलक्षण अनिर्वचनीय राम प्रतीतिसे नटको रामरूपम ग्रहण करके उस नटके द्वारा प्रकाशित अनुभावादि भी जो वास्तवम कृत्रिम हैं पर उनको कृत्रिम न मानकर उनके आधारपर नटमें रत्नादिका अनुमान होता है। वह अनुमिति प्रतीति भी अन्य अनुमीयमान पदार्थोंसे भिन्न प्रकारकी होती है, क्योंकि साधारणतः अनुमिति परोक्ष ज्ञान है और रसकी अनुभूति प्रत्यक्षात्मक होती है। इसलिए रसादिप्रतीतिके अनुमितिरूप होते हुए भी अन्य अनुमितियोंसे विरक्षण होनेसे नटगत रत्नादिका सामाजिकको अनुभव होता है। यह शङ्ककका मत है।

शङ्ककके ‘अनुमितिवाद’की आलोचना

परन्तु यह शङ्कक महोदय वस्तुतः त्रिदासकी मूर्ति अक्षरमें चटके हुए हैं। उनका सब कुछ कल्पित है। अनुमितिके लिए जिस नटरूपरामको पक्ष बनाया है उसका रामत्व निश्चित नहीं है। उस अनुमानके लिए जिन अनुभावादिकों लिङ्ग या हेतु बनाया वे भी कल्पित—कृत्रिम हैं, पर उनको अकृत्रिम माना जा रहा है। उस हेतुके द्वारा जिस रत्नादि स्थायिमावकी सिद्धि करनी है वह भी सम्भावितमान, अयथार्थ है। उस परोक्ष अनुमितिको जो अपरोक्ष्वात्मक या साक्षात्कारात्मक अनुभूतिस्वरूप माना है वह भी कल्पित है। यह सब उनका स्वकल्पित मत है। इहाँ सारी कल्पनाओंमें भरतके “विभावा नुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्ति” इस सूत्रमें आये हुए ‘संयोगात्’ शब्दका अर्थ उन्होंने ‘गम्य गमकभावरूपात् सम्बन्धात्’ किया है और उस गम्यगमकभावसे “रामोऽयं सीताविषयकरतिमान् सीताविषयकविभावादिसम्बन्धित्वाद् सीताविषयककटाक्षदिमत्त्वाद्वा यो नैव स नैव यथाहम्” यह जो अनुमान किया है उसमें ‘अह’को व्यतिरिक्ती उदाहरण रनाया है और उसी अह पदबोध्य सामाजिक को रसका चवणाभय माना है। यह सब कुछ एकदम असङ्गत है। इसलिए महनायकने शङ्ककके मतका खण्डन कर अपने ‘भुक्तिवाद’की स्थापना की है।

महनायक द्वारा इन मतोंकी आलोचना

सीसरा मत महनायकका ‘भुक्तिवाद’ है। महनायकने लिखा है कि रस यदि परगत अथात् अनुकार्यगत या अनुकर्ता नटगत प्रतीत हो तो दोनों ही दशाओंमें उसका सामाजिक सहृदयसे कोई सम्बन्ध नहीं बन सकेगा और वह सामाजिकके लिए तटस्थके समान निष्प्रयोजन होगा। दूसरी ओर यदि उसकी उत्पत्ति स्वगत अथात् सामाजिकगत मार्गें तो भी सङ्गत नहीं है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति सीता आदि विभावोंक द्वारा होती है। वे सीता आदि रामसे प्रति तो विभावादि हो सकते हैं, सामाजिक के प्रति नहीं। साधारणीकरण-यापारसे सीता और रामादिका व्यक्तित्व निकलकर उनमें सामान्य का तात्त्व आदि रूप ही रह जाता है, इसलिए वे सामाजिकके प्रति भी विभावादि हो सकते हैं, यह कहना भी ठीक नहीं है। अथवा नीचमें स्व कान्ताका स्मरण माननेसे भी काम नहीं चलेगा, क्योंकि देवतादिके वर्णन—जैसे ‘तुमारसम्भव’ आदि—में पार्वती आदिके वर्णनप्रसङ्गमें भी रसास्वाद होता है और उनको भी होता है जिनकी काता न थी, न है। देवतावर्णनसङ्गमें वर्ण्यमान पार्वती आदिमें देवत्वबुद्धि और पूज्यताप्रतीति ही साधारणीकरणमें बाधक है। इसलिए रसकी स्वगत [सामाजिकगत] उत्पत्ति बनती है और न परगत [अनुकाय रामादिगत अथवा अनुकर्तृ नट्यादिगत]। इसी

प्रकार स्वयत् या परगत न प्रतीति बनेगी और न अभिव्यक्ति । अभिव्यक्तिपक्षमें और भी दोष है । अभिव्यक्ति पूर्वसिद्ध अर्थकी ही होती है । परन्तु रस तो अनुभूतिका नाम है, अनुभवकालके पूर्व या पश्चात् उसका कोई अस्तित्व ही नहीं है । इसलिए भी अभिव्यक्ति नहीं बनती । यदि यह कहें कि रस वासना या स्थायिभावके रूपमें स्थित है, उसीकी अभिव्यक्ति होती है, तो भी ठीक नहीं है, क्योंकि अभिव्यक्तिस्थलमें दीपकादि अभिव्यञ्जक सामग्रीमें उत्कृष्टता निवृष्टताका तारतम्य भी उपलब्ध होता है । ऐसा तारतम्य रसभिव्यञ्जक सामग्रीमें नहीं बनता है, इसलिए रसकी स्वगततया या परगततया उत्पत्ति, प्रतीति या अभिव्यक्ति कुछ भी नहीं बनती । इसलिए न "साटस्थ्येन [अनुकायगतत्वेन नटगतत्वेन वा] नामगतत्वेन [सामाजिकगतत्वेन] वा रस प्रतीयते, नोत्पद्यते, नाभिव्यज्यते" [का० प्र०] "तेन न प्रतीयते, नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते कायेन रस" [लाचन०] ।

भट्टनायकका भुक्तिवाद

यह तो अर्थ भक्ताकी आलाचना हुई, तब भट्टनायकका अपना मत क्या है ? उनका अपना मत यह है कि काव्यात्मक शब्दोंमें अर्थ शब्दोंसे विरक्षण 'अभिधायकत्व', 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' रूप तीन व्यापार रहते हैं । अभिधायकत्व-व्यापार अर्थविषयक, भावकत्व-व्यापार रसादिविषयक, और भोजकत्व-व्यापार महत्त्वविषयक होता है । यदि इन तीन व्यापारोंको न मानकर केवल एक [शब्द] अभिधाव्यापार ही माना जाय तो 'तत्र' आदि शास्त्रन्याय और श्लेषादि अलङ्कारोंमें कोई भेद न रहेगा । "तत्र नाम अनेकाश्वबोधेच्छया पदस्वैक्यं सकृदुच्चारणम् ।" अनेक अर्थोंके बोधनकी इच्छासे एक पदका एक ही बार उच्चारण करना यह शास्त्रमें 'तत्र' नामसे प्रसिद्ध है । जैसे पाणिनिने 'हलन्त्यम्' सत्रम् 'तत्र-याय'से दो अर्थ होते हैं—'हलन्ति सन्ते अन्त्यम्' 'तृ स्यात्' और 'उपदेने अन्त्य हल इत् स्यात्' । यहाँ 'तत्र-याय'से दो अर्थ तो प्रतीत हो जाते हैं परन्तु सहृदयसत्वेय कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता । इसी प्रकार 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' व्यापारों अभावमें 'सर्वदा माधव' आदि श्लेषालङ्कारके स्थलोंमें दो अर्थोंकी प्रतीति तो हो जायगी परन्तु सहृदयसत्वेय कोई चमत्कार अनुभवकोचर नहीं होगा । इसलिए दूसरा भावकत्वव्यापार मानना आवश्यक है । इस भावकत्व-व्यापारके बलसे अभिधाशक्तिमें विरक्षणता हो जाती है । यह भावकत्व-व्यापार रसके प्रति होता है और यह विभावादिका साधारणीकरण करता है । उससे साधारणीकरण द्वारा रसादिक भावित हो जानेपर हीरके भोजकत्व-व्यापार द्वारा अनुभव और स्मृतिरूप विविध लौकिक ज्ञानमें विरक्षण चित्तके विस्तारिकासादिरूप, रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसत्तमस्य, निजचतनस्वरूप, जान-रूप, परब्रह्मा स्वादसहोदर अनुभूतिरूप, 'भोग' निष्पन्न होता है, यह भट्टनायकका मत है । लाचनकारने उनका मतका इस प्रकार उल्लेख किया है—

"रसो यदा परगततया प्रतीयत तर्हि साटस्थ्यमेव स्यात् । न च स्वगतत्वेन रामादिचरितमया त्काश्रादसौ प्रतीयते । स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतो स्वात्मनि रसस्योत्पत्तिरवाभ्युपगता स्यात् । सा चामुच्यते । सीताया सामाजिक प्रत्यविभावत्वात् । कान्तात् साधारण वासनाविकासहेतुविभावनाया प्रयोजकमिति चेत्—देवतावर्णनादौ तदपि कथम् । न च स्वकात्तास्मरण मध्ये सवेद्यते ।

अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुवचनादयो विभावास्ते कथं साधारण्य भजेयुः । न चोत्साहादिमान् राम स्मरन्ते, अननुभूतत्वात् । श्रादादपि तत्प्रतिपत्तौ न रसोपजनः, प्रत्यक्षादिषु नायकमिधुनप्रतिपत्तौ । उत्पत्तिपक्षे च करुणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करुणरसप्रेक्षासु पुनरुत्पत्तिः स्यात् । तन्नोत्पत्तिरपि । नाप्यभिव्यक्तिः, शक्तिरूपस्य हि शृङ्गारस्याभिव्यक्तौ विषयाजनितारतम्यप्रवृत्तिः स्यात् । तत्रापि किं स्वगतोऽभिव्यज्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः ।

तेन न प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते काव्येन रस । विन्वन्व्यशब्दवैलक्षण्यं काव्यात्मन शब्दस्य व्यशताप्रसादात् । तन्नामिधायकत्वं वाच्यविषयम्, भाषकत्वं रसादिविषयम्, भागवृत्तं सङ्गदयविषयमिति त्रयोऽंशभूता व्यापारः । तन्नामिधायमागो यदि शुद्ध स्यात् तत्तन्नादिभ्यः शास्त्रन्यायेभ्यः श्लेषादलङ्काराणां को भेदः । वृत्तिभेदवैचित्र्यं चाकिञ्चित्करम् । भ्रुतिदुष्टादिष्वजनं च किमर्थम् । तेन रसभावनाख्यो द्वितीयो व्यापारः । यद्वशादमिधायिविलक्षणैव । तच्चेतन्नावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । आविते च रसे तस्य भोगो योऽनुभवस्वरूपप्रतिपत्तिभ्यो विरुद्ध एव द्रुति विस्तरविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसत्यमयनिजचित्त्वभाषनिर्गुतिविधान्तिलक्षण परब्रह्मास्वाद-सविष । ॥ एव प्रधानभूतौऽंशः सिद्धरूप इति । व्युत्पत्तिर्नामाप्रधानमेवेति ।”

४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका ‘अभिव्यक्तिवाद’

अगला चौथा मत लोचनकार अभिनवगुप्तका है । मटनायकके मतमें जो ‘भावकत्व’ और ‘भोजकत्व’ दो भवे व्यापार माने गये हैं उन्हें अभिनवगुप्त अनावश्यक मानते हैं और अप्रामाणिक भी । वे काव्यसे ‘व्यञ्जनाव्यापार’ द्वारा गुण, अलङ्कार आदिके औचित्यरूप इतिकर्तव्यतासे रसको सिद्ध करते हैं । यहाँ साधक काव्य है, साध्य रस । साधन व्यञ्जनाव्यापार है और इतिकर्तव्यतारूपमें गुणालङ्कारादि औचित्यका अन्वय होता है । इस प्रकार ‘भावकत्व’ और ‘भोजकत्व’ दोनोंको व्यञ्जनारूप मानकर उस व्यञ्जनासे सामाजिकमें रसकी अभिव्यक्ति मानते हैं । अतः उनका मत अभिव्यक्तिवाद कहलाता है ।

५. अन्यमत

इसके अतिरिक्त कुछ और भी छोटे-छोटे मत हैं जिनका उल्लेख लोचनकारने बहुत संक्षेपमें इस प्रकार किया है—

“अग्रे तु शुद्ध विभावम्, अपरे शुद्धमनुभावम्, केचित्तु स्थायिमात्रम्, इतरे व्यभिचारिणम्, अन्ये तत्संयोगम्, एवे अनुकार्यम्, केचन सक्लमेव समुदाय रसमाहुः ।”

नाट्यरस

यह सब मत नाट्यरसके सम्बन्धमें हैं । नाट्यरस शब्दका प्रयोग भरतमुनिने किया है । ऊपरके व्याख्याताओंने नाट्यरस शब्दकी व्युत्पत्ति भी अपने-अपने सिद्धान्तके अनुसार अलग-अलग ढङ्गसे की है । लोहटके मतमें अनुकार्यगत रसकी उत्पत्ति होती है और ‘नाट्ये प्रयुज्यमानत्वात्नाट्यरस’ यह नाट्यरसका विग्रह होता है । शङ्करके मतमें अनुकावाभिनवर्तकमें अनुमीयमान रसका सामाजिक आस्वादन करता है । इसलिए उनके मतमें ‘नाट्ये नाट्याभये नटे रस नाट्यरस’ यह विग्रह होता है । इसी प्रकार दूसरे मतोंमें ‘नाट्याद्रस’ अथवा ‘नाट्यमेव रस नाट्यरस’ ये विग्रह होते हैं ।

नाट्यके भी दो रूप माने गये हैं—एक लोकधर्मी नाट्य और दूसरा नाट्यधर्मी नाट्य । लोकधर्मी नाट्य उसको कहते हैं जिसमें स्वाभाविक अभिनय होता है अथात् स्त्री पुरुषका और पुरुष स्त्रीका रूप धारण करके अभिनय नहीं करता—‘स्वभावाभिनयोपेतं नानास्त्रीपुरुषाभयम् । यदीदृशं भवेनाट्यं लोकधर्मीति सा मृता ॥’ और जहाँ स्वर, अलङ्कार और स्त्री पुरुषादिके वेषपरिवर्तन आदिकी आवश्यकता होती है वह नाट्यधर्मी नाट्य होता है—‘स्वरालङ्काररसयुक्तमस्वस्यपुरुषाभयम् । यदीदृशं भवेनाट्यं नाट्यधर्मीति सा मृता ॥’

—नाट्यशास्त्र १४।७१, ७३

काव्यरस

काव्यरसकी प्रक्रिया नाट्यरसकी प्रक्रियासे तनिक भिन्न है, क्योंकि वहाँ नाट्यके समान आलम्बन और उद्दीपन विभाव दृष्टिगोचर नहीं होते अपितु काव्यशब्दोंसे बुद्धिस्य होते हैं । काव्यमें

विभावादि उपस्थापक लोकधर्मी नाट्यके स्थानपर स्वभावोक्ति और नाट्यधर्मी नाट्यके स्थानपर वक्रोक्तिको माना है। इनसे विभावादिकी उपस्थिति हो जानेपर आगे रखी प्रश्रिया प्रायः समान ही है।

भाव

असल्लयप्रमयद्वय नामक ध्वनिभेदमें रखीके बाद स्थान भावोंका है। देवादिविषयक अर्थात् देवता, गुरु, राजा आदिविषयक रति और प्रधानरूपसे व्यञ्जित व्यभिचारिभाव इन दोनोंको 'भाव' कहते हैं—“रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जित । भाव प्रोक्त” देवादिविषयक रतिरूप भावके निम्नलिखित उदाहरण हो सकते हैं—

१—“कण्ठकाणविनिविष्टमीश ते कालकृतमपि मे महामृतम् ।

अप्युपात्तममृतं भवद्वेषुभेदवृत्तिरिति मे न शक्ते ॥”

२—“हरस्य सप्रति हेतुरप्यत शुभस्य पूर्वोचरितै र्वृत गुणै ।

शरीरभावा भयदीयदर्शनं यनक्ति कालत्रितयेऽपि योग्यताम् ॥”

इनमें पहिलेमें शिवविषयक और दूसरेमें नारदमुनिविषयक रति [प्रेम, भक्ता] प्रदर्शित की है। अतएव यह 'भाव' है। इससे अतिरिक्त जहाँ व्यभिचारिभाव प्रधानतया पक्ष हाता है वहाँ भी 'भाव' व्यवहार ही होता है।

व्यभिचारिभावकी स्थितिमें उदय, स्थिति और अपाय ये तीन दशाएँ हो सकती हैं। इनमेंसे उदयवाली स्थितिको भाषोदय नामसे और अपायवाली दशाको भावप्रशम नामसे अलग कह दिया है। स्थितिवाली दशाके भी तीन प्रकार हो सकते हैं—अकेले एक भावकी स्थिति, अथवा दो भावोंकी स्थिति, अथवा दोसे अधिक भावोंकी स्थिति। इनमें दो भावोंकी स्थितिको 'भावसंघ' और दोसे अधिक भावोंकी स्थितिको 'भावशबलता' कहा जाता है। भावोंकी ये सभी अवस्थाएँ आस्वाद योग्य होनेसे 'रस्यते इति रस' इस 'युत्पत्तिके अनुसार रसश्रेणीमें आती हैं, इसलिए कारिकामें 'तद्व्यश मादि'में आदि पदसे भाषोदय, भावसंघ, भावशबलताका भी ग्रहण किया गया है। निरन्तरभयसे इन सबके उदाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे हैं।

रसामास और भावामास

फारिकाका 'तदामास' शब्द 'रसामास' और भावामास'का बोधक है। 'अनौचित्यप्रवर्तिता रसा रसामासा' और 'अनौचित्यप्रवर्तिता भावा भावामासा'—अनुचित रूपसे वर्णित रस 'रसामास' और अनुचित रूपसे वर्णित भाव 'भावामास' कहलाते हैं। जैसे, पशुपक्षियोंके शृङ्गारका वर्णन अपक्षा गुरु आदि पूज्य पुरुषोंके सम्बन्धमें हास्यका प्रयोग 'रसामास' के अन्तर्गत होता है ॥३॥

रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय

[पिछली कारिकामें कहा था कि] 'अद्वित्वेन' अर्थात् प्राचा-येन प्रतीत होनेवाले रस आदि ध्वनिके आत्मा हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि रसादिकी प्रतीति कहीं कहीं अद्भुत अथवा अप्रधान रूपमें भी होती है। जहाँ रस किसी वस्तुके अङ्गरूपमें प्रतीत होते हैं वहाँ रसादि ध्वनिरूप न होकर रसवदलङ्कार कहलाते हैं। रसवदलङ्कार चार प्रकारके होते हैं—एक रसवत्, दूसरा प्रेय, तीसरा ऊजस्वि और चौथा भेद समाहित नामसे कहा जाता है। 'रस्यते इति रस' इस 'युत्पत्तिके रस, दूसरे भाव, तीसरे तदामास और चौथे भावशान्त्यादि ये चारों रस कहे जायें। इन्हीं चारोंकी अङ्गरूपमें

इदानीं रसवदलङ्कारादलक्ष्यक्रमयोतनात्मनो ध्वनेर्विभक्तो विषय इति प्रदर्श्यते ।

धाच्यवाचकचास्त्वहेतूनां विविधात्मनाम् ।

रसादिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः ॥४॥

रस-भाव-तदाभास तत्प्रशमलक्षण मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र अलङ्कारा गुणाश्च परस्पर ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेश ॥४॥

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राद्गन्तु रसादयः ।

काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः ॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्दर्शितो विषयस्तथापि यस्मिन् काव्ये प्रधानतयाऽन्योऽर्थो वाक्यार्थो भूतस्तस्य बाह्यभूता ये रसादयस्ते रसादेरलङ्कारस्य विषया इति मामकीन पक्षः । तथा चादुपु प्रयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभूता दृश्यन्ते ।

प्रतीति होनेपर रसवदलङ्कार चार प्रकारचे कहलाते हे । रस जिमी अथ रसान्तिना अङ्ग हो जाय तो रसवद्, भाव अन्यका अङ्ग प्रतीत हो तो प्रेय, रसामास या भावामास जिमीक अङ्ग हों तो उज्ज्वि ओर भावशान्त्यादि किसीके अङ्ग हों तो समाहित नामना अलङ्कार कहा जाता है । इन रसवदलङ्कार और रसध्वनिके इसी भेदका अगली दो कारिकाओंमें प्रतिपादन है ।

अथ असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यरूप ध्वनिना विषय, रसवदलङ्कारोंसे पृथक् है यह बात विपल्लाते हैं—

जहाँ नाना प्रकारचे शब्द [वाचक] और अन्य [वाच्य] तथा उनके चारुतहेतु [अलङ्कार] रसादिपरक [रसान्तिके अङ्ग] होते हैं वह ध्वनिना विषय है ॥४॥

रस भाव तदाभास और तत्प्रशमरूप मुख्य अर्थसे अनुगामी शब्द, अथ, उनके अलङ्कार तथा गुण, परस्पर ओर ध्वनिसे भिन्नस्वरूप जहाँ [अनुगामी रूपमें] स्थित होते हैं उसी काव्यको ध्वनिनाय कहते हैं ॥५॥

यहाँ 'वाच्य च वाचक च तदास्त्वहेतवश्च' [तयोश्चास्त्वहेतवश्च] इस प्रकार द्वैतसमास करना चाहिये । इसी प्रकार वृत्तिम भा पिठले उपातम यह दियलाया था कि समासाति आदि अलङ्कारोंमें ध्वन्यध्वनिना अतभास नहीं हो सकता है । यहाँ यह दियलाया है कि रसवदलङ्कारोंमें रसध्वनिका अन्तमान नहीं होगा ॥४॥

रसवदलङ्कारोंका विषय

जहाँ अन्य [अर्थात् अङ्गभूत रसान्तिमे भिन्न, रस या वस्तु अथवा अलङ्कार] प्रधान वाक्यार्थ हो, ओर उसमें रसादि [रस, भाव, तदाभास, भावशान्त्यादि] अङ्ग हों, उस काव्यमें रसादि अलङ्कार [रसवत्, प्रय, उज्ज्वि, समाहित] होते हैं यह मेरी सम्मति है ॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारका विषय अर्थाने प्रदर्शित किया है फिर भी जिस काव्यमें प्रधानतया कोई अन्य अर्थ [रस, या वस्तु या अलङ्कार] वाक्यार्थ हो उस [प्रधान वाक्यार्थ] के अङ्गभूत जो रसादि [दा] वे रसादि अलङ्कारके विषय होते हैं, यह मेरा

स च रसादिरलङ्कारः शुद्ध सङ्कीर्णो वा । तत्राद्यो यथा—

किं हास्येन न मे प्रयास्यसि पुन, प्राप्तश्चिरार्शनं
केय निष्करण । प्रवासरुचिता ? केनासि दूरीकृत ।
स्वप्नान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमव्यासत्तकण्ठप्रहो
बुद्ध्वा रोदिति रिक्त्वाहुवलयस्तार रिपुस्त्रीजन ॥

पक्ष हे । जैसे चाट्ट [वाफ्यों—चापलूसीके वचनों] में प्रेयोऽलङ्कार [भामहने शुद्ध, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रेमवर्णनको प्रेयोऽलङ्कार कहा है उस] के [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर भी रसादि अङ्गरूपमें दिखलायी देते हैं [यहाँ रसादि अलङ्कार होगा यह मेरा मत है] ।

इस मग्नवृत्तिभागकी व्याख्यामें लोचनकारने बहुत सींचतान की है । यद्यपि मूलवृत्तिप्रत्यकी रचना यहाँ कुछ अटपटी-सी है फिर भी लोचनकारकृत सींचातानीके बिना भी उसकी सङ्गति लग सकती है । उन्होंने 'तस्य चाङ्गभूता' में 'तस्य' शब्दका अर्थ 'कायस्य सगंधिनो ये रसादय' ऐसा किया है । उसके बजाय 'तस्य वाक्यार्थभूतस्य अङ्गभूता ये रसादय' यह अर्थ अधिक सरल और सङ्गत होगा । 'तद्यथा चाट्टयु' इस अंशकी व्याख्यामें भी दो पक्ष दिए गये हैं । भामहक अभिप्रायसे इस सबको एक वाक्य माना है और उद्धटक मतानुसार वाक्यभेद मानकर व्याख्या की है ।

“भामहमभिप्रायेण चाट्टयु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्याथत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभूता दृश्यन्त इतीदमेक वाक्यम् । उद्धटमतानुसारिणस्तु महत्त्वा व्याचक्षते ।”

‘किं हास्येन’ इत्यादि उदाहरणरूपमें उद्धृत पद्यमें वर्ण्यमान नरपतिप्रभाव ही वाक्याथ है, न कि अलङ्कार । इसलिए मूलने ‘प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्याथत्वे’का अर्थ बहुव्रीहिसमास मानकर ‘प्रेयान लङ्कारो यत्र स प्रेयोऽलङ्कार’ अर्थात् प्रेयान् अलङ्कार जिसका है वह वर्ण्यमान नरपतिप्रभावरूप अलङ्कार नहीं, अपितु अलङ्कारणीय वाक्याथ है । अथवा ‘वाक्याथत्वे’का अर्थ वाक्याथ न मानकर प्राधाय किया जाय इस प्रकारकी द्विविध व्याख्या भामहमतसे की है ।

उद्धटमतानुसार इन दोनोंको अलग वाक्य मानकर पृथक्वाक्यका अर्थ रसवदलङ्कारका विषय होता है, यह किया है । और इस उत्तरवाक्यका अर्थ चाट्टावाक्यके वाक्याथ होनेपर प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है । न केवल रसवदलङ्कारना अपितु प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है इस प्रकार किया है । रसवत् और प्रेय शब्दसे ऊज्ज्वल, समाहित, भावोदय, भावस्थि, भावशायलता सहित सातों रसवदलङ्कारोंका ग्रहण है ।

शुद्ध रसवदलङ्कारका उदाहरण

वह रसादि अलङ्कार शुद्ध और सङ्कीर्ण [दो प्रकारका होता है । जो अङ्गभूत अन्य रस या अलङ्कारसे मिश्रित नहीं है अर्थात् जहाँ एक ही रस आदि प्रेयोऽलङ्कार अर्थात् शुद्ध, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रीतिका अङ्ग है वहाँ शुद्ध रसवदलङ्कार] होता है, उनमेंसे प्रथम [अर्थात् शुद्ध रसवदलङ्कारका उदाहरण] जैसे—

[इस श्लोकमें किसी राजाकी स्तुति की गयी है । भाव यह है कि तुमने अपने शत्रुओंका नाश कर डाला । उनकी स्त्रियों रातको स्वप्नमें अपने पतिको देखती हैं और उनके गलेमें हाथ डालकर कहती हैं] इस हँसी करनेसे क्या लाभ है । बहुत दिन बाद दर्शन हुए हैं । अय मैं जाने नहीं दूँगी । हे निष्ठुर ! यतागो, तुम्हारी प्रथासे

इत्यत्र करुणस्य शुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवदलङ्कारस्त्वम् । एवमेवविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभाव ।

सङ्कीर्णो रसादिरङ्गभूतो यथा—

क्षिप्तो हस्तावलग्न प्रसभमभिहतोऽप्याददानोऽशुकान्त
गृहन् केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षित सम्भ्रमेण ।
आलिङ्गन्योऽवधृतकिपुरुयुषतिभि साश्रुनेत्रोत्पलाभि
कामीवार्द्रापराध स दहतु दुरितशाम्भयो व शराग्नि ॥

इत्यत्र त्रिपुररिपुप्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविप्रलम्भस्य श्लेषसहितस्याङ्ग-
भाव इति ।

एवविध एव रसवदालङ्कारस्य^१ न्याय्यो विषय । अत एव चेर्ष्याविप्रलम्भकरुण-

[गहर रहनेरी] रचि कयों हो गयी है ? तुमको जिसने मुझसे अलग कर दिया है ?
सज्जमें पतिके कण्ठका आलिङ्गन कर इस प्रकार कहनेवाली तुम्हारी रिपुस्त्रियों
उदर [प्रियतमके कण्ठग्रहणके लिए] अपने फेलाये हुए यादुगल्यको रिक देखकर
तारस्वरसे रोती हैं ।

इस उदाहरणमें शुद्ध [रसान्तर अथवा अलङ्कारांतरसे असङ्कीर्ण] करुणरस
[गजप्रिययक प्रीतिका] अङ्ग है इसलिए स्पष्ट ही रसवदलङ्कार है । इसी प्रकार इस
तरहके उदाहरणोंमें अन्य रसोंका भी अङ्गभावात् स्पष्ट है ।

सङ्कीर्ण रसवदलङ्कारका उदाहरण

सङ्कीर्ण रसादि [भी] अङ्गरूप [ज्ञेता ह] जेमे—

त्रिपुरवाहके समय शम्भुके गणने समुदभूत, त्रिपुरकी युगतियों द्वारा, आर्द्रा
पराध [तन्मालवृत्त पराङ्गनोपभोगादि अपराधयुक्त] कामीके समान, हाथ छूनेपर अटक
दिया गया, जोरसे ताड़ित करनेपर भी घबराये छोरको पकड़ता हुआ, केशोंकी पकड़ते
समय हटाया गया, पेटोंमें पड़ा हुआ भी सम्भ्रम [क्रोध अथवा घबराहट] के कारण न
देखा गया और आलिङ्गन [करनेका प्रयत्न] करनेपर आँसुओंसे परिपूर्ण नेत्रकमलवाली
[कामीपक्षमें ईर्ष्याके कारण और अग्निपक्षमें उचावकी आशासे रहित होनेके कारण
रोती हुई] त्रिपुर सुन्दरियों द्वारा तिरस्कृत [कामीपक्षमें प्रत्यालिङ्गन छाग स्वीकृत
न करके और अग्निपक्षमें सारे शरीरको अटककर फँका गया] शम्भुका शराग्नि तुम्हारे
दुष्टोंको दूर करे ।

इस [श्लोक] में त्रिपुराग्नि [शिख] के प्रमाणातिशयने [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर
श्लेषसहित ईर्ष्याविप्रलम्भ [और करुण] उसका अङ्ग है [इसलिए यहाँ सङ्कीर्ण रसादि
अङ्ग है] ।

इसी प्रकारके उदाहरण रसवदलङ्कारने उचित विषय होते हैं । इसीलिए

योरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समावेशो न दोषः ।

यत्र हि रसस्य वाक्यार्थभावास्तत्र कथमलङ्कारस्य ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः प्रसिद्धः । न त्वसावात्म्येयात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र सक्षेपः —

‘रसभावादित्यर्थमाश्रित्य विनिवेशनम् ।

अलङ्कृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥

तस्माद्यत्र रसादयो वाक्यार्थभूता ‘स सर्वं न रसादेरलङ्कारस्य ‘विषयः, स ध्वने प्रभेदः । तस्योपमादयोऽलङ्काराः । यत्र तु प्राधान्येनार्थात्तरस्य वाक्यार्थभावे रसादिभिश्चारुत्वनिष्पत्तिः त्रियते स रसादेरलङ्कारताया विषयः ।

[यहाँ] ईर्ष्याधिप्रलम्भ और करुण दोनों [विगोधी रसों] के अङ्गरूपम स्थित होनेसे दोष नहीं है ।

जहाँ रसका वाक्यार्थत्व है [अर्थात् जहाँ रस ही प्रधान है वहाँ तो यह अलङ्कार है, अलङ्कार नहीं, अतएव यह ध्वनि होती है, रसवदलङ्कार नहीं] वहाँ उसके [रसयत्] अलङ्कार कैसे मानें ? [अर्थात् नहीं मान सकते हैं] क्योंकि चारुत्वहेतु ही अलङ्कार कहते हैं । यह स्वयं ही अपना चारुत्वहेतु [अर्थात् प्रधान होनेसे स्वयं ही अलङ्कार्य है और रसवदलङ्कार होनेसे चारुत्वहेतु भी] हो यह ता नहीं हो सकता । इसलिए इसका सारांश यह हुआ कि—

रस, भाव आदिके तात्पर्यसे [अर्थात् रसभावादिको प्रधान मानकर उनके अङ्गरूपमें] अलङ्कारोंकी स्थिति ही सब अलङ्कारोंके अलङ्कारत्व [चारुत्वहेतु]का साधक है ।

इसलिए जहाँ रसादि वाक्यार्थभूत [अर्थात् प्रधानतया प्राधित] होते हैं, वह सब [स्वयं] रसादि अलङ्कारके विषय नहीं [अर्थात्] वे ध्वनि [रसादिध्वनि]के भेद हैं । उसके [रसादिध्वनिके चारुत्वहेतु] उपमादि अलङ्कार होते हैं । और जहाँ प्राधान्येन कोई दूसरा अर्थ वाक्यार्थभूत हो और रसादि उसके चारुत्वका सम्पादन करते हैं वह रसादि अलङ्कारका विषय है ।

‘क्षितो हस्तायत्नः’ इत्यादि प्रथम कविनिष्ठ शिवविषयक भक्ति प्रधानतया श्रव्यमान है तथा शिवका त्रिपुरदाहक प्रति उल्लाह उमना पोषक है । परंतु वह उल्लाह अनुभावा, विभाव आदिसे परिपूर्ण न होनेक कारण परिष्कृत रस न होकर ‘भाव’मान रह गया है । पतियाके मर जानेपर अग्निकी इस आपत्तिमें पड़ी हुई त्रिपुर मुन्दरियोंके वणनसे प्रकट होनेवाला करुणरस उस उल्लाहका अङ्ग

१ नि० तथा दी० ने इसपर कारिकाकी सफाया दी है । बालमियावाले सस्वरूपमें नहीं ।

२ ‘सर्वे ते’ नि० ।

३ ‘वा’ अधिक है नि० ।

४ ‘विषया’ नि० ।

है। और 'कामीवार्तापराध' में प्रदर्शित कामीके साम्यसे उपमा द्वारा प्रतीत होनेवाला शृङ्गाररस उस कदणरसका अङ्ग है। परन्तु वह कदण भी अन्तिम विश्रान्तिधाम नहीं है बल्कि उत्साहका अङ्ग है। इस प्रकार कदण और शृङ्गार दोनों ही उत्साहोपहित शिवविषयक रति-प्रीति-रूप 'भाव'के उपकारक अङ्ग हैं। परन्तु प्रयत्नरत्ने केवल 'दलेपसहितस्य इष्याविप्रलम्भस्य अङ्गभाव' कहा है। उस अङ्गभावमें कदणको नहीं दितलाया। उनका अभिप्राय यह है कि यद्यपि यहाँ कदणरस है तो, परन्तु चारुत्व निष्पादनमें उसका अधिक योग नहीं है इसलिए 'दलेपसहितस्य इष्याविप्रलम्भस्य' लिखा है।

रसोंका परस्परनिरोधाविरोध

रसोंमें परस्पर शत्रु मित्रभाव भी भाग गया है। कुछ ऐसे रस होते हैं जिनका साथ साथ वणन हो सकता है। कुछ ऐसे हैं जिनका साथ साथ वणन नहीं किया जा सकता। इस प्रकारके विरोधी रसोंमें शृङ्गाररसका कदण, नीमस, रौद्र, वीर आर भयानकक साथ निरोध माना गया है। 'आद्य कदणवीमत्स्यरौद्रवीरमयानर' इस नीतिसे अनुसार कदण और शृङ्गारका एकत्र वणन नहीं किया जा सकता है। परन्तु इस 'श्लो०' इत्यादि श्लोकमें कदण और शृङ्गार दोनोंका वणन आया है। इसीका समाधान करने के लिए प्रयत्नरत्न "अत एव चेत्याविप्रलम्भकदणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः" यह पत्रित लिखी है।

रसोंके इस विरोधन तीन प्रकार हैं। कि हाका विरोध आलम्बन ऐक्यमें होता है। कि-हींका आभय ऐक्यमें विरोध है और कि-हींका नैरन्तर्य निरोधजनक है। जैसे शृङ्गार और वीररसका आलम्बनैक्यसे विरोध है, एक ही आलम्बन विभागे शृङ्गार और वीर दोनोंका परिपोष नहीं हो सकता। इसी प्रकार हारस, रौद्र और नीमत्स्य साथ सम्भागशृङ्गारका तथा वीर, कदण, रौद्रादिक साथ विप्रलम्भशृङ्गारका आलम्बनैक्यसे विरोध है।

वीर और भयानकरसका आभय ऐक्यमें विरोध है। एन ही जात्य—'वक्तिम एन साथ वीर और भयानकके म्याविभाव—भय आर उत्साह उद्भूत नहा हो सकते। इसी प्रकार शांत और शृङ्गार रसका नैरन्तर्य विरोधजनक है। अर्थात् शृङ्गारसे अत्यन्त शांत रसका वणन दोषजनक है। यह रसोंके विरोधकी यद्यथा दृष्टः। इस रूपमें ये रस एक दूसरेन विरोधी या शत्रु हैं। परन्तु शृङ्गारका अद्भुतके साथ, भयानकका नीम से मा, वारमरस उद्भूत और रौद्ररसके साथ किसी प्रकार विरोध नहीं है। न आलम्बनैक्यन, न आभयैक्यन और न नैरन्तर्यन इसलिए इनको मित्ररस कहा जा सकता है।

प्रकृत 'श्लो०' इत्यादि श्लोकमें पतियोंके मरनेमें आगन्ती विपत्तिमें पत्नी त्रिपुर सुन्दरियों कम्पन रसका आलम्बनविभाव है। और 'कामीवार्तापराध' इस 'कामीन' उपमाका सम्बन्ध भी उनके साथ ही होनेसे शृङ्गारका आलम्बनविभाव भी है। इस प्रकार यहाँ कदण और विप्रलम्भशृङ्गार दोनोंका आलम्बन ऐक्यसे वणन किया है। परन्तु आलम्बनैक्यसे हा इन दोनों रसोंका विरोध है। इसलिए यहाँ अनुचित रसवणन किया गया है। यह शङ्का है जिसका समाधान मूलमें "इष्याविप्रलम्भ कदणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः" लिखकर किया है।

विरोधी रसोंके अनिरोधसम्पादनका उपाय

"विरोधितोऽपि स्मरणं, साम्येन वचनेऽपि वा।

भवेद् विरोधो ना योयमङ्गिजङ्गममातयो ॥" सा० ८० ७, ३०

अर्थात् दो विरोधी रसोंका स्मरणार्थक वर्णनमात्र हो, अथवा दोनोंका समभावसे अर्थात् गुणप्रधान भावरहित वर्णन हो अथवा दोनों यदि किसी तीसरेके अङ्गरूपमें वर्णित हों, तो इन तीन अवस्थाओंमें उक्त विरोधी रसोंका एक साथ वर्णन भी दोषजनक नहीं होता, यह सिद्धान्त माना गया है। यहाँ कवण और विप्रलम्भभङ्गार दोनों उत्साहपरिपोषित भगवद्विषयक रति—भक्तिके अङ्ग हैं। इसलिए उनका एक साथ वर्णन दोषजनक नहीं है। यही भाव “विप्रलम्भकवणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् सम्यक्वेवो न दोष” इस समाधानका है।

श्लोकमें जिस त्रिपुरदाहके अग्निकाण्डका वर्णन है वह पौराणिक कथाके आधारपर है। तारकासुर नामका एक प्रसिद्ध असुर था। उसके तीन पुत्र हुए, तारकास, विद्युमाली और कमल-लोचन। इन तीनोंने महाघोर तप करके ब्रह्माजी और शिवजीको प्रसन्न किया और उनसे अन्तरिक्षके तीनों पुरोंका अधिकार प्राप्त किया। परन्तु पीछे अधिकारमदसे मत्त हो, वे नाना प्रकारके अत्याचार करने लगे। तब सब देवताओंने विष्णुके नेतृत्वमें शिवजीसे मिलकर उनके नाश करनेकी प्रार्थना की। देवताओंकी प्रार्थना मानकर शिवजीने एक ही राण छोडा जिससे वे तीनों पुर अग्निसे प्रवर्जित हो उठे और मल्ल होकर नष्ट हो गये। तबसे शिवका एक नाम ‘त्रिपुरारि’ भी हो गया है। प्रकृत श्लोकमें उसी समयके इस अग्निकाण्डका वर्णन किया गया है।

खण्डरस या सञ्चारिरस

अभी रसोंके अङ्गाङ्गिभाव तथा विरोधकी जो चर्चा की गयी है उसके सम्बन्धमें एक शङ्का यह रह जाती है कि रसको अलण्ड समूहालम्बनात्मक, ब्रह्मस्वादसहोदर माना गया है। ऐसे दो रसोंका युगपत् एकत्र समावेश या प्रादुर्भाव ही सम्भव नहीं है, इसलिए उनके विरोध अथवा अङ्गाङ्गिभावका उपपादन कैसे होगा! इसका उत्तर यह है कि आपका कहना ठीक है। इसलिए ऐसे अपूर्ण रसोंको रस न कहकर प्राचीन लोग ‘खञ्जारी’ रस नामसे व्यवहृत करते हैं और चण्डीदासने उनको ‘खण्डरस’ नामसे कहा है।

“अङ्ग बाध्योऽथ सखीं यद्यङ्गी स्याद्रसादरे।

नास्वागते समग्र तत्तत खण्डरस स्मृत ॥” सा० द० ७

रसवदलङ्कारविषयक मतभेद

अभी चौथी कारिकामें रसवदलङ्कारोंका वर्णन करत हुए कारिकाकारने लिखा है कि “काम्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः।” अर्थात् जहाँ अन्य कोई मुख्य वाक्यार्थ हो और रसादि अङ्गरूपमें वर्णित हों वहाँ रसादि अलङ्कार होता है यह मेरी सम्मति है “म मतिः” वा द इस विषयमें मतभेदको सूचित करते हैं। इसीकी वृत्तिमें वृत्तिकारन भी “यद्यपि रसवदलङ्कारस्याचैदधितो विषयः” लिखकर उस मतभेदकी सूचना दी है। इस मतभेदके दो रूप हैं। कुछ लोगोंका कहना है कि अलङ्कार तो कटककुण्डलके समान हैं, वे साक्षात् वाच्य-वाचकके उपकारक और परम्परया रसके उपकारक होते हैं। जैसे कटककुण्डल साक्षात् शरीरके उपकारक और शरीर द्वारा आत्माके उपकारक होनेसे अलङ्कार कहलाते हैं। इसलिए—

“उपकुर्वन्ति स सन्त येऽङ्गद्वारेण जातुचित्।

हायदिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥” का० प्र० ८, २

इत्यादि अलङ्कारके लक्ष्णोंमें अनुप्रास-उपमादिको अङ्ग अर्थात् शब्द और अर्थ द्वारा ही रसोपकारक माना है। परन्तु रसवदलङ्कार वाच्य और वाचक, अर्थ या शब्दके उपकारक न होकर साक्षात्

रसादिके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अलङ्कारका लक्षण ही नहीं घटता है अतः रसवदलङ्कार नहीं होते । ऐसी दशा में जहाँ रसादि अन्यत्र अङ्ग हैं वहाँ ये लोग रसवदलङ्कार न मानकर उसको गुणीभूतव्यङ्ग्य ही कहते हैं ।

रसवदलङ्कारके विषयमें उदायी गयी इस आपत्तिको दूर करनेके लिए कुछ लोग चिरन्तन व्यवहारानुरोधसे रसोपकारकत्वमात्रसे गुणीभूत रसोंमें मात्र अलङ्कारव्यवहार मानकर कथञ्चित् उनके रसवदलङ्कारत्वका उपपादन करते हैं ।

दूसरे लोग इस समस्याको हल करनेके लिए अलङ्कारके लक्षणमें शब्दार्थका समावेश स्वयं बताकर रसोपकारकत्वमात्रको अलङ्कारका मुख्य लक्षण मानकर गुणीभूत रसों में साक्षात् रसोपकारकत्व होनेसे उनमें रसवदलङ्कारका उपपादन करते हैं । इनने मतमें यह अलङ्कारव्यवहार मात्र नहीं अपितु मुख्य ही है ।

इस दूसरे मतमें लोग “उपपुर्वात्ति त सन्त यद्भङ्गद्वारेण जातुचित्” इत्यादि अलङ्कारके लक्षणमें अलङ्कारविशिष्टशब्दाध्यानत्वन और चमत्कारत्वन सार्थकारणभाव मानकर उस अलङ्कारलक्षणका इस प्रकार परिष्कार करते हैं—

“समवायसम्बन्धवच्छिन्नचमत्कृतिष्ववच्छिन्नजन्यतानिरूपित, समवायसम्बन्धवच्छिन्नज्ञानत्वावच्छिन्नजन्यतानिरूपित, विषयानसम्बन्धवच्छिन्नशब्दाया यतरनिष्ठावच्छेदकतानिरूपितावच्छेदकतावत्त्वमलङ्कारत्वम् ।”

रसवदलङ्कार तथा गुणीभूतव्यङ्ग्यकी व्यवस्था

रसवदलङ्कारोंके साथ ही गुणीभूतव्यङ्ग्यका प्रश्न भी सामने आ जाता है । अलङ्कार साक्षात् शब्दार्थने ही उपकारक होते हैं और गुणीभूत रस शब्दार्थन उपकारक न होकर साक्षात् रसान्तरके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अलङ्कारका सामान्य लक्षण न घटनेसे जो लोग उनको रसवदलङ्कार न कहकर गुणीभूतव्यङ्ग्य कहते हैं उनका मत स्पष्ट हो गया । उनमें मतमें ध्वनि और गुणीभूत व्यङ्ग्य दो ही वस्तु हैं, इनसे भिन्न रसवदलङ्कार नामकी तीसरी वस्तु नहीं है । परन्तु ध्वनिकारने रसवदलङ्कार भी माने हैं और गुणीभूतव्यङ्ग्य भी । इनके मतमें रसादिध्वनिके अपराङ्ग होनेमें रसवत् तथा प्रेयोऽलङ्कार और वस्तु या अलङ्कारध्वनिके अपराङ्गादि होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग्य माननेसे ही दोनोंका समन्वय हो सकेगा ।

ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार

रसवदलङ्कारोंके विषयमें दूसरा मतमें जिसकी ओर कारिका और वृत्तिमें सङ्केत किया गया है उसका स्वरूप यह है कि कुछ लोग १ चेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर रसवदलङ्कार और २ अचेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर उपमादि अलङ्कार मानते हैं । उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर उसमें चित्तवृत्तिरूप रसादि सम्भव न होनेसे उनके वर्णनमें रसवदलङ्कारकी सम्भावना नहीं है । अतएव उनको उपमादि अलङ्कारका विषय और चेतनने वाक्यार्थीभावमें रसवदलङ्कारका विषय मानना चाहिये । आलोकिकारने “इति मे मति” लिखकर इसी मतके विरुद्ध अपनी सम्मति प्रदर्शित की है । उनका आशय यह है कि—

१ जहाँ रसादिकी प्रतीति प्रधान रूपसे होती है वहाँ रसध्वनिका विषय समझना चाहिये ।

२ जहाँ मुख्य रस अलङ्कार है और कोई दूसरा रस भी अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कारका क्षेत्र है ।

किञ्च—

तमर्थमवलम्ब्यते येऽङ्गिन ते गुणाः स्मृताः ।

अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिन सन्तमवलम्बन्ते ते गुणा शौर्यादिवत् । वाच्यवाचक लक्षणान्यङ्गानि ये 'पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

इस प्रकार आलोचकारने रसबदलङ्कारने विषयम परमतरा निराकरण करते हुए अपने मतका उपसंहार किया । इनका भाव यह हुआ कि चेतनवस्तुके वाक्यार्थोभावाके आधारपर रसबदलङ्कार और अचेतनवस्तुके वाक्यार्थोभावमें उपमादि अलङ्कार दात हैं यह जो दूसरोंका मत है वह ठीक नहीं है, क्योंकि अचेतनवस्तुके साथ चेतनवृत्ता तथा सम्बन्ध हो ही जाता है अतः सबत्र रसबदलङ्कार ही होगा । उपमादिका विषय बहुत कम या शून्य नष्ट मिलेगा या फिर अचेतनपरक वाक्यको नीरस ठहराना पड़ेगा ॥५॥

गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्तपक्ष]

और—

जो उस प्रधानभूत [रस] अङ्गीके आश्रित रहनेवाले [माधुर्यादि] हैं उनको 'गुण' कहते हैं । और जो [उत्सव] अङ्ग [शब्द तथा अर्थ] में आश्रित रहनेवाले हैं उनका कटकादिक समान अलङ्कार कहते हैं ॥६॥

जो उस रसादिरूप अङ्गीभूतका अवलम्बन करते हैं [तदाश्रित रहते हैं] वे शौर्य आदिके समान 'गुण' कहागते हैं । और वाच्य तथा वाचकरूप [अर्थ तथा शब्द उस काव्यके] अङ्ग हैं, जो उन [अङ्गों] के आश्रित हैं वे कटक आदिसे समान अलङ्कार समझने चाहिये ।

पाँचवीं कारिकाकी व्याख्यामें रसभजि, रसबदलङ्कार तथा उपमादि अलङ्कारका विषयविभाग किया था । छठी कारिकामें गुण तथा अलङ्कारोंका विषयविभाग किया है । जो साक्षात् रसके आश्रित रहनेवाले माधुर्य आदि हैं उनको साक्षात् आत्मा रहनेवाले शौर्य आदिसे समान 'गुण' कहते हैं और जो उससे अङ्गभूत शब्द तथा अर्थम रहनेवाले घट हैं उनका कटकादिसे समान 'अलङ्कार' कहते हैं । यह गुण और अलङ्कारका भेद हुआ ।

वाचनमत्त

मामहर्ष 'का'शालङ्कार'की वृत्तिमें मञ्जोद्भूतना तथा वाचनका मत इस विषयमें इससे भिन्न है । वाचनमें ता 'का'यशोभाया वतारो घमा गुणा तदतिशयनेत्वस्त्वलङ्कारा' लिखा है । अर्थात् का'यशे शोभाजनक घमोंका गुण और उस शोभासे वृद्धिकारक हेतुओंको अलङ्कार कहा है । 'काव्य प्रकाश'ने इसका स्पष्टन करते हुए लिखा है कि जो लभ्य यह लभ्य करत है उनका मतमें 'कि समस्तगुणे का'यव्यवहार उक्त कतिपय'—क्या समस्त गुण मिलकर का'यव्यवहारमें प्रयोजक दात हैं अथवा कुछ ही पर्याप्त होते हैं ? यदि सब गुणोंकी मर्यादा ही का'यव्यवहारका प्रयोजक मान ता मोटी, पाञ्चाली आदि रीति विनम समस्त गुण नष्ट रहत उनका रस का यथा आत्मा मानागे । इस

तथा च—

शृङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः ।

तन्मय काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतिनिष्ठति ॥७॥

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुर प्रह्लादेवमुत्वात् । 'तत्प्रकाशनपरशब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यलक्षणो गुण । श्रव्यत्व पुनरोजसोऽपि साधारणमिति ॥७॥

आधेरका भाव यह है कि वामन तो रीतिसम्प्रदायक प्रवक्तृ हैं । "रीतिपात्मा काव्यस्य" यह उनका सिद्धान्त है । गोरी, पाञ्चाली आदि रीतियोंमें समस्त गुणोंका सम्बाध तो हाता नहीं फिर उनको काव्यका आत्मा कैसे मानोगे ? और यदि एक एक गुणकी उपस्थितिको ही काव्य-यवहारके लिए पयाप्त मानो तो "अग्रावच प्रज्वलत्यग्निश्चैव, प्राज्य प्राग्गन्तुमस्यप धूमः" इत्यादिमें ओज आदि गुण होनेके कारण उनमें भी काव्यव्यवहार क्यों नहा होगा ? मम्मटने वामनके रण्डनमें यहाँ जो मुक्तिप्रवाह उपस्थित किया है वह कुछ शिथिल सा जान पड़ता है ।

मामहमत

मामहत् विचारणमें मटोद्भूतने तो गुण और अलङ्कारक भेदको ही नहीं माना है । उनका कहना है कि लौकिक गुण [शोयादि] और अलङ्कार [कटक, कुण्डलादि] में तो भेद स्पष्ट है । शोयादि गुण आत्मामें समवायसम्बन्ध घटे रहते हैं और कटक, कुण्डलादि अलङ्कार शरीरम संयोगसम्बन्धसे आश्रित होते हैं । इसलिए लौकिक गुण और अलङ्कारोंमें वृत्तिनियामक सम्बन्ध संयोग तथा समवायके भेदसे भेद हो सकता है । परन्तु ओज प्रभृति गुण और अनुप्रासादि अलङ्कार दोनों ही समवायसम्बन्धसे रहते हैं इसलिए [समवायवृत्त्या शोयादयः, संयोगवृत्त्या तु हासदय इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेद ओज प्रभृतीनां अनुप्रासोपमादीनां चोपयेषामपि समवायवृत्त्या स्थितिरिति गङ्गुलिकाप्रवाहेणैवैषां भेदः] इन दोनोंका भेद मानना गङ्गुलिकाप्रवाह [मेढवाल]के समान ही है । परन्तु आलोक और काव्यप्रसादादिशब्दने रसनिष्ठ धर्मोंको गुण और शब्दार्थनिष्ठ धर्मोंको अलङ्कार मानकर दोनोंका भेद किया है । अथात् वृत्तिनियामक सम्बन्ध घटे भेदसे नहीं, अपितु आश्रयभेदसे गुण और अलङ्कारका भेद है ।

नव्यमत

नव्य लीगोंका यह मत है कि गुणोंको रसमान धर्म माननेमें कोई हदतर प्रमाण भी नहीं है और वेदातमें प्रतिपादित निर्गुण आत्मतत्त्वस्थानीय रसको भी निर्गुण ही मानना चाहिये । अतएव गुणोंको रसधर्म मानना उपहासास्पद ही होगा—'अपि चात्मनो निगुणत्वस्य सर्वप्रमाणमाल्भितवदास्ती प्रतिपादिततया आत्मभूतरसगुणत्व माधुर्यादीनां कथमिव नोपहासास्पदम्' ॥६॥

माधुर्य गुणका आश्रय

इसीसे,

शृङ्गार ही सबसे अधिक आनन्ददायक मधुर [माधुर्ययुक्त] रस है । उस शृङ्गारमय काव्यके आश्रित ही माधुर्यगुण रहता है ॥७॥

शृङ्गार ही अन्य रसोंकी अपेक्षा अधिक आह्लादजनक होनेसे मधुर है । उसको प्रकाशित करनेवाले शब्दार्थयुक्त काव्यका यह माधुर्य गुण होता है । श्रव्यत्व

तो ओजका भी साधारणधर्म है। [अर्थात् माधुर्यके समान ओजमें भी श्रद्धात्व रहता है]।

‘एवकारस्त्रिधा मतः’

‘शृङ्गार एव मधुर’ इत्यादि सातवीं कारिकामें ‘एव’ पदका प्रयोग किया गया है। इस ‘एव’का प्रयोग तीन प्रकारसे होता है और उन तीनोंमें उसके अर्थमें भेद हो जाता है। वह कभी विशेषणके साथ प्रयुक्त होता है, कभी विशेष्यके साथ और कभी क्रियाके साथ। विशेष्यके साथ प्रयोग होनेपर वह अन्ययोगका व्यवच्छेदक होता है [विशेष्यसङ्गतस्त्वेवकारो अन्ययोगव्यवच्छेदक]। जैसे ‘पाप एव धनुर्धर’ में पार्थ विशेष्य है, उसके साथ प्रयुक्त एवका अर्थ अन्ययोगका व्यवच्छेद करना है। अर्थात् वह विशेष्य पार्थसे अन्यमें विशेषण धनुर्धरके सम्बन्धका निषेध करता है। ‘पार्थ एव धनुर्धरो नान्य’ यह उसका भावार्थ होता है। विशेषणके साथ प्रयुक्त एव अयोगव्यवच्छेदक होता है [विशेषण सङ्गतस्त्वेवकारो अयोगव्यवच्छेदक] जैसे ‘पार्थो धनुर्धर एव’ यहाँ विशेषण धनुर्धरके साथ प्रयुक्त ‘एव’ विशेष्यमें विशेषणके अयोग अर्थात् सम्बन्धामावका निषेध करता है और उसमें धनुर्धरत्वका नियमन करता है। इसी प्रकार जब ‘एव’ क्रियाके साथ अन्वित होता है तब अत्यन्तायोगव्यवच्छेदक होता है। जैसे ‘नील कमल मधुरैव’ इस वाक्यमें ‘मधुरि’ क्रियाके साथ अन्वित एवकार कमलमें नीलत्वके अत्यन्त असम्बन्धका निषेध कर किसी विशेष कमलमें नीलके सम्बन्धको नियमित करता है। इस प्रकार एवके तीन प्रकारके प्रयोग होते हैं—‘अयोगमन्ययोग आत्यन्तायोगमेव च। व्यवच्छिन्नसि धर्मस्य एवकारस्त्रिधा मतः।’

प्रकृत ‘शृङ्गार एव मधुर’ इत्यादि कारिकामें विशेष्यके साथ अन्वित एवके अन्ययोग व्यवच्छेदक होनेसे उसका अर्थ ‘शृङ्गार एव मधुरो नान्य’ यह होगा। परन्तु अगली ही कारिकामें [शृङ्गारे विप्रलम्भाम्ये कश्चे च प्रकर्षवत्] कश्च आदि रसमें भी उसका अस्तित्व ही नहीं माना अपितु सम्भोगशृङ्गारकी अपेक्षा विप्रलम्भमें और उससे भी अधिक कद्वरसमें माधुर्यका उत्कप माना है। यदि ‘शृङ्गार एव’का एवकार अन्ययोगव्यवच्छेदक है तो इसकी सङ्गति कैसे होगी यह एक प्रश्न है। इस प्रश्नका उत्तर यह है कि अन्यके भीतर दो प्रकार वस्तुएँ आती हैं, विशेष्यकी सजातीय और विजातीय। यहाँ विशेष्य शृङ्गार है। उसके सजातीय अन्य रस कदवादि भी अन्यकी श्रेणीमें आते हैं। अन्यव्यवच्छेदक एवकार कहीं सजातीयका व्यवच्छेदक होता है और कहीं विजातीयका व्यवच्छेद करता है। यहाँ यदि उसे सजातीयका व्यवच्छेदक मानें तब तो वह कदवा आदिमें माधुर्यके योगका व्यवच्छेदक होगा और उस दशा में अगली कारिकासे विरोध होगा। परन्तु यदि उसे विजातीयका व्यवच्छेदक मानें तो वह शब्द तथा अर्थमें माधुर्यका व्यवच्छेदक होगा और इस प्रकार गुणके शब्दधर्मत्व अथवा अर्थधर्मत्वका निषेध करके रसैक धर्मत्वका प्रतिपादक होगा। यही आलोककारका सिद्धांतपथ शृङ्गारसे साथ एव पदसे सूचित किया है।

कारिकाकी वृत्तिमें “अव्यक्त पुनरोजसोऽपि साधारणम्” लिखा है। यह पंक्ति मामहके “अयं नातिसमस्तार्थशब्द मधुरमिष्यते” [मामह २, २, ३] इस ध्वनिकी आलोचनामें लिखी गयी है। शोचन कारणे इसकी टीका में लिखा है कि इस प्रकारका अर्थ तब तो “यो य शब्द विमर्ति स्वभुजगुरुमद पाण्डवीना चमूना” इत्यादि ओजके उदाहरणमें भी पाया जाता है अतएव यह माधुर्यका लक्षण नहीं हो सकता है ॥७॥

शृङ्गारे विप्रलम्भभाष्ये करुणे च प्रकर्षवत् ।

माधुर्यमार्द्रतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृदयहृदयावर्जनातिशयनिमित्तत्वादिति ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गार और करुणरसमें माधुर्य [गुणका प्रयोग विशेष रूपसे] उत्कर्ष युक्त होता है, क्योंकि उसमें मन अधिक मार्द्रताको प्राप्त हो जाता है ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गार और करुणमें तो सहृदयोंके हृदयोंको अतिशय आकृष्ट करनेका निमित्त होनेसे माधुर्य [गुण] ही उत्कर्षयुक्त होता है ॥८॥

दस गुणोंका अन्तर्भाव

प्राचीन भामह आदि आचार्योंने [श्लेष प्रसाद समता माधुर्य सुकुमारता । अर्थव्यक्तिहृदारत्व माज कातिसमाधय ॥] दस शब्दगुण और दस अर्थगुण मागे हैं । शब्दगुणों और अर्थगुणोंके नाम तो एक ही हैं परन्तु उनके लक्षण दोनों जगह अलग अलग हो जाते हैं । आलोक, लोचन, काव्य प्रकाशादिने इन दस गुणोंका अन्तर्भाव अपने तीन गुणों—माधुर्य, ओज और प्रसादमें ही कर लिया है । उन गुणोंके अन्तर्भावप्रकारको निम्नांकित चित्र द्वारा दिखलाया जा सकता है ।

शब्दगुणों तथा अर्थगुणोंके नाम	शब्दगुणोंके लक्षण तथा उनका अन्तर्भाव		अर्थगुणोंके लक्षण तथा उनका अन्तर्भाव	
	शब्दगुणदशामें लक्षण	अन्तर्भाव	अर्थगुणदशामें लक्षण	अन्तर्भाव
१ श्लेष	बहुना पदानामेकपदवद्भावनम्	ओजसि	नमनीटित्यानुत्पन्नत्व-योगरूपघटना	विचित्रतामात्रम्
२ प्रसाद	ओजोमिभित्तशैथिल्यात्मा	ओजसि	अथैकम्यम्	अपुनर्यत्वाभावे
३ समता	मागभेदस्वरूपिणी [कचिदोप]	यथायथम्	प्रान्तप्रकृत्यादिनिवाह	प्रक्रममङ्गदोषाभावे
४ माधुर्यम् उदारता	पृथक्पदत्वम् विकटत्वम्, पदाना नृत्यव्यायत्वम्	माधुर्य ओजसि	माधुर्यमुक्तिवैचित्र्यम् आग्राम्यत्वम्	अनवीकृतदोषाभावे ग्राम्यत्वाभावे
५ अर्थव्यक्ति	पदाना इतिव्ययसमपणम्	प्रसाद	रन्मुखभावस्फुटत्वम्	स्वभावोत्पलङ्कारे
६ सुकुमारता	अपारुध्यम्	दुःश्रवतात्यागे	अपारुध्यम्	अमङ्गलाश्लीलत्यागे
७ ओज	रधैक्यम्	ओजसि	सामिप्रायत्वम्	अपुनर्यत्वाभावे
८ कान्ति	ओज्ज्वल्यम्	ग्राम्यत्वाभावे	दीप्तरसत्वम्	ध्वनिगुणीभूतव्ययह्रयो
९ समाधि	भाराहारादोहकम्	ओजसि	अर्थदृष्टिरूप अयोनि अन्यन्धाययोनिश्चेति द्विविध	अर्थदृष्टिः गुण

रौद्रादयो रसा दीप्त्या लभ्यन्ते काव्यवर्तिनः ।

तद्व्यक्तिनेत् शब्दार्थावाश्रित्यौजो व्यवस्थितम् ॥९॥

रौद्रादयो हि रसा परा दीप्तिमुज्ज्वलता जनयन्तीनि लक्षणया न परा नास्मि
रित्युच्यते । तत्प्रकाशनपर शब्दो दीर्घसमासरचनालङ्कृत वाक्यम् ।

यथा—

चञ्चलजभ्रमित ण्डगदाभिघातसञ्चुणितोरुयुगलस्य मुर्योधनस्य ।

स्त्यानावप्रिद्वयनशोणितशोणपाणिरुनसयिष्यति कचास्तव रेपि भीम ॥

तत्प्रकाशनपरश्चायौऽनर्पोक्षतदीर्घसमासरचन प्रसन्नवाचकाभिधेय ।

यथा—

यो य शस्त्र त्रिभर्ति स्वभुजगुग्म पाण्डवीना चमूना

यो य पाञ्चालगोत्रे शिशुरधिकवया गर्भक्षया गतो वा ।

ओज गुणके आश्रय [क-शब्द] का उदाहरण

काव्यमें प्रियमान शोणात् रस नीति [चित्प्रतिस्तरूप शब्दादि रसाम अनुभूय
मान विस्तारव्यापिशेष] से लभित होते हैं । उस नीतिसे अभिप्रेत शब्द शब्द शब्द अर्थसे
आश्रय ओज रहता है ॥९॥

रौद्रादि [आदि पदसे रीर ओर अद्वय] रस अत्यन्त उज्ज्वलतासे [चित्ता
वस्था] दीप्तिको पैदा करते हैं इत्यादि लक्षणसे ये ही नीतिरूप होते जानें हैं । [नाताये
हृदयके विस्तार या प्रज्वलनस्वभाव अस्यापिशेष] नाम नीति है । यही मूल रूपसे
ओज शब्दवाच्य है । उससे मध्यमसे तदास्यादमय रौद्रादि रस भी लक्षणसे दीप्ति
शब्दसे सूचीत होते हैं । और उससे प्रकाशक दीर्घसमासरचनासे अलङ्कृत शब्द भी
लक्षित लक्षणसे नीति शब्दसे ग्राहीत जाते हैं ।] उसके प्रकाशक शब्द दीर्घसमास
रचनासे अलङ्कृत वाक्य है ।

जैसे—

[रस] कदली के भुजाओंसे घुमायी गयी गन्ध भीषण प्रहारसे जिसका दानों
जहाओंको चूर चूर कर दिया गया है उस मुर्योधनसे जम हुए [रस] गारे रक्त
रंगे हुए हाथवाला यह भीम है देखि । तेरे जेगाका रोधगा ।

इस शब्दसे दीर्घसमासरचनासे अलङ्कृत शब्द रस विविधतासे दीप्ति
है । अतएव यह ओज उदाहरण है ।

ओज गुणके आश्रय [र-अर्थका] उदाहरण

उस [ओज] का प्रकाशक अर्थात् लक्षणसमासरचनासे रहित प्रमाणगुणयुक्त पदोंसे
योधित अर्थ [भी] होता है ।

जैसे—

पाण्डवोंकी सेनामें अपने भुजबलसे गान्धर्वों को भी शस्त्रधारण है, अथवा पाञ्चाल
वधमें त्रेता यद्यपि अज्ञात गर्भस्थ को रीर भी है तब [कणादि] जा जा उस कम

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरति मयि रणे यश्च यत्र प्रतीप
क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमपि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥

इत्यादी द्वयोरोजस्त्वम् ॥९॥

समर्पकत्व काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति ।
स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः ॥१०॥

[द्रोणवध] का साक्षी है [जो जो राधा हुआ उस द्रोणने वधको देखता रहा है] और मेरे युद्ध करते समय जो कोई उसमें थाधा डालेगा आज द्रोणसे अन्धा हुआ मैं [अश्वत्थामा] उसका नाश कर दूँगा फिर चाहे वह मर जगत्का अन्तक स्वयं यमराज ही क्यों न हो ।

इन दोनों उदाहरणोंमें [क्रमशः 'राज्य और अर्थ] दोनों ओज स्वरूप हैं ।

ये दोनों श्लोक 'वेणीसहार' नाटकके हैं । इनमेंसे पहिली भीमरी और दूसरा अश्वत्थामाकी उक्ति है । पहिलेमें समासबहुल रचना है, वहाँ शब्द ओजने अभिव्यक्त हैं और दूसरे उदाहरणमें दीर्घसमासरचना है, वहाँ अर्थ ओजका अभिव्यक्त है ।

नारिकाकी वृत्तिमें 'लक्षणया त एव दीप्तिरित्युच्यते' लिखा है । साधारणतः "विशेषवाचक पदसमानवचनकत्वमाख्यातस्य" यह नियम माना गया है । इसका अर्थ यह है कि आख्यात अर्थात् क्रियापदका वचन विशेषवाचक पदके समान होना चाहिये । इसीलिए प्रकृति विकृतिस्वरूपमें 'वृक्ष पञ्च नौका भवति' और उभयायामेदारोपस्थलमें 'एको द्वौ शयते' इत्यादि प्रयोग उपपन्न भाने गये हैं । यहाँ 'त एव दीप्तिरित्युच्यते'में विशेषवाचक तच्छब्दके 'ते' इस बहुवचनान्त रूपके समान आख्यात 'उच्यते'का भी बहुवचनान्त प्रयोग होना उचित था, फिर एकवचनका प्रयोग कैसे श्राव्य होगा ! इसका कथञ्चित् समाधान यह करना चाहिये कि इति शब्दसे उपस्थाप्यमान वाक्यार्थ ही यहाँ वच्चात्वार्थनिरूपित कर्मताका आश्रय है । और उस सामान्यमें सख्याविशेषरी अविवक्षासे एकवचन का प्रयोग भी अमीष्ट है । यह बात महामाध्यम वचाविधायक [द्वयेकयोर्द्विवचनैकवचने, बहुषु बहुवचनम्] सुप्रोक्ता 'एकवचनम् द्विवहोर्द्विवचनैकवचने' इस प्रकारका न्यास करते हुए भाष्यकारने सूचित की है । तदनुसार सामान्यमें एकवचनका प्रयोग है ।

कारिकाके 'रीद्रादयो' पदमें 'आदि' पदसे 'वीरद्विभुतयोरपि ग्रहणम्' यह लक्षणकारने लिखा है । अर्थात् यहाँ आदि पदको प्रारम्भात्थक न मानकर प्रकार अथवा सादृश्यवाचक माना है, तभी रीद्ररसके सदृश वीरादिका ग्रहण किया है । अतएव उसमें वीररसके विभावोंसे उत्पन्न अद्भुतरसका भी ग्रहण करना चाहिये ॥९॥

प्रसाद गुणका आश्रय

[गुणध्वन्यनमें अग्निके समान अथवा स्वच्छ धूममें जलके समान] काव्यका समस्त रसोंके प्रति जो समर्पकत्व [बोद्धाके हृदयमें इष्टिति व्यापनकर्तृत्व] है और समस्त रसोंमें और रचनाओंमें [सर्वसाधारणी क्रिया वृत्ति, स्थितिर्यस्य स] रहनेवाला है उसे 'प्रसाद' गुण समझना चाहिये ॥१०॥

प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः । सर्वरचनासाधारणश्च^१ । व्यङ्ग्यार्थापेक्षयैव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः ॥१०॥

श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः ।

ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥११॥

अनित्या दोषाश्च ये श्रुतिदुष्टादयः सूचितास्तेऽपि न वाच्ये अर्थमात्रे, न च व्यङ्ग्ये शृङ्गारव्यतिरेकिणि, शृङ्गारे वा ध्वनेरत्नात्मभूते^२ । किन्तहि ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्ग्ये से हेया इत्युदाहृता । अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतैव न स्यात् ॥११॥

प्रसाद [का अर्थ] शब्द और अर्थकी स्वच्छता है । यह सब रसोंका साधारण गुण है, और सब रचनाओंमें समान रूपसे रहता है । [फिर चाहे यह रचना शब्दगत हो या अर्थगत, समस्त हो या असमस्त] मुख्य रूपसे व्यङ्ग्यार्थकी अपेक्षासे ही उसे स्थित समझना चाहिये ।

ये गुण मुख्यतया प्रतिपत्ताय आस्वादमय होते हैं, फिर रसम उपनरित होते हैं और फिर लक्षणासे शब्द और अर्थमें भी उभरता व्यवहार होता है । साहित्यदर्पणकारने इसी 'प्रसाद'का लक्षण इस प्रकार किया है—“चित्त व्याप्नोति य म्रिमं शृण्वे धनमिगानरं । स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनाद्यु च ॥”

इस प्रकार ॥ यकारने यह सिद्ध किया कि जहाँ रसादिका असन्दिग्ध प्राधान्य है वहाँ रस ध्वनि, जहाँ वह किसी अन्यका अङ्ग है वहाँ रसबलशृङ्गार और जहाँ रस अलङ्कार्य है और अर्थ कोई रसान्तर अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कार होते हैं । यह इनका निपयविभाग है । इसी प्रकार अङ्गीभूत रसादिये आश्रित धर्म गुण शब्द या अर्थच चारुत्वहेतु अलङ्कार होते हैं ॥१०॥

अनित्यदोषोंकी व्यवस्था

यह कहते हैं कि हमने जो रसध्वनि आदिका क्षेत्र निधारित किया है उसको माननेपर ही नित्य और अनित्यदोषोंकी व्यवस्था भी बन सकती है ।

श्रुतिदुष्टादि [श्रुतिदुष्ट, अर्थदुष्ट, कल्पनादुष्ट । 'श्रुतिदुष्टार्थदुष्टत्वे कल्पनादुष्टमित्यपि । श्रुतिकष्ट तथैवाहुर्वाचा दोष चतुर्विधम् ॥' भागवत] जो अनित्यदोष यथावे गये हैं वह ध्वन्यात्मक शृङ्गार [रसध्वनिरूप प्रधानभूत शृङ्गार] में ही रथाज्य कहे गये हैं ॥११॥

जो अनित्य श्रुतिदुष्टादि दोष सूचित किये गये हैं वे न तो वाच्यार्थमात्रमें, न शृङ्गाररसे भिन्न व्यङ्ग्य [रसादि]में और न ध्वनिके अनात्मभूत शृङ्गार [गुणीभूत शृङ्गार] में हेय कहे गये हैं, किन्तु प्रधानतया व्यङ्ग्य ध्वन्यात्मक शृङ्गारमें ही हेय कहे गये हैं । अन्यथा उनकी अनित्यदोषता ही न बनेगी ॥११॥

१ नि०, दी० में 'खेति' पाठ है अर्थात् इति पाठ अधिक है ।

२ नि० में 'न वाच्यार्थमात्रे, न च व्यङ्ग्ये शृङ्गारे, शृङ्गारव्यतिरेकिणि वा ध्वनेरत्नात्मभावे' पाठ है ।

दी० में 'ध्वनेरत्नात्मभूते' में 'भूते'के स्थानपर 'भावे' पाठ है ।

एवमयमसलक्ष्यक्रमोद्योतो' ध्वनेरात्मा प्रदर्शित सामान्येन ।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदा स्वगताश्च ये ।

तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥१२॥

अङ्कितया व्यङ्ग्यो रसादिर्विवक्षितान्यपरवान्यस्य ध्वनरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निरवधयो ये च स्वगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिप्रतिपादनसहिता अनन्ता स्वाश्रयापेक्षया नि सीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिदन्यतमस्याऽपि रसस्य प्रकारा परिसंख्यातु न शक्यन्ते किमुत सर्वेषाम् ।

तथा हि—शृङ्गारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदौ । सम्भोगो विप्रलम्भश्च । सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतविहरणादिलक्षणा प्रकारा । विप्रलम्भस्याप्यभिलाषेर्ष्याविरह-

असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके भेद

इस प्रकार यह असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके स्वरूप सामान्यतः प्रदर्शित किया ।

उस [असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य रसध्वनि] के अङ्गों [अलङ्कारादि] के जो अनेक भेद हैं, और [स्वयं रसादिके] जो स्वगत भेद हैं उनका एक दूसरेके साथ सम्यग्ध [ससृष्टि सङ्कारादि, प्रस्तारविधिसे, विस्तारादि] कल्पना करनेपर उनकी गणना अनन्त हो जायगी ॥१२॥

विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिका अङ्कितया [प्रधानतया] व्यङ्ग्य रसादिरूप जो एक स्वरूप [आत्मा, प्रभेद] कहा है उसके अङ्गभूत अर्थ तथा शब्दके आधित [उपमादि तथा अनुभासादि] अलङ्कारोंके जो अपरिमित भेद हैं, और उस प्रधानभूत [रसादि ध्वनिरूप] अर्थके जो स्वगत भेद रस, भाव, तदाभास, तत्प्रशमरूप विभावानुभाव व्यभिचारिभाव प्रतिपादन सहित अनन्त और अपने आश्रय [स्त्री, पुरुष आदि प्रकृतिके भेद]के कारण नि सीमा जो अज्ञान्तर विशेष [भेदोपभेद] हैं उनका एक दूसरेके साथ सम्यग्ध [ससृष्टि, सङ्कार या प्रस्तारादि] कल्पना करनेपर, उनमेंसे किसी एक भी रसके भेदोंकी गणना कर सकना सम्भव नहीं है, फिर सचकी तो बात ही क्या है ।

जैसे [उदाहरणके लिए]—प्रधानभूत शृङ्गाररसके, प्रारम्भमें दो भेद होते हैं, सम्भोग [शृङ्गार] और विप्रलम्भ [शृङ्गार] । उनमें भी सम्भोगके परस्परप्रेमदर्शन [दर्शन, सम्भाषणादिका भी उपलक्षणा है], सुरत, [और उद्यान] विहारादि भेद हैं । [इसी प्रकार] विप्रलम्भके भी अभिलाष, ईर्ष्या, विरह, प्रणय और विप्रलम्भादि [शापादि निमित्तक वियोगादि भेद हैं] । उनमेंसे प्रत्येक [भेद] के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारि

१ 'द्योतध्वने' नि० ।

२ 'शृङ्गारस्यैवाङ्गिन' नि० दी० ।

प्रवासविप्रलम्भादय । तेषा च प्रत्येक विभावानुभावव्यभिचारिभेद^१ । तेषा च देश-
कालाद्याश्रयावस्थाभेद^२ इति स्वगतभेदापेक्षयैकस्य^३ तस्यापरिमयेत्वम् । किं पुनरङ्ग-
प्रभेदकल्पनायाम्^४ । ते ह्यङ्गप्रभेदा^५ प्रत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्या-
नन्त्यमेवोपयान्ति ॥१२॥

दिङ्मात्रं तूच्यते येन व्युत्पन्नाना सचेतसाम् ।
बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

दिङ्मात्रकथनेन हि व्युत्पन्नाना सहृदयानामेकत्रापि रसभेदे सहालङ्कारैरङ्गाङ्गिभाव
परिष्ठानावासादितालोका^६ बुद्धि सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

तत्र—

शृङ्गारस्याङ्गिनो यन्नादेकरूपानुबन्धवान्^७ ।
सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रास प्रकाशक ॥१४॥

भावके [भेदसे] भेद हैं । और उन [विभायादि] के भी देश, काल, आश्रय, अवस्था
[आदिसे] भेद हैं । इस प्रकार स्वगत भेदोंके कारण उस एक [शृङ्गार] का परिमाण
करना [ही] असम्भव है फिर उनके अङ्गोंके भेदोपभेदकल्पनाही तो बात ही क्या है ।
वे अङ्गों [अलङ्कारादि] के प्रभेद प्रत्येक अङ्गी [रसादि] के प्रभेदोंके साथ सम्बन्धकल्पना
करनेपर अनन्त ही हो जाते हैं ॥१२॥

[उसका] दिङ्मात्र [कुछ थोड़ा सा, आगे] कहते हैं, जिससे व्युत्पन्न सहृदयोंकी
बुद्धि सर्वत्र प्रकाश प्राप्त कर सकेगी ॥१३॥

[इस] दिङ्मात्रकथनसे अलङ्कारादिके साथ रसके एक ही भेदके अङ्गाङ्गिभावके
परिष्ठानसे व्युत्पन्न सहृदयोंकी बुद्धिको अत्र सत्र स्थानोंपर [स्वयं] ही प्रकाश मिल
जायगा ॥१३॥

शृङ्गारमें शब्दालङ्कारोंका अधिक प्रयोग अनुचित

उसमें—

प्रधानभूत [अङ्गी] शृङ्गारके सभी प्रभेदोंमें यत्नपूर्वक समानरूपसे [निरन्तर]
उपनिषद् अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता ॥१४॥

१ 'भेदा' नि०, दी० ।

२ 'भेदा' नि०, दी० ।

३ 'अपेक्षयैव' नि०, दी० ।

४ 'कल्पनाया' नि०, दी० ।

५ 'ते हि प्रभेदा' दी० ।

६ 'सहालङ्कारे' के स्थानपर 'कतम्येऽङ्गार' पाठ नि०, दी० में है ।

७ 'अनुबन्धवान्' नि०, दी० ।

अङ्गिनो हि शृङ्गारस्य ये उक्ता प्रमेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारानुबन्धितया प्रवृत्तोऽनुप्रासो न व्यङ्ग्यः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्गभूतस्य शृङ्गारस्यैकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ॥१४॥

ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् ।

शक्तावपि प्रमादित्व विप्रलम्भे विशेषतः ॥१५॥

ध्वनेरात्मभूत शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाश्यमानस्तस्मिन् यमकादीनां यमकप्रकाराणां निबन्धनं दुष्करशब्दभङ्गश्लेषादीनां शक्तावपि प्रमादित्वम् ।

प्रमादित्वमित्यनेन एतद्दर्शयते काकतालीयेन कदाचित् कस्यचिदेकस्य यमकादेर्निष्पत्तावपि भून्नालङ्कारान्तरवद्भेदाद्भवेन निबन्धो न कर्तव्य इति । विप्रलम्भे विशेषत इत्यनेन विप्रलम्भे सौकुमार्यातिशयं व्याप्यते । तस्मिन् द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निबन्धो नियमात् कर्तव्य इति ॥१५॥

प्रधानभूत [अङ्गी] शृङ्गारके जो प्रमेद कहे हैं उन सब [ही] में एकाकाररूपसे निरन्तर निबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता । अङ्गिन' इस पदसे अङ्गभूत [शुणीभूत] शृङ्गारमें समानरूपसे [निरन्तर] अनुप्रासकी रचनाका यद्येष्ट उपयोग किया जा सकता है यह सूचित किया है ॥१४॥

शक्ति होते हुए भी, ध्वन्यात्मक शृङ्गारमें और विशेषरूपसे विप्रलम्भशृङ्गारमें यमकादिका निबन्धन [कविके] प्रमादित्व [का] ही [सूचक] है ॥१५॥

[रसादि] ध्वनिका आत्मभूत शृङ्गार [रस] शब्द और अर्थ द्वारा तात्पर्य [तात्पर्य विषयीभूत, प्रधानतया] रूपसे प्रकाशित होता है, उसमें यमकादि [यहाँ आदि शब्द प्रकारार्थक अर्थात् सादृश्यार्थक हैं], यमकसदृश दुष्कर शब्दश्लेष या समझश्लेष आदि [और मुरजब आदि क्लृष्ट अलङ्कारों] का शक्ति होनेपर भी प्रयोग करना [कविके] प्रमादित्वका सूचक है ।

प्रमादित्वसे यह सूचित किया है कि काकतालीयन्यायसे कभी किसी एक यमकादिकी रचना हो जानेपर भी, अन्य अलङ्कारोंके समान बाहुल्येन रसाङ्गरूपमें उनकी रचना नहीं करनी चाहिये । 'विप्रलम्भे विशेषत' इन पदोंसे विप्रलम्भ [शृङ्गार] में सुकुमारताका अतिशय द्योतित किया गया है । उस [विप्रलम्भशृङ्गार] के द्योत्य होनेपर यमकादि [अलङ्कारों] का प्रयोग नियमत नहीं करना चाहिये ॥१५॥

आदिशब्दतु मेवावी चतुर्थ्येषु भाषते ।

प्रकारे च व्यवस्थायां सामीप्येऽन्यथे तथा ॥

यमकादिमें आदि शब्द प्रकार अर्थात् सादृश्यपरम् है । यमकादिका अर्थ 'यमकसदृश दुष्कर' है । यमकसदृश दुष्कर अलङ्कारों मुरजब आदि और समझश्लेष या शब्दश्लेष भी सम्मिलित हैं । 'क्लृष्ट पदैरनेकार्थभिधाने श्लेष इष्यते'—क्लृष्ट पदोंसे अनेक अर्थों का बोध करना श्लेष अलङ्कार कहलाता है । 'पुनस्त्रिधा समज्ञोऽयामङ्गस्तदुभयात्मज'—यह समझश्लेष अमङ्गश्लेष

और समयात्मकश्लेष भेदसे तीन प्रकारका है। शब्दश्लेष और अर्थश्लेष भेदसे भी श्लेषके दो भेद हैं। प्राचीन आचार्य समझश्लेष और शब्दश्लेषको तथा अभङ्गश्लेष और अर्थश्लेषको एक ही मानते हैं। 'पायात्स स्वयमभक्षयकरत्वा सर्वदो माधव ।' इस पद्याशमें शिव और विष्णु दोनोंकी स्तुति है। 'सर्वद' सत्र जुड़ देनेवाले और 'अभक्षयकर' अ भक्ष अयात् यादवोंके क्षयकर विनाश हेतु अथवा क्षय मान गइको बनानेवाले यादवोंको बसानेवाले माधव कृष्ण तुम्हारी रक्षा कर। और 'सर्वदा उमाधव' शिव, जो अ भक्तसुरके मारनेवाले हैं, सबदा तुम्हारी रक्षा करें। यह दो अर्थ होते हैं।

'सर्वदो माधव' पदके दोनों पक्षोंमें अलग-अलग पदच्छेद होते हैं। विष्णुपक्षमें 'सर्वद माधव' पदच्छेद होता है और शिवपक्षमें 'सर्वदा उमाधव' पदच्छेद होता है। यह समझश्लेष कहलाता है। और 'अभक्षयकर' का पदच्छेद दोनों पक्षोंमें एक-सा रहता है। इसलिए वह अभङ्ग श्लेष कहलाता है। समझश्लेषमें भिन्नप्रयत्नसे उच्चार्य दो भिन्न भिन्न शब्दोंको अनुकाष्ठन्यायसे— जैसे लकड़ीके बाणादिमें लाल चिपका दी जाय—श्लेष होता है। अतु अर्थात् लाल और काष्ठ दोनों अलग-अलग पदार्थ हैं, वे दोनों एकत्र जुड़ जाते हैं। इसी प्रकार जहाँ दो अलग अलग शब्द एक साथ जुड़ जाते हैं वहाँ समझश्लेष होता है और उसीको शब्दश्लेष कहते हैं, जैसे 'सर्वदो माधव' में। 'अभक्षयकर' का पदच्छेद या उच्चारण दोनों पक्षोंमें समान ही रहता है इसलिए यह दो शब्द नहीं, एक ही समस्त शब्द है। उस एक ही शब्दमें दो अर्थ 'एकवृन्तगतफलद्वयन्याय'से सम्बद्ध हैं। जैसे वृक्षके एक ही वृक्षलमें दो फल लग जाते हैं इसी प्रकार जहाँ एक ही शब्दसे दो अर्थ सम्बद्ध हों वहाँ 'एकवृन्तगतफलद्वयन्याय'से अर्थद्वयका श्लेष होता है। यह अभङ्गश्लेष अर्थश्लेष होता है।

प्राचीन आचार्य समझश्लेषको शब्दश्लेष, और अभङ्गश्लेषको अर्थश्लेष मानते हैं। इसीलिए यहाँ मूल प्रथमें 'यमकादीना यमकप्रकाराणा, दुष्करशब्दमङ्गलश्लेषादीना' यह शब्दश्लेष और समझ श्लेषको एक ही मानकर लिखा है।

नवीन लोग समझ तथा अभङ्ग दोनोंको ही शब्दश्लेष मानते हैं। उनके मतमें गुण, दोष तथा अलङ्कारादिमें उनकी शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णायक अवयव्यतिरेक ही है। 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्यथ', 'तदभावे तदभावो व्यतिरेक'—जहाँ किसी विशेष शब्दके रहनेपर ही कोई गुण, दोष या अलङ्कार रहता है और उस शब्दको बदलकर उसका पर्यायवाची दूसरा शब्द रख देनेपर वह गुण, दोष या अलङ्कार नहीं रहता वहाँ यह समझना चाहिये कि उस गुण, दोष या अलङ्कारका सम्बन्ध विशेष रूपसे उस शब्दविशेषसे ही है। इसलिए शब्दनिष्ठ माना जाता है।

इसी प्रकार जहाँ किसी शब्दके होनेपर जो अलङ्कारादि हैं उस शब्दको बदलकर दूसरा पर्यायवाची शब्द रख देनेपर भी वह अलङ्कारादि ज्योंका त्यों बना रहें तो वह गुण, दोष या अलङ्कार शब्दसे नहीं बल्कि अर्थसे सम्बद्ध या अर्थनिष्ठ माना जायगा। इस कसौटीपर यदि समझश्लेष और अभङ्गश्लेषकी परीक्षा की जाय तो अभङ्गश्लेष भी शब्दनिष्ठ ही निकलेगा, अर्थनिष्ठ नहीं। अभङ्गश्लेषका उदाहरण 'अभक्षयकर' दिया है। इस शब्दसे एक पक्षमें यादवोंका नाश करानेवाला या बसानेवाला और दूसरी ओर अभक्तसुरको मारनेवाला ये दो अर्थ निकलते हैं। परन्तु यदि 'अभक्ष' पदको इटाकर 'यादवक्षयकर' आदि पद रख दिये जायें तो दो अर्थ निकलना असम्भव हो जायगा और श्लेष अलङ्कार नहीं रहेगा। इसलिए अन्यव्यतिरेकसे यहाँ समझश्लेषकी भौति अभङ्गश्लेष भी शब्दनिष्ठ ही ठहरता है। इसलिए नवीनोंके मतमें समझ और अभङ्ग दोनों श्लेष शब्दश्लेष ही हैं।

अत्र युक्तिभिधीयते—

रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः शक्यक्रियो भवेत् ।

अपृथग्यत्ननिर्वर्त्य सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः ॥१६॥

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैव बन्धः शक्यक्रियो भवेत् सोऽस्मिन् अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्ये ध्वनावलङ्कारो मतः । तस्यैव रसाङ्गत्व मुख्यमित्यर्थः ।

अर्थरूपेण इन दोनोंसे भिन्न है और वह वही होता है जहाँ शब्दका परिवर्तन कर देनेपर भाव दोना अर्थ निकलते रहते हैं । जैसे—

“स्तोत्रनोन्नतिमायाति स्ताकेनायात्यधोगतिम् ।

अहां सुसदृशी वृत्तिस्तुलाकोटे रत्नस्य च ॥”

ताराजूकी ढण्डी और दुष्ट पुरुषकी वृत्ति एक समान ही है । तनित्र से तोला, माशा, रत्तीम नीचे छुट जाती है और तनिकम ऊपर चढ़ जाती है । यहाँ ‘उन्नतिमायाति’ आदिको उद्वेगकर उसका पर्यायवाची ‘ऊर्ध्वं प्रयाति’ आदि कोई दूसरा शब्द रख दिया जाय ता दानों अर्थ प्रतीत होते रहते हैं । अतएव यहाँ अर्थ रूप होता है । अर्थरूपेण ता शृङ्गारमें भी प्रयुक्त हो सकता है । बल्कि मूल प्रथममें जो दुष्कर शब्दभङ्गश्लेषना ग्रहण किया है उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिष्ट सभङ्ग श्लेष ही वर्जित है । सरल सभङ्गश्लेष और अभङ्गश्लेषका प्रयोग भी शृङ्गारमें वर्जित नहीं है । जैसे आगे उद्धृत होनेवाले “रक्तस्य त्वपल्लवैरहमपि श्लाघ्ये प्रियाया गुणैः, सर्वे तुल्यमशोक केवलमह धात्रा सशोक कृतः ।” इत्यादि श्लोकमें अशोक पदको एक पक्षमें रुद्ध वृक्षविशेषका वाचक और दूसरे पक्षमें ‘नास्ति शोको यस्य’ वस ‘युत्पत्तिसे योगित मानकर और ‘रक्त’ पदमें सरल श्लेषना प्रयोग किया गया है ।

‘शक्तावपि प्रमादित्वम्’का भाव यह है कि ‘अव्युत्पत्तिकृतो दोष शक्त्या सन्निवृत्ते कवे’ के अनुसार प्रतिभासम्पन्न कवियोंसे कभी कभी अव्युत्पत्तिमूलक दोष हो जानेपर भी वह उनकी प्रतिभाके प्रभावसे छिप जाता है । इसी प्रकार यमकादिका प्रयोग भी शक्तिके प्रभावसे कुछ दब सकता है परन्तु फिर भी वह कविके प्रमादित्वना सूचक हागा ही । ऐसे रसास्वादमें विपन्नारक यमकादिका प्रयोग न होना ही अच्छा होता है ॥१७॥

अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी

इस विषयमें युक्ति [व्यापक नियम] भी कहते हैं—

[रसादि] ध्वनिम्, जिस [अलङ्कार] की रचना रसमें आक्षिप्त [रसके ध्यानसे विनायादिकी रचना करते हुए स्वयं निष्पन्न] रूपमें विना किसी अन्य प्रयत्नके हो सके [ध्वनिमें] वही अलङ्कार मान्य है ॥१८॥

[यमकादिकी] निष्पत्ति [रचना] हो जानेपर आश्चर्यजनक होनेपर भी [विना प्रयत्नके इतना सुन्दर यमकादि कैसे बन गया, इस प्रकार आश्चर्यका विषय होनेपर भी] जिस अलङ्कारकी रचना रसमें आक्षिप्त [विना प्रयत्नके स्वयं अनायाससाध्य] रूपसे हो सके वही इस असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य [रसादि] ध्वनिमें अलङ्कार माना जाता है । वही मुख्यरूपसे रसका अङ्ग होता है ।

यथा—

कपोले पत्राली करतलनिरोधेन मृदिता
निपीतो नि श्वासैरयममृतहृद्योऽधररस ।
मुहु कण्ठे लग्नस्तरलयति वाष्पः स्तनतटां
प्रियो मन्युर्जातस्त्व निरनुरोधे न तु वयम् ॥

रसाङ्गत्वे च तस्य लक्षणमपृथग्यत्ननिर्वर्त्यत्वमिति^१ । यो^२ रस चन्द्रमध्यवसितस्य कवेरलङ्कारस्ता वासनामत्युह्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स^३ न रसाङ्गमिति । यमके च प्रदग्धेन युद्धिपूर्वक क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपतति शब्दविशेषान्वे-
पणरूप ।

अलङ्कारान्तरेष्वपि सत्तुल्यमिति चेत् नैवम् । अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्यमाणदु-
र्घटनान्यपि रससमाहितचेतस प्रतिभाषत कवेरहम्पूर्विकया परापतन्ति । यथा

इसलिए न केवल शृङ्गार या विप्रलम्भशृङ्गारमें अपितु वीर तथा अद्भुतादि रसमें भी प्रयत्नपूर्वक गढ़कर रचे गये यमकादि रसविष्णकारी होते हैं । ग्रन्थकारों जो केवल शृङ्गारका नाम लिया है वह इस दृष्टिसे ही कहा है कि शृङ्गार या विप्रलम्भशृङ्गारमें वे रसके विष्णकारी हैं यह बात जो विशेषरूपसे सहृदय नहीं हैं वे साधारण पुरुष भी समझ सकते हैं । उनकी दृष्टिसे शृङ्गारका नाम विशेषरूपसे लिख दिया है । वास्तवमें तो कवण आदि अन्य रसोंमें भी कृत्रिम यमकादि प्रतिबन्धक होते हैं इसलिए आगे 'रसेऽङ्गत्वं तस्मादप्य न विप्रते' लिखकर सामान्य रूपसे सभी रसोंमें उनकी रसाङ्गताया नियेध किया है ।

जैसे—

[तुम्हारे] गालपर यनी हुई पत्रायलीको हाथकी रगड़ने मल डाला, [तुम्हारे] अमृतके समान मधुर अधररसका पान [यह उष्ण] नि श्वास कर रहे हैं, ये अध्रुषि-
गार गार तुम्हारे कण्ठका आलिङ्गन कर स्तनोंको हिला रह ह, अपि निर्वये, यही क्रोध तुम्हें [इतना] प्रिय हो गया और हम [हमारी कहीं पूछ ही] नहीं ।

उस [अलङ्कार] के रसाङ्ग होनेपर अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यत्व ही उसका लक्षण है । जो अलङ्कार, रसग्रन्थनमें तत्पर कविकी उस [रसग्रन्थनाध्यवसाय] वासनाका अतिक्रमण करके [अलङ्कारनिष्पादनार्थ] दूसरे प्रयत्नका आश्रय लेनेपर [ही] घनता ॥ वह रसका अङ्ग नहीं है । और जान बूझकर यमकका निरन्तर प्रयोग करनेपर तो [उसके लिए, उपयुक्त] विशेष शब्दोंकी खोजरूप नया प्रयत्न अवश्य ही करना पड़ता है ।

[पूर्वपक्षी पूछता है कि यह बात आप यमकके लिए ही क्यों कहते हैं, उपयुक्त शब्दोंकी खोजका प्रयत्न तो अन्य अलङ्कारोंमें भी करना पड़ता है ।] यह [घात] तो

१ 'तम्' नि० ।

२ 'लक्षणमक्षुण्णमपृथग्यत्न निर्वर्त्य इति' नि०, टी० ।

३ 'या' यह पद 'कवे' के बाद है टी० । नि० में 'यो' पद है ही नहीं ।

४ स नहीं है नि० ।

कादम्बर्या कादम्बरीदर्शनावसरे । यथा च मायारामशिरोदर्शनेन विह्वलाया सीतादेव्या मेतौ ।

युक्तश्चैतत् । यनो रसा वाच्यविशेषैरेवाक्षेप्तव्या । तत्प्रतिपादकैश्च शब्दैस्तत्प्र-
शशिनो रान्यविशेषा एव रूपकादयोऽलङ्कारा तस्मान्न तेषा बहिरङ्गत्व रसाभिव्यक्तौ ।
यमकदुष्करमार्गेषु तु तत् स्थितमेव ।

यत्तु रसउन्ति कानिचिद्यमकादीनि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्व
द्वितैर । रसाभासे चाङ्गत्वमप्यविरुद्धम् । आङ्गितया^१ तु व्यङ्ग्ये रसे नाङ्गत्व 'पृथक्प्रयत्न-
निर्गत्यत्वाद् यमकादे ।

अथ अलङ्कारोंमें भी समान ही है—यह कहना ठीक नहीं है । क्योंकि, दूसरे अलङ्कार
रचनानों फटिन दिगयी देनेपर भी रसमें दत्तचित्तप्रतिभायान् कविके सामने होठ लगा
कर खय बोहे आते हैं । जैसे कादम्बरी [प्रग्य] में कादम्बरी [नायिका] के दर्शनके
असरपर । अथवा जैसे सेतुबंध [षाण्य] में रामचन्द्रने [कटे गुण] सिरको देखकर
सीतादेवीके निहत् होनेपर ।

और यह [अहम्भूति] परापतन] उचित भी है, क्योंकि रसोंकी अभिव्यञ्जना
वाच्यविशेषसे ही होती है । ओर उन [वाच्यविशेष] के प्रतिपादक शब्दोंसे उन
[रसादि] के प्रकाशक रूपरादि अलङ्कार [उन शब्दोंसे प्रकाशित] वाच्यविशेष ही हैं ।
मल्लिण रसरी अभिव्यक्तिमें उन [रूपरादि अलङ्कारों] की बहिरङ्गता नहीं है । यमक
आदिके दुष्कर [सुखिपूर्वक बहुप्रयत्नसाध्य] मार्गमें तो बहिरङ्गत्व [मित्रप्रयत्ननिष्पाद्यत्व]
निश्चित ही है ।

जहाँ वहाँ कोई-कोई यमराशि [अलङ्कार] रस सहित दिगलयी देते हैं वहाँ
यमकादि ही [अङ्गी] प्रधान हैं, रसादि उनके अङ्ग हैं । [अर्थात् वहाँ रसध्वनि नहीं है ।]
रसाभाममें [यमरादिको] अरूप माननेमें भी कोई विरोध [हानि] नहीं है । परन्तु
जहाँ रस प्रधानतया [अङ्गितया] व्यङ्ग्य हो, वहाँ तो पृथक्प्रयत्नसाध्य होनेसे [यम
कादि] अङ्ग नहीं हो सकते ।

मूल ग्रन्थे 'निरूप्यमाणदुर्घटानि' पदको 'निरूप्यमाणानि सन्ति दुर्घटानि', 'बुद्धिपूर्वक
विकीर्णतायामि कर्तुमशक्यानि' अर्थात् बुद्धिपूर्वक सोच विचारकर रचना करना चाहें तो भी जिनकी
रचना न हो सके इतने फटिन, और साथ ही जय अनायास ही उनकी रचना हो जाय तो 'निरूप्य
माणे दुर्घटानि' यह दंगर आक्षय हो कि यह रचना सुन्दर अलङ्कार कैसे आ गया । यह दो
प्रकारक अथ हो सकते हैं । यह दोनों ही अथ प्रकृत विषयको परिपुष्ट करनेवाले हैं । इसलिए लोचन
धारने इस पदकी व्याख्या करते समय दोनों अर्थ दिसलाये हैं । और यहाँ इन दोनों अर्थोंका विलय
नहीं अपितु समुच्चय ही टीकाकारको अभीष्ट है ।

१ 'अङ्गिता नि०, दो० ।

२ 'पृथक्प्रयत्न' ही० ।

अस्यैवार्थस्य समग्रश्लोका —

‘रसवति हि वस्तूनि सालङ्काराणि कानिचित् ।

एकेनैव प्रयत्नेन निर्वर्त्यन्त महाकवे ॥

यमकादिनिबन्धे तु पृथग्यन्त्रोऽस्य जायते ।

शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्वं समादेष्टा न विद्यते ॥

रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेर्न वार्यते ।

ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे त्वङ्गता नोपपद्यते ॥१६॥

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्गं आरुचयते—

ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः ।

रूपकादिरलङ्कारवर्ग एति यथार्थताम् ॥१७॥

अलङ्कारो हि बाह्यालङ्कारसान्ध्यादङ्गिनश्चारुत्वहेतुरुच्यते । बाह्यालङ्कारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो, ध्वन्यते च वैशिष्ट्यं, अलङ्काराणामनन्तत्वात्, स^१ सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेशयते तदलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य ध्वनेरङ्गिन सर्वस्यैव^२ चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥१७॥

इसी [उपर्युक्त गद्यस्थ विषय] अर्थके समग्र [आत्मक ये निम्नोक्त] श्लोक हैं—

कोई कोई रसयुक्त वस्तुएँ [रसवन्ति वस्तूनि] महाकविके [रसनिबन्धनानुकूल] एक ही व्यापारसे सालङ्कार [भी] बन जाते हैं [अर्थात् उनमें अलङ्कारनिष्पादनार्थ अलग व्यापार नहीं करना पड़ता] ।

परन्तु यमक आदिकी रचनामें तो प्रतिभाधान [शक्तस्यापि] कविको भी पृथक् प्रयत्न करना पड़ता है इसलिए ये [यमकादि] रसके अङ्ग नहीं होते ।

[हाँ] रसाभासोंमें उनको अङ्ग माननेका निषेध नहीं है, [केवल] प्रधानभूत [ध्वनिरूप] शृङ्गार [आदि रसों]में ही यह अङ्ग नहीं बन सकते हैं ॥१६॥

शृङ्गारादि रसोंमें हेय यमकादिवर्गका वर्णन कर दिया, अब आगे उपादेय अलङ्कार वर्गका निरूपण करेंगे ।

अब ध्वनिके आत्मभूत शृङ्गारके अभि-यञ्जक अलङ्कारवर्गका निरूपण करते हैं—

ध्वन्यात्मक शृङ्गारमें [अग्रिम कारिकाओंमें प्रतिपादित पद्धतिसे] सोच-समझकर [उचित रूपमें] प्रयुक्त किया गया रूपकादि अलङ्कारवर्ग वास्तविक अलङ्कारताको प्राप्त होता है । [अलङ्कार्य प्रधानभूत शृङ्गारादिका चारुत्वहेतु होनेसे अपने ‘अलङ्कार’ नामको चरितार्थ करता है ।] ॥१७॥

बाह्य आभूषणोंके समान प्रधानभूत [अङ्गी] रसके चारुत्वहेतु [रूपकादि ही] अलङ्कार कहे जाते हैं । जितने भी रूपकादि बाह्यालङ्कार प्राचीन [भामहादि] कह चुके हैं अथवा अलङ्कारों [चारुत्वहेतुओं] की अनन्तताके कारण, आगे कहे जायेंगे, उन सबको यदि पिचारपूर्वक [का-यमें] निबद्ध किया जाय [अगली कारिकाओंमें प्रदर्शित

१ ‘स’ नि०, दी० में नहीं है ।

२ ‘सर्व एव’ नि०, दी० ।

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा—

विवक्षा तत्परत्वेन नाद्वित्वेन कदाचन ।
काले च ग्रहणत्यागौ नातिनिर्वर्णौपिना ॥१८॥
निर्व्यूढावपि चाद्वित्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम् ।
'रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याद्वित्वसाधनम् ॥१९॥

रसबन्धेष्व्याहतमना कविर्येमलङ्कार तद्वत्तया विवक्षति । यथा—

चलापाद्वा दृष्टि रुशसि बहुगो वेपथुमती

रहस्याख्यायीष स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचर^१ ।

नियमोंके अनुकूल प्रयुक्त किया जाय] तो ये, अमलङ्कारकमयङ्कार प्रधानभूत समी
धनियों [रसों] के चारुगुहेतु [अलङ्कार] होते हैं ॥१७॥

रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके छ नियम

इस [रूपकादि अलङ्कार] के [काया-तर्गत] प्रयोगमें [यह समीक्षा] इन बातोंका
विचार करना आवश्यक है—

१ [रूपकादिकी] निष्क्षा [सदेव रसको प्रधान मानकर] रसपरत्वेन ही [वर्ण्य]
हो, २ प्रधान रूपसे किसी भी दशामें नहीं । ३ [उचित] समयपर [उनका] ग्रहण
और ४ त्याग होना चाहिये, ५ [आदिसे अन्ततक] अत्यन्त निर्वाहकी इच्छा
[यत्न] नहीं करना चाहिये ॥१८॥

६ [यदि कहीं अनायास आद्यन्त निर्वाह हो जाय तो] निर्वाह हो जानेपर भी
[यह] अङ्गरूपमें [ही] हो यह बात साध्यानीसे फिर देख लेनी चाहिये । यही [समीक्षा]
रूपकादि अलङ्कारवर्गके अद्वित्वका साधन है ॥१९॥

इन कारिकाओंमें प्रथम कारिकाके चारों चरणों और दूसरी कारिकाके पूर्वार्द्ध इन पाँचोंके
साथ अन्तिम कारिकाके उत्तरार्द्धोंत 'रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याद्वित्वसाधनम्' का अन्वय होता है । फिर
इन सबको मिलाकर १—[पृ० १०९] 'यमलङ्कार तद्वत्तया विवक्षति, २—[पृ० ११०] नाद्वित्वेन,
३—[पृ० १११] यमग्रहण गृह्यात्, ४—[पृ० ११२] यमग्रहणे त्यजति, ५—[पृ० ११६] यं मात्तन्त
निर्व्यूढमिच्छति, ६—[पृ० ११६] निर्व्यूढमिच्छति य यत्नाद्वत्तरन प्रत्यवेक्षत, [पृ० ११७] स एव
मुपनिश्चयमानो रसमिच्छति ह्युभवति" यह बड़ा लम्बा महावाक्य है । इस महावाक्यके बीचमें उदा
हरणोंके देने, उनकी सङ्गति लगाने और उस सङ्गतिवा समर्थन आदि करनेके लिए बीचका शेष
प्रत्य है । इस विस्तृत महावाक्यका प्रारम्भ अगले वाक्यसे होता है और उसकी समाप्ति आगे चलकर
पृष्ठ ११७ पर होगी ।

१—रसबन्धमें आदरवान् कवि जिम्ह अलङ्कारका उस [रस] के अङ्गरूपमें
बहना चाहता है । [उसका उदाहरण] जैसे—

[फालिदासके 'शकुन्तला' नाटकमें, घाटिकासिञ्चनमें लगी हुई शकुन्तलाको
छिपकर दपते हुए दुष्यन्त उसके पास मँडराते हुए भ्रमरका देगकर कहते हैं] हे

१ 'रूपकादे' नि०, टी० ।

२ 'गत' नि० ।

करो व्याधुन्वत्या पिप्रसि रतिसर्वस्वमधर
वय तत्त्वान्वेषान्मधुकर हवास्त्व खलु कृती ॥

अत्र हि भ्रमरस्वाभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुण ।

नाद्वित्वेनेति न^१ प्राधान्येन । कदाचिद्रसादितात्पर्येण विवक्षितोऽपि^२ अलङ्कार
कश्चिद्वित्वेन विवक्षितो दृश्यते ।

यथा—

चक्राभिघातप्रसभाद्यैव चकार यो राहुःपृथ्वीजनस्य ।

आलिङ्गनोदामविलासवन्ध्य रतोत्सव घुम्नमात्रशेषम् ॥

अत्र हि पर्यायोक्तस्याद्वित्वेन विवक्षा रसादितात्पर्ये सत्यपीति ।

मधुकर । तुम इस शकुन्तलाकी [भयपरिकम्पित] चञ्चल और तिरछी चिनघनका [खुर] स्पश कर रहे हो, परान्तमें या रहस्य निवेदन करनेवालेके समान कानके समीप जाकर गुनगुनाते हो, [उछानेके लिए इधर उधर] हाथ झटकती हुई इस [तकणी शकुन्तला] के रतिसर्वस्व अधर [अमृत] का पान कर रहे हो । हे मधुकर ! हम तो तत्त्वान्वेषण [अर्थात् हमारे ग्रहण करने योग्य क्षत्रिया हे या नहीं, इस रोज] में ही मारे गये और तुम घृतृत्त्य हो गये ।

यहाँ भ्रमरके स्वाभावका धर्णनरूप 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार रसके अनुरूप ही है ।

[उपयुक्त समीक्षाप्रकारमें दूसरी बात थी "नाद्वित्येन कदाचन" इसका अर्थ 'न प्राधान्येन' अर्थात् "प्रधान रूपसे नहीं" यह है । कभी-कभी रसादितात्पर्यसे निरुद्ध होनेपर भी अलङ्कार अङ्गी—प्रधान रूपमें दिखलायी देता है इसी बातको आगे कहते हैं ।]

२—नाद्वित्येन [का अर्थ] न प्राधान्येन, प्रधान रूपसे नहीं [ऐसा] है । कभी रसादितात्पर्यसे [रसादिका प्रधान मानकर] विवक्षित होनेपर भी कोई अलङ्कार प्रधान रूपसे विवक्षित दिखलायी देता है ।

जैसे—

[विष्णुने] चमप्रहाररूप [अपनी] अनुबलघनीय आशासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको, [आलिङ्गनोपयोगी हस्तादि न रहनेसे] आलिङ्गनप्रधान चिलासांसे चिद्दीन, घुम्नमात्रावशेष कर दिया ।

यहाँ रसादिमें तात्पर्य होनेपर भी पर्यायोक्त [अलङ्कार] प्रधानतया विवक्षित है ।

इस श्लोकमें राहुके काटच्छेदकी घटनाका प्रकाशितरूप उल्लेख करनेसे यहाँ पर्यायोक्त अलङ्कार है । राहुके कण्ठच्छेदकी घटना पौराणिक कथाके आधारपर इस प्रकार है । समुद्रमंथनक समय जब समुद्रसे अमृत निकला तब देवता और दैत्य दोनों उसका लिए लड़ने लगे । विष्णुने माहिनी रूप धारण कर अमृत-बलशरी अपने हाथमें ले लिया । दैत्य उनसे मोहिनीरूपपर माहित हो गये और अमृतका ध्यान भूल गये । विष्णुने दैत्याको अलग पक्षमें एक ओर, देवताओंको दूसरी ओर

१ नि०, टी० में 'न' पाठ नहीं है ।

२ टी० में 'अपि' नहीं है ।

अङ्गत्वेन^१ विवक्षितमपि यमवसरे गृह्णाति नानवसरे । अवसरे गृहीतिर्यथा—

उदामोत्कलिका विपाण्डुररुच प्रारब्धजम्भा क्षणा-

दायास इवसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मन ।

शिष्टांशर देवताओंकी ओरसे अमृत बाँटना गुरु म्रिया । उनका आशय था कि पहिले देवताओंमें अमृत बाँटकर वहाँ उसको समाप्त कर दिया जाय । राहु इस अभिप्रायको समझ गया और चुपकेसे उठकर देवताओंकी पश्चिम सुय और चन्द्रमाके बीचमें बैठ गया । मोहिनीने उसे भी अमृत पिला दिया और वह अमर हो गया । परन्तु पास बैठे सुय-चन्द्रमाके सङ्केतसे जब मोहिनिरूपधारी शिशुको यह बात मालूम हुई तो उन्होंने अपने चक्के राहुके सिरको अलग कर दिया । उसका सिरका भाग 'राहु' और घड़का भाग 'कतु' कहा जाता है । अमृतपान कर चुकनेके कारण सिर कट जानेपर भी वह मर नहीं । तभीसे सुय और चन्द्रमाके साथ राहुका वैर है ।

इस लोकम चक्रप्रहाररूप आशसे राहुकी पत्नियाँके मुरतात्सवको आलिङ्गनप्रधान विलासोंसे विहीन चुम्बनमानशेष कर दिया इस कथनपद्धतिसे उसने कण्ठ-छेदका प्रकारांतरसे कथन किया है । इसलिए यह पद्यायुक्त अलङ्कार है ।

रसादिमें तात्पर्य हाते हुए भी यहाँ पद्यायुक्त अलङ्कारका प्राधान्य है । यदि इतनी ही व्याख्या इसकी मानी जाय तो यह 'नाङ्गित्वेन कदाचन'क विपरीत होनेसे दोषका उदाहरण होना चाहिये । परन्तु लोचनकारने इसकी व्याख्या प्रकारान्तरसे करके यह सिद्ध किया है कि यह दोषका उदाहरण नहीं है, क्योंकि आगे प्रयकारने महात्माआव दूषणोद्धाटनका अपना ही दोष बताया है । अतएव इस लोकमें उन्होंने दूषणोद्धाटन नहीं किया है यह लोचनकारका कहना है । इसकी रसादिपरता सिद्ध करनेके लिए लोचनकार कहत हैं कि यहाँ बासुदबने प्रतापका ही मुख्यत वर्णन है इसलिए प्रधान तो वही भाव है किन्तु भावरूप होनेसे वह चारुत्वहेतु नहीं है, चारुत्वहेतु तो पद्यायुक्त अलङ्कार ही है । यह इस बातका एक उदाहरण है कि कहा-कहीं शोषणीय वस्तु अलङ्कारको भी अङ्गभूत अलङ्कार विरहित कर देता है ।

किन्तु लोचनकारकी यह व्याख्या असङ्गत और प्रयकारने अभिप्रायके विरुद्ध है । प्रयकारने इस लोककी जो अवतरणिका दी है उसम इसे अलङ्कारकी प्रधानताका उदाहरण माना है ।

३—अङ्गरूपसे विवक्षित होनेपर भी जिसको अवसरपर ग्रहण करता है, अनवसरमें नहीं । अवसरपर ग्रहणका [उदाहरण] जैस—

आज मदनावेशयुक्त अन्य नारीके समान, [लतापक्षमें मदन नामक वृक्षविशेषके साथ स्थित, उसपर चढ़ी हुई], प्रबल उत्कण्ठास युक्त [लतापक्षमें प्रचुरमात्रामे कलियों से लदी हुई] [नारीपक्षमें उत्कण्ठातिशयस कारण] पाण्डुर्य [और लतापक्षमें कलिकापाण्डुर्य कारण ऊपरसे नाचेतक द्योतयण] और उसी समय [नारीपक्षमें मदनावेशक प्रमाणसे] जमाइ लेती हुई [लतापक्षमें विवक्षित हाती हुई] तथा [नारीपक्षमें] लम्बी साँसोंमें अपन मदनावेश या हृदयक सन्तापका प्रफट करती हुई [लतापक्षमें पायुक्त निरन्तर शोकास काम्पत हुई], समदना [नारीपक्षमें काम विकारयुक्त और लतापक्षमें मदनफलके वृक्षक साथ अथात् उसपर चढ़ी हुई], इस

अद्योद्यानलतामिमा समदना नारीमिवान्या ध्रुव
पश्यन् कोपविपाटल्युतिमुत्तदेव्या करिष्याम्यहम् ॥

इत्यत्र 'उपमाश्लेषस्य ।

गृहीतमपि यमरसरे त्यजति तद्रसानुगुणतयालङ्कारान्तरापेक्षया । यथा—

रनस्य नवपल्लवैरहमपि श्लाघ्यै प्रियाया गुणै-
स्त्वामायायन्ति शिलीमुखा स्मरघनुर्मुक्ता सखे मामपि ।
कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः
सयं तुल्यमशोक । केवलमह धाना सशोक कृत ॥

उद्यानलताको देखते हुए निश्चय ही आज मैं रानीके मुग्धको क्रोधसे लाल कर दूँगा ।
[यहाँ राजा उदयनने भार्गी सागरिका प्रेममूलक ईर्ष्याप्रिलम्भको अनजाने सूचित
किया ।]

यहाँ उपमाश्लेषका [अरसरमें ग्रहण] है । उसके द्वारा रसका परिपोष हो रहा
है । अतः यह अरसरपर ग्रहणका उदाहरण है ।]

यह पत्र 'रत्नाश्री' नाटिकाका है । राजाकी नवमालिनी लता दोहदविशेषने प्रयोगसे
अकारण मुमुक्षुता उठा है और रानी वातवदत्ताकी नहीं । यह जान कर राजा अपने नर्मतत्त्व
विदूषकसे कह रहा है कि आज जब मैं मदनावेशयुक्त परनारीने समान इस लताको देखूँगा तो
रानी वातवदत्ताका मुग्ध रूपसे लाल हो जायगा । ईर्ष्या मुरख कारण तो यही है कि प्रस्तुत
विशेषणोंमें लता कामने आवेशसे युक्त परनारीने समान प्रतीत हो रही है, अतः उसकी ओर
देखना रानीको असह्य होगा । इस कारणसे जब मैं उद्यानलताको देखूँगा तो रानीका मुख क्रोधसे
आरक्तचरि हो जायगा ।

४—ग्रहण करनेपर भी उस रसके अनुगुण होनेसे अलङ्कारान्तरकी अपेक्षासे
[कर्त्रे] किमको अरसरपर छोड़ देता है । [उस अरसरपर त्यागरूप चतुर्थ समीक्षा
प्रकारका उदाहरण] जैसे—

[यह श्लोक भी 'रत्नाश्री' नाटिकाका है । राजा अशोकवृक्षमें कह रहे हैं] हे
अशोक, तुम अपने नवीन पल्लवोंसे रक्त [लाल हो रहे] हो, मैं भी प्रियाके गुणोंसे
रक्त [अनुरागयुक्त] हूँ । [इस श्लोकमें प्रत्येक चरणका पूर्वार्ध, उद्दीपनप्रियावपरा
समन्वय चाहिये] तुम्हारे पास शिलीमुख [अमर] आते हैं और ह मित्र ! कामदयके
धनुषसे छोड़े गये शिलीमुख [याण] मेरे ऊपर भी आते हैं । ["पादाघातादशोक
त्रिषसति, यदुल्ल योषिताम्रास्यमद्यै की कविप्रसिद्धिसे अनुसार] कान्ताका पादप्रहार
तुम्हारे लिए आनन्ददायक है, तो [तुम्हारे विकास द्वारा, अथवा कान्तापादहतिरूप
मुरतय-व्यतिशेप द्वारा] यह मेरे लिए भी आनन्ददायक है । [रस प्रकार] हे अशोक ।
[हम तुम] सय प्रसार धरावर हैं फल [अन्तर यह है कि] विधाताने मुझे सशोक
[शाक-युक्त] कर दिया [और तुम अशोक—शोकरहित हो ।]

अत्र हि प्रबन्धप्रवृत्तोऽपि श्लेषो व्यतिरेकविवक्षया त्यज्यमानो रसविशेष पुष्पाति ।
नात्रालङ्कारद्वयसन्निपातः, किन्तु हि, अलङ्कारान्तरमेव श्लेषव्यतिरेकलक्षणं नरसिंह-
वदिति चेत् ?

न । तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनान् । यत्र हि श्लेषविषय एव शब्दे प्रकारा-
न्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते, तस्य विषयः । यथा—

“स हरिर्नाम्ना देव सहर्षिर्वरतुरगनिबधेन”

इत्यादी ।

अत्र हान्य एव शब्दः श्लेषस्य विषयोऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवविधे

यहाँ [तीन पदोंमें] निम्नतर विद्यमान श्लेष, [अन्तर्में] व्यतिरेक [अलङ्कार] की
विवक्षासे छोड़ देनेसे रसविशेषकी परिपुष्टि करता है ।

ससृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर

आगे प्रष्ट १२६ तन्त्रे इस शब्दे प्रकरणम् प्रवृत्त ‘रक्तस्वम्’ इत्यादि श्लेषमें श्लेष और
व्यतिरेककी ससृष्टि है अथवा नरसिंहवत् यह कोई दूसरा ही अलङ्कार है इस विषयका विचार किया
गया है । प्रकरण अलङ्कारांतरादियोंका है और सिद्धान्तप्रथममें यहाँ श्लेष और व्यतिरेककी ससृष्टि
मानी है । प्रवृत्त प्रकरणसे प्रथमने ऐसे अन्तर्गत्तर नया अलङ्कारान्तर माननेका वाटन किया है ।

[अलङ्कारांतरादिकी पूर्णगम्भीरी शङ्का यह है कि]—यहाँ दो अलङ्कार [श्लेष और
व्यतिरेक] नहीं हैं [इसलिए यह कहना ठीक नहीं है कि व्यतिरेककी अपेक्षासे अन्तिम
खण्डमें श्लेषका छोड़ दिया है] । तब क्या है ? नरसिंहने समान [श्लेष और व्यति-
रेकको मिलाकर] श्लेषव्यतिरेकरूप दूसरा ही [सङ्कर] अलङ्कार है ?

[ससृष्टिवादी सिद्धांतप्रश्न]—यह कहना ठीक नहीं है । क्योंकि उस [एका
अथानुप्रवेशरूप सङ्कर] की स्थिति प्रकाशान्तरसे होती है । जहाँ श्लेष अलङ्कारने विषय
भूत [स्मिन्] शब्दमें ही प्रकारांतरसे व्यतिरेककी प्रतीति होती है वही उस [श्लेष और
व्यतिरेकने एकाअथानुप्रवेश सङ्कर] का विषय होता है, जैसे—

यह देव तो नाममात्र सहर्षि है और यह [राजा] श्रेष्ठ अवसमूहने काण्य
सहर्षि है ।

[ससृष्टिवादी] इत्यादि उदाहरणमें [श्लेष और व्यतिरेक दोनों ‘सहर्षि’ इस एक
ही पदमें आश्रित हैं । इसलिए यहाँ ता श्लेष और व्यतिरेकका एकाअथानुप्रवेशसङ्कर
यन जाता है] ।

ससृष्टिवादी—[परन्तु यहाँ ‘रक्तस्वम्’ इत्यादि श्लेषमें] यहाँ तो श्लेषके विषय
अथ [रक्त आदि] शब्द हैं और व्यतिरेकका विषय [अशोक तथा मशोक] अन्य शब्द
हैं [अतः यहाँ एकाअथानुप्रवेशसङ्कर नहीं हो सकता] । [ससृष्टिवादी सङ्करवादीको

विषयेऽलङ्कारान्तरत्वकल्पना कियते 'तत्ससृष्टेर्विषयापहार एव स्यात् ।

श्लेषमुखेनैवात्र व्यतिरेकस्यात्मलाभ इति नाय ससृष्टेर्विषय इति चेत् ?

न । व्यतिरेकस्य प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा—

नो कल्पापायवायोरद्वययदलत्वमाधरस्यापि शम्या

गाढोद्गोर्णोज्ज्वलश्रीरहनि न रहिता नो तम कज्जलेन ।

प्राप्तोत्पत्ति पतद्गान्न पुनरुपगता मोषमुष्णत्वविषो वो

वर्ति सैवान्वरूपा सुखयतु निमिलद्वीपदीपस्य दीप्ति ॥

ओगसे शङ्का उगता है कि—यद्यपि श्लेष और व्यतिरेकके विषय भिन्न हैं परन्तु यह है तो एक वाक्यके अन्तर्गत । इसलिए श्लेष और व्यतिरेकका विषय शब्दको न मानकर उस वाक्यको ग्राना जाय तब तो उन दोनोंका एकवाक्यरूप एक आश्रयमें अनुप्रवेशरूप सङ्कर घन जाता है । आगे ससृष्टिवाणी उत्तर देता है कि—यदि ऐसे विषयमें [सङ्कररूप] अलङ्कारान्तरकी कल्पना की जाय तब फिर संसृष्टिका विषय ही कहीं नहीं रहेगा । [क्योंकि एकवाक्याश्रयकी सीमा तो बहुत विस्तृत है । संसृष्टिके सभी उदाहरण इस प्रकारके सङ्करकी सीमामें आ जायेंगे । इसलिए यहाँ 'रक्तस्त्वम्' इत्यादिमें सङ्कर मानना उचित नहीं है । संसृष्टि ही माननी चाहिये ।]

सङ्करवादी फिर शङ्का करता है कि—अच्छा यहाँ एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर न सही, फिर भी सङ्करका दूसरा भेद अङ्गाङ्गिभावसङ्कर हो सकता है । क्योंकि 'व्यतिरेक तो उपमागम होता है, किन्हीं दोकी तुलना करके ही उनमें एकाका आधिक्य कहा जा सकता है और यहाँ अशोकवृक्ष और नायकका साम्य 'रक्तस्त्वम्' इत्यादि लक्ष्य विशेषणोंके कारण ही प्रतीय होता है । इसलिए श्लेष, व्यतिरेकका अनुप्राहक है । अतएव हम कहते हैं—यहाँ अङ्गाङ्गिभावसङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं । जब एक ही सङ्करालङ्कार है तब व्यतिरेकने लिए श्लेषको छोड़ दिया गया यह 'अवसरे त्याग'का उदाहरण ठीक नहीं ।

[सङ्करवादी पूर्वपक्ष]—श्लेष द्वारा ही यहाँ व्यतिरेककी सिद्धि होती है, इसलिए यह संसृष्टिका विषय नहीं है यह शङ्का करो तो [संसृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह कहना ठीक नहीं है । क्योंकि व्यतिरेक [उपमाके ऊपर ही आश्रित नहीं है, उपमा कथनके बिना भी] प्रकारान्तरसे [उपमा या साम्यकथनके बिना] भी देखा जाता है । जैसे—

अखिल विश्वके प्रकाशक [दीपक] सूर्यदेवकी दीप्तिरूप वह लोकोत्तर यत्ती, जो निष्ठुर वेगसे पर्वतोंको विदलित करनेवाले कल्याणतयायुसे भी घुस नहीं सकती, जो दिनमें भी अत्यन्त उज्ज्वल प्रकाश देती है, जो तमोरूप कज्जलसे सर्वथा रहित है, जो पतङ्ग [कीटविशेष] से घुसती नहीं बल्कि, [पतङ्ग = सूर्यसे] उत्पन्न होती है, वह [लोकोत्तर यत्ती] आप सयको सुन्नी करे ।

१ 'तत् ससृष्टे' दी० ।

२ दी० में 'यथा' पाठ नहीं है ।

अत्र हि साम्यप्रपञ्चप्रतिपादनं विनैव व्यतिरेको दर्शितः ।

नात्र श्लेषमात्राच्चारुत्वनिष्पत्तिरस्तीति श्लेषस्य व्यतिरेकाद्व्यतिरेकव्यतिरेकविषयविशेषितत्वात्^१
न स्वतोऽलङ्कारतेत्यपि^२ न वाच्यम् । यत एवविधे विषये साम्यमात्रादपि सुप्रतिपादि-
ताच्चारुत्व इत्यत एव । यथा—

आम्रदा स्तनितैर्विलोचनजलान्यभ्रान्तधाराम्बुभि-

स्तद्विच्छेदमुवभ्र शोकशिखिनगुत्यास्तद्विभ्रमैः ।

अन्तर्मे दयितामुखं तव शशी वृत्तिं समेवावयो-

स्तत् किं मामनिश सखे जलधर त्व दग्धुमेवोद्यत ॥

इत्यादौ ।^३

यहाँ साम्यकथनके बिना ही व्यतिरेक दिखाया गया है [अत व्यतिरेकके लिए शब्द उपमाकी अपेक्षा न होनेसे 'रक्तस्थम्' में श्लेषोपमाको व्यतिरेकका अनुप्राहक माननेकी भी आवश्यकता नहीं। अपितु श्लेष और व्यतिरेक दोनों अलग अलग अलङ्कारोंकी सृष्टि ही माननी चाहिये] ।

[सङ्करवादी पूर्णपक्षी फिर शङ्का करता है कि यद्यपि "नो कल्पापायवायो"वाले इस श्लोकमें व्यतिरेकानुप्राहिणी उपमा नहीं दिखायी देती है, बिना उपमाके भी व्यतिरेक है, परन्तु "रक्तस्थम्"वाले उदाहरणमें तो व्यतिरेकके लिए श्लेषोपमा ग्रहण की गयी है। क्योंकि उसके बिना केवल श्लेषोपमासे चारुत्वप्रतीति नहीं होती। इसलिए अनेके श्लेषोपमाको स्वतन्त्र अलङ्कार—चारुत्वहेतु—नहीं मान सकते। अतः श्लेषोपमानुगृहीत व्यतिरेकके ही चारुत्वहेतुत्व सम्भव होनेसे यहाँ अङ्गाङ्गिमाधसङ्कर ही है, सृष्टि नहीं। इसीको कहते हैं—]

[सङ्करवादीकी ओरसे शङ्का]—यहाँ ["रक्तस्थम्"में] केवल श्लेषोपमासे चारुत्वप्रतीति नहीं होती है, इसलिए श्लेष यहाँ व्यतिरेकका अङ्ग [अनुप्राहक] रूपसे ही चिह्नित है अतः यह स्वयं अलङ्कार नहीं है। [यह शङ्का करो तो सृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह भी नहीं कहना चाहिये। क्योंकि इस प्रकार [व्यतिरेकके] नियममें [श्लेषरहित] साम्यमात्र [उपमागर्भ व्यतिरेक] के साम्यरूप प्रतिपादनसे भी चारुत्व दिखायी देता है। जैसे—

[मेरे] प्रन्दन तुम्हारे गजानके समान हैं, [मेरे] अथु तुम्हारी निरन्तर बहनेवाली जलधाराके समान है। उस [प्रियतमा] के चियोगसे उत्पन्न शोकानि तुम्हारी चिह्न छटाके समान है, मेरे हृदयमें [अपनी] प्रियतमाका मुख है और तुम्हारे हृदयमें चन्द्रमा है इसलिए हमारी तुम्हारी वृत्ति समान ही है [हम दोनों सखी मित्र हैं] हे मित्र जलधर ! फिर तुम रात दिन मुझको जलानेको ही क्यों तैयार रहते हो ?

इत्यादिमें ।

१ विवक्षितवम् नि० दी० ।

२ 'अलङ्कारत्वेन नि० दी० ।

३ अगला रसनिग्रहणैकमानहृदयः' यह पाठ नि० म इत्यादिके साथ रखा है ।

‘रसनिर्दहणैकतानहृदयो यश्च नात्यन्त निर्वोदुमिच्छति । यथा—

कोपात् कोमललोलगाहुलतिकापाशेन वद्ध्वा दृढ
नीत्या वासनिकेतन दयितया साय ससीना पुर ।
भूयो नैवमिति स्तलत्कलगिरा ससूच्य दुश्चेष्टित
धन्यो हन्यत एव निहुतिपर प्रेयान् रुदत्या हसन् ॥

अत्र हि रूपकमाश्लिष्यमनिर्व्यूढ पर रसपुष्टये ।’

निर्योदुमिष्टमपि य यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेश्यते । यथा—

इयामास्वङ्ग चकितहरिणीप्रक्षणे दृष्टिपात,
गण्डच्छाया शशिनि शिरिषा वर्हभारेषु केशान् ।

यहाँ श्लोकके चतुर्थ पदमें ‘युञ्जन्पीडाकारित्वरूपसे जलधरका अपनी अपेक्षा व्यतिरेक दिलाया है और पूर्वके तीनों चरणोंमें अपना और जलधरका साम्य दिखाया है । परन्तु उनमें श्लेष नहीं है । इसलिए यहाँ ‘श्लेषके बिना उपमा और व्यतिरेक, ‘नो कल्पापय म बिना उपमाके ‘व्यतिरेक पाया जाता है, अतः ‘रसश्चम्’म श्लेष और व्यतिरेकको अलग अलग अलङ्कार मानकर उनकी ‘मिथोऽनपेक्षतयैषा स्थिति ससृष्टिरुच्यते’ सृष्टि माननमें कोई आपत्ति नहीं हो सकती । अतः यहाँ सृष्टि ही है । इसलिए व्यतिरेककी अपेक्षासे तीन चरणोंमें निरन्तर चलनेवाले श्लेषका परित्याग चतुर्थ चरणमें कर देनेसे ‘अवसरे त्याग’रूप चतुर्थ समीक्षाप्रकारका जो यह उदाहरण दिया गया है यह ठीक ही है । यह सिद्धान्तपक्ष स्थित हुआ । आगे पञ्चम प्रकार कहते हैं—

५—रसनियधमें अत्यन्त तत्पर [चरि] जिस [अलङ्कार]का अत्यन्त निर्वाह करना नहीं चाहता है । [उसका उदाहरण] जैसे—

मोधाघेशमें अपने कोमल तथा चञ्चल बाहुलताके पाशमें जम्बकर अपने केलि भजनमें ले जाकर सायकालको सखियोंके सामने [पराङ्मनोपभोगजन्य नयक्षत आदि चिह्नोंसे] उसके दुश्चेष्टितको भले प्रकार सूचित कर, फिर कभी ऐसा न हो [मोघके कारण] लङ्घनकाती हुई घाणीसे पेसा कहकर, रोती हुई प्रियतमाके द्वारा, हँसते हुए [अपने मलक्षतादिको] छिपानेगला सोभाग्यशाली प्रिय पीटा ही जाता है [सखियोंने मना करनेपर भी नायिका उसको मारती है ।]

यहाँ [बाहुलतिकापाशेनसे] रूपक [आश्लिष्य] प्रारम्भ किया गया था परन्तु केवल [पर, अथवा अत्यन्त] रसपुष्टिके लिए उसका निर्वाह नहीं किया गया ।

यह पञ्चम समीक्षाप्रकार हुआ । आगे छठे समीक्षाप्रकारका उदाहरण देते हैं ।

६—[अन्ततक] निर्वाह हुए होनेपर भी जिसको साजगानीसे अङ्गरूपमें ही देखता [नियत करनेका ध्यान रखता] है । जैसे—

हे भीरु ! मुझे तुम्हारे अङ्ग [का सादृश्य] प्रियङ्गुलताओंमें, तुम्हारा दृष्टिपात चकित हरिणियोंकी चञ्चल चित्तवामें, तुम्हारे कपोलकी कांति चन्द्रमामें, तुम्हारे केश

१ ‘इयादी रसनिर्दहणैकतानहृदयश्च । योऽथ च नात्यन्त निर्वोदुमिच्छति यथा’ यह पाठ नि० में है ।

२ नि०, दी० में ‘पर रसपुष्टये को अगले वाक्यमें जोड़ा है ।

सत्यस्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु भ्रूविलासान्
ह तैकस्थ क्वचिदपि न ते भीरु सादृश्यमस्ति ॥

इत्यादौ ।

स एवमुपनिर्गम्यमानोऽलङ्कारो रसाभिगच्छतिहेतु कचेर्भवति । उक्तप्रकारातिक्रमे
तु नियमेनैव रसभङ्गहेतु सम्पद्यते । लक्ष्य च तथाविध महाकविप्रगल्भेऽपि दृश्यते
बहुश । तत्तु सूक्तिसहस्रयोवितात्मना महात्मना दोषोद्धोषणमात्मन एव दूषण भवतीति
न विमज्ज्य दर्शितम् ।

किन्तु रूपकादेरलङ्कारधर्मेण येन व्यञ्जकत्वे रसादिप्रिये 'लक्षणदिग्दर्शिता,
तामनुसरन् स्वय चान्यल्लभणमुत्प्रेक्षमाणो 'यत्तल्लक्ष्यमप्रतिममनन्तरोक्तमेव ध्वनेरा-
रात्मानमुपनिर्गम्यति सुकवि समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो' भवति महीयानिति ॥ १९ ॥

पाश मयूरपिच्छमें ओर तुम्हारे भ्रमङ्ग नदीरी पतली पतली तरङ्गोंमें दिखलायी पड़ते हैं
[इसलिए मैं इधर उधर मारा मारा फिरता हूँ ।] परन्तु खेद है कि तुम्हारा सादृश्य कहीं
इकट्ठा नहीं दिखलायी देता [नहीं तो मैं उसी एरुसे सम्तोष कर लेता । तुम भीरु ही
जो ठहरी कदाचित् इसीलिए तुमने अपनी सागी विभूतियों एक जगह नहीं रखा] ।

इत्यादिमें ।

[यहाँ तद्भाषाध्यारोपरूप उत्प्रेक्षाको अनुप्राणित करनेवाले सादृश्यको प्रारम्भसे
उठाकर अन्ततक उसका निषाह किया है परन्तु यह अङ्गरूप ही रहे इस बातका पूरा
ध्यान रखा गया है । इसलिए यह विप्रलम्भप्रकारका पाप नहीं है ।]

यह [रूपनादि अलङ्कारधर्म] इस प्रकार [उपर्युक्त अङ्गतासाधक पदविध
समीक्षाप्रकारको ध्यानमें रखकर] उपनिर्गद अलङ्कार, करिरे [अभीष्ट] रसको अभि-
व्यक्त करनेका हेतु होता है । उक्त पद्धतिना उल्लङ्घन करनेसे तो अत्रय ही रसभङ्गना
हेतु बन जाता है । इस प्रकारके [सभीषा नियमभङ्गमूत्रक रसभङ्गप्रशङ्] उक्त से
उदाहरण महारुचियोंके प्रयत्नों [नायों] में भी पाये जाते हैं । [परन्तु] महत्त्व सत्तियों
की रचना द्वारा लक्ष्यप्रतिष्ठ उन महात्माओंके दोषोंना उदाहरण करना अपने ही लक्ष्य
दोषजनक होता है, इसलिए उस [महारुचियोंके दोषयुक्त उदाहरणभाग]को अलग नहीं
दिखलाया है ।

किन्तु [अन्तिम निष्कर्ष यह है कि] रूपनादि अलङ्कारधर्मका रसादिप्रियरूप
व्यञ्जकत्वना जो यह मार्ग प्रदर्शित किया है उसका अनुसरण करते हुए, ओर स्वयं
भी और लक्षणोंना अनुसरण करते हुए यदि कोई सुकवि पूर्णरचित असलक्ष्यम
व्यङ्ग्यसदृश ध्वनिके आत्मभूत [रसादि]को साधनान्तासे निरञ्ज करता है तो उसे
[बड़ा आत्मलाभ आत्मपद—कविपदका महालाभ] महारुचिपदनी प्राप्ति होती है ॥ १९ ॥

१ नि दी० में 'अपि' शब्दको 'तथाविधमपि' यहाँ जोड़ा ।

२ 'लक्षणा' नि०, दी० ।

३ 'यत्तल्लक्ष्यमप्रतिममनन्तरोक्तमेव' नि० दी० ।

४ 'तदस्यात्मलाभो' नि० ।

क्रमेण प्रतिभात्यात्मा योऽनुस्वानसन्निभः ।

शब्दार्थशक्तिमूलत्वात् सोऽपि द्वेधा व्यवस्थितः ॥२०॥

अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वने सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यत्वादनुस्वनप्रत्ययो य
आत्मा सोऽपि शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्चेति द्विप्रकारः ॥२०॥

सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके दो भेद

प्रारम्भ ध्वनिषु दो भेद नियम्ये ये—अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूषणध्वनि] और विवक्षितान्य
परवाच्य [अभिधामूलध्वनि] । उससे बाद अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूषणध्वनि] के भी अथात्
सम्बन्धितवाच्य और अत्यन्ततिरस्फुटवाच्य दो भेद किये गये । इससे आगे विवक्षितान्यपरवाच्य
[अभिधामूलध्वनि] के भी असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य और सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य दो भेद किये जा चुके हैं । और
असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके सभ्य धर्म [पृ० ७' से ११७] तीसरीमें उन्नीसवीं तक की सत्रह कारिकाओंमें पर्याप्त
विवेचना की जा चुकी है । अब आगे सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके भेद करेंगे ।

सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके भी प्रारम्भ दो भेद होते हैं—एक शब्दशक्त्युत्थ और दूसरा अर्थशक्त्युत्थ ।
प्रायः सभी आचार्यों इन दोनोंके अतिरिक्त उभयशक्त्युत्थ नामके सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यका तीसरा भेद
भी माना है । शब्दशक्त्युत्थमें वस्तुध्वनि और अलङ्कारध्वनि दो भेद, अर्थशक्त्युत्थके १२ भेद
और उभयशक्त्युत्थका एक भेद इस प्रकार सलक्ष्यक्रममें कुल १५ भेद और एक असलक्ष्यक्रम
१६ भेद विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूलध्वनि] और अविवक्षितवाच्य [लक्षणाभूषणध्वनि] के दो
भेद इस प्रकार १८ भेद होते हैं । फिर आगे इनका और विस्तार चलता है । इस समय सलक्ष्यक्रम
व्यङ्ग्यका निरूपण प्रारम्भ करते हैं । पहिले उसके दो भेद करके फिर उनका विस्तार करेंगे ।

[विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिका] अनुस्वानसदृश क्रमसे प्रतीत होनेवाला जो
[दूसरा] स्वरूप [आत्मा] है वह भी शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल होनेसे दो
प्रकारका होता है ॥२०॥

इस विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिका सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य होनेसे अनुस्वानतुल्य जो
[दूसरा] स्वरूप है, वह भी शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल इस प्रकार दो
तरहका है ॥२०॥

श्लेषालङ्कार और शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिका भेद

षण्ठा उच्चारण शब्द कर देनेसे बाद भी कुछ ध्वनि नमश कुछ देरतक सुनाई देती रहती
है । इसीको अनुस्वान अथवा अनुस्वन कहते हैं । विवक्षितान्यपरवाच्यका दूसरा भेद सलक्ष्यक्रम है
अथात् उसमें वाच्यार्थ व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीतिका क्रम अनुस्वानके समान स्पष्ट प्रतीत होता है । वाच्यार्थकी
प्रतीतिके बाद अनुस्वानके समान ही वहाँ व्यङ्ग्यार्थकी प्रतीति होती है । इसीसे अनुस्वानसन्निभ
ध्वनिकी सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य भी कहते हैं ।

इस सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके दो भेद नियम्ये हैं—एक शब्दशक्तिमूलक और दूसरा अर्थशक्तिमूलक ।
शब्दशक्तिमूलक ध्वनि उसको कहेंगे जहाँ वाच्यार्थकी प्रतीतिके बाद अनुस्वानके समान दूसरे अर्थकी
प्रतीति भी बादमें हो । इस स्थितिमें शङ्का यह होती है कि शब्दशक्तिसे दो अर्थोंकी प्रतीति श्लेष
अलङ्कारमें भी होती है । जहाँ दूसरे अर्थकी प्रतीति शब्दशक्तिसे होती है उसको आप श्लेष न कहकर

ननु शब्दशक्त्या यत्रार्थान्तर प्रकाशते स यदि ध्वने प्रकार उच्यते तदिदानीं श्लेषस्य विषय एवापहत स्यात् ।

नापहत इत्याह—

आश्लिप्त एवालङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते ।

यस्मिन्ननुक्त शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि स ॥२१॥

यस्मादलङ्कारो न वस्तुमात्र यस्मिन् काल्ये शब्दशक्त्या प्रकाशते स शब्दशक्त्युद्भवो ध्वनिरित्यस्माकं निश्चितम्^१ । वस्तुद्वये च शब्दशक्त्या प्रकाशमाने^२ श्लेष । यथा—

येन ध्वस्तमनोभयेन वलिजित्वाय पुरास्त्रीकृतो

यश्चोद्घृतभुजङ्गहारचलयो गङ्गा च योऽधारयत् ।

शब्दशक्त्युत्पत्त्यस्य सत्यकम् यद्वाध्वनि कहना चाह रहे हैं । सर फिर 'श्लेषका' अवसर कहाँ रहेगा ? गङ्गाका आशय यह है कि 'शब्दशक्तिमल्लघ्वनि' और 'श्लेषकी' विषय यवस्था कैसे होगी ? इसका समाधान यह है कि जहाँ वाच्यरूपमें वस्तुद्वयकी शब्दशक्तिसे प्रतीति होती है वहाँ श्लेष अलङ्कार और उससे भिन्न, जहाँ अलङ्कारकी शब्दशक्तिसे प्रतीति होती है ऐसे स्थलोंमें ध्वनि रहेगा । इसी बातको कहते हैं—

[प्रश्न] शब्दशक्तिसे जहाँ अर्थान्तर प्रकाशित होता है यह यदि ध्वनिना भेद [माना जाय] तो फिर श्लेषका विषय ही लुप्त हो जायगा ।

[उत्तर] नहीं लुप्त होगा, यही [गान] कहते हैं—

जहाँ शब्दसे अनुक्त [मात्रात्मकेतिन होनेपर भी] आप्तेपसामर्थ्यसे ही शब्दशक्ति द्वारा अलङ्कारकी प्रतीति होती है वह शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि कहलाता है ॥२१॥

फ्योहि हमारा यह अभिप्राय है कि अलङ्कार, न कि नेत्रल वस्तु जहाँ शब्दशक्तिसे [आश्लिप्त होकर] प्रकाशित होता है वहाँ शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि है । और जहाँ दो वस्तु वा दशक्ति [अभिधा] से प्रकाशित हों वहाँ श्लेष है । जैसे—

[‘येन वस्तमनोभयेन’ इत्यादि श्लोकमें श्लेषपद शिप और विष्णु दोनों अर्थों की प्रतीति होती है । सार विशेषण दोनों पक्षोंमें लगते हैं । विष्णुपक्षमें अर्थ इस प्रकार होगा] ‘येन अभयेन’ जिन अजमा विष्णुने ‘अन ध्वस्त’ वालपतमें ‘अन’ अर्थात् शकट अर्थात् पञ्चोंकी गाड़ी अथवा शम्भुसुरको नष्ट कर डाला, ‘पुरा’ पल्लि अमृत हरणके समय ‘वलिजित्’ रलि राजाको अपना बलवान् देवोंको जीतनेवाले शरीरको [मोहिनीरूप] स्त्री बना डाला, और जो भयान्दातिव्रमण करनेवाले ‘कालिय नाग’को मारनेवाले हैं जिनमें ‘रव’ वेदका लय हाता है, अथवा, ‘ग्रे शब्दे लयो यस्य’ ‘अकारो विष्णु’ अकाररूप शब्दमें जिसका लय हाता है, जिन्होंने ‘अग’ गात्रवन पत्र और ‘गा’ वराहावतारमें पृथ्वीको धारण किया । जो ‘शशिन मथ्नातीति शशिमथ्’ राहु, उसके शिरको काटनेवाले हैं इसलिये देवता लोग चिनमा ‘शशिमच्छिरोहर’ यह प्रशस्तनीय

१ विचक्षित' नि० द्रो० ।

२ 'प्रकाशमाने' नि० ।

यस्याहुः शशिमच्छिरो हर इति स्तुत्य च नामामरा
पायात् स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वा सर्वदोमाधवः ॥

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामपि श्लेषव्यपदेशो भवतीति दर्शित भट्टोज्झटेन । तत्
पुनरपि शब्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निर्वकाशः ।

इत्याशङ्क्येदमुक्तम् “आक्षिप्त” इति । तद्यमर्थः, यत्र^१ शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तर^२ वाच्य सत् प्रतिभासते स सर्वं श्लेषविषयः । यत्र तु शब्दशक्त्या सामर्थ्याक्षिप्त वाच्यव्यतिरिक्त व्यङ्ग्यमेवालङ्कारान्तर प्रकाशते स ध्वनेविषयः ।

शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरप्रतिभा यथा—

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणौ ।
जनयामासतु कस्य विस्मय न पयोधरौ ॥

नाम लेते हैं । अन्धक अथात् याद्यों का द्वारिकामें क्षय निवासस्थान गानेवाले अथवा मौसल पर्वमें याद्योंका नाश करानेवाले और सब मनोकामनाओंको पूर्ण करनेवाले ‘माधव’ विष्णु तुम्हारी रक्षा करें ।

[शिवपक्षमें] ‘ध्वस्त’ मनोभय कामो येन वा ‘ध्वस्तमनोभय’ कामदेवका नाश करनेवाले, जिन शङ्करने ‘पुरा’ त्रिपुरदाहके समय ‘वलजित्काय’ विष्णुने शरीरको ‘अस्त्रीकृत’ वाण बनाया, जो महाभयानक भुजङ्गों सपोंको हार और घल्यके रूपमें धारण करते हैं, जो गङ्गाको धारण म्रिये हुए हैं, जिनका [मस्तक] शिर शशि चन्द्रमाने युक्त है ओर देवना लोग जिनका प्रशसनीय ‘हर’ नाम कहते हैं, अन्धकालुरका घिनाश करनेवाले वे ‘उमाधव’ पार्वतीके पति [गोरीपति] शङ्कर सदैव तुम्हारी रक्षा करें ।

[यहाँ दोनां अर्थ वस्तुरूप हैं और अभिधाशक्तिसे प्रकाशित हो रहे हैं इसलिए यहाँ श्लेषा लङ्कार है । यह शब्दशक्त्युत्पत्ति ध्वनि नहीं है ।]

[पूर्वपक्षीकी शङ्का] भट्टोज्झटेने [न केवल उस्तुद्रयकी प्रतीतिमें अपितु] अलङ्कारान्तरकी प्रतीति होनेपर भी श्लेष-व्यवहार दिखलाया है । इसलिए शब्दशक्तिमूलध्वनिका अथसर फिर भी नहीं रहता है ।

[उत्तर] इसी आशङ्काके कारण [कारिकाकारने] ‘आक्षिप्त’ यह [पद] कहा है । इसका यह अर्थ हुआ कि जहाँ शब्दशक्तिसे साक्षात् वाच्यरूपमें अलङ्कारान्तरकी प्रतीति होती है वह मन्त्र इत्येवका विषय है ओर जहाँ शब्दशक्तिके बलसे आक्षिप्त वाच्यार्थसे भिन्न, व्यङ्ग्यरूपसे ही दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति होती है वह ध्वनिका विषय है ।

शब्दशक्तिसे साक्षात् [वाच्यरूपसे भी] दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति [का उदाहरण] है । जैसे—

हारके बिना भी स्वभागत ही [मनो] हारी उसने स्तन किस [के मन] में प्रियतम उत्पन्न नहीं करते ।

१ ‘अत्र’ दी० ।

२ ‘अलङ्कार’ नि० ।

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भाव साक्षाद् विरोधालङ्कारश्च प्रतिभासते,
इति विरोधच्छायानुप्राहिण श्लेषस्याय विषय । न त्वनुस्वानोपमव्यङ्ग्यस्य ध्वने ।
अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य^१ तु ध्वनेर्वाच्येन श्लेषेण विरोधेन वा व्यञ्जितस्य विषय एव ।

यथा ममेव—

श्लाघ्याशेषतनु सुदर्शनकर सर्वाङ्गलीलाजित-^२

त्रैलोक्या चरणारविन्दललितेनाक्रान्तलोको हरिः ।

निभ्राणा मुग्धमिन्दुरूपमखिल चन्द्रात्मचक्षुर्दधत्

स्थाने या स्वतनोरपश्यदधिका सा रुक्मिणी बोध्यतात् ॥

अत्र वाच्यतयैव व्यतिरेकच्छायानुप्राही श्लेष प्रतीयते ।

यथा च—

भ्रमिरतिमलसहृदयता प्रलय मूर्च्छां तम शरीरसादम् ।

मरण च जलद्भुजगज प्रसह्य कुठ्ते विप वियोगिनीनाम् ॥

यहाँ शृङ्गार [रस] का व्यभिचारिभाव विस्मय [विस्मय शब्दसे] और [अपि
शब्दसे] विरोधालङ्कार [दोनों] साक्षात् [वाच्यरूपमें] प्रतीत होते हैं । इसलिए यह
विरोधणी छायासे अनुगृहीत श्लेषका विषय है, अनुस्वानसंनिभ [सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य]
भ्रमिका नहीं । परन्तु [श्लोकमें] श्लेष तथा विरोधका अङ्गाङ्गिभावसङ्कर होनेसे [वाच्य
श्लेष अथवा विरोध [अलङ्कार]से अभिव्यक्त असलक्ष्यक्रमभ्रमिका [तो यह श्लोक]
विषय है ही ।

[अलङ्कारान्तर्गते वाच्यतया प्रतीत होनेका दूसरा उदाहरण] जैसे मेरा ही—

[सुदर्शनकर] जिनका कण्ठ हाथ ही सुन्दर है [अथवा सुदर्शनचक्रयुक्त होनेसे
सुदर्शनकर विष्णु], जिन्होंने कवल चरणारविन्दके सोन्दर्यसे [अथवा पादनिक्षेपसे]
तीनों लोकोंको आक्रान्त किया है और जो चन्द्ररूप [से कवल] नजको धारण करते हैं
[अर्थात् जिनका कण्ठ एक नेत्र ही चन्द्ररूप है] एस विष्णुन अखिल वेदव्यापिसौन्दर्य
शालिनी, सदाहसौन्दर्यसे जेलाफ्यविजय करनेवाली और चन्द्रसदृश सम्पूर्ण मुखको
धारण करनेवाली जिन [रुक्मिणी देवी]को उचित रूपसे ही अपने शरीरसे ही उत्कृष्ट
देखा ये रुक्मिणी देवी तुम सबकी रक्षा करें ।

यहाँ व्यतिरेकणी छायाको परिपुष्ट करनेवाला श्लेष [‘स्वतनोरपश्यदधिकाम्’ इस
पदसे] ही वाच्यरूपसे प्रतीत होता है ।

[इसी प्रकारका तीसरा उदाहरण और जैसे—

मेघरूप सपसे उत्पन्न निप वियोगिनीको चकर, बेचैनी, अलसहृदयत्व, ज्ञान
और चेष्टाका अभाव [‘प्रलय सुखदुःखाभ्या चेष्टाज्ञाननिरावृत्ति’], मूर्च्छा, तम, शरीर
साद और मरण वलात् उत्पन्न कर देता है ।

१ ‘व्यङ्ग्यप्रतिभासस्य’ नि०, दी० ।

२ ‘जीत’ नि० ।

यथा वा—

धमहिअमाणसकञ्जणपङ्कअणिम्महिअपरिमल जस्स ।

असँद्विअदाणपसारा धाहुप्पलिहा न्विअ गइदा ॥

[राण्डितमानसकाञ्चनपङ्कजनिर्मथितपरिमल यस्य ।

असण्डितदानप्रसारा धाहुपरिधा इव गजेन्द्रा ॥इति ध्वन्या]

अत्र रूपकच्छायानुप्राही श्लेषो वाच्यतयैवावभासते ।

यहाँ विषय शब्दके जल तथा जहर दोनों वाच्याय होते हैं । जैसे प्रकरणादि द्वारा निर्विप्रत हो जानेपर तो अभिधाशक्ति एक ही अर्थका बोधन करती, परन्तु यहाँ भुजग शब्द भी दिया हुआ है इसलिए अभिधाशक्ति केवल जलरूप अर्थको बोधन करके विभ्रान्त न होकर दोनों ही अर्थोंको बोधन करती है । इसलिए नवीन मतानुसार यहाँ शब्दश्लेष और प्राचीन मतानुसार अभद्रश्लेष—अथश्लेष— है । नवीन मतानुसार 'प्रमिमरतिम्' आदि पदोंमें 'स्तोवनान्नतिमायाति' आदि क समान अर्थश्लेष है । और 'जलदभुजग'में रूपक है । इस प्रकार रूपक और रूपकच्छायानुप्राही श्लेष दोनों वाच्यतया प्रतीत होते हैं । यह भी श्लेषका ही स्थल है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं ।

अथवा जैसे

निराश शत्रुओंके मनरूप स्वर्णकमलोंके निर्मथनके कारण यश सौरभको फेलानेवाले, और निरन्तर दानमें लगे हुए जिसके धाहुदण्ड ही मानसरोवरके स्वर्ण कमलोंका तोड़नेसे सुगन्धयुक्त और अनवरत मद प्रवाहित करनेवाले दायीके समान हैं ।

यहाँ [इन दोनों उदाहरणोंमें] रूपकच्छायानुप्राही श्लेष वाच्यरूपसे ही प्रतीत होता है ।

यहाँ गजेन्द्र शब्दके कारण 'निर्मथित', 'परिमल' और 'दान' शब्द क्रमशः तोड़ना, सौरभ और मदरसरूप अर्थका प्रतिपादन करके भी फैलाने, प्रतापसौरभ अथवा यशपरिमल और दान [स्वस्वत्वनिवृत्तिपूर्वक परस्वत्वोत्पादन दानम्] अर्थको भी बोधित करते हैं । इस प्रकार यहाँ रूपकच्छायानुप्राही श्लेष वाच्यतया ही प्रतीत होता है । अतः ये सब श्लेषके विषय हैं, शब्दशक्तिमूलध्वनिके नहीं ।

इस इक्कीसवीं कारिका "आश्लित एवालङ्कार शब्दशक्त्यावभासते । वसितानुक्त शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि स ।" में शब्दशक्तिमूलध्वनिका विषय निधारित किया है । जहाँ अलङ्कार वाच्य न हो अपितु आश्लित शब्दसामर्थ्यसे यद्बोध हो वहाँ शब्दशक्तिमूलध्वनिका विषय है, यह उसका तात्पर्य है । और जहाँ वस्तुद्वय या अलङ्कारान्तर वाच्य हों वहाँ श्लेष का विषय होता है । इस प्रकार यहातक कारिकागत 'आश्लित' शब्दके व्यवच्छेदका प्रदर्शन किया । जहाँ अलङ्कारान्तर आश्लित हो—व्यङ्ग्य हो—वहाँ शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] ध्वनि होगा । जहाँ वाच्य होगा, वहाँ नहीं । इसी प्रकारके उदाहरण 'येन ध्वस्तम्'से लेकर 'राण्डितमानम्'तक पाँच श्लोकोंमें दिये हैं । इनमेंसे पहिले 'येन ध्वस्तमानम्'में वस्तुद्वय वाच्य हैं और शेष उदाहरणोंमें अलङ्कारान्तर वाच्य प्रतीत होते हैं इसलिए ये सब शब्दशक्तिमूलध्वनिके उदाहरण न होकर श्लेषक उदाहरण हैं । आगे कारिकागत 'एव' शब्दका व्यवच्छेद दिखलायेंगे ।

स चाक्षिप्तोऽलङ्कारो यत्र पुन शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न 'शब्दशक्त्युद्भवा-
नुरणनरूपव्यङ्ग्यध्वनिव्यवहार । 'तत्र चक्रोक्त्यादिवाच्यालङ्कारव्यवहार एव ।

सभी भाषाओं में बहुत से शब्द अनेकायक हात हैं परन्तु वे अधिकशः स्थलों पर प्रकरणादिवश एक ही अर्थको बोधन कराते हैं, अनेक अर्थोंको नह। इसका कारण उनका प्रकरण आदि द्वाय एक अर्थमें नियन्त्रण हो जाना ही है। हमारे यहाँ अनेकायक शब्दों में एकायमें नियन्त्रणके विशेष हेतु माने गये हैं। उन हेतुओंका समग्र करनेवाली निम्नांकित कारिकाएँ वस्तुतः भर्तृहरिके 'वाक्यपदीय' नामक 'वाकरणप्रथम' की हैं परन्तु आलङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनि' शब्दके समान इन कारिकाओंका भी अपना लिया है। इसीसे साहित्यके सभी मुख्य ग्रन्थोंमें इनका उल्लेख मिलता है। कारिकाएँ निम्नलिखित प्रकार हैं—

“सयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता ।

अर्थ प्रकरणं लिङ्ग शब्दस्यायस्य सन्निधि ॥

सामर्थ्यमौचित्यं देश कालो व्यक्ति स्वरादयः ।

शब्दायस्यानवच्छेदे विधेयमृतिहेतवः ॥”

शब्दार्थका निश्चय न होनेकी दशाओं अर्थात् अनेकार्थशब्दप्रयोगकी अवस्थायें उसका विशेषतया एक अर्थविशेषमें नियमन करनेके हेतु सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तरका सन्निधान, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और स्वर आदि होते हैं।

जहाँ अनन्तायक शब्दका प्रयोग तो हो परन्तु उसके एकायमें नियन्त्रण करनेवाले इन कारणामस प्रकरणानिरूप काइ कारण उपस्थित न हो वहाँ शब्दों दोनों अर्थ वाच्य होते हैं। जैसे 'यन ध्वस्तमनाभजन०' श्लोकमें एकार्थनियामक हेतु न होनेसे दोनों अर्थ वाच्यतया प्रतीत होते हैं। इसलिए स्पष्ट ही श्लेषका विषय माना जाता है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं, क्योंकि वहाँ कोई अर्थ आश्रित नहीं है, दोनों अर्थ वाच्य हैं।

इससे अतिरिक्त जहाँ द्वितीय अर्थको अभिधासे बोधन करानेमें कोई साधक प्रमाण उपस्थित है वहाँ द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है। इस प्रकारके चार उदाहरण 'तस्या विनापि हारण०', 'दलाप्याशपठनु०', 'अमिमरति०' और 'खण्डितमानस०' ऊपर दिये गये हैं। इनमें अपि शब्दायें प्रयोगबलसे 'हारिणा' आदि शब्द 'हारयुक्ती' और 'मनाहरो' दोनों अर्थोंको अभिधया बोधन कराते हैं। इसलिए इन सब उदाहरणोंमें श्लेषालङ्कार है, शब्दशक्तिमूलध्वनि नहीं। इसका अतिरिक्त जहाँ अभिधाका नियामक हेतु हानपर भी प्रबल साधक हेतुके कारण वह अकिञ्चित्कर हो जाता है वहाँ भी शब्दशक्तिमूलध्वनि नही होता। यही बात आगे सोदाहरण है—

[स चाक्षिप्तो मे च शब्द अधिके अयमें भिन्नक्रम द्व अत 'आक्षिप्त' के बाद अपि अर्थमें प्रयुक्त होनेसे आक्षिप्तोऽपि] आक्षिप्त हानपर भी अर्थात् आक्षिप्ततया प्रतीत होने पर भी, [प्रत्युतः साधक हेतुके कारण एकाधनियामक हेतुके अकिञ्चित्कर हो जानेसे] जहाँ यह शलङ्कार दूसरे शब्दोंमें अभिहितरूप हो जाता है वहाँ शब्दशक्त्युद्भवा सलक्ष्य ममध्वनिका व्यवहार नहीं होता, वहाँ चक्रादि आदि वाच्यालङ्कारका ही व्यवहार होता है।

१ 'न' नहीं है नि०, दी।

२ (नव, किन्तु) दी०में अधिक है।

यथा—

दृष्टया केशव गोपरागहृतया किञ्चिन्न दृष्ट मया
तेनैव स्वलितास्मि नाथ पतिता किन्नाम नालम्बसे ।
एकस्त्व विषमेषु खिन्नमनसा सर्वाग्रलाना गति-
गोप्यैवं गदित सलेशमवताद् गोष्ठे हरिर्विश्वरम् ॥

एवञ्जातीयक सर्व एव भवतु काम वाच्यश्लेषस्य विषयः ।

जैसे—

हे केशव [कृष्ण] गौओंकी [उड़ायी] धूलिसे दृष्टिहरण हो जानेसे मैं [रास्तेकी] विषमता आदि] कुछ नहीं देख सकी, इसीसे [ठाकर खाकर] गिर पड़ी हूँ । हे नाथ, गिरी हुई [मुझ] को [उठानेके लिए आप अपने हाथोंसे] पकड़ते क्यों नहीं हैं ? [हाथका सहारा दकर उठानेमें क्यों सझोच करते हैं ?] विषम [ऊबड़ खावड़ रास्ते] स्थलोंमें घबड़ा जानेवाले [न चल सकनेवाले बाल बूझ वनतादि] निर्यलजनोंके [अत्यन्त शक्ति शाली] केवल आप ही एकमात्र सहारा हो सकते हैं । गोष्ठ [गोशाला]में द्वयर्थक शब्दोंमें गोपी द्वारा [अथवा सलेश ससूचनम् । अस्वीमननम् हि सूचनमेव] इस प्रकार कहे गये कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें ।

['सलेश' पदकी सामर्थ्यसे दूसरा अर्थ इस प्रकार प्रतीत होता है । इस पक्षमें 'केशवगोपरागहृतया'की व्याख्या दो प्रकारसे होती है, एक तरह तो केशव और गोप दोनों सम्बोधनपद हैं । गोपका अर्थ रक्षक, स्वामी ह । हे स्वामिन् केशव [राग अधात्] आपने अनुरागमें अन्धी होकर मैंने कुछ नहीं देखा भाला । अथवा [यदि 'केशव' और 'गोप' दो अलग अलग सम्बोधनपद न मानकर दोनोंको एक ही पदमें सम्मिलित किया जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि—कशयग य उपराग कशयगापराग तेन हृतया मुग्धया] हे केशव स्वामिन् ! आपने अनुरागसे अन्धी होकर मैंने कुछ देखा भाला नहीं । सोचा बिचार नहीं [इसलिए] अपने पातिप्रतधर्मसे भ्रष्ट [पतित] हो गयी हूँ । हे नाथ [अथ आप मेरे प्रति] पतिभाष क्यों ग्रहण नहीं करते [मेरे साथ पतिघट व्यवहार, सम्मोहादि क्यों नहीं करते ?] क्योंकि काम [वासना] से सतत मनवाली [विषमेषु पञ्चराग काम] समस्त अवलाओं [गोपियों] की एकमात्र आप ही गति [इत्यादि रहित सुतिसाधन] हो । इस प्रकार गोशालामें गोपी द्वारा लेशपूर्वक कहे गये कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें ।

इस प्रकारके सत्र उदाहरण मले ही वाच्यश्लेषके विषय हैं ।

यहाँ यदि 'सलेश' पदका प्रयोग न होता तो 'केशवगोपरागहृतया', 'पतित' आदि शब्दोंके अनेकाय सम्भव होनेपर भी प्रकरणादिवश एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेसे वे एक ही अर्थको बोधन करते । परन्तु 'सलेश' पदकी उपस्थितिने प्रकरणादिकी एकार्थनियामक सामर्थ्यको नुष्ट कर दिया है जिससे अभिधा प्रतिप्रसृत होकर दोनों अर्थोंको वाच्यतया बाधित करती है । इसलिए यह शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं अपितु श्लेषका ही विषय है ।

इस प्रकार पृष्ठ ११९ के 'येन प्रस्तुत' से लेकर पृष्ठ १२४ के 'दृष्टया केशव', यहाँतक श्लेषका विषय दिखलाया । अब आगे उससे भिन्न शब्दशक्तिमूलध्वनिका विषय भी है यह आगे दिखायते हैं—

यत्र तु सामर्थ्याक्षित सदलङ्कारान्तर शब्दशक्त्या प्रकाशते स सर्व एव ध्वनेर्विषय । यथा—

“अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसहरन्नजृम्भत ग्रीष्माभिधान फुल्लमल्लिका-
धवलट्टहासो महाकाल ।”

यथा च—

उत्तत प्रोत्सद्धार कालागुरुमलीमस ।

१

पयोधरभरस्तन्वया क न चक्रेऽभिलाषिणम् ॥

जहाँ शब्दशक्तिसे सामर्थ्याक्षित होकर अलङ्कारान्तर प्रतीत होता है वह सन ध्वनिका ही विषय है । जैसे—

इसी समय पुष्पसमृद्धियुग [अर्थात् वसन्तके चैत्र वैशाख युगल मास] का उपसहार करता हुआ, खिली हुई मल्लिकाओं [जुही] के, अट्टालिकाओंको धवलित करनेवाले हास [विकास]से परिपूर्ण, [दूसरा अर्थ] प्रलयकालमें हत युग आदिका सहार करते हुए और खिली हुई जुहीके समान धवल अट्टहास करते हुए महाकाल शिषके समान, ग्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ ।

और जैसे—

काले अगरके समान कृष्णवर्ण, विद्युद्धारा अथवा जलधारासे सुशोभित, [उस वर्ण ज्ञातुके उमड़ते हुए] मेघसमूहने [दूसरा अर्थ] काले अगर [के लेप] से कृष्णवर्ण, द्वारोंसे अलङ्कृत [उस कामिनीके] उत्तत उरोजोंके समान किस [पथिक या निस युवक]को [उस कामिनी अथवा अपनी दयिताके मिलनके लिए] उत्कण्ठित नहीं कर दिया ।

इस श्लोकका उपलब्ध पाठ ‘पयोधरभरस्तन्वया क न चक्रेऽभिलाषिणम्’ है । उसके अनुसार एक पक्षमें तो तन्वाके स्तनयुग्मे किसका [उनकी प्राप्तिन लिए] उत्कण्ठित नहीं कर दिया । यह सीधा अर्थ लग जाता है । पयोधर और तन्वीका सम्बन्ध विवक्षित है । परन्तु दूसरे पक्ष धननाले अथमें किस पथिकको तन्वीका अभिलाषी नहीं बनाया इस प्रकारका अर्थ करनेसे ही सङ्गत होगी । लाचनकी गालप्रिया टीकाकारने ‘तन्वा’की जगह ‘तस्या’ पाठ माना है । उस सर्वनाम ‘तस्या’का सम्बन्ध दोनों पक्षोंमें पयोधरक साथ ही रहता है । उस प्रावृद्ध पक्षके मेघ और उस कामिनीके उराज यह अर्थ दोनों पक्षोंमें लग जाता है ।

उपर दिये हुए इन दोनों गद्य और पद्यात्म्य उदाहरणोंमें द्वितीयार्थकी प्रतीति शब्द शक्तिसे वाच्य न होकर, सामर्थ्याक्षितरूपमें यक्षना द्वारा होती है, इसलिए ये दोनों उदाहरण श्लेषा-लङ्कारक नहीं अपितु शब्दशक्तिमूलध्वनिक विषय हैं ।

इस स्वरूप ‘शब्दशक्त्या’ और ‘सामर्थ्याक्षितम्’ दोनों शब्दोंका प्रयोग हुआ है । शक्ति और सामर्थ्य शब्द समानार्थक होनेसे उन दोनों शब्दोंके प्रयोगका प्रयोजन या भेद प्रायः समझमें नहीं आता । इसलिए उसको यों समझना चाहिये कि ‘सामर्थ्य’ शब्दका अर्थ यहाँ ‘सादृश्यादि’ होता है । अर्थात् दूसरे अर्थकी प्रतीति शब्दशक्तिसे सादृश्य आदिक द्वारा होती है । इस द्वितीयार्थप्रतीतिके विषयमें मुख्यतः तीन प्रकारके भेद पाये जाते हैं । उनका सक्षिप्त परिचय हम नीचे दे रहे हैं ।

पहिला मत यह है कि महाकाल आदि शब्दोंकी शिव अयमें अभिधाशक्ति शताको पूर्वसे गृहीत है। महाकाल शब्द शिवरूप अर्थमें रुढ है। और दूसरा 'महान् दीप दुरतिवह काल' यह ग्रीष्म पक्षमें आवृत्त होनेवाला अर्थ यौगिक अर्थ है। साधारणतः 'योगाद् रुदिरवहीयसी' इस व्याख्ये अनुसार यौगिक अर्थकी अपेक्षा रुढ अर्थ मुरयाय होता है। पहिले गद्यात्मक उदाहरणमें ऋतुवर्णन प्रकृत होनेसे ग्रीष्मविषयक अर्थ प्रकृत अर्थ है। परन्तु यहाँ महाकाल शब्दका रुढ अर्थ प्रकरणमें अन्वित नहीं होता इसलिए उस साधारण नियमका उल्लंघन करके यौगिक अर्थ लिया जाता है। परन्तु ओताको उस शब्दका शिव अर्थमें सङ्केतग्रह है। इसलिए प्रकरणवश अभिधाशक्तिका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर गृहीतसङ्केत पदसंसाह-यादि सामान्यवश ध्वनन-यापार द्वारा अप्राकरणात्मक शिवरूप अर्थकी भी प्रतीति होती है। इस प्रकार द्वितीयायक बोधनसे सङ्केतग्रहमूलक और ध्वनन व्यापारमूलक होनेसे उसको शब्दशक्तिमूलध्वनि कहते हैं। इसमें 'शब्दशक्तिमूल' शब्द उसका अभिधा सहकृत और 'ध्वनि' शब्द उसके व्यञ्जनाव्यापारका बाधक है। अतः उसके नामकरणमें दोनों शब्दोंका प्रयोग विरुद्ध नहीं है।

दूसरा मत "शान्दी हि आकाशा शदेनैव ध्रुयते" सिद्धांतके अनुसार भीमासक कुमारिक महर्षे 'शब्दाभ्याहारवाद'पर आश्रित है। इसके अनुसार जहाँ जितने भी अर्थ प्रतीत होते हैं वह सब शब्दसे अभिधा द्वारा ही बोधित होते हैं। उस वाक्यमें शब्द चाहे एक ही सुनायी देता हो परन्तु अर्थबाधके समय प्रत्येक अर्थके बोधनके लिए अलग अलग शब्द अभ्याहार द्वारा उपरिस्थित किये जाते हैं। यह अनेक शब्दोंकी उपस्थिति भी कहीं एकाग्रम नियन्त्रण न होनेपर अभिधा द्वारा और कहीं एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर ध्वनन या व्यञ्जना द्वारा होती है, जैसे "लेखके शब्दलेख और अर्थ हलेख दो भेद माने गये हैं। प्राचीन आचार्यों 'स' 'सोमाधव' [पृष्ठ ११९ दलिये] आदि सम्बन्ध हलेखको शब्द लेख माना है। इसमें दोनों अर्थोंको बोधन करनेवाले शब्द अलग अलग ही हैं। एक पक्षमें 'सर्वथ माधव' शब्द हैं और दूसरेमें 'सन्दा उमाधव' शब्द हैं। दोनों अर्थबोधक शब्द विद्यमान ही हैं, इसलिए दोनों अभिधाशक्तिसे अपने अपने अर्थको बोधन करा दते हैं। दूसरे सम्बन्ध अर्थात् अर्थहलेखमें यद्यपि 'अधक धवकर' यह एक ही शब्द सुनायी देता है परन्तु अर्थबोधने समय समानानुपूर्वीक इसी शब्दकी "प्रत्यर्थ शब्दा भिद्यते" इस व्याख्ये अनुसार दुबारा कल्पना की जाती है और वह कल्पित हुआ दूसरा शब्द अभिधा द्वारा द्वितीयायका बोधन करता है।

प्राचीन विद्वद्गोष्ठिम ग्रहणिकाओंके रूपमें वैदग्व्यप्रदर्शक प्रश्नोत्तरका एक विशेष प्रकार पाया जाता है। इस सम्बन्धका विशिष्ट ग्रन्थ 'विदग्धमुत्तमण्डन' है। इस प्रश्नोत्तरप्रकारके अनुसार 'क इतो धावति' और 'किं गुणविशिष्ट इतो धावति' कौन इधर दौड़ रहा है और किस गुणसे युक्त इधर दौड़ रहा है, दो प्रश्न हैं। इन दोनों प्रश्नोंका एक उत्तर 'ध्वेतो धावति' है। पहिले प्रश्न 'क इतो धावति'के उत्तरमें उसके 'धा इतो धावति' यह दो खण्ड किये जाते हैं और द्वितीय प्रश्न 'किं गुणविशिष्ट इतो धावति'के उत्तरमें 'ध्वेतो धावति' यह एक पद रहता है। इस प्रकार दो अर्थ बोध करनके लिए दो बार शब्दकी कल्पना की जाती है। इन अर्थ-लेख और प्रश्नोत्तरादिके प्रसङ्गोंमें द्वितीय शब्दकी उपस्थिति एकाग्रम नियन्त्रण न होनेसे अभिधा द्वारा ही होती है इसलिए यह सब सामान्य श्लेषालङ्कारके उदाहरण होते हैं।

परन्तु 'कुसुमसमययुगमुपसहरन्' [१२५ पृष्ठ] इत्यादि उदाहरणोंमें प्रकरणादिवश अभिधाके नियन्त्रित हो जानेसे द्वितीय बार पदकी उपस्थिति अभिधासे न होकर ध्वनन-यापारसे होती है और ध्वननव्यापारसे उपस्थित होनेके बाद शब्द अभिधाशक्तिसे द्वितीयायका बोधन करता है। इस

यथा वा—

दत्तानन्दा प्रजाना समुचितसमयाकृष्टष्टै पथोभि
पूर्वाहे विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यहि सहारभाजः ।
दीप्ताशोर्दीर्घदु सप्रभवमवभयोदन्वदुत्तारनावो
गावो व पावनाना परमपरिमिता प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥

एषूदाहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽप्यान्तरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्या-
भिधायित्व मा प्रसाक्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणिकार्थयोरुपमानापमेयभाव कल्पयितव्यः ।
सामर्थ्यादित्यर्थाक्षिप्तोऽयं श्लेषो न शब्दोपाहृत इति विभिन्न एव श्लेषादनुत्पन्नोपम-
व्यङ्ग्यस्य ध्वनेर्विषयः ।

प्रकार यद्यपि द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है परन्तु उस शब्दकी उपस्थिति ध्वनन या
व्यञ्जनाभ्यापार द्वारा होनेसे इसको शब्दशक्तिमूलध्वनि ही कहा जाता है ।

तृतीय मतके अनुसार प्रथम प्राकरणिक अर्थ अभिधासे उपस्थित हो जाता है, उसके बाद
प्रकरणादिष्व अभिधाका एकाधमें नियन्त्रण होनेपर भी जो अर्थसामर्थ्य, सादृश्यादि है उसके
कारण अभिधाशक्ति प्रतिप्रसूत पुनरुज्जीवित-सी हो जाती है । इस प्रकार द्वितीयार्थ अभिधाशक्तिसे
ही बाधित होता है । द्वितीयार्थका बोधन हो जानके बाद उस अप्राकरणिक अर्थकी प्राकरणिक अपने
साथ अत्यन्त असम्बद्धावकता न हो जाय, इसलिए उन दोनों अर्थोंके उपमानापमेयभाव आदिकी
कल्पना की जाती है । यद्वा यह कल्पना व्यञ्जनावृत्तिका विषय होती है । इसलिए वहाँ उपमालङ्कार
“यङ्गय” कहलाता है । प्रकृत ‘कुमुदमुगसमयमुपसहरन्’ वाले उदाहरणमें रूपकके व्यञ्जनावृत्तिका
विषय होनेसे रूपकालङ्कार “यङ्गय” है । इसलिए इसका शब्दशक्तिमूलध्वनि कहते हैं ।

आगे शब्दशक्तिमूलध्वनिका तीसरा उदाहरण देते हैं ।

अथवा जैसे—

समुचित समय [सूर्यकिरणपक्षमें ग्रीष्म ऋतु और गायपक्षमें दोहनपूर्वकाल]
पर आकृष्ट [समुद्रादिसे वाष्परूपमें आकृष्ट, पक्षान्तरमें अयनमें चढ़ाये हुए] और प्रदत्त
जल तथा दुग्धोसे प्रजाको आनन्द देनेवाली, प्रातःकाल [सूर्योदयके कारण, पक्षान्तरमें
चरने जानेके कारण] चारों दिशाओंमें फैल जानेवाली और सूर्यास्तके समय [सूर्यास्तके
कारण, पक्षान्तरमें चरकर लौट आनेके कारण] एकत्र हो जानेवाली, दीघकाल-यापी
दुग्धके कारणभूत भवसागरको पार करनेके लिए नौका-रूप, त्रिश्वके पवित्र पदार्थोंमें
सर्वोत्कृष्ट गोओंके समान सूर्यदेवकी किरणें तुम्हें अनन्त सुख प्रदान करें ।

इन [१ कुमुदसमययुगमुपसहरन्, २ उद्यत प्राक्ससद्धार, ३ दत्तानन्दा इन
तीनों] उदाहरणोंमें शब्दशक्तिसे अप्राकरणिक दूसरे अर्थके प्रकाशित होनेपर वाक्यकी
असम्बद्धार्यबोधकता न हो जाय इसलिए प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थोंके उप-
मानोपमेयभावकी कल्पना करनी चाहिये । इस प्रकार शब्दसामर्थ्य [सादृश्यादि] वश
श्लेष आक्षिप्तरूपमें उपास्यत होता है, न कि शब्दनिष्ठरूपमें । इसलिए [इन उदाहरणों
में] श्लेषसे अनुत्पन्नसन्निभ सलक्ष्यमव्यङ्ग्यका विषय अलग ही है ।

अन्येऽपि चालङ्कारा शब्दशक्तिमूलानुत्थानरूपव्यङ्ग्यध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिमूलानुत्थानरूपो दृश्यते । यथा स्थाण्वीधराख्यजनपदवर्णने भट्टनाणस्य—

“यत्र च ‘मातङ्गगामिन्य शीलवत्यश्च, गौर्यो विमवरताश्च, श्यामा पद्मराणिष्यश्च, धवलद्विजशुचिवदना मदिरामोदश्मसनाश्च’ प्रमदा ।”

इसका अभिप्राय यह हुआ कि १ अघातरे, २ उन्नत, ३ दत्तानदा इन तीनों उदाहरणों में प्रकरणवश अभिधाका एकाग्र्यमें नियन्त्रण हो जानसे प्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधास हो जानके बाद शब्दशक्ति अर्थात् अभिधामूला व्यञ्जनास अप्राकराणक दूसरे अधकी प्रतीति होती है । इन वाक्य और व्यङ्ग्य, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थों में यदि किसी प्रकारका सम्बन्ध न हो तो वाक्य में अनवितार्थप्रोक्तत्व दोष हो जायगा । इसलिए उनके उपमानोपमेयभावसम्बन्धी कल्पना करनी पड़ती है अर्थात् उहें व्यञ्जनागम्य माना जाता है । इस प्रकार वाक्यार्थ प्रस्तुत होनेसे उपमेय और व्यङ्ग्यार्थ अप्रस्तुत हानसे उपमानरूपमें प्रतीत होता है । इस प्रकार द्वितीय अर्थ वाक्य में होनेसे, शब्दापाठ न होनेसे, श्लेषका विषय नहीं है अपितु शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] व्यञ्जना विषय है । इस प्रकार श्लेष और ध्वनि का विषयविभाग स्पष्ट हो जाता है । ‘उपमानोपमेयभाव कल्पितय’ से यह सूचित किया है कि अलङ्कारध्वनिमें सर्वत्र व्यतिरेचन, निहव आदि व्यापार ही आस्थादप्रतीतिसे प्रधान विभान्तिस्थान हैं, उपमेयादि नहीं ।

शब्दशक्तिमूल निरोधामास अलङ्कारध्वनि

शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिमें [पूर्वोक्त उपमाके अतिरिक्त] और भी अलङ्कार हो ही सकते हैं । इसीसे शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनि विरोध [अलङ्कार] भी दिखायी देता है । जैसे थानेश्वर नामक नगरके घणन [प्रसङ्ग] में राणभट्टका—

जहाँ गजगामिनी और शीलवती [दूसरे पक्षमें मातङ्गका अर्थ चाण्डाल, मातङ्ग गामिनी अर्थात् चाण्डालसे भोग करनेवाली और शीलवती यह विरोध प्रतीत होता है जो गजगामिनी अर्थ करनेसे नहीं रहता] । गोरवर्ण और वैभवनिमग्न [दूसरे पक्षमें गौरी पावती और भव—शिव, निमग्न दिग्गभिन्न, से रमण करनेवाली, यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता ।] ‘श्यामा योवनमध्यस्था’ तरुणी और पद्मराग मणियों [के अलङ्कारों] से युक्त [पक्षान्तरमें श्यामवर्ण और कमलसे समान रागयुक्त यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता ।] निर्मल घ्राहणके समान पत्रिज मुख वाली और मदिराग व्युत्त द्वास्तवाली यह विरोध [शुभ्र दन्तयुक्त खच्छ मुखवाली [अर्थ करनेसे परिहृत हो जाता है] स्थियाँ हैं ।

आलोककारने ‘हर्षचरित’का यह उद्धरण पूरा नहीं दिया है । अंतिम ‘प्रमदा’ पदके पूर्व चार पक्तियाँ इसी प्रकारके विशेषणाकी और भी हैं । परन्तु इतने ही अन्तसे उदाहरण पूरा बन जाता है

१ ‘मातङ्गमातङ्ग’ नि० दी० ।

२ ‘चन्द्रका’ तवपुत्र शरीरकोमलाङ्ग उच्च, अनुवृद्धगम्या कम्बुकि-यश्च, पृथुक्लप्रभियो द्रिद्र मध्यकलिताश्च, लावण्यवत्यो मधुरमापिष्यश्च, अग्रमत्ता प्रसन्नोज्ज्वलरामाश्च, अकीदृका प्रांदाश्च इतना पाठ ‘प्रमदा’ के पूर्व और है । नि०, दी० ।

अत्र हि वान्यो विरोधस्तच्छायानुग्राही वा श्लेषोऽयमिति न शक्य वक्तुम्^१ । साक्षाच्छब्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात् । यत्र हि साक्षाच्छब्दावेदितो विरोधालङ्कारस्तत्र हि दिल्लोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य श्लेषस्य वा विषयत्वम् । यथा तत्रैव^२—

‘समवाय इव विरोधिना पदार्थानाम् । तथाहि, सन्निहितमालान्धकारापि भास्वन्मूर्ति^३ ।’ इत्यादौ ।

इसलिए प्र पकारने शेष भागको छोड़ दिया है । निम्नलिखित सस्करणने उस परिलिखित भागको भी पृष्ठ १०० पर कोष्ठके भीतर देकर मूल ग्रन्थने साथही छाप दिया है । परन्तु वह वस्तुतः मूल प्र पका पाठ नहीं है ।

यहाँ विरोधालङ्कार अथवा विरोधच्छायानुग्राही श्लेष वाच्य है यह नहीं कह सकते हैं, क्योंकि साक्षात् शब्दसे विरोधालङ्कार प्रकाशित नहीं हुआ है । जहाँ विरोधालङ्कार शब्दसे साक्षात् बोधित होता है उस दिल्ल वाक्यमें ही विरोध अथवा श्लेष [तन्मूलक सदेहसङ्कर] के वाच्यालङ्कारत्वका विषय हो सकता है । [यहाँ विरोध अथवा श्लेषमें वाच्यालङ्कारत्व कहा जा सकता है] जैसे यहाँ, [‘हृषचरित’ के उन्नी प्रसङ्गमें]—

विरोधी पदार्थोंके समुदायके समान [ये] । जैसे, बाल अप्रोढरूप अन्धकारसे युक्त सूर्यकी मूर्ति यह विरोध हुआ, पक्षान्तरमें] अन्धकार [रूप] कृष्णकेशोंसे युक्त भी वेदीप्यमान मूर्ति ये ।

इत्यादिमें [शब्दशक्तिमूल विरोधाभास अलङ्कारध्वनि है] ।

इस प्रकार यहाँ श्लेषानुग्राहित विरोधाभासकी प्रतीति होनेपर भी विरोधाभासके वाचक ‘अपि’ शब्दके अभावके कारण विरोधाभासको वाच्य नहीं कहा जा सकता है । इसी प्रकार प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों अर्थोंके वाच्य न होकर अप्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधामूल यजनाने होनेके कारण श्लेषको वाच्य नहीं कहा जा सकता है, अपितु यद्वय ही है । अतएव यह अभिधामूल अलङ्कार ध्वनिका उदाहरण है ।

जिस श्लेषयुक्त वाक्यमें विरोध साक्षात् शब्दसे बोधित होता है वहाँ वाच्य विरोधाभास अलङ्कार अथवा श्लेषालङ्कार वाच्यका विषय होता है । ‘अपि’ शब्द अथवा विरोध शब्द ही विरोधके वाचक शब्द हैं । अगले ‘समवाय इव विरोधिना पदार्थानाम्’ इत्यादि उदाहरणमें विरोध शब्द होनेसे विरोधालङ्कार वाच्य है और उसका उपकारी श्लेष भी उभयानुरोधसे वाच्य माना जाता है ।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि ‘अपि’ शब्द और ‘विरोध’ शब्दों तो आप विरोधका वाचक शब्द मानते ही हैं परन्तु उनसे अतिरिक्त पुनः पुनः प्रयुक्त समुच्चयायक ‘च’ शब्दका भी विरोधका वाचक शब्द मानना चाहिये । ‘भक्तमातङ्गनामिन्य शीलवत्यश्च, गौरीं विभक्तताश्च’ इत्यादि उदाहरणोंमें और ‘सन्निहितमालान्धकारा भास्वन्मूर्तिश्च’ इत्यादि उदाहरणोंमें चकारका पुनः पुनः प्रयोग होनेसे विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये, व्यङ्ग्य नहीं । इसलिए यहाँ भी ‘भास्वन्मूर्तिश्च’के

१ ‘वदितुम्’ दी० ।

२ ‘तत्रैव के स्थानपर’ ‘हृषचरिते’ नि०, दी० ।

३ ‘च’ अधिक है नि० दी० ।

यथा वा ममैव—

सर्वैकशरणमक्षयमधीशमीश धिया हरिं कृष्णम् ।

चतुरात्मान निष्क्रियमरिमथन नमत चक्रधरम् ॥

अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वारूपो विरोध स्फुटमेव प्रतीयते ।

एवविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथा ममैव—

खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति लनतमसो ये वा नलोद्भासिनो

ये पुष्पन्ति सरोरुहश्रियमपि श्रिमाब्जभासश्च ये ।

ये मूर्धस्त्वभासिन श्रितिभृता ये चामराणा शिरा-

स्युत्कामन्स्युभयेऽपि ते दिनपते पादा श्रिये सन्तु व ॥

समान 'शीलवत्त्व' आदिमें विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये इस अवधिको मनमें रखकर अपना बनाया दूसरा उदाहरण भी प्रस्तुत करते हैं ।

अथवा जैसे मेरा ही—

सबके एकमात्र शरण, आश्रयस्थान और अविनाशी [पक्षांतरमें शरण और क्षय दोनों शब्दोंका अर्थ गृह होता है । इस दशामें सबके गृह और अक्षय अगृह यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थमें नहीं रहता ।] 'अधीशम् ईश धिया' जो सबके प्रभु और बुद्धिके स्वामी हैं [पक्षांतरमें ईश धिया बुद्धिके स्वामी और अधीश जो धीश बुद्धिके स्वामी नहीं है यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थसे परिहृत होता है] विष्णु [स्वरूप] कृष्ण [पक्षांतरमें हरि और कृष्ण धर्मका विरोध प्राप्त होता है उसका परिहार प्रथम अर्थसे होता है] सर्वज्ञस्वरूप निष्क्रिय [पक्षांतरमें पण्यक्रमयुक्त और निष्क्रिय] अरियोंका नाश करनेवाले चक्रधारी [विष्णु, पक्षांतरमें चक्रके अवयव अर्गोंका नाश करनेवाला चक्रधर कैसे होगा यह विरोध प्रथम अर्थसे दूर होता है] को नमस्कार करो ।

इस [उदाहरण]में विरोधालङ्कार शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमयङ्गव्यधिनिके रूपमें स्पष्ट प्रतीत होता है ।

इस प्रकारका [शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमयङ्गव्यधिनिरूप] व्यतिरेकालङ्कार भी पाया जाता है । जैसे, मेरा ही [बनाया निम्नलिखित दलोक इसका उदाहरण है]—

इसमें सूर्यके प्रसिद्ध किरणरूप पाद और विग्रहवेद्यताक्षने अनुवार देहधारी सूर्यके चरणरूप पाद इन दोनों प्रकारके पादोंकी स्तुति की गयी है और उनमें व्यतिरेकालङ्कार यङ्ग्य है । शब्दार्थ इस प्रकार होगा —

[सूर्यदेवके] अन्धकारका नाश करनेवाले जो [किरणरूप] पाद आकाशको प्रकाशमान करते हैं और जो [चरणरूप पाद] नयोंसे सुशोभित [तथा आकाशको उद्भासित न] करनेवाले हैं, जो [सूर्यकिरणरूपमें] कमलोंकी श्रीको भी पुष्ट करते हैं और [चरणरूपसे] कमलोंकी शोभाको तिरस्कृत करते हैं जो [पर्यायोंके] शिखरपर शोभित होते हैं अथवा श्रिनिभृता राजाओंके शिरोपर अवभासित होते हैं और [प्रणाम कालमें] देवताओंके शिरोका भी अतिव्रमण करते हैं, सूर्यदेवके वे दोनों [प्रकारके] पाद [किरण और चरणरूप] तुम सबके लिए कल्याणकर हों ।

एवमन्येऽपि शब्दशक्तिमूलानुस्वानुरूपव्यङ्ग्यध्वनिप्रकारा सन्ति ते सहृदये स्वय-
मनुसर्तव्या । इह तु ग्रन्थविस्तारभयात् तत्प्रपञ्च कृतः ॥२१॥

अर्थशक्त्युद्भवस्त्व-यो यत्रार्थः स प्रकाशते ।

यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनक्त्युक्तिं विना स्वतः ॥२२॥

इस प्रकार शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके ओर भी [अलङ्कार तथा वस्तुरूप] प्रकार होते हैं । सहृदय उनका स्वय अनुसन्धान कर लें । ग्रन्थविस्तारके भयसे हमने यहाँ उनका प्रतिपादन नहीं किया है ॥२१॥

प्रथमराने इस श्लोकमें नपौद्रासी, कमलान्तिनी तिरस्कृत करनेवाले और राजाओंके मत्तकपर शोभित होनेवाले चरणोंकी अपेक्षा आकाशको प्रकाशित करनेवाले, कमलोंकी विकसित करनेवाले और देवताओंके शिरोका अतिक्रमण करनेवाले किरणरूप पदोंका आधिक्य होनेसे यतिरेक अलङ्कार माना है । परन्तु वह सर्वेस्वरूप आदि पहिले श्लोक समान विरोधात्कारका उदाहरण भी हो सकता है ।

विचित्रतान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य और सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य दो भेद किये गये । सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके फिर शब्दशक्त्युत्थ, अर्थशक्त्युत्थ और उभयशक्त्युत्थ तीन भेद किये गये हैं । इनमेंसे शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिना बहुत विस्तारपूर्वक विचार यहाँ किया गया है । इसीलिए इस २१वीं फारिका की इतनी लम्बी व्याख्या हो गयी है कि पाठक ऊरने लगता है । परन्तु फिर भी प्रथमकारने इस सारे विवेचनमें वस्तुध्वनिका यहाँ नाम नहीं लिया है । बार बार घुमा फिराकर अलङ्कारका ही विस्तार किया है । अलङ्कारध्वनिके स्पष्टीकरणके लिए जो इतना अधिक प्रयत्न प्रथमकारने किया है वह सम्भवतः उसने विद्यादास्यद स्वरूप और महारको ध्यानमें रखकर किया है । वस्तुध्वनिके अधिन स्पष्ट और विद्यादासहित होनेके कारण ही उसका विवेचन नहीं किया है । उत्तरवर्ती आचार्योंने वस्तुध्वनिकी भी सोदाहरण विवेचना कर इस कमीको पूरा कर दिया है ॥२१॥

अर्थशक्त्युत्थ ध्वनि

शब्दशक्त्युत्थके बाद अर्थशक्त्युत्थ सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यका वर्णन क्रमपात है । नवीन आचार्योंने उसके स्वतः सम्बन्धी, कविप्रौढोत्तिष्ठ और तत्रिबद्धवक्तृप्रौढोत्तिष्ठ ये तीन भेद और उनमेंसे प्रत्येकके वस्तुसे वस्तु, वस्तुसे अलङ्कार, अलङ्कारसे वस्तु, और अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्ग्य, चार कुल मिलाकर $३ \times ४ = १२$ भेद किये हैं । आलोचकारने भी ये भेद किये हैं परन्तु उतने स्पष्ट नहीं हुए हैं ।

सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके प्रथम शब्दशक्त्युत्थ भेदके सविस्तार निरूपणके बाद उसके दूसरे भेद अर्थशक्त्युत्थ सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यका निरूपण करते हैं—

अर्थशक्त्युद्भव [नामक सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिका] दूसरा भेद [वह] है जहाँ ऐसा अर्थ [अभिधासे] प्रतीत होता है जो शब्दव्यापारके बिना [ध्वननव्यापारसे] स्वतः तात्पर्यविषयीभूतरूपसे अर्थान्तरको अभिव्यक्त करे ॥२२॥

यहाँ तात्पर्यशब्दको पदायसर्गारूप वाक्याथबोधमें उपक्षीण तात्पर्यारथा शक्तिका ग्राहक नहीं, अपितु ध्वनन-यापारका ग्राहक समझना चाहिये ।

यत्रार्थं स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिव्यनक्ति शब्दव्यापार विनैव सोऽर्थशक्त्युद्भूयो
नामानुस्वानोपमव्यङ्ग्यो ध्वनि ।

यथा—

एवमादिनि देवपौ पाद्वे पितुरधोमुखी ।

लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ॥

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूप शब्दव्यापार विनैवार्थान्तर
व्यभिचारिभावलक्षण प्रकाशयति ।

न चायमलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्यैव ध्वनेरित्ययम् । यतो यत्र सामान्यच्छब्दनिषेधितेभ्यो
विभावानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीना प्रतीति स तस्य केवलस्य मार्गः ।

जहाँ अर्थ [वाच्यार्थ] शब्दव्यापारके बिना अपने [ध्वनन] सामर्थ्यसे अर्थान्तरको
अभिव्यक्त करता है वह अर्थशक्त्युद्भव सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य-य नामक ध्वनि है ।

जैसे—

देवर्षि [सप्तयिमण्डल] के पेसा कहने [शिवके साथ पार्वतीके विद्याहारी चर्चा
और शिवकी सहमति प्रकट करने] पर पिता [पर्वतराज हिमालय] के पास घेड़ी हुई
पार्वती मुँह नीचा करके लीलाकमलकी पंखुडियाँ गिनने लगी ।

यहाँ लीलाकमलपत्रोंकी गणना [रूप पार्वतीका व्यापार] स्वयं गुणीभूतरूप
होकर शब्दव्यापारके बिना ही [लोचनकारके मतमें लज्जा और निधनाथके मतसे
अवहित्यारूप] व्यभिचारिभावरूप अर्थान्तरको अभिव्यक्त [प्रकट] करती है ।

लोचनकारने इसे रज्जारूप व्यभिचारिभावका अभिव्यक्त माना है परन्तु साहित्यदणकारने
अवहित्याके उदाहरणमें इस लोचनको उद्धृत किया है । 'अवहित्या'का लक्षण इस प्रकार किया गया
है—'भयगौरवरज्जादेहाद्याकारगुप्तिरवहित्या । व्यापारादरासत्तिरन्यथाभाषणविलोकनादिकरी ।'
भय, गौरव, रज्जा आदिके कारण व्यापारात्तर, अन्यथाभाषण या अन्यथाविलोकनादि जनक
आकारगोपनका नाम अवहित्या है । इस अवहित्यामें भी रज्जाका समावेश रहता है और भय,
गौरव, रज्जा आदि आकारगुप्तिके हेतुओंमेंसे यहाँ रज्जा ही हेतु है इसलिए विश्वनाथ और लोचन
कारके मतमें सात्विक भेद न होनेसे विरोधकी शङ्का नहीं करनी चाहिये ।

यह [‘एवमादिनि’ आदि श्लोक] असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य [रसादि] ध्वनिका ही
उदाहरण [भी] नहीं है । क्योंकि जहाँ साक्षात् शब्दसे ध्वनित विभाव, अनुभाव और
व्यभिचारिभावोंसे रसादिकी प्रतीति होती है वही केवल उक्त [असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य
ध्वनिका] मार्ग है ।

पहिले यह लिख आये हैं कि व्यभिचारिभावोंका वाचकशब्दोंसे कथन उचित नहीं है और
यहाँ उनसे साक्षात् शब्दनिषेधित होनेसे ही रसादि प्रतीति होते हैं यह कह रहे हैं । ये दोनों बातें
परस्पर विरुद्ध हैं । ऐसी शङ्का उत्पन्न हो तो उसका समाधान यह है कि वाच्यश्रुतिसे अ अवहित
व्यभिचारिभावकी प्रतीति होनी चाहिये यही यहाँ साक्षात् शब्दनिषेधितत्वसे अभिप्रेत है । व्यभिचारि
भावका वाच्यत्व इष्ट नहीं है ।

यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरण वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णन मनोभवशरसन्धानपर्यन्त शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादि साक्षाच्छब्दनिवेदितम् ।

इह तु सामर्थ्याक्षिप्तव्यभिचारिमुखेन रसप्रतीति । तस्मादयमन्यो ध्वने प्रकार । यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽर्थोऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेर्विषय ।

यथा—

सङ्केतकालमनस विट ज्ञात्वा विदग्धया ।

हसन्नेत्रार्पिताकृत लीलापद्म निमीलितम् ॥

जैसे 'कुमारसम्भव' के वसन्तयणनप्रसङ्गमें वासन्ती पुष्पोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत देवी पार्यती [आलम्बनविभाव] के आगमनसे लेकर कामधेयके शरसन्धानपर्यन्त [अनुभाववर्णन] और धैर्यच्युत शिवकी चेष्टाविशेषवर्णनादि [व्यभिचारिभाव] साक्षात् शब्दनिवेदित है । [अतः यहाँ असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य रसध्वनि है ।]

['कुमारसम्भव' के प्रकृत श्लोक निम्नलिखित प्रकार हैं—

१—निर्याणभूयिष्ठमथास्य धीर्य सधुक्षयन्तीर वपुर्गुणेन ।

अनुप्रयाता घनदेवताभिरदृश्यत स्थानराजकन्या ॥

२—प्रतिगृहीतु प्रणयिप्रियत्वात् त्रिलोचनस्तामुपचक्रमे च ।

सम्मोहन नाम च पुष्पधन्या धनुष्यमोघ समधत्त सायकम् ॥

३—हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्च श्रेदयारम्भ इवास्तुराशि ।

उमामुखे रिम्भफलाघरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि ॥]

यहाँ ['एवमादिनि देवर्षी' में] तो [लीलाकमलके पत्रोंकी गणना द्वारा] सामर्थ्यसे आक्षिप्त [लज्जारूप] व्यभिचारिभाष द्वारा रसकी प्रतीति होती है । इसलिए [रसध्वनिरूप असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य भेदसे भिन्न अर्थशक्त्युद्भूत सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यरूप] यह दूसरा ही ध्वनिका प्रकार है ।

इससे यह सूचित किया कि यद्यपि रसादि सदा व्यङ्ग्य ही होते हैं वाच्य नहीं, परन्तु उनका असलक्ष्यक्रम-यद्ग्य होना अनिवार्य नहीं है । वह कभी सलक्ष्यक्रम-यद्ग्य अर्थशक्त्युद्भूत ध्वनिके द्वारा भी प्रतीत हो सकते हैं । परन्तु उत्तरवर्ती आनाय रमादिध्वनिको असलक्ष्यक्रम-यद्ग्य ही मानते हैं । सलक्ष्यक्रम-यद्ग्यने जितने भेद उहाँने किये हैं उन सबने उदाहरण वस्तुध्वनि या अलङ्कारध्वनिमें ही दिये हैं ।

जहाँ शब्द-व्यापारकी सहायतासे अर्थ, दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है वह इस [अर्थशक्त्युद्भूत सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य] ध्वनिका विषय नहीं होता [यहाँ गुणीभूत व्यङ्ग्य हो जाता है] ।

जैसे—

[नायकके शृङ्गारसहायकको भी] विट [सम्मोहनीनसम्पद् विटस्तु धूर्त कलैक देशः । वेशोपचारकुशलं मधुरोऽयं गृहमतो गोष्ठयाम् ॥] कहते हैं कि-तु यहाँ विटका अर्थ उपपत्ति है । उपपत्तिकी सङ्केतकाल [नायक-नारिकाके मिलनसमय] की मित्रास्ताको समक्षकर चतुरा [नायिका] ने नेत्रोंसे [अपना] अभिप्राय व्यक्त करते हुए हँसते हुए [अपने हाथके] लीलाकमलको बन्द कर दिया ।

अत्र लीलाकमलनिमीलनस्य व्यञ्जकत्वमुक्त्यैव निवेदितम् ॥२२॥

तथा च—

शब्दार्थशक्त्याक्षिप्तोऽपि व्यङ्ग्योऽर्थः कविना पुनः ।

यत्राविष्कियते स्वीकृत्या सान्यैवालङ्कृतिध्वनेः ॥२३॥

शब्दशक्त्या, अर्थशक्त्या, शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यङ्ग्योऽर्थः कविना पुनर्यत्र स्वीकृत्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुत्पन्नानोपमव्यङ्ग्यत्वाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कार । अलक्ष्य-
क्रमव्यङ्ग्यस्य वा ध्वने सति सम्भवे स तादृगन्योऽलङ्कार ।

यहाँ लीलाकमलनिमीलन [द्वारा सङ्केतकाल]की व्यञ्जकता [‘नेत्रार्पिताकृत’ पदने] शब्द द्वारा ही सूचित कर दी । [अतः अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिका नहीं, गुणीभूत व्यङ्ग्यपका उदाहरण है ।] ॥२२॥

व्यङ्ग्यार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर ध्वनि नहीं

और इसीसे [कहा भी है कि—

शब्दशक्ति, अर्थशक्ति, अथवा शब्द, अर्थ उभय शक्तिसे आक्षिप्त [व्यङ्ग्य होने पर भी जहाँ व्यङ्ग्य अर्थको कवि पुनः अपने वचन द्वारा प्रकट कर देता है वह [व्यङ्ग्यार्थके वाच्यसिद्धिका अङ्ग होकर गुणीभूत बन जानेके कारण] ध्वनिसे भिन्न अथ ही [श्लेष आदि] अलङ्कार है ॥२३॥

शब्दशक्ति, अर्थशक्ति अथवा शब्दार्थोभयशक्तिसे आक्षिप्त होनेपर भी व्यङ्ग्य अर्थको जहाँ कवि फिर अपनी उक्तिसे [भी] प्रकाशित कर देता है वह इस अनुत्पन्नोपम [अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य] ध्वनिसे अलग ही [श्लेष आदि] अलङ्कार होता है । अथवा असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिका यदि कोई इस प्रकारका उदाहरण मिल सके तो [वाच्यालङ्कारसे भिन्न] वह उस प्रकारका [विशेष समस्कारजनक] अर्थ ही अलङ्कार होता है ।

इस कारिकासे पूर्व सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके शब्दशक्त्युद्भव और अर्थशक्त्युद्भव व्यङ्ग्य दो भेद किये थे । परन्तु इस कारिकामें उभयशक्त्युद्भव तृतीय भेद भी सूचित किया है । ‘शब्दश्च अर्थश्च इति शब्दार्थौ’ इतने विग्रहसे शब्दशक्त्युद्भव तथा अर्थशक्त्युद्भव और फिर ‘शब्दार्थौ च शब्दार्थौ चेत्येकशेषः’ इस प्रकार द्वन्द्वसमासमें एकशेष करके ‘शब्दार्थौ’ पदसे ही उभयशक्त्युत्पन्न तृतीय भेदका भी प्रतिपादन किया है ।

‘सान्यैवालङ्कृतिध्वने’ की व्याख्या भी वृत्तिकारने दो प्रकारसे की है । एक पक्षमें ‘ध्वने’ पद को पञ्चम्यत और सलक्ष्यक्रमका बोधक मानकर ‘सोऽस्मादनुत्पन्नानोपमव्यङ्ग्यत्वाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कार’ यह व्याख्या की है और दूसरे पक्षमें ‘ध्वने’को असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिका बोधक और पञ्चम्यत पद मानकर ‘असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य वा ध्वने सति सम्भवे स तादृगन्योऽलङ्कार’ यह व्याख्या की है । ‘व्यङ्ग्यार्थके स्वशब्दसे कथन कर देनेपर उसकी प्रधानता नष्ट हो जाती है और श्लेषादि अलङ्कारोंकी प्रधानता हो जाती है । अतः वहाँ व्यङ्ग्यके गुणीभूत हो जानेसे ‘ध्वनि’ व्यवहार न होकर श्लेषादि अलङ्कारका व्यवहार होता है ।

तत्र शब्दशक्त्या यथा—

वत्से मा गा विषाद इवसनमुरुजव सन्त्यनोर्ध्वप्रवृत्त
कम्प को वा गुरुस्ते भवतु बलमिदा जृम्भितेनात्र याहि ।
प्रत्याख्यान सुराणामिति भयशमनछद्मना कारयित्वा
यस्मै लक्ष्मीमदाद् व स दहतु दुरित मन्यमूढा पयोधि ॥

अर्थशक्त्या यथा—

अम्ना शेतेऽत्र वृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तातो
ति शेषागारकर्मभ्रमशिथिलस्तनु दुम्भदासी तथात्र ।

उसमें शब्दशक्तिसे [आक्षिप्त, शब्दशक्त्युद्भव व्यङ्ग्य, स्वशब्दसे कथित होने से गुणीभूत और श्लेशालङ्कारप्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

[समुद्रमग्नधेला में स्वभावतः सुकुमारी होनेके कारण समुद्रकी भीषण तरङ्गोंको देखकर भयभीत] मग्नधेलासे भीत लक्ष्मीने [उसके पिता] समुद्रने भय दूर करनेके वहाने [यह कहकर कि] घेरी, घमगाओ नहीं [“यद्गन्धार्थं ‘त्रिपञ्चसीति त्रिपाद’ विष्णुको भक्षण करनेवाले भयानक शिवके पास मत जाना] तीव्रगतिसे चलनेवाली लम्बी उन्मासोंको घट करे] [“यद्गन्धार्थं तीव्रगतिवाले भयङ्कर घाय और उर्ज्ज्वलन स्वभाववाले भयङ्कर अग्निदेयताकी जात छोड़ो] यह इतना काँप क्यों रही हो ओग शक्ति-को मष्ट करनेवाली हम जैमाइयोंको जग उन्म करे] [व्यङ्ग्यार्थं ‘क जल पानीति कम्प घरण, क प्रजापति ब्रह्मा, कम्प अर्थात्] घरणेय और प्रजापति ब्रह्मा तो तुम्हारे गुरु, पिता सहश हैं । ‘जृम्भितेन बलमिदा भवतु’ ऐश्वर्यमदमत्त इन्द्रदेवको भी छोड़ो, इस प्रकार भय शमन करनेके वहाने अथ सत्र देयताओं [के साथ त्रिपाद] का प्रत्याख्यान [निषेध] कराकर और यहाँ [विष्णुके पास] जाओ ऐमा कहकर जिन [विष्णु]को [अपनी पुत्री] लक्ष्मीको [वधूरूपमें] प्रदान किया वे [विष्णु] तुम्हारे दु खोंको दूर करें ।

यहाँ देवताओंके प्रत्याख्यानका बोधक अर्थ व्यङ्ग्य होता, परन्तु ‘भयशमनछद्मना’में छद्म शब्द द्वारा कविने उसकी ‘यद्गन्धार्थको वाच्य बना दिया इसीसे कामिनीवृचकलशवत् गोपनकृत स्वरूप न रहनेसे यह सल्लस्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिका उदाहरण नहीं है । ‘कारयित्वा’में निच प्रत्यय समर्थनका सूचक है, अप्रवृत्तप्रवर्तनका नहीं । अर्थात् देवताओंका प्रत्याख्यान करनेकी प्रेरणा पिताने नहीं की अपितु लक्ष्मी द्वारा किये गये प्रत्याख्यानका समर्थनमात्र किया । यही निचका तात्पर्य है । ‘हृन्नेत्यन्तरस्याम्’ सूत्र लक्ष्मी की कम उम्र हुआ है ।

अर्थशक्तिसे [आक्षिप्त, अर्थशक्त्युद्भव व्यङ्ग्य जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभूत और श्लेशालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

बूढ़ी माताजी यहाँ सोती हैं, और बूढ़ोंके अग्रगण्य पिताजी यहाँ । सारे घर-का काम करनेसे अत्यन्त थकी हुई दासी यहाँ सोती है । मैं अमागिनी जिसने पति कुछ दिनसे परदेश चले गये हैं, इस [कमरे]में अकेली पड़ी रहती हूँ । इस प्रकार

अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसप्रोषितप्राणनाथा

पान्थायेत्य तरुण्या कथितमवसरन्याहृतिव्याजपूर्वम् ॥

उभयशक्त्या यथा—‘दृष्ट्या केशव गोपरागहृतया’ इत्यादी ॥२३॥

प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्मयी स्वतः ।

अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः ॥२४॥

तरुणीने अवसर वतानेके लिए बहानेसे पथिकको यह [सबके सोनेका स्थान और व्यवस्था आदिका पूर्वोक्त विवरण] कहा ।

यहाँ तरुणीकी सम्मोहेच्छा और अनिर्यंघ यथेष्ट सम्मोगके अवसरका सूचनरूप जो व्यङ्ग्य है उसको कविने ‘अवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम्’से अपने शब्दमें ही कह दिया इसलिए यह सलक्ष्यक्रम अथवा असलक्ष्यक्रम-यङ्ग्यध्वनिका उदाहरण नहीं रहा, अपितु ‘यङ्ग्यके गुणीभूत और अलङ्कारके प्रधान हो जानेसे स्लेषका उदाहरण बन गया है ।

[इसी प्रकार] उभय शक्तिसे [आक्षिप्त उभयशक्त्युत्पत्त्य व्यङ्ग्य जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभूत और स्लेषालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे ‘दृष्ट्या केशव गोपरागहृतया’ इत्यादि [पृष्ठ १२४ पं. पूर्. उद्धृत व्याख्यात श्लोक]में ।

‘दृष्ट्या केशव गोपराग’ इत्यादि उभयशक्त्युद्भव यङ्ग्यध्वनिमें उभयशक्त्युत्पत्ताका समवय लोचनकार्त्तने इस प्रकार किया है कि गोपरागादि पदोंमें स्लेष होनेसे उस अशमें शब्दशक्त्युत्पत्ता और प्रकरणवशात् अर्थशक्त्युत्पत्ता आनसे यह उभयशक्त्युद्भवका उदाहरण होता है । परन्तु नवीन आचार्य ऐसे स्थलोंपर उभयशक्त्युत्पत्ताका समन्वय शब्दपरिवृत्तिसहत्व तथा शब्दपरिवृत्ति असहत्वके आधारपर करते हैं । उनके मतसे यहाँ ‘केशव गोपरागहृतया’में ‘केशव गोपराग’ शब्दोंके रहनेपर ही ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बदलकर रागके पयाववाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता नहीं रह सकती, इसलिए शब्दपरिवृत्तिसह होनेके कारण यह ध्वनि शब्दशक्त्युत्पत्त्य है । परन्तु आगे ‘स्खलितासि’ इत्यादिमें शब्दका परिवर्तन करके ‘पतितासि’ आदि रख देनेपर भी व्यङ्ग्यमें कोई बाधा नहीं पड़ती इसलिए उस अशके परिवृत्तिसह होनेसे अर्थशक्त्युत्पत्त्य व्यङ्ग्य होता है । अतः एक अशमें शब्दशक्त्युत्पत्त्य और दूसरे अशमें अर्थशक्त्युत्पत्त्य होनेसे यह उभयशक्त्युत्पत्ताका उदाहरण है । इस प्रकार शब्दपरिवर्तनको सहन न कर सकनेवाले गुण, अलङ्कार, ध्वनि आदिको शब्दनिष्ठ, तथा शब्दपरिवर्तनको सहन करनेवालेको अर्थनिष्ठ मानकर शब्दपरिवृत्ति असहत्व और शब्दपरिवृत्तिसहत्व के आधारपर ही नवीन आचार्य शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णय करते हैं ॥२१॥

अर्थशक्त्युद्भूत ध्वनिके भेद

इस प्रकार सलक्ष्यक्रम यङ्ग्यध्वनिक शब्दशक्त्युत्पत्त्य, अर्थशक्त्युत्पत्त्य और उभयशक्त्युत्पत्त्य तीन भेद प्रदर्शित किये, उनमेंसे शब्दशक्त्युत्पत्तिका सविस्तर विवेचन हो चुका । इस समय अर्थशक्त्युद्भवका विवेचन चल रहा है । अब अर्थशक्त्युद्भवके स्वतः सम्मयी और [कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिषद्वचक प्रौढोक्तिसिद्ध दोनोंको मिलाकर] प्रौढोक्तिसिद्ध दो कहते हैं ।

अथ वस्तु [अलङ्कार या वस्तु] का अमि-यङ्ग्य अर्थ भी स्वतः सम्मयी तथा प्रौढोक्तिमात्रसिद्ध [इसमें कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिषद्वचक प्रौढोक्तिसिद्ध ये दो भेद सम्मिलित हैं] इस प्रकारसे दो प्रकारका [यास्तवमें तीन प्रकारका] होता है ॥२४॥

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्ये ध्वनौ यो व्यञ्जकोऽर्थं सत्तस्तस्यापि द्वौ प्रकारौ,
कवे, कविनिन्द्यस्य वा वक्तु प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर एक, स्वत सम्भवी च द्वितीय ।
कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा—

सज्जेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे ।

अहिणवसहआरमुहे णवपल्लवपत्तले अणगस्स शरे ॥

[सज्जयति सुरहिमासो न तावदपयति युवतिजनलक्ष्यमुखान् ।

अभिनवसहकारमुखान् नवपल्लवपत्रलाननङ्गस्य शरान् ॥ इति च्छाया]

कविनिन्द्यवक्तृप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो ययोदात्तमेव—‘शिखरिणि’ इत्यादि^१ ।

ये तीन प्रकारके व्यञ्जक अथ, वस्तु तथा अलङ्कारभेदसे दो प्रकारके होकर $३ \times २ = ६$
व्यञ्जन अथ, और उसी प्रकार ६ व्यङ्ग्यार्थ, कुल मिलकर $[६ + ६ = १२]$ अथवास्त्युद्भवके बारह
भेद हो जात हैं । इन बारह भेदोंका वर्णन नवीन आचार्योंने अधिक स्पष्ट रूपसे किया है ।

अर्थशक्त्युद्भवरूप सलक्ष्यप्रमथङ्ग्यध्वनिमें जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके
भी दो भेद होते हैं । एक [तो] कवि या कविनिन्द्यवक्ताकी प्रौढोक्तिमात्रसे सिद्ध और
दूसरा स्वत सम्भवी ।

कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध [का उदाहरण] जैसे—

[कामदेवका सखा] घमन्त मास युवतिजनोको लक्ष्य बनाने [बिद्ध करने] वाले
मुखों [अग्रभाग—फलभाग]से युक्त नवपल्लवोंमें पत्र [गणके पिछले भागमें लगे पत्तोंसे]
युक्त, सहकार प्रभृति कामदेवके पाणोंका निर्माण करता है [परन्तु] अभी प्रहाराय
उसको] देता नहीं है ।

यहाँ वसन्त ऋण बनानेवाला है, कामदेव उनका प्रयोग करनेवाला धन्वी या योद्धा है, आस
मङ्गरी आदि गण हैं और युवतियाँ उनका लक्ष्य हैं इत्यादि अर्थ कविप्रौढोक्तिमात्रसे सिद्ध है ।
लोकमें इस प्रकारका न कोई धातुक दीखता है, न उसने ऋण । इसीसे कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध वस्तुसे
मदनोन्मथनका प्रारम्भ और उत्तरोत्तर उसका निवृत्तिरूप वस्तु व्यङ्ग्य है । इस प्रकार यह कवि
प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुस वस्तुव्यङ्ग्यका उदाहरण है ।

कविनिन्द्यवक्तृप्रौढोक्तिका उदाहरण ‘शिखरिणि’ इत्यादि [श्लोक] पहले ही
[पृ० ५६ पर] दे चुके हैं ।

उसमें जा घमत्कारजनक व्यङ्ग्य अर्थ है उसकी प्रतीति कविनिन्द्य सामिलय चरणरूप
वक्ताकी विशेषतासे ही होती है । अन्यथा उसी बातको केवल कविके शब्दमें अघरके समान बिम्बफल-
को तोता काट रहा है इस रूपमें कह दिया जाय तो उसमें कोई घमत्कार नहीं आता है । इसलिए
सहृदय पुरुष कविप्रौढोक्तिसिद्धसे कविनिन्द्यवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धको अधिक घमत्कारजनक मानते हैं
और उसकी गणना कविप्रौढोक्तिसिद्धसे अलग करते हैं । कविमें स्वत रागाद्याविष्टता नहीं होती परन्तु
कविनिन्द्यमें रागाद्याविष्टता होती है । इसीसे उसका वचन अधिक घमत्कारजनक होता है ।

१ ‘उदात्तमेव’ पाठ नि० खी० में नहीं है ।

२ ‘इत्यादि’ नि० ।

यथा वा^१—

साअरविइण्णजोव्वणहत्थालम्ब समुण्णमन्तेहि ।

अब्भुट्ठाण विअ मम्महस्स दिण्ण तुइ थणेहि ॥

[सादरवितीणयोवनहस्तावल्म्ब समुत्तमद्रव्याम् ।

अभ्युत्थानमिव ममथस्य दत्त तव स्तनाभ्याम् ॥ इति च्छाया]

रत सम्मवी य औचित्येन बहिरपि सम्भाव्यमानसद्भावो न केवल भणितियशो-
नैवाभिनिष्पन्नशरीर । यथोदाहृतम्—‘एववादिनि’ इत्यादि ।

यथा वा—

सिहिपिच्छकर्णपूरा जाआ वाहस्स गव्विरी भमइ ।

मुत्ताफलरइअपसाहणाण मज्जे सत्तणीण ॥

[सिहिपिच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गविर्णा भ्रमति ।

मुत्ताफलरचितप्रसाधनाना मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया ॥ १४ ॥]

अ यथा जैसे [कृत्रिनिगदवत्तृप्रौढोत्तिसिद्धका दूसरा उदाहरण]—

आदरपूषक सहारा देते हुए योवनके सहारे उठनेवाले तुम्हारे स्तन [उठ कर]
कामदग्नी [स्वागतमें] अभ्युत्थान सा प्रदान कर रहे हैं ।

[अरि और कृत्रिनिगदकी कल्पनाके लोकसे] बाहर भी उचित रूपसे जिनके
अस्तित्वकी सम्भावना हो, केवल [कृत्रि या कृत्रिनिगदकी] उत्तिमात्रसे ही सिद्ध न
होता हो वह स्वत सम्मनी [कहलाता] है । जैसे [१३२ पृष्ठपर] ‘एववादिनि देवर्षी’
इत्यादि उदाहरण दे चुके हैं ।

अथवा [कृत्रिनिगदवत्तृप्रौढोत्तिसिद्धका तीसरा उदाहरण] जैसे—

[केवल] मोरगुहका कर्णपूर पहने हुए व्याधकी [नवीन] पत्नी मुत्ताफलके
आभूषणोंसे अलङ्कृत सपत्नियोंके बीच अग्रिमानसे फूली हुई फिरती है ।

यहां ‘लोकोत्तरवस्तु’ केवल कविकल्पनासिद्ध नहीं है, अपितु वास्तवम लोकमें भी उसका
अस्तित्व सम्भव है, अतएव वह स्वत सम्मनी है । गवका कारण यह है कि जब सपत्नियों के दिन ये तब
ता याष हाथी आदि मारकर लाता था जिससे मुत्ताभूषण बनते थे । परन्तु अर मेर पाषाण तो निक
लनेका अवकाश ही नहीं मिलता है । यह सामान्यातिशय अङ्ग है ।

इस प्रकार स्वत सम्मवीके ‘एववादिनि०’ तथा ‘श्रितिविच्छ०’ दो, कृत्रिनिगदवत्तृप्रौढोत्तिसिद्धके
‘श्रितिविच्छ०’ और ‘सादर०’ दो तथा कृत्रिप्रौढोत्तिसिद्धका एक ‘सज्जपति०’ ये कुल पाँच
उदाहरण दिये । इन चारम वस्तुस वस्तुव्यङ्ग्य है, आगे अलङ्कार अलङ्कारवङ्ग्यका निरूपण
करते हैं ॥ १४ ॥

१ दीधितिने ‘यथा वा’ और उसके आगे उद्धृत उदाहरण नहीं दिया है ।

अर्थशस्तेरलङ्कारो यत्राप्यन्यः प्रतीयते ।

अनुस्वानोपमव्यङ्ग्यं स प्रकारोऽपरो ध्वनेः ॥२७॥

वाच्यालङ्कारव्यतिरिक्तो यत्रान्योऽलङ्कारोऽसामर्थ्यात् प्रतीयमानोऽयभासने
सोऽर्धशक्त्यद्भवो नामानुस्वानरूपव्यङ्ग्योऽन्यो ध्वनि ॥२५॥

तस्य प्रविरलविषयत्तमाशङ्क्येदमुच्यते—

रूपकादिरत्नधारवर्गो यो वाच्यता श्रितः ।

स सर्वो गम्यमानस्त्व विभ्रद् भूम्ना प्रदर्शितः ॥२६॥

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरलङ्कार सोऽयत्र प्रतीयमानतया बाहु-
ल्येन प्रदर्शितस्तत्र भवद्विर्भट्टेन्द्रटादिभि । तथा च सन्देहादिपूषमारूपकातिशयोक्तीना
प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्यलङ्कारान्तरस्यालङ्कारान्तरे व्यङ्ग्यत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम् ॥ २६ ॥

इयत् पुनरुच्यत एष—

अर्थशक्त्युद्भव अलङ्काराणि

जहाँ अर्थशक्तिसे [गच्छालङ्कारसे मिश्र] दूसरा अलङ्कार प्रतीयमान होता है वह ध्वनि [काव्य] का दूसरा [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग्य] सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य [नामक] भेद है ॥२५॥

जहाँ पाच्य अलङ्कारसे भिन्न दूसरा अलङ्कार अर्थसामर्थ्यसे व्यङ्ग्यरूपसे प्रतीत होता है वह सलक्ष्यप्रमव्यङ्ग्यरूप अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि [का अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्ग्यरूप दूसरा मेदा] अन्य है ॥२५॥

अलङ्कारध्वनिका निषय बहुत है

उस [अव्यक्तमूल अन्तःकारमे अलङ्कारव्यक्तव्यभि]का विषय बहुत ही कम होगा ऐसी आशासे [ही आगे] यह कहते हैं कि—

[साधारणतः] धाच्यरूपसे प्रतीत होनेवाला जो रूपक आदि अलङ्कारसमूह है वह [दूसरे स्थलापर, दूसरे उदाहरणमें] सन गम्यमानरूपमें [भट्टोद्गटादिने] प्रचुर मात्रामें दिखलाया है ॥२६॥

अथ उदाहरणोंमें वाच्यरूपसे प्रसिद्ध जो रूपकादि अलङ्कारसमूह हैं वह अन्य स्थलोंपर प्रतीयमानरूपसे मट्टोद्गतादिने बहुत [विस्तारसे] दिखलाया है। इसीसे सन्देहादि [अलङ्कारों]में रूपक, उपमा, अतिशयोक्ति आदि [अलङ्कारान्तरों]का प्रतीय मानत्व [यङ्ग्यत्व] दिखलाया है। इसलिए अलङ्कारका अलङ्कारान्तरमें द्यङ्ग्यत्व [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग्य] हो सकता है इसका प्रतिपादन प्रयत्नसाध्य [कठिन] नहीं है ॥२६॥

अलङ्कारध्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता

[फिर भी बेधल] इतनी गत [विशेष रूपसे] कहते ही हैं कि—

अलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते ।

तत्परत्व न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मत ॥२७॥

अलङ्कारान्तरेषु त्वचरणरूपालङ्कारप्रतीतौ सत्यामपि यत्र वाच्यस्य व्यङ्ग्य-
प्रतिपादनोन्मुख्येन चारुत्व न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मार्ग । तथा च दीपकालङ्कारे^१
उपमाया गम्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारुत्वस्याव्यवस्थानाच्च ध्वनिव्यपदेश । यथा^२—

चन्दमऊर्णहिं निशा नलिनी कमलेहिं कुसुमगुच्छेहिं लता ।

हसेहिं सरअसोहा कव्वकहा सज्जनेहिं करइ गरइ ॥

[च द्रमयूत्तेनिशा नलिनी कमले कुसुमगुच्छैर्लता ।

हसैश्शारदशोभा काव्यकथा सज्जनै विद्यते गुर्वी ॥ इति छाया]

इत्यादिपुष्पमागम्यत्वेऽपि सति वाच्यालङ्कारमुख्येनैव चारुत्व व्यवतिष्ठते न व्यङ्ग्य-
लङ्कारतात्पर्येण । तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारमुख्येनैव काव्यव्यपदेशो न्याय्य ।

यत्र तु व्यङ्ग्यपरत्वेनैव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्ग्यचमुत्प्रेनेन व्यपदेशो युक्त ।
यथा—

[एक वाच्य अलङ्कारमे दूसरे] अलङ्कारान्तरकी प्रतीति होनेपर भी जहाँ वाच्य
[अलङ्कार] तत्पर नहीं [प्रतीयमान अलङ्कार]की प्रधानतया बोधित नहीं करता] वहाँ [हमारे
मत] यह ध्वनिका विषय नहीं माना जा सकता है ॥२७॥

[दीपक आदि] दूसरे अलङ्कारमें सलदयप्रमथप्रकृत्य [उपमादि] दूसरे अलङ्कारकी
प्रतीति हानपर भी जहाँ वाच्य [दीपक आदि अलङ्कार]की व्यङ्ग्य [उपमादि] प्रतिपादन
प्रवणताम ही चारुयका प्रतीति नहीं होती है यह ध्वनिका मार्ग नहीं है । इसीसे दीप
कादि अलङ्कारमें उपमा गम्यमान हानपर भी उस उपमा]ने प्राधान्यसे चारुत्वकी
व्यवस्था न होनेसे [वहाँ उपमालङ्कारमें] ध्वनि-व्यवहार नहीं होता है । जैसे—

चन्द्रमाकी किरणोंसे रात्रि, कमलपुष्पासे नलिनी, पुष्पस्तयकोंसे लता, इसीसे
शरदूके सौन्दर्य, आर सज्जनासे काव्यकथाकी गारववृद्धि होती है ।

इत्यादि [दीपक अलङ्कारके उदाहरण]में [गुह्यकरणरूप एकधर्माभिसम्बन्ध
सादृश्यके कारण] उपमाके मध्यपतित हानपर भी वाच्य [दीपक] अलङ्कारके कारण ही
चाग्म्य स्थित होता है, व्यङ्ग्य [उपमा] अलङ्कारके तात्पर्य [प्राधान्य]न नहीं । इसलिए
यहाँ वाच्य [दीपक] अलङ्कारके द्वारा ही काव्यव्यवहार करना उचित है ।

और जहाँ वाच्य [अलङ्कार] की स्थिति व्यङ्ग्य [अलङ्कार] परतया [व्यङ्ग्यकी
प्रधानतापर] ही है वहाँ व्यङ्ग्य [अलङ्कार]के अनुसार ही व्यवहार [नामकरण]
करना उचित है । जैसे—

१ अलङ्कारान्तरस्य रूपआदेरलङ्कारप्रतीतौ नि०, ६० ।

२ दीपकादावलङ्कार' नि०, ६० ।

३ 'तथा' दी० ।

प्राप्तश्रीरेष कस्मात् पुनरपि मयि त मन्यन् द विदध्या-
मिद्रामप्यस्य पूर्वामनलसमनसो नैव सम्भावयामि ।
सेतुं बध्नाति भूय किमिति च सकलद्वीपनाथानुयात-
स्त्वग्यायाते वितर्कानिति दधत इवाभाति कम्प पयोधे ॥

यथा वा ममेव—

यहाँसे आगे व्यङ्ग्य अलङ्कार अनुसार नामकरण अर्थात् व्यवहार हाना चाहिये इसका स्पष्ट करनेके लिए अलङ्कारध्वनि ११ उदाहरणाना दूसरे अस्तारूप से इस विषयकी प्रित्वना की है । ऐसे अलङ्कारध्वनि प्रसङ्गम जहाँ वाच्य अलङ्कार यन्त्रय अलङ्कारको यत् करता है वहा अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग्य होता है । कहा वहा वाच्य अलङ्कार रहता ता ही परन्तु वह व्यङ्ग्य नहा जाता और कहा वाच्यालङ्कार होता ही नहा । इन दोनों स्थितयाम अलङ्कारस भिन्न, वस्तुमान अभि यन्त्र ह ता है । अतएव उन उदाहरणम वस्तुम अलङ्कार यन्त्र माना जाता है । जाग दिय गये अलङ्कारध्वनि ११ ग्यारह उदाहरणाम दोनों प्रकारके उदाहरण हैं । फिर उस यन्त्र सामग्राम स्वत मम्भाम, कवि प्रौढात्तिसिद्ध और कविनिपुणवक्तृप्राप्तिरिति भा भेद होता है । आलोचकारन उदाहरणाना सम वय करत समय इन भेदोका सम वय नहा किया है । परन्तु फिर भी समान करते समय उनका ध्यान रखना अच्छा ही हागा । इसी आधारपर नीचे आचार्यान अभ्यस्तपुद्भव १२ भेद किये हैं ।

१ इसका [ता पहल ही] लक्ष्मी प्राप्त ह फिर यह मुझे यह पूजानुभूत मयन [जगत्] दुःख क्यों दगा । [इस समय] अलक्ष्यरहित मनके कारण इसका पहिल जैसी [दीर्घकालीन] मित्राकी भी कोई सम्भावना नहीं जान पड़ती । सार छीपाए राजा [ता] इसके अनुचर हा रह ह फिर यह दुःखरा सतुंग यत् क्या करेगा । हे राजन्, तुम्हारे [समुद्रतटपर] आनेसे मानो इस प्रकारके सन्देश धारण करनेस ही समुद्र काँप रहा ह ।

यहाँ समुद्रन स्वाभाविक या चन्द्रान्यादनिमित्तक अलक्ष्यरहित रूप कम्पम, गिनाल सेना समेत समुद्रतटपर आय हुए राजाका देखकर मथन या सतुंग धादि स दर्शनमित्तक भयाद्भूत वेपथुरूप कम्पतया उपेक्षा की गयी है । इसलिए वहा स दह जार उपेक्षाका अह्वाङ्गभावसङ्कलङ्कार [कविप्रौढात्तिसिद्ध] वाच्यालङ्कार है, उसस राजाकी वास्तुत्तरुपता अर्थात् राजाम वास्तुदवका आराप मूलक रूपक अलङ्कार व्यङ्ग्य है । इस प्रकार यह कविप्रौढात्तिसिद्ध अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग्य रूपक ध्वनिका उदाहरण है ।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि वामुदेवकी अपेक्षा राजाम प्राप्तश्रीकत्व, अनलसमनस्त्व, और दीपनाथानुगत व आदि धर्मोका आधिक्य प्रतीत हानम वामुदेवामेदरूप रूपकालङ्कार नहा अपितु व्यतिरालङ्कार व्यङ्ग्य हो सकता है । परन्तु यह व्यतिरालङ्कार वाच्य नहा है । वामुदेवका जो स्वरूप वतमानमे प्रसिद्ध है उसम उनके साथ भी प्राप्तश्री आदि यह सब धर्म विद्यमान ही हैं, अत व्यतिरेकके अवास्तव होनेसे और अमेदारोपम काह बाधक न होनेस यहा रूपकध्वनि ही है । व्यतिरालङ्कार व्यङ्ग्य नहीं है ।

अथवा जैसे मेरा ही—

लावण्यकान्तिपरिपूरितनिडमुग्धस्मिन्
स्मेरेऽधुना तव मुग्ध तरलायताक्षि ।
क्षोभ यदेति न मनागपि तेन मन्य
सुव्यक्तमेव जलराशिरय पयोधि ॥

इत्येवमिधे त्रिषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण^१ काव्यचारत्नव्यवस्थानाद् रूपकध्वनि
रिति व्यपदेशा न्याय्य ।

उपमाध्वनिर्यथा—

वीरगण रमइ घुसिणरणमिमि न तहा पिआधणुच्छङ्गे ।
विट्ठी रिउगअडुभत्तलस्मि जहू यहलसिन्दूरे ॥
[वीरगणा रमने घुसुणारण न तथा प्रियास्तनोत्तङ्गे ।
ट्टी रिपुगणरुम्भस्थले यथा जहलसिन्दूरे ॥ इति च्छाया]

• [प्रसन्नता का कारण चञ्चलता आर प्रकाशम युक्त अतएव] हे चञ्चल और
मीघनभ्रमरिणी [प्रिय], अरु [कोपका] तुम्हारा गद्गल प्रभावो-मुग्ध मुखक] लावण्य [सस्यान
साष्टन] आर कान्तिम दिङ्मिगन्तका [पूर्णमात्र चन्द्रक समान] परिपूर्ण कर देनेवाले
तुम्हारे मुखक मन्दमुसकानयुक्त होन [स्मर] पर भी इस [समुद्र] में तनिक भी चञ्चलता
नित्यायी नहीं पड़ती है, इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह पयाधि [निरा] जलराशि
[जाड्ययुक्त तम जलममूहमान] है ।

यदि यह उद्ग नग, मन्दर नग तो मुग्ध चन्द्रका तुम्हारे मुखको देखकर उसमें मदनविकार
रूप भाव आर समुद्रम याद चन्द्रमा आर तुम्हारे मन्दर नग देखकर तारतम्यका समझनेकी बुद्धि होती
तो उसमें चन्द्रमा भी जाधर मुग्ध तुम्हारे मुखका देखकर जलनाञ्चल्यरूप भाव अवश्य होता ।

यह ध्वनिरुद्ध नायिका की है । जगन्निमिगन्तद्वारा बाध्य है, उसमें नायिका का सुखपर
प्राणमात्र द्रव्य आकाररूप रूपरालङ्कार उद्गम है । इसलिये यह कविसिद्धकवचप्रीतिबोक्तिसिद्ध
अलङ्कारमे अलङ्कार यद्ग नग उदाहरण है ।

रूपकध्वनि

इस प्रकारके उदाहरण [त्रिषय], में मन्दययम-यद्गम रूपकके आश्रयसे ही
काव्यका चारत्न व्यपस्थित होता है, इसलिये [यहा] रूपकध्वनि व्यवहार [नामकरण]
ही उचित है ।

उपमाध्वनि [त्रे उदाहरण] जैसे—

३ वीरोंकी दृष्टि प्रियतमासे कुछकुमरजित उगेजामें उतनी नहीं रमती जितनी
सिन्दूरसे पुते हुए शत्रु कावियाके तुम्भस्थलामें [रमती है] ।

यहापर आदृष्टि प्रिया का स्तनासङ्गम रमणकी अपेक्षा रिपुगणके कुम्भस्थलरमण करनेमें
अतिशय प्रतिप्रादनसं स्वतः सम्मनी उत्तरिकालङ्कारसे गजकुम्भस्थलम [गजकुम्भस्थलानुयायिक] प्रियाके

यथा वा ममेव विषमगणलीलायामसुरपराक्रमणे' कामदेवस्य—

त ताण सिरिसहोअररअणाहरणम्मि दिअअमेकरसम् ।

विम्माहरे पिआण णिवेसिअ कुसुमवाणेन ॥

[तत्तपा श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम् ।

विम्बाधरे प्रियाणा निवेशित कुसुमत्राणेन ॥ इति श्लोका]

पुनः [प्रियाकुचकुण्डमलप्रतियागि] सादृश्यरूप उपमा यद्वन्त है । उसके कारण उन कुम्भस्थलाके मदनम धात्रा अगि आनंद जाता है । इस प्रकार व्यङ्ग्य उपासामूलक वीरतातिशयके चमत्कारजनक हानम यह स्वतः सम्भवी अलङ्कारस अलङ्कारव्यङ्ग्य उपमाध्वनिका उदाहरण है ।

अथवा जन्म 'विषमगणलीला [नामक स्वरचित काव्य] में [त्रैलोक्यविजयी] कामदेव [असुरनिपत्यक पराक्रम] जनन [प्रसङ्ग] में मेरा ही [पताया निम्नलिखित श्लोक उपमा प्रतिका दूसरा उदाहरण] है ।

४ लक्ष्मीक सहोदर [अत्यन्त उत्कृष्ट] रत्नके आहरणमें तत्पर उन [असुरों] के उन्म [सदृश युद्धोद्यत] हृदयका कामदेव प्रियाओं के अधरविन्दु [के रसास्वाद] में तत्पर कर दिया ।

यहा अतिशयाति अलङ्कार बाव्य है और उससे प्रियाका अधरविन्दु सफलरत्नसाररूप कौस्तुभ मणिज समान है यह उपमाअलङ्कार यद्वन्त है । अतः कवितावाकिसिद्ध अलङ्कारस अलङ्कारव्यङ्ग्य उपमाध्वनिका उदाहरण है ।

का यप्रना नाने पयाय अलङ्कारके उदाहरणरूपम इस श्लोककी उद्धृत किया है और उसके टीकाकारान इसका जध भी अन्य प्रकारस किया है । 'श्रीसहोदररत्नाहरणे क स्थानपर उहाने 'श्रीसहोदररत्नाभरणे' यह उपायानुवाद किया है, परन्तु मूल प्रावृत्त 'लोकम 'रअणाहरणम्मि' यही पाठ रखा है । इस प्रावृत्त पाठका उपायानुवाद ता रत्नाहरण हा हा सकता है, 'रत्नाभरणे' नहीं । इसलिए 'का यप्रनाके टीकाकारोंका उपायानुवाद ठाठ नहा है । इसालए उसक आधारपर जा बाख्या उहाने की है वह भी टीका प्रतात नहीं हाती । उहाने 'लोकका अर्थ इस प्रकार लगाया है कि 'श्रीसहोदररत्न अथात् कौस्तुभमणि जिनका आभरण है ऐसे विष्णुम एकरस एकाम दैत्योंका मन, मोहिनीरूप [रानी प्रियाय अधरविन्दुके पानम कामदेवन प्रवृत्त कर दिया] । यह अर्थ भी ठीक नहीं है । मूलम 'प्रियाणाम् यह स्पष्ट ही गृह्यवचन है, उससे एक मोहिनीक साथ उसकी सङ्गति नहीं हो सकती है । वह स्पष्ट ही उननी अपना प्रियाओंका बाधक है, मोहिनीका नहा । फिर विष्णुमें असुराक हृदयकी एकाग्रता एकरसता भी असङ्गत है । टीकाकाराने यह सब अनय पयायात्तका लक्षण समन्वित करनेके लिए किया है । असुरोंका हृदय पहिले विष्णुम एकरस था, कामदेवने उसका प्रियाओंक अधरविन्दुम लगा दिया । इस प्रकार 'एक क्रमेण अनकग क्रियत' इस पयाय अलङ्कारक लक्षणका समन्वय करनेका प्रयत्न उहाने किया है । परन्तु उनका और स्वयं का यप्रनाशकार मम्मटाचार्यका यह प्रयत्न लाचन कार और इस पद्यक निमाता स्वयं ध्वन्यालोककार—जि हान इसे उपमाध्वनिका उदाहरण माना है—य अभिप्रायन विरुद्ध है । लाचनकारकी प्रामाणिक व्याख्या सामन रहते हुए भी इन लोगोंने अपने दृष्टिकोणस इस प्रकारका भिन्न अर्थ किया है ।

आश्लेषधनिर्यथा—

स वस्तुमखिलान् शक्तो ह्यग्नीनाश्रितान् गुणान् ।

योऽम्बुकुम्भं परिच्छद ज्ञातुं शक्नोति महोदधे ॥

अत्रातिशयोक्त्या ह्यग्नीनाश्रितानामवर्णनीयताप्रतिपादनरूपस्यासाधारणतद्विशेष प्रकाशनपरस्य आश्लेषस्य प्रकाशनम् ।

अथान्तरन्यासध्वनि शब्दशक्तिमूल्यानुरणनरूपव्यङ्ग्योऽर्थशक्तिमूल्यानुरणनरूपव्यङ्ग्यश्च सम्भवति । तत्रागस्त्योदाहरणम्—

दैवाण्यन्तमि फल कि कीरइ एत्तिअ पुणा भणिमो ।

ककिइपट्टा पट्टवाण अण्णाण ण मरिच्छा ॥

[दवायत्त फ कि त्रियतामेतात् पुत्रभगाम ।

रक्ताशोरपट्टा पट्टवानामन्पा न मग्गा ॥ इति उवाच]

पदप्रकाशश्चायं प्रतिगति वाक्यस्यापि तत्रात्यन्तं सति विराधः ।

आश्लेष उनि [उदाहरण] जम्—

५ जा पानीयं प्रदानं [नापय] समुद्रं परिमणयं ज्ञानं सन्ता ह यन्ति ह्यग्नीनाश्रितं समस्तं गुणानां वर्णनं करनेम स्यात् । न सन्ता ह ।

यथा अतिशयोक्त्या [उवाच] ॥ ह्यग्नीनाश्रितं समस्तं गुणानां अवर्णनीयता प्रतिपादनरूपं [गुणानां] साधारणं । शब्दनाप्रकाशनपरस्य आश्लेष अलङ्कार-यङ्ग्य ह [अतः यत् प्रतिपादयति] अलङ्कारम् । उदाहरण-आश्लेष उनिका उदाहरण ह ।

अथान्तरन्यास उनि शब्दशक्तिमूल्यानुरणनरूपव्यङ्ग्योऽर्थशक्तिमूल्यानुरणनरूपव्यङ्ग्यश्च सम्भवति । तत्रागस्त्योदाहरणम्—

६ फल भाग्यं जग्निं ह [इसमें ह] अथा उर [कुछ भी नहा उर सकते ह] । फिर भी इतना [ता] कहत ह कि रक्ताशोर [उभय] के पट्टव अन्य पट्टव के समान नहीं हाते ।

यह ध्वनि पदप्रकाश ही हाता ह इसलिए वाक्यका अर्थ उर [अप्रस्तुतप्रशसा] में तात्पर्य हानपर भा [अथान्तरन्यास पदप्रकाश हानस] कोई विरोध नहा हाता हे ।

यथा अथा उर यास उर अप्रस्तुतप्रशसा दा अलङ्कार-यङ्ग्य ही सकत ह । सामान्य आर विशेषने सम्यक्समर्थमात्र हानन अथा उरन्यास आर गम्यगम्यभाव हानस अप्रस्तुतप्रशसा हाती हे ।

“सामा य वा विशेषेण विन्यस्तं वा यदि ।

सम्यक्तं सामान्यं वा ॥”

“बान्धव विशेषेण सामा यात् सामा य वा विशेषतः ।

द्वितीयस्योदाहरण यथा—

हिअअट्टाविअमण्णु अवरुण्णमुह हि म पसाअन्त ।

अवरद्धस्स वि ण ह्नु दे पट्टजाणअ रोसिउ सक्कम् ॥

[हृदयस्थापितमन्युमपरोपमुखीमपि मा प्रसादयन् ।

अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोपितु शक्यम् ॥ इति च्छाया]

अत्र हि वान्यविशेषेण सापराधस्यापि गृह्यस्य कोप कर्तुमशक्य इति समर्थक
'सामान्यमन्यितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूप सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरण प्राक् प्रदर्शितमेव ।

द्वितीयस्योदाहरण यथा—

जाएज्ज वणुदेसे खुज्ज विअ पाअओ' गडिअवत्तो ।

मा माणुसग्गि लोण ताण्णरसो दरिदो अ ॥

अप्रस्तुतात् प्रस्तुत चेद् गम्यते पञ्चधा तत ।

अप्रस्तुतप्रशसा स्यात्

यह अथा तस्यास्य तथा अप्रस्तुतप्रशसाके लक्षण है ।

अप्रस्तुत रक्ताशोऽत्र वृद्धे वृत्तात्तसे लङ्कात्तर प्रयत्न करनेपर भी प्रियल होनेवाले किसी व्यक्ति की प्रशसारूप प्रस्तुतनी प्रतीति हानसे अप्रस्तुतप्रशसा अलङ्कार होता है । परन्तु फल शब्दसे भाग्यवन्ता होनेवाली विफलताका समर्थक पहिने ही प्राप्त हो जाता है । इसलिए यहाँ फलरूप शब्दकी शक्तिसे सामा यसे विनाश भयभयनरूप अथान्तर यास अलङ्कार यद्वय होता है और उसकी पक्षसे प्रथम प्रतीति हो जानेसे यह अथान्तरन्यासध्वनिवा ही उदाहरण है, वाक्यगम्य अप्रस्तुतप्रशसाध्वनिका नहीं । ध्वनिक जितने भेद भिन्ने गये हैं वे पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य हात हैं यह भागे कहने—यहाँ अथान्तर यासध्वनि पदप्रकाश्य और अप्रस्तुतप्रशसा वाक्यप्रकाश्य है, इसलिए विरोध नहीं है ।

दूसरे [अवशक्तिमूल सलक्ष्यक्रम यद्वय]का उदाहरण—

७ हृदयमें क्रोध भरा हानपर भी मुखपर उसका [क्रोधका] भाव प्रकट न करने-वाली मुहाने भी तुम मना रहे हो इसलिए [प्रकट भावमें अधिक हृदयस्थित भावको भी जाननेवाले] हैं यद्वय, तुम्हारे अपराधी होनेपर भी तुमसे रुठा नहीं जा सकता ।

यहाँ वान्या विशेषसे, गृह्यके सापराध होनेपर भी [उसपर] क्रोध करना सम्भव नहीं है यह समर्थक अर्थ सामान्य तात्पर्यसे सम्प्रद्व अर्थ विशेषको अभिव्यक्त करता है [अत अर्थान्तर-यासध्वनि हे] ।

व्यतिरेकध्वनि भी [शब्दशक्त्युत्थ और अर्थशक्त्युत्थ] दोनों प्रकारका हो सकता है । उनमेंसे प्रथम [शब्दशक्त्युत्थ]का उदाहरण [य येऽप्युज्ज्वल्यन्ति० इत्यादि पृष्ठ १३० पर] पहिले दिया ही चुके हैं । दूसरे [अर्थशक्त्युत्थ]का उदाहरण जैसे—

८ [एकान्त निर्जन] वनमें पत्तरीहित कुण्डा वृक्ष वनकर भले ही पैदा हो जाऊँ परन्तु दानकी रचियुक्त और दरिद्र होकर मनुष्यलोकमें पैदा न होऊँ ।

१ 'अधमामाय' नि०, दी० ।

२ 'घटिअवत्तो' = 'घटितपत्र' नि०, दी० ।

[जायेय वनोद्देशे कुञ्ज एव पादपो गलितपत्र ।

मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति च्छाया]

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं पुटितपत्रकुञ्जपादपजन्माभिनन्दनं च साक्षाच्छब्दान्यम् । तथाविधादपि पादपात् तादृशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीतिपूर्वकं शान्यतायामाधिक्यं तात्पर्यं प्रकाशयति ।

उत्प्रेक्षाध्वनिर्यथा—

चन्दनासक्तभुजगनि श्वासानिलमूर्च्छित ।

मूर्च्छयत्येष पथिकान् मधो मलयमारुत ॥

अत्र हि मधो मलयमारुतस्य पथिकमूर्च्छाकारित्वं मनमथोन्माथदायित्वेनैव । तत्तु-चन्दनासक्तभुजगनि श्वासानिलमूर्च्छितत्वेनोपेक्षितमित्युत्प्रेक्षा साक्षादनुक्तपि वाक्यार्थ-सामर्थ्यादनुरणनरूपा लभ्यते । न चैवविधे विषये इत्यादिगन्तव्यमन्तरेणासम्बन्धनेवेति शक्यते' वक्तुम् । गमकत्वादप्यत्रापि तदप्रयोगे तदर्थानुगतिदर्शनात् । यथा—

यहाँ दानकी रचिगले दरिद्र [पुरुष] के जन्मकी नि दा भार पत्रगिहान कुञ्ज वृक्षके जन्मका अभिनन्दन शब्दोंसे साक्षात् वाच्य है । और यह [वाच्य] उस प्रकारके वृक्षसे भी उस प्रकारके पुरुषकी शोचनीयताके आधिक्यको वाक्यसे उपमानोपमेयभाव [सादृश्य] प्रतीतिपूर्वकं तात्पर्यरूपसे व्यञ्जना द्वारा प्रकाशित करता है [अतएव यहाँ अर्थशक्तिमूल व्यतिरेकध्वनि है] । यहाँ वाच्य कोई अलङ्कार नहीं है अतएव स्वतः सम्भवी वस्तुसे व्यतिरेकालङ्कारध्वनि व्यङ्ग्य है] ।

उत्प्रेक्षाध्वनि [का उदाहरण] जैसे—

१ चन्दन [वृक्ष]में लिपटे हुए सर्पोंके नि श्वासवायुसे [मूर्च्छित] वृद्धिहृत यह मलयानिल वसन्त ऋतुमें पथिकोंको मूर्च्छित करता है ।

यहाँ, वसन्त ऋतुमें कामोद्दीपन द्वारा पीडाकारी होनेसे ही मलयानिल पथिकों को मूर्च्छाकारी होता है । परन्तु यह यह [मूर्च्छाकारित्व] चन्दनमें लिपटे हुए सर्पोंके नि श्वासवायुसे मूर्च्छित—वृद्धिहृत—हानेक कारण उत्प्रेक्षित किया गया है । [शिराक्त वायुके मिल जानेसे मलयानिल मूर्च्छाकारी होता है । अथवा पथिकमेंसे एककी मूर्च्छा अन्धोंकी भी धैर्यच्युति द्वारा उनके मूर्च्छाका कारण बन सकती है] इस प्रकार उत्प्रेक्षा साक्षात् [उत्प्रेक्षावाचक इत्यादि शब्दोंसे] कथित न हानपर भी वाच्यार्थ सामर्थ्यसे सलक्ष्यजन्य व्यङ्ग्यरूपमें प्रतीत होती है । [इसलिए यहाँ कविप्रोढान्तिसिद्ध वस्तुसे उत्प्रेक्षालङ्कारध्वनि व्यङ्ग्य है] । इस प्रकारके उदाहरणों [विषयों] में [उत्प्रेक्षा वाचक] 'इव' आदि शब्दोंके प्रयोगके बिना [उत्प्रेक्षा] आदिका सम्बन्ध नहीं हो सकता यह नहीं कहा जा सकता है । [जोदाकी प्रतिभाक सहयोगसे चन्दनासक्त इत्यादि विशेषणके उत्प्रेक्षा] जोधक हानेस अथवा उदाहरणोंमें भी उन [इत्यादि]के प्रयोगके बिना भी उस [उत्प्रेक्षा]की प्रतीति देगी है । जैसे—

१ 'असम्बद्धैव नि०, दी० ।

२ 'शक्यम् नि०, दी० ।

ईसा कलुसस्स वि तुह मुहस्स ण एस पुण्णिमाचन्दो ।

अज्ज सरिसत्तण पाविउण अद्द रिअ ण माइ ॥

[ईप्यकलुपस्यापि तव मुत्स्य नन्वेप पूर्णिमाचद्र ।

अय सट्शत्त्वं प्राप्य अङ्ग एव न माति ॥ इति च्छाया]

यथा वा—

त्रासाकुल परिपतन् परितो निकेतान्

पुम्भिर्न कैश्चिदपि धन्विभिरन्यगन्धि ।

तस्यौ तथापि न मृग कचिदङ्गनाभि-

राकर्णपूर्णनयनेपुहतेक्षणश्री ॥

शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् ।

आज यह पूर्णिमाचद्र सुम्हारे ईप्यासे मलिन मुखकी भी समानता पाकर मानों अपने शरीरमें समाता ही नहीं है ।

यहां पूर्णिमाचद्रका सब दिशाओंका प्रकाश भर देना जो एक स्वामारिक काय है वह सुलसादृश्यप्राप्तिहेतुकत्वन उत्प्रेक्षित है । यहाँ प्राकृत स्थानम 'विअ' पाठ है । उसका छायातुवाद एव किया गया है । वैसे उसका इव अनुवाद भी हो सकता है परन्तु यहां इस श्लोका इमी नातक सिद्ध करनेके लिए तो उदाहरणरूपम प्रस्तुत किया गया है कि यहाँ 'इअ' शब्दका प्रयोग न हानर भी उपेक्षा है । 'विअ' व 'एव' अनुवाद करनेसे अधिकारी सङ्गति अधिक बलवती हो जाती है । फिर भी यदि काइ आपत्ति करे तो उसन स तापक लिए प्रथकार इसी प्रकारका दूसरा उदाहरण भी देते हैं—

अथवा [याचरुके अभावमें भी उपेक्षाका दूसरा उदाहरण] जैसे—

मयसे 'याचरुल', घरोंके चारों ओर घूमते हुए इस हरिणका किन्हीं धनुर्धारी पुरुषोंने पीछा नहीं किया, फिर भी स्त्रियोंके कानोंतक फैले हुए नयनोंके गणोंसे [अपनी सघस्यभूत] नयनश्रीके नष्ट कर दिये जानेके कारण ही मानों कहीं ठहर नहीं सका ।

शब्द और अर्थके व्यवहारमें [सहृदयानुभवरूप] प्रसिद्धि ही [अर्थप्रतीतिमें] प्रमाण है ।

यहाँ भी 'इव' शब्दके अभावमें हेतुप्रेक्षा प्रतीत होती है । इसलिए इत्यादि शब्दके अभावम असम्बद्धाधिक्यता नहीं करी जा सकती । यहाँ फिर यह शङ्का की जा सकती है कि 'चन्द्रनासत्' इत्यादि श्लोकमें इव शब्दक अभावम उपेक्षाकी असम्बद्धाधिक्यताकी जो शङ्का हमने की थी उसका खण्डन करनेके लिए आपने यह उदाहरण दिया है, परन्तु यह उदाहरण भी तो उर्सा प्रसारना है । इसलिए यहाँ असम्बद्धाधिक्यता नहीं है इसम ही क्या विनिगमक होगा । इस शङ्काक समाधानके लिए प्रथमराने 'शब्दाथ यशारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम्' यह पक्ति लिखी है । इसका अभिप्राय यह है यहाँ इवादिके अभावम भी सहृदय लोग उपेक्षाका अनुभव करते हैं । अतएव शब्दाथयशारम प्रसिद्धि अथात् सहृदयोंका अनुभव ही प्रमाण है । उस अनुभवसे यहाँ इत्यादिने अभावम भी प्रतीति होनेसे असम्बद्धाधिक्यता नहीं हो सकती ।

श्लेषध्वनिर्यथा—

रम्या इति प्राप्तवती पताका राग^१ विविक्ता इति वर्धयन्ती ।

यस्यामसेवन्त नमद्वलीका सम वधुभिर्वलभीर्युवान ॥

अत्र वधुभि सह वलभीरसेवन्तति वाक्या प्रतीतेरनन्तर वध्व इव वलभ्य इति श्लेषप्रतीतिरशाब्दाप्यर्थसामर्थ्यान्मुरयत्वेन वर्तते^१ ।

यथासत्यध्वनिर्यथा—

अङ्कुरित पल्लवित कोरकित पुष्पितश्च सहकार ।

अङ्कुरित पल्लवित कोरकित पुष्पितश्च हृदि मदन ॥

अत्र हि यथादेशमनूदेशे यथास्त्वमनुरणनरूप भदनविशेषणभूताङ्कुरितादिशब्दगत तन्मदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुच्चयलक्षणाद् वाक्यादतिरिच्यमानमालक्ष्यते ।

एवमन्येऽप्यलङ्कारा यथायोग याजनीया ॥२७॥

श्लेषध्वनि [का उदाहरण] जैसे—

१० जिस [नगरी]में नययुग्मगण, अपनी सुन्दरताके लिए प्रसिद्ध [अमुक सुन्दर है इस प्रकारकी प्रसिद्धिको प्राप्त] एकांत अथवा शुद्ध उज्ज्वल [वेषभूषादि] होनेसे अनुरागसे वक्षानेवाली, त्रिपलीयुक्त [अपनी] वधुओंके साथ, रमणीयताके कारण पताकाओंसे अलङ्कृत, पञ्चान्त होनेसे कामोदीपक और झुके हुए छज्जोंसे युक्त, अपने फूटागारों [गत्त निजी कमरों]का सेवन करते थे ।

यहाँ वधुओंके साथ [वलभिर्गो] फूटागारोंका सेवन करते थे इस वाक्यार्थ प्रतीतिके गत वधुओंके समान फूटागार इस श्लेषकी प्रतीति भी अर्थसामर्थ्यसे मुख्य रूपमें होती है [अतः यहाँ स्वतः सम्मवी वस्तुमें अलङ्कारव्यङ्ग्यरूप श्लेषध्वनि है] ।

यथासत्य [अलङ्कार] ध्वनि [का उदाहरण] जैसे—

११ कामके धृष्टमें जैसे पत्रिले [पत्तोंके] अङ्कुर निम्ले, फिर वह पहलु धन गये, फिर थोरकी कली आयी और वह पिल गयी, इसी क्रमसे [उसीके साथ-साथ] हृदयमें कामदेव अङ्कुरित, पल्लवित मुकुलित और विकसित हुआ ।

यहाँ [यथा उद्देश्य] प्रथम गान्धर्वपठित क्रमके अनुसार अङ्कुरित आदि शब्दों को उसी क्रमसे [अनूदेश] दुगुण करनेसे भदन विशेषणरूप अङ्कुरितादि शब्दोंमें जो सङ्क्षेपक्रम-व्यङ्ग्यचाकृत्य प्रतीत होता है वह कामदेव और आम्नृक्षके तुल्ययोगिता या समुच्चयलक्षण वाक्यचाकृत्यसे उत्पन्न दिखलाई देता है । [अतएव यहाँ स्वतः सम्मवी अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग्यरूप यथासत्य अलङ्कारध्वनि स्पष्ट है ।]

इस प्रकार अन्य [ध्वनिरूप] अलङ्कार भी यथोचितरूपसे [सत्य] समझ लेने चाहिये ॥२७॥

१ 'कामम् नि० ।

२ 'विवतत' नि०, दी० ।

एवमलङ्कारध्वनिमागं व्युत्पन्न तस्य प्रयोजनरता सापेक्षितुमिच्छन्त्यन्तः

शरीरीकरण येषां वाच्यत्वे न व्यवस्थितम् ।

तेऽलङ्कारा परा त्रया यान्ति ध्वन्यङ्गता गता ॥२८॥

ध्वन्यङ्गता चोभाभ्या प्रकाराभ्या व्यञ्जकत्वेन व्यङ्ग्यत्वेन च । नत्र

व्यङ्ग्यत्वेनेत्यवगन्तव्यम् । व्यङ्ग्यत्वेऽलङ्काराणां प्राधान्यत्रिवन्तायामेव सत् । तत्रानपात । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व प्रतिपादयिष्यते ॥२८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्ग्यतायामपि अलङ्काराणां द्वयी गति । कदाचिद् वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते कदाचिदलङ्कारेण । नत्र—

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा ।

ध्रुव ध्वन्यङ्गता तासाम्,

अत्र हेतु —

काव्यवृत्तैस्तदाश्रयात् ॥२९॥

अलङ्कारध्वनिमा प्रयोजन

इस प्रकार अलङ्कारध्वनिसे मागंसा [विस्तारपूर्णक] प्रतिपादन करने [अत्र] उस [‘व्युत्पादन’]की सा प्रता निद्व करनेके लिए यह सन्ते है—

[कट्टर कुण्डलस्थानीय] जिन अलङ्कारोंकी ध्वन्यङ्गतामें शरीररूपताप्राप्ति [भी] निश्चित नहीं है, ‘व्यङ्ग्यरूपताको प्राप्तकर वे अलङ्कार भी [न केवल साधारण शरीरको अपितु] पर चारित्र्यको प्राप्त हो जाते हैं ॥२८॥

अथवा ‘वाच्यत्वेन’को पर पर मानकर, ‘वाच्यरूपसे अङ्गीकृत कट्टर कुण्डलस्थानीय जिन अलङ्कारोंकी शरीरतावाच्यरूप शरीरीकरण मुक्तिपात्रे लिए जयन्तमग्याय होनेमें] सन्निहित है वे अलङ्कार भी ‘व्यङ्ग्यरूपताको प्राप्त कर अत्यंत साधन प्राप्त हो जाते हैं । यह अर्थ भी हो सकता है ।

[अलङ्कारोंकी] ध्वन्यङ्गता व्यञ्जकरूप और -व्यङ्ग्यरूप दोनों प्रकारसे हो सकती है । उनमेंसे यहाँ प्रकरणयश व्यङ्ग्यतया ही [ध्वन्यङ्गता] समझनी चाहिये । अलङ्कारोंके व्यङ्ग्यत्व होनेपर भी [‘व्यङ्ग्यरूप’] प्राधान्य निश्चय होनेपर ही ध्वनिमें अन्त माध हो सकता है, नहीं तो [अप्रमाण होनेकी दशामें] गुणीभूत व्यङ्ग्यत्व ही [प्रतिपादन किया] माना जायगा ॥२८॥

अलङ्कारोंके प्रधानरूपसे व्यङ्ग्यत्व होनेमें भी दो प्रकार हैं । कभी वस्तुमात्रसे व्यक्त होते हैं और कभी अलङ्कारसे । उनमेंसे—

जब अलङ्कार वस्तुमात्रसे व्यङ्ग्यत्व होते हैं तब उनकी ध्वन्यङ्गता [प्राधान्य] निश्चित है ।

इसका कारण [यह है कि]—

[‘जहाँ] काव्यका व्यापार ही उस [अलङ्कार]से आश्रित है ॥२९॥

१ ‘काव्यवृत्तैस्तदाश्रया’ बालप्रियासः ।

यस्मान्न तत्र तत्रातिधन्यङ्ग-चालङ्कारपरत्वेन काव्य प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्-
वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥२९॥

तासामेवालङ्कर्तानाम्—

अलङ्कारान्तरव्यङ्ग्यभावः,

यत्न —

ध्वन्यङ्गता भवेत् ।

चाम्त्वोत्कर्षता यद्वा यथाधान्य यदि लभ्यते ॥३०॥

१ तत्र गद्यवाक्योत्कर्षनिबन्धना वाच्यव्यङ्ग्यो प्राधान्यविग्रहा इति ।
२ यत्नः यद्वा यत्नः अलङ्काराणामनन्तरापरत्वेन चोदाहरणोभयो विषय उभयो ।
३ यत्नः मात्रगात्र, १ प्रक्षेपरूपेण वाच्य, अन्तरस्थालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्ष-
४ यत्नः सति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यो ध्वनिरवगन्तव्यः ।

यथात्र महा उस प्रकाश व्यङ्ग्यचालङ्कारके रोधनरूपेण ही काव्य प्रवृत्त हुआ
ह । यथा ना वह [वस्तुमात्रप्रतिपादन चमत्कारशून्य] कथल वाक्यमात्र रह जायगा ।
[यथा ना नहीं रहगा ।] ॥२९॥

उत्तम अलङ्कारोंकी—

दूसरे अलङ्कारोंसे व्यङ्ग्य होनेपर

फिर—

[यद्वा यत्न अलङ्कार] ध्वनिरूपता [यत्न यद्वा] होती ॥

यदि चारुत्वके उत्कर्षसे व्यङ्ग्यका प्राधान्य प्रतीत होता है तो ॥३०॥

यह कह चुके हैं कि वाच्य और व्यङ्ग्यके प्राधान्यकी विग्रहा [उनके] चारुत्वके
उत्कर्षके कारण ही होती है । वस्तुमात्रसे व्यङ्ग्य अलङ्कारों [उदाहरण अलग नहीं
दिखाये हैं इसलिये उन]का विषय पूर्वप्रदर्शित उदाहरणोंमेंसे ही समझ लेना चाहिये ।
[हमने 'आलोकदीपिका' ध्यातव्यार्थमें यथास्थान वस्तु-यद्वा अलङ्कारोंको प्रदर्शित कर
दिया है ।] इस प्रकार वस्तुमात्रसे अथवा अलङ्कारविशेषरूप अथवा दूसरे वस्तुमात्र
अथवा अलङ्कारके प्रकाशनमें चाम्त्वोत्कर्षके कारण प्राधान्य होनेपर अर्थशक्त्युद्भव
रूप मल्लयप्रमथ्यङ्ग्यध्वनि समझना चाहिये ।

यद्यपि यह स्पष्ट कर दिया है कि वस्तु और अलङ्कार दोनों व्यङ्ग्य और दोनों यत्न हो सकते
हैं । इसलिए १ वस्तुसे वस्तु-यद्वा, २ वस्तुसे अलङ्कार-यद्वा, ३ अलङ्कारसे वस्तु-यद्वा और
४ अलङ्कारसे अलङ्कार-यद्वा ये चार भेद हो जाते हैं । पहिले स्वतः सम्भवी कर्मिणात्तिदिद्वि आर
प्राधान्यप्रकाशितिदिद्वि य तीन भेद अथवा यद्वा ध्वनिके किये थे । उन तीनोंमेंसे प्रत्येक भेदने १
यद्वा यत्न यद्वा अलङ्कार, २ अलङ्कारसे वस्तु ४ अलङ्कारसे अलङ्कार यद्वा ये चार भेद
गए [१ ४] कुल बारह भेद अथवा यद्वा ध्वनिके हो जाते हैं । इसके अतिरिक्त शब्द

भवसीयते, तत्र व्यङ्ग्यस्याङ्गत्वेन प्रतीतेर्ध्वनेरविषयत्वम् । यथा—

घाणीरकुडगोटडीणसउणिकोलाहल सुणतीण ।

घरकम्मनागडाए णहुण सीअति अगाइ ॥

[घानीरकुञ्जोड्डीनशकुनिकुलकोलाहल शृण्व त्या ।

गृहकर्मध्यापनाया वधा सीदत्यङ्गानि ॥ इति ऋगाया]

अत्रविधो हि विषय प्रायेण गुणीभूतव्यङ्ग्यस्योदाहरणत्वेन निर्देयते ।

यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निधारितविज्ञेयो वाच्योऽर्थः पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवाभासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्ग्यस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा—

उष्णिगसु पडिअ कुसुम मा धुण सेहालिअ हालिअसुहे ।

अह दे विपमविरावो ससुरेण सुओ वलअसहो ॥

[उच्छिनु पतित कुसुम मा धुनीहि शेफालिका हालिक्स्तुपे ।

एष ते विपमविराव इवशुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति छन्द्या]

अत्र हविनयपतिना सह रममाणा सखी नहि श्रुतवलयकलकल्या सग्या प्रति

होनेके कारण [यह] ध्वनिज्ञा विषय नहीं होता । [अपितु वाच्यसिद्धयङ्ग नामक गुणीभूतव्यङ्ग्यका भेद होता है ।] जैसे—

[जपने प्रणयसे मिलनेका स्थान आर समय नियत करने भी समयपर नियत स्थानपर न पहुँच सकनेवाली नायिकाके] नेतसलताकुञ्जके उड़ते हुए पक्षियोंके कोलाहलको सुनकर घरके काममें लगी हुई यहाँ अङ्ग शिथिल हुए जाते हैं ।

इस प्रकारका विषय प्रायः गुणीभूतव्यङ्ग्यके उदाहरणोंमें दिखलाया जायगा ।

इसी कारण काव्यप्रकाशकार तथा साहित्यसर्वणकारने इस श्लोकको गुणीभूतव्यङ्ग्यके असुन्दर व्यङ्ग्य नामक भेदका उदाहरण दिया है । यहाँ वससङ्केत पुष्पलतागृहमें पहुँच गया यह व्यङ्ग्य अर्थ है । परन्तु उसकी अपेक्षा वधा सीदत्यङ्गानि यह वाच्यार्थ ही अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है । अतएव यह ध्वनिका विषय नहीं, अपितु ध्वन्याभास अर्थात् असुन्दर व्यङ्ग्यरूप गुणीभूतव्यङ्ग्यका उदाहरण है ।

अहाँ प्रकरण आदिनी प्रतीतिसे विशेष अर्थना निर्धारण करने वाच्यार्थ फिर प्रतीयमान अर्थके अङ्गरूपसे भासता है यह इसी सलक्ष्यक्रमयङ्ग्यध्वनिका विषय होता है । जैसे—

हं ग्यम् [श्री पुत्र] वधू । [नीचे] गिरे हुए फूलोंको ही धीन, शेफालिका [दूर सिङ्गारकी डाल]को मत हिला । जोरसे बोलनेवाले तेरे कङ्कणकी आवाज दनसुरजीने सुन ली है ।

यहाँ किसी जाग [अविनयपति]के साथ सम्मोग करती हुई सखीको बाहरसे उसके वलयकी आवाज सुनकर सखी सावधान करती है । यह [व्यङ्ग्यार्थ] वाच्यार्थ

प्राध्यते । एतदपेक्षणीय वान्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वान्येऽर्थे^१ तस्याधिनयप्रच्छादन-
तात्पर्येणाभिधीयमानत्वात् पुनर्व्यङ्ग्याङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्नुरणरूपव्यङ्ग्यध्वनाऽन्तर्भावः ॥३॥

एव विप्रथितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासविशेषे प्रस्तुते सत्यविप्रक्षितवाच्यस्यापि त
कर्तुमाह—

अव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धो यः स्पलद्गते^२ ।

शब्दस्य स च न ज्ञेय सूरिभिर्विषयो ध्वने ॥३०॥

स्पलद्गतेरपचरितस्य शब्दस्य अव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धा यः स च न
ध्वनेर्विषयः ।

यत —

सर्वेऽप्येव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम् ।

यद् व्यङ्ग्यस्याङ्गिभूतस्य तत् प्रण ध्वनिलक्षणम् ॥३१॥

तद्योदाहर्तापयमेव ।

इति श्रीराजानकानन्दार्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः ।

की प्रतीतिके लिए अपेक्षित है । [उस] वाच्य की प्रतीति है जानकर उस [वाच्य की]
के [सूची से परपुरुषोपभोगरूप] अतिनयको छिपाने से अभिप्रायसे ही कथित होनेसे
फिर [अतिनयप्रच्छादनरूप] व्यङ्ग्यका अङ्ग ही हो जाता है अतएव यह स्पलद्गम
व्यङ्ग्यध्वनिमें ही अतभूत जाना है ॥३१॥

लक्षणांमूल ध्वनिः गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य

इस प्रकार विप्रथितवाच्य [अभिप्राय] ध्वनि से ध्वन्याभास [गुणीभूतव्य]
विशेषके प्रसङ्गमें [उसके निरूपण के बाद] अविप्रथितवाच्य [लक्षणांमूल] ध्वनिकी भी
आभासता [गुणीभूतव्य] विशेषण करने के लिए कहते हैं—

प्रतिभा या शक्तिके अभावमें जो लक्षणिक या गोण [स्पलद्गति—गति
विषय] शब्द प्रयोग है उसको भी विद्वानोंको ध्वनिका विषय नहीं समझना
चाहिये ॥३२॥

स्पलद्गति अर्थात् गोण शब्दका प्रतिभा या शक्तिके अभावमें जो प्रयोग है वह
भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥३२॥

धर्माणि —

[ध्वनिके] सभी भेदोंमें प्रधानभूत ध्वनिकी जो स्फुटरूपसे प्रतीति होती है वही
ध्वनिका पूर्ण लक्षण है ।

उसके विषयमें उदाहरण दे ही चुके हैं ।

इति श्रीभट्टाचार्यनरहरिसिद्धा त शरामगिरिचित्तयाम् 'आलोकदीपिसारदाया'

दि दी वारवाया द्वितीय उद्योतः ।

१ नि० म 'अर्थे' पाठ नहीं है ।

२ 'यतश्च नि०, सी० ।

तृतीय उद्योतः

एय व्यङ्ग्यमुत्तेनैव ध्वने प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनर्व्यञ्जकमुत्तेनैतत् प्रकाश्यते—

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता ।

तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्ग्यस्य च ध्वने ॥१॥

अथ आलोकरीविकायां तृतीय उद्योत

इस प्रकार [गत उद्योतमें] व्यङ्ग्य द्वारा ही [-यङ्ग्यकी दृष्टिसे] भेदों सहित ध्वनिका स्वरूपनिरूपण करनेके बाद व्यञ्जक द्वारा [व्यञ्जककी दृष्टिसे यहाँ] फिर [उसके भेदोंका] निरूपण करते हैं—

ध्वनिके पदप्रकाश्य तथा वाक्यप्रकाश्य भेद

अविवक्षितवाच्य [लक्षणागमूल ध्वनि] और उससे भिन्न [विवक्षितान्यपरवाच्य का भेद] सलक्ष्यक्रम-यङ्ग्य-ध्वनि [अर्थात् ध्वनिके १८ भेदोंमेंसे एक असलक्ष्यक्रमको छोड़कर शेष १७ भेद] पद और वाक्यसे प्रकाश्य होता है ॥१॥

द्वितीय उद्योतम 'आलोकरीविका' टीकाक पृष्ठ १५१ पर अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्षणागमूल ध्वनिने १ अर्थात् तरुणमृतवाच्य तथा २ अर्थात् ततिरस्तुतवाच्य ये दो भेद, और विवक्षितान्य परवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिका असलक्ष्यक्रम-यङ्ग्य एक + सलक्ष्यक्रम-यङ्ग्यके शब्दशक्त्युत्प दो भेद + अधशक्त्युत्प १२ भेद + उभयशक्त्युत्पका एक भेद, इस प्रकार २ अविवक्षितवाच्य + [१ + २ + १२ + १] १६ विवक्षितवाच्य कुल मिलाकर ध्वनिक १८ भेदोंकी गणना करा चुके हैं। इस तृतीय उद्योतम उन भेदोंका आर अधिक विचार करेंगे। उनमेंसे एक उभयशक्त्युत्पको छोड़कर शेष सप्तदशने पद-यङ्ग्यता आर वाक्य-यङ्ग्यताभेदसे दो प्रकारके भेद और होते हैं। अतएव ध्वनिने कुल जो १७ × २ = ३४ भेद बन जाते हैं उनमेंसे विवक्षितान्यपरवाच्यके अधशक्त्युत्पके जो बारह भेद रहे हैं वे प्रब ॥ यङ्ग्य भी हात है। उनकी प्रब-यङ्ग्यताके बारह भेद और मिला कर ३४ + १२ = ४६ और एक उभयशक्त्युत्प, जो कवल वाक्यमात्र व्यङ्ग्य हो सकता है, उसको मिलाकर ४६ + १ = ४७, आर असलक्ष्यक्रम-यङ्ग्य १ पदार्थ, २ वर्ण, ३ रचना, और ४ प्रय-धगत ४ भेद और मिलाकर ध्वनिक कुल ४७ + ४ = ५१ भेद शुद्ध होते हैं। इस प्रकार ध्वनिके इक्यावन भेदोंकी गणना की गयी है। इस उद्योतम उहाँ पिछले भेदों प्रकरान्तरसे पद और वाक्य-यङ्ग्यत्वभेदसे भेद प्रदर्शित करते हैं। गत उद्योतमें जो ध्वनिविभाग किया गया था वह 'यङ्ग्यकी दृष्टिसे किया गया था, यहाँ पद वाक्य यङ्ग्यत्वके भेदसे जो विभाग इस उद्योतमें किया जा रहा है वह 'यङ्ग्यभेदकी दृष्टिसे किया गया विभाग है। इस प्रकार गत उद्योतक साथ इस उद्योतके विषय का सम-वय करते हुए ॥ ब्यकारने नवीन उद्योतका प्रारम्भ किया है।

१—अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रमेदे^१ पदप्रकाशता यथा महर्षे-
व्यासस्य—

‘सत्तैता समिध प्रिय ।’

यथा वा कालिदासस्य—

‘क सन्नद्धे विरहविधुरा त्वय्युपेक्षेत जायाम् ।’

यथा वा—

‘किमिष हि मधुराणा मण्डन नाकृतीनाम् ।’

एतेपदाहरणेषु ‘समिध’ इति ‘सन्नद्धे’ इति ‘मधुराणाम्’ इति च पदानि व्यञ्जक-
त्वाभिप्रायेणैव कृतानि ।

१—अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्वनि]के अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य [नामक]
भेदमें पद-यङ्ग-य [का उदाहरण] जेसे महर्षि व्यासका—

‘सत्तैता समिध प्रिय’ । यह सात लक्ष्मीकी समिधार्थ है ।

अथवा जेसे कालिदासका—

‘क सन्नद्धे विरहविधुरा त्वय्युपेक्षेत जायाम् ।’

तेरे आये विरहविधुरा कौन जाया न सेवे ?

अथवा—

‘किमिष हि मधुराणा मण्डन नाकृतीनाम् ।’

‘मधुराकृतिके जननको कोन विभूषण नाहि’

इन उदाहरणोंमें ‘समिध’, ‘सन्नद्धे’ और ‘मधुराणाम्’ पदव्यञ्जकत्वके अभि-
प्रायसे ही [प्रयुक्त] किये गये हैं ।

महर्षि व्यासका पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है—

भृति क्षमा दया शौच कारुण्य वागनिधुरा ।

मित्राणा चानभिद्रोह सत्तैता समिध प्रिय ॥

इस श्लोकमें आये ‘सत्तैता समिध प्रिय’ इस चरणमें ‘समिध’ शब्द अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य है । ‘समिध’ शब्द मुरयत यशस्वी समिधाओंके लिए प्रयुक्त होता है । ये समिधार्थ यशोय अग्निको बढ़ानेवाली—प्रवर्धित करनेवाली होती हैं । ‘तन्वा समिद्धिरद्विरे वृत्तेन वधवामति’ इत्यादि मन्त्र प्रतिपादित वधनसाधम्यसे यहाँ ‘समिध’ शब्द लक्ष्मीकी अयानपेक्ष वृद्धिहेतुताको बोधित करता है । अतएव अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनिका उदाहरण होता है ।

‘क सन्नद्धे विरहविधुरा त्वय्युपेक्षेत जायाम्’ यह दूसरा उदाहरण कालिदासके ‘मेघदूत’से लिया गया है । पूरा श्लोक इस प्रकार है—

त्वामारुढ पवनपदवीमुदूह्रीताल्लान्ता

प्रेक्षिष्यन्ते पथिकवनिता प्रत्ययादाश्वसन्त्य ।

१ ‘स्वप्रमेद’ नि० ।

२ ‘तस्यैव’ नि, शी० में अधिक है ।

०—तस्यैवार्थान्तरसङ्गमितवान्ये यथा—

‘रामेण प्रियजीवितेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोचितम् ।’

अत्र रामेण इत्येतत् पद साहसैकरसत्यादिन्यङ्गवाभिमतमितवान्य व्यञ्जकम् ।

१ सनदे रिहतिपुरा तस्युमेत जायां

१ त्वाद याद-यहमिन् जनो य पराधीनवृत्ति ॥

अर्थात् “ मर ! ” राबुमागस जात हण नुमरा पथिनासी प्राणितमर्तुका स्त्रियाँ बालाको हाथस धाम कर अर उतर पति आज हाग दम रिश्तामने घेय धारण करती हुई दरगमी । क्योंकि मेरे समान पराधीनता छाडकर तुम्हारे जा जानपर अपना रिहतीदिता पत्नीसी जैन उभेता करेगा ।

इस श्लोक ‘मर’ शब्द जय ततिरम्भतगच्यभनिना उपाहरण है । सत्रद शब्द ‘गह र धन’ धातुस र्ना है । उसका मर्यादा नमर कस टुण, रवचादि धारण किये हुए होता है । यहाँ उसका यह मर्यादा अतिर गहा जाता है, अतएव यहा अपने मुरायायको छोडकर वह उग्रतत्वका वाधन करता है इस प्रकार अत्यन्ततिरम्भतगच्य है ।

तामरा उपाहरण ‘शुभ्रन्ते’स लिया है । पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है—

मरमिजमनुविद्ध गैरगनापि रम्भ

मलिनमति रिमागाल मर सी तनाति ।

इयमधिगमनाया न-कलेनापि त वी

किमिदि मपुराणा मण्डन नाजतीनाम् ॥

कमलना फूल सिंगारम लिये हानपर भी सुदर लगता है । चन्द्रमाका काला कलङ्क भी उसका शाभा उताता हा है । यह त नी शत्रु तला रस बल्लभमरका धारण किये हुए होनेपर भी ओर अधिग मुदरी दीस पवती है । मपुर जाइतिगालाक लिए कोन सा वस्तु आभूषण नहीं है ।

इस श्लोक मपुरसरा जानर ‘मपुर’ शब्द अपने उस अथवा छोडकर ‘सुदर’ अर्थका वाधन हानसे अत्यन्ततिरम्भतगच्यभनिना उपाहरण है ।

२—उत्ती [अतिप्रभितगच्य लक्षगामूलभनि]के अर्थान्तरसङ्गमितवाच्य [नामर भेदके उदाहरण]में जैसे—

ह प्रिये येइहि ! अपने जीवनके लोभी रामने प्रेमके अनुरूप [कार्य] नहीं किया ।

इस [श्लोक]में ‘राम’ यह पद साहसैकरसमर [मरपसमर] आदि ‘यङ्गय [निशिए रामरूप अथा तग]में सङ्गमित वान्य [रूपसे अथा तरसङ्गमितवाच्य] व्यञ्जक है ।

पूरा श्लोक इस प्रकार है—

प्रयागयानरूप कृत समुचित नूरेण ते रससा

सोढ तच्च तथा तथा कुलनो घते यथोच्चै गिर ।

यथे सप्रति निम्नता धनुदिद त्वद् वापद साधिणा

रामेण प्रियजीवितेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोचितम् ॥

मर राक्षस रागने तुम्हारे अस्तीमार करनेपर उस निवेदकय कोधके अनुरूप ॥ तुम्हारे साथ ‘यवहार’ लिया और तुमने भी उसने कर यवहारको इस प्रकार वीरतापूर्वक सहन किया कि आज भी कुलवधुर्प उसका कारण अपना सिर ऊँचा उठाये हैं । इस प्रकार तुम दोनोंने अपने अपने

यथा वा—

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ ससिबिबम् ।

परमत्यविआरे उण चदो चदो विअ वराओ ॥

[एवमेष जनस्तस्या ददाति कपोलोपमाया शशिविम्बम् ।

परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र एव वराक ॥ इति छाया]

अत्र द्वितीयश्चन्द्रशब्दोऽर्थान्तरसङ्गमितवाच्य ।

३—अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रमेदे वाक्यप्रकाशता यथा—

या निशा सर्वभूताना तस्या जागर्ति सयमी ।

यस्या जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने ॥

अनेन वाक्येन निशार्थो न च जागरणार्थं कश्चिद् विवक्षितः । किं तर्हि ? तत्त्वज्ञानावहितस्वम् अतत्त्वपराङ्मुखत्वं च मुने प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम् ।

४—तस्यैवार्थान्तरसङ्गमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा—

अनुरूप काय किना परन्तु तुम्हारी विपत्तिने साधा बनकर भी आज यय ही इस धनुषको धारण करनेवाले—अपने जावनक लोभी इस रामने हे प्रिये वैदेहि । अपने प्रेमके योग्य कार्य नहीं किया ।

अथवा जैसे—

उनके गालोंकी उपमामें लोग [उपमानरूपम्] चन्द्रविम्बको यों ही रख देते हैं । वास्तविक विचार करनेपर तो त्रिवारा 'चन्द्रमा' चन्द्रमा ही है ।

यहाँ ब्रूसरा 'चन्द्र' शब्द [क्षयित्य, निलासशून्यत्व, मलिनत्वादिविशिष्ट चन्द्र अर्थम्] अर्थान्तरसङ्गमितवाच्य है ।

३—अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्वनि]के अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यभेदमें वाक्य प्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

जो गाय सब प्राणियोंकी रात्रि हे उसमें सयमी [तत्त्वज्ञानी जितेन्द्रिय पुरुष] जागता [रहता] है । और जहाँ सब प्राणी जागते हैं, वहाँ तत्त्वज्ञानी मुनिकी रात्रि है ।

इस वाक्यस निशा [पद] ओर जागरण [बोधक 'जागति' तथा 'जाग्रति' शब्द] का वह कोई अर्थ [मुख्यार्थ] विवक्षित नहीं है । तो [फिर] क्या [विवक्षित] है ? [तत्त्वज्ञानी] मुनिकी तत्त्वज्ञाननिष्ठता ओर अतत्त्वपराङ्मुखता प्रतिपादित है । इसलिये अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य [निशा तथा जागति, जाग्रति आदि अनेक शब्दरूप वाक्य]की ही व्यञ्जकता है ।

४—उसी [अविवक्षितवाच्यध्वनि अर्थात् लक्षणामूल ध्वनि]के अर्थान्तरसङ्गमितवाच्य [भेद]की पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१ '(न) निशार्थो न (वा) जागरणार्थ' ही० । 'न जागरणार्थ' नि० ।

विसमइओ' काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओ' ।
 काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥
 [विपमयित^१ केपामपि केपामपि यात्यमृतनिर्माण^२] ।

केपामपि विपामृतमय केपामप्यविपामृत काल ॥ इति छाया]

अत्र हि वाक्ये 'विपामृत' शब्दाभ्यां दुःसुररूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यञ्जकत्वम् ।

१—विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपव्यङ्ग्यस्य शब्दशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

किन्हींका समय विपमय [दुःखमय], किन्हींका अमृतरूप [सुखमय], किन्हींका विप ओर अमृतमय [सुखदुःखमिश्रित] ओर किन्हींका न विप और न अमृतमय [सुखदुःख रहित] व्यतीत होता है ।

इस वाक्यमें विप ओर अमृत शब्द दुःख और सुखरूप अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य रूपमें व्यवहारमें आये हैं । इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [अनेकपदरूप वाक्य] का ही व्यञ्जकत्व है ।

'या निशा०' और 'केपामपि०' इन दोनों श्लोकोंमें अनेक पदोंके 'यङ्गक' होनेसे वे वाक्यगत 'यङ्गकत्व'के उदाहरण हैं । विपमयित 'विपमयता प्राप्त', विपमयित शब्दका अर्थ विपरूपताको प्राप्त है । इस श्लोकमें फाल्की चार अवस्थाएँ प्रतिपादित की हैं । एक विपरूप, दूसरी अमृतरूप, तीसरी उभयात्मक अर्थात् विपामृतरूप और चौथी अनुभवात्मक अविपामृतरूप । पापी और अतिविवेकियोंके लिए काल विपरूप अर्थात् दुःखमय, किन्हीं पुण्यात्माओं अथवा अत्यन्त अतिविक्रियोंके लिए अमृतमय अर्थात् सुखरूप, किन्हीं मिश्रकर्म और निर्दोषविवेकरूप मिश्रज्ञानवालोंके लिए उभयात्मक सुख दुःखरूप और किन्हीं अत्यन्त मूल अथवा यागभूमिकाको प्राप्त लोगोंके लिए अनुभवात्मक अर्थात् सुख दुःखसे रहित है । प्रत्येक अवस्थाके साथ उत्तम-न और निरुपेक्षाकी चरम सीमा सम्बद्ध है । अत्यन्त पापीके लिए पापोंके पररूप दुःखभोगके कारण काल दुःखमय है और अत्यन्त विवेकी भी पूरा वैराग्ययुक्त होनेसे कालको दुःखरूप मानता है । यहाँ विप और अमृत शब्द दुःखसुखमयताको बोधन करते हैं, इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरण हैं ।

अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्ष्णामूलध्वनि अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य रूप दोनों भेदोंके पदप्रकाशता तथा वाक्यप्रकाशताभेदसे कुछ चार भेद हुए । उन चारोंके उदाहरण देकर अब विवक्षितवाच्य अर्थात् अमिधामूलध्वनिसे सलक्ष्यक्रमभेदके १७ अर्थान्तर भेदोंमें कुछ उदाहरण आगे देते हैं—

१—विप्रक्षितान्यपरवाच्य [अर्थात् अमिधामूलध्वनि]के [अन्तर्गत] सलक्ष्य क्रमव्यङ्ग्यवाक्ये शब्दशक्त्युद्भवे [नामक] भेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१ 'विसमइओ विम' नि० ।

२ 'अमिअमओ' नि० ।

३ 'विपमय इव' नि० ।

४ 'अमृतमय' नि० ।

प्राप्तु धनैरर्थिजनस्य वाञ्छा दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि ।

पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडाग कूपोऽथवा किन्न जड कृतोऽहम् ॥

अत्र हि 'जडः' इति पद निर्विण्णेन वक्त्रात्मसमानाधिकरणतया प्रयुक्तमनुरणन-
रूपतया धूपसमानाधिकरणता स्वशक्त्या प्रतिपद्यते ।

२—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिंहनादवाक्येषु—

‘वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्व शेषः ।’

यदि दैरने मुझे धनोंसे याचकजनोंकी इच्छा पूर्ण करने योग्य नहीं बनाया तो
स्वच्छ जलसे परिपूर्ण रास्तेका तालाब या जड [परदु पानभिष, किसको किस वस्तुकी
आवश्यकता है इसके समझनेकी शक्तिसे रहित अतएव जड और शीतल अर्थात् निर्बेद
सत्तापादिसे रहित] कुओं क्यों न बना दिया ।

यहाँ पित्र [हृण] वक्ताने 'जड' शब्दका प्रयोग [आत्मसमानाधिकरणतया, अर्थात्
अपनेको बोध करानेवाले 'अहम्' पदके साथ 'जडोऽहम्' इस रूपमें समानविभक्ति,
समानवचनमें] अपने लिए किया था परन्तु सलक्ष्यक्रमरूपसे [स्वशक्ति शब्दमें 'शक्ति'
अर्थात् अभिधामूलव्यञ्जना] द्वारा यह [धूपसमानाधिकरण] कृपका विशेषण बन
जाता है ।

वृत्तिकारका आशय यह है कि वक्ताने जड शब्दको 'जडोऽहम्' इस प्रकार अपनेको बोध
करानेवाले 'अहम्' पदके साथ समानाधिकरण समानविभक्ति, समानवचनमें प्रयुक्त किया था ।
समानविभक्त्यतः समानाधिकरण पदोंका परस्पर अभेदसम्बन्ध ही अभ्य हाता है । क्योंकि "निपाता
तिरिक्तस्य नामाधेयस्य अभेदातिरिक्तसम्बन्धेना दयोऽनुत्तरः" इस सिद्धान्तानुसार विशेष्य
विशेषणना अभेदाभ्य ही होता है । जैसे 'नीलम् उत्पलम्' इन दोनों प्रातिपदिकयोरना अभेदसम्बन्ध
अभ्य होकर 'नीलमित्रम् उत्पलम्' 'नीलगुणवदमित्रमुत्पलम्' इस प्रकारका शाब्दबोध होता है । इसी
प्रकार यहाँ 'जड' पदका 'अहम्' और 'वृप' न साथ अमदा वय होगा । दरिद्रताके कारण याचक
जनोंकी इच्छापूर्तिमें असमय अतएव लिन हुए वक्ताने, मुझने जड अर्थात् याचकाकी आवश्यकता
समझनेमें असमय अतएव निर्बेद सत्तापसे रहित अर्थमें जड शब्द अपन लिए प्रयुक्त किया था
परन्तु शब्दशक्ति [अभिधामूल व्यञ्जना]से वह 'जड' पद कुआका विशेषण बन जाता है ।
और जड अर्थात् शीतल जलसे युक्त, अतएव तृपित पथिकोंके हितसाधक, परापकार समय, इस
अर्थको यत्न करता है ।

२ उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलव्यञ्जिके अन्तर्गत सलक्ष्यक्रम
व्यङ्ग्यके शब्दशक्त्युत्पत्त्यभेद]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [पानभट्टकृत]
हर्षचरित [क पष्ठ उच्छ्वास]में [सेनापति] सिंहनादके वाक्योंमें—

इस [अर्थात् तुम्हारे पिता प्रमाकग्वर्धन और ज्येष्ठ भ्राता राज्यवर्धनकी मृत्यु
रूप] महाप्रलयके दो जानेपर पृथिवी [अर्थात् राज्यभार]को धारण करनेके लिए अथ
तुम 'शेष' [शेषनाग] हो ।

एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तर शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति ।

३—अस्यैव कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा हरिविजये—

चूअङ्कुरावअस 'छणमप्पसरमहध्वमणहरसुरामोअम् ।

असमप्पिअ पि गहिअ कुसुमसरेण भहुमासलच्छिमुहम् ॥

[चूताङ्कुरावतस 'क्षणप्रसरमहार्घमनोहरसुरामोदम् ।

असमपितमपि गृहीत कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्मीमुत्तम् ॥ इति ऋग्या]

अत्र ह्यसमर्पितमपि कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्म्या मुप गृहीतमित्यसमर्पितमपीत्ये-
तदवस्थाभिधायि पदमर्थशक्त्या कुसुमशरस्य यलात्कार प्रकाशयति ।

यह वाक्य [इस महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवीने धारण करनेके लिए अकेले
शेषनागने समान] सलक्ष्यप्रमन्यङ्गय [शेषनागरूप] अथांतरको स्वशक्तिसे स्पष्ट ही
प्रकाशित करता है ।

विधितवाक्य अथात् अभिधामूलध्वनिसे १ शब्दशक्त्युत्थ, २ अर्थशक्त्युत्थ और ३
उभयशक्त्युत्थ ये तीन भेद किये थे । उनमें शब्दशक्त्युत्थ प्रथम भेदक पदप्रकाशता और वाक्य
प्रकाशताके दो उदाहरण ऊपर दिएला दिये हैं । अब दूसरे अर्थशक्त्युद्भवभेदके उदाहरण
दियावेंगे । इस अर्थशक्त्युद्भवध्वनि^१ भी १ स्वत सम्मवी, २ कविप्रौढोत्तिस्त्रिद और
३ कविनिर्द्वयोत्तिस्त्रिद ये तीन भेद होते हैं । इनमेंसे कविनिर्द्वयोत्तिस्त्रिदको कविप्रौढोत्ति
सिद्धमें अंतर्भूत मानकर उसने अलग उदाहरण नहीं दिये हैं । आगे कविप्रौढोत्तिस्त्रिदकी पदप्रकाशता
और वाक्यप्रकाशताके उदाहरण दते हैं—

३—इती [त्रिवक्षितान्यपरवाच्य अथात् अभिधामूलध्वनि]ने कविप्रौढोत्ति
मानसिद्ध अर्थशक्त्युद्भवभेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [प्रवरसेनरुत प्राकृत
रूपक] 'हरिविजय'में—

आम्रमञ्जरियोंसे विभूषित, क्षण [अर्थात् वसन्तोत्सव]के प्रसारसे अत्यन्त मनो
हर, मुर [अर्थात् कामदेव]के चमत्कारसे युक्त, [पक्षान्तरमें बहुमूल्य सुन्दर सुराफी
सुगन्धिसे युक्त] वासन्ती लक्ष्मीके मुख [प्रारम्भको] कामदेवने बिना दिये हुए भी
[यलात्कार जगदस्तीमे] पकड़ लिया ।

यहाँ कामदेवने बिना दिये हुए भी वसन्तलक्ष्मीका मुख पकड़ लिया इसमें बिना
दिये हुए भी इस [नगोढा नायिकाकी] अवस्थाका सूचक शब्द, अर्थशक्तिसे कामदेवने
[दृढ कामुक व्यवहाररूप] यलात्कारको प्रकाशित करता है [इसलिए यह कविप्रौढोत्ति
सिद्ध वस्तुसे वस्तु यङ्गय अर्थशक्त्युद्भवध्वनिना उदाहरण है] ।

१ 'छणपसरमह धणमपुरामोअम्' नि० ।

२ 'अहध्वनमधुरामोदम्' नि०, दा० ।

४—अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकाशता ययोदाहृत प्राक्—

“सज्जेहि सुरभिमासो” इत्यादि ।

अत्र सज्जयति सुरभिमासो न तावदर्पयत्यनङ्गाय शरानित्यय वाक्यार्थं कवि-
प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो ‘मन्मथोन्माथकदनावस्था’ वसन्तसमयस्य सूचयति ।

५—स्वत सम्भवितशरीरार्थशक्त्युद्भवप्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

वाणिअअ हत्तिदन्ता कुतो अल्लाण वापकित्ती अ ।

जाव लुलिआलअमुही घरम्म परिसफए सुहा ॥

[वाणिजक हस्तिदन्ता कुतोऽस्माक व्याघ्रवृत्तयश्च ।

यावत्ललितालकमुसी गृहे परिव्यक्त्रने स्नुषा ॥ इति च्छाया]

अत्र ‘लुलितालकमुसी’ इत्येतत् पद व्याधवध्याः स्वत सम्भावितशरीरार्थशक्त्या
सुरतक्रीडासक्तिं ‘सूचयत्तदीयस्य भर्तु’ सततसम्भोगक्षमता प्रकाशयति ।

६—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा—

सिहिपिच्छकण्णऊरा बहुआ बाहस्स गळिवरी भमइ ।

मुक्ताफलरइअपसाहणाण मज्झे सवत्तीणम् ॥

४—इसी [विश्रुतितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिने अर्थशक्त्युद्भव
सलक्ष्यप्रमथ्यव्यय] भेदमें वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे “सज्जयति सुरभिमासो”
इत्यादि पहिले [पृ० १३७ पर] उदाहरण दे चुके हैं ।

यहाँ वसन्त मास [चेन्न मास] शरीरको बनाता है परन्तु कामदेवको दे नहीं रहा
है यह कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध वाक्यार्थ वसन्तसमयकी कामोद्दीपनातिशयजन्य
[विरहिजन्य] दुरवस्थाको सूचित करता है ।

आगे विवक्षितवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिने अर्थशक्त्युद्भवभेदके अन्तर्गत स्वत सम्भवी
भेदके पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके दो उदाहरण देते हैं ।

५—[विश्रुतितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिने] स्वत सम्भवी अर्थ
शक्त्युद्भवभेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

हे वाणिज्, ऊपरतक चञ्चल बल्लकों [लटों]से युक्त मुरगाली पुत्रवधू घरमें धूमती
है तबतक हमारे यहाँ हाथीदोंत और व्याघ्रचर्म कहाँसे आये ।

यहाँ ‘लुलितालकमुसी’ यह पद स्वत सम्भवी अर्थशक्तिसे व्याधवधू [पुत्रवधू]
की सुरतकी प्रीडासक्तिको सूचित करता हुआ उसके पति [व्याघ्रपुत्र]की निरन्तर
सम्भोगसे उत्पन्न दुर्लभाको प्रकाशित करता है ।

६—इसी [सलक्ष्यप्रमथ्यव्ययके अर्थशक्त्युद्भव स्वत सम्भवी वस्तुसे वस्तु
व्यव्ययकी वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१ ‘मन्मथोन्माथकतापादनावस्थानम्’ नि०, दी० ।

२ ‘सूचयत्तदीयस्य’ नि०, दी०, वा० ।

[शिक्षिपिच्छकणपूरा भार्या व्याधस्य गर्विणी भ्रमति ।

मुक्ताफलरचितप्रसाधनाना मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिक्षिपिच्छकणपूराया नवपरिणीताया कस्याश्चित् सौभाग्यातिशय प्रकाश्यते ।

'तत्सम्भोगैकरतो मयूरमात्रमारणसमर्थ पतिर्जात इत्यर्थप्रकाशनात् । तदन्यासा चिरपरिणीताना मुक्ताफलरचितप्रसाधनाना दोर्भाग्यातिशय रथाप्यते ।

तत्सम्भोगकाले स एव व्याध करियरवधव्यापारसमर्थ आसीदित्यर्थप्रकाशनात् ।

ननु ध्वनि काव्यविशेष इत्युक्तं सत्कथं तस्य पदप्रकाशता ? काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसद्वर्धविशेष । तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते । पदाना स्मारकत्वेनावाचकत्वात् ।

[केवल] मोरपङ्कजा कर्णपूर पहिने हुए व्याधकी [नवपरिणीता] पत्नी, मुक्ता फलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपत्नियोंने गीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है ।

इस वाक्यसे मोरपङ्कजा कर्णपूर धारण किये हुए नवपरिणीता किसी व्याधपत्नी का सौभाग्यातिशय सूचित होता है । [रात दिन हर समय] उसके साथ सम्भोगमें रत उसका पति [अथ] केवल मयूरमात्रके मारनेमें समर्थ रह गया है इस अर्थके प्रकाशनसे । पहिलेकी व्याही हुई मोतियोंके आभूषणोंसे सजी अन्य पत्नियोंके सम्भोगकालमें तो वही व्याध वडे-वड़े हाथियोंने मारनेमें समर्थ था इस अर्थके प्रकाशनसे उनका दोर्भाग्यातिशय प्रकाशित होता है ।

इस तृतीय उद्योतकी प्रथम कारिकास्य अविवक्षितवाच्य और विवक्षितवाच्यम् उल्लेख्यप्रत्यङ्ग्य नामक भेदके अन्तर्गत पदप्रकाश और वाक्यप्रकाशरूपसे दो भेद किये थे । और तदनुसार अविवक्षितवाच्यके अधान्तरसङ्गमितवाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दोनों भेदोंके और विवक्षितवाच्यके गान्धर्वसुत्यभेदके तथा अथशक्त्युत्यके कविप्रौढोत्तिस्तिद तथा खत सम्भवी भेदोंके उदाहरण दिला चुने हैं । अथ व्यङ्ग्यकमुगसे किये गये पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश इन दो भेदोंके विषयमें पूर्वपक्षकी यह शङ्का है कि ध्वनिकी वाक्यप्रकाशता तो ठीक है परन्तु ध्वनिकी पदप्रकाश नहीं माना जा सकता क्योंकि ध्वनि तो काव्यविशेषका नाम है । जैसा प्रथम उद्योतकी "यन्मार्थं शब्दा वा तमथमुपसजनी इतस्वार्था । यदुक्तं काव्यविशेषे ॥ ध्वनिरिति सुरभि कथित ॥ १३॥" में कहा गया है । इसका समाधान करनेके लिए पूर्वपक्ष उदात्त है—

[प्रदान 'काव्यविशेष स ध्वनि' इत्यादि कारिकाशमें] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है तो यह [काव्यविशेषरूप ध्वनि] पदप्रकाश कैसे हो सकता है । [वाच्य और व्यङ्ग्यरूप] विशिष्ट अर्थकी प्रतीतिके हेतुभूत शब्दसमुदायको काव्य कहते हैं । [ध्वनिके] पदप्रकाशरूप [पक्ष]में [विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतु शब्दार्थसद्वर्धरूप] काव्यत्व नहीं उन सकता । क्योंकि पदोंके स्मारक होनेसे उनमें वाचकत्व नहीं रहता । [पद केवल पदार्थस्मृतिके हेतु हो सकते हैं । इसलिए यह पदार्थमसर्गरूप वाक्यार्थके वाचक नहीं होते हैं । तब ध्वनिकायमें पदप्रकाशत्व कैसे रहेगा ?]

उच्यते । स्यादेव दोषो यदि वाचकत्व प्रयोजक' ध्वनिव्यवहार स्यात् । न त्वेवम् । तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् ।

किञ्च काव्यानां शरीरिणामिव सस्थानविशेषावच्छिन्नसमुदायसाध्यापि चारुत्व-प्रतीतिरन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु कल्प्यत इति पदानामपि व्यञ्जकत्वमुपगमनं व्यवस्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधी' ।

अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वदापादयति दुष्टताम् ।
श्रुतिदुष्टादिषु व्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिगुणम् ॥
पदानां स्मारकरूपेऽपि पदमात्रावभासिनः ।
तेन ध्वने प्रमेयेषु सर्वेऽप्येवास्ति रम्यता ॥
विच्छित्तिशोभिनेकेन भूपणेनेव कामिनी ।
पद्योत्येन मुकवैर्ध्वनिना भाति भारती ॥

[उत्तर] कहते हैं । आपका कहा दोष [पदोंके अवाचक होनेसे ध्वनिमें पद प्रकाशताकी अनुपपत्ति] तब आता यदि वाचकत्वको ध्वनि-व्यवहारका प्रयोजक माना जाय । परन्तु ऐसा तो है नहीं । ध्वनि-व्यवहार तो व्यञ्जकत्वसे व्यवस्थित होता है ।

तात्पर्य यह है कि यदि वाचकत्वे कारण ध्वनि-व्यवहार होता तब तो यह कहा जा सकता था कि पदोंके वाचक न होनेसे ध्वनि, पदप्रकाश न हो सकता । परन्तु ध्वनि-व्यवहारका नियामक तो वाचकत्व नहीं, व्यञ्जकत्व है । इसलिए पद भले ही स्मरनमात्र रह, वाचक न हो तो भी वह ध्वनिके व्यञ्जक तो हो ही सकते हैं । इसलिए आपका दोष ठीक नहीं है । यह पदार्थ उत्तर नही अपितु प्रतिवदी उत्तर है । लोचननारायण इसे 'छलात्तर' कहा है । अतः दूसरा यथाथ उत्तर देते हैं—

इसके अतिरिक्त जैसे शरीरधारियों [नायक-नायिकादि]में सो-दर्यकी प्रतीति अवयवसङ्घटनानिर्देशरूप समुदायसाध्य होनेपर भी अन्य-ध्वनिरेकसे [मुखादिरूप] अवयवोंमें मानी जाती है । इसी प्रकार व्यञ्जकत्वमुखसे पदोंमें ध्वनिव्यवहारकी व्यवस्था माननेमें [कोई] विरोध नहीं है ।

जैसे 'पाणिपल्लवपल्लव' इत्यादि उदाहरणोंमें पल्लव आदि शब्दार्थ असम्भारोंके वाचक न होनेपर भी व्यञ्जकमात्र होनेसे श्रुतिदुष्टादि [दोषस्थलों]में अनिष्ट अर्थरूप अवगमनमात्र [अनिष्ट अर्थरूप सूचनामात्र]से [का यमें] दुष्टता आ जाती है । इसी प्रकार [ध्वनिस्थलोंमें] पदोंसे इष्टार्थकी स्मृति भी गुण [ध्वनि-व्यवहारप्रवर्तक] हो सकती है ।

इसलिए पदोंके स्मरण होनेपर भी परपदमात्रसे प्रतीत होनेवाले ध्वनिके सभी प्रमेयोंमें सम्प्रता रह सकती है ।

[और] विशेष शोभाशाली एक [ही अङ्गमें धारण किये हुए] आभूषणसे भी जैसे कामिनी शोभित होती है इसी प्रकार पदमात्रसे द्योतित होनेवाले ध्वनिके भी सुकविकी भारती शोभित होती है ।

१ 'प्रयोजक न' नि० ।

२ 'विरोधि' नि०, 'बालप्रिया' ।

इति परिकरश्लोका ॥१॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यो ध्वनिर्वर्णपदादिषु ।

वाक्ये सहट्टनाया च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥२॥

तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद् द्योतकत्वमसम्भवि इत्याशङ्क्येदमुच्यते ।

शपो सरफसयोगौ ढकारश्चापि भूयसा ।

विरोधिनः स्युः शृङ्गारे तेन वर्णा रसच्युतः ॥३॥

त एव तु निवेद्यन्ते वीमत्सादौ रसे यदा ।

तदा त दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः ॥४॥

श्लोकद्वयेनान्वयव्यतिरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्व दर्शितं भवति ।

ये परिकरश्लोक ई ॥१॥

असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके चार भेद

अविवक्षितवाच्यध्वनि के दोनों अष्टांतर भेदों पर और उसके बाद विवक्षितवाच्यध्वनि के सलक्ष्य क्रमव्यङ्ग्यके अष्टांतर भेदों के 'यल्लक्ष्यमुखसे पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश दोनों भेद सोदाहरण प्रदर्शित कर दिये । अब विवक्षितवाच्यध्वनिके दूसरे भेद असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके १ वर्णपदादि, २ वाक्य, ३ सहट्टना और ४ प्रबन्धाश्रित चार भेद दिखाते हैं । यहाँ 'वर्णपदादिषु' को एक ही भेद माना है । ऐसे प्रकृतिप्रत्यय आदि भेदों से इसने अनेक भेद हो सकते हैं । परन्तु सम्प्रदाय के अनुसार इन पदपदाद्यकी गणना एक ही भेदमें की जाती है । अतः असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके चार भेद ही परिगणित होते हैं । इस उद्योतने प्रारम्भमें ध्वनिके ५१ भेदोंकी गणना कराते हुए हमने इन चारोंको दिखा दिया था । मूल कारिकाकार इन चारोंको दिखाते हैं—

और जो असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य [अभिधामूलध्वनिका भेद] है यह १ वर्णपदादि, २ वाक्य, ३ सहट्टना और ४ प्रबन्धमें भी प्रकाशित होता है ॥२॥

१. वर्णोंकी रसद्योतकता

उनमेंसे वर्णोंके अनर्थक होनेसे उनका ध्वनिद्योतकत्व असम्भव है इस आशङ्कासे [सम्भव है कोई ऐसी आशङ्का करे इसलिए] यह कहते हैं—

रेफके सयोगसे युक्त श, ष और ढकारका बहुलप्रयोग रसच्युत [रसापमर्त्यक] होनेसे शृङ्गाररसमें विरोधी होते हैं । [अथवा लोचनमें 'ते न' की दो पद और 'रसच्युत' पाठ मानकर, ये वर्ण रसको प्रवाहित करनेवाले नहीं होते, यह व्याख्या भी की है] ॥३॥

और जय ये ही वर्ण वीमत्सादि रसमें प्रयुक्त किये जाते हैं तो उस रसको दीप्त करते ही हैं । ये वर्ण रसहीन नहीं होते । [अथवा 'तेन' को एक पद और 'रसच्युत' पाठ मानकर, इसलिए यह वर्ण रसके क्षरण करनेवाले प्रवाहित करनेवाले होते हैं, यह व्याख्या भी लोचनमें की है] ॥४॥

यहाँ इन दोनों श्लोकोंसे पदोंकी द्योतकता अन्वयव्यतिरेकसे प्रदर्शित की है ।

पदे चालक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य द्योतनं यथा—

उत्कम्पिनी भयपरिस्खलिताशुकान्ता
ते लोचने प्रतिदिश विधुरे श्रिपन्ती ।

क्रूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा

धूमान्धितेन दहनेन न वीम्वितासि ॥

अत्र हि 'ते' इत्येतत् पद रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम् ।

इन दो श्लोकोंमें अवयव-व्यतिरेकसे बणोंकी द्योतकता सिद्ध है । अवयव-व्यतिरेकमें साधारणतः पहिले अवयव और पीछे व्यतिरेकका प्रदर्शन होता है परन्तु यहाँ प्रथम श्लोकमें व्यतिरेक और दूसरेमें अवयवका प्रदर्शन किया गया है । इसलिए वृत्तिकारने श्लोकान्याम न कहकर श्लोकद्वयेन कहा है । इसका अभिप्राय यह हुआ कि यहाँ अवयव व्यतिरेकका यथासंख्य अवयव न करके यथायोग्य अवयव करना चाहिये । कारिकामें 'वर्णपदादिषु' यह निमित्त सप्तमी वर्णादिकी सहकारिता द्योतनके लिए दी है । रसामिव्यक्तिमें वण तो केवल सहकारिमान हैं । मुख्य कारण तो विभावादि हैं ।

२ पदद्योत्य असलक्ष्यक्रमध्वनि

पदमें असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके द्योतनका [उदाहरण] जैसे—

[वल्लराज उदयन अपनी पत्नी वासवदत्ताके आगमें जलकर मर जानेका सामाचार सुनकर विलाप कर रहे हैं, उसी प्रसङ्गमेंसे यह श्लोक है । राजा कह रहे हैं—]

[भागके डगसे] कौंपनी हुई, भयसे विगलितवसना, उन [कातर] नेत्रोंको [रक्षा की आशामें] सय दिशाओंमें फँकती हुई, तुझको, अत्यन्त निष्ठुर एवं धूमान्ध अग्निने [एक घाग] देखा भी नहीं और निर्दयतापूर्वक एकदम जला ही डाला ।

यहाँ 'ते' यह पद सहृदयोंको रूप ही रसमय प्रतीत होता है ।

यहाँ 'उत्कम्पिनी' पदसे वासवदत्ताके भयानुभावोंका उत्प्रेक्षण है । 'ते' पद उसके नेत्रोंके स्वतवेद्य, अनिर्वचनीय, विभ्रमैकायतनत्वादि अनन्त गुणगणकी स्मृतिका द्योतक होनेसे रसामिव्यक्तिका असाधारण निमित्त हो रहा है । और उसका स्मयमाण सौंदर्य इस समय अतिशय शोकावेशमें विभावरूपका प्राप्त हो रहा है । इस प्रकार 'ते' पदसे विशेष रूपसे रसामिव्यक्तक होनेसे यहाँ शाक रूप स्वायिभाववाला करुणरस प्रधानतया इस 'ते' पदसे अभिव्यक्त हो रहा है । रसप्रतीति यद्यपि मुख्यतः विभावादिये ही होती है परन्तु वे विभावादि जब किसी विशेष शब्दसे असाधारण रूपसे प्रतीत होते हैं तब वह पदद्योत्यध्वनि कहलाता है ।

निगयसागरीय सस्वरगम, इसके बाद यह श्लोक भी पाया जाता है—

लगिति वनकचित्रे तत्र दृष्टे कुरङ्गे
रभसत्रिकसितास्ते दृष्टिपाता प्रियाया ।
पवनविलुलितानामुत्पलानां पलाश
प्रवरमित्र किरन्त स्मयमाणा दहन्ति ॥

उस विचित्र वनकमृगको वहाँ देखते ही वेगसे तिल उठनेवाले और पवनविकम्पित उत्पलोंके पत्रसमूहसे चारों ओर विलम्बते हुए प्रिया [सीता] के वे दृष्टिपात बाद आकर आज जलते हैं ।

१ 'द्योतकत्वम्' ति०, दी० ।

पदावयवेन द्योतनं यथा—

प्रीढायोगावतवदनया सन्निधाने गुरुणा
वदोत्कम्प कुचकलशयोर्मन्युमन्तर्निगृह्य ।
तिष्ठेत्युक्त किमिव न तथा यत् समुत्सृज्य वाष्प
मप्यासक्तश्चकितहरिणीहारिनेत्रत्रिभाग ॥

इत्यत्र 'त्रिभाग' शब्दः ।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यो ध्वनिः शुद्धोऽलङ्कारसङ्कीर्णश्चेति द्विधा मतः । तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—“कृतककुपितैः” इत्यादिश्लोकः ।

यहाँ भी 'ते' शब्द अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यका द्योतन है । लोचनकारने इस श्लोकपर कोई टिप्पणी नहीं की है । अतः यह मूलपाठ ग्राह्य जान पड़ता । इसका हमन मूलपाठमें उसको स्थान नहीं दिया है ।

पदाशद्योतय असलक्ष्यक्रमध्वनिः,

पदाशसे [असलक्ष्यक्रमध्वने] द्योतन [का उदाहरण] जसे—

शुरुजनों [साम ध्वसुर्ग आदि]ने समीप होनेके कारण लज्जासे सिर झुकाये, कुचकलशोंको निरुम्पित करनेवाले मन्यु [दुखावेग]को हृदयमें [ही] दबाकर [भी] ओसू टपकाते हुए चकित हरिणी [के दृष्टिपात]के समान हृदयाकर्षक नेत्रत्रिभाग [से जो स्टाक्ष] जो मुँहपर फँसा सो क्या उससे 'तिष्ठ' ठहरो, मत जाओ—, यह कहाँ कहाँ ?

यहाँ 'त्रिभाग' शब्द । [शुरुजनाली उपेक्षा करने भी जैसे तेसे अभिलाष, मन्यु, वेग, गमादिले मन्व्य जो मेरी आर देखा था उसने स्मरणसे, प्रवास निमलम्भका उद्दीपन मुरचन लम्ब समस्तगदने अत्रयस्वरूप 'त्रिभाग' शब्दके सहयोगसे होता है । अतः यह [पदाशद्योतय ध्वनि है] ।

२ वाक्यघातय अमलक्ष्यक्रमध्वनि

वाक्यरूप अमलक्ष्यक्रमध्वन्यङ्ग्यो ध्वनिः शुद्ध और अलङ्कारसङ्कीर्ण दो प्रकारका होता है । इनमें शुद्धता उदाहरण जेव रामाभ्युदयमें “कृतककुपितैः” इत्यादि श्लोकः ।

गुण श्लोक इस प्रकार है —

कृतककुपितैरापाभ्योभि मदैयत्रिलोकिते,
नामपि गता यस्य प्रीत्या भूतापि तथाऽभ्या ।
नवजलधग्दशमा प यन् निशो भवती विना,
मृद्विन्दुद्वयो जीरत्येव प्रिये म तत्र प्रिय ॥ [रामाभ्युदय]

माता [कौसल्या]ने उम प्रकार रोसुनपर भी तिम [राम]ने प्रेमके कारण तुम [सीता]ने या आता कण भी उठाया । हे प्रिय ! तुम्हारा वह कणोरहस्य प्रिय [धर्म] अभिनव जलधरोसे नामपण दिङ्मण्डलसे बनावणी बोधभुक्त, अपूर्ण और र्गन नेत्रोंसे देगता हुआ जी ही रहा है ।

दीधितिमान्न प्रथम चरणन विगेषणाको 'नामपि गता'न साथ जोड़ा है । अथात् रनावटी साथ जादि हस्तगोच बनका भी गया—यत् तथ किया है ।

एतद्धि वाक्य परस्परानुराग परिपोषप्राप्त प्रदर्शयत् सर्वत एव पर रसवत्त्वं प्रकाशयति ।

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्णं यथा “स्मरनवनदीपूरेणोदा” इत्यादिश्लोकः ।

अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यञ्जकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रस सुतराम-
भिज्यज्यते ॥४॥

अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यं सङ्घटनायां भासते ध्वनिरित्युक्तम्, तत्र सङ्घटनास्वरूपमेव तावन्निरूप्यते—

यह वाक्य परिपुष्टिको प्राप्त [सीता और रामके] परस्परानुरागको प्रदर्शित करता हुआ सब ओर [सब शब्दोंसे, सम्पूर्ण वाक्यरूप]से ही रसप्रत्यको अभिज्यक्त कर रहा है ।

अलङ्कारान्तरसे सङ्कीर्ण [मिश्रित वाक्यप्रकाश्य असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिका उदाहरण] जैसे—‘स्मरनवनदीपूरेणोदा’ इत्यादि श्लोक ।

पूरा श्लोक इस प्रकार है—

स्मरनवनदीपूरेणोदा पुनगुरुतेनुमि,
यदपि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादभूणमनोरथा ।
तदपि लिखितप्रयरेङ्गै परस्परमुमुक्षा,
नयननलिनीनालानीत पिबति रस प्रिया ॥ [अमरकशतक, १०४]

‘काम’रूप अभिनयनदीनी बाढम बहते हुए [परन्तु गुरु अर्थात् माता पिता, सास श्वसुर आदि गुरुजन और पक्षान्तरम विनाश] गुदजनरूप विशाल बाँधोंसे रोक गये अपुणकाम प्रिय [प्रिया और प्रिय] यद्यपि दूर दूर [अलग अलग या पास पास ! ‘आराद दूरसमीपयो’ आरात् पद दूर और समीप दोनों अर्थात् गोचक होता है ।] बैठे रहते हैं परन्तु चित्रलिखित सङ्गा [निश्चल] अङ्गोंसे [उपलक्षणे तृतीया] एक-दूसरेको निहारते हुए नेत्ररूप कमलनाल द्वारा लाये गये [प्राप्त जाते हुए] रसका पान करते हैं ।

यहाँ व्यञ्जक [अलङ्कार] के यथोक्त [दूसरे उद्योतकी १८वीं कारिकामें कहे हुए धिक्कातत्परत्वेन—नाति निर्ग्रहपिता इत्यादि] लक्षणोंसे युक्त, [अनिर्युद्ध] रूपक [अलङ्कार] से अलङ्कृत [प्रियावादिके अलङ्कृत होनेसे रसको भी अलङ्कृत कहा है] रस भली प्रकार अभिज्यक्त होता है ।

यहाँ ‘स्मरनवनदी’से रूपक प्रारम्भ हुआ और ‘नयननलिनीनालानीत पिबति रस’से समाप्त । परन्तु बीचमें नायकयुगलपर हसादिका आरोप त होनेसे रूपक अनिर्युद्ध रहा ॥४॥

सङ्घटनाव्यञ्जकप्रकारे प्रसङ्गमें सङ्घटनाके तीन भेद

असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनि सङ्घटनामें [भी] अभिज्यक्त होता है यद् [पृ० १६४, का० २ में] कह चुके हैं । उसमें [से ९ कारिकातक] सङ्घटनाके स्वरूपका ही सत्यसे पहिले निरूपण करते हैं—

असमासा समासेन मध्यमेन च भूषिता ।
तथा दीर्घसमासेति त्रिधा सङ्घटनोदिता ॥५॥
केशिचत् ॥५॥

१ [सर्गधा] समासरहित, २ मध्यम [श्रेणीके, छोटे छोटे] समासोंसे भलङ्कृत, और ३ दीर्घ समासयुक्त [होनेसे] सङ्घटना [रीति] तीन प्रकारकी मानी है ॥ ५॥

[यामन, उद्धट आदि] कुछ [विद्वानों] ने ।

रीतिसम्प्रदाय साहित्यका एक विशेष सम्प्रदाय है । इस सम्प्रदायके मुख्य प्रतिपादक वामन हैं । उन्होंने अपने 'काव्यालङ्कारसूत्र'में 'रीति'को काव्यका आत्मा माना है । 'रीतिरात्मा काव्यस्य' [का० अ० २, ६] यह उनका प्रसिद्ध सूत्र है । 'रीति'का लक्षण 'विशिष्टपदरचना रीति' [का० अ० २, ७] और विशेषण अर्थ 'विशेषो गुणात्मा' [का० अ० २, ८] किया है । अर्थात् विशिष्ट पदरचनाका नाम 'रीति' है । पदरचनाका वैशिष्ट्य उसकी गुणात्मकता है । इस प्रकार गुणात्मक पदरचनाका नाम 'रीति' है । यह 'रीति'का लक्षण हुआ ।

'सा त्रिधा, वैदर्भी, गौडीया, पाञ्चाली चेति' [का० अ० २, ९] यह रीति तीन प्रकारकी मानी गयी है—१ वैदर्भी, २ गौडी और ३ पाञ्चाली । 'विदर्भादिषु दृष्टत्वात् तत्समाख्या' [का० अ० २, १०] विदर्भादि प्रदेशोंके कवियोंमें विशेषरूपसे प्रचलित होनेसे कारण उनसे वैदर्भी आदि देशसंज्ञामूलक नाम रख दिये गये हैं । उनमेंसे 'समप्रगुणा वैदर्भी' [का० अ० २, ११] ओज प्रसादादि समप्र गुणोंसे युक्त रचनाको वैदर्भी रीति कहते हैं । 'ओज कान्तिमयी गौडी' [का० अ० २, १२] ओज और कान्ति गुणोंसे युक्त रीति गौडी बही जाती है । इसमें माधुर्य और सौन्दर्यका अभाव रहता है, समासबहुल उग्र पदाका प्रयोग होता है । 'माधुर्यसौन्दर्योपपन्ना पाञ्चाली' [का० अ० २, १३] माधुर्य और सौन्दर्यसे युक्त रीति पाञ्चाली कहलाती है । 'सापि समासमाये शुद्धा वैदर्भी', जिसमें सर्वथा समासका अभाव हो उसे विशेषरूपसे शुद्धा वैदर्भी कहते हैं । इस प्रकार वामनने रीतियोंका विवेचन किया है ।

वामनसे पूर्व इस 'रीति' शब्दका प्रयोग नहीं मिलता है । दण्डीने इसीको 'मार्ग' नामसे व्यवहृत किया है परन्तु अधिक प्रचलित न होनेसे उसका लक्षण नहीं किया है । और दण्डीके पूर्ववर्ती साहित्यशास्त्रने आद्य आचार्य भामहने तो न 'मार्ग' अथवा 'रीति' शब्दका उल्लेख ही किया है और न काव्य लक्षण आदि । इस प्रकार रीतिसम्प्रदायने आदि प्रतिपादक वामन ही उद्हरते हैं । रचनाकी विशेष पद्धति का नाम 'रीति' है । दण्डी उसको 'मार्ग' नामसे कहते हैं । आधुनिक हिन्दीमें उसको 'शैली' कहते हैं । आनन्दवधनाचार्यने उसीको 'सङ्घटना' नामसे निर्दिष्ट किया है । वामनने तीन रीतियाँ मानी थीं । आनन्दवधनाचार्यने भी १ 'असमासा'से वैदर्भी, २ 'समासेन मध्यमेन च भूषिता'से पाञ्चाली और ३ 'दीर्घसमासा'से गौडीका निरूपण करते हुए तीन ही सङ्घटनप्रकार या रीतियाँ मानी हैं । राजशेखरने यत्रापि 'कर्पूरमञ्जरी'की नादीमें 'मार्गधी रीति'का भी उल्लेख किया है परन्तु वैसे तीन ही रीतियाँ मानी हैं । फिर भी चौथी मार्गधी रीतिने निर्देशक उसने माने जानेकी प्रवृत्ति परिलक्षित होती है । भोजराजने उन चारोंमें एक 'अवतिका रीति'का नाम और जोड़ दिया और इस प्रकार पाँच रीतियाँ मानी हैं । या हर देशकी रीतिमें कुछ वैलक्षण्य हो सकता है । उस दृष्टिसे विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायेंगे । इसलिए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गयी हैं, उर्हीका निर्देश यहाँ भी किया है ।

ता केवलमनूदेमुच्यते—

**गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा ।
रसान्,**

यद्यपि आनन्दवर्धनाचाय रीतिसम्प्रदायके माननेवाले नहैं अपितु व धनिसम्प्रदायक सस्यापक हैं, वे 'रीति' को नहीं अपितु धनिमो कायका जात्मा मानते हैं फिर भा उ हान रीतियाना विवेचन बड़े विस्तारके साथ किया है। 'रीति का रससे घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है इस तथ्यका विवेचन आनन्दवर्धनने ही सबसे पहले किया है। प्रकृत प्रसङ्गम 'सङ्गतास्वरूपमेव तावन्निष्पद्यते' से सङ्गटना अथवा 'रीति'के विवेचनका आरम्भ करनेकी प्रतिज्ञा कर, बहुत विस्तारपूर्वक उसका विवेचना प्रारम्भ करते हैं ॥५॥

४ सङ्गटनाका व्यञ्जकत्व

उस [पूर्ववर्ती वामन आदि प्रतिपादित रीति अथवा सङ्गटना]का केवल अनुवाद करके यह कहते हैं—

माधुर्यादि गुणोंको आश्रय करके स्थित हुई यह [सङ्गटना] रसोंको अभिव्यक्त करती है।

'गुणानाश्रित्य' कारिकाके इन शब्दोंसे सङ्गटना और गुणोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। इस सम्बन्धके विषयमें तीन विकल्प हो सकते हैं। वामनने 'विशिष्टपदरचना रीति' और 'निरोधो गुणात्मा' लिखा है। इससे 'विशिष्टपदरचना' रूप रीतिका गुणात्मकत्व अर्थात् गुणोंसे अभेद वामनको अभिप्रेत प्रतीत होता है। इसलिए पहिला पक्ष, गुण और रीति का 'अभेद' पक्ष बनता है। इस पक्षमें कारिकाके 'गुणानाश्रित्य' आदि भागानी वाक्या इस प्रकार होगी—'गुणान्, आत्मभूतान् माधुर्यादीन् गुणान्, आश्रित्य तिष्ठन्ती सङ्गटना रसादीन् व्यनक्ति' अर्थात् अपने स्वरूपभूत माधुर्यादि गुणोंके आश्रित स्थित सङ्गटना रसोंको व्यक्त करती है। इस पक्षमें गुण और सङ्गटनाके अभिन्न होनेपर भी होनेवाला आश्रितत्वव्यवहार गौण है।

दूसरे पक्षम गुण और रीति भिन्न भिन्न मानी गयी हैं। इन भिन्नतावादियोंमें भी दो विकल्प हो जाते हैं। एक 'सङ्गटनाश्रया गुणा' अर्थात् सङ्गटनाके आश्रित गुण रहते हैं और दूसरा 'गुणाश्रया वा सङ्गटना' सङ्गटना गुणोंके आश्रित रहती है। इन दोनों भेदोंमेंसे 'सङ्गटनाश्रया गुणा' यह पक्ष भट्टोज्जट आदिका है। उन्होंने गुणोंको सङ्गटनाका धर्म माना है। धर्म सदा धर्मान् आश्रित रहता है इसलिए गुण सङ्गटनाके आश्रित रहते हैं। अर्थात् गुण आश्रय और सङ्गटना आधाररूप है। इस पक्षम 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' इस कारिकाकी 'आश्रयभूतान् गुणान् आश्रित्य' अर्थात् आश्रयरूप गुणोंके आश्रयसे, सहयोगसे सङ्गटना रसादिको व्यक्त करती है—इस प्रकार व्याख्या होगी।

तीसरा 'गुणाश्रया सङ्गटना' अर्थात् 'सङ्गटना गुणोंका आश्रित रहती है' यह सिद्धांतपक्ष है। यही आनन्दवर्धनाचायका अभिमत पक्ष है। इसम 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' अर्थात् आधारभूत गुणोंके आश्रित स्थित होनेवाली सङ्गटना रसादिको व्यक्त करती है। इस प्रकार यद्यपि अन्तिम पक्ष ही आलाककारका अभिमत पक्ष है फिर भी उन्होंने तीनों पक्षोंम कारिकाकी सङ्गति लगाने और तीनों मतोंके अनुसार सङ्गटनाका रसाभिव्यक्ति के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध दिखलानेका यत्न किया है। यहाँ ऊपरकी मूल पक्षियोंका सारांश है। उनका शब्दानुवाद इस प्रकार है—

१ नि० सा० संस्करण में 'रसान्' की जगह 'रस' पाठ है और पूरी कारिका एक साथ छपी है।

'सा सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च विकल्प्यम्, गुणानां सङ्घटनायाश्चैक्यं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि द्वयी गति । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति ।

तत्रैक्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतान्, आधेयभूतान् वाश्रित्य तिष्ठन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे^१ गुणाश्रयसङ्घटना-पक्ष^२, तदा गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणरूपैवेत्यर्थः ।

किं पुनरेव विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

अभिधीयते । यदि गुणा सङ्घटना चेत्येकं सर्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाया इव 'गुणानामनियतविषयत्वप्रमङ्ग' । गुणानां हि माधुर्यप्रसादप्रकर्षं करुण-विप्रलम्भशृङ्गारविषय एव । रौद्राद्भुतादिविषयमोज । माधुर्यप्रसादी रसभावतदाभास

गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धविषयक तीन पक्ष

यह सङ्घटना गुणोंके आश्रित होकर रसादिको अभिव्यक्त करती है । यहाँ [इस प्रकार] त्रिकल्प करने चाहिये । गुणोंका और सङ्घटनाका [ऐक्य] अभेद है अथवा भेद [व्यतिरेक] । [व्यतिरेक] भेदपक्षमें दो मार्ग हैं । गुणाश्रित सङ्घटना [है] अथवा सङ्घटनाश्रित गुण [है] ।

इनमेंसे १ 'अभेदपक्ष'में ओर २ 'सङ्घटनाश्रित गुणपक्ष' आरम्भभूत [अभेद पक्ष]में अथवा आधेयभूत [सङ्घटनाश्रित पक्ष]में गुणोंके आधेयसे स्थित होती हुई सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—यह अर्थ होता है । जब [गुण और सङ्घटनाके] भेदपक्षमें 'गुणाश्रित सङ्घटनापक्ष' [सिद्धांतपक्ष] है तब गुणोंके आश्रित स्थित [अथवा] गुणोंके अधीन स्वभावावाली—गुणस्वरूप ही वहाँ—[सङ्घटना रसोंको अभिव्यक्त करती है] यह अर्थ होगा ।

गुणोंके सङ्घटनाश्रित या सङ्घटनारूप माननेमें दोष

[प्रश्न] इस प्रकार त्रिकल्प करनेका क्या प्रयोजन है ?

[उत्तर] उपाते है । यदि गुण और सङ्घटना एक तत्त्व है [इनका अभेद है यह मानें ता] अथवा सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं, [यह पक्ष मानें] तो सङ्घटनाके समान गुणोंका भी अनियतविषयत्व हो जायगा । गुणोंका [विषय नियत है 'विषय नियमो व्यवस्थित' इन आगे के शब्दोंसे अन्यत्र है] तो विषयनियम निश्चित है । जैसे, करुण और विप्रलम्भशृङ्गारमें ही माधुर्य और प्रसादका प्रकर्ष [होता है], ओज, रौद्र और अद्भुत विषयमें [ही प्रधानतः रहता है], माधुर्य और प्रसाद, रस, भाव

१ 'सा' नि० तथा दा० में नहीं है ।

२ 'यदा' नानात्वपक्षो नि०, दा० ।

३ 'गुणाश्रय सङ्घटनापक्षश्च' नि० । गुणाश्रयसङ्घटनापक्षश्च दा० ।

४ 'गुणानामप्यनियतविषय वप्रसङ्ग' दा० ।

विषयावेव, इति विषयनियमो व्यवस्थित । सङ्घटनायास्तु स विघटते । तथादि
शृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते^१, रौद्रादिष्वसमासा^२ चेति ।

तत्र शृङ्गारे दीर्घसमासा यथा,—“मन्दारकुमुमरेणुपिञ्जरितालका” इति ।

यथा चा—

अनवरतनयनजललवनिपतनपरिमुषितपत्रलेखे ।

करतलनिषण्णमणले वदनमिदं क न तापयति ॥

इत्यादौ ।

तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा दृश्यते^३ । यथा—“यो य शस्त्र विभर्ति स्वभुजगुरुमद”^४
इत्यादौ ।

तस्मान्न सङ्घटनास्वरूपा, न च सङ्घटनाश्रया गुणा^५ ।

और तदाभासविषयक ही होते हैं । [इस प्रकार गुणोंका विषयनियम बना हुआ
है । परन्तु] सङ्घटनामें यह रिगड़ जाता है । क्योंकि शृङ्गारमें भी दीर्घसमासा
[रचना-सङ्घटना-] पायी जाती है और रौद्रादि रसोंमें भी समासरहित [रचना पायी
जाती है] ।

उनमेंसे शृङ्गारमें दीर्घसमासवाली [रचना-सङ्घटनाका उदाहरण] जैसे—‘मन्दार-
कुमुमरेणुपिञ्जरितालका’ यह पद । [यह उदाहरण शृङ्गारमें दीर्घसमासवाली रचनाका
दिया है । परन्तु पूर्ण प्रकरण सागने न होनेसे यहाँ शृङ्गारकी कोई प्रतीति नहीं होती ।
इसलिए यह उदाहरण ठीक नहीं है, यदि कोई ऐसी आशङ्का करे तो उनके सन्तोषने
लिए दूसरा उदाहरण देते हैं ।]

अथवा जैसे—

हे अचले, निरन्तर अधुविन्दुओंके गिरनेसे मिटी हुई पत्रायलीपाला आग
हवेलीपर गला हुआ [तु यथा अभियञ्जन्] तुम्हारा मुख किसको सन्तप्त नहीं करता ।
इत्यादिमें ।

और रौद्रादिमें भी समासरहित [रचना-सङ्घटना] पायी जाती है ।

जैसे—‘यो य शस्त्र विभर्ति स्वभुजगुरुमद’ इत्यादि [पृ० ९८ पर पूर्व उदाहृत
श्लोक]में [समासरहित सङ्घटना ह] ।

यदि गुणोंका सङ्घटनासे अभिन्न या सङ्घटनापर आश्रित मानें तो जैसे असमास और दीर्घ
समास रचनाकी विषयव्यवस्था नहीं पायी जाती है उसी प्रकार गुणोंको भी विषयनियमसे रहित मानना
होगा । परन्तु गुणोंका विषयनियम व्यवस्थित है ।

इसलिए गुण, न तो सङ्घटनारूप है और न तो सङ्घटनाश्रित है ।

१ ‘दृश्यन्ते’ नि०, दी० ।

२ ‘असमासाश्चेति’ नि०, दी० ।

३ ‘पत्रलेखान्तम्’ नि०, दी० ।

४ ‘दृश्यन्ते’ दी० ।

५ नि० तथा दी० ॥ इस ‘गुणा’ पदको ‘तस्मान्न’के बाद रखा है ।

अभ्युपगते वा वाक्यव्यङ्ग्यत्वे रसादीना न नियता काचित् सङ्गटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यते इत्यनियतसङ्गटना शब्दा एव गुणानां व्यङ्ग्यविशेषानुगता आश्रयाः ।

ननु माधुर्ये यदि नामैवमुच्यते तदुच्यताम् । ओजसः पुनः कथमनियतसङ्गटना-
शब्दाश्रयत्वम् । नह्यसमासा सङ्गटना कदाचिदोजस आश्रयता प्रतिपद्यते ।

मतानुसार शृङ्गाररसाभिव्यञ्जक वाच्य प्रतिपादनक्षमता ही शब्दका माधुर्य है । इसलिए रसामि-
यत्तिके लिए अथकी अपेक्षा है । और यह वाचकत्व, सङ्गटित शब्दरूप वाक्यमें ही रहता है, अकेले
गुणों या पदोंमें नहीं, क्योंकि केवल वण तो अनर्थक हैं और केवल पद स्मारकमात्र हैं, वाचक
नहीं । इसलिए वाचकत्व केवल सङ्गटित शब्दों अर्थात् वाक्यमें ही रह सकता है । और जहाँ वाचकत्व
रह सकता है वहीं उपचारसे माधुर्यादि गुणोंकी स्थिति हो सकती है । इसलिए वाचकत्वके शब्दरूप
वाक्यनिष्ठ होनेसे माधुर्यादि गुण भी उपचारसे सङ्गटनाधम ही हुए । इसलिए सङ्गटनाभित गुणवादका
सर्वथा गण्डन नहीं किया जा सकता है । यह भट्टोज्जटने मतका सार है ।

इस मतने अनुसार भट्टोज्जट भी पदोंको अवाचक केवल स्मारकमात्र मानते हैं । इस
स्मारकवादकी चर्चा इसी उन्नोतमें हो चुकी है । परन्तु यहाँ भी पदोंके 'स्मारकत्व' और 'वाचकत्व'
पक्षके निगमको प्र यकारने टाल दिया था । अब वही प्रश्न यहाँ फिर उपस्थित हो जाता है । परन्तु
यहाँ भी प्र यकारने उसका निर्णय करनेका प्रयत्न नहीं किया है । इसका अभिप्राय यह है कि पदोंका
वाचकत्व है, या द्योतकत्व, अथवा स्मारकत्व, यह एक अलग प्रश्न है । उसके निगमको छोड़कर भी
गुणोंके रसधर्मत्व और उपचारसे शब्दधर्मत्वका निश्चय किया जा सकता है । अतएव उस रुम्ने और
गौण प्रश्नको यहाँ भी छोड़ दिया है ।

अब रह जाता है भट्टोज्जटके सङ्गटनाश्रय गुणवादके औचित्य या अनौचित्यके निर्णयका
प्रश्न । उसने विषयमें प्रयत्न यह करते हैं कि यदि 'दुर्जनतोपन्याय'से भट्टोज्जटके अनुसार
शब्दोंके स्मारकत्व और केवल वाक्यके वाचकत्वको भी मान लिया जाय तो भी नियत सङ्गटनावाले
सभी शब्द अर्थात् वाक्य, अथवे वाचक हो सकते हैं । परन्तु असमासा रचनासे शृङ्गारके समान
ओजस आश्रय रौद्रादिकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है और समासबहुला या दीर्घसमासा सङ्गटनासे
रौद्रादिके समान शृङ्गारकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है । इसलिए शृङ्गारादिकी अभिव्यक्तिके लिए
किसी नियतसङ्गटनाका नियम न होनेसे माधुर्यादि गुणोंको नियतसङ्गटनाभित धर्म नहीं माना जा
सकता है । इसी बातकी आगे कहते हैं—

[दुर्जनतोपन्यायसे] यदि रस आदिको वाक्यव्यङ्ग्य ही मान लिया जाय
[अर्थात् वर्णपदादिको रसाभिव्यञ्जक न माना जाय] तो भी कोई नियतसङ्गटना [जैसे
असमासा या दीर्घसमासा आदि] उन [रसों]का आश्रय नहीं होती, इसलिए व्यङ्ग्य
विशेषसे अनुगत [शृङ्गारादि] अनियतसङ्गटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय हैं [अर्थात्
गुण सङ्गटनाधम नहीं हैं] ।

[प्रश्न—अनियतसङ्गटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय होते हैं] यह बात यदि
आप माधुर्यके विषयमें कहें तो कह सकते हैं परन्तु ओजस तो अनियतसङ्गटनाभित
कैसे हो सकता है ? क्योंकि [ओजकी प्रकाशक तो दीर्घसमाससङ्गटना नियत ही हैं]
असमासा [अर्थात् समासरहित] सङ्गटना कभी ओजका आश्रय नहीं हो सकती है ।

उच्यते । यदि न प्रसिद्धिमात्रमहृषित चेतस्तदपि न न' ब्रूम । ओजसः
कथमसमासा सहटना नाश्रय । अतो रोद्रादीन हि प्रकाशयत कान्यस्य दीप्तिरोज इति
प्राक् प्रतिपादितम् । तद्योजा यत्समासायामपि सहटनाया स्यात्, तत्को दोषो भवेत् ।
न चाचारुत्वं सहृदयहृदयसवेगमस्ति । तस्मादनियतमहृदनशब्दाश्रयत्वे गुणानां न
काचिन् श्रुतिः । तेषां तु चक्षुरादीनामिव यथास्व विषयनियमितस्य स्वरूपस्य न
कदाचिद् व्यभिचारः । तस्मादन्ये गुणाः अन्या च सहटना । न च सहटनाश्रिता
गुणाः, इत्येकं दर्शनम् ।

अथवा सहटनारूपा एव गुणाः । यत्तूक्तम् 'सहटनावद् गुणानामप्यनियतविषयत्व
प्राप्नोति लक्ष्ये व्यभिचारदर्शनात्' इति । तत्राप्येतदुच्यते—यत्र लक्ष्ये परिकल्पितविषय-
व्यभिचारस्तद् विरूपमेवास्तु ।

अथमचारुत्वं तादृशे विषये सहटनानां नावभातीति चेत् ?

[उत्तर] कहते हैं यदि केवल प्रसिद्धिमात्रके आग्रहसे [आपना] मन दूषित न हो
तो उहा भी हम [ओजकी प्रतीति असमासा रचनासे] नहीं [होती यह] नहीं कह सकते
हैं [अर्थात् केवल प्रसिद्धिकी बात छोड़कर विचारों तो असमासा रचनासे ओजकी
प्रतीति होती है] । असमासा रचना ओजका आश्रय क्यों नहीं होती [अर्थात् अग्रह
होती है] क्योंकि रोद्रादि रसोंको प्रकाशित करनेवाली काव्यकी दीप्तिका नाम ही तो
ओज है । यह बात पहिले कह चुके हैं । और वह दीप्तिरूप ओज यदि समासरहित
रचनामें भी रहे तो क्या दोष है ? [अर्थात् कोई दोष नहीं है । उस समासरहित रचना
से ओज प्रकाशनमें] किसी प्रकारका अचादत्व सहृदयहृदयके अनुभवमें नहीं आता ।
इसलिए गुणोंसे अनियतसहटनागले शब्दोंका धर्म यदि [उपचारसे] मान लिया जाय
तो कोई हानि नहीं है । और चक्षुरादि इन्द्रियोंके समान उनके अपने अपने विषय
नियमित स्वरूपका नही व्यभिचार नहीं होता । इसलिए गुण अलग है, सहटना अलग
है और गुण सहटनाके आश्रित नहीं रहते यह एक निश्चय है [यह स्वाभिमत
सिद्धान्तपक्षका उपसहार किया] ।

अथवा [यामात्रमानुसारी प्रथम पक्षमें] सहटनारूप ही गुण है । [अर्थात्
गुणोंको सहटनारूप माननेवाले इस यामनमतमें भी कोई हानि नहीं है । इस पक्षमें जो
दोष दिया था उसका समाधान करते हैं] और जो यह कहा था कि लक्ष्य [अर्थात् 'यो
य शब्द' तथा 'अनवरतनयनजलत्व' आदि उदाहरणों] में [सहटनानियमका]
व्यभिचार पाये जानेसे सहटनाके समान गुणोंमें भी अनियतविषयत्व प्राप्त होगा
उसका भी समाधान यह है कि जिस उदाहरणमें [सहटनाके] परिकल्पित विषयनियम
का व्यभिचार पाया जाय उसकी [सहटना]को [विरूप] नूयित ही मानना चाहिये ।

[प्रश्न—यदि 'यो य शब्द विभक्ति' इत्यादिनी सहटना दूषित है तो] उस
प्रकारके विषयोंमें सहृदयोंको अचादत्वकी प्रतीति क्यों नहीं होती ? [यह शङ्का हो तो]

१ नि० दी० में केवल एक ही 'न' है ।

२ 'तादृशविषये' नि०, दी० ।

३ 'प्रतिभाति' नि०, (न) प्रतिभाति, दी० ।

कविशक्तितरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोष , कवेरव्युत्पत्तिकृतो , अशक्तिकृतश्च । तत्राव्युत्पत्तिकृतो दोष शक्तितिरस्कृतत्वात् कदाचिन लक्ष्यते । यस्त्वशक्तिकृतो दोष स शटिति प्रतीयते । परिकरदलोकश्चात्र—

अव्युत्पत्तिकृतो दोष शस्त्या सत्रियते कवे ।

यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स शटित्ययमासते ॥

तथाहि — महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसम्भोगशृङ्गारनिगन्धनाद्यनौचित्य शक्तितिरस्कृतत्वाद्^१ ग्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये^२ यथौचित्यात्यागस्तथा दर्शितमेवात्रे ।

[उत्तर] कविनी प्रतिभा [शक्तिके गल]से दूर जानने [तिरोहित हो जानेसे वह अचानक रूपसे प्रतीत नहीं होता] । दो प्रकारके दोष [काव्यमें] हो सकते हैं—१ [कविकी] अव्युत्पत्तिकृत और २ [कविकी] अशक्तिकृत । [कविकी मननजो मेषशालिनी—वर्णनीय घस्तुके नये-नये ढंगसे यणन कर सकनेकी प्रतिभाको 'शक्ति' कहते हैं । और उसके उपयुक्त समस्त वस्तुओंके पोत्रापर्यंके विवेचनकाशलकी व्युत्पत्ति कहते हैं । इन्हीं शक्ति या व्युत्पत्तिकी न्यूनतासे काव्यमें दोष आ सकते हैं] उनमेंसे अव्युत्पत्तिकृत दोष शक्ति [प्रतिभाके प्रभाव]से दूर जानेके कारण कभी कभी अनुभयमें नहीं आता । परन्तु जो अशक्तिकृत दोष है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है । इस विषयमें परिकर-दलोक भी है—

अव्युत्पत्तिके कारण होनेवाला दोष कविकी शक्तिके दूरने छिप जाता है । परन्तु कविकी अशक्तिके कारण जो दोष होता है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है ।

जैसे कि [कालिदास आदि] महाकवियाके उत्तमदेवताविषयक प्रसिद्ध सम्भोग शृङ्गारादिके वर्णनका [माता पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त अनुचित होते हुए भी] अनौचित्य भी शक्तिसे दूर जानेके कारण ग्राम्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है । जैसे कुमारसम्भयमें देवी [पार्वती] के सम्भोगका वर्णन ।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें औचित्यके अत्यागका [उपादान] कैसे किया जाय यह आगे [इसी उद्योतमें १० से १४ कारिकातक] दिखलाया ही है ।

यहाँ कवि कालिदासने प्रतिभाग्रन्थे शिव और पार्वतीके सम्भोगशृङ्गारका वर्णन इस मू दस्ता से किया है कि पाठकका हृदय उसने रखखादमें ॥ मग्न हो जाता है और उसके औचित्य अनौचित्यके विचारका अवसर ही नहीं पाता है । जैसे मलयुद्ध या खेल आदिकी किसी प्रतिद्विंद्विताम साधुवादके स्थानपर आशीर्वादके योग्य किसी छोटे चर्चितके कौशलको देखकर प्रेक्षकके मुँहसे हठात् साधुवाद निकल पड़ता है और उसका अनौचित्य प्रतीत नही होता, उसी प्रकार कविकी प्रतिभावश सद्वय

१ 'यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य' नि० ।

२ 'शक्तितिरस्कृत' नि० ।

३ 'यथौचित्यात्याग' नि० ।

शक्तिरिस्कृतत्वं चान्वयन्यतिरेकाभ्यामवसीयते । तथाहि शक्तिरहितेन कविना एवविधे विषये शृङ्गार उपनिबध्यमान स्फुटमेव दोषत्वेन प्रतिभासते ।

नन्वस्मिन् पक्षे 'यो य शस्त्र विभर्ति' इत्यादौ किमचारुत्वम् ?

अप्रतीयमानमेवारोपयामः ।

उस शृङ्गारमें इतना समय हो जाता है कि उसे औचित्य अनौचित्यकी भीमासाका अवसर नहीं मिलता । यही शक्तिरहित दोषका तिरस्कृत हो जाना अथवा दब जाना है ।

यहाँ वृत्तिकार लिख रहे हैं 'दधितमेवाग्ने', अर्थात् आगे दिखलाया जायगा, परन्तु भूतार्थक 'क्त' प्रत्ययका प्रयोग कर रहे हैं । इसकी सङ्गति इस प्रकार लगानी चाहिये कि ग्रन्थकार वृत्तिके पूर्व कारिकाओंका निमाण कर चुने थे । इसी आशयसे वृत्तिमें 'दधितम्' इस पदसे भूतकालका निर्देश किया है ।

[अव्युत्पत्तिकृत दोषका] शक्तिरिस्कृतत्वं अन्वयन्यतिरेकसे सिद्ध होता है । क्योंकि शक्तिरहित कवि यदि ऐसे [उत्तम देवतादिके] विषयमें शृङ्गारका वर्णन करे तो [माता पिताके सम्मोगवर्णनके समान] स्पष्ट ही दोषरूपसे प्रतीत होता है [और महा-कवि कालिदास जैसे प्रतिभावान्त्रका किया हुआ पार्यतीका सम्मोगवर्णन दोषरूपमें प्रतीत नहीं होता, अतः अन्वयन्यतिरेकसे दोषका शक्तिरिस्कृतत्वं सिद्ध होता है] ।

[प्रश्न—गुणोंको सङ्गटनारूप माननेमें, विषयनियमका अतिक्रमण करनेवाली सङ्गटनाको वृणित सङ्गटना ठहरानेका जो मत आपने म्यिर किया है उसके अनुसार] इस पक्षमें 'यो य शस्त्र विभर्ति' इस उदाहरणमें क्या अचारुत्व है ?

[उत्तर—वास्तवमें कोई अचारुत्व अनुभवमें नहीं आता फिर भी] हम लोग [व्यर्थ ही] अधिग्रहण अचारुत्वका आरोप करते हैं ।

अविद्यमान अप्रतीयमान अचारुत्वके भी आरोप करनेका भाव यह है कि सङ्गटना और गुणको अभिन्न माननेवाले वामनके पक्षमें 'यो य शस्त्र विभर्ति' इत्यादि उदाहरणोंमें रौद्रादि रसमें भी समासरहित अतएव ओजोविहीन रचनाके पाये जानेके कारण सङ्गटनाके विषयनियमकी अनुपपत्ति आती है और उसके कारण 'माधुयप्रसादप्रकप कर्णविप्रलम्भशृंगारविषय एव । रौद्राद्भुतादि विषयमोज ।' इत्यादि गुणोंका जो निधारित विषय है वह भी अयवस्थित होने लगता है, सब गुणोंके विषयनियमकी रक्षाके लिए इस प्रकार उदाहरणोंको दोषग्रस्त मानना ही अच्छा है । इस प्रकारके अपवादस्थलोंके हट जानेसे गुण और सङ्गटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है । गुण और सङ्गटना दोनोंके विषयनियमको व्यवस्थित करनेका यह एक प्रकार है ।

इस प्रकारसे व्यवस्थावा नियामक रसतत्त्वको माना है । फिर भी इस प्रकारमें, 'यो य शस्त्र विभर्ति' इत्यादि कुछ उदाहरणोंको दोषकी प्रतीति न होनेपर भी दूषित मानना पड़ता है । वह कुछ अच्छी रचिक्कर बात नहीं है । इसीलिए ग्रन्थकार विषयनियमके व्यवस्थापक अन्य तत्त्वोंकी चर्चा आगे कर रहे हैं जिससे उन नियामक तत्त्वोंकी दृष्टिसे गुण और सङ्गटनाको एक माना जाय या अलग प्रत्येक दशामें विषयनियमका उपपादन किया जा सके । इसी दृष्टिसे रसातिरिक्त नियामक तत्त्वोंकी चर्चा प्रारम्भ करते हैं ।

तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्य वध्निभियमहेतुर्न सत्यम् ।
इत्युच्यते—

‘तन्नियमे हेतुरौचित्यं वस्तुवाच्ययोः ॥६॥

तत्र वक्ता कवि, कविनिपुणो वा^१ । कविनिपुणश्चापि रसभावरहितो रसभाव समन्वितो वा । रसोऽपि कथानायकाश्रयस्तद्विपक्षाश्रयो वा । कथानायकश्च धीरोदात्तादिभेदभिन्न पूर्वस्तदनन्तरो वेति विकल्पा ।

वाच्य च ध्वन्यात्परसाङ्ग रसाभासाङ्ग वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थ वा, उत्तम प्रकृत्याश्रय सवितराश्रय वेति बहुप्रकारम् ।

सङ्घटनाका नियामक तत्त्व

इसलिए [सङ्घटनाके गुणव्यतिरिक्त माननेपर सङ्घटनानियामक कोई हेतु ही न होने और सङ्घटनारूप माननेमें रसको टीका तरहसे नियामक नहीं माना जा सकता है, क्योंकि ‘यो य’ इत्यादिमें उसका व्यवहार दिनाया जा चुका है । अतएव] गुणव्यतिरिक्त और गुणरूपत्व [दोनों ही पक्षों]में सङ्घटनाके नियमनार्थ कोई और ही हेतु यतलाना चाहिये । इसलिए कहते हैं—

उस [सङ्घटना] के नियमनना हेतु वक्ता तथा वाच्यका औचित्य [ही] है ॥६॥

उनमेंसे वक्ता कवि या कविनिपुण [दो प्रकारका] हो सकता है । और कविनिपुण [वक्ता] भी रसभाव [आदि] रहित अथवा रसभाव [आदि] युक्त [दो प्रकार का] हो सकता है । [उसमें] रस भी कथानायकनिष्ठ अथवा उसके विरोधी [प्रतिनायक] निष्ठ [दो प्रकारका] हो सकता है । कथानायक भी धीरोदात्तादि [धर्मयुद्धवीरप्रधाना धीरोदात्त । धीरोत्तमप्रधानो धीरोद्धत । वीरशृङ्गारप्रधानो धीरललित । वानधर्मवीर शांतप्रधानो धीरप्रशान्त । इति चत्वारो नायका व्रमेण सात्त्वती आग्नेयी वैशिनी भारती लक्षणवृत्तिप्रधाना ।—‘दशरूपक’ टीका] भेदसे भिन्न, मुख्य नायक अथवा उसने गादका [उपनायक—पीठमर्द] हो सकता है । इस प्रकार [वक्ताके अनेक] निरूप हैं ।

वाच्य [अर्थ भी] ध्वनिरूप [प्रधान] रसका अङ्ग [अभिव्यञ्जक] अथवा रसाभासका अङ्ग [अभिव्यञ्जक] अभिनेयार्थ, या अनभिनेयार्थ, उत्तम प्रकृतिमें आश्रित, अथवा उससे भिन्न [मध्यम, अधम] प्रकृतिमें आश्रित इस तरह नाना प्रकारका हो सकता है ।

अभिनेयाथ और अनभिनेयाथ य नाना वाच्यन भेद हैं, अतएव यहां उसका विशेषण है । साधारणतः बहुमीहि समास ‘अभिनय जर्थो यस्य सोऽभिनयार्थ’ न अनुसार अर्थ करनेमें ‘यस्य’ पद तो वाच्यका ही परामर्श होगा । उस दशम ‘वाच्य’ और ‘जर्थ’ दोनों पर ही जानमें ‘राहो शिर’ इत्यादि प्रयोगन समान ‘यस्मादश्वद्वायसी कल्पना करनी होगी । अतएव इसकी ‘पारया

१ नि० में इस कारिकाभागमें यहाँ वृत्तिरूपमें छापा है और पहिल कारिका एक साथ रखी है ।

२ ‘कविन्’ नि० ही० में अधिक है ।

तत्र यदा कविरपगतरसभावो वक्ता तदा रचनाया कामचार । यदा हि कवि-
नियद्धो वक्ता रसभावरहितस्तदा स एव । यदा तु कविः कविनियद्धो वा वक्ता रस-
भावसमन्वितो, रसश्च प्रधानाश्रितत्वाद्^१ ध्वन्यात्मभूतस्तदा^२ नियमेनैव तत्रासमासमध्य-
समासे एव सङ्घटने । करुणविप्रलम्भशृङ्गारयोस्त्वसमासैव सङ्घटना ।

कथमिति चेत्, सञ्चयते । रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तदा तत्प्रतीती व्यवधायका
विरोधिनश्च सर्वात्मनैव परिहार्याः । एव च दीर्घसमासा सङ्घटना, समासानामनेक-
प्रकारसम्भावनया, कदाचिद् रसप्रतीतिं व्यवधायतीति तस्या नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते ।
विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये । ततोऽप्यत्र च विशेषतः करुणविप्रलम्भशृङ्गारयोः । तयोर्हि
सुकुमारतरत्वात् स्वस्पायामप्यस्वच्छताया शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्यरीभवति ।

‘अभिनेयो वागङ्गसत्त्वाहार्ये आमिमुख्यं साक्षात्कारमाय नेयोऽर्थो व्यङ्ग्यरूपो ध्वनिस्त्वभावो यस्य तद-
भिनेयार्थं वाच्यम्’ इस प्रकार करनी चाहिये । इसका भाव यह हुआ कि वाचिक, आङ्गिक, सात्विक
और आहार्य आरोपित चेष्टादि द्वारा आमिमुख्य अर्थात् साक्षात्काररूपताको जिसका व्यङ्ग्य या
ध्वनिरूप अर्थ नेय हो उस वाच्यको अभिनेय वाच्य कहना चाहिये । इस प्रकार सङ्घटनाके नियमके
नियामक वक्ता तथा वाच्यके अनेक भेद प्रदर्शित कर अब उनके औचित्यसे सङ्घटनाके नियमका
निरूपण करते हैं—

उन [अनेकविध-वक्ताओं] मेंसे जब रसमाधरहित कवि [शुद्ध कवि] वक्ता हो तब
रचनाकी स्वतन्त्रता है । और जब रसमाधरहित कविनियद्ध वक्ता हो तब भी वही
[कामचार] स्वतन्त्रता है । जब कि कवि अथवा कविनियद्ध वक्ता रसभावसमन्वित हो
और रस भी प्रधानाश्रित होनेसे ध्वन्यात्मभूत हो तब वहाँ नियमसे ही असमास अथवा
मध्यमसमासवाली रचना ही करनी चाहिये । करुण और विप्रलम्भशृङ्गारमें तो
समासरहित ही सङ्घटना होनी चाहिये ।

क्यों ? यदि यह प्रश्न हो तो, उत्तर यह है कि जब रस प्रधानरूपसे प्रतिपाद्य
है तब उसकी प्रतीतिमें विघ्न डालनेवाले और उसके विरोधियोंका पूर्ण रूपसे परिहार
होना चाहिये । इस प्रकार [एक समस्त पदमें] अनेक प्रकारके समास [विप्रद]
की सम्भावनना होनेसे दीर्घसमासवाली रचना रसप्रतीतिमें कदाचित् बाधक हो इसलिए
उस [दीर्घसमासरचना]के विषयमें अत्यन्त आग्रह अच्छा नहीं है । विशेष रूपसे
अभिनेयार्थक काव्यमें । [क्योंकि दीर्घसमासवाले पदोंको अलग किये बिना उनका
अभिप्राय ठीक तरहसे नहीं हो सकता है । और न काकुसे चोत्पन्न अर्थ, ओर बीच-बीचमें
प्रसादार्थक हास्य, गान आदिकी सङ्गति ही ठीक होती है इसलिए अभिनेय व्यङ्ग्य
काव्यमें भी दीर्घसमासा रचना ठीक नहीं होती] और उससे भिन्न [काव्य] में विशेषतः
करुण तथा विप्रलम्भशृङ्गारमें [दीर्घसमासरचना उचित नहीं है । क्योंकि] उनके

१ ‘प्रधानभूतत्वाद्’ नि० शी० ।

२ ‘तदापि’ नि० शी० ।

रसान्तरे पुन प्रतिपाद्ये रौद्रादौ मध्यमसमासापि सङ्घटना कदाचिद् धीरोद्धतनायक सम्बन्धव्यापाराश्रयेण, दीर्घसमासापि वा तदाशेषाविनाभाविरसोचितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्त परिहार्या ।

सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादारयो गुणो व्यापी । स हि सर्वैरससाधारण सर्व-सङ्घटनासाधारणश्चेत्युक्तम् । प्रसादातिश्रमे ह्यसमासापि सङ्घटना करुणविप्रलम्भशृङ्गारौ न व्यनक्ति । तदपरित्यागे च मध्यमसमासापि न न' प्रकाशयति । तस्मात् सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्तव्यः ।

अत एव च 'यो यः शस्त्र विभर्ति' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते तत् प्रसादाख्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् । अभिप्रेतरसप्रकाशनात् ।

अत्यन्त सुकुमार [रस] होनेसे शब्द और अर्थकी तनिक-सी भी अस्पष्टता होनेपर [रसकी] प्रतीति शिथिल हो जाती है ।

और रौद्रादि दूसरे रसोंके प्रतिपादनमें तो धीरोद्धत नायकके सम्बन्ध या व्यापारादिके सहारे मध्यमसमासा सङ्घटना अथवा दीर्घसमासा रचना भी उस [दीर्घ समासा रचना]के बिना प्रतीत न हो सकनेवाले किन्तु रसोचित वाच्यार्थप्रतीतिकी आवश्यकतापक्ष [इस पदका समास इस प्रकार करना चाहिये, 'तस्या दीघसमास सङ्घटनाया य आक्षेप', तेन विना यो न भवति इयङ्गव्याभि-यञ्जक, तादृशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपाधीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीघसमाससङ्घटना प्रति सा अवैगुण्ये हेतु'] प्रतिकूल नहीं होती है, इसलिए उसका भी अत्यन्त त्याग नहीं करना चाहिये ।

प्रसाद नामक गुण सब सङ्घटनाओंमें व्यापक है । यह समस्त रसों और समस्त रचनाओंमें समान रूपसे रहनेवाला साधारण गुण है यह [प्रथम उद्योतमें] कहा जा चुका है । [यह कथनमान कदाचित् पर्याप्त न समझा जाय इसलिए अन्यथ्यतिरेकसे भी प्रसाद गुणकी सघरस और सर्वसङ्घटनासाधारणता सिद्ध करते हैं] प्रसादके बिना समासरहित रचना भी करुण तथा विप्रलम्भशृङ्गारकी अभिव्यक्ति नहीं करती है [यह व्यतिरेक हुआ—'तदभावे तदभावो व्यतिरेक'] और उस [प्रसाद गुण]के रहनेपर मध्यमसमासवाली रचना भी [करुण या विप्रलम्भशृङ्गारकी] नहीं प्रकाशित करती है यह बात नहीं है । [अथात् प्रकाशित करती ही है यह अन्यथ्य हुआ] । इसलिए प्रसादका सर्वत्र [सब रसों और सब रचनाओंमें] अनुसरण करना चाहिये ।

इसलिए 'यो यः शस्त्र विभर्ति' इत्यादि [उदाहरण] में [दीर्घसमासा रचना न होनेके कारण] यदि ओज गुणकी स्थिति अभिमत नहीं है तो [उसमें] प्रसाद गुण ही है, माधुर्य नहीं । और [सघरससाधारण उस प्रसाद गुणके रहनेसे] किसी प्रकारका अचाटाय नहीं होता है । क्योंकि [प्रसाद गुणसे भी] अभिप्रेत [रौद्र] रसकी अभिव्यक्ति हो सकती है ।

तस्माद् गुणान्वयतिरिक्तत्वे गुणान्वयतिरिक्तत्वे वा सङ्घटनाया यथोक्तानौचित्याद् विषयनियमोऽस्तीति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्त भूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतु स एव गुणाना नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ॥६॥

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्य ता नियच्छति ।

काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा ॥७॥

वक्तृवाच्यगतौचित्ये सत्यपि^१ विषयाश्रयमन्यदौचित्य सङ्घटना नियच्छति । यत काव्यस्य प्रभेदा मुक्तक^२ सस्रुतप्राकृतापन्नशनिरुद्धम्, सन्दानितक त्रिगणक कलापक-

इसलिए [सङ्घटनाओं] गुणोंसे अभिन्न मान या भिन्न [दाना अत्रस्थानामें] उक्त [यत्ता तथा वाच्यके] औचित्यसे सङ्घटनाका विषयनियम [उन ही जाना] है इसलिए यह भी रसकी अभिव्यञ्जक होती है । रसकी अभिव्यक्तिम हेतुभूत उस [सङ्घटना] का नियामक जो यद् [यत्ता और वाच्यका औचित्यरूप] हेतु अभी [ऊपर] रखा है वही गुणोंका नियत विषय है । इसलिए [सङ्घटनाकी] गुणाश्रयरूपम व्यवस्थामें भी निरोध नहीं है ।

इस प्रकार यदि गुण और सङ्घटना एकरूप अर्थात् अभिन्न हैं तो गुणाका जो विषयनियम है वही सङ्घटनाका भी विषयनियम होगा इसलिए घामनात् अभेदप्रथम नई दाप नग है । इसी प्रकार गुणाधीन सङ्घटनापक्ष अर्थात् स्वाभिमत सिद्धांतप्रथम भी गुणाका विषयनियम हेतु ही सङ्घटनानियामक होंगे अतएव वह भी निरुद्ध पक्ष है । अब रहा तीसरा भेदाश्रयता सङ्घटनाभित्त गुणपर उसमें भी यत्ता वाच्यका औचित्य सङ्घटनाका नियामक उन सन्तता^३, इसलिए इस प्रकार की सङ्गति भी लग सकती है । इस प्रकार इस कारिकाके प्रारम्भम उगाये गय तीना विन्यासी सङ्गति हो जानेम सङ्घटनाकी रसाभिव्यञ्जकता भी बन जाती है ॥६॥

काव्यप्रकारोंका [विषयगत] औचित्य सङ्घटनानियामक

[यत्ता तथा वाच्यके औचित्यके अतिरिक्त] विषयाश्रित औचित्य [अर्थात् काव्य वाक्यकी समुदायरूपमें स्थिति आदि, जैसे सेनारूप समुदायके अन्तर्गत कायुरय भी उस सेनिक भर्मादाका पालन करता हुआ उचित रूपमें स्थित रहता है उसी प्रकार सन्दानितक आदि आगे कहे गये समुदायात्मक काव्यवाच्यका औचित्य] भी उस [सङ्घटना] का नियमन करता है । काव्यके [मुक्तक आदि] भेदाम भी उस [सङ्घटना] के भेद हो जाते हैं ॥७॥

यत्ता तथा वाच्यगत औचित्यके [सङ्घटनानियामक] होनेपर भी दूसरा विषयाश्रित औचित्य भी उस सङ्घटनाका नियमन करता है । क्योंकि काव्यके सस्रुत, प्राकृत, अपभ्रंशमें निबद्ध १ मुक्तक [स्वयमें परिपूर्ण स्फुट श्लोक जैसे अमरकशतक,

१ 'सत्यपि' पाठ की० में नहीं है ।

२ 'मुक्तकं श्लोक एवैकप्रमत्काररुम सत्ताम्' ।

कुलकानि', पर्यायबन्धः, परिकथा, खण्डकथासकलकथे', सर्गबन्धो, अभिनेयार्थ, आख्यायिकाकथे' इत्येवमादयः । तदाश्रयेणापि सङ्घटना विशेषवती भवति ।

(१) तत्र मुक्तकेषु रसबन्धाभिनिवेशिन कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तच्च दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः । मुक्तकेषु प्रबन्धेष्विव रसबन्धाभिनिवेशिन कवयो दृश्यन्ते । यथा हामरुकस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिन प्रबन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्धानित-कादिषु तु विकटनिबन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । प्रबन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रबन्धौचित्यमेवानुसर्तव्यम् ।

गाथासप्तशती, आर्यसप्तशती, आदिके श्लोकः], (क) सन्धानितक [दो श्लोकोंमें क्रियाका अन्यय होनेवाले युग्म], (ख) विशेषक [तीन श्लोकोंमें क्रिया समाप्त होनेवाले], (ग) कलापक [चारका एक साथ अन्यय होनेवाले श्लोक], कुलक [पाँच या पाँचसे अधिक एक साथ अन्यय होनेवाले श्लोक], २ पर्यायबन्ध [वस्तुतादि एक विषयका वर्णन करनेवाला प्रकरण पर्यायबन्ध कहलाता है], ३ परिकथा [धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन पुरुषार्थचतुष्टयमेंसे एकके सम्यग्धर्म बहुत सी कथाओंका सग्रह परिकथा कहलाता है], ४ खण्डकथा [किसी बड़ी कथाके एक देशका वर्णन करनेवाली कथा], ५ सकलकथा [फलपर्यन्त सम्पूर्ण इतिवृत्तकी कथा सकलकथा कहलाती है] । खण्डकथा और सम्पूर्ण कथा, दोनोंका प्रादुर्गम अधिक प्रयोग होनेसे द्विवचनान्त ब्रह्मसमासका रूप दिया है], ६ सर्गबन्ध [महाकाव्य], ७ अभिनेयार्थ [नाटक, प्रकरण भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समवकार, वीथी, अङ्क आदि दशविध रूपक], ८ आख्यायिका [उच्छ्वासादि भागोंमें नियत वक्ता प्रतिवक्ता आदि युक्त कथा आख्यायिका और उससे रहित कथा, कथा कहलाती है] और ९ कथा आदि अनेक प्रकार [काव्यके] हैं । इनके आश्रयसे भी सङ्घटना [रचना] में भेद हो जाता है ।

उनमेंसे (१) मुक्तकोंमें रसनिबन्धमें आप्रहवान् कविके लिए [जो] रसाश्रित औचित्य [नियामक और] हे उसे दिखला ही चुके हैं । अन्यत्र रसाभिनिवेशरहित काव्य में कवि चाहे जैसी रचना करे कामचार [स्वतन्त्रता] है । प्रबन्ध [काव्यों] के समान मुक्तकोंमें भी रसका अभिनिवेश करनेवाले कवि पाये जाते हैं । जैसे अमरुक कविके शृङ्गाररसको प्रवाहित करनेवाले प्रबन्धकाव्यसदृश [विभावादसे परिपूर्ण] मुक्तक प्रसिद्ध ही हैं । [हम भी पृष्ठ १६७ पर उद्धृत कर चुके हैं] । सन्धानितक आदिमें तो विकट ग्रन्थके उचित होनेसे मध्यमसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटना ही [होती] है । प्रबन्ध [काव्यमें] आधितो [सन्धानितकसे कुलकपर्यन्त भेदों] में प्रबन्ध [काव्य] के यथोक्त [पूर्ववर्णित वक्ता और वाच्यादिगत] औचित्यका अनुसरण करना चाहिये ।

१ इत्यात्तु युग्मक त्रैय त्रिभि श्लोकैर्विशेषकम् ॥

चतुर्भिस्तु कलापं स्यात् पञ्चभि कुलकं मतम् ॥—अग्निपुराण

२ 'सकलकथाखण्डकथा' नि०, दी० ।

३ 'आख्यायिका कथे येवमादयः' । नि०, दी० ।

४ नि० दी० में 'हि' अधिक है ।

(२) पर्यायपन्थे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्गठने । कदाचिदर्थोचित्याद्येण दीर्घसमासायामपि सङ्गठनायां परुषा ग्राम्या च वृत्तिः परिहर्तव्या ।

(३) परिक्रियायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्त रसबन्धा-
मिनिवेशात् ।

(४) रण्डकयासकलकययोस्तु^१ प्राकृतप्रसिद्धयोः कुलकादिनिगन्धनभूयस्त्वाद्

यहाँ प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत मुक्तक भी समझ लेने चाहिये । भव्यकाव्य प्रबन्धकाव्य और मुक्तक तथा प्रबन्धकाव्यके महाकाव्य और रण्डकाव्य भेद किये जाते हैं । इनमें प्रबन्धकाव्य और मुक्तकभेद तो रस या रचनाके आधारपर किये गये हैं और महाकाव्य तथा रण्डकाव्यभेद विषयके आधारपर हैं । 'पूर्वापरनिरपेक्षेणापि हि येन रसचयणा त्रियते तमुक्तकम्', मुक्तकका प्रत्येक श्लोक परिपूर्ण स्वतन्त्र होता है । 'अमरकशतक'का प्रत्येक पद्य स्वयम् परिपूर्ण है । विहारीक हाटे भी हरपंमें परिपूर्ण हैं । 'गाथासप्तशती' और 'आर्षासप्तशती' पद्य भी स्वतः परिपूर्ण हैं । ये सब मुक्तक काव्य हैं । प्रबन्धकाव्यके पद्य मुक्तक पणोंकी भांति स्वतन्त्र नहीं हैं । उनका पूर्वापरसम्बन्ध होता है । उस पूर्वापरसम्बन्धके बिना जाने उनके रसकी अनुभूति नहीं हो सकती । यह प्रबन्ध और मुक्तक काव्योंका भेद हुआ । अब रह जाते हैं महाकाव्य और रण्डकाव्य । ये दोनों पूर्वोक्त प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं और उनका परस्पर भेद विषयकी स्वायत्तताके आधारपर किया जाता है । जो जीवनके किसी एक भागका निरूपण करे वह रण्डकाव्य कहलाता है, 'रण्डकाव्यं भवेत् काव्यस्यैकदेशानुसारि च' [सा० द० ३, १३०] और महाकाव्य एक व्यक्ति अथवा एक वंशदिवे समस्त जीवनाचित्रको प्रस्तुत करनेवाला, शास्त्रीय मयादाये अनुसार भिन्न भिन्न पञ्चम निमित्त कमल कम आठ सगौंठे अधिक, शृङ्गार, वीर अथवा शान्तशर्मसे एक रसको प्रधान बनाकर, सन्ध्या, रात्रि, रजनी, चन्द्रमा, प्रभात, मध्याह्न आदिके प्रवृत्तिवर्णनसे मुक्त काव्य महाकाव्य कहलाता है । रण्डकाव्य और महाकाव्य दोनों प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं । मुक्तक उनसे अलग स्वतन्त्र स्वतः परिपूर्ण राग है । लोचनकारने यहाँ प्रबन्धकाव्योंके भीतर भी 'त्वामालिख्य प्रणवकुपिता धानुरागैः शिलायाम्' [उत्तरमघ, ४५] को मुक्तक माना है ।

(२) पर्यायपन्थे ['यस्यतयर्णनादिरेकधर्णनीयोद्देशेन प्रवृत्त पर्यायग्रन्थ' पसन्तादि किसी एक ही विषयके वर्णनके उद्देश्यसे प्रवृत्त काव्यविशेषको पर्यायपन्थे कहते हैं । इस पर्यायपन्थे नामक काव्यभेद] में [साधारणतः] असामासा तथा मध्यमसमासा सङ्गठना ही होनी चाहिये । [परन्तु] कभी अर्थके औचित्यके कारण दीर्घसमासा सङ्गठना होनेपर भी परुषा और ग्राम्या वृत्तिको यचाना ही चाहिये ।

(३) परिक्रिया ['एक धर्मादिपुरुषाद्यमुद्दिष्ट प्रकारवैविध्यज्ञानान्तवृत्तान्तवर्णन प्रकार परिक्रिया', धर्म, अर्थ आदि किसी एक पुरुषार्थको लेकर अनेक प्रकारसे बहुत-सी कथाओंका वर्णन परिक्रिया कहलाता है । उस परिक्रिया नामक काव्यभेद] में कामचार [स्वतन्त्रता] है । क्योंकि उसमें केवल कथाश [इतिवृत्त—आख्यानपस्तु] का वर्णन [मुख्य] होनेसे रसबन्धका विशेष आप्रह्न नहीं होता ।

(४) प्राकृत [मापा] में कुलकादि ['तदूर्ध्वं कुलक स्मृतम्', चारसे अधिक

१ नि० सी० में छ नहीं है ।

दीर्घसमासायामपि न विरोध । धृत्वोचित्यन्तु यथारसमनुसर्तव्यम् ।

अर्धित श्लोक] का एक मात्र यहल प्रयोग होनेसे दीर्घसमासा सह्यटनामें भी विरोध नहीं है [परन्तु वृत्तियोंका रसके अनुसार ओचित्य अवश्य अनुसरण करना चाहिये] ।

इस प्रसङ्गमें वृत्ति शब्दका प्रयोग किया गया है । अलङ्कारशास्त्रमें वृत्ति नामसे अनेक काव्य तत्त्वाका उल्लेख मिलता है । १ शब्दकी अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या और यज्ञना शक्तियोंको भी वृत्ति नामसे कहा जाता है । २ 'वर्तत अनुप्रासभेदा आसु इति वृत्तयः' इस विग्रहके अनुसार अनुप्रासप्रकारोंको भी वृत्ति कहा जाता है । भट्टोज्जटने इहाँ अनुप्रासप्रकारोंको परपा, उपनागरिका और ग्राम्या तीन वृत्तियोंके रूपमें माना है और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

ग्राम्या रेफसयागैष्टवर्णेण च योजिता ।

परपा नाम वृत्ति स्यात् ह्रस्वागैश्च संयुता ॥

सरूपमयोगयुता मृज्जि यगान्तयोगिभि ।

स्पर्शयुता च मन्यन्ते उपनागरिका शुभा ॥

शेषैर्वर्णयथायोग रथिता कामलारयया ।

ग्राम्या वृत्ति प्रशसन्ति कायेष्वाहतनुदय ॥—उद्भट, का० १, ५, ३, ७

नाट्यशास्त्र आदिमें नाट्योपयामी कैशिकी आदि चार प्रकारकी वृत्तियोंका निरूपण किया गया है ।

तद् [नायक] व्यापारात्मिका वृत्तिस्त्वुधा तत्र कैशिकी ।

गीतवृत्त्यविलस्यगैर्मृदु गङ्गारचेष्टितै ॥

—दशरूपक २, ४७

विशोका सात्वती सत्त्वशायत्यागदयाजयै ।

एमिरङ्गैश्चतुर्थ्य सात्वत्यारभटी पुन ॥

मायेद्रजालसङ्ग्रामप्राधोद्भ्रातादिचेष्टितै ।—द० २, ५६

भारती सङ्कृतप्रायो वाग्यापारो नटाभय ॥—द० ३, ५

गङ्गारे कैशिकी वीरे सात्वत्यारभटी पुन ।

रसे रौद्रे च वीमले वृत्ति सर्वत्र भारती ॥—दश० २, ६२

इस प्रकार साहित्यशास्त्रका 'वृत्ति' शब्द अनेकाथमें परिभाषित होनेसे बड़ा सदेहजनक है । उसकी यह सदेहजनकता रीति और सङ्कटना शब्दोंके साथ मिलकर और भी अधिक बढ़ जाती है । प्रकृत प्रसङ्गमें आनन्दवधनाचायने जो 'वृत्ति' शब्दका प्रयोग किया है वह भट्टोज्जट की परपा, उपनागरिका और ग्राम्या, जिसका दूसरा नाम कोमला भी है, के लिए ही किया है यह तो स्पष्ट है । परन्तु यहाँ उसका सङ्कटनाने साथ सम्बंध निरूपित होनेसे वृत्ति, सङ्कटना और रीति इन तीनोंके भेदका प्रदत्त सामने आ जाता है । आलोककारने यहाँ 'पर्यायवर्ध'में दीर्घसमासा रचना होनेपर भी ग्राम्या वृत्तिका व्यवहार वर्जित बताया है । इस वर्णनसे ऐसा प्रतीत होता है कि रचनाको वर्ण और पदकी दृष्टिसे दो भागोंमें विभक्त किया जा सकता है । पदोंकी दृष्टिसे रचनाएँ असमासा, मध्यम समासा और दीर्घसमासा ये तीन भेद किये जा सकते हैं । आलोककारने इहाँ तीनों भेदोंको सङ्कटना शब्दसे कहा है । परन्तु वर्णोंके प्रयोगकी दृष्टिसे रचनाके परपा, उपनागरिका और ग्राम्या या कोमला ये तीन विभाग भट्टोज्जट आदिने किये हैं और उनको 'वृत्ति' कहा है । इसका अर्थ यह हुआ कि

(५) सर्गबन्धे तु रसतात्पर्यं^१ यथारसमौचित्यम्, अन्यथा तु कामचार । द्वयोरपि मार्गयोः सर्गबन्धविधायिना दर्शनाद् रसतात्पर्यं साधीय ।

(६) अभिनेयार्थे तु सर्वथा रसबन्धेऽभिनिवेशः कार्यः ।

(७) आख्यायिकाकथयोस्तु गद्यनिबन्धनग्राह्यत्वाद् गद्ये च छन्दोबन्धमिन्न प्रस्थानत्वादिह नियमहेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक् क्रियते ॥७॥

पदस्थितिप्रधान रचनाके लिए सङ्घटना शब्द तथा वर्णस्थितिप्रधान रचनाके लिए वृत्ति शब्दका प्रयोग किया गया है। वामनने रचनाप्रकारके प्रसङ्गम रीति शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने अपनी रीतियोंका सम्बन्ध माधुर्य आदि गुणोंसे जोड़ा है। गुणोंकी अभिव्यक्तिम पद और वण दोनोंकी विशेष उपयोगिता है। अतएव वामनकी रीतिमें सङ्घटना तथा वृत्ति दोनोंका अन्तर्भाव हो जाता है। इसलिए वामनने बाद जो रीतियोंका विवेचन किया गया है उसमें रीतियोंके प्रत्येक भेदमें रचनाका एक वणगत और एक पदगत भेद स्पष्ट रूपसे जुड़ा हुआ है। जैसे रुद्रटने रीतियोंके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

असमस्तैकसमस्ता युक्ता दशभिर्गुणैश्च वैदर्भी ।

वगद्वितीयगुह्य स्वल्पप्राणाक्षरा च सुविधेया ॥

इसमें 'असमस्तैकसमस्ता' पद आनन्दवर्धनकी सङ्घटनावे प्रथम भेद असमासाका प्राक्क है और यह रचनाके पदगत वैशिष्ट्यसे सम्बन्ध रखता है। इस वैदर्भीना दूसरा भाग 'वगद्वितीयगुह्य स्वल्पप्राणाक्षरा' है। यह भट्टोद्भटकी वृत्तिका स्थानीय प्रतीत होता है। रचनाके इन दोनों भागोंका सम्बन्ध गुणोंके स्वरूपसे है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि वृत्ति और सङ्घटना ये दोनों रीतिवैक्य हैं और उन दोनोंकी समष्टिका नाम रीति है।

(५) सर्गबन्ध [महाकाव्य] में रसप्रधान होनेपर उसके अनुसार आचित्य होना चाहिये अन्यथा [केवल इतिवृत्तप्रधान महाकाव्य, जैसे भट्टजयन्तका कादम्बरिस्थानासार होनेपर] तो कामचार [स्वतन्त्रता] है। [रसप्रधान और इतिवृत्तमात्रप्रधान] दोनों प्रकार के महाकाव्यनिर्माता देखे जाते हैं, [उनमेंसे] रसप्रधान [महाकाव्य] श्रेष्ठ है।

(६) अभिनेयार्थ [नाटकों] में तो मध्या रसयोजनापर पूर्ण रल देना चाहिये।

(७) आख्यायिका और कथामें तो गद्यरचना की [ही] प्रधानता रहने और गद्यम छन्दोयुक्त रचनासे भिन्न मार्ग होनेसे उसके विषयमें कोई नियामक हेतु इसने पूर्व निर्मित न होनेपर भी कुछ घोषा सा [निर्देश] करते हैं।

'द्वयोरपि मार्गयोः' की व्याख्या कुछ लोगोंने 'संस्कृतप्राकृतयोर्द्वयोः' की है। परन्तु यह व्याख्या उचित नहीं है क्योंकि उनमेंसे 'रसतात्पर्यं साधीय' रसप्रधानको श्रेष्ठ ठहराया गया है। इसकी सङ्गत तो तभी ठीक लगती है जब 'द्वयोः' से रसप्रधान और इतिवृत्तिमात्रप्रधान इन दो भेदोंका प्रमाण किया जाय। उन दोनोंमें रसप्रधान महाकाव्य अधिक श्रेष्ठ है। इसलिए 'द्वयोः मार्गयोः' का 'संस्कृतप्राकृत मार्गयोः' यह अर्थ करना ठीक नहीं है ॥७॥

एतद् यथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम् ।

सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि 'छन्दोनियमवजिते ॥८॥

यदेतदौचित्यं वक्तृवाच्यगतं सङ्घटनायां नियामकमुत्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियमवजितेऽपि विषयापेक्षं नियमहेतुः । तथाह्यत्रापि यदा कवि कविनियमो वा वक्ता रसभावपरहितस्तदा कामचारः । रसभावसमन्विते तु वक्तरि पूर्वाक्तमेवानुसर्तव्यम् । तत्रापि च^१ विषयौचित्यमेव । आख्यायिकायान्तु भूम्ना मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण^२ छायावत्त्वात् । तत्र च तस्य प्रकृत्यमाणात्त्वात् । कथायान्तु विकटबन्धप्राचुर्येण^३ गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनुसर्तव्यम् ॥८॥

रसबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वत्र संश्रिता ।

रचना विषयापेक्षं तत्तु किञ्चिद् विभेदवत् ॥९॥

अथवा पद्यवद् गद्यबन्धेऽपि रसबन्धोक्तमौचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भाति^४ तत्तु

गद्यकान्वयोर्मे भी उक्त औचित्य आवश्यक है

यह पूर्वपरिणित औचित्य ही, छन्दके नियमसे रहित गद्यरचनामें भी सर्वत्र उस [सङ्घटना] का नियामक होता है ॥८॥

सङ्घटनाका नियामक वक्तृगत और वाच्यगत जो यह औचित्य पताया है, छन्दोनियमरहित गद्यमें भी विषयगत [औचित्य] सहित यही नियामक हेतु होता है । इसलिए जब यहाँ [गद्यमें] भी कवि या कविनियम वक्ता रसभावरहित होता है तब स्वतन्त्रता [कामचार] है । और वक्ताके रसमाध्युक्त होनेपर तो पूर्वोक्त [नियमों] का ही पालन करना चाहिये । उसमें भी विषयगत औचित्य होता ही है । आख्यायिकामें तो अधिकतर मध्यसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटना ही होती है क्योंकि कठिन रचनासे गद्यमें सौन्दर्य आ जाता है । और उस [विकटबन्ध] में रचनासौन्दर्यका प्रकर्ष [विशेषता] होनेसे । कथामें गद्यकी कठिन [विकट] रचनाका बाहुल्य होनेपर भी रसबन्ध समन्धी औचित्यका पालन करना ही चाहिये ।

रसबन्धका औचित्य सर्वत्र आवश्यक

रसबन्धमें उक्त [नियमनार्थ प्रतिपादित] औचित्यका आश्रय करनेवाली रचना सर्वत्र [गद्य और पद्य दोनोंमें] शोभित होती है । विषयगत [औचित्य] की दृष्टिसे उसमें कुछ [थोड़ा] भेद हो जाता है ॥९॥

अथवा पद्य [रचना] के समान गद्यमें भी रसबन्धोक्त औचित्यका सर्वत्र आश्रय

१ 'छन्दोनियम' नि० ।

२ 'वा' नि०

३ 'निबन्धाश्रयेण छाया' नि० ।

४ 'भवति' शालमिषा ।

विषयापेक्ष किञ्चिद् विशेषवद् भवति । न तु सर्वाकारम् । तथा हि गद्यबन्धेऽपि अति-
दीर्घसमासा रचना न विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोरारयायिकायामपि शोभते । नाटकादावप्य-
समासैव सहटना । रौद्रवीरादिवर्णने विषयापेक्ष त्वौचित्य प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते
च । तथा ह्यारयायिकाया नात्यन्तमसमासा स्वविषयेऽपि, नाटकादौ नातिदीर्घसमासा
चेति सहटनाया दिगनुसर्तव्या ॥९॥

लेनेवाली रचना शोभित होती है । यह [औचित्य] विषय [गत औचित्य] की दृष्टिसे
कुछ विशेष हो जाता है [परन्तु] सर्वथा नहीं । उदाहरणार्थ गद्यरचनार्थ में भी करुण और
विप्रलम्भशृङ्गारमें आख्यायिकातकमें भी अत्यन्त दीर्घसमासवाली रचना अच्छी नहीं
लगती । नाटकादिमें भी असमासा सहटना ही होनी चाहिये । [नाटकादिमें] रौद्र, वीर
आदिके वर्णनमें विषयकी अपेक्षा करनेवाला औचित्यप्रमाण [रसयन्धोक्त औचित्यरूप
प्रमाण] के उल्लेख से घट पड़ जाता है । जैसे आख्यायिकामें स्वविषय [करुण विप्रलम्भ
शृङ्गार] में भी अत्यन्त समासहीन और नाटक आदिमें [स्वविषय रौद्रवीरादिमें] भी
अत्यन्त दीर्घसमासा रचना नहीं होनी चाहिये । सहटनाके इसी मार्गका [सर्वत्र]
अनुसरण करना चाहिये ॥९॥

निगमनागरीय तथा नीधितिटीकावाले संस्करणमें इसके बाद निम्नलिखित एक श्लोक भी
मिलता है । परन्तु लोचनकारने उसकी 'यारथा' नहीं की है, अतएव उसकी प्रामाणिकता सन्दिग्ध
हानेसे बालप्रियायुक्त चाराणवेष संस्करणमें उसकी मूल पाठमें नहीं रखा है । इसीलिए हमने भी उसे
मूल पाठमें स्थान नष्टा दिया है । फिर भी अ य संस्करणोंमें पाया जाता है अतएव हम उसको नीचे
दे रहे हैं ।

इति काव्याथविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी ।

सुरिभिरनुसृतसाररसदुपगो न विस्माय ॥ इति ।

यह श्लोक रस और उसके अन्तर्गत प्रयुक्त 'इति' शब्द वस्तुतः ग्रन्थसमाप्तिके अवसरपर
अधिक उपयुक्त होते हैं । यहाँ भी यद्यपि एक अवान्तर प्रकरणकी समाप्ति हो रही है परन्तु फिर भी
यह स्थान उसने लिख उपयुक्त नहीं है । सम्भवतः इसीलिए लोचनकारने इसे अप्रामाणिक मानकर
उसकी 'याख्या' नहीं की है ।

५ प्रबन्धव्यञ्जकता

दूसरी कारिकामें असंख्यब्रह्मध्वनिके पाँच 'यञ्जन' बतलाये थे । उनमें १ वर्ण, २ पदादि,
३ वाक्य और ४ सहटनाका विवेचन यहाँतक हो चुका है । अब आगे ५ प्रबंधकी व्यञ्जकताका
निरूपण प्रारम्भ करते हैं—

प्रबन्धान्तर्गत रसामिव्यक्तिके लिए निम्नलिखित पाँच बातोंका ध्यान रखना आवश्यक है—

(१) सबसे पहले एक सुन्दर मूलकथाका निधारण, (२) दूसरे उस कथाका रसानुसृत संस्करण,
(३) तीसरे कथाविस्तारमें अपेक्षित सन्धि तथा सप्यङ्गकी रचना, (४) चौथे (अ) बीचमें यथास्थान
रसका उद्दीपन प्रशमन और (ब) प्रबंधमें प्रधान रसका आदिसे अन्ततक अनुसंधान अर्थात्
अविस्मरण, (५) पाँचवें उचित भाषा में ही और उचित स्थानोंपर ही अलङ्कारोंका सन्निवेश । इन्हीं

नैतदस्ति । न वयं श्रुमो यत् प्रभावातिशयवर्णनमनुचितं राक्षाम् । किंतु केवल-
मानुपाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्या दिव्यमौचित्यं न योजनीयम् । दिव्यमानुष्या-
यान्तु^१ कथायामुभयौचित्ययोजनमविरुद्धमेव । यथा पाण्डवादिकथायाम् । सातवाहना-
दिषु तु येषु यावदपदान^२ श्रूयते तेषु तादृशमनुगम्यमानमनुगुणत्वेन प्रतिभासते ।
व्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिर्गम्यमानमनुचितम् ।

तदयमत्र परमार्थः —

‘अनौचित्यादृते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् ।

प्रसिद्धौचित्यग्रन्थस्तु रसस्यापनिपत् परा ॥’

अत एव च भरते प्रस्तावस्तुविषयत्वं प्रस्तातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावश्यं
कर्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचित्यविषये कविर्न व्याप्नुएति^३ । यस्तु-
त्पाद्यवस्तु नाटकादि कुर्यात्, तस्याप्रसिद्धानुचितनायकरसभाववर्णने महान् प्रमादः ।

ननु यद्युत्साहादिभाववर्णनं कथञ्चित् दिव्यमानुष्यागौचित्यपरीक्षा क्रियते तत्

[उत्तर] यह बात नहीं है । हम यह नहीं कहते कि राजाभासे प्रभावातिशयका
वर्णन करना अनुचित है । किन्तु जेठल मनुष्य [प्रकृति] के आधारपर जो कथा कल्पित
की जाय उसमें दिव्य [प्रकृति] के औचित्यको नहीं जाहना चाहिये । दिव्य और मानुष
[उभयप्रकृति] कथामें तो दोनों प्रकार के औचित्यान्तर वर्णन अविरुद्ध है । जैसे पाण्डु
आदि की कथामें । सातवाहन [की कथा] आदि में तो जिन [क विषय] में जितना पूर्य
वृत्तांत [दिव्यप्रकृतिसम्पत्ति] सुना जाना है उन [स्थान] में स्थल उतने [अंश] का
अनुसरण तो उचित प्रतीत होगा है [परन्तु] उनमें ही उससे अधिकका वर्णन अनुचित
है । [‘यावदपदान श्रूयते’ इस मूलमें ‘अपदान शब्द आया है । अमरकोष में उसका
अर्थ ‘अपदान कथ्यवृत्तम्’ अर्थात् प्राचीन प्रशस्त चारत किया है ।]

इसलिए इस सबका माराश यह हुआ कि—

अनौचित्यके अतिरिक्त रसभङ्गका और कोई कारण नहीं है और प्रसिद्ध
औचित्यका अनुसरण ही रसका परम रहस्य है ।

इसलिए भरतके [नाट्यशास्त्र] में नाट्यम प्रस्ताव वस्तु [कथा] के विषय और
प्रस्ताव उदात्त नायकका रहना अनिवार्य [अवश्यकतया] प्रतिपादित किया है । इससे
नायकके औचित्य अनौचित्यके विषयम स्ति भ्रम नहीं पड़ता है । और जो कल्पित
कथाने आधारपर नाटकादिका निर्माण करता है उससे अप्रसिद्ध और अनुचित नायक
संभावादिवर्णनमें यही भूल हो सकती है ।

[प्रश्न] उत्साह आदि [स्थायी] भावों के वर्णनमें यदि दिव्य, मानुष आदि

१ ‘दिव्यमानुषायाम्’ नि०, दी० ।

२ ‘अपदान कथ्यवृत्तम्’ अमरकोष ।

३ ‘प्रबोधप्रहयात’ नि०, दी० ।

४ ‘विमुञ्चति’ नि०, दी० ।

क्रियताम् । रत्यादी तु किन्तया प्रयोजनम् । रतिर्हि भारतवर्षोचितेनैव व्यवहारेण दिव्यानामपि वर्णनीयेति स्थितिः ।

नैयम् । तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरा दोष । तथा ह्यधमप्रकृत्यौचित्येनोत्तमप्रकृतेः शृङ्गारोपनिबन्धने का भवेन्नोपहास्यता ।

‘त्रिविधं प्रकृत्यौचित्यं भारते वर्णेऽप्यस्ति शृङ्गारविषयम् ।

यत्तु’ दिव्यमौचित्यं तत्’ सत्रानुपकारकमेवेति चेत् ?

न वयं दिव्यमौचित्यं शृङ्गारविषयमन्यत्किञ्चिद् नृम ।

किं तर्हि ?

भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु शृङ्गारोपनिबन्धस्तथा दिव्याश्रयोऽपि शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धग्राम्यशृङ्गारोपनिबन्धनं प्रसिद्धं नाटकादी, तथैव देवेषु तत् परिहर्तव्यम् ।

[प्रकृति]के औचित्यकी परीक्षा करते हैं तो करें, परन्तु रत्यादि [स्थायिभावके वर्णन]में उस [परीक्षा]से क्या लाभ ? रति तो भारतवर्षोचित व्यवहारसे ही [दिव्यो] देवताओं की भी वर्णन करनी चाहिये यह [भारतके नाट्यशास्त्र ४०, १०१ का] सिद्धांत है ।

[उत्तर] यह बात नहीं है । वहाँ [रतिविषयमें] भी औचित्यका उल्लङ्घन करनेमें दोष ही है । क्योंकि उत्तमप्रकृति [के नायक नायिका]के अधमप्रकृतिके उचित शृङ्गारादि के वर्णनमें फोन सी उपहास्यता नहीं होगी ?

[प्रश्नकर्ता—] भारतवर्षमें भी तीन प्रकारका शृङ्गारविषयक प्रकृतिका औचित्य पाया जाता है । [उनसे भिन्न] जो [कोई और] दिव्य औचित्य है वह उस [रसाभिव्यक्ति] में अनुपकारक ही है [क्योंकि उस दिव्य रति आदि विषयक संस्कार न होनेसे प्रेक्षकको उससे रसानुभूति नहीं होगी] ।

[उत्तर] हम शृङ्गारविषयक दिव्य औचित्य [भारतवर्षोचित औचित्यसे] अलग कुछ और नहीं ढूँढते हैं ।

[प्रश्नकर्ता—] तो फिर [आप क्या कहते हैं] ?

[उत्तर] भारतवर्ष[के] विषयमें उत्तम नायक राजा आदिम जिस प्रकारके शृङ्गारका वर्णन होता है वह दिव्य [नायक आदि] आश्रित भी शोभित होता है । [और जैसे] राजा आदि [उत्तम नायकादि]में प्रसिद्ध ग्राम्य शृङ्गारका वर्णन नाटकादिमें प्रचलित नहीं है उसी प्रकार देवोंमें भी उसको उचाना चाहिये [यह हमारे कहनेका अभिप्राय है] ।

१ ‘त्रिविध’ नि० ।

२ ‘दशवन्द्य’ नि० ।

३ ‘उद्ग्र’ नि० ।

नाटकादेरभिनेयार्थत्वादभिनयस्य^१ च 'सम्भोगशृङ्गारविषयस्यासभ्यत्वात् तत्र परिहार इति चेत् ?

न । यद्यभिनयस्यैवविषयस्यासभ्यता तत् कान्यस्यैवविषयस्य सा केन निवार्यते । तस्मादभिनेयार्थेऽनभिनेयार्थे^२ वा कान्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेरुत्तमप्रकृतिभिर्नायिकाभि सह प्राभ्यसम्भोगवर्णनं तत् पित्रो सम्भोगवर्णनमिव सुतरामसभ्यम् । तथैवोत्तमदेवता-विषयम् ।

न च सम्भोगशृङ्गारस्य सुरतलम्बन एवैक प्रकार, यावदन्येऽपि प्रभेदा परस्पर-प्रेमदर्शनादय सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृतिविषये न वर्ण्ये ते । तस्मादुत्साहवद् रतावपि प्रकृत्याचित्यमनुसर्तव्यम् । तथैव विस्मयादिषु । यत्त्वेवविधे विषये महाकवीना-मप्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये नश्यते स दोष एव । स तु क्षत्तिरस्कृतत्वात् तेना न ल-यते, इत्युक्तमेव ।

[प्रश्नकृता—] नाटकादि अभिनेयार्थ होते हैं । सम्भोगशृङ्गारविषयक अभिनयके असभ्य [ता पूर्ण] होनेसे नाटकादिमें उसका परिहार किया जाता है [परन्तु काव्यमें तो अभिनय न होनेसे उसके परिहारकी आवश्यकता नहीं है ।] यदि ऐसा कहें तो ?

[उत्तर] उचित नही है । यदि इस प्रकारका [सम्भोगशृङ्गारविषयक] अभिनय असभ्यतापूर्ण है तो इस प्रकारके [सम्भोगशृङ्गारविषयक] काव्यमें उस [असभ्यता दोष]को कौन निवारण कर सकता है ? [यहाँ भी वह दोष होगा ही] इसलिए अभिनेयाद्य [सभी प्रकारके] काव्यमें उत्तम प्रकृति राजा आदिका उत्तम प्रकृतिही नायिकाओंके साथ जो प्राभ्यसम्भोगका वर्णन [करता] है, वह माता पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त [अनुचित और] असभ्यतापूर्ण है । उसी प्रकार उत्तम देवताविषयक [सम्भोग शृङ्गारवर्णन अनुचित और असभ्य] है ।

सम्भोगशृङ्गारका केवल सुरतवर्णनरूप एक ही प्रकार तो नहीं है । अपितु उसके परस्पर प्रेम, दर्शन आदि और भी भेद हो सकते हैं । उत्तम प्रकृतिके [नायिकादि] के विषयमें उनका वर्णन क्यों नही करते । [अर्थात् उर्हीरा वर्णन करना चाहिये] इसलिए उरसाहके समान रतिमें भी प्रकृत्याचित्यका अनुसरण करना ही चाहिये । इसी प्रकार विस्मयादिमें भी । इस प्रकारके विषयमें जो [कालिदासादि] महाकवियोंकी असमीक्ष्यकारिता [कुमारसम्मवादि] लक्ष्यप्रभ्योंमें दृष्टी जाती है वह दोषरूप ही है । फल उनकी प्रतिभासे अभिभूत हो [न] जानेसे प्रतीत नहीं होती यह कह ही चुके हैं ।

१ 'अभिनेयत्वाद्' अभिनेयस्य नि०, दी० ।

२ सम्भोगशृङ्गारविषयत्वात् नि०, दी० ।

३ 'असद्गता नि० दी० ।

४ 'अभिनेयार्थे च' नि०, दी० ।

५ असद्गम' नि०, दी० ।

अनुभावोचित्य तु भरतादौ प्रसिद्धमेव । इयत्तूच्यते । भरतादिविरचिता स्थिति^१ चानुवर्तमानेन महाकविप्रबन्धाश्च पर्यालोचयता स्वप्रतिमा चानुसरता कविनाऽवहित चेतसा भूत्वा विभावाद्यौचित्यभ्रशपरित्यागे पर प्रयत्नो विधेय ।

औचित्यवत् कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ग्रहो व्यञ्जक इत्येतेनैतत् प्रतिपादयति यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु^२ विविधासु सतीष्वपि यत्तत्र विभावाद्यौचित्यवत् कथाशरीरं तदेव ग्राह्य नेतरत् । वृत्तादपि च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्नवता भवितव्यम् । तत्र ह्यनवधानात् स्वरलव कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महती भवति ।

परिकरश्लोकश्चात्र—

कथाशरीरमुत्पाद्य वस्तु कार्यं तथा तथा ।

यथा रसमय सर्वमेव तत्प्रतिभासते ॥

तत्र चाभ्युपाय सम्यग् विभावाद्यौचित्यानुसरणम् । तत्र दक्षितमेव ।

किञ्च—

अनुभाषाया औचित्यं तो भरतादि [त्रे नाट्यशास्त्रादि]में प्रसिद्ध ही है । केवल इतना तो [निर्देश रूपसे] कहना है कि भरतादि मुनिया जाग निधारित मर्यादाका पालन करते हुए, महाकवियोंके प्रख्या [कथा]का पयालाचन करते हुए और अपनी प्रतिभाका अनुसरण करते हुए, कवियों सावधान होकर विभावादि औचित्यसे पतित होनेसे रचनेके लिए पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये ।

ऐतिहासिक अथवा कल्पित औचित्ययुक्त कथाशरीरका ग्रहण करना [रसका] अभिव्यञ्जक होता है, इससे [साहित्यकार] यह प्रतिपादन करते हैं कि इतिहासादिमें [साधारण जनार्थे अभिप्रायसे] रसवती नाना प्रकारकी रसावली होनेपर भी उनमें जो विभावादि औचित्यसे युक्त कथास्तु है उसीका ग्रहण करना चाहिये, अन्योको नहीं । और ऐतिहासिक कथास्तुमें भी अधिक उत्पन्न कथास्तुमें [सावधान रहनेका] प्रयत्न करना चाहिये । वहाँ [कल्पित कथास्तुमें] असावधानीसे भूल कर जानेपर कविनी अव्युत्पत्ति [प्रदर्शन]की उद्भूत सम्भावना रहती है ।

इस नियममें परिकरश्लोक [यह] है—

कल्पित कथास्तुका इस प्रकार निमाण करना चाहिये कि जिससे वह सफा सार रसमय ही प्रतीत हो ।

उसका उपाय विभावाद्यौचित्यके औचित्यका भरी प्रकार अनुसरण करना [ही] है । और उसे दिखला ही चुके हैं ।

और भी [कहा है]—

१ भरतादिस्थिति' नि०, दी० ।

२ 'रसवतीषु कथासु नि०, दी० ।

३ 'सपमर्थतम्' नि०, दी० ।

सन्ति सिद्धरसप्ररया ये च रामायणादय ।

कथाश्रया न तैर्योग्या स्वेच्छा रसविरोधिनी ॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत् स्वेच्छैव न योग्या । यदुक्तम् “कथामार्गे न चात्पोऽ-
प्यतिक्रमः”^१ स्वेच्छापि यदि योग्या तद्रसविरोधिनी न योग्या ।

(२) इदमपर प्रबन्धस्य रसाभिव्यञ्जकत्वे निबन्धनम् । इतिवृत्तवशायाता कथञ्चि-
द्रसानुगुणा स्थितिं त्यक्त्वा पुनन्तरेक्ष्याप्यन्तरामीष्टरसोचितकथोज्ञयो विधेयः । यथा
कालिदासप्रबंधेषु । यथा च सर्वसेनविरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जुनचरिते
महाकाव्ये । कविना ‘काव्यगुणनियन्ता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितव्यम्’ । सैतिवृत्ते
यदि रसानुगुणा स्थितिं पश्येत् तदेवा भङ्क्त्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुण कथान्तर-
मुत्पादयेत् । नहि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किञ्चित् प्रयोजनम्, इतिहासादेव
वत्सिद्धे ।

सिद्ध रसोंके समान [सद्य आसादमान योग्य न कि भावनीय या परिकल्पनीय]
कथाओंके आश्रय जो रामायणादि [इतिहास] हैं उनके साथ रसविरोधिनी स्वेच्छाका
प्रयोग नहीं करना चाहिये ।

पहिली बात तो यह कि उन कथाओंमें स्वेच्छा लगानी ही नहीं चाहिये । जेना
कि कहा है—‘कथामें थोडा भी हेर फेर न करे’ । और यदि [प्रयोजनवश] स्वेच्छाका
प्रयोग करे भी तो रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग न करे ।

(२) प्रबंध [काव्य] के रसाभिव्यञ्जकत्वका यह भी [दूसरा] और कारण है कि
ऐतिहासिक परम्परासे प्राप्त [होनेपर भी] किसी प्रकार [से भी] रसविरोधिनी स्थिति
[कथाश]को छोड़कर और बीचमें कल्पना करके भी अभीष्ट रसोन्नित कथाका निर्माण
करना चाहिये । जैसे कालिदासकी रचनाओंमें [रघुराजमें अजादि राजाओंका प्रियाह
वर्णन और ‘अभिज्ञानशाकुन्तलम्’ नाट्यमें शकुन्तलाका प्रत्याग्यान आदि इतिहासमें
उस रूपमें वर्णित नहीं है किन्तु कथाको रसानुगुण और राजा दुष्यंतको उदात्तचरित
बनानेके लिए उनकी कल्पना की गयी है] । और जैसे सघसेनविरचित ‘हरिविजय’
[महाकाव्य]में [कान्ताके अनुचरके लिए परित्यागहरणका वर्णन] । और जैसे मेरे ही
बनाये ‘अर्जुनचरित’ महाकाव्यमें [अर्जुनका पातालविजयादि, उस रूपसे इतिहासमें
वर्णित न होनेपर भी कथाको रसानुगुण बनानेके लिए कल्पित किया गया है] । काव्यका
निर्माण करते समय कविको पूर्णरूपसे रसपरतन्त्र बन जाना चाहिये इसलिए यदि
इतिहासमें रसके विपरीत स्थिति देखे तो उसको तोड़कर स्वतन्त्र रूपसे रसके अनुरूप
दूसरी [प्रकारसे] कथा बना ले । इतिवृत्तका निर्वाह कर देनेमात्रसे कविका कोई लाभ
नहीं है, क्योंकि यह प्रयोजन तो इतिहाससे ही सिद्ध है ।

१ ‘न चातिक्रमः’ नि०, दी० ।

२ ‘प्रबन्धम्’ नि० ।

३ ‘तात्’ नि०, दी० ।

(३) रसादिव्यञ्जकत्वे प्रयन्धस्य चेदमन्यन्मुख्य निबन्धनम्, यत् सन्धीना मुखप्रति-
मुखगर्भावमर्शनिर्गहणारयाना तदङ्गाना चोपक्षेपादीना घटन रसामिव्यक्त्यपेक्षया ।
यथा रत्नावल्याम् । न तु केवल शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया यथा वेणीसहारे विलासाख्यस्य
प्रतिमुखसन्ध्यङ्गस्य प्रवृत्तरसनिबन्धनाननुगुणमपि द्वितीयेऽङ्के भरतमातानुसरणमात्रेच्छया
घटनम् ।

(४) इदं चापर प्रयन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुद्दीपनप्रशमने यथावसर-
मन्तरा' रसस्य, यथा रत्नावल्यामेव । पुनरारम्भविधान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च, यथा
तापसवत्सराजे ।

(५) प्रयन्धविशेषस्य नाटकादे रसव्यक्तिनिमित्तमिदं 'चापरमवगन्तव्यं यदलङ्क-
कृतीना शक्तानप्यानुग्राहेण योजनम् । शक्तो हि कवि कदाचित् अलङ्कारनिबन्धने तदा-

इमी नियमके अनुसार कालिदासन 'शकुन्तला' नाटकम दुवासाक शाप, मत्स्यावतारम अँगूठी
का गिरना, शापप्रसूतिविस्मृतिमूल्य शकुन्तलाप्रचारयान आदिनी कल्पना कर इतिहास [महाभारत]
न भ्रमरवृत्ति लुप्यतनो उदात्त नायक बना दिना है । और इसीके अनुसार महाकवि भवभूतिने
'उत्तररामचरित'के तृतीय अङ्कम 'उयासीता' नी कल्पना कर पथरोंको दलान और बज्रको गलानेमें
समथ वर्णन रसकी सृष्टि की है—'अपि प्राचा रोदित्यपि दलति बज्रस्य हृदयम् ।'

(३) प्रयन्ध [काय]के रसामिव्यञ्जकत्वका यह आर [तीसरा] मुख्य कारण है
कि [नाट्यशास्त्रोक्त] मुख, प्रतिमुख, गर्भ, निमर्श, और निगहण नामक [पञ्च] सन्धियों
आर उनको उपप्रेषादि [६४] अङ्गोंका रसामिव्यक्तिनी दृष्टिसे जोड़ना । जैसे 'रत्नावली'
[नाटिका]में । न कि केवल शास्त्रमयादाका पालन करनेमात्रकी इच्छासे, जैसे 'वेणी
सहारे' [नाटक]में, 'प्रतिमुख' सन्धि के 'विलास' नामक अङ्कको, प्रवृत्तरस [वीररस]के
विशङ्क होनेपर भी भरतमतके अनुसरणमात्रकी इच्छासे द्वितीय अङ्कमें [दुर्योधन और
भानुमतीके शृङ्गारवर्णनके रूपमें] जोड़ना है ।

(४) (अ)—प्रयन्ध [काय]के रसामिव्यञ्जकत्वका यह और [चाथा] कारण है
कि बीच-बीचमें यथावसर रसका उद्दीपन और प्रशमन करना । जैसे 'रत्नावली'में ही ।
और (२)—प्रधान रसके विधान्त [निष्छिन्न सा] होनेपर उसको फिर सँभाल लेना ।
जैसे 'तापसवत्सराज' में ।

(५) प्रयन्धविशेष नाटकादिकी रसामिव्यक्तिका यह आर [पाँचवाँ] निमित्त
समयना चाक्षिपे कि [अलङ्कारोंके यथेष्ट प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति रहनपर भी [रसके]
अनुरूप ही अलङ्कारोंकी योजना करना । [अलङ्काररचनानामें] समथ कवि कभी-कभी
अलङ्काररचनामें ही मग्न होकर रसप्रयन्धकी परवाह न करके ही प्रयन्धरचना करे

१ निगयसा० स०—'ये यथावसर रसस्य के बीचमें पाठ दृष्ट हुवा है । दीक्षितिकरने 'निग
प्रेषाताम् लिखकर उसकी पूर्ति की है । बा० गि० म 'अन्तर्ग' पाठ रखा है ।

२ 'चावगन्तव्यम्' नि०, शी० ।

क्षिप्ततयैवानपेक्षितरसबन्ध प्रबन्धमारभते तदुपदेशार्थमिवमुत्तम् । दृश्यन्ते च कवयोऽ-
लङ्कारनिबन्धनैकरसा अनपेक्षितरसा प्रबन्धेषु ॥१४॥

किञ्च—

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः ।

ध्वनेरस्य प्रबन्धेषु भासते सोऽपि केपुचित् ॥१५॥

अस्य विवक्षितान्यपरवान्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्ग्यथाऽपि य प्रभेद उदाहृतो
द्विप्रकार सोऽपि प्रबन्धेषु केपुचिद् द्योतते । तथा मधुमथनविजये पाञ्चजन्योत्तिष्ठ ।

लगता है । उसके उपदेशार्थ लिए यह [पञ्चम हेतु] कहा है । का-योंमें रसकी चिन्ता न
कर अलङ्कारनिरूपणमें ही जानन्द लेनेवाले कवि भी पाये जाते हैं ॥१४॥

संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्ययुक्त प्रबन्ध भी रसादिव्यञ्जक

इस १५ वा कारिकाके दृश्य यह १४वा कारिकातक असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनि का प्रकरण चल
रहा है और आगे १६वीं कारिका में भी असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यका ही वर्णन है परन्तु नीचनी १५वीं
कारिका में अनुस्वानोपमा अर्थात् संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यका वर्णन प्रतीत होता है । यदि इस कारिकाकी
सीधी व्याख्या करें तब तो नीचम इस संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यकी चर्चा अप्रानुरणित और असङ्गत प्रतीत
होगी । अतएव इस कारिका और उसकी वृत्ति में 'व्यङ्ग्यतया' और 'यञ्जकतया' पदोंका अव्यापार
करके कारिकाके पदोंका अर्थ 'अनुस्वानोपमात्मा यो ध्वने प्रभेद उदाहृत केपुचित् प्रबन्धेषु
[यञ्जकेषु सत्तु] 'यङ्ग्यतया स्थिता भवति सोऽपि, अस्य असंलक्ष्यक्रमस्य रसादिध्वने यञ्जकतया
भासते' अर्थात् संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यका जो भेद, प्रबन्ध साक्षात् यङ्ग्य प्रतीत होता है वह भी इस
असंलक्ष्यक्रम यङ्ग्यका 'यञ्जक' होता है—इस प्रकार करना चाहिये । अर्थात् प्रबन्ध साक्षात् तो
संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनि अभिव्यक्त होता है परन्तु पीछे उसीका प्रकृत स्वरूप असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनि
के रूपमें पचब्रह्म हो जाता है ।

अथवा 'अनुस्वानोपमात्मा ध्वने उदाहृता य प्रभेद केपुचित् प्रबन्धेषु भासते' इस प्रकारका
अन्वय करके अन्तमें कारिकास्थ 'अस्य' पदका सम्बन्ध अगली १६वा कारिका में 'द्योत्योऽसंलक्ष्यक्रम
व्यञ्जक' के साथ करके 'अस्य संलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्यस्यापि द्योत्यो असंलक्ष्यक्रम वचिद् भवति' कहीं कहीं इस
संलक्ष्यक्रमका भी द्योत्य असंलक्ष्यक्रम यङ्ग्य होता है इस प्रकार सङ्गति लगानी चाहिये । तदनुसार इस
कारिकाकी व्याख्या निम्नलिखित दो प्रकारकी होगी—

१ संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यरूप ध्वनिका जो प्रभेद विहा का-योंमें [साक्षात्] व्यङ्ग्य
रूपसे स्थित [वर्णित] होता है वह भी [पर्यवसानमें] इस असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिमें
व्यञ्जकरूपमें भासता है ।

२ अथवा, अनुस्वानोपमा संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिका जो उदाहृत भेद वि हा
का-योंमें प्रतीत होता है, उस संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यका भी द्योत्य असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य
कहीं-कहीं होता है ।

इस विवक्षितान्यपरवान्य [अभिधामूल] ध्वनिका [शब्दशस्त्रयुक्त्य और अर्थ
शक्त्युत्थभेदसे] दो प्रकारका जो संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य-प्रभेद वर्णित किया है वह भी

यथा वा मनैव कामदेवस्य सहचरसमागमे विषमजाणलीलायाम् । यथा च गृध्रगोमायु-
सवादादौ महाभारते ।

किन्हीं कार्योंमें व्यङ्ग्य होता है [और असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य रसादि ध्वनिका व्यङ्ग्यक
मी होता है] जैसे 'मधुमथनविजय' [नामक महाकाव्य] में पाञ्चजन्यकी उक्तियोंमें ।
अथवा जैसे मेरे ही 'विषमजाणलीला' [नामक महाकाव्य] में कामदेवके सहचर [यौवन]
के समागम [के प्रसङ्ग]में । और जैसे 'महाभारत' में 'गिद्ध और शृगाल'के सवाद'
आदिमें ।

१ 'मधुमथनविजय'की पाञ्चजन्योक्तिमें—

लीलादादौशुभ्युत्थासअलमहिमण्डलसद्विभ अज्ज ।

कीसमुणालाहर तुज्जआइ अज्जमि ॥

[लीलादद्याप्रोद्भूतसकलमहीमण्डलस्यैवाय ।

कस्मान्मृणालाभरणमपि तव शुभ भवत्यङ्गे ॥—इति च्छाया]

वासुदेवके प्रति यह 'पाञ्चजन्य'की उक्ति है । इसका अभिप्राय यह है कि वराहावतारके
समय जिन वासुदेवने अपनी दाढ़के अग्रभागपर सारी पृथिवीका भार उठा लिया था, आज [रविमणी
के वियोगमें] मृणालके आभरण धारण कर सकना भी उनके लिए क्वाँ भारी हो गया है ! यहाँ
रविमणीके विरहमें रविमणीके प्रति वासुदेवका अभिलाषरूप अभिप्राय सलक्ष्यक्रमरूपसे व्यङ्ग्य होकर
विप्रलम्भशृङ्गाररूप असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यको अभियन्त करता है ।

२ 'विषमजाणलीला'में कामदेवके सहचर यौवनके समागमप्रसङ्गमें—

हुमि अवहरियअरेहो गिरट्कुसो अह विवेअरहिओवि ।

सिविणेवि तुममि पुणो भत्ति ण पमुममि ॥

[भवाम्यपहस्तितरेखो निरट्कुशाऽथ विवेकरहितोऽपि ।

स्वप्नेऽपि तव पुनर्भक्ति न प्रस्तरामि ॥—इति च्छाया]

यह कामदेवके प्रति यौवनकी उक्ति है । इसका आशय यह है कि मैं मयादाका अतिव्रमण
करनेवाला [‘अपहस्तित रेखा मयादा येन स’, रेखा अथाऽमयादाका बिगाढ़नेवाला] भले ही हूँ ।
शेग चाहे भले ही कहें कि यह यौवन निरट्कुश है या विवेकरहित है परन्तु मैं [यौवन] स्वप्नमें
भी तुम्हारी [कामदेवकी] भक्तिको नहीं भूलता हूँ । इस यौवनकी उक्तिमें यौवनका कामोपासक
स्वभाव व्यक्त होता है और उसका पर्यवसान प्रवृत्त शृङ्गाररूपरूप अलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिकी
अभिव्यक्तिमें होता है ।

३ महाभारतके ‘गृध्रगोमायुसवाद’में कुछ लोग भरे हुए बालकको लेकर दमशानमें आते
हैं । दमशानचाही गिद्ध और शृगाल दोनों उस समय वहाँ उपस्थित हैं । लगभग सप्ताका समय है ।
गिद्ध चाहता है कि ये लोग इस भरे बालकको छान्दकर अभी चले जायें तो मुझे खानेका भित्त ।
शृगाल चाहता है कि ये लोग जय देर और रुकें, जिससे सुर्वाग हो जाय तो फिर रातमें गिद्ध तो
बला जायगा और हम निर्बिघ्न रूपसे उसका भक्षण करेंगे । इस प्रकार दोनोंकी इच्छा एक-दूसरेमें
मिश्र है । ॥ दोनों भरे बालकको खानेवालोंको अपने अपने स्वार्थमें समझते हैं । यही सवाद
‘गृध्रगोमायुसवाद’ नामसे प्रसिद्ध है । उसके इलाक निम्नलिखित हैं—

सुप्-तिङ्-वचन-सम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः ।

हृत्-तद्धित-समासैश्च द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः क्वचित् ॥१६॥

श्रुत उवाच—

अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन् श्रुगोमायुसदकुले ।
कङ्कालबहले घारे सर्वप्राणिभयङ्करे ॥
न चेह जीवितं वञ्चित् बालधर्ममुपागत ।
प्रियो ॥ यदि वा द्वेष्ट्य प्राणिनः, गतिरीदृशी ॥

गिद्ध बोला—‘गिद्ध और श्रुगालोंस ‘यास, कङ्कालोंसे भरे हुए, सब प्राणियोंको भयभीत करनेवाले इस भयङ्कर श्मशानमें बैठनेसे क्या लाभ ! जो मर गया वह जी तो सन्तान नहीं। फिर चाहे यह अपना प्रिय हो अथवा शत्रु हो। जो मर गया सो तो मर ही गया। सब प्राणियाँ यही हालत होती है। इसलिए अब आप लोग अपने घर जाओ।’ यही गिद्धका अभिप्राय सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य है और उससे प्रकृत शान्तरसरूप असलक्ष्यक्रम यङ्ग्यध्वनि अभिव्यक्त होता है।

तब श्रुगाल बोला—

आदित्योऽयं स्थितो मूढा रोहं कुरुत साम्प्रतम् ।
बहुविघ्नो मूर्खतोऽयं आवेदपि कदाचन ॥
अमुं कनकवर्णां बालमप्राप्तयौवनम् ।
श्रुगवानयात् वयं मूढास्त्यजध्वमविशङ्कितः ॥

‘अरे अभी सूर्य निकला हुआ है, इस बच्चेको प्यारे करो। यह मुहूर्त बड़ा विघ्नमय है, सम्भव है यह बालक जी ही उठे। अरे मूर्खों, साने जैसे रङ्गके और अप्राप्तयौवन इस सुन्दर बालकका इस गिद्धके कहनेसे निना किसी शङ्काके छोड़ कर कैसे चले जाना चाहते हो।’

रात्रिम अपना काम साध सकनेवाले श्रुगालकी यह उक्ति उसके अभिप्रायको व्यक्त करती है। और उसका भी पर्यवसान प्रकृत शान्तरसरूप असलक्ष्यक्रम यङ्ग्यकी अभिव्यक्तिम होता है।

इस प्रकार ‘मधुमयनविजय’, ‘विषमबाणलीला’ और ‘महाभारत’क इन तीनों उदाहरणोंमें प्रबन्धसे साक्षात् तो सलक्ष्यक्रम वसुध्वनि व्यक्त होता है परन्तु उसका पर्यवसान प्रकृत सरूप असलक्ष्यक्रम यङ्ग्यकी अभिव्यक्त्यनुरूप होता है। अतः सलक्ष्यक्रम यङ्ग्यध्वनि भी असलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्यध्वनिका अभिव्यक्त होता है, यह अभिप्राय हुआ ॥१७॥

सुप्तिङादि पदांशोंकी व्यञ्जकता

द्वितीय कारिकामें वण, पदादि, वाक्य, सङ्गटना और प्रबन्ध इन पाँचको असलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्यका व्यञ्जक कहा था। इन पाँचोंकी ‘वाक्या’ हो गयी। इनमेंसे पदादि पदाशब्दोत्पन्न ध्वनिका केवल एक उदाहरण छूट १६६ पर दिया था। उसकी विशेष व्याख्या सुबादिकी ‘व्यञ्जकता’ दिसाना कर यहाँ करते हैं—

सुप् [अर्थात् प्रथमा आदि विभक्तियों], तिङ् [अर्थात् क्रिया विभक्तियों], वचन [एक, द्वि, बहुवचन], सम्बन्ध [पट्टी विभक्ति], कारकशक्ति, हृत् [धातुसे विहित तित्व भिन्न प्रत्यय], तद्धित [प्रातिपदिकसे] विहित सुप् भिन्न प्रत्यय] और समाससे भी कहीं कहीं असलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्यध्वनि अभिव्यक्त होता है ॥१६॥

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादि 'सुविशेषै', तिङ्विशेषै, वचनविशेषै, सम्यग्ध-
विशेषै, कारकशक्तिभि, वृद्ध्यविशेषै, तद्धितविशेषै, समासैश्चेति । च शब्दान्निपातोप-
सर्गाकालादिभिः प्रयुक्तैरभिव्यज्यमानो दृश्यते । यथा—

न्यकारो ह्यमेव मे यदरयस्तत्राप्यसौ तापस

सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुल जीवत्यहो रावण ।

धिग् धिक् शकजित प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा

स्वर्गप्राप्तिकाविलुण्ठनवृथोच्छूनै किमेभिर्भुजै ॥

लोचनकारने पूर्वकारिकामें दिखलाई इस कारिकाके साथ सङ्गतिको ध्यानम रत्नते हुए
यहाँ भी "सुबादिभि योऽनुस्वानोपमो भासते वक्त्रभिप्रायादिरूपोऽस्यापि सुबादिभि यत्तस्यानुस्वानोप-
मस्य असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यो द्योत्य कचिदिति पूर्वकारिकया सह सम्मोत्य सङ्गतिरिति" यह पंक्ति लिखी
है । अर्थात् सुबादिसे अभिव्यक्त जो सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य वक्त्राका अभिप्रायादिरूप ध्वनि है उससे भी
असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य रसादिध्वनि अभिव्यक्त होता है इस प्रकार पूर्वकारिकाके साथ मिलाकर इसकी
सङ्गति लगायी है । पर यह कुछ खींचतान-सी जान पड़ती है । वृत्तिप्रत्यये अनुवृत्त भी नहीं
है । सुबादिसे भी अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य द्योतित होता है यह अर्थ अधिक सीधा और अच्छा है ।

ध्वनिका आत्मभूत [प्रधानभूत] अलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य रसादि, सुविशेष, तिङ्-
विशेष, वचनविशेष, सम्यग्धविशेष, कारकशक्तियों, वृद्ध्यविशेष, तद्धितविशेष और
समासविशेषसे [व्यक्त होता है] । च शब्दसे [सङ्गृहीत] निपात, उपसर्ग, कालादिसे
प्रयोगसे अभिव्यक्त होता देखा जाता है । जैसे—

मेरे शत्रु हों यही [यद्वा भारी] अपमान है । उनमें भी यह [निचारा मिथुन]
तापस ! वह भी यहाँ [लङ्कामें मेरी नाकके नीचे] ही राक्षसकुलका नाश कर रहा है
और [यह देखकर भी] रावण जी रहा है ! यह यद्वा आश्चर्य है ! इन्द्रको निजय
करनेवाले मेघनादकी धिक्कार है ! कुम्भकर्णको जगानेसे भी क्या लाभ हुआ ? और
[दूस्त्रोंकी बात छोड़ो] स्वर्गकी उस छोटी सी गँडटियाको लूटकर अभिमानसे व्यर्थ
ही फूली हुई मेरी इन भुजाओंसे ही क्या लाभ है ?

अपने बीरोंकी मर्तना करने और शत्रुकी तुच्छता आदि सूचित करते हुए अपने सैनिकोंको
उत्तेजित करनेके लिए यह रावणकी गर्वपूर्ण क्रीडोक्ति है जो प्रतिपद 'यद्वा'पर परिपूर्ण है । पहिल तो
शत्रुओंका होना ही मेरे लिए अपमानजनक है । जिसने इन्द्र जैसे देवोंको भी कैद कर लिया हो,
यमराज भी जिससे काँपते हों उसके शत्रु हों और जीते रहें । कितना आश्चर्य और अनौचित्य है !
यह भाव 'मे' परसे व्यक्त होता है । 'अस्मद्' शब्दसे वक्त्रा रावणके पूर्ववृत्त इन्द्रविजयादि लोकोत्तर
चरित, तथा सम्बन्धबोधक पड़ी विभक्तिसे शत्रुओंके साथ अपने सम्बन्धन अनौचित्य द्योतित होता
है । और उससे रावणके हृदयका क्रोध अभिव्यक्त होता है । 'अरय'का बहुवचन उसी सम्बन्धानो
चित्यके अतिशयोक्ती बोधन करता है । 'तत्रापि' इस निपातसमुदायसे असम्भवनीयता और 'तापस'
शब्दके मत्वर्थात् अणु प्रत्ययसे पुरुषार्थादिका अभाव सूचित होता है । पुरुषार्थहीन, क्षीणदेह, तापस

अत्र हि श्लोके भूयसा सर्वेषामप्येषा स्फुटमेव व्यञ्जकत्व इत्यते । तत्र 'मे यदरया' इत्यनेन सुप्तम्बन्धवचनानामभिव्यञ्जकत्वम् । 'तत्राप्यासौ तापस' इत्यत्र तद्विस्त-
निपातयो । 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुल जीवत्यहो रावण,' इत्यत्र तिङ्कारकशक्तीनाम् ।
'धिग् धिक् शकजितम्' इत्यादौ श्लोकार्धे कृततद्वितसमासोपसर्गाणाम् ।

एवविधस्य व्यञ्जकभूयस्त्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समु-
मीलति । यत्र हि व्यङ्ग्यभावभासिन पदस्यैकस्यैव तावदाविर्भावस्तत्रापि काव्ये
कापि बन्धच्छाया किमुत यत्र तेषा बहुना समवाय । यथाज्ञानन्तरोदितश्लोके । अत्र हि
'रावण' इत्यस्मिन् पदे, अर्थान्तरसङ्गमितवाच्येन ध्वनिप्रभेदेनालङ्कृतेऽपि पुनरनन्त-
रोक्ताना व्यञ्जकप्रकाराणामुद्भासनम् ।

लोकरावण नसारको भयभीत करनेवाले रावणका शत्रु हो यह कैसी असम्भव सी बात इस समय
प्रत्यक्ष हो रही है । 'असौ'से विशेष हीन अवस्था सूचित होती है । यह मिरामजा जिसे पिताने
घरसे निकाल दिया है, जिसको न पेटको रोगी न तनका कपड़ा छुता है, और जो बन घन मारा माघ
फिरता है वह [असौ] मेरा शत्रु है । यह और भी अनुचित है । फिर वह कहीं दूर नहीं [सोऽप्यत्रैव]
मरे सिरपर राजा है । और है ही नहा, [निहन्ति राक्षसकुल] राक्षसवश नाश कर रहा है ।
फिर भी यह रावण जी रहा है । 'रावण' 'राघवतीति रावण' सद्वामुर समस्त जगत्को कम्पित करने
वाले रावणने जीते जी यह सब हो रहा है । 'शत्रु जितवान् इति शकजित्' इन भूतकालिक 'विष्'प
प्रत्ययसे मेघनादर इन्द्रविजयमें अनास्था सूचित होती है । 'ग्रामटिका' का 'क' रूप तद्वित स्वगकी
अत्यन्त तुच्छताका और 'एभि', 'तृथा', 'उच्छृते' आदि पद यैष्यातिशयको अभिव्यक्त करते हैं ।
प्रतिपद यज्ञनायुक्त इस श्लोकसे रावणने हृदयका गनसहस्रत मोघरूप स्थाविभाव अभिव्यक्त होता
है, परन्तु सामग्रीके अभावमें रौद्ररसरूपसे परिणत नहीं हो पाता है ।

इस श्लोकमें प्रायः इन सब ही पदोंका व्यञ्जकस्वरूप स्पष्ट प्रतीत होता है । उनमेंसे
'मे यदरया' इससे सुप्त, सम्बन्ध और वचनका अभिव्यञ्जकस्वरूप [प्रदर्शित होता है] ।
'तत्राप्यासौ तापस' यहाँ तद्वित [तापस] पदका एण् प्रत्यय और निपात [तत्र अपि],
का, 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुल जीवत्यहो रावण' यहाँ [निहन्ति और जीवति
पदोंके] तिङ् और [राक्षसकुल तथा रावण पदोंमें] कर्म तथा कर्तोरूप कारकशक्तियों
का, 'धिग् धिक् शकजितम्' इत्यादि श्लोकार्धमें कृत् [शकजित्का विष् प्रत्यय], तद्वित
[ग्रामटिकाका 'क' प्रत्यय], समास [स्वग्रामटिका], और उपसर्गों [विलुण्ठनका वि
उपसर्ग] का [व्यञ्जकत्व है] ।

और इस प्रकारका व्यञ्जकवादुल्लेख हो जानेपर काव्यका सर्वोत्कृष्ट रचनासौन्दर्य
अभिव्यक्त होता है । जहाँ व्यङ्ग्यसे प्रकाशमान एक भी पदका आविर्भाव हो सके उस
काव्यमें भी कुछ अनिवचनीय सौन्दर्य आ जाता है तो फिर जहाँ ऐसे बहुत-से पदोंका
एकत्र सन्निवेश हो जाय उसका तो कहना ही क्या । जैसे इसी ऊपर कहे श्लोकमें ।
इसमें 'रावण' इस पदके अर्थान्तरसङ्गमितवाच्य [लक्षणाभूत] ध्वनिभेदसे अलङ्कृत
होनेपर भी [उसमें] अनन्तरोक्त व्यञ्जकप्रकारोंका [भी] उद्भासन होता है ।

दृश्यन्ते च महात्मना प्रतिभाविशेषभाजा बाहुल्येनैवविधा बन्धप्रकारा । यथा
पहर्षेर्व्यासस्य—

अतिक्रान्तसुरा कालाः प्रत्युपस्थितदारुणाः ।

उव इव पापीगदिवसा पृथिवी गतयौवना ॥

अत्र हि कृतद्वितवचनैरलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यं, 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्यन्त-
तिरस्कृतवाच्यो ध्वनि प्रकाशित ।

एषा च सुवादीनामेकेश, समुदिताना च व्यञ्जकत्वं महाकवीना प्रव धेपु प्रायेण'
दृश्यते ।

सुवन्तस्य व्यञ्जकत्व यथा—

तालं शिखद्वलयसुमगं कान्तया नर्तितो मे

यामघ्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः मुहुः वः ॥

विशेष प्रतिभाशाली महात्माओं [महा-रुपियों] की इस प्रकारकी रचनाशैलियाँ
गुह्यतया तसे पायी जाती हैं । जैसे महर्षि व्यासका—

[अ] समय सुखपरिहित और दुःखपरिपूरित हो गये हैं और गतयौवना
पृथिवीके उत्तरोत्तर पुरे दिन आ रहे हैं ।

इस [उदाहरण]में ['अतिक्रान्त' और 'प्रत्युपस्थित' पदोंमें 'क' प्रत्ययरूप] कृत्,
['पापीय'में 'छ' प्रत्ययरूप] तद्धित, [और 'काला'का बहुवचनरूप] वचन [इन सब]से
[निर्देशको सूचित करते हुए शान्तरसरूप] असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य [रसप्रति] और
'पृथिवी गतयौवना' इस [में 'गतयौवना' पद]में अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य [अविश्रित
वाच्य] ध्वनि प्रकाशित होता है ।

इस सुवादिका अलग अलग और मिलकर [दोनों तरहसे] व्यञ्जकत्व महा
कवियाकी रचनाओंमें पाया जाता है ।

सुवन्तका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

यजते हुए कढ़णों [की मधुर ध्वनि]से मनोहर तालियोंसे मरी प्रिया द्वारा
नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र नीलकण्ठ [मयूर] दिनके समाप्त होनेपर [रात्रिको]
जिसपर बैठता है ।

यह श्लोक उत्तराद्रमाग ही यहाँ उद्धृत किया गया है । 'मेघदूत'के उत्तरभागका २६ वाँ
श्लोक है । उसका अग्रशिष्ट पवाद इस प्रकार है—

तमध्ये च स्फटिकफल्गु काञ्चनी वासवणि

मूले वटा मणिभरजतिप्रौढयशप्रभायै ।

उस [मीठा]के बीच स्फटिककी चौकीवाली और नीचे जटम कच्चे गोंधक समान
[हरिद्रुण] मालूम पड़ती हुई, [मरकत] मणियोंसे जड़ी हुई, सोनेकी छतरी है जिसपर यजते हुए

तिङन्तस्य यथा—

अवसर रोउ चि अणिम्मिआइ मा पुंस मे ह अच्छीई ।

दसनमत्तुम्भत्तेहि जहिं हिअअ तुह ण णाअम् ॥

[अपसर रोदितुमेव निर्मिते 'मा पुसय' हते अक्षिणी मे ।

दशनमानो मत्ताम्या याम्या तथ हृदयमेव रूपं न ज्ञातम् ॥

—इति च्छाया]

यथा वा—

मा पन्ध रन्धीओ अपेहि बालअ अहोसि अहिरीओ ।

अम्हेअ गिरिच्छाओ सुण्णवर रक्खिदव्वं णो ॥

[मा पन्धान र्ध अपेहि बालक अहो असि अहीक ।

वय निरिच्छा शून्यगृह रक्षितव्यं न ॥

बहुणों [की मधुर ध्वनि] स मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र मयूर दिनन समाप्त होनेपर [गतिवा] बंटाता है । यहाँ 'तालै' यह बहुवचन प्रियतमाके बहुविध वैदग्ध्य सूचन द्वारा विप्रलम्भना उद्दीपक होता है । अतः यह 'सुवत्त'के व्यञ्जकत्वका उदाहरण है ।

निष्कृतफा [व्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे—

दटो, रोकनेके ही लिए घने हुए इन दुष्ट नेत्रोंको [अपने दर्शनसे फिर] विकसित [करनेका प्रयास] मत करो । जिन्होंने तुम्हारे दर्शनमात्रसे उन्मत्त होकर तुम्हारे घेसे [निष्ठुर] हृदयको भी न जाना ।

यहाँ 'अपसर' और 'मा पुसय' ये तिङन्त पद मुख्यतः अभिव्यञ्जक हैं । अन्य पदोंके सहकार से सुरयुक्त तिङन्त पदा द्वारा, उन्मत्त कुछ समझ नहीं सकता इसलिए नेत्रोंका कोई अपराध नहीं है । हमारे भाग्यम यही तुम्हारी निष्ठुरता भोगना लिखा था, उसे कौन बदल सकता है । इस अर्थके सूचन द्वारा इर्ष्याविप्रलम्भ अभिव्यक्त होता है ।

अथवा [तिङन्तक व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे—

अरे [नासमझ] लड़के, रास्ता न रोको । आश्चर्य है तुम [अब भी नहीं मानते] इतने निरलस हो । हम [तो] परतन्त्र हैं [क्योंकि] हमको तो [अकेले बैठकर] घने घरकी रक्षवाली करनी पड़ती है [मन हो तब उस शूय घरमें जा जाना, यहाँ रास्तेमें क्यों छेड़ते हो] ।

यहाँ 'अपेहि' और 'मा र्ध' यह तिङन्त पद सम्मोहेच्छाके प्रकाशन द्वारा सम्मोहशृङ्गारको अभिव्यक्त करते हैं । पहिले "लोकम विप्रलम्भशृङ्गार" व्यञ्जय या इसलिए यह सम्मोहशृङ्गारका दूसरा उदाहरण दिया है ।

१ 'मोपुसय' नि०, दी० ।

१ 'हृदय तथ न ज्ञातम्' दी० ।

२ 'वयं परतन्त्रा यत शून्यगृह मामकं रक्षणीय वर्तते ।' बालप्रिया, नि० ।

सम्बन्धस्य यथा—

अण्णत्त वयं बालक अन्हाअन्ति किं म पुलोणसिएअम् ।

हो जाआमीरुआण तड विअ ण होई ॥

[अन्यत्र ब्रज बालक स्नान्तीं किं मा 'प्रलोकयस्येतत् ।

भो जायामीरुआणा तटमेव न भवति ॥ —इति च्छाया]

कृत—'क'—प्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितविषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिशये 'क' । समाप्तानां च वृत्त्यौचित्येन विनियोजने ।

निपातानां व्यञ्जकत्व यथा—

अयमेकपदे तथा वियोग प्रियया चोपनत सुदु सहो मे ।

नववारिधरोदयादहोभिर्मवितन्व्य च निरातपत्वरन्वै ॥

इत्यत्र 'च' शब्द ।

सम्बन्धका [व्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे—

अरे लडके, तुम कहाँ और जाओ, नहाती हुई मुझको [सस्पृह] क्यों देख रहे हो ।

[अपनी] पत्नीसे डरनेवालोंके मतलबका यह तट नहीं है ।

यहाँ जलाशयने तटपर नहाती हुई किसी स्त्रैरिणीको सस्पृह नेत्रोंसे देखनेवाले विवाहित युवक च प्रति उसका चाहनेवाली स्त्रैरिणीकी यह उक्ति है । उसमें 'जायामीरुआणा' इस सम्बन्धगृहीते उस प्रसूतन कामुकिका ईर्ष्यातिशय सूचित होता है । और वह ईर्ष्या विप्रलम्भशृङ्गारकी अभिव्यक्त करती है । साथ ही भीषक पदमें जो अवज्ञाशब्द 'क' प्रत्यय तद्धितका है वह भी अवज्ञातिशय द्वारा ईर्ष्याविप्रलम्भको परिपुष्ट करता है ।

'क' प्रत्ययके प्रयोगसे युक्त प्राकृत पदोंमें तद्धितविषयक व्यञ्जकत्व भी सूचित होता ही है । [जैसे यहाँ] अवज्ञातिशयमें क प्रत्यय [ईर्ष्याविप्रलम्भका व्यञ्जक] है । वृत्तिके अनुरूप [समासोंकी] योजन होनेपर समासोंका [व्यञ्जकत्व होता है । उसके उदाहरण यहाँ नहा दिये हैं] ।

निपातोंका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

एक साथ ही उस [हृदयेभरती] प्रियाके साथ यह असह्य वियोग आ पड़ा और उसपर नये वादलोंने उमड़ आनेसे आतपरहित मनोहर [वषाके] दिन होने लगे [अथ यह सन कैसे सहा जायगा] ।

यहाँ 'च' शब्द [व्यञ्जक ह] ।

यहाँ दो बार 'च' का प्रयोग किया गया है । वह इस बातको सूचित करता है कि उसके वियोगक साथ कावतालीयन्यायस जा ये वषाक दिन आ पद च अलेपर नमकके समान प्राणहरणके

१ 'अन्यत्र ब्रज बालक नृणांयमान कथमाहोदयस्थतत् ।

भो जायामीरुआणां युष्माकं सम्बन्ध एव न भवति' ॥—श्री०

२ 'अवज्ञातिशये क' यह पाठ नि०, टी० में नहीं है ।

यथा वा—

सुदुरद्गुलिसवृताधरोष्ठ प्रतिपेधाभरविकलवाभिरामम् ।

मुसमसविवर्तिपदमलादया कथमप्युन्नमित न चुम्बित तु ॥

अत्र तु शब्द ।

निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्तमिति द्रष्टव्यम् ।

उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा—

नीवारा शुक्गर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरुणामघ ,

प्रस्निग्धा, क्वचिदिद्गुदीफलमिदं सूचयन्त एवोपलाः ।

विश्वासोपगमाद्भिन्नगतय' शब्द सहन्ते मृगाः,

सोयाधारपथाश्च चल्कलशिखानिभ्यन्दरेखाङ्किता' ॥

इत्यादौ ।

लिए प्रयात है । अतएव 'रम्य' पदसे उद्दीपनविभावत्वं सूचित होना है । इस प्रकार निपातद्वयका प्रयोग विप्रलम्भशृङ्गारको अभिप्रेक्षित करता है । यह 'विमोक्षशील' नाटकम पुरुरवाकी उक्ति है ।

अथवा [निपातके व्यञ्जकत्वं दूसरा उदाहरण] जैसे—

[मेरे जवरदस्ती चुम्बनका प्रयत्न करनेपर] धार धार अँगुलियोंसे ढके हुए अधरोष्ठगाला और [मान जाओ, जाने दो इत्यादि] निपेधपरक शब्दोंकी विकलतासे मनोहर तथा कन्धेकी ओर मुखा हुआ, सुन्दर पलकोंवाली [प्रियतमा शकुन्तला]-का मुख किसी प्रकार ऊपर उठा तो लिया परन्तु चूम नहीं पाया ।

यहाँ 'तु' यह शब्द [पश्चात्ताप-यञ्जक और उस चुम्बनमात्रसे कृतकृत्यताका सूचक होनेसे शृङ्गाररसको अभिप्रेक्षित करता है] ।

निपातोंका द्योतकत्वं [हमारे उपजीव्य धेयाकरण मतमें] प्रसिद्ध होनेपर भी यहाँ रसकी दृष्टिसे [फिरसे] कहा है यह समग्रता चाहिये ।

धेयाकरण सिद्धा तमें निपात अपने द्योतक ही होते हैं, वाचक नहीं । 'द्योतका प्रादयो येन निपाताच्चादयो यथा' [वै० भू०] । उनको वाचक न मानकर केवल द्योतक माननेका कारण यह है कि उनका स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता । इस प्रकार द्योतकत्वं प्रसिद्ध होनेपर भी वह द्योतकत्वं केवल अर्थोंके प्रति विवक्षित है । इसलिए यहाँ विशेष रूपसे रसोंके प्रति द्योतकत्वं प्रतिपादन किया गया है ।

उपसर्गोंका व्यञ्जकत्वं [का उदाहरण] जैसे—

शुन्युक कोटरोंके मुखसे गिरे हुए नीवारकण वृक्षोंके नीचे धिखरे पड़े हैं । कहीं कहीं चिकने पत्थर हैं जो इस ग्रातकी सूचना देते हैं कि उनसे इद्गुदीफल तोड़ने का काम लिया जाता है । सर्पथा आश्वस्त होनेसे, आनेगलोंके शब्दोंको सुनकर भी मृगोंकी गतिमें कोई परिवर्तन नहीं होता है और जलाशयोंके मार्ग [स्नानोत्तर गीले] चल्कलश्रृंखलोंसे टपकनी हुई बूँदोंकी रेखाओंसे अङ्कित हैं ।

इत्यादिमें ।

यहाँ 'प्रस्निग्धा' में 'प्र' उपसर्ग 'प्रकर्षेण स्निग्धा प्रस्निग्धा' इस प्रकार-प्रकर्षको सूचित

द्वित्राणा चोपसर्गाणामेकत्र पदे य प्रयोग सोऽपि रसन्यक्त्यनुगुणतयेव निर्दोष । यथा—

“प्रभ्रश्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्वीक्ष्य चीतावृत्तीन् द्राम् जन्तून्”—

इत्यादौ ।

यथा वा—

“मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम् ।”

इत्यादौ ।^१

करता हुआ इहगुशीरलेंसी सस्तराका घातक होकर आश्रमर सौ न्यातिगवको व्यक्त करता है । कोई काइ यहा तापसस्य परविषय अभिलाषातिरसो ध्व यत तापसस्य परविषयक अभिलाषका अतिशय यहा ध्वनित होता है यह व्याख्या करते हैं । परन्तु उनका यह व्याख्या सन्नत नहीं है क्योंकि ‘अभिज्ञानशाकुन्तल’ नाटकम यह राजा दुष्यन्तक उक्ति है । तापससी नहा । जालाकराने यहाँ ‘शुक्लमकाटरमुत्प्रेक्षा’ यह पाठ रखा है । परन्तु दूसरी जगह ‘शुक्लान्तरामकमुत्प्रेक्षा’ पाठ पाया जाता है । यह पाठ अधिक अच्छा जान पड़ता है ।

दो तीन उपसर्गोंका जा एकर पदमें प्रयोग होता है वह भी रसामिष्यक्तिके अनुकूल हानसे ही निर्दाय है । जैसे—

उत्तरीय [दुपट्टा]क समान अधिकारके निर जाने [रात्रिके अधिकारके दूर हो जाने]पर आधारणाहित ऊन्तुओंको देखकर [मृशसतक] ।

इत्यादि ‘समुद्वीक्ष्य’ पदमें एक साथ ‘सम्, उत् और त्रि’ इन तीन उपसर्गोंका प्रयोग सूर्यक्षयकी क्षपाक अतिशयका व्यञ्जन और रसानुकूल होनेसे निर्दाय है] ।

अथवा जैसे—

मनुष्यरूपसे आचरण करते हुएको ।

इत्यादिमें ।

‘मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम् ।’ यहाँ सम्, उप और आच् इन तीन उपसर्गोंका प्रयोग भगवान्के लोकापुत्रप्रेक्षाके अतिशयका अभिव्यञ्जक है ।

निर्णयसामग्राय तथा दीक्षितयुक्त सत्स्वरणम् इस “लोक” नाम एक “लोक और दिया है । परन्तु लोचनम उसका उल्लेख नहीं है । अतएव गालियावाले मस्तरणम उसे मूल पाठमें नहीं रखा है । इसीलिए हमने भी उस यहाँ मूल पाठम नहीं रखा है । फिर भी उसकी व्याख्या टिप्पणी रूपमें कर रहे हैं—

मदमन्वरजपोतमुमयूर प्रविरलत्रामनवृक्षत्रिवेशम् ।

वनमिन्मवगाहमानमीम व्यसनमिवोपरि गम्पत्वमेति ॥

इत्यादौ प्रसङ्गस्य, औपच्छदसिक्तस्य च यञ्जकत्वमधिक गीत्यते ।

मदमन्वर कपोलें और ऊपरको मुख उठाये मयूरी अथवा उमत्त मयूरीसे युक्त, बहुत छोटे छोटे और विरल वृक्षोंसे युक्त यह वन आपत्तिने समान या रागने समान प्रवेश करते समय [प्रारम्भम्] भयानक [लगता है] और आगे चलकर दारुण हुआ उदायक वन जाता है ।

१ नि० सा० स० में ‘य स्वप्ने सदुपाचरन्तस्य इत्यादौ च ।’ इतना अधिक पाठ है ।

निपातानामपि तथैव । यथा—

‘अहो वतासि स्पृहणीयवीर्ये ।’

इत्यादौ ।

यथा वा—

ये जीवन्ति न भाति ये स्ववपुषि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये’

प्रस्यन्दिप्रमदाश्रव पुलकिता दृष्टे गुणियुजिते ।

इत्यादिम [प्रधिरल्का] ‘प्र’ [उपसर्ग] ना और ‘औप’ ‘उदसि’ [उत्त] का ‘यञ्जनत्व अधिक सूचित होता है । ‘पय त यां तथेव शेष त्वोपच्य दसिन् सुधीभिरुत्तम’ यह ‘औपच्य दसिन्’ छन्दका लक्षण है । यहाँ वस्तु-यञ्जन द्वारा वह भयानक रसका ‘यञ्जन’ होता है ।

इनमेंसे पहिला उदाहरण मयूरमङ्गल ‘सुयशतक’ से लिया गया है । पूरा श्लोक इस प्रकार है—

प्रभ्रयत्तुत्तरीयविपि तमसि समुद्रीभ्य वीतावृतीन् द्राम ,
जन्तुं तन् यथा यानतनु वितनुते तिग्मराचिर्मरीचीन् ॥
त सा प्रीभूय सद्य नमविशददशायादशालीविशाल ,
शश्वत् सग्यादय ताऽऽनममलमल मङ्गल वो दिशन्तु ॥

दूसरे उदाहरणका पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है—

मनुयत्र वा ममुपाचरत स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमाना ।
यागीश्वरैर्यमुगोघमीश त्वा वाद्भुमिच्ययवुधा कुतरे ॥

यहाँ एक बार तीसरा ‘य स्वप्ने ददुपानतस्य’ इत्यादि उदाहरण कुछ पुस्तकोंमें पाया जाता है । पर तु उसका पूरा पाठ नही मिलता । लोचनकारन इसपर व्याख्या आदि नहीं दी है अतएव वह पाठ प्रामाणिक नहीं है ।

निपातोंके प्रियमें भी घेमा ही है [अर्थात् दो तीन निपातोंका एक साथ प्रयोग होनापर भी रस-यक्षिने अनुरूप होनेसे कोई दोष नहीं होता] । जस—

ओहो ! तुम वैसे स्पृहणीय पराक्रमवाले हो ।

इत्यादिम ।

‘अहो वतासि स्पृहणीयवीर्ये’ इत्यादिम क्रमसे आश्रय और खेद आदिके बोधक ‘अहो’ और ‘वत’ ये दोनो निपात मदकर पराक्रमके अलौकिकत्वसूचन द्वारा रसका प्रकाशित करते हैं अतः निरुपद्रव । यह उद्देश्य पुनरावृत्ति के तृतीय सगसे लिया गया है । कामदेवक प्रोत्साहनार्थ इन्द्रकी उक्ति है । पूरा लोक इस प्रकार है—

गुरा ममभ्यथयितार एतं कार्यं त्रयाणामपि विपानाम् ।

चापन ते मम न चातिद्विगमहो वतासि स्पृहणीयवीर्ये ॥

—कु० सं० ३, २० ।

अथवा [जिनके निपातोंके रसानुगुण सहप्रयोगका दूसरा उदाहरण] जैसे—

गुणी जनोऽसौ वृद्धि देयम्पर जो जीते हैं, जो अपने शरीरमें फूले नहीं समाते और जो आनन्दस नाचन लगते हैं, जिनके आनन्दाश्रय होने लगते हैं और जिनका

॥ धिक् कष्टमहो क्व यामि शरण तेषा जनाना वृत्ते
नीताना प्रलय शठेन विधिना साधुद्विप पुण्यता ॥
इत्यादौ ।

पदपीनरुक्त्य च व्यस्तकत्वापेक्षयैव कदाचित् प्रयुज्यमान शोभामावहति । यथा—

यद् वञ्चनाहितमतिर्वहुचाटुगर्भं
कार्योन्मुख रत्नजन वृत्तक प्रसीति ।
तत् साधवो न न विदति, विदति किन्तु
कर्तुं वृथा प्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादौ ।

शरीर [आनन्दमे] गोमाञ्जित हो उठता है, हा धिक्कार हा, मञ्जन पुर्याने द्विपयोंका पोषण करनेवाले दुष्ट देयने उनका अत्यन्त प्रिनाश कर दिया यह वधे दु खकी जात है, उनने [प्राप्त करने] लिए मैं किमकी शरणमें जाऊ ।

इत्यादिमें—

यहाँ 'हा धिक्' इस निपातद्वयम गुणियोंकी अभिप्रासिसे प्रसन्नता अनुभव करनेवाले महापुरुषों का श्लाघातिशय और दैवकी असमीप्यकारिताक कारण निवेदातिशय ध्वनित होता है ।

इस स्थानी लोचन टीकाका पाठ निणयसागरीय जीर वाराणसेय दोनों संस्करणोंमें भ्रष्ट है । निर्णयसागरीय संस्करणमें तो 'हा धिक्' के बाद कुछ पाठ छूटा होनकी सूचक बिन्दियों दी हुई हैं । वहाँका पाठ इस प्रकार छापा है । 'हा धिगिति तिगया निवेदातिशयश्च ध्वन्यते ।' वाराणसेय संस्करणमें पाठ इस प्रकार छापा है— श्लाघातिशयो निवेदातिशयश्च अहा रतात हाधिगिति च ध्वन्यते । यह पाठ भी भ्रष्ट है । इसमें 'अहो रते' यह अर्थ इससे पूर्व उदाहरण 'अहो रताति स्पृहणीय वीय'से सम्बन्ध रखता है । उस उदाहरणमें नाच दिया हुए 'इत्यादा'की व्याख्यानमें 'अहो रतेति' लिखा गया है । जिसका अभिप्राय यह है कि उस उदाहरणमें 'अहो रते' इन दो निपातोंका प्रयोग योजक है । इस प्रकार सबसे पहिले 'अहा रते' पाठ, और उसका अन्तम विरामचिह्न छापना चाहिये था । उसका बाद 'हा धिगिति च श्लाघातिशयो निवेदातिशयश्च ध्वन्यते' यह पाठ देना चाहिये । इस अक्षरा सम्बन्ध प्रकृत उदाहरणमें है । अर्थात् इस उदाहरणमें 'हा' और 'धिक्' ये निपात प्रथम श्लाघातिशय और निवेदातिशयको प्रकट करते हैं । अतएव सशोभित पाठ इस प्रकार होना चाहिये—

'अहो रतति । ॥ धिगिति च श्लाघातिशयो निवेदातिशयश्च ध्वन्यते ।' यह सशोधन दोनों संस्करणोंका पाठकी त्रुटियोंको पूर्ण कर देता है ।

कभी-कभी व्यञ्जकत्वकी दृष्टिसे ही प्रयुक्त पदानी पुनरुक्ति भी शोभाजनक होती है । जैसे—

[तूसरोंको] घोषा देनेवाला [और अपना] काम निष्कर्णनेवाला दुष्ट पुरुष जो खुशामदकी बनावटी गाँठ करता है उसको मञ्जन पुरुष नहीं समझते यह [जात] नहीं है, तू समझते है, किन्तु उसके आग्रहका अस्वीकार करनेमें समर्थ नही होते ।

इत्यादिमें ।

कालस्य व्यञ्जनकत्वं यथा—

समप्रिसमणिविमेसा समन्ततो मन्दमन्दमआरा ।

अइरा हादिन्ति पहा मणोरहाण पि दुल्लघा ॥

[समविपमनिर्विशेषा समन्ततो मदमदसञ्जारा ।

अचिराद् भविष्यन्ति पथानो मनोरथागामपि दुर्लङ्घ्या ॥

—इति चर्या]

अत्र ह्यचिराद् भविष्यति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्यय काल-
विशेषाभिवायी रसपरिपाषहेतु प्रकाशते । अयं हि गाथार्थ प्रवासविप्रलम्भशृङ्गारविभाव-
तया विभाव्यमाना रमयान् ।

यथात्र प्रत्ययाशो व्यञ्जकस्तथा क्वचित् प्रकृत्यशोऽपि दृश्यते यथा—

यहा पहिले 'न न विदति' गहा जानत हैं ऐसी बात नहा है अथात् जानत ही हैं । इस नञ्
द्वयत्री प्रसक्तिसे 'विदति' इस अथवा सूचन किया है । और दुसरा फिर सा गत् 'विदन्ति'का प्रयोग
किया है । यह 'न न विदति'की वक्तोक्ति और उससे प्राप्त 'विदति' पदत्री पुनरुक्ति उनर शाना
तिशयका अभिव्यक्त करती है ।

यहापर "पदग्रहणं च वाक्यादेरपि यथासम्भारमुपलक्षणम्" लिखनेर लोचननारने पदको
वाक्यका भी उपलक्षण माना है । अथात् वाक्यका पुनराक्त भी यज्ञर हाती है । इसका उदाहरण
'रत्नावली' नाटिकाका निम्नलिखित श्लोक दिया है—

द्वीपादन्यस्मादपि मन्थादपि जलनिर्घोदशोऽप्यन्तात् ।

आनीय क्षणिति घटयति विधिरभिमतमभिपुत्तीकृत ॥

य स देह । द्वीपादन्यस्मादपि इत्यादि ।

यहा इस श्लोककी आगति दुष्टलाभकी अवश्यम्भायिताकी व्यक्त करती है ।

कालका व्यञ्जनस्य [का उदाहरण] जैस—

[पयाकालमें सन रास्तोंम पानी भर जानेसे]सम त्रिपम [ऊँचे खाले]की विशेषता
से रहित, चारों ओरसे अथ त मन्दसञ्चारयुक्त [अत्यन्त न्यून सरया बार मन्दगतिके
सञ्चारसे युक्त] तारे मार्ग दीघ ही मनोरचने भी अगम्य हो जायेंगे ।

यहाँ "अचिराद् भविष्यन्ति पन्थान " मार्ग दीघ ही [अगम्य] हो जायेंगे इसमें
'भविष्यति' इस पदमें कालविशेष [भविष्यत्काल]का वाचक [स्य] प्रत्यय [घटाकालकी
फलपना भी विरही जनोंमें कम्प पैदा कर देती है, साग्यात् उसका तो कहना ही क्या
इस व्यङ्ग्यार्थक बोधन द्वारा] रसका परिपोषक हेतु प्रतीत होता है । गाथाका यह
अर्थ प्रवासविप्रलम्भशृङ्गार [उद्दीपन] विभावरूपसे प्रतीत होकर [विशेष रूपसे] रसयुक्त
प्रतीत होता है ।

जैसे यहाँ प्रत्यय अश व्यञ्जक है ऐसे ही प्रकृतिभाग भी [व्यञ्जकरूपमें] देखा
जाता है । जैसे—

सद् गेहं नतमिति मदिमदि लज्जावकाश दिव.

सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनाभा घटा ।

स क्षुद्रो मुमलध्वनिः कलमिव सङ्गीतकं योषिता-

माश्रयं दिवसैर्द्विजोऽयमियती मूर्ध्नि समारोपित ॥

अत्र श्लोके 'दिवसै' रित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यशोऽपि शोतक ।

सर्वनाम्ना च व्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते' श्लोके । अत्र च सर्वनाम्नामेव व्यञ्जकत्वं इति व्यक्त्याप्य कविना केत्यादिशब्दप्रयोगो न कृत ।

अनया दिशा सहृदयैरन्येऽपि व्यञ्जकविशेषा स्वयमुत्प्रेक्षणीया । एतच्च सर्वं पदराक्ष्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमपि वैविध्येण व्युत्पत्त्यै पुनरुक्तम् ।

[कहाँ] यह टूटी फूटी दीवारोंका घर, ओर [कहाँ आज] यह आकाशचुम्बी महल, [कहाँ इसकी] यह बुढ़िया गाय [और कहाँ आज] ये मेघोंके समान [काली काली और जूँची] हाथियोंकी पत्तियाँ झूम रही है । [कहाँ] यह मूसलकीं श्रुद्ध ध्वनि, ओर [कहाँ आज सुनाई देनेवाला] यह सुन्दरियोंका मनोहर सङ्गीत । आश्रयं ह, इन [घाट्टेसे] दिनोंमें ही इस [दिग्गज] ग्राहण [सुदामा] की इतनी अच्छी ढालत हो गयी ।

इस श्लोकमें 'दिवसै' इस पदमें प्रकृत्यश [दिग्गज शब्द] भी [इस प्रतिपादित अर्थकी अत्यन्त असम्भाव्यमानताका] अभिव्यञ्जन है ।

सर्वनाम भी अभिव्यञ्जक होते हैं जैसे अभी कहे गये [नद् गेह] श्लोकमें । यहाँ सर्वनामोंके व्यञ्जकत्वको मनमें रखकर ही कविने 'व' इत्यादि शब्दका प्रयोग नहीं किया है ।

यहाँ सद् गेह नतमिति' में 'तत्' यह सर्वनाम 'नतमिति'क प्रकृत्यशके साथ मिलकर घरकी अत्यन्त दरिद्रताका सूचक, मृगश्रावकीन दुःशाका 'यत्' करता है । यहाँ केवल 'तत्' सर्वनाम ही व्यञ्जक नही है । क्योंकि अकले सर्वनामस ता घरका उत्कर्ष भी प्रकट हो सकता था । परन्तु 'नतमिति' क सहकारस बह, घरकी हीन अवस्थाका अभि व्यञ्जक होता है । इसी प्रकार 'सा धेनुर्जरती' इत्यादिमें भी प्रकृत्यश सहकृत सर्वनामस ही व्यञ्जक मानना चाहिये, केवल सर्वनामको नहीं । यहाँ 'तत्' १ = अनुभूतायस्मारकत्वेन व्यञ्जक है । इसलिप क्रम' स्मृति और अनुभवने सूचक 'तत्' और 'इद' शब्दक द्वारा स्मृति और अनुभवकी अत्यन्त निकटविषयताके सूचनस आश्रयका उद्दीपन प्रतीत होता है । 'तत्' और 'इद' शब्द-जमावम यह विशय अर्थ प्रतीत नही हो सकता है इसलिप वे सर्वनाम पद ही प्रधानतया व्यञ्जक हैं ।

इसी प्रकारसे अन्य व्यञ्जकोंको भी सहृदय पुरुष स्वयं समझ लें । यह सप्त [सुप्त, तिड्, आदि] व्यञ्जकता जो १६वाँ कारिकामें कही है, दूसरी कारिकामें कहे हुए] पद, वाक्य, रचना आदिकी द्योतनोक्तिस ही गताय हो सकता है फिर भी भिन्न प्रकारसे व्युत्पत्ति [ज्ञानवृद्धि या बुद्धिवैशद्य]ने लिप ही दुबारा कहा है ।

ननु^१ चार्थसामर्थ्याक्षेप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीना 'व्यञ्जकत्ववैचि-
ध्यकथनमनन्वितमेव ।

उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकोक्त्यवसरे ।

किञ्च, अर्थविशेषाक्षेप्यत्वेऽपि रसादीनां तेषामर्थविशेषाणां व्यञ्जकशब्दादिनाभा-
वित्वाद् यथा प्रदर्शित व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञान विभक्त्योपयुज्यत एव । शब्दविशेषाणां
चान्यत्र^२ च चारुत्व यद् विभागेनोपदर्शित तदपि तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितमित्य-
वगन्तव्यम् ।

यत्रापि 'तत् सम्प्रति न प्रतिभासते' तत्रापि व्यञ्जके रचनातरे यद् दृष्ट सौष्टव्य

सुवादिकी व्यञ्जकताका उपपादन

[प्रश्न] अर्थकी सामर्थ्यसे ही रसरिका आक्षेप हो सकता है यह पहले कहा जा
चुका है । उस दशममें [नेत्रल सुगन्धिके वाचक न होनेसे] सुवादिका नानाप्रकारसे
व्यञ्जकत्व घर्णन करता अमङ्गल ही है ।

[उत्तर] पदोंकी व्यञ्जकतासे प्रतिपादनके अन्तरपर इस निषयमें [उत्तर]
कह चुके हैं ।

इसका यह उत्तर दे चुन ई कि ध्वनि-व्यवहारमें वाचकत्व प्रयोजन नहीं है अपितु 'व्यञ्जकत्व'
प्रयोजक है । पदोंकी 'व्यञ्जकता' प्रसङ्गम यह कहना उठायी थी कि पद तो कबल अधस्मारक हैं वाचक
नहीं, तब अधवाचक पदोंसे 'व्यञ्जक'की प्रतीति कैसे होगी ? वहा उसका समाधान यह किया था कि
व्यञ्जकताका प्रयोजक वाचकत्व नहीं है इसलिए अधवाचक पदोंमें भी 'व्यञ्जकता' रहनेमें कोई बाधा नहीं
है । इस प्रकार एक बार इस निषयका निगम हो चुका था, पर तु रक्षानिखननन्यायसे दृढ करनेके
लिए फिर दुबारा यहा कहा है ।

साथ ही [यह हेतु भी है] अर्थविशेषसे ही रसकी अभिव्यक्ति माननेपर भी
उनकी अर्थविशेषके व्यञ्जक शब्दोंसे बिना प्रतीति नहीं हो सकती है । अतएव जैसा
कि दिखलाया गया है [उस प्रकार] 'व्यञ्जक'के स्वरूपका अलग अलग करके ज्ञान
[रसादिनी प्रतीतिमें] उपयोगी है ही । और अन्तर ['मामहदिवरण'में भट्टोज्ज्वलने] शब्द
विशेषोंका जो चारुत्व अलग अलग प्रदर्शित किया है वह भी उनके अर्थव्यञ्जकत्वके
कारण ही व्यवस्थित होता है यह समझना चाहिये ।

और जहाँ [जिस शब्दमें] वह [चारुत्व] इस समय [गृह्यमाणदिव्यतिरिक्त स्थल
में प्रयोगकालमें] प्रतीत नहीं होता वहाँ [उस शब्दमें] भी व्यञ्जक दूसरी रचनामें
समुदायमें प्रयुक्त उन शब्दोंका जो सौष्टव्य [चारुत्व] देखा था उन शब्दोंके उस [व्यञ्जक]

१ 'न तु' नि०, दी० ।

२ 'व्यञ्जकत्वकथनम्' दी० ।

३ 'तत्रान्यत्र च' नि०, दी० ।

४ 'न तद् प्रतिभासते' नि०, दी० ।

तेषां प्रवाहपतितानाम्, तदेवाभ्यासादपोद्घृतानामप्यवभासत इत्यवसातव्यम्^१। कोऽन्यथा तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चारुत्वविषयो विशेषः स्यात् ।

अन्य एवासौ सहृदयसवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्व नाम । किं रसभावान-
पेक्षकाभ्याश्रितसमयविशेषाभिज्ञत्वम् । उत रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपरिज्ञाननैपुण्यम् ।
पूर्वस्मिन् पक्षे तथाविधसहृदयव्यवस्थापितानां शब्दविशेषाणां चारुत्वान्वयमो न स्यात् ।
पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवात् ।

द्वितीयस्मिन्तु पक्षे रसज्ञतैव सहृदयत्वमिति । तथाविधैः सहृदयैः सवेद्यो रसादि-
समर्पणसामर्थ्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाभ्रप्येव^२ तेषां मुख्य
चारुत्वम् । वाचकत्वाभ्रयाणान्तु^३ प्रसाद एवायापेक्षया तेषां विशेषः । अर्थात्तपेक्षायां^४
त्वन्तुप्रसादिग्वेव ॥१६॥

समुदायसे अलग हो जानेपर भी अभ्यासयश यह चारुत्व प्रतीत होता रहता है यह
समझना चाहिये । अन्यथा [मभी शब्दोंमें] वाचकत्वके समानरूप होनेसे [निर्द्दी विशेष
शब्दोंमें] चारुत्वत्रिपयक भेद कहाँसे आयेगा ।

सङ्ख्यचन्दनादि शब्द शृङ्गाररसमें चारुत्वयञ्जक होते हैं परन्तु गीतस आदिमें वही
अचारुत्व यञ्जक होता है । इसलिये श्रीभक्त्यादि रसमें प्रयुक्त होनेपर ये सङ्ख्यचन्दनादि शब्द शृङ्गारादि
के समान चारुत्वके यञ्जक नहीं होते । फिर भी अनेक गार सुन्दर अथक प्रतिपादनस अधिवासित
होनेके कारण उनमें उस अथको अभि यक्त करनेकी सामर्थ्य माननी ही चाहिये यहा चारुत्व यञ्जक
शब्दोंका अन्य शब्दोंसे भेद है ।

यदि यह कहें कि [शब्दोंके चारुत्वविशेषका नियामक] सहृदयसवेद्य कोई अन्य
ही [विशेषता] है, तो [यह पूछना चाहिये कि] यह सहृदयत्व [आपके मतमें] क्या है ?
१ क्या रसभावकी अपेक्षाके बिना ही काव्याश्रित सहृदयविशेषका ज्ञान रचना ही
सहृदयत्व है ? अथवा रसभावमय काव्यके स्वरूपपरिज्ञानका कुशलता [सहृदयत्व है] ?
यदि पहिला पक्ष मानें तो इस प्रकारके सहृदयों द्वारा निर्धारित शब्दविशेषोंके चारुत्व
का नियम नहीं बन सकता क्योंकि [दूसरी गार अन्य प्रकारसे ही उन शब्दोंका सहृदय
किया जा सकता है [इसलिये पहिला पक्ष ठीक नहीं है] ।

दूसरे [‘रसभावादिमयका यस्वरूपपरिज्ञाननैपुण्यमेव सहृदयत्वम्’ इस] पक्षमें
रसज्ञताका नाम ही सहृदयत्व हुआ । इस प्रकारके सहृदयोंसे सवेद्य [शब्दविशेषोंके
चारुत्वका नियामक] शब्दोंकी रससमर्पण [रसाभि-यक्ति] की स्वाभाविक सामर्थ्य ही
शब्दोंकी [चारुत्वद्योतनकी नियामक] विशेषता है । इसलिये मुख्यतया व्यञ्जकत्व
[शक्ति]के आश्रित ही शब्दोंका चारुत्व [निर्धारित होता] है । वाचकत्वाभ्रग [चारुत्व

१ ‘इत्यवसातव्यम्’ नि०, दी० ।

२ ‘व्यञ्जकत्वाभ्रय एव नि०, दी० ।

३ ‘वाचकत्वाभ्रयस्तु’ नि०, दी० ।

४ ‘अर्थात्तपेक्षायां’ नि०, ‘अर्था(त्) पेक्षायां’, दी० ।

एव रसादीना व्यञ्जकस्वरूपमभिधाय तेषामेव विरोधिरूप लक्षयितुमिदमुपक्रम्यते—

प्रयन्धे मुक्तके वापि रसादीन् बन्धुमिच्छता ।

यत्नः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रयन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धन प्रत्याहतमनाः कविर्विरोधिपरिहारे पर यत्नमादधीत । अन्यथा त्वस्य रसमय इलोक एकोऽपि सम्यङ् न सम्पद्यते ॥१७॥

कानि पुनस्तानि विरोधीनि यानि यत्नत कवे परिहर्तव्यानीत्युच्यते—

विरोधिरससम्यन्धिविभावादिपरिग्रहः ।

विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥

हेतु] उन [शब्दों] के अर्थकी अपेक्षा होनेपर प्रसाद [गुण] ही उनका भेदक है । और अर्थकी अपेक्षा न होनेपर अनुप्रासादि ही [अन्य साधारण शब्दों]से विशेष—भेदक [है] ।

अर्थात् जहाँ 'व्यञ्जक शब्द' उपयोग नहीं होता केवल वाचक शब्दोंसे ही चारुत्व प्रतीत होता है वहाँ चारुत्वके बोधक शब्दोंमें अन्य शब्दोंसे जो विशेषता होती है वह वाचकके आश्रित ही रहती है और उससे भी दो रूप होते हैं । १ जहाँ केवल शब्दनिष्ठ चारुताकी प्रतीति हो और उसमें अर्थज्ञानकी कोई आवश्यकता न हो । ऐसे शब्दनिष्ठ चारुताद्योतक शब्दोंका अर्थ शब्दोंसे भेद करने वाला विशेष धर्म अनुप्रासादि शब्दालङ्कार हैं । और २ जहाँ चारुत्वप्रतीतिमें अर्थज्ञानकी सहायता भी अपेक्षित होती है वहाँ 'प्रसाद गुण' चारुताद्योतक शब्दोंको अर्थ शब्दोंसे भिन्न करता है ।

इस उदात्तर की दूसरी कारिका १ वर्ण, २ पदादि, ३ वाक्य, ४ सङ्घटना और ५ प्रबंध द्वारा असंख्यक्रमानि अभि यत्न हो सकता है यह बात कही थी । उसीका विस्तारपूर्वक विवेचन इस १६वीं कारिकातक किया गया है । इस प्रकार षणादिकी व्यञ्जकताका यह प्रकरण समाप्त हुआ ॥१६॥

रसके विरोधी और उनका परिहार

इस प्रकार रसादिके अभिव्यञ्जकोंके स्वरूपका प्रतिपादन करके [अब] उन्हीं [रसानि]के विरोधियोंके स्वरूपका प्रतिपादन करनेके लिए यह [अगला प्रकरण] प्रारम्भ करते हैं ।

प्रयन्धकाय अथवा मुक्तक [काय]में रसादिके निरूपणकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् [कवि]ने [रसक] विरोधियोंके परिहारके लिए प्रयत्न करना चाहिये ॥१७॥

प्रयन्ध [काय] अथवा मुक्तक [काय]में रसकके लिए समुत्सुक कवि विरोधियोंके परिहारके लिए पूर्ण प्रयत्न करे । अन्यथा उसका एक भी इलोक रसमय नहीं हो सकता है ॥१७॥

रसके विरोधी पाँच प्रकारके होते हैं । कारिकाके आधे आधे भागमें एक एकका वर्णन किया गया है । इस प्रकार यह ढाई कारिका इस विषयकी होती है । परन्तु सख्या देते समय इनपर १८ तथा १९ दो ही कारिकाओंकी सख्या दी गयी है जिससे १९ कारिकाका बरेबर तीन पत्तिका हो गया है । एक विषयसे सम्बद्ध होनेसे और आगेकी कारिकाओंमें गड़बड़ न हो इसलिए यह सख्याक्रम रखा गया है । अर्थ सब संस्करणोंमें ऐसा ही क्रम है ।

अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम् ।

परिपोष गतस्यापि पौन पुन्येन दीपनम् ।

रसस्य रसाद् विरोधाय वृत्त्यनोचित्यमेव च ॥१९॥

(१) प्रस्तुतसपेक्षया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिना विभावभावानुमाना परिग्रहो रसविरोधहेतुकः^१ सम्भावनीय ।

तत्र विरोधिरसविभावपरिग्रहो यथा, शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयेव निरूपित-
स्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाजनर्णने^२ ।

विरोधिरसभावपरिग्रहो यथा प्रिय प्रति प्रणयकलङ्कुपितासु कामिनीषु वैराग्य-
क्याभिरनुनये ।

[रसादिके] ये विरोधी, जिनको यत्नपूर्वक करिको उचाना चाहिये, कोन से है,
यह यतलाते हैं—

१ विरोधी रसके सम्बन्धी विभावान्त्रिका ग्रहण कर लेना ।

२ [रससे] सम्बन्ध होनेपर भी अन्य उम्मुक्त अधिक विस्तारमें वर्णन करना ।

३ अन्तमयमें रसको समाप्त कर देना अथवा अनन्तमयमें उसका प्रकाशन करना ।

४ [रसका] पूर्ण परिपोष हो जानेपर भी बार बार उसका उद्दीपन करना ।

५ और व्ययहारका अनौचित्य ।

[ये पाँचों] रसक विभावानी होते = ॥१८, १९॥

रसोंका विरोध तीन प्रकारमें होता है—१ विहीन आलम्बन ऐक्यम्, २ विहीन
आभय ऐक्यमें, और ३ विहीन नैर तयसे ।

१ (क) बीर और शृङ्गारका (ग) हास्य, रौद्र और वीर्यमने साथ सम्भोगशृङ्गारका, और
(ग) बीर, कण तथा रौद्रादिने साथ विप्रलम्भशृङ्गारका विरोध आलम्बन ऐक्यस ही होता है ।

२ आभय ऐक्यसे बीर आर भयानकता तथा

३ नैर-तय तथा विभाव ऐक्यस शान्त आर शृङ्गारका विरोध होता है ।

(१) प्रस्तुत रसकी दृष्टि, जा विरोधी रस हा उससे सम्बन्ध रखनेवाले
विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावोंका वर्णन [सबसे पहिला] रसविरोधी हेतु
समझना चाहिये ।

क उक्त विरोधी रसको विभावपरिग्रह [का उदाहरण] जैसे शान्तरसके
विभावोंका उसके विभावकूपमें ही वर्णन करनेके बाद तुरन्त ही शृङ्गारके विभावका
वर्णन करने लगना [शान्त आर शृङ्गारका नेरन्तर्येण विरोध होनेसे ऐसा वर्णन
होना प्रायिक है] ।

ख विरोधी रसके भाव [व्यभिचारी भाव]के परिग्रहका [उदाहरण] जैसे, प्रियके
प्रति प्रणयकलङ्गमें कृपित कामिनियोंके वैराग्यचर्चा द्वारा अनुनयवर्णनमें ।

विरोधिरसानुभावपरिग्रहो यथा प्रणयकुपिताया प्रियायामप्रसीदन्त्या नायकस्य कोपापेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

(२) अय चान्यो रसभङ्गहेतुर्यत् प्रस्तुतरसापेक्षया वस्तुनोऽन्यस्य कथञ्चिदन्वि-
तस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे नायकस्य कस्यचिद् वर्णयितुमुपक्रान्ते^१,
कवेर्येमकाद्यालङ्कारनिबन्धनरसिकतया महता प्रयत्नेन पर्यंतादिवर्णने ।

(३) अय चापरो रसभङ्गहेतुरवगन्तव्यो यदकाण्ड एव विच्छिन्ती^२ रसस्या-
काण्ड एव च प्रकाशनम् ।

ग विरोधी रसके अनुभावके परिग्रह [का उदाहरण] जैसे प्रणयकलहमें कुपित
मानिनीने प्रसन्न ॥ होनेपर कापाविष्ट नायकके रौद्रानुभावोंका वर्णन करना ।

यहाँ भाव शब्दसे व्यभिचारी भावका ही ग्रहण करना चाहिये, स्थायी भावका नहीं । क्योंकि
पृवस्थायी भावका विच्छेद हुए बिना विरोधी स्थायी भावका उदय सम्भव ही नहा है । इसलिए
'भाव' शब्दको सामान्यवाचन होते हुए भी यहाँ व्यभिचारिभावपरक ही समझना चाहिये ।

इस प्रकारका उदाहरण यह है—

प्रसादे वतस्व प्रकटय मुद सन्त्यज रूप
प्रिये गुण्यत्यङ्गायमृतमिव ते सिञ्चतु वच ।
निधान सौख्याना क्षणमभिमुल स्थापय मुल
न मुग्धे प्रत्येतु प्रभवति गत कालहरिण ॥

[प्रसन्न हो जाओ, आनंद प्रकट करो और क्रोधनो छोड़ दो । प्रिये मेरे अङ्ग लूले जा रहे
हैं, उनपर अपने वचनामृतकी वर्षा करो । समस्त सुखों का आधारस्वरूप अपने मुलको जरा सामने
करो । अथि सरले । कालरूप हरिण एक बार चले जानेपर फिर नहीं लौट सकता ।]

इस प्रकार वैराग्यव्यथासे प्रणयकलहकुपित कामिनीका अनुनय शृङ्गारविरोधी होनेसे
परिचाय्य है । क्योंकि वैराग्यव्यथासे तत्त्वज्ञान हो जानेपर तो फिर शृङ्गारमें प्रवृत्ति ही नहीं हो
सकती, अतएव वह हेय है ।

(२) यह [दूसरा] रसभङ्गका हेतु और है कि प्रस्तुत रससे किसी प्रकार सम्बद्ध
होनेपर भी [रससे भिन्न] किसी अन्य वस्तुका विस्तारपूर्वक वर्णन । जैसे किसी नायक
के विप्रलम्भशृङ्गारका वर्णन प्रारम्भ कर कविका यमकादि रचनाके अनुरागसे अत्यन्त
विस्तारके साथ पर्यंतादिका वर्णन करने लगना [जैसे 'किरातार्जुनीय' काव्यमें
सुराङ्गनाविलासादि अथवा हयग्रीववध^३में हयग्रीवका अति विस्तृत वर्णन] ।

(३) अकाण्ड [अनवसर] में रसको विच्छिन्न कर देना अथवा अनवसरमें ही
उसका विस्तार [करने लगना] यह भी और [तीसरा] रसभङ्गका हेतु है ।

१ 'उपक्रान्तस्य' नि० दी० ।

२ 'विच्छिन्ति' वा० प्रि० ।

३ 'प्रथमम्' नि०, दी० ।

तत्रानवसरे विरामो यथा नायकस्य कस्यचित् सृष्टणीयसमागमया नायिकया कयाचित् परा परिपोषपदवीं प्राप्ते शृङ्गारे, विदिते च परस्परानुरागे, समागमोपाय चिन्तोचित व्यवहारमुत्सृज्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने ।

अनवसरे च प्रकाशन 'रसस्य यथा प्रवृत्ते' प्रवृद्धिप्रिधिगीरमथये कल्पमश्रयकल्पे सङ्ग्रामे 'रामदेवप्रायस्यापि तावन्नायकस्यानुपगन्तविप्रलम्भशृङ्गारस्य निमित्तमुचित मन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने ।

नचैवविधे विषये दैवव्यामोहितत्व कथापुरुषस्य परिहार', यतो रसग्रन्थ एव कवे प्राधान्येन 'प्रवृत्तिनिग्रन्धन युक्तम् । इतिवृत्तवर्णन तदुपाय एवेत्युक्तं प्राक् "आलोकार्थी यथा दीपशिखाया यत्नवान् जन" इत्यादिना ।

अत एव चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरहितरसभावनिग्रन्धेन च कवीनामेव-

क उसमें अकाण्डमें विराम [का उदाहरण] जैसे किसी नायकका, जिसके साथ समागम उसको अभीष्ट है ऐसी नायिकासे साथ [किसी प्रकार] शृङ्गार [रति] के परिपुष्ट हो जाने और [उनके] परस्पर अनुगमका पता लग जानपर उनका समागमके उपायके चिन्तनयोग्य व्यापारको छोड़कर स्वतन्त्र रूपसे किसी अन्य व्यापारका वर्णन करने लगना [जैसे 'रत्नावली' नाटिका में रात्र यत्र आनपर सागरिका की विस्मृति] ।

ख अनवसरमें रसके प्रकाशन [का उदाहरण] जैसे नागा वीरोंके विनाशक कल्पप्रलयके समान भीषण सन्नामके प्रारम्भ हो जानेपर विप्रलम्भशृङ्गारके प्रसङ्गके बिना और बिना किसी उचित कारणके रामचन्द्र संगीरों देवपुरुषका भी शृङ्गारकथामें पड़ जानेका वर्णन करनेमें [भी रसभङ्ग होता है जैसे 'वेणीमंहार'के द्वितीय अङ्कमें महाभारतका युद्ध प्रारम्भ हो जानेपर भी मानुमती और दुरोधनके शृङ्गारवर्णनमें] ।

इस प्रकारके विषयमें [यहाँ दुरोधनने दैववशा 'व्यामोह'में पड़कर यह सब कुछ किया इस प्रकार] कथानायकके दैवी व्यामोहसे उस दोषका परिहार नहीं हो सकता है, क्योंकि रसग्रन्थ ही कविकी प्रवृत्तिका मुख्य कारण है और इतिवृत्तवर्णन तो उसका उपायमात्र ही है । यह बात "आलोकार्थी यथा दीपशिखाया यत्नवान् जन" इत्यादिसे [प्रथम उद्योतकी नवम कारिकामें] पहिले ही [पृ० २४ पर] कह चुके हैं ।

इसलिए केवल इतिहासके वर्णनका प्राधान्य होनेपर अङ्ग और अङ्गी भावका विचार किये बिना ही रस और भावका निग्रन्धन करनेसे कवियोंसे इस प्रकारके [सब] दोष हो जाते हैं अत रसादिरूप त्र्यङ्गग्रन्थत्वरत्न ही उनका लिए उचित है ।

१ 'रसस्य' नि० में नहीं है ।

२ 'प्रवृत्त' का० प्रि० ।

३ 'देवप्रायस्य' नि०, दी० ।

४ 'स्वप्रवृत्ति' नि०, 'स्ववृत्ति' दी० ।

विधानि स्तलितानि भवन्तीति रसादिरूपव्यङ्ग्यतात्पर्यमेवैषा युक्तमिति यत्नोऽस्माभि-
रारब्धो न ध्वनिप्रतिपादनमात्राभिनवेशेन ।

(४) पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत् परिपोष गतस्यापि रसस्य
पौन पुन्येन दीपनम् । उपभुक्तो हि रस स्वसामग्रीलब्धपरिपोष पुन पुन परामृष्य-
माण परिम्लानकुसुमकल्प कल्पते ।

(५) क तथा घृतेर्ध्वजहारस्य यदनौचित्य तदपि रसभङ्गहेतुः । यथा नायकं
प्रति नायिकाया कस्याश्चिदुचिता भङ्गिमन्तरेण स्वय सम्भोगाभिलापकयने ।

ख यदि वा घृतीना भरतप्रसिद्धाना कैशिक्यादीना काव्यालङ्कारान्तरप्रसिद्धाना-
मुपनागरिकागाना वा यदनौचित्यमविषये निरन्धन तदपि रसभङ्गहेतुः ।

इसी दृष्टिसे हमने यह [ध्वनिनिरूपणका] यत्न प्रारम्भ किया है, केवल ध्वनिके प्रति
पादनके आग्रहके कारण ही नहीं ।

(४) फिर यह [चोथा] और रसभङ्गका हेतु समझना चाहिये कि रसके परिपुष्टि
को प्राप्त हो जानेपर भी बार बार उसको उद्दीप्त करना । अपनी [निभागादि] सामग्रीसे
पग्निपुष्ट और उपभुक्त रस बार बार स्पर्श करनेसे मुरझाये हुए फूलके समान मलिन
हो जाता है ।

(५) क और व्यङ्ग्यहारका जो अनौचित्य है यह भी रसभङ्गका ही [पॉचवॉ] हेतु
होता है । जैसे नायकके प्रति किसी नायिकाका उचित हाव भावके गिना स्वय [शब्दत]
सम्भोगाभिलाप कहनेमें [व्यङ्ग्यहारका अनौचित्य हो जानेसे रसभङ्ग होता है] ।

घ अथवा भरतप्रसिद्ध कैशिकी आदि घृत्तियोंका अथवा दूसरे [भामहकृत]
'काव्यालङ्कार' [और उसपर अष्टोद्धृत 'भामहविषयण'] में प्रसिद्ध उपनागरिका
आदि घृत्तियोंका जो अनौचित्य अर्थात् अधिपयमें निरान है यह भी रसभङ्गका
[पॉचवॉ] हेतु है ।

भरतने नाट्यशास्त्रमें कैशिकी सा बती, भारती तथा आरमटी चार घृत्तियोंका वर्णन किया
गया है । उनके लक्षण इस प्रकार दिये गये हैं—

कैशिकीलक्षणम्—

या लक्षणनेष्ट्यविशेषनित्रा स्त्रीमयुता वा बहुवृत्तगीता ।

कामोपमोगप्रमवोपचारा ता कैशिकी वृत्तिमुदाहरति ॥

सात्वटीलक्षणम्—

या सत्वजेनेह गुणेन युक्ता यायेन वृत्तेन समन्विता च ।

हर्षोत्कटा सद्वृत्तयोक्तावा सा सार्वती नाम भवतु वृत्ति ॥

भारतीलक्षणम्—

या वाक्पधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संवृत्तान्वययुक्ता ।

स्वनामधयैर्भरतै प्रयुक्ता वा भारती नाम भवतु वृत्ति ॥

एवमेवा रसविरोधिनामन्येषाञ्चानया दिशा स्वयमुत्प्रेक्षिताना परिहारे सत्कविभिर-
हितैर्भवितव्यम् । परिकरदलोकाश्चात्र—

मुख्या व्यापारविषया सुकवीना^१ रसादय ।
तेषा निग्रन्धेने भाव्य तै सदैवाप्रमादिभि ॥
नीरसस्तु प्रग्रन्धो य सोऽपज्ञाने महान् कवे ।
स तेनाकपिरेव ह्यादन्येनास्मृतलक्षण ॥
पूर्वे विशृङ्खलगिर कवय प्रातर्कर्तव्य ।
तान् समाश्रित्य न त्याजा नीतिरेषा मनीषिणा ॥
वाल्मीकिव्यासमुरयाश्च ये प्रख्याता कवीश्वरा ।
तदभिप्राययाहोऽय नास्माभिर्दर्शितो नय ॥ इति ॥ १८, १९ ॥

आरभटीलक्षण शृङ्खारतिलक—

या चित्रजुद्धभ्रमशस्त्रपातमाये द्रव्यालङ्कृतिभूतिताया ।

आश्रितिविगुणशब्द धगादा जेषा सुधै सारमयीत वृत्ति ॥

इनकी उत्पत्ति भरतमुनिन चारो वदास इस प्रकार रसवापी है—

शृङ्खेदाद् भारती वृत्ति यजुर्वेदात्तु सारगती ।

कैशिकी सामयदाच्च शेषा चाथयणी तथा ॥

इन वृत्तियाँ अनुचित प्रयोगसे, अथवा भ्रष्टाद्वयप्रतिपादित उपनागरिका आदि वृत्तियाँ—

जिनका कि वगन हम पीछे पृष्ठ १८४ पर कर चुके हैं—क अनुचित प्रयोगसे भी रसभङ्ग होता है, यह अभिप्राय है ।

इस प्रकार इन रसविरोधियों [पौर्वो हेतुओं] का ओर इसी मार्गसे स्वय उत्प्रेक्षित अन्य रसभङ्गहेतुओंका परिहार करनेमें सत्कवियोंका साधधान रहना चाहिये । इस विषयक सप्रदश्लोक [इस प्रकार] है—

१ सुरुवियाके व्यापारके मुख्य विषय रसादि हैं, उनके निग्रन्धनमें उन सत्कवियोंका सदैव प्रमादरहित [जागरूक] रहना चाहिये ।

२ कविका जो नीरस काव्य हैं वह [उसके लिए] महान् अपशब्द है । उस नीरस काव्यसे वह कवि ही नहीं रहता । [कविरूपमें] कोई उसका नाम भी याद नहीं करता ।

३ [इन नियमोंका उल्लङ्घन करनेवाले] स्वच्छन्द रचना करनेवाले जो पूर्वकवि प्रसिद्ध हो गये हैं उनको [उदाहरणको] लेकर बुद्धिमान् [नयकवि] का यह नीति नहीं छोड़नी चाहिये ।

४ [कवियों] धार्मिक, व्यास इत्यादि जो प्रसिद्ध कवीश्वर हुए हैं उनके अभिप्रायके विरुद्ध हमने यह नीति निर्धारित नहीं की है ।

१ 'स कवीनाम्' दी० ।

विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् ।

पाध्यानामङ्गभाव वा प्राप्तानामुत्तिरच्छला ॥२०॥

स्वसामाया^१ लब्धपरिपोषे तु विवक्षिते रसे विरोधिनां विरोधिरसाङ्गानां बाध्या-
नामङ्गभाव वा प्राप्तानां सत्तामुत्तिरदाय^२ । बाध्यत्व हि विरोधिनां शक्याभिमवत्वे सति,
नान्यथा । तथा च तेषामुक्तिः प्रस्तुतरसपरिपोषायैव सम्पद्यते ।

अङ्गभाव प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । अङ्गभावप्राप्तिर्हि तेषां

महाभाष्यमन्याकरणशास्त्रके प्रयोजनाका प्रतिपादन करते हुए मरिचि पञ्जलिने 'तेऽमुष' प्रतीकसे 'अपशब्द'से बचना भी एक प्रयोजन बतलाया है । 'तेऽमुषा हेत्यो हेत्य इति कुर्वन्त परानभुवु । तस्माद् अदणो न स्लेच्छित्तवै नापभाषितवै । स्लेच्छा ह वा एष यदपशब्द । स्लेच्छा मा भूमेत्यभ्ययन्याकरणम् ।' [म० भा० पस्यशास्त्रिक] । जिस प्रकार वैयाकरणके लिए अपशब्दका प्रयोग स्लेच्छतापादक होनेसे अत्यन्त परिवर्जनीय है उसी प्रकार कविके लिए नीरस कायकी रचना अपशब्द सदृश होनसे अत्यन्त गहिरी है । यह भाव यहाँ 'सोऽपशब्दो महान् कवे' से अभिप्रेत होता है ।

अपि तु ये नियम मन्त्रा उक्त अभिप्राय अनुकूल ही हैं । इसलिए यदि कोई पूर्वकवि स्वच्छन्द रचना करन भी प्रसिद्ध हो गये ह तो कवि मननेक इच्छुक नवकविको उनकी इस स्वच्छन्दताका अनुकरण नहीं करना चाहिये ॥१८, १९॥

विरोधी रसाङ्गोंके निग्रन्धनके नियम

इस प्रकार सामान्यतः विरोधियोंके परिहारका निरूपण करके उस नियमके अपवादरूप जहाँ विरोधियोंका साथ साथ वणन भी हो सकता है उन स्थितियोंका निरूपण करते हैं—

विवक्षित [प्रधान] रसके परिपुष्ट हो जानेपर तो १ बाध्यरूप अथवा २ अङ्गरूपताको प्राप्त विरोधियोंका कथन दोषरहित है ।

प्रधान रसके अपनी [विभाषादि] सामग्रीके आधारपर परिपुष्ट हो जानेपर विरोधियों [अर्थात्] विरोधीरसके अङ्गोंका, १ बाध्य अथवा २ अङ्गभावको प्राप्त रूपमें वर्णन करनेमें कोई दोष नहीं है । [क्योंकि] विरोधियों [विरोधी रसाङ्गों] का बाध्यत्व, उनका अभिन्न सम्मन होनेपर ही हो सकता है अन्यथा नहीं । अतएव उनका [बाध्यरूप] वर्णन प्रस्तुत रसका परिपोषक ही होता है । [इसलिए विरुद्ध रसोंके अङ्ग भी प्रवृत्त रससे अभिभूत अर्थात् बाधित होकर उस विवक्षित [प्रधान] रसके परिपोषक ही हो जाते हैं, अतः ऐसी दशामें उनका वणन करनेमें कोई हानि नहीं है] ।

अङ्गभावको प्राप्त हो जानेपर तो विरोध ही समाप्त हो जाता है । [इसलिए

१ स्वसामाया नि०, दी० ।

२ 'अदोषा' नि०, निर्दोषा दी० ।

३ नि० दी० में 'तथा च' नहीं है ।

४ तदुक्तविरोध एव नि० ।

५ 'अङ्गभावप्राप्तिर्हि तथा स्वाभाविकी समारोपकता वा । तत्र येषां नैमर्गिकी तेषां सावदुक्ताविरोध एव' इत्यादि पाठ नि० में नहीं है ।

स्वाभाविकी समारोपकता वा तत्र चेपा नैसर्गिकी तेषा तावदुक्तावविरोध एव । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे तदज्ञाना व्याध्यादीनाम् । 'तेषा च तज्ज्ञानामेवादोषो नातदज्ञानाम् ।

अङ्गभावको प्राप्त त्रिवेधी रमके वर्णनम् भी आई हानि नहा है] उन [विरोधी रमाङ्गों] का अङ्गभाव भी स्वाभाविक अथवा समारोपित [न] रूपस हा सफता ह । उनमें जिनका स्वाभाविक अङ्गभाव ह उनके वर्णनमें तो अत्रिराध ही ह । जैसे विप्रलम्भशृङ्गारमें [उत्तर अङ्गभूत] 'याधि आदिका [अत्रिवेध ह] । उन [याधि आदि व्यभिचारी भाग] में उस [विप्रलम्भशृङ्गार] के अङ्गभूत [व्यभिचारिया] का वर्णन ही दोषरहित ह, उससे भिन्न [जा] उस [विप्रलम्भमें शृङ्गार] क अङ्ग नहीं ह, उनका नहा ।

'विप्रलम्भशृङ्गारे तदज्ञाना व्याध्यादीनाम् । तेषा च तज्ज्ञानामेवाऽपि नातदज्ञानाम् ।' इस पक्षिका आशय यह है कि रसोंक 'व्यभिचारी भाव सम्मिलित रूपस ३३ माने गय ह । साहित्य दर्पणकारने उनका समझ इस प्रकार किया है—

निर्गुणदेवधर्ममदजडता औपम्यमोहो त्रिवेध
स्वप्नापस्मारगवा मरणमलसतामपनिद्रावहिया ।
औत्सुक्या मादशङ्का स्मृतिमत्तिसहिता याधिसंज्ञासलज्ज
ह्यासूयाविषादा सधृतिचपलता श्लानिचिन्तावितर । ॥

—सा० द० ३, १४१

नवस्त्रिशदमी भाषा समारोपातास्तु नामतः,

विषेया व्यभिचारिण ।

—का० प्र० ४, ३४

इनमेंसे उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्साको छोड़कर शेष सब शृङ्गाररसके व्यभिचारी भाव होते हैं । 'त्यक्त्यौघमरणास्त्यजुगुप्सा व्यभिचारिण' [सा० द० ३, १८६] और करुणरसमें निर्वेद, मोह, अपस्मार, 'याधि, श्लानि स्मृति, भ्रम, विषाद, जडता, उ माद और चिन्ता ये व्यभिचारी भाव होते हैं । 'निर्वेदमोहापस्मारयाधिश्लानिस्मृतिभ्रमा । विषादजटतो मादचित्ताद्या व्यभिचारिण ।' [सा० द० ३, २२५] इस प्रकार याधि आदि शृङ्गार और करुण दोनोंके समान व्यभिचारी भाव हैं । करुण और विप्रलम्भशृङ्गारका आलम्बनैक्येन विरोध ऊपर पृष्ठ २१३ पर दिखाया जा चुका है । 'याधि आदि व्यभिचारी भाग दोनोंक अङ्गोंम पठित है अत दोनोंक अङ्ग हो सकते हैं और दोनोंके साथ उनका स्वाभाविक अङ्गाङ्गभावसम्बन्ध ह । इसलिए जो 'याधि आदि विप्रलम्भशृङ्गारके विरोधी करुणरसक अङ्ग ह वे विप्रलम्भशृङ्गारके विरोधी हैं । परन्तु उन 'याधि आदिका शृङ्गारक साथ भी स्वाभाविक अङ्गाङ्गभाव है । इसलिए विप्रलम्भशृङ्गारमें भी याधि आदिका वर्णन करनेमें कोई दोष नहीं है । परन्तु आलस्य, उग्रता, जुगुप्सा आदि जिन व्यभिचारियोंका शृङ्गारमें अङ्गभाव नहीं है परन्तु करुणरसमें है, उनका विप्रलम्भशृङ्गारमें वर्णन दाषाघायक ही होगा । यह उक्त पक्षिका अभिप्राय है । 'विप्रलम्भशृङ्गारे तदज्ञाना व्याध्यादीनाम् ।' का भाव यह हुआ कि व्याधि आदि करुणरसक अङ्ग होनेसे विप्रलम्भशृङ्गारक साथ उनका विरोध हो सकता है परन्तु यह शृङ्गारक भी अङ्ग हैं इसलिए तदज्ञाना अर्थात् 'विप्रलम्भशृङ्गाराज्ञाना व्याध्यादीनामविराध' । परन्तु 'व्याध्यादि' से सभी व्यभिचारी भावोंका ग्रहण न कर लिया जाय इसलिए आगे 'तेषा च तदज्ञानामेवादोषो

तदङ्गत्वे च सम्भवत्यपि मरणस्योपन्यासो न वयायान् । आश्रयविच्छेदे रसस्या-
त्यन्तविच्छेदप्राप्ते । करुणस्य तु तथाविधे विषये परिपोषो भविष्यतीति चेत्, न ।
तस्याप्रस्तुतत्वात्, प्रस्तुतस्य च विच्छेदात् । यत्र तु 'करुणरसस्यैव काव्यार्थत्व'
तत्राविरोधः ।

शृङ्गारे वा मरणस्यादोर्घकालप्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिबन्धो नात्यन्तविरोधी ।
दीर्घकालप्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहविच्छेद एवेत्येवविधेतिवृत्तौपनिबन्धनं रसबन्ध-
प्रधानेन कविना परिहर्तव्यम् ।

नातदङ्गानाम् ।' लिखकर यह सूचित किया कि जो स्याधि आदि शृङ्गारच भी अङ्ग है उर्हीका
वर्णन हो सक्ता है, जो शृङ्गारच अङ्ग नहीं वेवल करुणके अङ्ग हैं, उनका वर्णन तो दापजनक ही
होगा । अतएव उनका वर्णन नही करना चाहिये ।

मरणके उस [विप्रलम्भशृङ्गार] का अङ्ग हो सकनेपर भी उसका वर्णन करना
उचित नहीं है । क्योंकि आश्रय [आलम्बनदिमाध] का ही नाश हो जानस रसका
अत्यन्त घिनाश हो जायगा । यदि यह कहो कि ऐसे स्थानमें करुणरसका प्रप्रिप्रापव
होगा [रसका सवधा नाश तो नहा हुआ ता] यह कहना उचित नहीं है, क्योंकि
करुणरस प्रस्तुत रस नहीं है और जो [विप्रलम्भशृङ्गार] प्रस्तुत है उसका अत्यन्त
विच्छेद हो जाता है । [हाँ] जहाँ करुणरस काव्यका मुख्य रस है वहाँ तो [मरण
वर्णनमें भी] विरोध नहीं है ।

अथवा शृङ्गारमें जहाँ शीघ्र ही उनका समागम फिर हो सके ऐसे स्थानपर
मरणका वर्णन भी अत्यन्त विगधी नहीं है । [परन्तु जहाँ] दीर्घकाल बाद पुनः
सम्मिलन हो सके वहाँ ता बीचमें रसप्रवाहका विच्छेद हो ही जाता है अतएव रस-
प्रधान कविको इस प्रकारके इतिवृत्तक वर्णनका बचना ही चाहिये ।

यह आलोककारन लिखा है कि मरण विप्रलम्भशृङ्गारका अङ्ग हो सकता है परन्तु ऊपर
'त्यक्तवैषम्यमरणास्यगुप्ता यमिचारिण' [सा० द० ३, १८६] जो उद्धृत किया है उसमें मरणको
शृङ्गारका अङ्ग या व्यभिचारिभाव नहा माना है ।

आलस्यौग्र्यजुगुप्साभिमात्रैस्तु परिवर्जिता ।

उद्धावयन्ति शृङ्गार सर्वे भावा स्वसहया ॥—ना० शा० ७।१०८

भरतमुनिके नाट्यशास्त्रके इस श्लोकमें मरणको भी शृङ्गारमें वञ्चित नहीं किया है । अतः
प्रतीत होता है कि नवीन आचार्योंने नायिका या नायकमसे किसीकी मृत्यु हो जानेपर विप्रलम्भकी
सीमा समाप्त होकर करुणकी सीमा आ जानेसे प्रवाहक विच्छिन्न हो जानेसे मरणको विप्रलम्भका अङ्ग
नहीं माना है । परन्तु उनकी यह कल्पना भरतमुनिक अभिप्रायक विरुद्ध प्रतीत होती है । आलोक
कारने भरतके नाट्यशास्त्र आचारपर ही अपना यह प्रकरण लिखा है । भरतमुनिने जो मरणको
विप्रलम्भशृङ्गारमें भी व्यभिचारिभाव माना है वह इसी अदीनवालीन प्रत्यापत्तिक आचारपर माना

१ 'न्याय्य' नि०, दी० ।

२ 'करुणस्यैव' नि०, दी० ।

और उसका वर्णन भी उस रूपमें कालिदास आदिके ग्रंथोंमें मिलता है। कालिदासने 'रघुवंश'में ऐसा है—

“तीर्थे तोयव्यतिकरमवे जहुकन्यासरम्यो
देहिन्यासादमरणनालेखमासाद्य सद्य ।
पूर्वाकाराधिकचतुरया सङ्गत कान्तयासौ,
लीलागारेष्वरमत पुनर्नन्दनाम्यन्तरेण ॥”

‘अत्र स्फुटैव रत्युन्नत मरणस्य’ लिखकर लोचनकारने उसकी रत्यङ्गताका पोषण किया है। यह श्लोक ‘रघुवंश’के आठवें सर्गका अन्तिम श्लोक है। इन्दुमतीके मर जानेपर आठ वर्षकी बीमारीके बाद अजने गङ्गा और सरयूके सङ्गमपर शरीर त्यागकर देवभावको प्राप्त किया और उस देवलोकमें रहिले ही पहुँची हुई, पहिलेसे अधिक चतुर कान्ता इन्दुमतीके साथ नन्दनवनके भीतर बने लीलावनोंमें रमण किया। यह श्लोकका भाव है। यहाँ वर्णित मरण इसी श्लोकमें वर्णित रतिका अङ्ग है। इस रूपमें मरणको शृङ्गारका अङ्ग माना गया है।

परन्तु मूल प्रश्न तो विप्रलम्भशृङ्गारसे क्या था, मरण विप्रलम्भशृङ्गारका अङ्ग हो सकता है या नहीं। इस उदाहरणसे उसकी विप्रलम्भशृङ्गारके प्रति अङ्गता सिद्ध नहीं होती है। सम्मोगशृङ्गारके प्रति अङ्गता प्रतीत होती है और वह भी गिल्कुल काल्पनिक है।

पण्डितराज जगन्नाथने अपने ‘रसगङ्गाधर’ नामक ग्रंथमें शृङ्गारके प्रसङ्गमें ‘जातप्रायमरण’ अर्थात् मरण जैसी स्थिति और ‘चेतसा आकाशित मरण’, दो रूपसे मरणके वर्णनका विधान किया है। जैसे—

“दयितस्य गुणाननुस्मरन्ती दायने सम्प्रति सा विलोकितासीत् ।
अधुना खलु हन्त सा वृष्टाद्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषितापि ॥”

इसमें ‘जातप्राय मरण’ जैसी स्थितिका और निम्नलिखित श्लोकमें मनसे आकाशित मरणका वर्णन किया है।

“रोलम्बा परिपूरयन्तु हरितो शङ्करकोलाहले,
मन्द मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नमस्त्वनपि ।
मायन्त कलयन्तु चूतशिशुरे कैलीपिका पञ्चमम्,
प्राणा सत्वरमदसारकठिना गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥”

इस प्रकार जातप्राय, मनसा आकाशित तथा अचिर प्रत्यापत्तियुक्त इन तीन रूपोंमें शृङ्गाररसमें भी मरणका वर्णन प्राचीन कविपरम्परामें पाया जाता है और भरतमुनिको भी अभिप्रेत जान पड़ता है। परन्तु वास्तविक आत्यन्तिक मरण किसीको अभिप्रेत नहीं अतएव साहित्यदणकार आदि जिन आचार्योंने मरणको शृङ्गारमें व्यभिचारिभाव नहीं माना है उनका अभिप्राय वास्तविक या आत्यन्तिक मरणके निषेधसे ही है—ऐसा समझना चाहिये।

इस प्रकार नैसर्गिक अङ्गभावका निरूपण किया। नैसर्गिकसे मित्र अङ्गता समारोपित अङ्गता समझनी चाहिये, इसलिए उसका बक्षण यहाँ नहीं किया है। उदाहरण आगे देंगे। विरोधी रसाङ्गोंके १ बाष्परूप तथा अङ्गाङ्गिभावमें २ नैसर्गिक अङ्गाङ्गिभाव तथा ३ समारोपित अङ्गाङ्गिभाव इस प्रकार तीन रूपोंमें निरूपणमें दोष नहीं है यह ऊपरका सारांश हुआ। इन तीनोंके उदाहरण आगे देते हैं।

तत्र लब्धप्रतिष्ठे तु विवक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां बाध्यत्वेनोच्चावदोष । यथा—

काकार्यं शशलक्ष्मण क च कुल भूयोऽपि दृश्येत सा
दोषाणां प्रशमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं सुखम् ।
किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषा कृतधियाः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा
चेत् स्वास्थ्यमुपैहि क खलु युवा धन्योऽधर पास्यति ॥

यथा वा पुण्डरीकस्य महाश्वेता प्रति प्रवृत्तिनिर्भरानुरागस्य द्वितीयमुनिकुमारो-
पदेशवर्णने ।

विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन अविरोधके उदाहरण

उनमें प्रधानरसके लब्धप्रतिष्ठ [परिपुष्ट] हो जानेपर बाध्यरूपसे विरोधी रसाङ्गों
के वर्णनमें दोष नहीं होता [इसका उदाहरण] जैसे—

अ य अप्सराभाक् साथ उवशीरे स्वयं चले ज्वनपर विरहोत्कण्ठित राजा पुरुषवाक्ये मनमें
उठते हुए अनेक प्रकारके विचारोंका इस पत्रमें यथाक्रम वर्णन है । अर्थ इस प्रकार है—

१ कहाँ यह अनुचित कार्य और कहाँ उज्ज्वल चन्द्रयश । [वितर्क]

२ क्या यह फिर कभी दर्शनको मिलगी ? [औत्सुक्य]

३ अरे ! मने तो [कामादि] दोषोंका दमन करनेके लिए शास्त्रोंका ध्वषण
किया है । [मति]

४ प्रोधमें भी केसा सुन्दर [उसका] मुख [लगता था] । [स्मरण]

५ [मेरे हृन् दृश्यहारका देखकर] धर्मात्मा विद्वान् लोग क्या कहेंगे ? [शङ्का]

६ वह तो अब स्वप्नमें भी दुर्लभ हो गयी । [दैय]

७ अरे चित्त, धीरज धरो । [धृति]

८ न जाने कान सोभाग्यशाली युवक उसने अधरामृतका पान करेगा । [चिन्ता]

यथा विषम सत्त्वावाले अथात् १ वितर्क, २ मति, ५ शङ्का, ७ धृति ये शान्तरसके यमि
चारी भाव हैं और सम सत्त्वावाले अथात् ३ औत्सुक्य, ४ स्मरण, ६ दैय और ८ चिन्ता ये
शृङ्गाररसके यमिचारी भाव हैं । शान्त और शृङ्गाररसका नैरन्तर्य तथा आलम्बन ऐक्यमें विरोध
होता है । यहाँ इन दोनोंका नैरन्तर्य भी है और आलम्बन ऐक्य भी है । इसलिए सामान्य नियमके
अनुसार उनका एकत्र वर्णन रसत्रिराधी होना चाहिये था । परन्तु उसमें विषम सत्त्वावाले शान्तरसके
यमिचारी भावाना सम सत्त्वावाले शृङ्गाररसके यमिचारी भाव बाँधनेवाले हैं । अर्थात् वितर्कका
औत्सुक्यसे, मतिके स्मृतिसे, शङ्काका दैयसे और धृतिके चिन्तासे बाध हो जाता है । इसलिए
'बाध्यत्वेन कथन' होनेका कारण दाप नहीं है ।

'कायप्रशश'वी टांगजोम कमलाकर, भीमसेन आदिने इस पत्रको देवयानीका देखनेपर
राज्य ययातिकी उत्ति माना है किंतु वह ठीक नहीं है ।

अथवा जैसे ['कादम्बरी'में] महाश्वेताके ऊपर पुण्डरीकके अत्यन्त मोहित हो
जानेपर दूसरे मुनिकुमारके उपदेशवर्णनमें [प्रदर्शित] शान्तरसके अङ्ग, मुख्य शृङ्गार
रसके अङ्गोंसे बाधित हो जाते हैं और रति स्थिर रहती है । इसलिए 'बाध्यत्वेन' उनका
प्रतिपादन दोष नहीं है ।

स्वाभाविक्यामङ्गमावप्राप्तावदोषो यथा—

(१) भ्रमिमरतिमलसहृदयता प्रलय मूर्च्छा तम शरीरसादम् ।
मरण च जलदभुजगर्जं प्रसह कुरुते विष वियागिनीनाम् ॥
इत्यादी ।

समारोपितायामप्यविरोधो यथा—‘पाण्डुक्षाममित्यादी’ ।

यथा चा—‘कोपात् कोमललोलबाहुलतिकापाशेन’ इत्यादी ॥

२. विरोधी रसाङ्गोंकी अङ्गरूपतामें अविरोधके उदाहरण—

[विरोधी रसाङ्गोंकी] स्वाभाविक अङ्गरूपताप्राप्तिमें अदोषता [का उदाहरण] जैसे—

१ भ्रममरति [इसकी व्याख्या पृष्ठ १२१ पर भी कर चुके हैं] ।

क मेघरूप भुजङ्गसे उत्पन्न विष [जल तथा विष] वियोगिनियोंको चक्रर, त्रैचैनी, अलसहृदयता, प्रलय [चेतनारूप ज्ञान और चेष्टाका अभाव], मूर्च्छा, मोह, शरीरसन्नता और मरण उत्पन्न कर देता है । इत्यादिमें ।

यहाँ कर्णरसोचित व्याधिर्न अनुभाव भ्रम आदिका विप्रलम्भमें भी सम्भव होनेसे नैसर्गिकी अङ्गता होनेसे अविरोध है ।

समारोपित अङ्गतामें भी अविरोध [होता है उसका उदाहरण] जैसे—‘पाण्डु-क्षामम्’ इत्यादिमें ।

२ अथवा जैसे ‘कोपात् कोमललोलबाहुलतिकापाशेन’ इत्यादिमें ।

‘पाण्डुक्षाम’ आदि पूरा श्लोक इस प्रकार है—

पाण्डुक्षाम यदन हृदय सरस तबालस च वपु ।

आवेदयति नितान्त क्षेत्रिवरोग सखि हृदन्त ॥

हे सखि, तेरा पाण्डुवर्ण मुखस्ताया हुआ चेहरा, सरस हृदय और अलस देह तेरे हृदयमें स्थित नितान्त असाध्य रोगकी सूचना देते हैं [क्षेत्रिय रोग उसको कहते हैं जिसकी इस शरीरमें चिकित्सा सम्भव न हो अर्थात् अत्यन्त असाध्य]—‘क्षेत्रिवच् परक्षेत्रे चिकित्स्य ।’]

इस श्लोकमें कर्णोचित व्याधिका वर्णन है परन्तु श्लेषवश यहाँ विप्रलम्भशृङ्गारमें भी नायिकाम उक्ता आरोप कर लिया है । अतएव उनकी शृङ्गारके प्रति समारोपित अङ्गता होनेसे शृङ्गारमें कर्णाचित व्याधिका वर्णन दोष नहीं है ।

दूसरा ‘कोपात् कोमल’ इत्यादि पूरा श्लोक और उसका अर्थ पृष्ठ १२६ पर दिया जा चुका है । यहाँ ‘कोपात्’, ‘वदुष्या’, ‘हृन्वते’ इत्यादि रौद्ररसके अनुभावोंको रूपकबलसे शृङ्गारमें आरोपित कर और रूपकवा ‘नातिनिवृणैपिता’के अनुसार अत्यन्त निवाह न करनेसे ही उसके अङ्गोंकी शृङ्गारके प्रति समारोपित अङ्गता होती है । इस समारोपित अङ्गताके कारण ही शृङ्गारमें उनका वर्णन निर्दोष है ।

एक प्राच्यरूपता और नैसर्गिक तथा समारोपित रूपसे दो प्रकारकी अङ्गता, इस प्रकार विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधगम्पादक तीन हेतु उपर बतलाये हैं । अब एक प्रचानन अन्तर्गत अङ्गभूत दो विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधका चौथा उपाय अथवा अङ्गरूपताका तीसरा भेद और दिखलाते हैं ।

इय चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात्^१ प्रधान एकस्मिन् वाक्यार्थे रसयोर्भावयोर्वा परस्परविरोधिनोर्द्वयोरङ्गभावगमनम्, तस्यामपि न दोषः । यथोक्त “क्षितो हस्तावलग्नः” इत्यादौ ।

कथं तत्राविरोध इति चेत्, द्वयोरपि तयोरन्यपरत्वेन व्यवस्थानात्^२ ।

अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनो कथं विरोधनिवृत्तिरिति चेत्, उच्यते—विधौ विरुद्धसमावेशस्य दुष्टत्वं नानुवादे । यथा—

एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर ।

एवमाशाग्रहप्रस्तैः क्रीडन्ति घनिनोऽर्थिभिः ॥

इत्यादौ ।

अत्र हि विधिप्रतिषेधयोरनूयमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तपेहापि भविष्यति ।

यह [आगे घट्ट्यमाण] अङ्गभावप्राप्ति दूसरे प्रकारकी है कि जहाँ आधिकारिक होनेसे एक प्रधान वाक्यार्थमें परस्पर विरोधी दो रसों या भावोंकी अङ्गरूपता प्राप्त हो । उस [प्रकारकी अङ्गतामें भी विरोधी रसाङ्गोंके वर्णन] में दोष नहीं है । जैसे कि—

३ पहिले [पृष्ठ ८७ पर] ‘क्षितो हस्तावलग्नः’ इत्यादिमें कह चुके हैं ।

यहाँ कैसे अविरोध होता है ? यह पूछें, तो उत्तर यह है कि उन [ईर्ष्या विप्रलम्भ और करुण] दोनोंके अन्य [शिवप्रभावातिशयमूलक भक्ति]के अङ्गरूपमें व्यवस्थित होनेसे [अविरोध है] ।

[प्रदत्त] अम्यके अङ्ग होनेपर भी उन विरोधी रसोंके विरोधकी निवृत्ति कैसे होती है, यह पूछते हो तो, समाधान यह कि विधि अंशमें दो विरोधियोंका समावेश करनेमें दोष होता है, अनुवादमें नहीं । जैसे—

४ आशारूप ग्रहके चक्रमें एके हुए पाषाणोंके साथ घनी लोग ‘आओ, आओ, पड़ जाओ, लड़े हो जाओ, बोलो, चुप रहो’, इस प्रकार [कहकर] खेल करते हैं [अर्थात् कभी कुछ, कभी कुछ, मनमानी बात कहकर उनसे खिलवाड़ करते हैं] ।

इत्यादि [उदाहरण] में [विरोधी बातें अनुवादरूपमें कही गयी हैं । अतः दोष नहीं है] ।

यहाँ [एहि गच्छ आदिमें जैसे] विधि और प्रतिषेधके केवल अनूयमानरूपमें सन्निवेश करनेसे दोष नहीं है इसी प्रकार यहाँ [‘क्षितो हस्तावलग्नः’ इत्यादिमें] भी समझना चाहिये । इस श्लोक [क्षितो हस्तावलग्नः इत्यादि] में ईर्ष्याविप्रलम्भ और करुण विधीयमान नहीं है । त्रिपुरारि शिवके प्रभावातिशयके मुख्य वाक्यार्थ होने और

१ ‘अधिकारिकत्वात्’ नि० ।

२ ‘व्यवस्थापनात्’ नि०, धी० ।

३ ‘नानुवादे’ नि०, शास्त्रप्रिया ।

श्लोके हस्मिन् ईर्ष्याविप्रलम्भशृङ्गारकरुणवस्तुनोर्न विधीयमानत्वम् । त्रिपुररिपुप्रभावा-
विशयस्य वाक्यार्थत्वात् तदङ्गत्वेन च तयोर्व्यवस्थानात् ।

[ईर्ष्याविप्रलम्भ तथा करुण] इन दोनोंके उसके अङ्गरूपमें स्थित होनेसे [उनका परस्पर
विरोध नहीं है] ।

यहाँ 'एहि' और 'गच्छ' ये दोनों विरोधी हैं । इसी प्रकार 'पत' और 'उत्तिष्ठ' तथा 'वद'
और 'मौन समाचार' ये विरोधी बातें हैं । परन्तु यहाँ इनका विधान नहीं किया गया है अपितु
धनिकोंके याचकोंके साथ इस प्रकारके व्यवहारका अनुवादमात्र किया गया है । विधि अशमें यदि
इस प्रकार विरोधियोंका समावेश होता तो वह दोष होता परन्तु यहाँ अनुवाद अशमें उनका समावेश
दोषापायक नहीं है ।

एक प्रधानभूत अर्थने अन्तर्गत अनेक अप्रधान अर्थात् गौण अपौरुष परस्पर सम्बन्ध किस
प्रकार होता है इसका विचार मीमांसाने 'आरुण्याधिकरण'में किया गया है । ज्योतिषोम यागके
प्रकरणमें 'अरुण्या पिङ्गास्या एकहायन्या गवा सोम ग्रीणाति' यह वाक्य आता है । इस वाक्यमें
ज्योतिषोम यागमें प्रयुक्त होनेवाले सोम अर्थात् सोमलताके त्रय करनेके लिए अरुणवर्णकी, पिङ्गलवर्णके
नेत्रवाली और एक वर्षकी गौ देकर सोम त्रय करनेका विधान किया गया है । शब्दबोधकी
प्रक्रियामें नैयायिकोंने 'प्रथमान्तार्थमुख्यविशेष्य', वैयाकरणोंने 'धात्वर्थमुख्यविशेष्यक' और मीमा
ंसकोंने 'भावनामुख्यविशेष्यक' शब्दबोध माना है । सन्दुतार यहाँ मीमांसकमतसे भावनामुख्य
विशेष्य है अतएव आरुण्यादिका प्रथम भावनाके साथ अवय होता है । अरुण्या, पिङ्गास्या,
एकहायन्या, इन सत्रमें तृतीया विभक्ति करणत्व-बोधिका है । अतएव तृतीयाश्रुति बलात् इन सत्रका
त्रयकरणक भावनामें प्रथम अवय होता है । और पीछे वाक्यप्रयादासे उनका परस्पर सम्बन्ध होता
है । इसी प्रकार 'एहि गच्छ' इत्यादि मुख्य ग्रीडार्थके अङ्गरूपसे 'एहि', 'गच्छ' आदिका अन्वय
'राजनिकटव्यवस्थित आत्तापिद्वय' न्यायसे प्रथम मुख्याश्रय साथ होता है । जतक प्रधानके साथ
उनका सम्बन्ध नहीं हो जाता है ततक उनका दूसरेके साथ सम्बन्धका अवसर ही नष्ट आता और
पीछे परस्पर सम्बन्ध होनेपर भी, मुर्याथसे प्रभावित होनेके कारण, उनका विरोध अकिञ्चित्कर
रहता है ।

इसी प्रकार 'क्षितो हस्तावलग्न' इत्यादि करुण और विप्रलम्भशृङ्गार दोनों शिषके प्रभावाति,
शयके अङ्गरूपमें अन्वित होते हैं, इसलिए उनमें विरोध नहीं आता ।

विधि माग अर्थात् प्रधान अशमें विरोध होनेपर ता दोष होता है । जैसे उपर्युक्त ज्योतिषोमके
ही प्रकरणमें 'अतिरात्रे षोडशिन गृह्णाति' और 'नातिरात्रे षोडशिन गृह्णाति' ये दो विरुद्ध वाक्य
मिलते हैं । यहाँ विधि अशमें ही दोनोंका विरोध होनेसे उनका विकल्प मानना पड़ता है । यही दोष
हो जाता है । परन्तु गौण अश अर्थात् अनुवादमागमें जैसे 'एहि गच्छ' इत्यादि श्लोकमें अनुवाद
माग गौण अशमें विरोध रहनेपर भी कोई दोष नहीं होता । इसी प्रकार 'निमो हस्तावलग्न' इत्यादि
का विरोध प्रधान अशमें नहीं अपितु अङ्गभूत अर्थात् गौण अनुवाद अशमें होनेसे दोषापायक
नहीं है ।

[प्रश्न] विधि और अनुवाद मीमांसाने पारिभाषिक शब्द हैं । उनमें यहाँ 'अज्ञातार्थशापको
वेदमागो विधि' अज्ञात अर्थका आपक वेदमाग विधि कहलाता है । और उनके मतमें 'आम्नायस्य
क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्शानाम्' [मी० अ० १ पा० २ सू० १] में निधारित सिद्धान्तके अनुसार

न च रसेषु विध्यनुवादव्यवहारो नास्तीति शक्यं वक्तुम्, तेषां वाक्यार्थत्वेनाभ्युपगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यो विध्यनुवादो तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन धार्येते ।

यैर्वा साक्षात् काव्यार्थता रसादीनां नाभ्युपगम्यते तैस्तेषां तन्निमित्तता तावदवश्यमभ्युपगन्तव्या । तथाप्यत्र श्लोके न विरोधः । यस्मादनूयमानाङ्गनिमित्तोभयरसवस्तु-

यागादि क्रिया ही मुरयत विधिरूप हाती है । उस दशामें रसोंमें तो विधि अनुवादरूपता सम्भव नहीं हो सकती है । तब फिर आपने विधि और अनुवादकी कारण लेकर सङ्गति लगानेका जो प्रयत्न किया है वह कैसे बनेगा ?

[उत्तर] इसका समाधान यह है कि यहाँ विधि और अनुवाद शब्दको [लक्षणया] मुरय और गौण अर्थका बोधक समझना चाहिये । इस प्रधान और गौणके साथ भी वाच्य नहीं जोड़ना चाहिये । अर्थात् जो प्रधानतया वाच्य हो वह विधि और जो गौणतया वाच्य हो वह अनुवाद, ऐसा नहीं कहना चाहिये । क्योंकि उस दशामें रसोंके वाच्य न होकर व्यङ्ग्य होनेके कारण वे विधिरूप नहीं हो सकेंगे । अतएव विधि शब्द लक्षणया केवल प्रधान अर्थको और अनुवाद शब्द अप्रधान अर्थको सूचित करता है । इस प्रकारका प्रधान और गौणभाव रसोंमें भी हो सकता है । इसलिए विधि और अनुवादरूपमें जो समन्वय ऊपर किया गया है उसमें कोई दोष नहीं है । यही प्रश्न और उत्तर मूलप्रश्नकी अगली पक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार किये गये हैं—

रसोंमें विधि और अनुवादव्यवहार नहीं होता है, यह नहीं कहा जा सकता है । क्योंकि उन [रसों] को वाक्यार्थरूपमें स्वीकार किया जाता है । वाच्यरूप वाक्यार्थमें जो विधि और अनुवादरूपता रहती है उसको उस [वाक्यार्थ] से आक्षिप्त [व्यङ्ग्य] रसादिमें कौन रोक सकता है ? [जब वाक्यार्थमें विधि अनुवादरूपता रह सकती है तो व्यङ्ग्य रसादिमें नहीं रह सकती है यह कैसे कहा जा सकता है । उनमें भी अवश्य रह सकती है ।]

अथवा अनूयमानरूपसे विरुद्ध रसोंके एकत्र समावेशकी जो बात कही है, उसे आप नहीं मानना चाहते हैं तो उसे छोड़िये । दूसरी तरहसे सहकारीरूपमें भी उनके अवरोधका उपपादन किया जा सकता है । किसी तीसरे प्रधानके साथ मिलकर दो विरुद्ध सहकारी भी काम कर सकते हैं । जैसे जल अग्निको बुझा देता है इसलिए ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, परन्तु तीसरे प्रधानरूप तण्डुल [चापक] या दाल आदि पाक्य वस्तुके साथ सहकारीरूपमें मिलकर ये दोनों पक्ष ओदन, भातको सिद्ध करते हैं । अथवा शरीरमें विरुद्ध स्वभाववाले वात, पित्त, कफ भी मिलकर शरीरधारणरूप अयंक्रिया सम्पादन करते हैं । इस प्रकार 'मित्रो हस्तावलग्न' में भी सहकारिभूत शृङ्गार और करुणरस प्रधानभूत श्यामवदाराग्निजल दुरितदाहके साथ मिलकर शिवके प्रतापातिशयरूप 'भाव'का चोदनरूप काय कर सकते हैं । यही बात अगली पक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार कहते हैं—

अथवा जो रसादिको साक्षात् काय [कायवाक्यों] का अर्थ तर्ही मानते उनको भी उन [रसादि] की तन्निमित्तता [वाक्यार्थ-यङ्ग्यता] अवश्य स्वीकार करनी होगी । तब भी इस श्लोक [मित्रो हस्तावलग्न] में विरोध नहीं रहता है । क्योंकि अनूयमान जो अङ्ग [अर्थात् रसाङ्गभूत हस्ताक्षेपादि त्रिमाव] तन्निमित्तक जो उभयरसवस्तु [अर्थात् उन हस्ताक्षेपादिसे प्रतीत होनेवाले जो उभय अर्थात् करुण और विप्रलम्भ-

सहकारिणो विधीयमानाशास्त्रावशिेषप्रतीतिरुत्पद्यते । ततश्च न कश्चिद् विरोधः । दृश्यते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात् कार्यविशेषोत्पत्तिः ।

विरुद्धफलोत्पादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् ।

'एषविधविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः प्रयोज्य इति चेत् ? अनूगमानैवविधवाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एष विध्यनुवादनयाश्रयेणात्र श्लोके परिहृतत्वावद् विरोधः ।

शृङ्गाररूप रसयस्तु रसजातीय तस्य] यह जिसका सहकारी है ऐसे विधीयमान अंश [शान्मयशरान्निजस्य दुरितदाह] से भावविशेष [रतिर्द्वैवादिविषया भाव — प्रेमोलङ्कार विषय — शिरको प्रतापातिशयमूल्य भक्ति] की प्रतीति उत्पन्न होती है । इसलिए कोई विरोध नहीं है । दो विरुद्ध [जल और अग्निरूप शीतोष्ण] जिसने सहकारी हैं ऐसे [मुख्य] कारणसे कार्यविशेष [ओदन, भात आदि]भी उत्पत्ति देखी जाती है ।

[तब तो फिर विरोधका कोई अर्थ ही नहीं रहा, यह सर्वाथा अविश्विक्तर हो जाता है । यह नहीं समझना चाहिये क्योंकि] एक कारणका एक साथ [युगपत्] विरुद्ध फलोंके उत्पादनका हेतुत्व [मानना यही] विरुद्ध है, वो विरोधियोंको उसका सहकारी माननेमें कोई विरोध नहीं हो ।

अच्छा इस प्रकार आपने काव्यमें तो करुण और शृङ्गारके विरोधका परिहार कर दिया । परन्तु प्रश्न यह रह जाता है कि यदि अभिनय नाटकम इस प्रकारका वाक्य आ जाय तो उसका अभिनय करते समय इस प्रकारके विरुद्ध पदार्थका अभिप्राय कैसे किया जाय ? इसका उत्तर यह है कि अनूगमान गौण वाच्यार्थके विषयमें 'एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ' आदिके अभिनयम जो प्रकार अवलम्बन किया जाय वही 'क्षिप्तो हस्तावलम्बन' आदिके विषयमें भी अवलम्बन करना चाहिये । इसका अर्थ यह हुआ कि 'क्षिप्तो हस्तावलम्बन' इत्यादिमें गिबके प्रभावका चोतन करनेमें करुणके अधिक उपयोगी होनेसे वह अधिक प्राकरणिक अर्थ है । विप्रलम्भशृङ्गार तो 'कामीवाद्वापराध' इत्यादि उपमायल्ले आता है और प्रभावातिशयचोतनमें उसका काह उपयोग नहीं है इससे वह दूरस्थ अर्थ है । अतएव अभिनय करते समय करुणरसका प्रधान मानकर पहिले 'साधुनेत्रात्पलाभि' तकका अभिनय करुणोपयोगी अग्निते श्लेष्के समान मय, धरागड, बिप्लव हृदि, अभु आदिका प्रदर्शन करते हुए, 'कामीवाद्वापराध' पर तनिक सा प्रणयकोपोचित अभिनय करके फिर 'स दहनु दुरित'पर उपद्रापूर्ण साटोप अभिप्राय करके महेदवरके प्रभावातिशयके चोतनमें अभिनयको समाप्त करना चाहिये । इधी विषयको अगली पत्तियोंमें स्पष्ट करते हैं—

इस प्रकारका विरुद्धपदार्थविषयक अभिनय कैसे करना चाहिये ? यह प्रश्न हो तो इस प्रकारके [विरुद्ध] अनूगमान वाच्य [एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ इत्यादि]के विषयमें जो बात है वही यहाँ भी होगी । [अर्थात् एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ आदिका अभिनय जिस प्रकार किया जायगा उसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलम्बन'में भी करुण और शृङ्गारका अभिनय किया जा सकता है] इस प्रकार विधि और अनुवादकी नीतिका आश्रय लेकर इस श्लोक [क्षिप्तो हस्तावलम्बन] में विरोधका परिहार हो गया ।

किञ्च, नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित् प्रमावातिशयवर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैकल्यमादधाति प्रत्युत प्रीत्यतिशयनिमित्त्वा प्रतिपद्यते । इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्तित्वात् तद्विरोधविधायिनो न कश्चिद् दोषः । तस्माद् वाक्यार्थभूतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधो 'रसविरोधीति' वक्तुं न्याय्यं न त्वङ्गभूतस्य कस्यचित् ।

अथवा वाक्यार्थभूतस्यापि कस्यचित् करुणरसविषयस्य तादृशेन शृङ्गारवस्तुना भङ्गिविशेषाभ्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायैव जायते । यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोचनीयता प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः सस्मर्यमाणैर्विलासैरधिकतरं शोकावेशमुपजनयन्ति । यथा—

अयं स रशानोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः ।

नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविक्षसन करः ॥

इत्यादौ ।

और किसी प्रशंसनीय उत्कर्षप्राप्त नायकके प्रमावातिशयके वर्णनमें उसके शत्रुओंका [शत्रुओंसे सम्बन्ध रखनेवाला] जो करुणरस [होता है] वह विवेकशील प्रेक्षकोंको विकल नहीं करता अपितु आनन्दातिशयका कारण बनता है अतएव विरोध करनेवाले उस [करुण] के कुण्ठित शक्ति [चित्तप्रतिरूप स्वकार्योत्पादनमें असमर्थ] होनेसे कोई दोष नहीं होता । इसलिए वाक्यार्थभूत [प्रधान] रस अथवा भावके विरोधीको ही रसविरोधी कहना उचित है । किसी अङ्गभूत [गौण] के [विरोधीको रसविरोधी कहना उचित] नहीं [है] ।

'हितो हस्तावर्ग्य' में करुण और शृङ्गारके विरोधका दो प्रकारसे परिहार दिला चुके हैं । अब तीसरे प्रकारसे उही विरोधका परिहार दिलाते हैं । पहिले समाधानोंमें करुण और विप्रलम्भ शृङ्गार दोनोंको अन्यथा अङ्ग मानकर उनके अविरोधका उपपादन किया था । अब इस तीसरे समाधानमें शृङ्गारको करुणका ही अङ्ग बताकर समाधान करते हैं—

अथवा वाक्यार्थरूप किसी करुणरसके विषयको उसी प्रकारके वाक्यार्थरूप शृङ्गारविषयके साथ किसी सुन्दर दृगसे जोड़ देनेपर वह रसका परिपोषक ही हो जाता है । क्योंकि स्वभागत सुन्दर पदार्थ शोचनीय अवस्थाको प्राप्त हो जानेपर पूर्व अवस्थाके [अनुभूतचर] सौन्दर्यके स्मरणसे और भी अधिक शोकावेगको उत्पन्न करते हैं । जैसे—

५ [सम्भोगावसरमें] करघनीको हटानेवाला, उन्नत उरोजोंका मर्दन करनेवाला, नाभि, जघा और नितम्बका स्पर्श करनेवाला और नारेको खोलनेवाला यह [प्रियतम का] वही हाथ है ।

इत्यादिमें ।

१ 'यो रस स' इतना पाठ' नि०, दी० में अधिक है ।

२ 'शोकावेग' नि०, दी० ।

तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शाम्भवः शरानिगद्रांपराधं कामी यथा व्यवहरति^१ तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद् यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः ।

इत्थं च—

कामन्त्य क्षतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तं सदर्भा स्थली
पादैः पातितयावकैरिव पतद्वाष्पाम्बुधौतानना ।
भीता भर्तृकरावलम्बितकरास्त्वद्वैरिनार्योऽधुना
दावारिन् परितो भ्रमन्ति पुनरप्युगद्विवाहा इव ।

इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम् ।

महाभारतके युद्धमें भूरिधवाके मर जानेपर युद्धक्षेत्रमें उसके कटे हुए अलग पड़े हाथको देखकर उसकी पत्नीके विषापके प्रसङ्गमें यह श्लोक आया है । यहाँ भूरिधवाके मर चुकनेसे नायिका गत करुणरस प्रधान है । पूर्ववस्थानुभूत शृङ्गारका वह स्मरण कर रही है । अतः सस्यमाण वह शृङ्गार यहाँ करुणरसका और अधिक उद्दीपक हो जाता है । इसी प्रकार 'भित्तो हस्तावलग्न' में अग्निसे प्रज्जल त्रिपुरयुवतियोंका करुण, प्रधानरूपसे वाक्यार्थ है । परन्तु शाम्भव शरानिकी चेष्टाओंके अवलोकनसे पूर्वानुभूत प्रणयकरुणके वृत्तान्तका स्मरण शोकका उद्दीपनविभाव बनकर उसको और परिपुष्ट करता है ।

इसलिए यहाँ आर्द्रांपराध कामी जैसा व्यवहार करता है, शाम्भव शरानिने त्रिपुरयुवतियोंके साथ उसी प्रकारका व्यवहार किया । [अतएव स्मर्यमाण कामी व्यवहार वर्तमान करुणरसका परिपोषक होता है] इस प्रकारसे भी निर्विरोधत्व है ही । अतः इसपर जितना जितना अधिक विचार करते हैं उतना ही उतना अधिक दोषाभाव प्रतीत होता है ।

और इस प्रकार—

६. घायल हुई कोमल अङ्गुलियोंसे रक्त टपकाती हुई, अतएव मानो महावर लगे हुए पैरोंसे, कुशाङ्कुरयुक्त भूमिपर चलती हुई, गिरते हुए आँसुओंसे मुखको धोये हुए, मयमीत होनेसे पतियोंके हाथमें हाथ पकड़ाये हुए, तुम्हारे शत्रुओंकी खियाँ इस समय फिर तुम्हारा विवाहके लिए उद्यत-सी दावारिन्के चारों ओर घूम रही हैं ।

इस प्रकारके सभी [उदाहरणोंमें विरुद्ध प्रतीत होनेवाले रसादिकों] का अधिक रोध समझना चाहिये ।

यहाँ विवाहकी स्मृति शत्रुधियोंके वर्तमान विपत्तिमूलक शोकरूप स्थायिभावका उद्दीपन विभाव बनकर शोकातिशयको व्यक्त करती है । यहाँ 'वाष्पाम्बुधौतानना' में विवाहकालमें वाष्पाम्बुका सम्बन्ध होमाग्निके धूमसे अथवा परिवार और घरसे त्यागजन्य दुःखके कारण समझना चाहिये ।

१ 'स्म' पाठ बा० प्रि० में अधिक है ।

एष सावद्रसादीना विरोधिरसादिभि समावेशासमावेशयोर्विषयविभागो दर्शितः ॥२०॥

इदानीं तेषामेकप्रबन्धविनिवेशने न्याय्यो य क्रमस्त प्रतिपादयितुमुच्यते—

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धाना नानारसनिवन्धने ।

एको रसोऽङ्गीकर्तव्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छता ॥२१॥

प्रबन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विप्रकीर्णतया अङ्गाङ्गिभावेन 'बहुवो रसा उपजिग्रध्यन्ते' इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामपि य प्रबन्धाना छायातिशययोगमिच्छति^१ तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद् विवक्षितो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशयितव्य इत्यर्थं युक्ततरो मार्गः ॥२१॥

ननु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु भत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याशङ्कयेदमुच्यते—

इस प्रकार रसादिका विरोधी रसादिके साथ समावेश और असमावेशका विषयविभाग प्रदर्शित कर दिया ॥२०॥

काव्यादिमें एक ही रसकी मुख्यता होनी चाहिये

अब उन [रसों] के एक प्रबन्धमें सन्निवेश करनेके विषयमें जो उचित व्यवस्था है उसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

प्रबन्धों [महाकाव्य या नाटकादि] में अनेक रसोंका समावेश प्रसिद्ध [भरत मुनि आदिसे प्रतिपादित तथा प्रचलित] होनेपर भी उनके उत्कर्षको चाहनेवाले [कवि] को किसी एक रसको अङ्गी [प्रधान] रस [अवश्य] उठाना चाहिये ॥२१॥

महाकाव्यादि [अभिनेय] अथवा नाटक आदि [अभिनेय] प्रबन्धोंमें [नायक, प्रतिनायक पताभानायक, प्रकरीनायक आदि निष्ठत्वेन] विखरे [विप्रकीर्ण] रूपमें अङ्गाङ्गिभावसे अनेक रसोंका निबन्धन किया जाता है, इस प्रकारकी प्रसिद्धि [परिपाटी] होनेपर भी जो [कवि] प्रबन्धके सौन्दर्यातिशयको चाहता है उसे उन रसोंमेंसे किसी एक प्रतिपादनाभिमत रसको ही प्रधानरूपसे समाविष्ट करना चाहिये। यही अधिक उचित मार्ग है ॥२१॥

एक रसकी मुख्यताका उपपादन

प्रबन्धमें अनेक रस रहते हुए भी एक रसको अङ्गी बनाना चाहिये यह ऊपर कहा है। परन्तु प्रश्न यह है कि वह अथ रस यदि परिपोष प्राप्त हैं तब तो वे अङ्ग नहीं हो सकते, प्रधान ही होंगे और यदि परिपोष प्राप्त नहीं हैं तब वे रस नहीं बहे ज्ञ सकते। ऐसी दशा में रसत्व और अङ्गत्व ये दोनों बातें विरुद्ध हैं। अतः अथ रसके होनेपर वह अङ्ग रहें और एक रस अङ्गी बन जाय यह कैसे हो सकेगा ? इस प्रश्नका समाधान करते हैं—

अन्य अनेक रसोंके [एक साथ] परिपोष प्राप्त होनेपर [उनमेंसे किसी] एकका अङ्गी होना विरोधी क्यों नहीं होगा इस बातकी आशङ्का करके यह कहते हैं—

१ 'वा' पाठ अधिक है नि०, दी० ।

२ 'छायातिशयमिच्छति' नि० ।

रसान्तरसमावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः ।

नोपहन्त्यङ्किता सोऽप्य स्थायित्वेनावभासिनः ॥२२॥

प्रबन्धेषु प्रथमतर प्रस्तुतः सन् पुन पुनरनुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य न कलत्रन्धव्यापिनो^१ रसान्तरैरन्तरालवर्तिभि समावेशो य स नाङ्कितामुपहन्ति ॥२२॥

एतदेवोपपादयितुमुच्यते—

कार्यमेक यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते ।

तथा रसस्यापि विधौ विरोधो नैव विद्यते ॥२३॥

सन्ध्यादिमयस्य प्रबन्धशरीरस्य तथा कार्यमेकमनुयायि व्यापक, कल्प्यते न च तत् कार्यान्तरैर्न सङ्कीर्यते, न च तै सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपचीयते, तथैव रस-स्याप्येकस्य सन्निवेशे क्रियमाणे विरोधो न कश्चित् । प्रत्युत प्रत्युदितविवेकानामनुस-न्धानवत्ता सचेतसा तथाविधे विषये प्रह्लादातिशय प्रवर्तते ॥२३॥

[अप्रधान] अन्य रसोंके साथ प्रस्तुत [प्रधान] रसका जो समावेश है वह स्थायी [प्रबन्ध-यापी] रूपसे प्रतीत होनेवाले इस [प्रस्तुत प्रधानरस] की अङ्किता [प्राधान्य] का विघातक नहीं होता है ॥२२॥

प्रबन्धों [काय या नाटकानि] में [अ-योंगी अपेक्षा] प्रथम प्रस्तुत और बार बार उपलब्ध होनेसे जो स्थायी रस है, सम्पूर्ण प्रबन्धमें [आद्य-त] वतमान, उस रसका बीच बीचमें आये हुए अन्य रसोंके साथ जो समावेश है, वह [उत्तरे] प्राधान्यका विघातक नहीं होता है ॥२२॥

इसीके उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

जैसे प्रबन्धमें [आद्योपान्त] व्यापक [प्रासङ्गिक अवान्तर कार्य अथवा आख्यान वस्तुसे परिपुष्ट] एक प्रधान कार्य [विषय आख्यान वस्तु] रखा जाता है [आर अवा-न्तर अनेक कार्य उसको परिपुष्ट करते हैं] इसी प्रकार रसके विधान [एक प्रबन्ध-यापी अङ्गी रसके साथ अङ्गभूत अवान्तर रसोंके समावेदान] में भी विरोध नहीं है ॥२३॥

सन्धि आदिसे युक्त प्रबन्ध [मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श तथा निर्गुण सन्धि रूप पञ्चमधियुक्त प्रबन्ध अथात् नाटकानि] शरीरमें जैसे समस्त प्रबन्धमें व्यापक निरन्तर विद्यमान एक [आधिकारिक वस्तु] कायकी रचना की जाती है । वह आधि-कारिक वस्तु [कार्य] अन्य [प्रासङ्गिक] कार्यों से सङ्कीर्ण नहीं होती हो सो ग्रात नहीं है । [अन्य प्रासङ्गिक वस्तुओंसे आधिकारिक वस्तुका सम्बन्ध अस्पष्ट होता है] परन्तु उनसे सम्बन्ध होनेपर भी उस [आधिकारिक मुख्य कथावस्तु] का प्राधान्य कम नहीं होता है । इसी प्रकार [अङ्गभूत रसोंके साथ प्रधानभूत] एक रसका [अङ्कित्वेन] सन्निवेश करनेमें कोई विरोध नहीं होता । अपितु विवेकी और पारखी सहृद्योंको इस प्रकार के शिष्योंमें और अधिक आनन्द आता है ॥२३॥

१ 'सकलरस यापिन' नि०, 'सकलसन्धि-यापिन' की० ।

ननु येना रसाना 'परस्परविरोधः यथा वीरशृङ्गारयोः, शृङ्गारहास्ययोः, रौद्र-
शृङ्गारयोः, वीरादभुतयोः, वीररौद्रयोः, रौद्रकरुणयोः, शृङ्गारादभुतयोर्वा तत्र भवत्वङ्गा-
ङ्गिभावः । तेषां तु स कथं भवेद् येषां परस्पर बाध्यबाधकभावो यथा शृङ्गारभीमत्सयोः,
वीरभयानकयोः, शान्तरौद्रयोः, शान्तशृङ्गारयोर्वा इत्याशङ्क्येदमुच्यते—

अविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे ।

परिपोष न नेतव्यस्तथा स्यादविरोधिता ॥२४॥

वध्य घातकविरोधमें अङ्गिताका उपपादन

विरोध दो प्रकारका हो सकता है—एक 'सहानवस्थान विरोध' और दूसरा 'वध्य-घातकभाव
विरोध' । 'सहानवस्थान विरोध'में दो पदार्थ समान रूपसे बराबरकी स्थितिमें एक जगह नहीं रह
सकते हैं और 'वध्य घातकभाव' विरोधमें तबतक वध्यका वध नहीं हो सकता जबतक घातकका
उदय नहीं होता । अर्थात् घातक उदय हो जानेके बाद ही अगले क्षणमें वध्यका नाश हो सकता
है । इन दोनों प्रकारके विरोधोंमें वध्य घातक विरोध ही मुख्य विरोध है । सहानवस्थान पक्ष गौण
होनेसे अविरोधकल्प है । रसोंमें भी कुछ रसोंका परस्पर सहानवस्थानमात्रमें विरोध है अर्थात् वे समान
स्थितिमें एक साथ नहीं रह सकते हैं और कुछका वध्य घातक विरोध है । तो भिनका केवल
सहानवस्थान विरोध है उनका तो परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई कठिनाई नहीं है परन्तु भिनका
वध्य घातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव नहीं बन सकता है । इस दृष्टिसे यहाँ आशङ्का करके
उसके समाधानके लिए अगली कारिका लिखी गयी है । इसी भावको लेकर अवतरणिका करते हैं—

जिन रसोंका परस्पर अविरोध है [वध्य घातकभाव विरोध नहीं है] जैसे वीर
और शृङ्गारका [युद्धनीति, पराक्रम आदिसे, कन्यारत्नके लाभमें], शृङ्गार और हास्य
का [हास्यके स्वयं पुरुषार्थ न होने और अनुरञ्जनात्मक होनेसे], रौद्र और शृङ्गारका
[भरतके नाट्यशास्त्रमें 'शृङ्गारद्वयं तैः प्रसभं सेव्यते' में, तैः रौद्रप्रवृत्तिभिः रसोदान-
घोदतमनुच्यै सेव्यते' इस व्याख्यासे रौद्र और शृङ्गारका कथञ्चित् अविरोध है ।
केवल नायिकाविषयक उग्रता यथानी चाहिये], वीर और अद्भुतका [वीरस्य चैव
यत्कर्म सोऽद्भुतं, भ० ना०], रौद्र और करुणका [रौद्रस्यैव च यत्कर्म स शोषं करुणो
रसः], अथवा शृङ्गार और अद्भुतका [जैसे 'रत्नावली'में वेदजातिकके वर्णनप्रसङ्गमें,
यहाँ अङ्गाङ्गिभाव भले ही हो जाय, परन्तु उनका यह [अङ्गाङ्गिभाव] कैसे होगा जिनका
बाध्यबाधकभाव [विरोध] है । जैसे शृङ्गार और भीमत्सका [आलम्ब्यरूप नायिकामें
अनुरक्तिसे रतिकी, और आलम्बनसे पलायमान रूपसे जुगुप्साकी उत्पत्ति होती है
इसलिए आलम्बनेक्यमें रति और जुगुप्सा दोनोंका वध्य घातकभाव विरोध है], वीर
और भयानकका [भय और उत्साहका आश्रयैक्यमें वध्य घातकभाव विरोध है],
शान्त और रौद्रका [नैरन्तर्य और विभावैक्य दोनों रूपमें वध्य घातकभाव विरोध है],
अथवा शान्त तथा शृङ्गारका [विभावैक्य तथा नैरन्तर्यमें विरोध है, इनमें अङ्गाङ्गिभाव
कैसे बनेगा] इस आशङ्कासे यह कहते हैं—

दूसरे रसके प्रधान होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी [किसी भी] रसका
[अत्यन्त] परिपोष नहीं करना चाहिये । इससे उनका अविरोध हो सकता है ॥२४॥

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रयन्धव्यङ्ग्ये सति, अविरोधी विरोधी वा रस-
परिपोष न नेतव्यः ।

तत्राविरोधिनी^१ रसस्याङ्गिरसापेक्षयात्यन्तमाधिक्य न कर्तव्यमित्ययं प्रथम
परिपोषपरिहार । उत्कर्षसाम्येऽपि तयोः विरोधासम्भवात् ।

यथा—

एकतो रुइअ पिआ अण्णतो समरतूरणिग्घोसो ।

णेहेण रणरसेण अ भटस्स दोलाइअ हिअअम् ॥

[एकतो रोदिति प्रिया अयत समरतूर्यनिर्घोष ।

स्नेहेन रणरसेन च भटस्य दोलायित हृदयम् ॥—इति च्छाया]

यथा वा—

कण्ठाच्छित्वाश्मालाबलयमिव करे हारमावर्तयन्ती

कृत्वा पर्यङ्क्य^२ध विपधरपतिना मेखलाया गुणेन ।

मिथ्यामन्त्राभिजापत्फुरदधरपुटव्यञ्जिताव्यक्तहासा

देवी सन्ध्याभ्यसूयाहसितपशुपतिस्तत्र दृष्टा तु बोध्यता ॥

इत्यत्र ।

प्रधानभूत शृङ्गारादि रसके प्रयन्धव्यङ्ग्य होनेपर उसके अविरोधी अथवा
विरोधी रसका परिपोषण नहीं करना चाहिये [उस परिपोषणके तीन प्रकारके परि-
हार क्रमसे कहते हैं] ।

१ उनमेंसे अविरोधी रसका अङ्गी प्रधानभूत रसकी अपेक्षा अत्यन्त आधिक्य
नहीं करना चाहिये यह प्रथम परिहार है । उन दोनोंका समान उत्कर्ष हो जाने [तक]
पर भी विरोध सम्भव नहीं है ।

जैसे—

एक ओर प्रियतमा रो रही है और दूसरी ओर युद्धके बाजेका घोष हो रहा है ।
अतः स्नेह और युद्धोत्साहसे धीरका हृदय दोलायमान हो रहा है ।

[यहाँ धीर और शृङ्गारका साम्य होनेपर भी अविरोध है ।]

अथवा [दो रसोंमें साम्य होनेपर भी अविरोधका दूसरा उदाहरण] जैसे—

गलेमेंसे हारको तोड़ [निकाल] कर हाथमें जपमालाके समान उसको फेरती
हुई, नागराजके स्थानपर मेखलासूत्रसे पर्यङ्क्य^२ध आसन बाँधकर झूठमूठ मन्त्र
अपके कारण हिलते हुए अधरपुटसे अभिव्यक्त हासको प्रकट करती हुई, सन्ध्या
नामक [सपत्नी] के प्रति ईर्ष्यावशा, महादेवका उपहास करती हुई देखी गयी, देवी
पार्वती तुम्हारी रक्षा करें ।

इसमें [प्रकृत ईर्ष्याविप्रलम्भ और तद्विरोधी मन्त्रजपादिसे व्यङ्ग्य शान्त, इन
दोनों रसोंका साम्य होनेपर भी विरोध नहीं है] ।

१ 'तत्राविरोधिरसस्य' नि०, दी० ।

अङ्गिरसविरुद्धानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम्, 'निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरस-
व्यभिचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीय ।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभूतस्य रसस्येति तृतीयः ।
अनया दिशान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीया । विरोधिनस्तु रसस्याङ्गिरसापेक्षया कस्यचिन्म्यु-
नता सम्पादनीया, यथा शान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य, शृङ्गारे वा शान्तस्य ।

परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्वमिति चेत्, सक्तमत्राङ्गिरसापेक्षयेति । अङ्गिनो
हि रसस्य यावान् परिपोषस्तावास्तस्य न कर्तव्यः । स्वतस्तु सम्भवी परिपोषः केन
वार्यते ।

२ अङ्गिरसके विरुद्ध, व्यभिचारी भावाका अधिक निवेश न करना, अथवा
निवेश करनेपर शीघ्र ही अङ्गिरसके व्यभिचारी रूपमें परिणत कर देना यह [परिपोषके
परिहारका] दूसरा [प्रकार] है ।

विरोधी रसके व्यभिचारिभावोंका यदि निवेश न किया जाय तो उसका परिपोष ही नहीं होगा
और न यह रस कहा जा सकेगा । अतएव 'वा' से दूसरे विकल्पकी प्रवृत्ति सूचित होती है और
ये दोनों विरुद्ध अलग अलग नहीं हैं यह भी सूचित होता है । अन्यथा तीनके स्थानपर चार परिहार
पक्ष बन जायेंगे । दूसरा पक्ष यह है कि विरोधी रसके व्यभिचारिभावका निवेश करनेपर भी उसको
शीघ्र ही अङ्गी रसने व्यभिचारिभावरूपमें परिणत कर देना चाहिये । जैसे पृष्ठ ११६ पर दिये हुए
"कोपात् फोमल्लोलगात्रुत्तिनापाशेन" इत्यादि "लोकम अङ्गीभूत रतिमें अङ्गरूपसे जो रौद्रक स्थायि
भाव क्रोधका निवेश किया है उसमें 'यद्वा दद' इस पदसे उपनिबद्ध रौद्ररसके व्यभिचारिभाव [क्रोध]
का, 'ददत्या' और 'इरुन्' द्वारा शीघ्र ही रतिने व्यभिचारिभाव इष्या, औत्सुक्य और हर्षरूपमें पर्य-
वसान हो जाता है अतएव रौद्रका परिपोष नहीं हो पाता । यह विरोधी रसने परिपोषपरिहारका
द्वितीय प्रकार हुआ । उसमें विरोधी व्यभिचारियोंके अनिवेशकी अपेक्षा अङ्गिरस व्यभिचारितया
अनुसंधान अधिक प्रबल समझना चाहिये यह उत्तरविकल्पका दादप, प्रयकारने 'वा' पदसे सूचित
किया है ।

३ अङ्गभूत रसका परिपोष करनेपर भी बार-बार उसकी अङ्गरूपताका ध्यान
रखना यह [परिपोषके परिहारका] तीसरा [प्रकार] है । [इस विषयमें 'तापस घत्स
राज'में घत्सराजने पद्मावतीविषयक सम्भोगशृङ्गारको उदाहरणरूपमें रखा जा सकता
है ।] इस शैलीसे अर्थ प्रसार भी [स्वयं] समझ लेने चाहिये । [जैसे] किसी विरोधी
रसकी अङ्गी रसकी अपेक्षा न्यूनता कर लेनी चाहिये । जैसे शान्तरसके प्रधान होनेपर
शृङ्गारकी अथवा शृङ्गारके प्रधान होनेपर शांतकी ।

परिपोष प्राप्त हुए बिना रसका रसत्व ही कैसे बनेगा ? यदि यह पूछा जाय तो
[इसके उत्तरमें] 'अङ्गिरसापेक्षया' कहा गया है । [अर्थात्] अङ्गिरसका जितना
परिपोष किया जाय उतना परिपोष उस [विरोधी रस] का नहीं करना चाहिये । स्वयं
होनेवाले [साधारण] परिपोषणको केन मना करता है ।

१ 'निवेशनम्' नि० ।

२ 'न सम्पादनीया' नि० ।

३ 'स्वगतस्तु सम्भवि' नि०, स्त्री० ।

एतच्चापेक्षिक प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य बहुरसेषु प्रबन्धेषु रसानामङ्गाङ्गिभावमन-
भ्युपगच्छताप्यशून्यप्रतिक्षेपमित्यनेन प्रकारेणाविरोधिना विरोधिना च रसानामङ्गाङ्गिभावेन
समावेशे प्रबन्धेषु स्यादविरोधः ।

एतच्च सर्वं येषां रसो रसान्तरस्व व्यभिचारी भवति इति दर्शनं^१ तन्मतेनोच्यते ।
मतान्तरं^२ तु रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद् रसशब्देनोक्तस्तेषामङ्गत्व निर्विरोधमेव^३ ।

अनेन रसावाले प्रयत्नोंमें रसोंके परस्पर अङ्गाङ्गिभावको न माननेवाले भी इस
आपेक्षिक [प्रधानरसमें अधिक और शेष रसाको कम] प्रकर्षका खण्डन नहीं कर
सकते हैं । इस प्रकारसे भी प्रयत्नोंमें अविरोधी और विरोधी रसोंके अङ्गाङ्गिभावसे
समावेश करनेमें अविरोध हो सकता है ।

जो लोग रसोंका अङ्गाङ्गिभाव या उपकार्योपकारकभाव नहीं मानते हैं उनका कहना यह
है कि रस तो उभीना नाम है जो स्वयं स्वभत्कारूप है । यदि उसकी स्वभत्कारूपमें विभ्रान्ति
नहीं होती है तो वह रस ही नहीं है । अङ्गाङ्गिभाव अथवा उपकार्योपकारकभाव माननेमें तो अङ्गभूत
या उपकारक रसकी स्वभत्कारूपमें विभ्रान्ति नहीं हो सकती है अतः वह रस नहीं कहना सकता है ।
रस यह तभी होगा जब स्वभत्कारूप ही उसकी विभ्रान्ति हो जाय । उस दशामें वह किसी दूसरेका
अङ्ग नहीं हो सकता है । इसलिए रसोंमें अङ्गाङ्गिभाव सम्भव नहीं है । जिनका यह मत है उनको भी
अनेक रसवाले प्रयत्नोंमें किसी तारतम्यको मानना ॥ होगा । इसी तारतम्यका दूसरा रूप अङ्गाङ्गिभाव
है । इसलिए नामसे वे भले ही अङ्गाङ्गिभाव न मानें परन्तु तारतम्यरूपसे मानते ही हैं । अन्यथा
क्यावस्तु [इतिवृत्तसङ्घटना] का निमाण ही नहीं हो सकेगा ।

यह सब ज्ञात उनके मतसे कही गयी है जो एक रसको दूसरे रसमें व्यभिचारी
[अङ्ग] होनेका सिद्धान्त मानते हैं । दूसरे [रसका रसान्तरमें व्यभिचारित्व अर्थात्
अङ्गत्व न माननेवाले] मतमें रसने स्थायिभाव उपचारसे रस शब्दसे कहे गये हैं [एसा
समाधान समझना चाहिये] । उन [स्थायिभावों] का अङ्गत्व तो निर्विरोध है [अर्थात्
स्थायिभावोंको अङ्ग माननेमें उनको भी कोई आपत्ति नहीं है जो रसोंका अङ्गत्व स्वीकार
नहीं करते हैं] ।

रसोंके परस्पर अङ्गाङ्गिभावे विषयमें ऊपर जिन दो मतोंका उल्लेख किया गया है उनका
आधार भरत नाट्यशास्त्रके 'भावयङ्कव' नामक सप्तम अध्यायके लगभग अन्तमें पठित निम्नलिखित
श्लोक है—

बहुना समवेताना रूप यस्य भवेद् बहु ।

स मन्तव्यो रस स्थायी शेषा सञ्चारिणा मतः ॥

—म० जा० ७, ११९

उक्त दोनों मतवाले इस श्लोककी भिन्न भिन्न प्रकारसे व्याख्या करते हैं । रसोंमें अङ्गाङ्गिभाव
या स्थायी सञ्चारिभाव माननेवालोंके मतमें इसका अर्थ इस प्रकार होता है कि, चित्तवृत्तिरूप अनङ्क

१ 'निदर्शन' नि० ।

२ 'मतान्तरेऽपि' नि० ।

३ 'तेषामङ्गित्वे निर्विरोधित्वमेव' नि०, 'तेषामङ्गित्वे निर्विरोधित्वमेव' दी० ।

एवमविरोधिनां विरोधिना च प्रबन्धस्येनाङ्गिना रसेन समावेशे साधारणमविरोधो-
पाय प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव^१ तं प्रतिपादयितुमिदमुच्यते—

भावोंमेंसे जिसका रूप बहु अर्थात् अधिक प्रबध्वापक हो उसको स्थायी रस मानना चाहिये और शेषको व्यभिचारी रस । इस मतमें 'रस स्थायी' यह अलग अलग पद हैं । वह रस स्थायी अर्थात् अङ्गी रस होता है शेष रस सञ्चारी अथवा अङ्गरस होते हैं । किसी किसी जगह 'रस स्थायी' इस प्रकारके विसर्गयुक्त पाठके स्थानपर 'रस स्थायी' ऐसी विसर्गरहित पाठ है । उस दृष्टामें इस मतवाले 'खर्दरे चरि' इस वातिकसे विसर्गका वैकल्पिक लोप मानकर सङ्गति लगाते हैं । इस प्रकार इस मतसे भरतमुनिने रसोंके स्थायी अर्थात् अङ्गीरूप और सञ्चारी अर्थात् अङ्गरूप दोनों स्वीकार किये हैं । लोचनकारने भागुरिमुनिको रसोंके स्थायी सञ्चारी माननेवाले पक्षका समर्थक बतते हुए लिखा है कि "तथा च भागुरिरपि, किं रसानामपि स्थायिरञ्चारितास्तीति आक्षिप्याभ्युपगमेनैवोत्तरमवोचद् बादमिति ।" अतः रसोंका स्थायी सञ्चारी भाव अथात् अङ्गाङ्गिभाव होता है यह भागुरिमुनिको भी अभिमत है । अतएव इस मतको ही प्रधान मानकर आलोककारने भी विस्तारपूर्वक उसके उपपादनका प्रयत्न किया है ।

दूसरे मतवाले रसस्थायीको एक समस्त पद मानते हैं और उसमें "द्वितीयाभितातीतपतितगता त्यस्तप्राप्तपन्ने" इस पाणिनिमुद्रमें स्थित "गमिगम्यादीनामुपसरथानम्" वातिकसे समास मानकर 'रसानां रसेषु वा स्थायी रसस्थायी' ऐसा विग्रह करते हैं । वह रसोंका नहीं उनके स्थायिभावका अङ्गाङ्गिभाव अथवा स्थायिरञ्चारिभाव मानते हैं । एक रसमें स्थायिभाव होनेपर भी वह दूसरे रसका सञ्चारिभाव हो सकता है । जैसे क्रोध रौद्ररसका स्थायिभाव होनेपर भी वीररसमें व्यभिचारिभाव होता है । अथवा एक रसमें जो व्यभिचारिभाव है वही दूसरे रसमें स्थायिभाव हो सकता है, जैसे तत्त्वज्ञानविषयक निर्वेद, ज्ञान्तररसमें स्थायिभाव होता है यद्यपि अन्य जगह वह व्यभिचारिभाव ही है । अथवा कहीं एक व्यभिचारिभाव भी दूसरे व्यभिचारिभावकी अपेक्षा स्थायी हो जाता है जैसे 'विज्रम्भोद्गीय' नाटकमें चतुर्थ अङ्कमें उन्माद । इस प्रकार भावोंकी स्थायित्व और सञ्चारित्वको प्रतिपादन करनेके लिए भरतमुनिने यह श्लोक लिखा है । यह इस मतवालोंका कहना है । व श्लोकके पदोंका समन्वय इस प्रकार करते हैं कि चित्तवृत्तिरूप अनेक भावोंमेंसे जिसका अधिक विस्तृत रूप उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव होता है और वही रसीकरण योग्य होता है, इसीसे उसको रसस्थायी कहते हैं । शेष सब व्यभिचारी होते हैं । अतः एक रसका स्थायिभाव दूसरेका व्यभिचारी अथवा एक रसका व्यभिचारिभाव दूसरेका स्थायिभाव हो जाता है ।

इस प्रकार पहिले मतमें साक्षात् रसोंका और दूसरे मतमें उनके स्थायी भावोंका साक्षात् और परम्परा या लक्षणासे रसोंका अङ्गाङ्गिभाव या उपकार्योपकारकभाव हो सकता है । इसलिए दोनों ही मतोंमें विरोधी रसोंके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है ॥२४॥

एकाग्रयमे विरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

इस प्रकार प्रबन्धस्थ प्रधान रसके साथ उसके अविरोधी तथा विरोधी रसोंके समावेशमें साधारण अविरोधोपायका प्रतिपादन करके अब [विरोध रूपसे] विरोधी रसके ही उस [अविरोधोपायका उपाय] का प्रतिपादन करनेके लिए यह कहते हैं—

विरुद्धैकाग्रयो यस्तु विरोधी स्याधिनो भवेत् ।

स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता ॥२५॥

एकाधिकरणविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी । तत्र प्रपञ्चस्थेन स्यायिनाङ्गिना रसेनौचित्यापेक्षया विरुद्धैकाग्रयो यो विरोधी यथा वीरेण भयानक स विभिन्नाश्रय कार्य । तस्य वीरस्य ॥ आश्रय कथानायकस्तद्विपक्षविषये सन्निवेशयितव्य । तथा सति च तस्य विरोधिनोऽपि य परिपोष ' स निर्दोष । निपक्षविषये हि भयातिशयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत् सुतरामुगोतिता भवति । एतस्य मदीये-
ऽर्जुनचरितेऽर्जुनस्य पातालावतरणप्रसङ्गे वैश्वेन प्रदर्शितम् ॥२५॥

एवमैकाधिकरणविरोधिन प्रपञ्चस्थेन स्यायिना रसेनाङ्गभावगमने निर्विरोधित्वं यथा तथा दर्शितम् । द्वितीयस्य तु सत्यतिपादयितुमुच्यते—

स्यायी [प्रधान] रसका ओ विरोधी ऐकाधिकरण्य रूपसे विरोधी हो उसको विभिन्नाश्रय कर देना चाहिये, [फिर] उसके परिपोषमें भी कोई दोष नहीं है ॥२५॥

विरोधी [रस] दो प्रकारके होते हैं, १ ऐकाधिकरण्यविरोधी और २ नैरन्तर्य विरोधी । [ऐकाधिकरण्यविरोधीके भी फिर दो भेद हो जाते हैं, आलम्बनके ऐक्यमें विरोधी और आश्रयके ऐक्यमें विरोधी] इनमेंसे प्रथमके प्रधानरसकी दृष्टिसे जो एकाधिकरणविरोधी रस हो, जैसे वीरसे भयानक, उसको भिन्न आश्रयमें कर देना चाहिये । [अर्थात्] उस वीरका जो आश्रय कथानायक, उसके विपक्ष [प्रतिनायक] में [उस भयानकरसका] सन्निवेश करना चाहिये । ऐसा होनेपर उस विरोधी [भयानक] का परिपोषण भी निर्दोष है । [क्योंकि] निपक्ष [शत्रु] विषयक भयके अतिशयके वर्णनसे नायककी नीति और पराक्रम आदिका याहृत्य प्रकाशित होता है । यह बात मेरे 'अर्जुनचरित' [नामक काव्य] में अर्जुनके पातालगमनके प्रसङ्गमें स्पष्टरूपसे प्रदर्शित की गयी है ।

ऐकाधिकरण्यविरोधीता अथ यह है कि समान अधिस्तरण या आश्रयम दोनों रह न रह सकें, जैसे वीर और भयानक । ये दोनों रस एक आश्रय अर्थात् एक नायकमें एक साथ नहीं रह सकते हैं । वीरका स्यायिभाव 'उत्साह' और भयानकका स्यायिभाव 'भय' ये दोनों एक जगह सम्भव न होनेसे इन दोनोंका आश्रय के ऐक्यमें विरोध है । इसका परिहार करनेका सीधा उपाय यह है कि वीरको नायकनिष्ठ और भयानकको प्रतिनायकनिष्ठरूपसे उपनिबद्ध किया जाय । ऐसा करनेसे उस वीर विरोधी भयानकका परिपोष न केवल निर्दोष होगा अपितु वीररसका उत्कषाधायक होगा ॥२५॥

नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

प्रपञ्चस्य प्रधानरसके साथ ऐकाधिकरण्यरूप विरोधीका, अङ्गमाय होकर जिस प्रकार अविरोध हो सकता है यह प्रकार दिखला दिया । अब दूसरे [अर्थात् जिनके निरन्तर समावेशमें विरोध होता है उन नैरन्तर्यविरोधियों] के भी उस [अविरोधोपपादक प्रकार] को दिखलानेके लिए यह कहते हैं—

एकाग्रपत्वे निर्दोषो नैरन्तर्यं विरोधवान् ।

रसान्तरव्यवधिना रसो व्यङ्ग्यो^१ सुमेघसा ॥२६॥

य पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्यं तु विरोधी स रसान्तरव्यवधानेन प्रबन्धे निवेशयितव्यः यथा शान्तशृङ्गारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

जिस [रस] के एक आश्रयमें निगून्धनमें दोष नहीं है [परन्तु] निरन्तर [पास पास अव्ययवहितरूप] समावेशमें विरोध आता है, उसकी [दोनोंके] बीचमें अविरोधी रसके घणनसे व्यवहित करके शुद्धिमान् कविको घर्जन करना चाहिये ॥२६॥

और जो [रस] एक अधिकरणमें अविरोधी हैं परन्तु नैरन्तर्यमें विरोधी हैं उसका दूसरे रसके व्यवधानसे प्रगून्धमें समावेश करना चाहिये । जैसे 'नागानन्द' में शांत और शृङ्गार का [बीचमें दोनोंके अविरोधी अद्भुतरसके समावेशसे व्यवहित करके] समावेश किया गया है ।

शान्तरसकी स्थिति

'नागानन्द' में "रागस्यास्पदमित्यवैमि न च मे पृथीति न प्रत्यय" इत्यादिसे लेकर परार्थ शरीरवितरणरूप निर्बहणपर्यन्त शांतरस है । और उसका विरोधी मलयवतीविषयक शृङ्गार है । इन दोनोंके बीचमें दानात्र अविरोधी अद्भुतरसका "अहो गीतमहो वाग्निम्" आदिसे समावेश और उसीकी पुष्टिके लिए "यत्ति यज्जनघातुना" आदिका समावेश किया गया है । इस प्रकार नैरन्तर्य विरोधी रसोंके बीचमें अविरोधी रसका समावेश कर देनेसे उनका अविरोध हो सकता है ।

यहाँ प्रथकारने नागानन्द^२ का शांत और शृङ्गाररसका उदाहरण दिया है । परन्तु कुछ लोग शांतरसको अलग रस ही नहीं मानते हैं और न 'नागानन्द' को शांतप्रधान नाटक मानते हैं, अपितु उसका मुख्य रस दयाधीर मानते हैं । इस त्रिषयना विषय रूपसे उपपादन भी धनञ्जयके 'दशरूपक' और उसकी धनिकविरचित टीका में पाया जाता है । यहाँ आलोककारने इस मतका खण्डन करके शांतरसको अलग रस सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है । शांतरसको न माननेवाले धनिकके लेखका कारण यह है कि—

कुछ लोग कहते हैं कि भरतमुनिने शांतरसके विभावादिका प्रतिपादन नहीं किया है अतएव शान्तरस नहीं है । दूसरे लोग कहते हैं कि उनादिकालीन रागद्वयके प्रवाहका सर्वथा उत्प्रेद असम्भव होनेसे रागद्वयोन्तेदात्मक शांतरस सम्भव नहीं है । तीसरे लोग और आदि रसमें शान्तरसका अतन्मात्र करते हैं । इनमें कोई पक्ष माना जाय या न माना जाय इसमें धनिकको कोई आपत्ति नहीं है । उनका कहना तो यह है कि नाट्यम शांतरसकी पुष्टि नही हो सकती है । क्योंकि शान्तकी स्थितिमें समस्त व्यापारोंका विलय हो जाता है । उस समस्त व्यापारशून्यतारूप शान्तरसका अभिनय ही ही नहीं करता है, अतएव धनिक और धनञ्जय नाटकमें शमके स्थायिभावत्वका निषेध करते हैं—

"शममपि केचित् प्राहुः पुष्पिनैतस्य नाभ्येषु ।"

"निर्वदादिरतादूरूप्यादस्यायी खदते कथम् ।

वैरस्यायैव तत्पाप्मनेनाष्टौ स्थायिनो मता ॥"—दशरू० ४, २६

शान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य य परिपोषस्तद्व्यभणो रस प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

यद्य कामसुख लोके यच्च दिव्य महत् सुखम् ।

तृष्णाक्षयसुखस्यैते नार्हत पोदशा कलाम् ॥

यदि नाम सर्वजनानुभवगोचरता तस्य नास्ति नैतावताऽसावलोकसामान्यमहानुभाव-
चित्तवृत्तिविशेष' प्रतिवेत्तु शक्य । 'न च धीरे तस्यान्तर्भाव कर्तुं युक्त । तस्याभिमा-
नमयत्वेन व्यवस्थापनान् । अस्य चाहङ्कारप्रशमनैकरूपतया स्थिते । तयोश्चैवविधिविशेष-
सद्भावऽपि यगैरस्य परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरपि तथा प्रसङ्ग । दयावीरादीनां तु चित्त-
वृत्तिनिर्गपाणां साराकारमहङ्काररहितत्वेन शास्त्ररसप्रभेदत्वम्, इतरथा तु धीररसप्रभेदत्व-

अथात् स्थानभावना जो यह लक्षण किया गया है कि—

विषडेरविषद्वैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न य ।

आत्मभाव नयत्ययान् स स्थायी लक्षणाकर ॥—दशरु० ४, ४८

रह निबद्धम नहा पडता है । इसलिए वह स्थायिभाव नहा, केवल 'व्यभिचारिभाव' है और सर्व यापारापरतिरूप होना उसका परिपोष भी नाट्यमे नहा हो सरता है । यदि किया जायेगा तो वह नारंग ही होगा । अतः निवेद स्थायिभाव नहीं है और न शास्त्ररस ही कोई रस है । रही 'नागानन्द' की बात, जो उक्त शास्त्ररस जताना ठीक नहीं है क्योंकि उसमें मलयवतीके प्रति अनुराग और अतम त्रिशास्त्ररसव्यतिरिक्त की प्राप्तिना जो वणन है वह शास्त्ररसके सर्वथा प्रतिकूल है । अतएव उसमें शास्त्ररस नहा अपितु दयावीररसे अनुरूप उत्साह उसका स्थायिभाव होनेसे धीररस है । इस प्रकार शास्त्ररसका १ तम भाग धीररसमें करते हैं । इहाँ सब पणोंका लक्षण करने शास्त्ररसकी सिद्धि करनेके लिए भाग बनाने जगला प्रसंग उठाया है ।

तृष्णानाशसे उत्पन्न सुगन्ध जो परिपोष तत्स्वरूप शास्त्ररस प्रतीत होता ही है [अर्थात् उमका अपलाप, निषेध नहीं किया जा सकता है] इसीसे कहा है—

ससारमें जो काम-सुख है और जो अलौकिक महान् सुगन्ध है ये दोनों तृष्णाक्षय [सन्तोषजनक] सुखकी सोलहवीं कलाने बरारर भी नहीं हैं ।

यदि [शास्त्ररस] सर्वसाधारणके अनुभवका विषय नहीं है तो इससे असाधारण महापुरुषोंके चित्तवृत्तिविशेषरूप शास्त्ररसका निषेध नहा किया जा सकता है । और न धीररसमें उसका अन्तर्भाव करना उचित है । क्योंकि धीररस अहङ्कारमयरूपसे स्थित होता है और इस शास्त्ररसकी स्थिति अहङ्कारप्रशमनरूपसे होती है । उन [शान्त और धीर] दोनोंमें इस प्रकारका भेद होते हुए भी यदि ऐक्य माना जाय तो फिर धीर और रोद्रीको भी एक ही मानना होगा । दयावीर आदि चित्तवृत्तिविशेष यदि सब प्रकारके अहङ्कारसे रहित हो तब तो उसको शास्त्ररसका भेद कह सकते हैं अन्यथा [अहङ्कारमय

१ विशेषवत्' नि०, श्री० ।

२ 'धारे च तस्यान्तर्भाव कर्तुं युक्त' नि० ।

मिति व्यग्रस्थाप्यमाने न कश्चिद् विरोध । तन्मस्ति शान्तो रस । तस्य चाग्निद्व-
रसव्यग्रधानेन प्रग्रन्धे विरागिरसममावेशे सत्यपि निर्विरोधत्वम् । यथा प्रदर्शिते
विषये ॥२६॥

एतदेव स्थिरीकर्तुमिच्छन्त्यते—

रसान्तरान्नरितयोरेकवाक्यस्थयोरपि ।

निवर्तते हि रसयोः समावेशे विरोधिता ॥२७॥

रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रग्रन्धस्थयोर्विरोधिता निवर्तते इत्यत्र न काचिद् भ्रान्ति ।

यस्मान्नेकवाक्यस्थयोरपि रसयोरुक्त्या नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुदिग्धान्नवपारिजातमालारजोवासितग्राहुमध्या ।

गाढ शिवाभिः परिरभ्यमाणान् सुराङ्गनाङ्गिष्ठभुजातराला ॥

सशोणितैः त्रयभुजा स्फुरद्भिः पथैः त्रगानामुपधीव्यमानान् ।

सवीजिताश्चन्दनवारिमेकैः सुगन्धिभिः कल्पलतादुकूलैः ॥

विमानपर्यङ्कतले निपण्णा धुतूहलाविष्टतया तदानीम् ।

निर्दिश्यमानान् ललनाङ्गुलीभिर्गिरा स्वदेहान् पतितापश्यन् ॥

चित्तवृत्ति होनेपर] वीररसना भेद होगा, वसी व्यवस्था करनेसे उनमें कोई विरोध
नहीं होगा । इस प्रकार शान्तरस है । और विराधी रसका समावेश रहनेपर भी
अविरोध रसके व्यवधानसे प्रग्रन्धमें उनका समावेश करनेसे विरोध नहीं रहता, जैसा
ऊपर दिखलाये हुए [‘नागानन्दके’] विषयमें है ॥२६॥

विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अविरोधसम्पादन

इसीको स्थिर करनेके लिए यह कहते हैं—

एक वाक्यमें स्थित होनेपर भी दूसरे [दोनाके अधिविरोधी] रससे व्यवहित हुए
दो [विरोधी] रसोंका समावेश होनेपर उनका विरोध समाप्त हो जाता है ॥२७॥

दूसरे रससे व्यवधान हो जानेपर एक प्रग्रन्धमें स्थित [विरोधी] रसोंका विरोध
[भी] मिट जाता है इसमें किसी प्रकारका भ्रम नहीं है, क्योंकि उपर्युक्त नीतिसे एक
वाक्यस्थ रसोंका भी विरोध नहीं रहता है । जैसे—

नवीन परिजातमालाये परागसे सुरभित वक्ष स्थलवाले, सुराङ्गनाओंसे आलि-
ङ्गित उर स्थलवाले, चन्दनजलसे सिक्त सुगन्धित कल्पलताके [यने] दुकूलों [घटाँ]
द्वारा पया मिये जाते हुए, विमानके पल्लवोंपर बैठे हुए, [युद्धमें मारे गये] वीरोंने,
कोतूहलवश ललनाओं, [अप्सरसों स्वदेश्याओं] द्वारा अङ्गुली [के सङ्केत] से
दिखलाये जाते हुए, पृथ्वीकी धूलमें सने हुए, शृगालियोंसे गाढ आलिङ्गित और
मासाहारी पक्षियोंके रक्तमें सने हुए तथा द्रिष्टे हुए पक्षोंसे हवा किये जाते, आर
[युद्धभूमिमें] पड़े हुए अपने शरीरोंको देना ।

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारबीभत्सयोस्तद्व्ययोर्वा वीररसव्यवधानेन समावेशो न विरोधी ॥२७॥

विरोधमविरोध च सर्वत्रेत्यं निरूपयेत् ।

विशेषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो ह्यसौ ॥२८॥

यथोक्तलक्षणानुसारेण विरोधाविरोधौ सर्वेषु रसेषु प्रवन्वेऽन्यत्र च निरूपयेत् सहृदय* । विशेषतस्तु शृङ्गारे । स हि रतिपरिपोषात्मकत्वाद्, रतेश्च स्वस्तेनापि निमित्तेन भङ्गसम्भवात्, सुकुमारतम* सर्वेभ्यो रमेभ्यो मनागपि विरोधिसमावेशेन सहते ॥२८॥

अवधानातिशयवान् रसे तत्रैव सत्कवि* ।

भवेत् तस्मिन् प्रमादो हि झटित्येवोपलक्ष्यते ॥२९॥

तत्रैव च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौकुमार्यातिशययोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्नवान् स्यात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृदयमध्ये क्षिप्रमेवावज्ञानविपयता भवति ॥२९॥

इत्यादिमें । यहाँ शृङ्गार और वीभत्सरस अथवा उनके अङ्गों [स्थापिभावों—रति तथा जुगुप्सा]का वीररसमें व्यवधानसे समावेश विरुद्ध नहीं है ।

यहाँ 'वीर' कृता और 'स्वदेहान्' कम है । सारे वाक्यम अनुगत रूपसे उनकी प्रतीति होती है और समस्त वाक्यमें ही शृङ्गार तथा वीभत्स अथवा उनके स्थापिभाव, रति और जुगुप्सा, 'यापक' हैं । इसलिए वीररसके बीचमें 'व्यवधानकी' प्रतीति नहीं जान पड़ती है फिर भी 'भूरेणुदिग्धान्' इस विशेषणसे बोधसे वीभत्स, और 'नवपारिजातमालारजोवातितबाहुमध्या' इस विशेषणके बोधसे शृङ्गार, और इन दोनोंके बीच विशेष्य बोधके रूपम वीररसकी प्रतीति होती है । इस प्रकार यहाँ शृङ्गार तथा वीभत्सके बीचमें वीरका 'व्यवधान' होनेसे उनका समावेश उचित है ॥२७॥

विरोध तथा अविरोधका सर्वत्र इसी प्रकार निरूपण करना चाहिये । विशेषकर शृङ्गारमें, क्योंकि यह सबसे अधिक सुकुमार होता है ॥२८॥

उपर्युक्त लक्षणोंके अनुसार प्रवचका*यमें और अन्यत्र [मुक्तयोंमें] सहृदयोंको सब रसोंमें विरोध अथवा अविरोधकी पहिचानना चाहिये । विशेषकर शृङ्गारमें । क्योंकि यह रतिके परिपोषरूप होनेसे, और रतिके तनिकसे भी कारणसे भङ्ग हो जानेसे, सब रसोंसे अधिक सुकुमार है और विरोधीके तनिकसे भी समावेशको सहन नहीं कर सकता है ॥२८॥

सत्कविको उसी [शृङ्गार] रसमें अत्यन्त सावधान रहना चाहिये [क्योंकि] उसमें [तनिकसा भी] प्रमाद तुरन्त प्रतीत हो जाता है ॥२९॥

सब रसोंसे अधिक सुकुमार उसी रसमें अधिको सावधान [और] प्रयत्नशील होना चाहिये । उसमें प्रमाद करनेवाला वह [कवि] सहृदयोंके बीच शीघ्र ही तिरस्कार का पात्र हो जाता है ॥२९॥

१२ 'सुकुमारतर' नि०, दी० ।

१ 'सगित्येवावभासते' दी० । 'सगित्येवोपलक्ष्यते' नि० ।

शृङ्गाररसो हि ससारिणा नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वरसेभ्य कमनीयतया प्रधानभूतः । एव च सति—

विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा ।

तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तद्वाना न दुष्यति ॥३०॥

शृङ्गारविरुद्धरसस्पर्श शृङ्गाराङ्गानां य स न केवलमविरोधलक्षणयोगे सति न

विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट

शृङ्गाररस समस्त सासारिक पुरुषोंके अनुभवका विषय अयद्य होता है अतः सो-दर्यकी दृष्टिसे प्रधानतम है । ऐसा होनेसे—

शिष्योंको [शिक्षणीय विषयमें] प्रवृत्त करनेकी दृष्टिसे अथवा काव्यकी शोभाके लिए उस [शृङ्गार]के विरोधी [शा-त आदि] रसोंमें उस [शृङ्गार]के अङ्गों [व्यभिचारि-भावादि]का स्पर्श दृष्टित नहीं होता ॥३०॥

जैसे, लेखनकारनिर्मित स्तोत्रमें—

त्वा च द्रचूट सहसा शृङ्गती प्राणेश्वर गाढवियोगतया ।

सा च द्रकान्तावृत्तिपुनित्र खनिद विलीयापि विलीयते मे ॥

इस श्लोकमें चद्रचूट शिवकी स्तुति है । शृङ्गारकी पद्धतिमें चद्रचूट शिवको पति, और अपनी बुद्धिबलिकी चद्रकान्तमणिले निमित्त पुतलीक समान सुन्दर, अपनी अथात् स्तोत्ररचयिताकी पुत्री तथा शिवकी पत्नीरूप माना है । वह बुद्धिबल अपने प्रियतम शिवसे बहुत कालसे वियुक्त होनेके कारण अत्यन्त वियोगगतत है । शिवने ध्यानमें तनिक देरने लिए चित्त एकाग्र होनेसे चद्रचूट शिवका स्पर्श पाकर वह तदाभासपन्न होनेसे स्वरूपविहीन, पतिने आलङ्घनमें सहात्मना विलीन-सी होकर चद्रचूटके स्पर्शसे द्रवित होकर चद्रकान्तपुच्छलिकाके समान विलीन हो जाती है ।

यहां शा-तमेंके विभाव, अनुभाव आदिना भी शृङ्गाररसकी पद्धतिसे निरूपण किया गया है । यदि हींधी शा-तरंगकी गैलमें इस बातको कहा जाय तो वह, सन सहृदयोंको उसनी कचिकर नहीं होगी, जितनी इस प्रकार हो जाती है । यहाँ शृङ्गाररसके विरोधी शान्तरसमें भी शृङ्गारका पुट लग जानेसे प्राथम्य कमतर आ गया है इसलिए काव्यशोभा इस प्रकारने पुटका एक प्रयोजन है ।

दूसरा मुख्य प्रयोजन शिष्यानी शिक्षणाय विषयमें प्रवृत्ति करना है । इसीलिए उपदेशप्रद पदादिका द्र-प्रधान होनेसे 'प्रमुग्ध', इतिहासपुराणादिको अथवा तत्त्वप्रधान होनेसे 'मुहुरन्द' तथा काव्यनाटकादिको रसात्त्वप्रधान होनेसे 'का-ता-न्द'के समान माना है । जिनमें 'कान्ता-शब्दसम्मित' काव्यनाटकादिसे शिष्योंना रसास्वादनपूर्वक शिक्षा प्राप्त होनेसे विनेयोंना उन्मुखीकरण उनका मुख्य प्रयोजन है ।

शृङ्गारके अङ्गोंना जो शृङ्गारविरुद्ध रसोंके साथ स्पर्श है वह केवल पूर्वोक्त अङ्गोंना प्रदर्शनोंने होनेपर ही निर्दोष हो यह बात नहीं है अपितु शिष्योंको उन्मुख

दुष्यति, यावद् विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभायमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गार-
रसाङ्गैरनुमुखीकृता सन्तो हि विनेया मुख विनयोपदेशान् गृह्णन्ति । सदाचारोपदेश-
रूपा हि नाटकादिगोष्ठी, विनेयजनहितार्थमेव मुनिभिरवतारिता ।

किञ्च शृङ्गारस्य सकलजनमनोहराभिरामत्वात्^१ तदङ्गसमावेश काव्ये शोभातिशय
पुण्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि^२ रसे शृङ्गाराङ्गसमावेशो न विरोधी । ततश्च—

सत्य मनोरमा रामा सत्य रम्या विभूतयः ।

किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोल हि जीवितम् ॥

इत्यादिषु नास्ति रसविरोधदोष ॥३०॥

विज्ञायेत्थ रसादीनामविरोधविरोधयोः ।

विषयं सुकविः काव्यं कुर्वन् मुह्यति न क्वचित् ॥३१॥

इत्थमनेनान्तरोत्तेन प्रकारेण रसादीना रसभावतदाभासाना परस्पर विरोधस्या-

करने अथवा काव्यशोभाकी दृष्टिसे किया जानेपर [भी] दूषित नहीं होता है । शिष्य
गण शृङ्गाररसके अङ्गों द्वारा प्रवृत्त कराये जानपर सदाचारके उपदेशोंको आनन्दपूर्वक
ग्रहण कर लेते हैं । [भरतारि] मुनियोंने शिक्षणीय जनोंके हितके लिए ही सदाचारो
पदेशरूप नाटकादि गोष्ठी [मण्डली] की अवतारणा की है ।

और शृङ्गारके सत्र लोगोंके मनको हरण करनेगला और सुन्दर होनेसे उसकी
अङ्गोंका समावेश काव्यमें सोम्यदयके अतिशयकी वृद्धि करनेगला होता है, इस प्रकारसे
भी विरोधी रसमें शृङ्गारका समावेश विरोधी नहीं है । इसलिए—

यह ठीक है कि स्त्रियों यही मनोरम होती हैं, यह ठीक है कि [प्रेम्बर] विभूति
यही सुन्दर होती है, किन्तु [उनका भोग करनेगला यह] जीवन [तो] मत्त स्त्रियों
कटाक्षके समान अत्यन्त अस्थिर है ।

इत्यादिमें [शान्तमें शृङ्गार द्वारा] रसविरोधका दोष नहीं है ॥३०॥

यहाँ सय जगत्प्रीति अनित्यत्वरूप शान्तरसके विभायका वर्णन करते हुए 'त्वा च द्रचूट'
इत्यादिके समान किसी विभायका शृङ्गारपद्धतिसे वर्णन नहीं किया है । किन्तु 'सत्य' शब्दसे गाना
परहृदयमें प्रवेश कर कवि पढ़ना चाहता कि हम मिथ्या ही वैराग्यकी बात नहीं करते अपितु यह
'रामा' और 'रम्या विभूतयः' जिसने लिए हैं वह जीवन ही इतना अस्थिर है । 'मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्ग'
शृङ्गाररसका विभावस्व अङ्ग है । मत्ताङ्गनाके सवामिल्यणीय कटाक्षप्रीति अस्थिरतासे विद्वाने
'विभूति' और 'रामा' आदि विषयोंकी अस्थिरताकी उपमा देनेसे वैराग्यका विषय सरलतासे समझ
लिया जाता है ॥३०॥

इस प्रकार रस आदिके अविरोध और विरोधके विषयको समग्ररूप काव्य
रचना करनेवाला कवि कहीं भ्रममें नहीं पड़ता है ॥३१॥

इस प्रकार अभी कही रीतिसे, रस आदि अर्थात् रस, भाव और तदाभासाके

१ 'सकलजनमनोहराभिरामत्वात्' दी० ।

२ 'विरोधिनि' नि०, दी० ।

विरोधस्य च विषय विज्ञाय सुकवि काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्त काव्य कुर्वन् न कचिन्मुह्यति ॥३१॥

एव रसादिषु विरोधाविरोधनिरूपणस्थोपयोगित्व प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचक-
निरूपणस्यापि तद्विषयस्य तत्प्रतिपादने—

वाच्याना वाचरूना च यदौचित्येन योजनम् ।

रसादिविषयेनैतत् कर्म मुख्य महाकवेः ॥३२॥

वाच्यानामिति वृत्तविशेषाणा वाचकाना च तद्विषयाणा रसादिविषयेनौचित्येन
यद् योजनमेतन्महाकवेर्मुख्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो व्यापारो यत्र सादीनेव
मुख्यतया काव्यार्थोद्भूत्य तद्व्यक्त्यनुगुणत्वेन शब्दानामर्थाना चोपनिबन्धनम् ॥३२॥

एतच्च रसादितात्पर्येण काव्यनिबन्धन भरतादावपि सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादयि-
तुमाह—

रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः ।

औचित्यवान् यस्ता एता वृत्तयो द्विविधाः स्थिताः ॥३३॥

परस्पर विरोध और अविरोधके विषयको समझकर काव्यके विषयमें अत्यन्त निपुण
[प्रतिभाधान्] हुआ सत्कवि काव्यरचना करते हुए कहीं व्यामोह [भ्रम] में नहीं
पड़ता है ॥३१॥

इस प्रकार रस आदिमें विरोध और अविरोधके निरूपणकी उपयोगिताका प्रति-
पादन करके, उस [रसादि] विषयके व्यञ्जक, वाच्य [कथावस्तु] तथा वाचक शब्दादिके
निरूपणकी भी उपयोगिताका प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य [कथावस्तु] और [उसके] वाचक शब्दादिकी रसादिविषयक औचित्यकी
दृष्टिसे जो योजना करना है यही महाकविका मुख्य कर्तव्य है ॥३२॥

वाच्य अर्थात् इतिवृत्त [कथावस्तुविशेष] और उसके सम्वन्धी वाचक शब्दादि
की रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यह महाकविका मुख्य कर्म
है । रसादिको मुख्यरूपसे काव्यका विषय बनाकर उसके अनुरूप शब्द और अर्थोंकी
रचना करना यही महाकविका मुख्य कार्य है ॥३२॥

वृत्तियोंका निवेदन

रसादिको प्रधान मानकर यह काव्यरचना भरत [के नाट्यशास्त्र] आदिमें भी
प्रसिद्ध है यह प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

रस आदिके अनुकूल शब्द और अर्थका जो उचित व्यवहार है वही ये दो
प्रकारकी वृत्तियाँ मानी जाती हैं ॥३३॥

१ 'प्रतिपादयितुमिदमुच्यते' दी० ।

२ 'विविधाः स्मृता' नि० ।

व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते । तत्र रसानुगुण औचित्यवान् वाच्यश्रयो यो व्यवहारस्ता एता कौशिकाद्या वृत्तयः । वाचकाश्रयाश्रोपनागरिकाद्या वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण सन्निवेशिता कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरपि तयोर्जावभूता । इतिवृत्तादि तु शरीरभूतमेव ।

अत्र केचिदाहुः 'गुणगुणीयवहारो रसादीनामितिवृत्तादिभिः सह युक्तो, न तु जीवशरीरव्यवहारः । रसादिमयः हि वाच्यः प्रतिभासते, न तु रसादिभिः पृथग्भूतम्' इति ।

अत्रोच्यते, यदि रसादिमयमेव वाच्यं यथा गौरत्वमयः शरीरम्, एव सति यथा शरीरे प्रतिभासमाने नियमेनैव गौरत्वः प्रतिभासते सर्वस्य तथा वाच्येन सहैव रसादयोऽपि सङ्गदयस्यासङ्गदयस्य च प्रतिभासेरन् । न चेदम् । तथा चेत् प्रतिपादितमेव प्रयमोद्योते ।

व्यवहारको ही 'वृत्ति' कहते हैं । उनमें रसानुगुण औचित्ययुक्त जो वाच्यका व्यवहार है वे कैशिकी आदि वृत्तियों हैं । और वाचक [वाच्य] के आश्रित जा व्यवहार है वे उपनागरिकादि वृत्तियों हैं । रसादिपरतया [रसादिसे अनुकूल, रसादिको प्रधान मानकर] प्रयुक्त की गयी [कैशिकी आदि तथा उपनागरिकादि] वृत्तियों नाटक और काव्यमें [प्रमश] कुछ अनिर्वचनीय सो-इये उत्पन्न कर देती हैं । रसादि उन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंके आत्मभूत हैं और कथावस्तु आदि शरीरभूत हैं ।

जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, 'वृत्ति' शब्द साहित्यमें अनेक अर्थोंमें प्रयुक्त होता है । यहाँ भरतके नाट्यशास्त्रकी कैशिकी आदि और भट्टोद्भट आदिकी अभिमत उपनागरिका आदि वृत्तियाँ का अथव्यवहार और शब्दव्यवहाररूपसे सुन्दर और सुगम भेद किया है । शब्द व्यवहारमें भी शब्द रचनाकी दृष्टिसे उपनागरिकादि और अथवाधानुगुण व्यापारकी दृष्टिसे अभिधा, लक्षणा आदिना 'वृत्ति' कहा जाता है । इस प्रकारकी व्यवस्था वृत्ति शब्दके तीन अर्थ विरलुल अलग अलग और स्पष्ट हो जाते हैं ।

रसकी आत्मरूपताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] कुछ लोगोंका कहना है कि इतिवृत्त [कथावस्तु] के साथ रसादिना गुण गुणीयवहार ही युक्त है, जीव और शरीरव्यवहार नहीं । [क्योंकि] वाच्य [कथावस्तु] गुण, रसादिरूप गुणीसे युक्त होनेसे रसादिमय प्रतीत होता है, [आत्मासे भिन्न शरीरके समान] रसादिसे पृथक् [प्रतीत] नहीं [होता है] ।

[सिद्धान्तपक्ष] इसपर हम यह कह सकते हैं कि यदि वाच्य [कथावस्तु] गौरत्वमय शरीरके समान रसादिमय ही होता तो जैसे शरीरकी प्रतीति होनापर [हर एक व्यक्तिको] गौरत्वकी प्रतीति अवश्य होती है इसी प्रकार वाच्यके साथ ही सङ्गदय, असङ्गदय सबको रसादिकी प्रतीति भी होनी चाहिये । परन्तु ऐसा होता नहीं है, इसका प्रथम उद्योतमें 'शब्दार्थशासन' इत्यादि कारिका ७ पृष्ठ ३२ में प्रतिपादन कर चुके हैं ।

स्यान्मतम्, रत्नानामिव जात्यन्य प्रतिपत्तुविशेषतः^१ सवेद्य वाच्याना रसादि रूपत्वमिति ।

नैवम्, यतो यथा जात्यन्येन प्रतिभासमाने रत्ने रत्नस्वरूपाऽनतिरिक्तत्वमेव तस्य लक्ष्यते, तथा रसादीनामपि विभावानुभावादिरूपवाच्यान्यतिरिक्तत्वमेव^२ लक्ष्यते । न चैवम् । नहि विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वगमः । अत एव च विभावादिप्रतीत्यविनाभाविनी रसादीना प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्यो कार्यकारणभावेन व्यवस्थानात् प्रमोऽवश्यम्भावी । स तु लाघवात् प्रकाश्यते^३ 'इत्यलक्ष्यत्रमा एव सन्तो व्यङ्ग्या रसादयः' इत्युक्तम् ।

ननु शब्द एव प्रकरणाद्यवच्छिन्नो वाच्यव्यङ्ग्ययो सममेव प्रतीतिमुपजनयतीति

[पूर्वपक्ष] जिस प्रकार रत्नोंका उत्पन्न [जात्यत्व, उत्पन्नजातीयत्व] विशेषण [जौहरी] ही जान सकता है [हर एक व्यक्तिको वह प्रतीत नहीं होता] इसी प्रकार वाच्य [कथावस्तु] का रसादिरूपण [रसादिमयत्वरूप गुणोत्कर्ष] विशेषण [सहृदय] को ही प्रतीत होता है [सर्वसाधारणको नहीं] यदि यह अभिमत हो तो, [उत्तर यह है कि]—

[सिद्धांतपक्ष] यह ठीक नहीं है । क्योंकि जैसे उत्पन्नजातीयरूपसे प्रतीत होनेवाले रत्नमें वह [उत्कर्ष] रत्नके स्वरूपसे अभिन्न [रत्नस्वरूपभूत] ही प्रतीत होता है । इसी प्रकार रसादिकी भी विभावानुभावादिसे अभिन्न [विभावादिरूप] में ही प्रतीति होनी चाहिये । परन्तु ऐसा नहीं है । विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भाव ही रस है ऐसा किसीको अनुभव नहीं होता । अतएव विभावादिप्रतीतिके अविनाभूत [परन्तु उससे पृथक्] रसादिप्रतीति होती है । अतः उन दोनों [विभावादि तथा रसादिकी] प्रतीतियोंके कार्यकारणभावसे स्थित होनेसे [उनमें] प्रम अवश्यम्भावी है । परन्तु [उत्पलशतपत्र] व्यतिरेकवत्, जैसे कमलके सौ पत्तोंमें सुई चुभनेसे वह प्रत्येक पत्रको क्रमसे ही छेदेगी परन्तु प्रतीत ऐसा होता है कि एक साथ सौ पत्तोंको पार कर गयी । इसी प्रकार] शीघ्रताके कारण वह [क्रम] दिखलाई नहीं देता है । इसीलिए रसादि असलक्ष्य प्रमरूपसे ही व्यङ्ग्य होते हैं यह कहा गया है ।

रसकी अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] प्रकरणादिसद्वृत्त शब्द ही वाच्य और व्यङ्ग्य दोनोंकी एक साथ ही प्रतीति उत्पन्न कर देता है, उसमें प्रमकी कल्पना करनेकी क्या आवश्यकता है । शब्दके वाच्य [अर्थ] की प्रतीतिका [सम्बन्ध] परामर्श ही व्यङ्ग्यत्वका कारण हो सो तो है नहीं । इसीसे [वाच्यार्थके सम्यग् या ज्ञानके बिना केवल स्वररागादिके अनुसार ही] गीत आदिये शब्दोंसे भी रसादिकी अभिव्यक्ति होती है । [आदि शब्दसे वाच्य या

१ 'प्रतिपत्तुविशेष[न] रसानां' नि०, दी० ।

२ 'वाच्यानतिरिक्तमेव लक्ष्यते' दी० । 'वाच्यव्यतिरिक्तप्रमव लक्ष्यते' नि० ।

३ 'प्रकाशने' दी० ।

किं तत्र द्रमकल्पनया । नहि शब्दस्य वाच्यप्रतीतिपरामर्श एव व्यञ्जकत्वे निवन्धनम् ।
तथा हि गीतादिशब्देभ्योऽपि 'रसाभिव्यक्तिरस्ति । न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्श ।

अत्रापि द्रम । प्रकरणाद्यवच्छेदेन व्यञ्जकत्वं शब्दानामित्यनुमतमेतदस्माकम् ।
किन्तु तद् व्यञ्जकत्वं तेषां कदाचित् स्वरूपविशेषनिवन्धनं कदाचिद् वाचकशक्ति-
निवन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्तिनिवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव स्वरूप-
प्रतीत्या निष्पन्नं तद्भवेन्न तर्हि वाचकशक्तिनिवन्धनम् । अथ तन्निवन्धनं तन्नियमेनैव
'वाच्यवाचकभावप्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्ग्यप्रतीतिः प्राप्तमेव । स तु क्रमो यदि लाघवात्
लक्ष्यते तत्किं क्रियते ।

यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दमात्रसाध्या रसादिप्रतीतिः
स्यात्, तदनवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकभावे च स्वयमव्युत्पन्नानां प्रतिपत्तुणा

विलापादिके शब्दका ग्रहण होता है] । उन [गीतशब्दोंके श्रवण और रसाभिव्यक्ति] के
बीचमें वाच्य अर्थका ज्ञान [परामर्श] नहीं होता है [एत शब्द बिना किसी क्रमके
वाच्य और व्यङ्ग्यकी प्रतीति एक साथ ही करा सकते हैं] ।

[सिद्धान्तपक्ष] १ इसमें हमारा कहना यह है कि प्रकरण आदिके सहस्रत शब्द
अर्थके व्यञ्जक होते हैं यह बात हमें अभिमत ही है । परन्तु वह व्यञ्जकत्वं उन [शब्दों]
में कभी स्वरूपविशेषके कारण और कभी वाचकशक्तिके कारण होता है । उनमेंसे जिन
[शब्दों] में वाचकशक्तिमूलक [व्यञ्जकत्वं] है उनमें यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही
स्वरूपकी प्रतीतिमात्रसे ही वह [व्यङ्ग्यत्व] पूर्ण हो जाय तो वह वाचकशक्तिमूलक
नहीं हुआ । और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो व्यङ्ग्यप्रतीति अथवा ही वाच्यवाचक
प्रतीतिके उत्तरकालमें ही होगी यह सिद्ध ही है । यह क्रम शीघ्रताके कारण यदि प्रतीति
नहीं होता तो क्या किया जाय ।

व्यङ्ग्यप्रतीति भले ही वाच्यप्रतीतिके बाद हो परन्तु वाच्यप्रतीति उस व्यङ्ग्यप्रतीतिमें
उपयोगिनी नहीं है, जैसे गीतादि शब्दोंमें बिना वाच्यप्रतीतिके उपयोगके ही रसादिप्रतीति हो जाती
है इसी प्रकार यहाँ होगी । इस पूर्वपक्षकी शङ्काको मनन रम्य र सिद्धान्तपक्षी फिर कहता है—

[सिद्धान्तपक्ष] २ यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरणादिसहस्रत शब्दमात्रसे
रसादिप्रतीति साध्य हो तो [किसी वाच्यविशेषमें] वाच्य वाचक न समझने [और स्वयं
प्रकरण भी नहीं जानने] परन्तु [किसीके द्वारा] प्रकरणया ज्ञान कर लेनेवाले श्रोताको
भी काव्यके श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होनी चाहिये [जैसे गीतादि शब्दसे बिना
वाच्यआदिके ज्ञानके प्रकरण आदि सहस्रत श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होती है । वाच्य
और व्यङ्ग्यप्रतीतिके] साथ होनेपर [व्यञ्जकत्वमें] वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग

१ 'रसाद्यभिव्यक्तिरस्ति' नि०, दी० ।

२ 'वाच्यवाचकप्रतीत्युत्तरकाल' दी० ।

३ 'क्रियताम्' दी० ।

काव्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत् । सहभावे च वाच्यप्रतीतेरनुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः ।

नहीं है । और यदि उपयोग है तो सहभावा नहीं हो सकता [इसलिए जिन शब्दों में वाच्यशक्तिमूलक व्यञ्जकत्व रहता है उनमें वाच्य और व्यङ्ग्यप्रतीतिमें प्रथम अवश्य रहता है] ।

यहाँ 'अनवधारितप्रकरणानां' यह पाठ अटपटा और सदिग्ध सा प्रतीत होता है परन्तु निर्णय सागरीय तथा बनारसके दोनों, अथात् मुद्रित तीना सस्करणोंमें यही पाठ पाया जाता है । इसलिए मूल पाठ तो यही मानना चाहिये । परन्तु उसकी व्याख्या विशेष ध्यानसे समझनी चाहिये ।

जैसे गीत आदिने अन्धाम वाच्यार्थकी प्रतीतिसे बिना भी केवल प्रकरण आदिन सहकारने रसादिकी अनुभूति हो जाती है उसी प्रकार काव्यमें भी वाच्यप्रतीतिके बिना भी प्रकरण आदिके सहकारसे रसादिकी प्रतीति हो सकती है । इसलिए रसादिकी प्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका काह उपयोग नहीं है । इस शङ्काके समाधानका प्रयत्न इस प्रसङ्गमें किया जा रहा है । प्रकृत पंक्तियोंका भाव यह है कि यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरण आदि सहकृत शब्दमानस रसादिकी प्रतीति सिद्ध हो तो 'अनवधारितप्रकरण' अथात् प्रकरणको न जाननेवाले और स्वयं वाच्यवाचकभावका न समझनेवाले श्रोताओंको भी काव्यके शब्दोंके श्रवणमानसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये ।

शङ्कामें वाच्यप्रतीतिके बिना केवल प्रकरण आदिकी सहायतासे रसप्रतीति दिगन्तायी थी इसलिए उत्तर करते समय प्रकरणसहकारको सूचित करनेके लिए 'अवधारितप्रकरणानां' पाठ होना चाहिये था । उस दशामें जिनका स्वयं वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है परन्तु प्रकरणका ज्ञान है ऐसे श्रोताओंको भी काव्यशब्दोंसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये यह समाधानना सङ्गति ठीक लग जाती है । 'अनवधारितप्रकरणानां'की सति सरलतासे नहीं लगती है । इसीलिए 'शारमिया' टीकामें 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मानकर इस प्रकरणकी व्याख्या की है । 'तदनुवर्ततेति । तत्तर्हि, अवधारित ज्ञात प्रकरण यैतेषाम्', इस वारयास स्पष्ट प्रतीत होता है कि शारमिया टीकाकार 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मान रहे हैं ।

दीधितिकारने प्रकरणको ज्ञातसत् नहीं अपितु स्वरूपसत् उपयोगी मानकर सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है । अथात् शङ्कापक्षमें प्रकरणकी स्वरूपसत्ताको ही रसादिप्रतीतिमें उपयोगी माना है, ज्ञानको नहीं । काव्यशब्दोंमें प्रकरण स्वरूपसत् तो विद्यमान है ही, और उसका ज्ञानकी आवश्यकता नहीं है, इसलिए 'अनवधारितप्रकरणानां' अथात् जिन्होंने प्रकरणको ग्रहण नही किया है और स्वयं 'वाच्यवाचकभाव'को भी नहीं जानते उनको भी काव्यशब्दोंके 'श्रवण' प्रत्यक्षमानसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये । इस प्रसङ्गमें दीधितिकारका लेख इस प्रकार है—

“यदि सर्वस्य रसादिव्यङ्ग्यप्रतीतौ शब्दश्रवणप्रत्यक्षस्यैः कारणत्वं स्यात् तर्हि ये काव्यशब्दा ध्रुता किन्तु तेषां प्रकरणादिप्रसङ्गे वाच्यशब्दनिष्ठाभिधाप्रद्वेष्य न जातः तथा वाच्यशब्दप्रतीत्यभावेन व्यङ्ग्यार्थप्रतीतितया न भवति सा नुतो न स्यात् । भवन्मते वाच्यशब्दप्रतीतेस्तत्कारणत्वात्त्वानङ्गीकारात् तद्विरहस्याविज्ञितरत्वात्, भवदभिमतशब्दप्रत्यक्षमात्रकारणस्य तत्रापि जागरूकत्वाच्च । न च प्रकरणादिज्ञानाभावात् भवेदिति वाच्यम् । प्रकरणादिज्ञानस्य भवन्मते कारणत्वाक्यत्वात्, स्वरूपसत् प्रकरणादेस्तत्रापि सत्त्वाच्च । तस्मात् काव्यव्यङ्ग्यप्रतीतौ वाच्यप्रतीतेः कारणत्वमनन्यमूरीकणीयमिति भावः ।”

येषामपि स्वरूपविशेषप्रतीतिनिमित्त व्यञ्जकत्व मयः—गीतादिशब्दानां तेषामपि स्वरूपप्रतीतेर्व्यङ्ग्यप्रतीतेश्च नियमभावी^१ क्रमः । तत्तु^२ शब्दस्य क्रियापूर्वापर्यमनन्य-साध्यतत्फलपटनत्वाशुभाविनीषु वाच्येनाविरोधिन्यभिधेयात्तरविलक्षणे रसादौ न प्रतीयते ।

इस प्रकार दीधितिकारने मूलके 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए यह कल्पना की है कि पूर्वपक्षी गीत आदि शब्दोंमें केवल प्रकरणकी स्वरूपसत्ताका उपयोग मानता है, उससे ज्ञानका नहीं । परन्तु दीधितिकारकी यह कल्पना निश्चितरूपसे 'याग्य कल्पना नहीं कही जा सकती । पूर्वपक्षी प्रकरणको स्वरूपसत्तु ही उपयोगी मानता है इसका विनिगमक कोई युक्ति या प्रमाण नहीं है । दीधितिकारने केवल 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए ऐसी कल्पना कर ली है ।

लोचनकारकी इस स्थलकी व्याख्या भी बहुत स्पष्ट नहीं है । उन्होंने लिखा है—

“ननु गीतशब्ददेव वाचकशक्तिरनाप्यनुपयोगिनी, यत्तु क्वचिच्छ्रुतेऽपि काव्ये रसप्रतीतिर्न भवति तत्रोचित प्रवरणावगमादि सङ्गतिरानुपयोगिनी—यदि चेति । प्रकरणवगमो हि क उच्यते, किं वाक्यात्तरसहायत्वम्, अथ वाक्यात्तराणां सम्प्रतिवाच्यम् । उभयपरिहारेऽपि न भवति प्रकृतवाक्यात्तरादयः । स्वयमिति । प्रकरणमात्रमेव परेण केनचित्त्रेया व्याख्यातमिति भावः । न चाव्यय्यतिरकवर्ती वाच्यप्रतीतिमपह्नव्य, अद्वैतवाभावात् शरणत्वेनाभितौ मात्स्यादधिक किञ्चित् पुष्पीत इत्यभिप्रायः ।”

इस 'यारयामे' लोचनकारने मूलके 'रस्य' पदको भिन्नक्रम मानकर उसे 'अनवधारितप्रकरणानां' के साथ जोड़कर सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है । अर्थात् जिनको रस्य काव्यशब्दोंके वाच्यवाचनभावका ज्ञान नहीं है, जो काव्यशब्दोंके अर्थको नहीं समझते, और अथ न समझनेके कारण स्वयं प्रकरण भी नही समझ सकते परन्तु किसी दूसरेने उनको प्रकरण बता दिया है—'प्रकरणमात्रमेव परेण केनचित्त्रेया यारयात', उनको अथ न समझनेपर भी रसकी प्रतीति होनी चाहिये । परन्तु होती नहीं है । इसलिए रसप्रतीतिम वाच्यप्रतीतिमा भी उपयोग है । इस प्रकारकी व्याख्या लोचनकारने की है । उहाके अभिप्रायके अनुसार हमने अनुवाद किया है । क्योंकि अथ सत्र व्याख्याओंकी अपेक्षा यह व्याख्या अधिक सरल और स्वारसिक व्याख्या है ।

और [दूसरे प्रकारके शब्दोंमें] जहाँ [गीतादिमें] स्वरूपविशेषप्रतीतिमूलक व्यञ्जकत्व है, जैसे गीतादि शब्दोंमें, उनके यहाँ भी स्वरूपविशेषकी प्रतीति और व्यङ्ग्य की प्रतीतिमें प्रम अवश्य रहता है । किन्तु शब्दकी [वाचकत्व और व्यञ्जनत्वरूप अथवा अभिधायजनारूप] क्रियाजोडा पूर्वापर्य [क्रम], प्रकारात्तरासाध्यफलक क्षिप्रमात्रिनी रचनाओंमें वाच्यके अतिरोधी तथा अथ वाच्योंसे विलक्षण रसादि [रूप व्यङ्ग्यके बोधन]में [बहु प्रम] प्रतीत नहीं होता है ।

'तत्तु'से लेकर 'प्रतीयत'पर्यंत पक्षिनी 'वाख्या' लोचनकारने इस प्रकार की है । ननु

१ 'नियमभावात्' नि० ।

२ 'तत्तु' नि० ।

कचित्तु लक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपव्यङ्ग्यप्रतीतिषु । तत्रापि कथमिति चेदुच्यते । अर्थशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्ग्ये' ध्वनौ तावदभिधेयस्य सत्सामर्थ्याक्षिप्तस्य चार्थस्य, अभिधेयान्तरविलक्षणतया, अत्यन्तविलक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यनिवृत्तौ

संश्लेष्यते किं न लक्ष्यते इत्याशङ्क्याह । तत्त्विति । क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाह । यदि क्रम है तो मालूम क्यों नहीं पड़ता, ऐसी शङ्का करके कहते हैं 'तत्तु' इति । 'क्रियापौर्वापर्य' से क्रमका स्वरूप कहते हैं । 'क्रियेते इति क्रिये वाच्य' यद्व्यङ्ग्यप्रतीती, यदि वामिषायापारो व्यञ्जनापर पयायो ध्वनयापारश्चेति क्रिये । 'क्रियेते इति क्रिये' यह 'क्रिये' शब्दकी 'युत्पत्ति' है । 'जो की जायें' वे दोनों क्रियाएँ 'क्रिये' हुईं । इसमें वाच्य और व्यङ्ग्यप्रतीतिरूप दो क्रियाएँ अथवा अभिषायापार और व्यञ्जना नामक ध्वननयापार ये दो 'क्रिये' शब्दसे ग्रहण की जा सकती हैं । 'तयो पौर्वापर्यं न प्रतीयते ।' इनका पौर्वापर्यक्रम प्रतीत नहीं होता है । 'क' रसादौ विषये । की'ति, अभिधेयान्तराद् अभिधेयविशेषाद् विरुद्धाणि सर्वधैयानभिधेये अनेन भवित य तावत् क्रमेणेत्युक्तम् । तथा वाच्येना विराधिनि, विराधिनि तु लक्ष्यत एवत्यर्थ । 'कहाँ प्रतीत नहीं होता ? रसादि विषयमें । कैसे रसादि म ? अभिधेया तर अथात् अभिधेय विशेषसे भिन्न, अथात् सर्वथा अनभिधेय रसादिमें । इससे यह सूचित किया कि क्रम अवश्य होना चाहिये । तथा वाच्यसे अविरुद्धी रसादिमें क्रम लक्षित नहीं होता । इसका अर्थ हुआ कि विरोधीमें लक्षित होता है । 'कुतो न लक्ष्यते' इति निमित्तसप्तमीनिर्दिष्ट हेत्वन्तरगर्भ हेतुमाह । आशु भाविनीपिथि ।' क्यों नहीं लक्षित होता है इस विषयमें निमित्त सप्तमीसे निर्दिष्ट हेत्वन्तरगर्भ हेतु कहते हैं—'आशुभाविनीपु ।' 'अनन्यसाध्यतत्सत्सङ्गटनासु, सङ्गटना पूर्वं माधुर्यादिलक्षणा प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे । ताश्च तत्फल, रसादिप्रतीति फल यासा तथा अनन्यत् तदेव साध्य यासा नहि भोजोषटनाया करुणादिप्रतीति साध्या ।' घटनासे माधुर्यादिका प्रदण करना चाहिये यह बात पहिले गुणनिरूपणके अन्तरपर कह चुके हैं । 'तत्फल' का अर्थ रसादि प्रतीति जिनका फल है यह करना चाहिये । 'अनन्यसाध्य' से वही विशेष फल जिनका है अर्थात् ओमके अनुगुणघटनासे करुण आदिकी प्रतीति नहीं हो सकती, यह सूचित किया । 'ननु भवत्वेवं सङ्गटनाना स्थिति, क्रमस्तु किं न लक्ष्यते ? अत आह—आशुभाविनीपु । वाच्यप्रतीतिरूपप्रतीक्षणेन विनैव ज्ञादिति ता रसादीन् भावयति तदारवाद विदधतीत्यर्थ ।' सङ्गटनाओंकी स्थिति जैसे आप कहते हैं वैसी हो परन्तु क्रम क्यों नहीं मालूम होता ? इसका उत्तरके लिए 'आशुभाविनीपु' कहा है । वाच्यप्रतीतिकी प्रतीक्षा क्रिये बिना ही वह शीघ्रतासे रसादिका आस्वाद करा देती है ।

सलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमूलमें क्रम

कहाँ [सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिके भेदोंमें वाच्य और व्यङ्ग्यका क्रम] दिखलाई देता ही है, 'जैसे अनुरणनरूप [सलक्ष्यक्रम] व्यङ्ग्यकी प्रतीतियोंमें ।' वहाँ भी [अर्थात् सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिमें] कैसे प्रतीत होता है यह प्रश्न करो तो उत्तर यह है कि [सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके शब्दशक्त्युत्पत्ति और अर्थशक्त्युत्पत्ति दो मुख्य भेद हैं, उन दोनोंमें क्रम लक्षित होता है इस बातको अलग-अलग प्रतिपादन करते हैं] अर्थशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिमें अभिधेय [अर्थात् वाच्यार्थ] और उसकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त [अर्थात् व्यङ्ग्य] अर्थके अन्य वाच्यार्थोंसे विलक्षण होनेसे यह दोनों जो अत्यन्त

निमित्तनिमित्तिभाव इति स्फुटमेव तत्र पौर्वापर्यम् । यथा प्रथमोद्योते प्रतीयमानार्थ-
सिद्धयर्थमुदाहृतासु गाथासु । तथाविधे च विषये वाच्यव्यङ्ग्ययोरत्यन्तविलक्षणत्वाद्
यैव एकस्य प्रतीति सैवेतरस्येति न शक्यते वक्तुम् ।

शब्दशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्ग्ये तु ध्वनौ—

“गावो व पावनाना परमपरिमिता प्रीतिमुत्पादयन्तु ।”

इत्याद्यवर्थद्वयप्रतीतौ शाब्दामर्थद्वयस्योपमा उपमेयभावप्रतीतिरूपमवाचकपद-
विरहे सति, अर्थसामर्थ्यादाक्षिप्तेति, तत्रापि ‘सुलक्ष्ममभिधेयव्यङ्ग्यालङ्कारप्रतीत्योः
पौर्वापर्यम् ।

पदप्रकाशशब्दशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्ग्येऽपि ध्वनौ विशेषणपदस्योपमायार्थसम्बन्ध-
योग्यस्य योजक पदमन्तरेण योजनमशाब्दमप्यर्थादवस्थितमित्यत्रापि पूर्ववदभिधेयवत्सा-

विलक्षण [वाच्य और व्यङ्ग्यरूप] प्रतीतियों हैं । उनके कार्यकारणभावकी छिपाया
नहीं जा सकता है, इसलिए उनमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट ही है । जैसे प्रथम उद्योतमें
प्रतीयमान अर्थकी सिद्धिके लिए उदाहृत [‘भ्रम’ धार्मिक’ इत्यादि] गाथाओंमें । ऐसे
स्थलोंमें वाच्य और व्यङ्ग्यके अत्यन्त भिन्न होनेसे जो एक [वाच्य या व्यङ्ग्य] की
प्रतीति है यही दूसरे [व्यङ्ग्य या वाच्यकी] प्रतीति है यह नहीं कहा जा सकता है
[अतएव अर्थशक्तिमूल सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिमें क्रम अवश्य ही मानना होगा] ।

सलक्ष्यक्रम अर्थशक्तिमूलमें क्रम

[सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिके दूसरे भेद] शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिमें
“गावो व पावनाना परमपरिमिता प्रीतिमुत्पादयन्तु” इत्यादि [पृष्ठ १२७ पर उदाहृत]
उदाहरणमें, शब्द दो अर्थोंकी [गाव्ही] प्रतीति होनेपर भी, उस अर्थद्वयके उपमानो
पमेयभावकी प्रतीति उपमावाचक पदके अभावमें [वाच्यार्थकी प्रतीतिके बाद] अर्थ
सामर्थ्यसे व्यङ्ग्य ही होती है । इसलिए वहाँ भी अभिधेय [वाच्य] और व्यङ्ग्य
[उपमा] अलङ्कारकी प्रतीतिमें पोषाण्य [क्रम] स्पष्ट दिखाई देता है ।

[सलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यध्वनिके शब्दशक्तिमूल प्रमेदके अन्तर्गत वाच्यप्रकाशके
‘गावो व’ इत्यादि उदाहरणमें वाच्य और व्यङ्ग्यका क्रम स्पष्ट होनेके अनिरिक्त] पद
प्रकाश शब्दशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिमें भी [जिसका उदाहरण “प्रातु
घनेरर्थिजनस्य वाच्छा देवेन सृष्टो यदि नाम नास्ति । पथि प्रसन्नामुधरस्तडाग
कूपोऽप्यग विष जड हतोऽहम् ।” पृष्ठ १५९ पर दिया जा चुका है, उसमें] दोनों अर्थों
[कूप और अहम्] के साथ सम्बन्ध योग्य विशेषण [जड] को, जोड़नवाले शब्दके
बिना भी [दोनों और] योजना अशाब्द होते हुए भी अर्थशक्तिसे निश्चित होती है ।
इसलिए यहाँ भी पूर्व [अथात् वाच्यगत शब्दशक्तिमूलके उदाहरण ‘गावो व’] के समान
वाच्य अर्थ [यहाँ जडत्वका दोनों ओर अन्वय हानसे दीपकालङ्कार वाच्य है । ‘अभामि-

मध्याक्षिपालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुस्थितमेव पौर्वापर्यम् । आर्येषु च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये 'उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामर्थ्यप्रसाधितेति शब्दशक्तिमूला फलप्यते ।

अविवक्षितवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैमुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्थान्तरप्रकाशनमिति नियमभावी क्रमः । तत्राविवक्षितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यङ्ग्यस्य क्रमप्रतीतिविचारो न कृतः । तस्मादभिधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यङ्ग्यप्रतीत्योर्निमित्तनिमित्ताभावान्नियमभावी क्रमः । स सूक्तयुक्त्या क्वचित्कृत्यते क्वचिन्न लक्ष्यते ।

धेयालङ्कारो दीपकम् जडभ्योमयत्रात्रयात् । तत्सामर्थ्याक्षिता चोपमा] और उसकी सामर्थ्यसे आक्षित अलङ्कारकी प्रतीतियोंमें पौर्वापर्य [क्रम] निश्चित ही है । ऐसे स्थलों पर [व्यङ्ग्य अलङ्कारादिकी] प्रतीति आर्थी होनेपर भी दोनों ओर सम्यग्धके योग्य शब्दकी सामर्थ्यसे उत्पन्न होती है, इसलिए शब्दशक्तिमूला मानी जाती है ।

यहाँ निगमसागरीय सत्करणम् 'शब्दसामर्थ्यप्रतिप्रसवभूता' और बनारसवे सत्करणमें 'प्रसाधिता' पाठ है । इनमें निगमसागरीय सत्करणम् 'प्रति' शब्द अधिक जान पड़ता है । उससे तो अर्थ भी उल्टा हो जाता है । 'प्रसव'का अर्थ उत्पत्ति और 'प्रतिप्रसव'का अर्थ प्रलय होता है । इसलिए 'प्रतिप्रसव' पाठ तो असङ्गत है । उभय तो प्रसववृत्ता पाठ ठीक हो सकता है । वाराणसेय पाठमें 'प्रसूता'की जगह 'जिज्ञात' 'प्रसविता' प्रयोग भी सुसङ्गत नहीं है । परन्तु 'प्रतिप्रसवभूता' जैसा असङ्गत भी नहीं है । 'प्रसाधिता' पाठ उन दोनोंमें अच्छा है अतः यहाँ मूलम उसी पाठको स्थान दिया है ।

इस प्रकार विवक्षिता यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिसे सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यमेवके अवान्तर भेद शब्दशक्तिमूल तथा अशब्दशक्तिमूल दोनोंम क्रम संलक्षित होता है और असलक्ष्यक्रम रसादिम नहीं, यह दिखला चुके । अब अविवक्षितवाच्य [लक्षणांमूल] ध्वनिमें भी क्रम संलक्षित होता है यह दिखलाते हैं—

अविवक्षितवाच्य [लक्षणांमूल ध्वनि] में भी क्रम

अविवक्षितवाच्यध्वनि [के अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके उदाहरण 'निश्वासा' 'इवादर्श' और अर्थान्तरसङ्गमितावाच्यके 'रामोऽस्मि सर्वे सहे' उदाहरण पहिल [द्वये जा चुके हैं उन] में अपने प्रसिद्ध अर्थकी प्रतीतिस विमुख होकर ही अर्थान्तरका प्रकाशन होता है अतएव क्रम अवश्यम्भावी है । परन्तु वाच्यके अविवक्षित होनेसे ही वाच्यके साथ व्यङ्ग्यके क्रमकी प्रतीतिका विचार नहीं किया गया है । इसलिए वाचक और वाच्य [शब्द और अर्थ]की प्रतीतियोंके समान वाच्य और व्यङ्ग्यकी प्रतीतियोंमें कारणकार्यभाव होनेसे क्रम अवश्यम्भावी है । [किन्तु] उक्त प्रकारसे यह [क्रम] कहीं संलक्षित होता है और कहीं [असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यरसादि ध्वनियोंमें] संलक्षित नहीं होता है ।

१ 'उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामर्थ्यप्रतिप्रसवभूतेति' नि, दी० । प्रसविता बा० प्रि० ।

२ 'तत्र स्वविवक्षितवाच्यत्वादेव, दी० । 'तत्रापि विवक्षितवाच्यत्वादेव' नि० ।

तदेवं व्यञ्जकमुखेन ध्वनिप्रकारेषु निरूपितेषु कश्चिद् भूयात्, किमिदं व्यञ्जकत्वं नाम ? व्यङ्ग्यार्थप्रकाशनम् ? नहि व्यञ्जकत्वं व्यङ्ग्यत्वस्य चार्थस्य^१ । व्यञ्जकसिद्धयधीनं व्यङ्ग्यत्वम्, व्यङ्ग्यधापेक्षया च व्यञ्जकत्वसिद्धिरित्यन्योन्यसंश्रयादव्यवस्थानम् ।

ननु वाच्यव्यतिरिक्तस्य व्यङ्ग्यस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतिपादिता । तत्सिद्धयधीना च व्यञ्जकत्वसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसरः ?

सत्यमेवेतत् । प्रागुक्तयुक्तिभिर्बाध्यव्यतिरिक्तस्य वस्तुन सिद्धिः कृता, स त्वर्यो व्यङ्ग्यत्वतयैव कस्माद् व्यपदिश्यते ? यत्र च प्राधान्येनावस्थानं सत्र वाच्यतयैवासौ व्यपदेन्दु युक्तः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य^१ । अतश्च तत्प्रकाशिनो वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः, किन्तस्य व्यापारात्तरकल्पनया ? तस्मात् तात्पर्यविषयो योऽर्थः स तावन्मु-

पुनः व्यङ्ग्य-व्यञ्जकमानकी सिद्धिः

इस उद्योतके प्रारम्भमें "एव यङ्ग्यमुखेनैव ध्वने प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे, पुनर्व्यञ्जकमुखेन प्रकाश्यते" यह प्रतिज्ञा की थी, तदनुसार यहाँतक व्यञ्जकमुखे ध्वनिप्रभेदोंका निरूपण किया । अब उपसंहार करते हुए प्रथम उद्योतमें समर्थित व्यङ्ग्य-व्यञ्जकभावको 'स्थूणानिलनन्याय' से दृढ़ करनेके लिए फिर पुनरावृत्ति करते हैं ।

[पूर्वपक्ष] इस प्रकार व्यञ्जककी दृष्टिसे ध्वनिके भेदोंका निरूपण करनेपर कोई कह सकता है कि यह व्यञ्जकत्व क्या पदार्थ है ? 'व्यङ्ग्य अर्थका प्रकाशन [ही व्यञ्जकत्व है] ? [सो ठीक नहीं है, क्योंकि] अर्थका व्यञ्जकत्व अथवा व्यङ्ग्यत्व [सिद्ध] नहीं हो सकता । व्यञ्जककी सिद्धिके अधीन व्यङ्ग्यकी [सिद्धि] और व्यङ्ग्यकी दृष्टिसे व्यञ्जककी सिद्धि [हो सकती] है इसलिए अन्यो-याथय होनेसे [दोनों ही] सिद्ध नहीं हो सकते हैं ।

[व्यञ्जकत्ववादी उत्तरपक्ष] वाच्यसे अतिरिक्त व्यङ्ग्यकी सिद्धि पहले ही [प्रथम उद्योतमें] प्रतिपादित कर चुके हैं । उसकी सिद्धिके द्वारा व्यञ्जककी सिद्धि हो जायगी इस प्रकार प्रश्न करने [पर्यनुयोग] का कोन सा अवसर है ? [अथात् कोई अवसर नहीं है] ।

[व्यञ्जकत्वप्रतिषेधक भीमासक्त आदिका पूर्वपक्ष] ठीक है, पहिले कही हुई युक्तियोंसे वाच्यसे भिन्न अवकी सिद्धि [आप प्रथम उद्योतमें] कर चुके हैं । [परन्तु प्रश्न यह है कि] उस अर्थको व्यङ्ग्य ही क्या कहते हैं ? [वाच्य क्यों नहीं कहते या फिर वाच्यका भी व्यङ्ग्य क्यों नहीं कहते ? अर्थात् वे दोनों अर्थ समान ही हैं] जहाँ [यह अध] प्रयानरूपसे स्थित है वहाँ उसको वाच्य कहना ही उचित है क्योंकि वाक्य मुख्यतः उसीका प्रतिपादन करता है । इसीलिए उस [अर्थ] के प्रकाशक वाक्यका [उस अर्थके बोधनमें] अभिधा [वाचकत्व] व्यापार ही होता है । [तब] उसके [व्यञ्जकत्व

कृतया वाच्यः । या त्वन्तरा तथाविधे विषये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरुपायमात्रम्, पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः ।

अत्रोच्यते—यत्र शब्द स्वार्थमभिधानोऽर्थान्तरमवगमयति तत्र यत्तस्य स्वार्थाभिधायित्वं यच्च तदर्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोरविशेषो विशेषो वा ? न तावदविशेषः । यस्मात्तो द्वौ व्यापारौ भिन्नविषयौ भिन्नरूपौ च प्रतीयेते एव । तथाहि वाचकत्वलक्षणो

नामक] अलग व्यापारकी कल्पना करनेकी क्या आवश्यकता है । इसलिए [वाच्यका] तात्पर्यविषयीभूत जो अर्थ है वह मुख्यार्थ होनेसे वाच्य अर्थ है । और इस प्रकारके स्थलोंमें बीचमें जो दूसरे वाच्यार्थकी प्रतीति होती है वह उस [मुख्य] प्रतीतिका उपायमात्र है, जैसे पदार्थप्रतीति वाक्यार्थप्रतीतिकी [उपायमात्र होती है] ।

यहाँ कुमारिभट्ट तथा चैयाकरण आदिकी ओरसे यह सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है । इस विषयमें 'श्लोककार्तिक' के 'वाक्याधिकरण' में दी हुई निम्नलिखित कारिका में 'मदमत' इस प्रकार दितलाया है—

“वाक्यार्थमित्ये तेषां प्रवृत्तौ नान्तरीयकम् ।

पाके ज्वालेव काणना पदार्थप्रतिपादनम् ॥”

पाके लिए इधनके ज्वालारूप अवान्तर व्यापार नांतरीयक उपायमात्र है । अर्थात् शब्दोंसे उपस्थित होनेवाले पदार्थोंके, तात्पर्यरूपसे जिस अधिका प्रतिपादन होता है वही वाक्यार्थ है और वह वाच्य ही है । प्रभाकरके मतमें भी पदार्थ और वाक्यार्थमें 'निमित्तनिमित्तिभाव' है । और "सोऽयमिषोरिव क्षीघ्रदीपतराऽभिधा-व्यापार" के सिद्धान्तके अनुसार एक ही अभिधा-व्यापारसे वाच्य और व्यङ्ग्य दोनों अर्थोंकी प्रतीति हो जाती है । विशेष बात यह है कि प्रभाकर 'अन्विताभिधानवादी' हैं इसलिए उनके मतमें पदार्थ और वाक्यार्थका निमित्तनिमित्तिभाव केवल उत्पत्तिकी दृष्टिसे ही है, शक्तिकी दृष्टिसे तो प्रथम वाक्यार्थकी ही प्रतीति होती है, पदार्थकी नहीं, क्योंकि उनके अन्विताभिधानवाद की सङ्गत इसमें लग सकती है । प्रभाकर जिस प्रकार उत्पत्तिमें पदार्थ और वाक्यार्थका कारण कायभाव मानते हैं उसी प्रकार वैयाकरण भी मानते हैं । परन्तु प्रभाकरमतका कायकारणभाव पारमार्थिक है और 'स्फोटवादी' वैयाकरणज यहाँ वह अपारमार्थिक है । इस प्रकार इन तीनों मतोंकी आरसे यह व्यञ्जकत्वविरोधी सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है । आगे इसका उत्तर दत्त है ।

[सिद्धान्तपक्ष]—इस [पूर्वपक्षके होने] पर यह [सिद्धान्तपक्ष] कहते हैं । जहाँ शब्द अपने अर्थका अभिधासे बोधन करके, दूसरे अर्थका बोध कराता है, वहाँ उस [शब्द] का जो स्वाधिका अभिधान करना और परार्थका बोध कराता है, उन दोनोंमें अमेद है अथवा मेद ? अमेद तो कह नहीं सकते हैं । क्योंकि ये दोनों व्यापार विभिन्नविषयक और भिन्नरूप [अलग] प्रतीत हाते ही हैं, जैसे कि शब्दका वाचकत्वरूप व्यापार अपने अर्थके विषयमें और गमकत्वरूप व्यापार दूसरे अर्थके विषयमें हाता है । वाच्य और व्यङ्ग्य अर्थके विषयमें [शब्दके] स्व और पर [अर्थ विषयके] व्यवहारका छिपाया नहीं जा सकता है । [क्योंकि] एक [वाच्यार्थ]की [शब्दके साथ साक्षात्] सम्बन्धित रूपसे प्रतीति होती है और दूसरेकी [शब्दके] सम्बन्धी

व्यापार शब्दस्य स्वार्थविषय, गमकत्वलक्षणम्तु अर्थान्तरविषयः । 'न च स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यवहारोपपन्नोऽप्युक्तः शक्यः । एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतेरपरस्य सम्बन्धिसम्बन्धित्वेन । वाच्यो ह्यर्थ साक्षान्छब्दस्य सम्बन्धी, तदितरस्त्वभिधेयसामर्थ्याक्षिप्त सम्बन्धिसम्बन्धी । यदि च स्वसम्बन्धित्व साक्षात्तस्य स्यात् तदर्थान्तरव्यवहार एव न स्यात् । तस्मात् विषयभेदस्तावत् तयोर्व्यापारयो सुप्रसिद्धः ।

रूपभेदोऽपि प्रसिद्ध एव । नहि यैवाभिधानशक्ति सैवावगमनशक्ति । अत्रापि कस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्शनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेशविशेषप्रकाशनप्रसिद्धे । तथाहि "ब्रीडायोगान्नतवदनया" इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेष सुकविनाथप्रकाशनहेतु प्रदर्शित एव । तस्माद् भिन्नविषयत्वाद् भिन्नरूपत्वाच्च स्वाधाभिधायित्वमथान्तरावगमहेतुत्वं शब्दस्य यत्, तयो स्पष्ट एव भेदः ।

विशेषश्चेत्, न तर्ह्येदानोमवगमनस्य, अभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य

[अर्थ] के सम्बन्धी [परम्परा-सम्बन्धित] रूपसे प्रतीति होती है । वाच्यार्थ साक्षात् शब्दका सम्बन्धी है और उससे भिन्न दूसरा अर्थ तो वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त सम्बन्धि-सम्बन्धी [परम्परा या शब्दसे सम्बद्ध] है । यदि उस [वाच्यार्थसे भिन्न अर्थ] का [शब्दके साथ] साक्षात् स्वसम्बन्धित्व [शब्दसम्बन्धित्व] है तो उसमें [अर्थान्तर, वाच्यार्थसे भिन्न] दूसरा अर्थ, यह व्यवहार ही न हो । इसलिए [स्वाध्यायप्रथम] वाच्यव्यवहार और पराध्यायप्रथम व्यवहारद्वारा होनेसे उन दोनों व्यापारोंका विषय भेद प्रसिद्ध ही है ।

स्वरूपभेद भी व्यञ्जकतत्साधक

[यान्य और 'यङ्ग'का स्वरूपभेद भी प्रसिद्ध ही है ।] जो [शब्दकी] अभिधान [वाचक] शक्ति है वही अवगमन [यञ्जक] शक्ति नहीं है । क्योंकि जो गीत आदिके शब्द वाचक नहीं [अभिधाशक्ति रहित] है, उनसे भी रसादिरूप अर्थकी अवगति होती है । और [न केवल अभिधारहित अपितु] शब्दप्रयोगरहित केवल चेष्टादिसे भी अर्थविशेषका प्रकाशन प्रसिद्ध है । जैसे 'ब्रीडायोगान्नतवदनया' [पृष्ठ १५] इत्यादि श्लोकमें सुकविने चेष्टाविशेषको अर्थप्रकाशनका हेतु दिखलाया ही है । इसलिए भिन्न विषय और भिन्नस्वरूप होनेसे शब्दके जो 'अर्थोभिधायित्व' और 'अर्थोत्तरावगमहेतु' हैं उनका भेद स्पष्ट ही है [इसलिए शब्दके स्वाध्यायविधायित्व और अर्थोत्तरावगमहेतुत्वको अविशेष भिन्न नहीं मान सकते हैं] ।

[स्वाध्यायविधायित्व तथा परार्थावगमहेतुत्वरूप शब्दधर्ममें] यदि विशेष [भेद]

१ 'यत् स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यवहारोपपन्नोऽप्युक्तः शक्यः' दी० । 'तत् स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यवहारोपपन्नः शक्यः' नि० । -

२ 'अवगमनीयस्य' दी० ।

वाच्यत्वव्यपदेश्यता । शब्दव्यापारगोचरत्वं तु तस्यास्माभिरिष्यत एव, तत्तु व्यङ्ग्यत्वे-
नैव, न वाच्यत्वेन । प्रसिद्धाभिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तस्यार्थांतरस्य^१ प्रतीतेः
शब्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनात्तिरेव युक्त ।

है तो फिर अयगमन [अर्थात् व्यङ्ग्य] और रूप, अभिधेय सामर्थ्यसे आक्षिप्त दूसरे
अर्थको वाच्य नामसे कहना उचित नहीं है । [उस वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त] अथका शब्द-
व्यापारका विषय होना तो हमें अभिमत ही है, परन्तु व्यङ्ग्यरूपसे न कि वाच्य
रूपसे । क्योंकि उस दूसरे [वाच्यव्यतिरिक्त] अर्थकी प्रतीति [जिस व्यञ्जक अवाचक
शब्दसे इस समय उसका बोध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक
शब्दके सम्बन्धसे भी हो सकती है । इसलिए [किसी अर्थको अपने वाचक शब्दसे न
कहकर] अभिधाशक्तिसे अपने दूसरे अर्थके वाचक [अर्थात् जिसका मुख्यार्थ कुछ
और हो इस प्रकारके किसी] दूसरे शब्द द्वारा जो [व्यङ्ग्य-वार्थको] बोधका विषय
यनाना है उसके लिए 'प्रकाशन' कहना ही उचित है [वाच्य या वाचक आदि कहना
उचित नहीं है । इसलिए व्यङ्ग्य और व्यञ्जक शब्दका प्रयोग ठीक ही है ।] ।

भट्टादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका खण्डन

अभी ऊपर पृष्ठ २५४ पर "लोकवार्तिककी 'वाक्यार्थमित्ये' इत्यादि कारिका उद्धृत करके
वाच्य और 'यङ्ग्य' अथवा पदार्थवाक्यार्थ याय दिसलाया था । जैसे पाकके उत्पादनमें काष्ठोंका
ज्वालारूप अवान्तर व्यापार होता है उसी प्रकार और तथाकथित व्यङ्ग्यार्थका बोध तात्पर्याख्या शक्ति
द्वारा हो सकता है । पदोंसे वाक्याध्यवोध होनेमें पदार्थबोध अवान्तर व्यापारमात्र है । तात्पर्याख्या
शक्तिकी माननेवाले अभिहितान्वयवादी भट्टमतमें इस मतका खण्डन करनेके लिए पूर्वोक्त पदार्थ-
वाक्यार्थन्यायका ही आगे खण्डन करते हैं । खण्डनमें पहिली बात तो यह है कि 'स्फोटवादी'
वैयाकरण तो इस पदपदार्थ और वाक्याध्यविविभागको ही असत्य—अपारमार्थिक मानते हैं—

पदे न घणा विग्रते घर्णेत्ववयवान् च ।

वाक्यात् पदानामत्यन्तप्रविनेको न कश्चन ॥—वै० भू०

यह सब पदपदार्थकल्पना असत्य है, केवल शालकोंके शिथिलने लिए ही उसका उपयोग है ।
अखण्ड 'स्फाट' ही सत्य है । इसलिए वैयाकरणमतके अनुसार 'पदार्थवाक्याध्यवयव' नहीं बन
सकता है । जो कुमारिलभट्ट आदि इस पदपदार्थ आदि 'व्यवहारको असत्य नहीं मानते हैं उनके
मतमें भी घट और उसने उत्पादन अथवा समवायिकरणका न्याय यहाँ लागू होगा । घटके उत्पादन
कारण या समवायिकरण कपाल है । जब घट बन जाता है तब उसके उत्पादन या समवायिकरण
कपाल अलग प्रतीत नहीं होते । इसी प्रकार वाक्य बन जानपर पदोंकी, और वाक्याध्यप्रतीतिमें
पदार्थोंकी प्रतीति अलग नहीं होगी । यह भी अभीष्ट नहीं है इसलिए भट्ट, नैयायिक, प्रमादिक
आदिक मतमें भी 'पदार्थवाक्याध्यवयव' नष्ट बन सकता है । बौद्धदशान्तरुणमङ्गवादी है । उसमें
पदोंका अस्तित्व ही नहीं बनता है जोर सारयसिद्धांतमें भी वाक्यार्थप्रतीतिकालमें पदार्थ तिरोहित
हो जाते हैं । इस प्रकार किन्ना दार्शनिक मतमें 'पदार्थवाक्याध्यवयव' नहीं बन सकता है यह
बात कहते हैं—

१ 'तस्यार्थांतरस्य च प्रतीते' की०, नि० ।

न च पदार्थवाक्यार्थन्यायो वाच्यव्यङ्ग्ययो । यत पदार्थप्रतीतिरसत्यैवेति^१
कैश्चिद् विद्वद्भिरास्थितम् । यैरप्यसत्यत्वमस्या ताभ्युपेयते तैर्वाक्यार्थपदार्थयोर्घटतदुपादान-
कारणन्यायोऽभ्युपगन्तव्यः । यथा हि घटे निष्पन्ने तदुपादानकारणानां न प्रथगुपलब्धस्त-
थैव वाक्ये तदर्थे वा प्रतीति पदतदर्थानाम् । तेषां तथा विभक्तयोपलम्भे वाक्यार्थबुद्धिरेव
दूरीभवत् । न त्वेष वाच्यव्यङ्ग्ययोर्न्यायः । न हि व्यङ्ग्ये प्रतीयमाने वाच्यबुद्धिर्दूरी-
भवति । वाच्यावभासाविनाभावेन तस्य प्रकाशनान् ।

तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयो । यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीताबुत्पन्नाया न
प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्वद् व्यङ्ग्यप्रतीता वाच्यावभासः ।

यत्तु प्रथमोद्योते “यथा पदार्थद्वारेण” इत्याद्युक्तं ‘तदुपायत्वमात्रात् सान्य-
विवक्षया ।

वाच्य और व्यङ्ग्यका पदार्थ वाक्यार्थ न्याय भी नहीं है । क्योंकि कुछ विद्वान्
[वैयाकरण] पदार्थप्रतीति को असत्य ही मानते हैं । जो [भट्ट, नैयायिक आदि] इसको
असत्य नहीं मानते हैं उनको वाक्यार्थ तथा पदार्थ में घट और उसके उपादान [समवायि
कारण] का न्याय मानना होगा । जैसे घट के घन जानेपर उसके उपादानकारणों
[समवायिकारण कपालों] की अलग प्रतीति नहीं होती इसी प्रकार वाक्य अथवा
वाक्यार्थ के प्रतीति हो जानेपर [प्रकाश] पद और पदार्थ की अलग प्रतीति नहीं होती ।
[तब पदार्थ वाक्यार्थ न्याय कैसे घनेगा ?] उस समय [वाक्यप्रतीतिकाल में पदों, और
वाक्यार्थप्रतीतिकाल में पदार्थों की] उनकी पृथक् रूप से प्रतीति माननपर वाक्यार्थबुद्धि
ही नहीं रहेगी । [क्योंकि एक सम्पूर्ण अर्थको धाधन करनेवाले पदसमुदाय का ही
वाक्य कहते हैं । ‘अर्थकत्वादक वाक्यम्’ इत्यादि जैमिनीय सूत्र के अनुसार अर्थका
एकत्व होनेपर ही वाक्यत्व होता है । इसलिए पदार्थ और वाक्यार्थ की अलग प्रतीति
नहीं मानी जा सकती है । और जब अलग प्रतीति नहीं होती है तब पदार्थ वाक्यार्थ
न्याय भी नहीं उन सकता है] वाच्य और व्यङ्ग्य में यह बात नहीं है । व्यङ्ग्य की
प्रतीति होनेपर वाच्यबुद्धि दूर हो जाय सो नहीं है । व्यङ्ग्यप्रतीति वाच्यप्रतीति की
अविनाभाविनी [वाच्यप्रतीति के बिना व्यङ्ग्यप्रतीति हो नहीं सकती है] रूप में
प्रकाशित होती है ।

सिद्धान्तपक्ष में घट प्रदीपन्याय

इसलिए उन दोनों [वाच्य और व्यङ्ग्यप्रतीतियों] में घट प्रदीपन्याय लागू
होता है । [अर्थात्] जैसे प्रदीप द्वारा घट की प्रतीति हो जानेपर भी प्रदीप की प्रतीति
नष्ट नहीं हो जाती [यह भी होती रहती है] इसी प्रकार व्यङ्ग्य की प्रतीति हो जानेपर
भी वाच्य की प्रतीति होती रहती है ।

[यहाँ प्रश्न यह होता है कि “यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थ सम्प्रतीयते ।
वाक्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य चस्तु न ।” प्रथम उद्योत की इस दसवीं कारिका से

१ ‘असत्यवति’ ति०, सू० ।

२ ‘तदुपायावभासस्य विवक्षण’ ति०, सू० ।

नन्येव युगपदर्थद्वययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तम्, तद्भावे च तस्य वाक्यतैव विघटते । तस्या ऐकार्थ्यलक्षणत्वात् ।

नैप दोषः । गुणप्रधानभावेन तयोर्व्यवस्थानात् । व्यङ्ग्यस्य हि क्वचित् प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्जनभावः । क्वचिद्वाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्ग्यप्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तमेव । वाक्यप्राधान्ये तु प्रकारांतरं निदृश्यते । तस्मात् स्थितमेतत् व्यङ्ग्यपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्ग्यस्याभिधेयत्वमपितु व्यङ्ग्यत्वमेव ।

किञ्च व्यङ्ग्यस्य प्राधान्येनाविधक्षाया वाच्यस्य तावद् भवद्विर्नाभ्युगन्तव्यमतत्परत्वाच्छब्दस्य । तदस्ति तावद् व्यङ्ग्य-यः शब्दानां कश्चिद् विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमपह्नूयते । एव तावद् वाचकत्वादप्येव व्यङ्ग्यकृतम् ।

वाच्य और व्यङ्ग्यमें पदार्थवाक्यार्थ-याय आपके मतसे भी प्रतीत होता है । फिर यहाँ उसीका पण्डन कैसे किया है । इसका समाधान करते हैं । प्रथम उद्योतमें जो 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्यादि कहा है वह केवल [जैसे पदार्थरोध, वाक्यार्थरोधका उपाय होता है इसी प्रकार वाच्यार्थरोध, व्यङ्ग्यवाधप्रतीतिका उपाय होता है इस] उपायस्वरूप सादृश्यता कथन करनेकी इच्छासे ही लिया था [वैसे पदार्थ वाक्यार्थ म्याय हमको यहाँ अभिमत नहीं है] ।

यह 'पदार्थ-वाक्याय म्याय'का पूर्वपक्ष तात्पराशक्तिसे व्यङ्ग्यरोधने निराकरणके अभिप्रायसे उक्तया है । इसके पूर्व अभिप्राशक्तिसे व्यङ्ग्य अथवा रोधका निराकरण किया था । पदार्थसे वाक्यार्थरोध तात्पराशक्तिसे होता है, उसका निराकरण के लिए इस पक्षको उठाकर निरूपण किया है ।

[प्रश्न—पूर्वपक्ष यदि घटप्रदीप-यायसे वाच्यार्थ और व्यङ्ग्यवाध दोनोंकी प्रतीति मानेंगे तो] इस प्रकार वाक्यके एक साथ दो अर्थ होने लगेंगे और ऐसा होनेपर उसका वाक्यत्व ही नहीं रहेगा, क्योंकि एकार्थत्व ही उस [वाक्य] का लक्षण है ।

[उत्तर] यह दोष नहीं आता है, क्योंकि उन [वाच्य तथा व्यङ्ग्य अर्थ] की गुण और प्रधानरूपसे व्यवस्था है । कहीं व्यङ्ग्यका प्राधान्य और वाच्यार्थ उपसर्जन [गोण] रूप होता है और कहीं वाच्य अर्थका प्राधान्य तथा व्यङ्ग्य अर्थका गुणभाव होता है । उनमेंसे व्यङ्ग्यका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [वाच्य] होता है यह कह ही चुके हैं । और वाच्यका प्राधान्य होनेपर दूसरा प्रकार [गुणीभूत-व्यङ्ग्य] होता है यह आगे कहेंगे । इसलिए यह सिद्ध हो गया कि काव्यके व्यङ्ग्यप्रधान होनेपर भी व्यङ्ग्य अर्थ अभिधेय नहीं अपितु व्यङ्ग्य ही होता है ।

इसके अतिरिक्त जहाँ व्यङ्ग्यका प्राधान्य विवक्षित नहीं है वहाँ शब्दके तत्पर [गुणीभूतव्यङ्ग्य]ने प्रतिपादनपरक न होनेसे उस [गुणीभूत-व्यङ्ग्य अर्थ] को आप वाच्यार्थ नहीं मानेंगे । उस दशामें [यह मानना ही होगा कि] शब्दका कोई व्यङ्ग्य अर्थ भी है [जो शब्दके तत्पर न होने, अर्थात् गुणीभूत होनेसे, वाच्य नहीं है अत व्यङ्ग्य है] और जहाँ उस [व्यङ्ग्य] का प्राधान्य है वहाँ उसके स्वरूपना निषेध किस लिए करते हैं । इस प्रकार वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व अलग ही है ।

इतश्च वाचकत्वाद् व्यञ्जकत्वस्यान्यत्वम्, यद्वाचकत्वम् शब्दैकाग्रयमितरत्तु शब्दाग्रयमर्थाग्रय च । शब्दार्थयोर्द्वयोरपि व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाग्रयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जकत्व स्वरूपतो विषयतश्च भिद्यते । रूपभेदस्तावदयम्, यदमुख्यतया व्यापारो गुणवृत्ति प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्व तु मुख्यतयैव शब्दस्य व्यापार । नह्यर्थाद् व्यङ्ग्यत्रयप्रतीतिर्या तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लक्ष्यते ।

आश्रयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि

इसलिए भी वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व भिन्न है, क्योंकि वाचकत्व केवल शब्दके आश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द और अर्थ दोनोंमें रहता है । [क्योंकि] शब्द और अर्थ दोनोंका व्यञ्जकत्व प्रतिपादन किया जा चुका है ।

लक्षणा तथा गौणीवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद

इस प्रकार यहाँतक यह सिद्ध किया कि अभिधाशक्ति और तात्पराशक्तिसे भिन्न व्यञ्जकत्व वा ध्वनन व्यापार अलग ही है । आगे लक्षणा और मीमांसकाममत गौणीवृत्तिसे उसके भेदका प्रतिपादन करते हैं ।

मुख्य वाचक शब्दसे व्यञ्जक शब्दका भेदनिरूपण करके अब अमुरयार्थक शब्दसे भी व्यञ्जक शब्दका भेद दिखलाते हैं । अमुरय शब्द यवहार, मुरयार्थ बाधित होनेपर साहच्येतर सम्प्रभवे लक्षणा द्वारा, अथवा साहच्यसम्प्रभवे उपचार द्वारा, दो प्रकारसे होता है । अतएव अमुख्यसे भेद दिखलानेमें लक्षणा और गौणीवृत्तिसे भेद दिखलाना अभीष्ट है । अभिधा और तात्पराशक्तियोंने इन्हें पूर्व भेद दिखला चुके हैं । इस प्रकार अब सब वृत्तियोंसे व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध हो जानेसे व्यञ्जकत्वको अलग मानना ही हागा यही प्रयत्नकारका अभिप्राय है ।

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका भेद दिखलाते हुए जो अंतिम युक्ति दी थी कि वाचकत्व केवल शब्दाश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द तथा अर्थ दोनोंमें आश्रित रहता है वहीसे गुणवृत्तिका सम्प्रभव जोड़कर पूरवत् उठाते हैं कि गुणवृत्ति या लक्षणा तो शब्द और अर्थ दोनोंमें रहती है तब उससे व्यञ्जकत्वका क्या भेद है ? उसका उत्तर यह कहते हैं कि उपचार तथा लक्षणाके शब्द तथा अर्थ उभयमें आश्रित होनेपर भी स्वरूपभेद तथा विषयभेदसे व्यञ्जकत्व उनसे भिन्न ही है ।

अथवा 'गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाग्रयापि भवति' इस वाक्यके अधर्मे थोड़ी भ्रांति हो सकती है । उसका अनुसार 'उभयाग्रया'के अथवा उपचार और लक्षणा इन दोनोंका ग्रहण उभय शब्दसे किया जा सकता है । परन्तु वास्तवमें 'उभय' शब्दसे 'शब्द' और 'अर्थ'का ग्रहण अभीष्ट है । इसलिए लेखनकारने 'उभयाग्रयापि वा द्वाभया' लिखकर उसकी व्याख्या की है ।

गुणवृत्ति तो उपचार [सादृश्यसम्प्रभवे अमुरयार्थमें प्रयोग] तथा लक्षणा [सादृश्येतर सम्प्रभवे अमुरयार्थमें प्रयोग] से दोनों [शब्द तथा अर्थ उभय] में आश्रित होती है किन्तु उससे भी स्वरूपतः और विषयतः व्यञ्जकत्वका भेद है । स्वरूपभेद तो यह है कि अमुरयतया [अर्थात् वाचकत्व कर्तृत्व] शब्दव्यापार गुणवृत्ति [नामस] प्रसिद्ध है, और व्यञ्जकत्व मुख्यतया [अर्थबोधक] व्यापार है, जो तीन प्रकारके

अयं चान्यः स्वरूपभेदः, यद् गुणवृत्तिरमुख्यतरेण व्यवस्थितः वाचकत्वमेवोच्यते । व्यञ्जकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्नमेव । एतच्च प्रतिपादितम् ।

अयं चापरो रूपभेदो यद् गुणवृत्तौ 'यदार्योऽर्थान्तरमुपलक्षयति, तदोपलक्षणीया र्थात्मना परिणत एनासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गाया घोषः' इत्यादौ । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्योऽर्थान्तरं द्योतयति तदा स्वरूप प्रकाशयन्नेवासावन्यस्य प्रकाशकं प्रतीयते प्रदीपयन् । यथा "लीलाकमल्पपत्राणि गणयामास पार्वती" इत्यादौ ।

यदि च यत्रातिरस्तृप्तस्वप्रतीतिरर्थोऽर्थान्तरं लक्षयति तत्र लक्षणाव्यवहारः

[रसादिध्वनिः, घस्तुध्वनिः तथा अलङ्कारध्वनिः] व्यङ्ग्योक्ती प्रतीतिः होती है उसका अर्थ [वाच्यार्थ] से किसी प्रकार तनिक भी अमुख्यत्व नहीं दिखलाई देना है ।

और दूसरा स्वरूपभेद यह है कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति है और व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे अत्यन्त भिन्न होता है । यह कह चुके हैं ।

और [तीसरा] रूपभेद यह है कि 'गुणवृत्ति' में जब एक अर्थ [का वाचक शब्द] दूसरे अर्थको लक्षणा द्वारा बोधित करना ॥ तब [जहत्स्वार्था या लक्षणलक्षणा में] लक्षणीय अर्थरूपमें परिणत होकर ही लक्ष्यार्थ होता है । जैसे 'गङ्गाया घोषः' में [गङ्गा पद अपने अर्थको छोड़कर तटरूपमें परिणत होकर ही तट अर्थको बोधन करता है ।] व्यञ्जकत्वकी पद्धतिमें जब अर्थ दूसरे अर्थको अभि-यत्न करता है तब प्रदीपके समान वह अपने स्वरूपको प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थका प्रकाशक होता है । [अर्थात् जहत्स्वार्था लक्षणा में गङ्गा पद अपने मुख्य अर्थको सप्रथा छोड़कर तटरूप अर्थात्तरका बोधक होता है, व्यञ्जक शब्द अपने स्वाधको भी प्रकाशित करता हुआ अर्थ-तरका बोधक होता है यह तीसरा भेद है जिससे व्यञ्जनरूप गुणवृत्तिसे अलग है ।] जैसे 'लीलाकमल्पपत्राणि गणयामास पार्वती' में [पहिले मुख्यार्थका बोध होता है और उसने बाद वह वाच्यार्थ, व्यङ्ग्य लक्षणा अथवा अग्रहित्यारूप शृङ्गाराङ्ग को अभि-यत्न करता है] ।

लक्षणा में भी अजहत्स्वार्था अथवा उपादानलक्षणा नामक एक ऐसा भेद होता है कि जिसमें शब्द अपने मुख्यार्थना तिरस्कार या परित्याग किये बिना ही अर्थात्तरका बोधक होता है । इसलिए जहत्स्वार्था अथवा उसपर आश्रित अत्यन्ततिरस्तृप्तवाच्यध्वनि में गुणवृत्ति और व्यञ्जनत्वके स्वरूपका भेद भले ही न हो परन्तु अजहत्स्वार्था लक्षणा और उसपर आश्रित अर्थात्तरसङ्गमित वाच्यध्वनि तो गुणवृत्ति और यञ्जकत्व अभिन्न या एक ही हैं । इस पूरकको उठाकर उसका स्पष्टन करते हैं—

और यदि जहाँ [अजहत्स्वार्था उपादानलक्षणा अथवा अर्थोत्तरसङ्गमित वाच्यध्वनि में] अर्थ, अपनी प्रतीतिका परित्याग किये बिना अर्थोत्तरको लक्षित करता है वहाँ लक्षणाव्यवहार [ही] करें तब तो फिर [अभिधाने भी स्थानपर] लक्षणा ही

१ 'व्यवहित' नि०, दी० ।

२ 'पदार्यो' नि०, दी० ।

क्रियते, तदेव सति लक्षणैव मुख्य शब्दव्यापार इति प्राप्तम् । यस्मात् प्रायेण^१ वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयाभावभासित्वम् ।

ननु त्वत्पक्षेऽपि यदर्थो व्यङ्ग्यत्रय प्रकाशयति तदा शब्दस्य कीदृशो व्यापार ?

उच्यते—प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविध व्यञ्जकत्वमिति शब्दस्य सत्रोपयोगः । अस्त्रलङ्घित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वञ्चेति त्रयं फलमप-
ह्नूयते ।

शब्दका मुख्य व्यापार है यह आ जाता है । क्योंकि अधिकांश वाक्य [स्वार्थका परित्याग किये बिना भी] वाच्यसे भिन्न तात्पर्यत्रिगुणीभूत अर्थसे प्रकाशक होते हैं ।

[प्रश्न] आपके मतमें भी जब अर्थ [रस्मानि, अलङ्कार तथा वस्तुरूप] व्यङ्ग्यत्रय को प्रकाशित करता है तो शब्दका किस प्रकारका व्यापार होता है ।

[उत्तर] प्रकरण आदि सहसृत शब्दकी सामर्थ्यसे ही अर्थमें उस प्रकार [रसादि] का व्यञ्जकत्व होता है, इसलिए उसमें शब्दका उपयोग होता है । [और उसमें] अस्त्रलङ्घित्व, समय अर्थात् सङ्केतप्रदके अनुपयोगित्व और पृथगवभासित्वको किस प्रकार छिपाया जा सकता है ?

प्रत्यक्षाका आशय है कि शब्दके, अपने राधानमें, दो ही प्रकारके व्यापार हो सकते हैं, एक तो मुख्य और दूसरा अमुख्य । आपने मतमें जब 'अथ' व्यक्त होता है वहाँ भी शब्दका या तो मुख्य या अमुख्य इनमेंसे ही कोई एक व्यापार होगा । जब आपने प्रकरणम मुख्य व्यापार होता है उसीको वाचकत्व कहते हैं और जब अमुख्य व्यापार होता है उसीको गुणवृत्ति कहते हैं । इसलिए आपके अभिमत अपने प्रकाशनमें भी या तो वाचकत्व अथवा गुणवृत्ति इन दोनोंमेंसे ही कोई एक प्रकारका व्यापार मानना होगा । इनके अतिरिक्त व्यञ्जकत्वादिरूप और कोई तीसरा प्रकार नहीं हो सकता है ।

उत्तरका अभिप्राय यह है कि वह व्यापार तो मुख्य ही होता है परन्तु सामग्रीभेदसे वह वाचकत्वसे अलग है । यहाँ प्रश्न जितना स्पष्ट है उत्तर उतना ही अस्पष्ट है । लावनकारने जो "मुख्य प्रकाशी व्यापार सामग्रीभेदाद्य वाचनादतिरिक्त इत्यभिप्रायेणाह उच्यते इति" लिखकर जा शक्यता की है वह पूर्ण स्पष्ट समाधानकारक नहीं है । भेदको स्पष्ट करनेके लिए गुणवृत्ति और 'व्यञ्जकत्वम्' मुख्यतः तीन प्रकारके रूपभेद प्रतिपादित किये हैं ।

१—अमुख्य व्यापार गुणवृत्ति और मुख्य व्यापार वाचकत्व है । यहाँ मुख्य अमुख्यना अभिप्राय अस्त्रलङ्घित्व और स्त्रलङ्घित्वम् है । इसका आशय यह है कि गुणवृत्तिम स्त्रलङ्घित्व अर्थात् बाधितार्थ होकर शब्द दूसरे अर्थका बोधक होता है परन्तु व्यञ्जकत्वम स्त्रलङ्घित्व अर्थात् बाधिताभाव होना आवश्यक नहीं है । यह गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका पहिला रूपभेद है । गुणवृत्तिव अन्तर्गत उपचार और रूपाणा दोनों आ जात हैं । लावण्यादि मूल पर शब्दाधित मूल यन्त्रक मूल यन्त्रार उपचार और अर्थाधित अमुख्य व्यपहार रूपाणाम्, ये दोनों गुणवृत्ति हैं । इन दोनोंम शब्द स्त्रलङ्घित्व होता है और व्यञ्जकत्व नहीं, इस कारण वाचकत्व उन दोनोंम भिन्न है ।

विषयभेदोऽपि गुणवृत्तिव्यञ्जकत्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यञ्जकत्वस्य रसादयो अलङ्कारविशेषा व्यङ्ग्यरूपावच्छिन्नं वस्तु चेति त्रयं विषयः^१ । तत्र रसादिप्रतीति-
गुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते, न च शक्यते वक्तुम् । व्यङ्ग्य-
वालङ्कारप्रतीतिरपि सत्यैव । वस्तु^२ चारुत्वप्रतीतये स्वशब्दानभिधेयत्वेन यत् प्रतिपादयितुमिच्छते^३ तद् व्यङ्ग्यम् । तच्च
न सत्यं गुणवृत्तेर्विषयः । प्रसिद्धयनुरोधाभ्यामपि गौणानां शब्दानां प्रयोगदर्शनात् ।
तथोक्तं प्राक् । यदपि च 'गुणवृत्तेर्विषयस्तदपि च व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्माद्
गुणवृत्तेरपि व्यञ्जकत्वस्यात्यन्तविलक्षणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिविलक्षणस्यापि च तस्य
तदुभयाश्रितत्वेन व्यञ्जकत्वम् ।

२—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका दूसरा भेद यह दिखलाया कि अनुरूप रूपसे स्थित
वाचकत्व ही गुणवृत्ति होता है । अर्थात् उसमें किसी न किसी रूपसं सङ्केतप्रहका प्रयोग होता है ।
इसीसे रक्षणाको 'अभिधापुच्छभूता' कहा है । परन्तु व्यञ्जकत्वमें सङ्केतप्रहका उपयोग नहीं होता है ।

३—गुणवृत्ति और 'यञ्जकत्वका तीसरा भेद यह दिखलाया है कि गुणवृत्तिमें शक्यार्थ और
रक्ष्यार्थका अभेद प्रतीत होता है, और 'यञ्जकत्वमें वाच्य और 'यङ्ग्यका अभेद नहीं, भेद होता है ।
दोनोंकी अलग अलग प्रतीति होती है ।

इस प्रकार इन तीन रूपोंसे गुणवृत्ति तथा 'यञ्जकत्वका स्वरूपभेद प्रतिपादन कर अब विषय
भेदसे भी उन दोनोंका भेद दिखलाते हैं ।

गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका विषयभेद भी स्पष्ट ही है । क्योंकि व्यञ्जकत्वके
विषय 'रसादि', 'अलङ्कार' और व्यङ्ग्यरूप 'वस्तु' ये तीन हैं । उनमेंसे रसादिकी
प्रतीतिको कोई भी गुणवृत्ति नहीं कहता है, और न कह ही सकता है । व्यङ्ग्य
अलङ्कारकी प्रतीति भी ऐसी ही है [अर्थात् उसको न कोई गुणवृत्ति कहता है और
न कह सकता है] । चारुत्वकी प्रतीतिके लिए वाच्यभिध [स्वशब्दानभिधेयत्वेन] रूपसे
जिसका प्रतिपादन इष्ट हो वह 'वस्तु' व्यङ्ग्य है । वह सब गुणवृत्तिका विषय नहीं है ।
क्योंकि प्रसिद्ध [अर्थात् रुढिवश लावण्य आदि शब्द] और अनुरोध [अर्थात् व्यवहारके
अनुरोधसे 'यदति प्रसिद्धीपश्रयन्म्' आदिमें] भी गौण शब्दोंका प्रयोग देखा जाता
है । जैसा कि पहिले कह चुके हैं । और जहाँ ['मङ्गरया घोष' इत्यादि प्रयोजनवर्ती
रक्षणामें शैत्यपायनत्वका अतिशय] गुणवृत्तिका विषय होता भी है वहाँ व्यञ्जकत्वके
अनुप्रवेशसे [वस्तु-यङ्ग्य गुणवृत्तिका विषय] होता है । इसलिए गुणवृत्तिसे भी
व्यञ्जकत्व अत्यन्त भिन्न है । वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे विलक्षण [भिन्न] होनेपर भी
उन दोनों [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]के आश्रय ही उस [व्यञ्जकत्व]की स्थिति
होती है ।

१ 'अस्त्वरूपप्रतिव समग्रानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रय' इत्यादि पाठ नि०, दी०में अधिक है ।

२ 'वस्तुचारुत्वप्रतीतये वा० प्रि० ।

३ 'प्रतिपादयितुं वा० प्रि० ।

४ 'गुणवृत्ते यह पाठ नि० में नहीं है ।

व्यञ्जकत्वं हि कचिद् वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ । कचिच्च गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविवक्षितवाच्ये ध्वनौ । तदुभयाश्रयत्वप्रतिपाद-

इस अनुच्छेदमें 'वस्तु चेति त्रय विषय' इसके बाद निर्णयसागरीय संस्करणमें 'अस्तत्त्व इति त्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयम्' इतना पाठ और मिलता है । परन्तु उसकी सङ्गति यहाँ नहीं लगती है । इस स्थलपर यह पाठ अनावश्यक और असङ्गत है । उसने बीचमें आ जानेसे अगले वाक्यकी पूर्ववाक्यसे जो स्पष्ट सङ्गति है उसमें बाधा पड़ती है । अतएव यहाँ तो यह निश्चित रूपसे प्रमादपाठ है । 'लोचनकार'ने इसकी व्याख्या 'उच्यते'के बाद और विषय भेदोऽपि' इमसे पूर्व करते हुए लिखा है—“एवमस्तत्त्ववृत्तित्वात्, कथञ्चिदपि समयानुपयोगात् पृथगाभासमानत्वाच्चेति त्रिभिः प्रकारैः प्रकाशकत्वस्यैतद्विपरीतरूपत्रयायाश्च गुणवृत्ते स्वरूपभेद व्याख्याय विषयभेदमप्याह । विषयभेदोऽपीति ।” इससे प्रतीत होता है कि 'लोचनकार' दो वाक्य पहिले इस पाठको मानते हैं । दीक्षितकारने यहाँ इस पाठको रखकर उसकी 'व्याख्या की है । उनका यह प्रयत्न 'लोचनकार'के विपरीत भी है और सुसङ्गत भी नहीं । कारणसेय दूसरे संस्करणमें इस पाठको कहीं स्थान नहीं दिया गया है । यह बात भी लोचनकारकी व्याख्याके प्रतिकूल होनेसे अनुचित है । अतएव लोचनकारकी 'व्याख्याका ध्यान रखते हुए 'तत्रोपयोग'के बाद और 'कथमपहन्यते' से पूर्व इस पाठको रखना चाहिये । तब 'उच्यते'से आगे वाक्य इस प्रकार बनेगा ।

“उच्यते, प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दोत्पत्तिर्नैवार्थस्य तथाविधव्यञ्जकत्वमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः, नास्तत्त्ववृत्तित्वं समयानुपयोगित्वं चेति कथमपहन्यते ।”

इस प्रकारने पाठकी व्याख्या निम्नलिखित प्रकार होगी । इसके पूर्व प्रश्नकर्ताका प्रश्न यह था कि तुम्हारे अर्थात् व्यञ्जकत्ववादीके मतमें जब शब्द 'यज्ञप्रयको' प्रकाशित करता है तब शब्दका व्यापार मुख्य या अमुख्य कैसा होगा । यदि मुख्य 'व्यापार' होगा तो वाचकत्वके अन्तर्गत होगा और अमुख्य होगा तो गुणवृत्तिसे अन्तर्गत होगा । इनके अतिरिक्त तीसरा कोई प्रश्नकार स्थान नहीं है । इस प्रश्नका उत्तर 'उच्यते'स दिया है । उत्तरका आशय यह है कि प्रकरणादिसङ्केत शब्दसामग्र्यसे ही अर्थका उस प्रकारका व्यञ्जकत्व बनता है इसलिए 'यज्ञक' स्थलमें शब्दके व्यापारको मानना ही होगा, साथ ही वहाँ शब्दके अस्तत्त्ववृत्तित्व, समयानुपयोगित्व और पृथगवभासित्वको भी मानना ही होगा । इसके विपरीत लक्षणा या गुणवृत्तिमें स्वरूपागतित्व, समय अर्थात् सङ्केतप्रवृत्ति का उपयोग और वाच्य तथा लक्ष्यका पृथगवभासित्व प्रतीत होता है । अतएव 'यज्ञकत्व' गुणवृत्तिसे सर्वथा भिन्न है । इसलिए रसादि तथा अलङ्कार और वस्तु तीनों 'यज्ञक' अथ शब्द-व्यापारके विषय होनेपर भी समयानुपयोगित्व अर्थात् सङ्केतप्रवृत्ति का उपयोग न होनेसे वाचकसे भिन्न, और अस्तत्त्ववृत्तित्वके कारण लक्षणासे भिन्न, तथा पृथगवभासित्वके कारण उपचारसे भिन्न 'यज्ञकत्व' व्यापारके विषय होते हैं यह मानना होगा । इस प्रकारकी 'व्याख्या करनेसे उस स्थलकी पंक्तिमें उत्तरमें जो अशुद्धता आती है वह भी दूर हो जाती है । और इस पाठकी सङ्गति भी लग जाती है । इसलिए हमने इस पाठको उचित स्थानपर स्थानान्तरित कर दिया है ।

व्यञ्जकत्व कहीं वाचकत्वके आश्रित रहता है जैसे विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिमें और कहीं गुणवृत्तिके आश्रयसे, जैसे अविवक्षितवाच्य [लक्षणांमूल] ध्वनिमें । उस [व्यञ्जकत्व]के उभय [अर्थात् वाचक तथा गुणवृत्ति]में आश्रितत्वके प्रतिपादनके लिए ही सबसे पहिले ध्वनिके [अविवक्षितवाच्य और

नायैव च ध्वनेः प्रथमतर द्वौ प्रमेदावुपन्यस्तौ तदुभयाश्रितत्वाच्च तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद् वाचकत्वरूपमेव कचिद्व्यङ्ग्याश्रयेण घृतेः न च लक्षणैकरूपमेव, अन्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मवस्त्वेनैव तदेकैकरूपं न भवति, यावद्वाचकत्वलक्षणादिरुपरहितशब्दधर्मत्वेनापि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च तेषां वाचकस्य लक्षणा वा कथञ्चित् लक्ष्यते । शब्दादन्यत्रापि^१ विषये व्यञ्जकत्वस्य दर्शनाद् वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च^२ वाचकत्वलक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारविलक्षणत्वेऽपि व्यञ्जकत्वप्रकारत्वेन परिकल्प्यते तच्छब्दस्यैव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकल्प्यते ।

[विधक्षितान्यपरवाच्य] को भेद किये गये है । उभयाश्रित होनेके कारण ही यह [व्यञ्जकत्व] उन [वाचकत्व और गुणवृत्ति]ने साथ एकरूप [वाचकत्व या गुणवृत्ति रूप—उनसे अभिन्न] नहीं कहा जा सकता है । [अपितु उन दोनोंसे भिन्न है] क्योंकि कहीं [अधिवक्षितवाच्य लक्षणा मूलध्वनिमें] लक्षणाके आश्रय भी रहनेसे यह [व्यञ्जकत्व] वाचकत्वरूप ही नहीं हो सकता है । और कहीं [विधक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें] वाचकत्वाश्रय भी रहनेसे लक्षणारूप भी नहीं हो सकता है । और न केवल उभय [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]का धर्म होनेसे ही तदेकरूप [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति] नहीं होता [अर्थात् व्यञ्जकत्वके वाचकत्व अथवा गुणवृत्तिरूप न होनेका केवल उभयाश्रित होना यह एक ही कारण नहीं है अपितु आगे बतलाये हुए और भी कारण उसको वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न करते हैं] अपितु वाचकत्व और लक्षणा आदि व्यापारसे रहित [गीत आदिके] शब्दोंका धर्म होनेसे भी [व्यञ्जकत्व, वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न है] । जैसे गीतकी ध्वनिमें भी रसादिविषयक व्यञ्जकत्व रहता है परन्तु उनमें वाचकत्व अथवा लक्षणा किसी प्रकार भी दिखलाई नहीं देती । [इसके अतिरिक्त] शब्दसे भिन्न [चेष्टा आदि] विषयमें भी व्यञ्जकत्वने पाये जानेसे उसे वाचकत्व आदि रूप शब्दधर्मविशेष कहना उचित नही है । और यदि प्रसिद्ध [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिरूप] भेदोंसे [पूर्वोक्त हेतुओंसे] अतिरिक्त होनेपर भी व्यञ्जकत्वको वाचकत्व और लक्षणा आदि शब्दधर्मों [प्रकारधर्म]का विशेष प्रकार मानना चाहते हैं तो उस [व्यञ्जकत्व]को शब्दका ही [प्रकार] विशेष भेद क्यों नहीं मान लेते [जब प्रथमतर युक्तियोंसे वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद स्पष्ट सिद्ध हो गया है फिर भी आप उस व्यञ्जकत्वको वाचकत्व या गुणवृत्ति भेदोंमें ही परिगणित करनेका असङ्गत प्रयत्न कर रहे हैं तो उसको शब्दका एक अलग प्रकार माननेमें आपको क्या आपत्ति है] ।

लोचनरामने इस पंक्ति की व्याख्या करते हुए लिखा है “व्यञ्जकत्व वाचकत्वमिति यदि पयायौ कल्प्येते तर्हि व्यञ्जकत्व शब्द इत्यपि पयायता कस्मान्न कल्प्यते, इच्छाया अ वास्तवत्वात् ।” अर्थात्

१ च नि०, दो० में अधिक है ।

२ नि० में च नहीं है ।

तदेव शाब्दे व्यवहारे त्रय प्रकारा, वाचकत्व गुणवृत्तिर्व्यञ्जकत्वं च । तत्र व्यञ्जकत्वे यदा व्यङ्ग्यप्राधान्यं तदा ध्वनि, तस्य चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्य-परवाच्यइति द्वौ प्रभेदावनुमान्तौ प्रथमतरौ सविस्तर निर्णौ ।

अन्यो ब्रूयात् । ननु विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ गुणवृत्तिरिति नास्तीति यदुच्यते सद्युक्तम् । यस्माद् वाच्यवाचकप्रतीतिपूर्विका यत्रार्थांतरप्रतिपत्तिस्तत्र कथं गुणवृत्ति-

यदि 'व्यञ्जकत्व' और 'वाचकत्व'को पयाय मानना चाहते हैं तो व्यञ्जकत्व और शब्दको भी पयाय क्यों नहीं मान लेते । क्योंकि आपकी इच्छा तो अप्रतिहत है, वह कहीं रोको नहीं जा सकती । इसका भाव यह हुआ कि जैसे शब्दको व्यञ्जकत्वका पयाय मानना युक्तिसङ्गत नहीं है उसी प्रकार व्यञ्जकत्व को वाचकत्वका पयाय मानना भी युक्तिविरुद्ध है । यह 'यारया' हमें खिन्न प्रतीत नहीं होती । उसके स्थानपर 'तच्छब्दस्यैव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकल्प्यत' का अर्थ उस व्यञ्जकत्वका शब्दका ही एक अलग प्रकार या धर्म क्यों नहीं मान लेते, अर्थात् व्यञ्जकत्वको शब्दका एक अलग धर्म मान लेना अधिक युक्तिसङ्गत है । यह 'यारया' अधिक युक्तिसङ्गत प्रतीत होती है । इसका भाव यह हुआ कि प्रबल युक्तियोंसे वाचकत्व और 'व्यञ्जकत्व'का भेद सिद्ध हो जानपर भी उसे वाचकत्वरूप मानना तो असंभव अनुचित है, उसके बजाय उस 'व्यञ्जकत्व'को वाचकत्व और गुणवृत्ति आदिसे भिन्न तीसरा शब्दधर्म मान लेना अधिक युक्तिसङ्गत है । अतः उसके माननमें कोई आपत्ति नहीं हानी चाहिये । इसके अनुसार 'व्यञ्जकत्व'को वाचकत्वसे भिन्न सिद्ध करनेवाले अनुमानराक्षक स्वरूप इस प्रकार बनेगा—“व्यञ्जकत्वम् अमिधालक्षणाभ्यन्तरत्वावच्छिन्नप्रतिगोविताकभेदवत् शब्दवृत्तित्वे सति शब्देतर वृत्तित्वात् प्रमेयत्ववत् ।” इस अनुमानमें गोणीकी लक्षणाक ही अन्तर्गत मानकर वाक्यमें ‘अमिधालक्षणाभ्यन्तरत्वावच्छिन्नप्रतिगोविताकभेदवत्’ का साध्य रहता है । परन्तु मीमांसक यहाँ गोणीवृत्ति अलग है । उसके अनुसार अनुमानराक्षक बनाना हो तो ‘व्यञ्जकत्वम् अमिधालक्षणागोप्यवतमत्वावच्छिन्नप्रतिगोविताकभेदवत्’ यह साध्यका रूप होगा ।

इस तरह शाब्द व्यवहारके तीन प्रकार होते हैं, वाचकत्व, गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व । उनमेंसे 'व्यञ्जकत्व [भेद]' में जो व्यङ्ग्यका प्राधान्य होता है तब ध्वनि [काय] कहलाता है । और उस [ध्वनि] के अविवक्षितवाच्य [लक्षणांमूल] तथा विवक्षितान्यपरवाच्य [अमिधामूल] ये दो भेद किये गये हैं और पहिले ही उनका सविस्तर वर्णन किया जा चुका है ।

यद्यपि उपर्युक्त प्रकरणमें अमिधा, लक्षणा और गोणीसे भिन्न 'व्यञ्जकत्व'की सिद्धि की जा चुकी है फिर भी अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्षणांमूलध्वनि अथवा तत्सममितवाच्य भेदमें सादृश्यमूलक गोणी अथवा अज्ञातत्वाया उपादानलक्षणा और अत्यन्ततिरस्कृतमात्रध्वनिमें ज्ञातत्वाधारण लक्षणांमूलसे भेदका आरंभ करने के लिए यह अगला पृथक् उद्योत है । पृथक्पन्न आशय यह है कि अमिधामूल अथवा विवक्षितान्यपरवाच्यत्वमें वाचकत्व और गुणवृत्ति भेद स्पष्ट है, परन्तु अविवक्षितवाच्य अथवा लक्षणांमूलध्वनि, गोणी तथा लक्षणाने भिन्न नहीं है ।

[पूर्वपक्ष] अथ [कोई] कह सकता है कि त्रिविधितान्यपरवाच्यध्वनिमें गुणवृत्ति नहीं होती यह जो कहते हैं सो ठीक है । क्योंकि जहाँ [त्रिविधितान्यपरवाच्यध्वनिमें] वाच्य वाचक [अर्थ और शब्द]की प्रतीतिपूर्वक [व्यङ्ग्यरूप] अथान्तरकी प्रतीति

व्यवहार । नहि गुणवृत्तौ यदा निमित्तेन केनचिद् विषयान्तरे शब्द आरोप्यतेऽत्यन्त-
तिरस्कृतस्वार्थो यथा 'अग्निर्माणवक' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमशेनापरित्यजस्तत्सम्बन्ध-
द्वारेण विषयान्तरमात्रमिति यथा 'गङ्गाया घोष' इत्यादौ तदा विवक्षित इत्यव्ययमुपपद्यते ।
अत एव च विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ वाच्यवाचकयोर्द्वयोरपि स्वरूपप्रतीतिरप्याव-
गमन च दृश्यत इति व्यञ्जकत्वव्यवहारो युक्त्यनुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयन्नेव पराव-
भासको व्यञ्जक इत्युच्यते । तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्वमिति गुणवृत्ति-
व्यवहारो नियममेतैः न शक्यते कर्तुम्^१ ।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिगुणवृत्ते कथं भिद्यते । तस्य प्रमेदद्वये गुणवृत्तिप्रमेद-
द्वयरूपता लक्ष्यत एव यत^२ ।

होती ह यहाँ गुणवृत्ति-व्यवहार हो ही कैसे सकता है । [क्योंकि वहाँ वाच्य और
व्यङ्ग्यकी अलग अलग और प्रमसे प्रतीति होती है । इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्य
ध्वनिमें गुणवृत्ति नहीं रह सकती है । इसी प्रकार आगे कहे हेतुसे गुणवृत्तिमें
विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि नहीं रह सकती है ।] गुणवृत्तिमें अब किसी विशेष कारणसे
विषयान्तरमें [उसके अवाचक] शब्दका अपने अर्थको अत्यन्त तिरस्कृत कर आरोप
[मूलक व्यवहार] किया जाता है जैसे 'अग्निर्माणवक' इत्यादिमें [अग्नि शब्दका अपने
अर्थको छोड़कर तेजस्वितादि सादृश्यसे चालकमें आरोपित व्यवहार किया जाता
है तब वहाँ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य या जहत्स्वार्थ लक्षणा तो मानी जा सकती है
परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि नहीं] अथवा कुछ अशमें अपने अर्थको छोड़कर
[सामीप्यादि] सम्बन्ध द्वारा [गङ्गा आदि शब्द जब] अर्थान्तर [तट आदि रूप अर्थ]
का बोध कराता है, जैसे 'गङ्गाया घोष' इत्यादिमें । तब ऐसे स्थलोंपर अविवक्षित
वाच्य [लक्षणा-मूलध्वनि] हो सकता है । [परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य नहीं हो सकता
है । अतएव जहां विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि होता है वहाँ गुणवृत्ति न रहनेसे, और
जहाँ गुणवृत्ति रहती है वहाँ विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि न रहनेसे उन दोनोंकी एक
विषयता नहीं हो सकती है यह कहना तो ठीक ही है] इसीलिए विवक्षितान्यपरवाच्य-
ध्वनिमें वाच्य और वाचक दोनोंके स्वरूपकी प्रतीति और [व्यङ्ग्य] अर्थका ज्ञान पाया
जाता है, इसलिए व्यञ्जकत्व-व्यवहार युक्तिसङ्गत है । [क्योंकि] अपने रूपका प्रकाशित
करते हुए [दीपकादिके समान] परके रूपको प्रकाशित करनेवाला ही व्यञ्जक
कहलाता है । ऐसे उदाहरणोंमें [वाचकत्व और व्यञ्जकत्व स्फुरूपसे अलग अलग
प्रतीत होते हैं अतः] वाचकत्वका ही व्यञ्जकत्वरूप है इस प्रकारका गुणवृत्ति [मूलक]
व्यवहार निश्चितरूपसे नहीं किया जा सकता है [इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्य
ध्वान गुणवृत्तिरूप नहीं है यह ठीक है] ।

परन्तु अविवक्षितवाच्य [लक्षणा-मूल] ध्वनि गुणवृत्तिसे कैसे अलग हो सकता
है ? उसके दोनों भेदों [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य] में

१ 'कर्तुम्' नि० ।

२ नि०, धी० में दत्त, को अगले वाक्यके साथ जोड़कर "यतोऽयमपि न दोषः" पाठ रखा है ।

अयमपि न दोष । यस्मादविवक्षितवाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽपि भवति, न तु गुणवृत्तिरूप एव । गुणवृत्तिर्हि व्यङ्ग्यकत्वशून्यापि दृश्यते । व्यङ्ग्यकत्व च ययोत्तत्त्वारुत्वहेतु व्यङ्ग्यं च विना न व्यवतिष्ठते ।

गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्ग्यमात्राश्रयेण चामेदोपचाररूपा सम्भवति, यथा 'तीक्ष्णत्वादग्निर्माणवक', 'आह्लादकत्वाच्चद्र एवास्याः भुरगम्' इत्यादी । यथा च 'प्रिये जने नास्ति पुनरुक्तम्' इत्यादी ।

गुणवृत्ति के दोनों भेद [उपचार और लक्षणा रूप स्पष्ट] दिखलाई देते ही हैं । [अर्थात्तर-सङ्गमिति वाच्यध्वनि उपादानलक्षणा अथवा अजहत्स्वार्था लक्षणा और अत्यन्त तिरस्कृतवाच्यध्वनि जहत्स्वार्था अथवा लक्षणलक्षणारूप या गुणवृत्तिस्वरूप प्रतीत होती है । अतएव वह लक्षणा या गुणवृत्ति से कैसे भिन्न हो सकती है ? यह प्रश्नकर्ता का आशय है] ।

[उत्तर] यह दोष भी नहीं हो सकता है । क्योंकि अविवक्षितवाच्यध्वनि गुणवृत्ति, लक्षणा के मागका आश्रय भी लेता है किन्तु वह गुणवृत्ति लक्षणास्वरूप नहीं है । क्योंकि गुणवृत्ति व्यङ्ग्यकत्वरहित भी हो सकती है । [जैसे लावण्यादि पदों में व्यङ्ग्य प्रयोजन के अभाव में भी गुणवृत्ति या केवल रुढिमूलक लक्षणा पायी जाती है । यहाँ गुणवृत्ति है परन्तु व्यङ्ग्यकत्व नहीं] और व्यङ्ग्यकत्व पूर्वोक्त चारुत्वहेतु 'व्यङ्ग्य' के बिना नहीं रहता है [इसलिए गुणवृत्ति और अविवक्षितवाच्यध्वनि एक नहीं हैं] ।

गुणवृत्ति तथा अविवक्षितवाच्यध्वनि के भेदप्रतिपादन के लिए और भी हेतु देते हैं ।

अमेदोपचाररूप गुणवृत्ति तो वाच्यधर्म के आश्रय से [रुढिहेतुक] और व्यङ्ग्य-मात्र के आश्रय से [प्रयोजनवती] हो सकती है । जैसे 'तेजस्वितादि धर्मयुक्त होने से यह लङ्का अग्नि है' तथा 'आनन्ददायक होने से इसका मुख चन्द्रमा है' इत्यादि में । और प्रियजन में पुनरुक्ति नहीं होती' इत्यादि में ।

ये तीन उदाहरण अमेदापचाररूप गुणवृत्ति ने दिये हैं । मागवक में अग्निका, मुख में चन्द्रका अमेदारापमूलक उपचार-यवहार होने से ये गौणी के उदाहरण हैं और वाच्यधर्माश्रयेण ये उदाहरण दिये गये हैं । वाच्यधर्माश्रयार्थ 'रुढिहेतुक' किया गया है । परन्तु 'अग्निर्माणवक' में श्लेख स्वतादि और दूसरे उदाहरण में 'आह्लादकत्वादिशब्द' रूप प्रयोजन व्यङ्ग्य होने से ये दोनों तो वाच्य धर्माश्रयेण के स्थान पर 'व्यङ्ग्यधर्माश्रयेण' उदाहरण होने चाहिये थे । इनको प्रत्यक्ष करने वाच्यधर्माश्रय के उदाहरण रूप में कैसे प्रस्तुत किया है ! यह शङ्का उत्पन्न हो सकती है । इसलिए चोचनकार ने इसकी विशेषरूप से व्याख्या करके लिखा है कि 'वाच्यविषयो यो धर्मो अमिधा-यापारस्तस्याश्रयेण तदुपवृत्त्यामेतत् । श्रुतायापत्ताविवाधौ तरस्यामिधेयायोपपादन एव पयवसानादिति भावः । स्वयं मूलकार ने भी उस व्यङ्ग्य प्रयोजन की आशंका से ही केवल 'अग्निमाणवक' इतना उदाहरण नहीं दिया है, अपितु तीक्ष्णत्वादि जो 'व्यङ्ग्य' माना जा सकता है उसकी 'व्यङ्ग्य'ता की आशङ्का को मिटाने के लिए ही उस तीक्ष्णत्वादिका भी स्वशब्दस्य वाच्यरूप में प्रस्तुत करते हुए 'तीक्ष्णत्वादग्निमाणवक' यह उदाहरण दिया है । इसमें तीक्ष्णत्व धर्म शब्द ही उपात्त है, अतः वह 'व्यङ्ग्य' नहीं हो सकता । अतः ये उदाहरण वाच्यधर्माश्रयेण के ही हैं, व्यङ्ग्यधर्माश्रयण के नहीं, यह बात मूल से ही स्पष्ट हो जाती

यापि लक्षणारूपा गुणवृत्ति साध्युपलक्षणीयार्थसम्बन्धमात्राश्रयेण चारुरूपव्यङ्ग्य-
प्रतीतिं विनापि सम्भवत्येव, यथा 'मञ्चा क्रोशति' इत्यादी विषये ।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्ग्यहेतुस्त्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेनैव, वाचकत्ववत् ।

है । फिर भी यदि किसीका आग्रह हो तो उसकी दृष्टिसे ही मूलम वाच्यधमाश्रयका तीसरा उदाहरण "प्रिये जने नास्ति पुनरुत्तम" दिया है । यह उदाहरण पहिले पृष्ठ ६० पर उदाहृत प्राकृत पद्यका छायाभाग है ।

लोचनकारका आशय यह है कि 'पीनो देवदत्तो दिवा न भुङ्क्ते' यह भुतायापत्तिका उदाहरण है । देवदत्त दिनमें नहीं खाता परन्तु स्थूल हा रहा है ऐसा मुननराला उसके रात्रिभोजनकी कल्पना करता है । यहाँ रात्रिभोजन वाच्य न होकर अयापत्तिसे आक्षिप्त होता है परन्तु वह जबल भूयमाण पीनत्वका उपपादकमान होता है । चारुत्वहेतु नहीं इसी प्रकार 'अग्निमाणवक' अथवा 'चन्द्र एव सुखम्' इत्यादि उदाहरणोंमें तेजस्वितादि और आह्लादकत्वादि धम शब्दत उपात्त न भी हां तो भी अयाक्षिप्त होकर भी वे अग्नि और माणवकक अभद्ररूप वाच्यार्थक उपपादकमान होनेसे और चारुत्वहेतु न होनेसे रुढ़िने ही उदाहरण है । इसलिए वाच्यधमाश्रयणैरने उदाहरण रूपमे ये उदाहरण ठीक ही हैं । यह लोचनकारका अभिप्राय है । इस प्रकार इन तीनों उदाहरणोंमें अभेदोपचाररूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमाश्रयेण प्रयोग दियेलाया है । अब लक्षणारूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमाश्रयेण प्रयोग दिखाते हैं ।

और जो लक्षणारूपा गुणवृत्ति है वह भी लक्ष्यार्थके साथ सम्बन्धमात्रके आश्रयसे, चारुत्वरूप व्यङ्ग्यप्रतीतिक विना भी हो सकती है । जैसे 'मञ्चा क्राशन्ति' मचान चिह्लाते है इत्यादिमें ।

'मञ्चा क्रोशति'में मचानरूप अचेतन पदार्थमें चिह्लानेकी सामर्थ्य न होनेसे मञ्च पद उपादान [रुढ़ि] लक्षणासे मञ्चस्थ पुष्पोका बाधक होता है । इस प्रकार ऊपर अभेदोपचाररूपा गुणवृत्ति और 'मञ्चा क्राशति'में लक्षणाारूपा गुणवृत्ति, व्यङ्ग्यप्रयाजन आदिक विना, रुढ़िसे ही अय अथवा बोधन कराती हैं । इसलिए 'यङ्गयन अभावमे भी गुणवृत्तिकी स्थिति हानसे अवि बन्धितवाच्य लक्षणामूल वनिके अथातरतन्ममितवाच्य और अत्यन्तस्तिरस्कृतवाच्य दोनों भद्र गुणवृत्तिसे अत्यन्त भिन्न हैं—यह सिद्ध किया । अत्र आगे प्रयाजनवती लक्षणा भी अविबन्धितवाच्य लक्षणामूल वनिके भिन्न है यह प्रतिपादन करते हैं ।

और जहाँ वह [लक्षणा], चारुत्वरूप व्यङ्ग्यकी प्रतीतिका हेतु [प्रयोजिका] होती है, वहाँ [वह, लक्षणा] भी वाचकत्वके समान व्यञ्जकत्वके अनुप्रवेशसे ही [चारुत्वरूप व्यङ्ग्यप्रतीतिका हेतु] होती है ।

अभिधामल निबन्धितायपरगच्यध्वनिम गुणवृत्ति और यञ्जकत्वकी आप भी अलग मान चुके हैं । 'गताऽस्तमन' इत्यादि अभिधारलम अभिस्तरणाल्पदि 'यङ्गयकी प्रतीति व्यञ्जनानुप्रवेश से ही होती है । २सी प्रकार लक्षणाामूलक अनिर्वातनाच्यध्वनिराल्पमे भी यदि लक्षणा चारुत्व हेतु होती है तो व्यञ्जनाके अनुप्रवेशसे ही वह चारुत्व हेतु हो सकती है, स्वत नहीं । इसलिए वहाँ ध्वनि व्यवहार होता है ।

धसम्मविना चार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा 'सुवर्णपुष्पा पृथिवीम्' इत्यादौ, तत्र चारुत्यरूपव्यङ्ग्यप्रतीतिरेव प्रयोजिकेति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामपि ध्वनि-व्यवहार एव युक्त्यनुरोधी । तस्मादविवक्षितवाच्ये ध्वनौ, द्वयोरपि प्रभेदयोर्व्यञ्जकत्व-विशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिर्न तु तदेकरूपा सहृदयहृदयाह्लादिनी । 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वाद् विषयान्तरे तद्रूपशून्याया' दर्शनात् । एतच्च सर्वं प्राक् सूचितमपि स्फुटतरप्रतीतये पुनरुक्तम् ।

जहाँ असम्भ्रम अर्थ [आरोपमूलक गुणवृत्ति] से व्यवहार होता है जैसे 'सुवर्ण पुष्पा पृथिवीम्' इत्यादि [पृ० ५५ पर उदाहरत] में, वहाँ चारुत्यरूप व्यङ्ग्यकी प्रतीति ही उस [आरोपमूलक गुणवृत्तिव्यवहार] का हेतु है, इसलिए इस प्रकारके उदाहरणोंमें गुणवृत्ति होनेपर भी [अनायास प्रचुर धनोपाार्जनरूप चमत्कारी व्यङ्ग्यके कारण ही गुणवृत्तिव्यवहार होनेसे] ध्वनिव्यवहार ही युक्तिसङ्गत है । इसलिए अधिवक्षित वाच्य [लक्षणांमूल] ध्वनिमें [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य] दोनों भेदोंमें व्यञ्जकत्वविशेषसे युक्त गुणवृत्ति सहृदयहृदयाह्लादिनी होती है । तदेक रूपा नहीं [अर्थात् गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व एक नहीं हैं] क्योंकि [गुणवृत्ति] प्रतीय मान [चारुत्वहेतुरूप व्यङ्ग्य] की प्रतीतिका हेतु नहीं है । दूसरे स्थानोंपर [अग्नि मांजयक आदिमें] उस [गुणवृत्ति] को उस [व्यञ्जकत्व] से रहित पाते हैं । [अग्नि मांजयक, अथवा नास्ति पुनरुक्तम्, आदि उदाहरणोंमें गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वशून्य पायी जाती है । इसलिए 'सुवर्णपुष्पा पृथिवीम्' आदिमें भी व्यञ्जनाके द्वारा ही चारुत्वरूप व्यङ्ग्यकी प्रतीति होती है । गुणवृत्तिरूपसे नहीं । अतः अधिवक्षितवाच्यध्वनिसे भी गुणवृत्ति अलग है] ये सब बातें पहले [प्रथम उद्योतमें] सूचित [सूक्ष्मरूपसे] की जा चुकी हैं । फिर भी अधिक स्पष्टरूपसे प्रतिपादनार्थ यहाँ फिर कही हैं [स्वरूप भेद और निमित्तभेद प्रतिपादनके कारण पुनरुक्त नहीं हैं] ।

यहाँ निर्णयसागरीय चत्वरणम 'प्रतीयमाना'के बाद विराम लगा दिया है और शेष वाक्यको अलग रखा है । यह उचित नहीं है । लोचनकारने 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्'को सम्मिलित मानकर ही 'नहि गुणवृत्तेऽस्त्वप्रतीतिहेतुत्वमस्तीति दशयति' लिखा है ।

दीधितिकारने 'सहृदयहृदयाह्लादिनी'में से 'नी'को हटाकर 'सहृदयहृदयाह्लादि'को प्रतीयमान का विशेषण बनाकर एक समस्तपद कर दिया है । उनका यह प्रयत्न भी ठीक नहीं है । व्यञ्जकत्व विशेषाविशिष्टा गुणवृत्ति ही सहृदयहृदयाह्लादिनी हो सकती है स्वयं गुणवृत्ति न सहृदयहृदयाह्लादिनी होती है और न प्रतीयमानकी प्रतीतिका हेतु, यह अभिप्राय है । 'लोचन'की टीका 'बालप्रिया'में 'यतो गुणवृत्ति सहृदयहृदयाह्लादिनी प्रतीयमाना च न भवति अतो न तदेकरूपेति सम्बन्ध' लिखा है । यहाँ बालप्रियाकारने निजबसागरीय पाठके अनुसार प्रतीयमानाके आगे विराम मानकर अथ किया जान पड़ता है । इसलिए उन्हें लोचनकी उपर उद्धृत की हुई पंक्ति की सङ्गति लगानेका विशेष प्रयास करना पड़ा है ।

१ 'प्रतीयमाना' नि० । 'सहृदयहृदयाह्लादिप्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्' दी० ।

२ 'तद्रूपशून्यायाश्च' नि०, दी० ।

अपि च व्यञ्जकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोर्धर्मः स प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधीति न कस्यचिद् विमतिविषयतामर्हति । शब्दार्थयोर्हि प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवाचकभावा-
ख्यस्तमनुरन्धान एव व्यञ्जकत्वलक्षणो व्यापारः सामप्रत्यन्तरसम्बन्धादौपाधिकः
प्रवर्तते ।

अत एव वाचकत्वात्तस्य विशेषः । वाचकत्वं हि शब्दविशेषस्य नियत आत्मा^१ ।
व्युत्पत्तिकालादारभ्य तदविनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, औपाधिकत्वात् ।
प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरितरथा त्वप्रतीतेः ।

इस प्रकार अभिप्रेतितवाच्यध्वनिको गुणवृत्तिसे शृङ्खलित कर चुपनेने उपरान्त दूसरे
प्रकारसे अभिप्रेत [वाचकत्वव्यापार] से उसका भेद दितवाने के लिए अग्रिम प्रकरणकी अवतारणा
करते हैं । इसमें वाचकत्वको स्वाभाविक या नियत धर्म और व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म मानकर
दोनोंका भेदप्रतिपादन किया है ।

और शब्द तथा अर्थका व्यञ्जकत्वरूप जो धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध
[वाचकत्व]का अनुसरण करता है, इसमें किसीका मतभेद नहीं होना चाहिये । शब्द
और अर्थका जो वाच्य वाचकभावसम्यक् स प्रसिद्ध है उसका अनुसरण करते हुए ही
अब सामग्री [प्रकरणादिवैशिष्ट्यरूप] के सम्यक् धर्मे व्यञ्जकत्व नामक [शब्द] व्यापार
औपाधिक रूपसे [व्यञ्जकत्वार्थबोधनार्थ] प्रवृत्त होता है ।

‘उपस्थसमीपवर्तिनि स्वधर्ममादधातीति उपाधिः’ जो अपने समीपवर्ती, अपनेसे सम्यक्,
पदाधम अपने धर्मका आधान करता है वह ‘उपाधि’ कहलाता है । यह उपाधिका लक्षण है । जैसे
जवाबुमुम [गुहहल] एक लाल रङ्गका फूल है, उसका जब दर्पणके पास रखा दिया जाय तो उसका
आरुण्य दर्पणम प्रतीत होने लगता है । जवाबुमुमन अपना आरुण्य धर्म समीपवर्ती स्फटिक अथवा
दर्पणम आधान कर लिया इसलिए जवाबुमुम ‘उपाधि’ कहलाता है और दर्पण या स्फटिकमें आरुण्य
‘औपाधि’ कहलाता है । इसी प्रकार प्रकरणादिवैशिष्ट्यरूप अन्य सामग्रीक समवधानस शब्द अर्थको
‘यत्न’ करता है इसलिए प्रकरणादिरूप अब सामग्री ‘उपाधि’ हुई और उसका सहकारसे शब्दमें
प्रतीत होनेवाला स्वच्छन्द धर्म ‘औपाधि’ हुआ ।

इसीलिए वाचकत्वसे उसका भेद है । वाचकत्व शब्दविशेषका निश्चित स्वरूप
[अथवा आत्मा समान नियत धर्म] है [क्योंकि] सङ्केतग्रहके समयसे लेकर वाचकत्व
शब्दसे अविनाभूत [सुदृढ साव्य रहनवाला] प्रसिद्ध है । और वह [व्यञ्जकत्व] तो
‘औपाधिक’ [प्रकरणादि सामग्र्यन्तर सम्प्रधानजय] होनेसे [शब्दका] नियत धर्म
नहीं है । प्रकरणादिक वैशिष्ट्यसे उस [व्यञ्जकत्व] की प्रतीति होती है अन्यथा नहीं
[अतः वह नियत या स्वाभाविक नहीं अपितु औपाधिक धर्म है] ।

१ नि० में इसके आगे ‘सम्बन्ध’ वाच्य अधिक है । दी० में आत्माके बाद विराम देकर ‘सम्बन्धव्यु-
त्पत्तिकालादारभ्य’ पाठ रखा है ।

ननु यद्यनियतवर्तिक तस्य स्वरूपपरीक्षया । नैव दोषः । यतः शब्दात्मनि
पदानियतत्वम्, न तु स्ये विषये व्यञ्जकलक्षणे ।

[प्रश्न] अथ यदि यह [व्यञ्जकत्व] नियत धर्म नहीं है [औपाधिक अर्थात्
ज्यास्तविक, कल्पित धर्म है] तो उसके स्वरूपकी परीक्षासे ही क्या काम है [‘सपुष्प’
या ‘कन्यापुष्प’की स्वरूपपरीक्षाके समान व्यञ्जकत्वके स्वरूपकी परीक्षा भी व्यर्थ है,
यह प्रश्नकर्ताका भाव है] ।

[उत्तर] यह दोष नहीं है । क्योंकि शब्दरूप [अश] में ही उस [व्यञ्जकत्व] का
जनितत्व है परन्तु व्यञ्जकरूप अपने विषयमें [जनित] नहीं है ।

अर्थात् अभिधा तो वाचक शब्दोंमें नियत है परन्तु यज्ञना किसी शब्दविशेषका नियत धर्म
नहीं है, प्रकरणादिके वैशिष्ट्यमें किसी भी शब्दमें व्यञ्जकत्व आ सनता है । इसलिए शब्दस्वरूपमें
तो व्यञ्जकत्व अनियत है । परन्तु अपने विषय व्यञ्ज्यार्थके बोधनमें व्यञ्जन्य और केवल व्यञ्जकत्व
का ही उपयोग होनेसे वह नियत है । अतः उसके स्वरूपकी परीक्षाका प्रयास ‘सपुष्प’ अथवा ‘कन्या
पुष्प’की स्वरूपपरीक्षाके प्रयासके समान व्यर्थ नहीं है । यह उत्तरका आशय है ।

औपाधिकत्व रूपसे व्यञ्जकत्वका अभिधासे भेद सिद्ध कर अप ‘लिङ्गत्व-याय’से भी अभिधासे
व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध करते हैं । लिङ्गत्व-न्यायका अभिप्राय यह है कि न्यायशास्त्रप्रतिपादित अनुमान
की प्रक्रियामें धूम आदिको ‘लिङ्ग’ और वह्नि आदिको ‘साध्य’ कहा जाता है । ‘लिङ्ग’ शब्दका अर्थ
होता है ‘हीन अर्थे गमयति इति लिङ्गम्’ । आ हीन अर्थात् छिपे हुए—प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले
अर्थका बोधक हो उसको ‘लिङ्ग’ कहते हैं । धूम पवतपर स्थित, परन्तु प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले
वह्निका बोध कराता है । धुआँ उठता हुआ देखकर दूरसे ही यह ज्ञान हो जाता है कि “पर्वतो
वह्निमान् धूमनत्वात् ।” पवतपर अग्नि है क्योंकि पवतपर धुआँ दिखलाई दे रहा है । इस प्रकार धूम
‘लिङ्ग’ कहा जाता है, वह्नि ‘साध्य’ और पवत ‘पञ्च’ । परन्तु पर्वतका यह ‘पञ्चत्व’ वह्निका ‘साध्यत्व’
और धूमका ‘लिङ्गत्व’ हर समय उस रूपमें काम नहीं करते हैं । जिस समय अनुमान करनेकी इच्छा
होती है उसी समय वह इस रूपमें उपयोगी होते हैं । घरकी रसोईमें धुआँ भी दलते हैं और वह्नि भी ।
परन्तु वहाँ न रसोई ‘पञ्च’ कहलाती है, न धूमको ‘लिङ्ग’ कहते हैं, और नार्हा वह्नि ‘साध्य’ है ।
क्योंकि वहाँ वह्नि प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध है । ऊमना अनुमानसे सिद्ध करनेकी इच्छा नहीं है । इसलिए
पञ्च, लिङ्ग और साध्य-यवहार केवल अनुमानकी इच्छा अनुमिता या निरावधारिताके उपर निर्भर है ।
इसी प्रकार शब्दका व्यञ्जकत्व प्रयोक्ताकी इच्छापर निर्भर है । इसलिए व्यञ्जकत्वमें लिङ्गत्वका साम्य है ।
इसके अतिरिक्त धूमादि लिङ्ग व्याप्तिप्रारूप अन्य सामग्रीसे सहकारसे ही अर्थका अनुमापक होते हैं ।
‘व्याप्तिगतेन अर्थगमकं लिङ्गम्’ यह भी लिङ्गका लक्षण है । धूमसे वह्निना बोध करानेमें ‘यत्र यत्र धूमस्तत्र
तत्र वह्नि’ इस व्याप्तिके ग्रहणकी आवश्यकता होता है । उक्त बिना धूम वह्निका अनुमापक नहीं हो
सकता है । इसी प्रकार व्यञ्जक शब्दका व्यञ्ज्य अर्थका बोध करानेके लिए प्रकरणादिवैशिष्ट्यरूप
सामग्रीकी सहायता आवश्यक होती है । यह भी लिङ्गत्व और व्यञ्जकत्वकी एक समानता हो सकती
है । परन्तु इसको लिङ्गत्व-यायका प्रवर्तक नही मानना चाहिये, क्योंकि नैयामिक अपने लिङ्गत्वको
औपाधिक धर्म नहीं, अपितु स्वामाविक सम्बन्ध कहता है । इसीलिए आलोककारने यहाँ केवल
इच्छाधीनत्वको ही लिङ्गत्व-यायका प्रवर्तक माना है ।

लिङ्गत्वन्यायस्यास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते । यथा^१ लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियताव-
भासम्, इच्छाधीनत्वात्, स्वविषयान्वमिचारि च, तथैवेद यथा दक्षित व्यञ्जकत्वम् ।

शब्दात्मन्यनियतत्वादेव^२ च तस्य वाचकत्वप्रकारता न शक्या कल्पयितुम् । यदि
हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छब्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत् ।

और इस व्यञ्जकभावका लिङ्गत्वन्याय [लिङ्गत्वसाम्य] भी दिखलाई देता है ।
जैसे लिङ्गत्व आश्रयों [धूमादि] में इच्छा [अनुमित्सा] के अधीन होनेसे अनियतरूप
[सदा न प्रतीत होनेवाला] होता है और अपने विषय [साध्य वक्षि आदि] में अन्य
मिचारी [सदा नियत] होता है । इसी प्रकार, जैसे कि ऊपर दिखलाया जा चुका है,
यह व्यञ्जकत्व [अपने आश्रय शब्दों में इच्छाधीन होनेसे अनियत और स्वविषये अर्थात्
व्यङ्ग्य अर्थके बोधनमें नियत [अव्यभिचारी] है ।

शब्दस्वरूपमें अनियत होनेसे ही उस [व्यञ्जकत्व] को वाच्यत्वका भेद नहीं
माना जा सकता है । यदि यह [व्यञ्जकत्व] वाचकत्वका भेद [प्रकार ही] होता तो
वाचकत्वके समान शब्दस्वरूपमें नियत भी होना चाहिये [परन्तु यह शब्दस्वरूपमें
नियत नहीं है] । प्रकरणादिसहकारसे ही व्यञ्जकत्व होता है । अत व्यञ्जकत्व
वाचकत्वसे भिन्न है] ।

मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य

वाचकत्वसे 'व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध करनेके लिए अभी 'व्यञ्जकत्वको औपाधिक सम्बन्ध' यत्नलाया
गया है, अर्थात् शब्द और अधका 'व्यञ्जकत्वरूप औपाधिक सम्बन्ध' भी होता है । यह बात मीमांसा
दशने "औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थो सम्बन्ध" इत्यादि [अ० १, पा० १, सू० ५] के विरुद्ध है ।
उस सूत्रमें शब्द और अधका नित्य सम्बन्ध माना है । औत्पत्तिकका अर्थ नित्य करते हुए वृत्तके
भाष्यकार शबरस्वामीने लिखा है कि "औत्पत्तिक इति नित्य ब्रूम । उत्पत्तिर्हि भाव उच्यते क्लृप्तया ।
अविपुक्त शब्दाधयो सम्बन्ध । नोत्पत्तयो पश्चात् सम्बन्ध ।" शबरस्वामीके इस भाष्य और
मीमांसासूत्रके साथ 'व्यञ्जकत्वरूप शब्द' अधके औपाधिक सम्बन्धके विरोधका परिहार करते हुए
वीरूपेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले मीमांसकके लिए भी औपाधिक व्यञ्जकत्वकी
अनिवार्यता प्रतिपादन करनेके लिए अगला प्रकरण प्रारम्भ करते हैं ।

मीमांसाके सिद्धान्तमें वेद 'अपौरुषेय' हैं और उनका स्वतः प्रामाण्य माना जाता है । लौकिक
वाक्य पुरुषनिमित्त हानसे वीरूपेय हैं, उनका प्रामाण्य बचाने प्रामाण्यकी अपेक्षा रखनेसे परत है ।
वैदिक वाक्य स्वतः प्रमाण है और लौकिक वाक्य परत प्रमाण है । 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तानपेक्षत्वं
स्वतस्त्वम् ।' 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तपेक्षत्वं परतस्त्वम् ।' अर्थात् जहाँ ज्ञानकी ग्राहक सामग्रीसे भिन्न
सामग्री प्रामाण्यके ग्रहण करनेके लिए अपेक्षित हो वहाँ 'परत प्रामाण्य' होता है और जहाँ ज्ञान
ग्राहक सामग्रीसे ही प्रामाण्यका भी ग्रहण करनेके ग्रहणने साथ ही हो जाता है वहाँ 'स्वतः प्रामाण्य'
होता है । लौकिक वाक्य पुरुषनिमित्त होते हैं । पुरुषम भ्रम, प्रमाद, विप्रलम्ब आदि दोष हो सकते

१ 'तथा हि लिङ्गत्वमाश्रयेषु नियतावभासम्' नि० । (अ)नियतावभासम्' दी० ।

२ 'शब्दात्मनि नियतत्वादेव' नि० । (अ)नियतत्वादेव' दी० ।

स च तथाविध औपाधिको घर्म शब्दानामौत्पत्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिना वाक्य-
तत्त्वविदा पौरुषेयापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिदधता नियमेनाभ्युपगन्तव्य । तदनभ्यु-
पगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेयपौरुषेययोर्वाक्ययोरर्थप्रतिपादने

है, अतएव पुरुषके दोयोंके सम्बन्धसे लौकिक या 'पौरुषेय' वाक्योंमें अप्रामाण्य आ जाता है । परन्तु
वेद 'अपौरुषेय' हैं, उनमें 'पुन्दोष'के ससर्गकी सम्भावना न होनेसे वे स्वतः प्रमाण हैं, यह
मीमांसकोंका सिद्धान्त है ।

मीमांसक शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध मानते हैं इसलिए उनके यहाँ शब्द भी नित्य है ।
परन्तु शब्दोंके समूहरूप लौकिक वाक्य पुरुषनिर्मित और अनित्य हैं । जैसे मालाकार पुष्पोंका
उत्पादक नहीं होता फिर भी उनके कृत्रिम सज्जितरूप मालाका निर्माता होता है, इसी प्रकार पुरुष
नित्य शब्दोंका उत्पादक न होनेपर भी उनके ममबद्ध वाक्यस्वरूपका निर्माता होता है, अतः लौकिक
वाक्य 'पौरुषेय' अर्थात् पुरुषनिर्मित होते हैं ।

इस प्रकार शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेसे उनके मतमें वाक्यको कभी निरर्थक अथवा
मिथ्यार्थक नहीं होना चाहिये । इसलिए लौकिक वाक्य भी वैदिक वाक्यके समान स्वतः प्रमाण ही
होने चाहिये । फिर भी मीमांसक लौकिक वाक्योंमें पुरुषदोषके सम्बन्धसे अप्रामाण्य मानते हैं । इस
अप्रामाण्य अथवा पौरुषेय अपौरुषेय वाक्योंके भेदका उपपादन वाच्यायबोधकताके आधारपर नहीं
हो सकता है, क्योंकि वाच्यायर्थाकी बोधकता तो पौरुषेय अपौरुषेय दोनों प्रकारके वाक्योंमें समान ही है ।
किन्तु तात्पर्यबोधकत्वके आधारपर ही उन दोनों वाक्योंका भेद सम्भव है । वाक्यनिमाता पुरुषकी
इच्छा ही तात्पर्य है । पुरुषके असर्वज्ञ और भ्रान्ति आदिसे मुक्त होनेके कारण उसके तात्पर्यविषयीभूत
अथवा इच्छाके विषयीभूत अर्थमें मिथ्यात्व भी सम्भव हो सकता है । इसलिए पौरुषेय लौकिक
वाक्योंमें बत्ताये भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्ता आदि दोषयुक्त होनेसे मिथ्यार्थकता हो सकती है । वैदिक
वाक्य किसी पुरुष [यहाँ पुरुष शब्दसे इन्द्रका ग्रहण होता है] के निर्मित नहीं हैं । अतएव उनमें
मिथ्यायकता सम्भव नहीं है । यही पौरुषेय अपौरुषेय वाक्योंका अन्तर है ।

इस प्रकार 'पौरुषेय' वाक्योंका तात्पर्यार्थ उन्हें 'अपौरुषेय' वाक्योंसे भिन्न करता है । यह
तात्पर्यार्थ अभिधासे प्रतीत नहीं हो सकता, क्योंकि वह सङ्केतित अर्थ नहीं है और न लक्षणासे प्रतीत
हो सकता है, क्योंकि वहाँ लक्षणाकी मुख्याधवाध आदिरूप सामग्री नहीं है । अतएव इस तात्पर्याधवाध
बोध अभिधा और लक्षणासे भिन्न ध्वन्यन्वनावृत्तिसे ही हो सकता है । इसलिए मीमांसकने न चाहनेपर
भी उसे व्यञ्जनावृत्ति स्वाकार करनी ही होगी । इसलिए शब्दम तात्पर्यरूप 'औपाधिक' घर्म उसे भी
स्वीकार करना होगा । उस औपाधिक घर्मके सम्बन्धसे यदायके स्वभावमें परिवर्तन देखा जाता है ।
इस सुचिह्नमसे ग्रन्थकार मीमांसकोंके लिए औपाधिक घर्म 'यच्चत्वकी अनिवार्यता इस प्रकरणमें
सिद्ध करते हैं ।

और इस प्रकारका यह [व्यञ्जकस्वरूप] औपाधिक घर्म शब्द और अर्थके नित्य
सम्बन्धको माननेवाले और पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले, वाक्यके
तत्त्वको जाननेवाले [और वाक्यमें शक्ति माननेवाले मीमांसक] को, अवश्य मानना
पड़ेगा । उसके स्वीकार किये बिना शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय
तथा अपौरुषेय वाक्योंके अर्थबोधनमें समानता होगी । [भेदका उपपादन नहीं हो

निर्विशेषत्व स्यात् । तदभ्युपगमे तु पौरुषेयाणां वाक्यानां पुरुषेच्छानुविधानसमारोपितौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

इदं चेद्वि भावानामपरित्यक्तस्वभावानामपि सामग्र्यन्तरसम्पातसम्पादितौपाधिकव्यापारान्तराणां विरुद्धक्रियत्वम् । यथा हि हिममयूरप्रभृतीनां निर्वापितसफलजीवलोकशीतलत्वमुद्भूतामेव प्रियाविरहदहनदहमानमानसैर्जनैरालोक्यमानानां सतां सन्नापकारित्वप्रसिद्धमेव । तस्मात् पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यपि नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिथ्यार्थत्व समर्थयितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किञ्चिद्रूपमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तच्च व्यञ्जकत्वादृते नान्यत् । व्यङ्ग्यत्वप्रकाशनं हि व्यञ्जकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि प्राधान्येन पुरुषाभिप्रायमेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्ग्य एव न त्वभिधेयः । तेन सहाभिधानस्य वाच्यवाचकभावलक्षणसम्बन्धाभावात् ।

नन्वेनेन न्यायेन सर्वेषामेव लौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः । सर्वेषामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् ।

सर्वेषां] और उस [व्यञ्जकत्वरूप ओपाधिक धर्म]का स्वीकार कर लेनेपर पौरुषेय वाक्योंमें अपने वाच्यवाचकभाव [रूप नित्य] सम्बन्धका परित्याग किये गिना भी पुरुषकी इच्छा [तात्पर्य]का अनुसरण करनेवाले दूसरे ओपाधिक [व्यञ्जकत्वरूप] व्यापारयुक्त वाक्योंकी मिथ्यार्थता भी हो सकती है ।

अपने स्वभावका परित्याग किये गिना भी अथ कारणसामग्रीके संयोगसे औपाधिक अन्य व्यापारोंको प्राप्त करनेवाले पदार्थोंमें विपरीत प्रियाकारित्व देखा जाता है । जैसे समस्त सत्ताकी शान्ति प्रदान करनेवाले शीतल स्वभावसे युक्त होनेपर भी, प्रियाके विरहानलसे सतप्त चित्तवाले पुरुषोंमें दर्शनगोचर चन्द्रमा आदि [शीतल] पदार्थोंका सन्नापकारित्व प्रसिद्ध ही है । इसलिए [शब्द और अर्थका] सामाधिक [नित्य] सम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय वाक्योंकी मिथ्यार्थताका समर्थन करनेकी इच्छा रखनेवाले [मीमांसक] को वाचकत्वसे अतिरिक्त [वाक्योंमें] कुछ ओपाधिकरूप अवश्य ही मानना पड़ेगा । और यह [ओपाधिकरूप] व्यञ्जकत्वके सिंगाय और कुछ नहीं [हो सकता] है । व्यङ्ग्य अर्थका प्रकाशन करना ही व्यञ्जकत्व है । पौरुषेय वाच्य मुख्यरूपसे [वक्ता] पुरुषके अभिप्रायकी ही [व्यञ्जकरूपसे] प्रकाशन करते हैं । और यह [पुरुषाभिप्राय] व्यङ्ग्य ही होता है, वाच्य नहीं । [क्योंकि] उस [पुरुषाभिप्राय]के साथ वाचक वाक्यका वाच्य वाचकभावसम्बन्ध [सङ्केतग्रह] नहीं होता है [इसलिए मीमांसकको वक्ताके अभिप्रायरूप ओपाधिक अर्थके बोधके लिए वाक्यमें व्यञ्जकत्व अवश्य मानना होगा] ।

[प्रश्न] इस प्रकार तो सभी शक्ति वाक्योंका [पुरुषाभिप्रायरूप व्यङ्ग्यके सम्बन्धके कारण] ध्वनिव्यवहार हो जायगा [सभी लौकिक वाच्य ध्वनि कहलाने लगेंगे] ।

सत्यमेतत्, किन्तु वक्त्रमिप्रायप्रकाशनेन 'यद्व्यञ्जकत्व तत्सर्वेषामेव लौकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्, तत्तु' वाचकत्वात् भिद्यते । व्यङ्ग्यं हि तत्र नान्तरीयकतया व्यवस्थितम् । न तु विवक्षितत्वेन । 'यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्ग्यस्य स्थितिस्तद्व्यञ्जकत्व ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

यच्चमिप्रायविशेषरूप व्यङ्ग्यं शब्दार्थाभ्यां प्रकाशते तद्व्यति विवक्षित तात्पर्येण प्रकाशयमान सत्' । किन्तु तदेव केवलमपरिमितविषयस्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोजकमव्यापकत्वात् । तथा दर्शितभेदत्रयरूप तात्पर्येण चोत्पन्नमभिप्रायरूपमनभिप्रायरूपं च सर्वमेव ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकमिति यथोक्तव्यञ्जकत्वविशेषे ध्वनिलक्षणे नातिव्याप्तिर्न चात्र्याप्तिः ।

[उत्तर] यह ठीक है । वक्त्राके अभिप्रायके प्रकाशनसे जो व्यञ्जकत्व आता है वह तो सब लौकिक वाक्योंमें समान है । किन्तु वह वाचकत्वसे भिन्न नहीं है । क्योंकि उनमें व्यङ्ग्य, वाच्यके अग्निभाभूतरूपमें स्थित है, विवक्षितरूपमें नहीं । [व्यङ्ग्यके विवक्षित न होनेसे उसमें ध्वनिव्यवहार नहीं किया जाता है] और जिस व्यञ्जककी स्थिति तो [प्रधानरूपसे] विवक्षितरूपमें है वही व्यञ्जकत्व ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक होता है [अतः सब लौकिक वाक्य ध्वनि नहीं ह] ।

जो अभिप्रायविशेषरूप व्यङ्ग्य, शब्द और अर्थसे प्रकाशित होता है वह तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से प्रकाशमान हो तो निश्चित [व्यङ्ग्य] कहलाता है । किन्तु केवल यह ही, अपरिमित [स्थलोंपर होनेवाले] ध्वनिव्यवहारका कारण नहीं है [ध्वनिव्यवहारकी अपेक्षा] अव्यापक होनेसे । जैसे कि ऊपर दिखलाये हुए भेदत्रय [रसादि, वस्तु, अलङ्कार] रूप, तात्पर्यसे चो यमान अभिप्रायरूप [रसादि] और अनभिप्रायरूप [वस्तु तथा अलङ्काररूप] सभी ध्वनिव्यवहारके प्रयोजक हैं । अतएव [यच्चाद्यं शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थं व्यञ्जकं चात्र्याप्तौ स ध्वनिति सूत्रमि कथित । १, १३ । इत्यादि कारिकाओं] पूर्वोक्त व्यञ्जकत्वविशेषरूप ध्वनिलक्षण माननेमें न अति व्याप्ति होती है और न अव्याप्ति ।

इधरा अभिप्राय यह हुआ कि सभी लौकिक वाक्य वक्त्राके अभिप्राय-रूप होनेसे

१ 'यदि व्यञ्जक' नि० । 'यदि व्यञ्जक' दा० ।

२ 'ननु' नि० ।

३ 'यस्य तु' यह पाठ नि० में नहीं है । 'न तु विवक्षितत्वेन व्यङ्ग्यस्य व्यवस्थितिः । तत्र व्यञ्जकत्व ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम्' ऐसा पाठ रखा है नि० ।

४ 'शब्दार्थाभ्यामेव' दा० ।

५ 'यत्' नि० ।

६ 'न प्रयोजकम्, व्यापकत्वात्' दा० । नि० अ 'प्रयोजकम् के बाद विराम है ।

७ 'तत्तु' दा० ।

८ 'यथोक्तव्यञ्जकत्वविशेषध्वनिलक्षण' नि०, दा० ।

तस्माद्वाक्यतत्त्वविदा मतेन^१ तावद् व्यञ्जकत्वलक्षणः शाब्दो व्यापारो न^२ विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लक्ष्यते ।

परिनिश्चितनिरपभ्रंशशब्दब्रह्मणा विपश्चिता मतमाश्रित्यैव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः^३ सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते ।

कृत्रिमशब्दार्थसम्बन्धवादिना तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकभावः शब्दानामर्थान्तराणामिवाविरोधश्चेति न प्रतिक्षेप्यपद्वीमशतरति ।

ध्वनि कहलाने रुंते यह जो अति-यासि अमी दिखायी थी, और उसीके आधारपर अभिप्रायरूप जो नहीं है ऐसे वस्तु या अलङ्कारके 'व्यञ्जक'में ध्वनिव्यवहार नहीं हो सकेगा यह अव्याप्ति, यह दोनों दोष तय हो सकते हैं जब सामान्यतः अभिप्राय-व्यञ्जकत्वको ध्वनिका लक्षण मानें । परंतु अभिप्राय व्यञ्जकत्व सामान्यको ध्वनिलक्षण न मानकर अभिप्रायविशेषरूप और कहीं वस्तु आदि रूप ध्वनिकारी व्यञ्जकके प्राधान्यमें ध्वनि-व्यवहार माना गया है अतएव उक्त कारिकामें कहे ध्वनिलक्षणमें न अति-यासि है और न अव्याप्ति है ।

इसलिए वाक्यतत्त्वज्ञों [मीमांसकों] के मतमें व्यञ्जकत्वरूप [वाचकत्व तथा शुणवृत्तिसे भिन्न] शाब्द व्यापार मानना विरोधी नहीं अपितु अनुकूल ही प्रतीत होता है ।

वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुकूल

इस प्रकरणके प्रारम्भमें मीमांसक, वैयाकरण और नैयायिक आदिकी ओरसे एक सामान्य व्यञ्जकत्वविरोधी पूर्वपक्ष उठाया गया था । अब उसका खण्डन कर उपसंहार करते हैं । उक्त उपसंहारमें मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व-व्यापार विरोधी नहीं अपितु अनुकूल जान पड़ता है—यह कहा । आगे वैयाकरण सिद्धान्तके साथ ध्वनिव्यवहारका अवरोध इस प्रकार दिखाते हैं कि हम आलङ्कारिकोंने तो ध्वनि शब्द ही वैयाकरणोंसे लिया है, अतएव उनके सिद्धान्तके साथ ध्वनिसिद्धान्तके विरोधकी चेष्टा करना ही व्यर्थ है ।

['निरपभ्रंश गलितभेदप्रपञ्चतया अविद्यासंस्काररहितम्' इति लोचनकारः] अविद्यासंस्काररहित शब्दब्रह्मका निश्चय करनेवाले [वैयाकरण] विद्वानोंके मतका आश्रय लेकर ही [हमारे शास्त्रमें] यह ध्वनिव्यवहार प्रचलित हुआ है, इसलिए उनके साथ विरोध अविरोधकी चिन्ताकी आवश्यकता ही क्या है ! [अर्थात् उनका विरोध हो ही नहीं सकता है । अतः उसके परिहारकी चिन्ता भी व्यर्थ है] ।

न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकूल

शब्द और अर्थका कृत्रिम [अनित्य] सम्बन्ध [सङ्केतवृत्त वाच्य-वाचकत्वरूप] माननेवाले प्रमाणविदों [नैयायिकों] के मतमें तो [दीपक आदि] अन्य अर्थोंके [व्यञ्जकत्वके] समान शब्दोंका व्यञ्जकत्व अनुभवसिद्ध और निर्विरोध [ही] है, अतः [नैयायिकमतमें व्यञ्जकत्व] निराकरण [खण्डन] करने योग्य नहीं है ।

१ 'मते न' नि०, की० ।

२ '(न)' नि० ।

३ 'तै' वा० प्रि० ।

वाचकत्वे हि तार्किकाणा विप्रतिपत्तयः प्रवर्तन्ताम्, किमिदं स्वाभाविकं शब्दाना-
माहोस्वित् सामयिकमित्याद्या । व्यञ्जकत्वे तु तत्तृष्ठाभाविनि 'भावान्तरसाधारणे लोक-
प्रसिद्ध एवानुगम्यमाने को विमतीनामवसर ।

अलौकिके ह्यर्थे तार्किकाणा विमतयो निखिला 'प्रवर्तन्ते न तु लौकिके । नहि
नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे वाधारहिते तत्त्वे परस्पर विप्रतिपत्ता दृश्यन्ते । न-
हि वाधारहित नील नीलमिति ज्ञुवनपरेण प्रतिपिष्यते नेतश्रील पीतमेतदिति । तथैव
व्यञ्जकत्वं वाचकानां शब्दानामवाचकानां च गीतध्वनीनामशब्दरूपाणां च चेष्टादीनां
यत्सर्वेषामनुभवसिद्धमेव तत्केनापह्नूयते' ।

अशब्दमर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धाश्चानिबद्धाश्च
विदग्धपरिपत्सु विविधा विभाव्यन्ते । 'तानुपहस्यमानतामात्मन परिहरन् कोऽतिसन्द-
धीत' सचेता ।

तार्किकों [नेयायिकों] को वाचकत्वके विषयमें, क्या शब्दोंका वाचकत्व स्वाभा-
विक है अथवा सङ्केतवृत्त इत्यादि प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ भले ही हों परन्तु उस
[वाचकत्व] के बाद आनेवाले, और [दीपक आदि] अन्य पदार्थोंके समान लोकप्रसिद्ध
अनुभूयमान व्यञ्जकत्वके विषयमें तो मतभेदका अवसर ही कहाँ है [अर्थात् व्याय-
सिद्धांतको भी व्यञ्जकत्वविरोधी सिद्धांत नहीं मानना चाहिये] ।

तार्किकों [नेयायिकों] को [आत्मा आदि] अलौकिक [लोकप्रत्यक्षके अगोचर]
अर्थोंके विषयमें सारी विप्रतिपत्तियाँ होती हैं, लौकिक [प्रत्यक्षादिसिद्ध] अर्थके विषयमें
नहीं । नील, मधुर आदि [मैंसे निर्धारणे सप्तमी] सर्वलोकप्रत्यक्ष और अग्राहित पदार्थ-
के विषयमें परस्पर मतभेद नहीं दिखलाई देता है । वाधारहित नीलको नील कहनेवाले
किसीको [दूसरा] निषेध नहीं करता है कि यह नील नहीं है, यह पीत है । इसी
प्रकार वाचक शब्दोंका, अवाचकशब्दरूप गीत आदि ध्वनियोंका और [अशब्दरूप]
चेष्टा आदि [तीनों] का व्यञ्जकत्व जो सबके अनुभवसिद्ध ही है, उसका अपलाप कौन
कर सकता है ?

विद्वानोंकी गोष्ठियोंमें शब्दसे अनभिधेय [अभिधा द्वारा शब्दसे कथित न किये
जा सकनेवाले] सुन्दर [चमत्कारजनक] अर्थको अभिव्यक्त करनेवाले अनेक प्रकारके
वचन और व्यापार [शब्दरूपमें] निबद्ध अथवा अनिवद्ध पाये जाते हैं । अपने आपको
उपहास्यतासे यचानवाला कौन बुद्धिमान् उनको स्वीकार नहीं करेगा ?

१ 'भावान्तरसाधारणे' नि० ।

२ 'विमतयो निखिला' के स्थानपर नि०, दी० म 'अभिनिवेशा' पाठ है ।

३ 'एव' पद नि० में नहीं है ।

४ 'तत्केनाभिप्रेतं [पह्नूयते ?]' पृष्ठा पाठ नि० में है ।

५ 'तथा व्यापारनिबद्धाश्च' नि०, दी० ।

६ 'तानु' नि० ।

७ 'कोऽभिसन्धीत' नि० । 'रूपमभिसन्धीत' दी० ।

‘मूयात् । अस्त्यतिसन्धानावसर । व्यञ्जकत्व शब्दाना गमकत्वम् तच्च लिङ्गत्वम् । अतश्च व्यङ्ग्यप्रतीतिर्लिङ्गिप्रतीतिरेवेति लिङ्गलिङ्गिभाव एव तेषाम्, व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावो नापर कश्चित् । अतश्चैतदवश्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्वक्त्रमभिप्रायापेक्षया व्यञ्जकत्वमिदानीमेव त्वया प्रतिपादितम् । वक्त्रमभिप्रायश्चानुमेयरूप एव ।

‘अप्रोच्यते, नन्वेवमपि यदि नाम स्यात् तत्किञ्चिच्छिन्नम् । वाचकत्वगुणवृत्तिव्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वलक्षण शब्दव्यापारोऽस्तीत्यस्माभिरभ्युपगतम् । तस्य चैवमपि न काचित् क्षति । तद्धि व्यञ्जकत्व लिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा । सर्वथा प्रसिद्धशब्दप्रकारविलक्षणस्य शब्दव्यापारविषयस्य च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः ।

अनुमितिवादका निराकरण

[पूर्वपक्ष] कोई कह सकता है कि [व्यञ्जकत्वको] अस्वीकार करनेका अवसर है । शब्दोंके [अ-यार्थ] बोधकत्व [गमकत्व] का नाम ही व्यञ्जकत्व है । और यह [गमकत्व] लिङ्गत्व [रूप] है । इसलिए व्यङ्ग्यकी प्रतीति लिङ्गीकी प्रतीति ही है । अत एव लिङ्ग लिङ्गिभाव ही उन शब्दोंका व्यङ्ग्य व्यञ्जकभाव है और [लिङ्ग लिङ्गिभावे] अलग कुछ नहीं है । और इसलिए भी ऐसा अवश्य मानना चाहिये कि वक्त्रके अभिप्रायकी दृष्टिसे व्यञ्जकत्वका प्रतिपादन [अर्थात् व्यञ्जक और व्यङ्ग्यका लिङ्ग लिङ्गिभाव] तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] अभी [मीमांसकके खण्डनके प्रसङ्गमें] किया है । और वक्त्रका अभिप्राय अनुमेयरूप ही होता है [अतएव जिसे व्यञ्जकत्ववादी व्यञ्जनाव्यापारका विषय मानना चाहता है यह अनुमानका विषय है । अत व्यञ्जना अनुमितिके अन्तर्गत है यह पूर्वपक्षका अभिप्राय है] ।

[उत्तरपक्ष] इसका उत्तर यह है कि यदि [थोड़ी देरके लिए प्रौढियादसे] ऐसा भी मान लें तो हमारी क्या हानि है । हमने तो यह स्वीकार किया है कि वाचकत्व और गुणवृत्तिसे अतिरिक्त व्यञ्जकत्वरूप [अलग तीसरा] शब्दव्यापार है । उस [सिद्धान्त] को ऐसा [व्यङ्ग्य व्यञ्जकभावको लिङ्ग लिङ्गिभावरूप] माननेपर भी कोई हानि नहीं [होती] । यह व्यञ्जकत्व [चाहे] लिङ्गत्वरूप हो, अथवा अन्य कुछ, प्रत्येक दशार्थ प्रसिद्ध [अभिधा तथा गुणवृत्तिरूप] शब्दव्यापारसे भिन्न और शब्दव्यापारका विषय यह रहता ही है, इसलिए हमारा तुम्हारा कोई प्रगल्भ नहीं है ।

यह ‘प्रौढिवाद’ का उत्तर हुआ । अपनी प्रौढता या पाण्डित्यका प्रकट करनेके लिए किसी अनभिमत बातको कुछ समयके लिए स्वीकार कर लेना ‘प्रौढिवाद’ कहलाता है । यहाँ यद्वाप्य व्यञ्जकभावका लिङ्ग लिङ्गिरूप होना सिद्धांतपक्षको वास्तविक इष्ट नहीं है । फिर प्रौढता प्रदर्शनके लिए थोड़ी देरके लिए मान लिया है । अतः यह उत्तर प्रौढिवादका उत्तर है । वास्तविक उत्तर आगे देते हैं—

१ (मूयात्) अस्त्यभिसन्धानावसरे’ नि०, ही० ।

२ ‘अप्रोच्यते’ पाठ नि० में नहीं है ।

न पुनरय परमार्थो यद् व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमेव सर्वत्र, व्यङ्ग्यप्रतीतिश्च लिङ्ग-
प्रतीतिरेवेति ।

यदपि स्वपक्षसिद्धयेऽस्मादुक्तमनूदितम्, त्वया वक्तृभिप्रायस्य व्यङ्ग्यत्वेनाभ्युपग-
मात् तत्प्रकाशने शब्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्यथास्माभिरभिहितं तद्विभज्य प्रतिपाद्यते,
श्रूयताम् ।

द्विविधो विषय शब्दानाम् । अनुमेय प्रतिपाद्यञ्च । तत्रानुमेयो विवक्षा-
लक्षण । विवक्षा च शब्दस्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशनेच्छा चेति द्विप्रकारः ।
तत्राद्या न शब्दव्यवहारान्नम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफला । द्वितीया तु शब्द-
विशेषाधारणावसितव्यवहितापि 'शब्दकारणव्यवहारनिवन्धनम्' । ते तु द्वे अप्यनुमेयो
विषय शब्दानाम् ।

प्रतिपाद्यस्तु प्रयोत्तरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः । स च द्विविधो, वाच्यो

वास्तव्यमेव तो यह बात ठीक नहीं है कि व्यञ्जकत्व सत्र जगह लिङ्गत्वरूप और
व्यङ्ग्यकी प्रतीति सर्वत्र [अनुमिति] लिङ्गप्रतीतिरूप ही हो ।

और अपने पक्षकी सिद्धि करनेके लिए जो हमारे कथनका अनुवाद किया है कि
तुमने [व्यञ्जकत्वमात्र] प्रकाशने अभिप्रायको व्यङ्ग्य माना है और उस [वक्ताके
अभिप्राय] के प्रकाशनमें शब्दाना लिङ्गत्व ही है । सो इस विषयमें जो हमने कहा है
उसके अलग अलग खोलकर कहते हैं, [अच्छी तरह] सुनो ।

शब्दोंका विषय दो प्रकारका होता है, एक अनुमेय और [दूसरा] प्रतिपाद्य ।
उनमेंसे [अर्थको कहनेकी इच्छा] 'विवक्षा' अनुमेय है । विवक्षा भी शब्द [आनुपूर्वा]
स्वरूपके प्रकाशनकी इच्छा, और शब्दसे अर्थप्रकाशनकी इच्छारूप दो प्रकारकी होती
है । उनमेंसे पहिली [शब्दके स्वरूपप्रकाशनकी इच्छा] शब्द-युग्महार [शब्दबोध] का
अङ्ग [उपकारिणी] नहीं है । केवल प्राणित्वमात्रकी प्रतीति ही उसका फल है । [शब्दका
स्वरूपमात्र अर्थात् अर्थहीन व्यक्त या अव्यक्त ध्वनि कोई प्राणी कर सकता है, अचेतन
ही । इसलिए शब्दके स्वरूपमात्र प्रकाशनसे प्राणीका ज्ञान तो अवश्य हो सकता
है, परन्तु उससे किसी प्रकारके अर्थका ज्ञान न हो सक्नेसे वह शब्दबोध या
शब्दव्यवहारमें अनुपयोगी है] । दूसरी [अर्थप्रकाशनेच्छारूप] शब्दविशेष
[वाचकादि]के आधारणसे व्यवहित होनेपर भी शब्दकारणक व्यवहार अर्थात् शब्द
बोध व्यवहारका अङ्ग होती है । ये दोनों [शब्द सम्बन्धी इच्छाएँ] शब्दोंका अनुमेय
विषय हैं [विशेष प्रकारके शब्दको सुनकर शब्दस्वरूपप्रकाशनकी इच्छा अथवा शब्द
द्वारा अर्थप्रकाशनकी इच्छाका अनुमान होता है । इसलिए ये दोनों इच्छाएँ शब्दोंका
अनुमेय विषय हैं] ।

[शब्द] प्रयोक्ताकी अर्थप्रतिपादनकी इच्छाका विषयीभूत अर्थ [शब्दका]
प्रतिपाद्य विषय होता है । और यह वाच्य तथा व्यङ्ग्य दो प्रकारका है । प्रयोक्ता कभी

व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा । न तापद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक् । सम्बन्धान्तरेण व्यञ्जकत्वमेव ।

१ च व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वरूपमेव, आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात् । तस्मात् प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गत्वेन सम्बन्धी वाच्यवत् । यो हि लिङ्गत्वेन^१ तेषां^२ सम्बन्धी यथा दर्शितो विषयः, न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपितृपाधित्वेन^३ । प्रतिपादस्य च विषयस्य लिङ्गत्वे तद्विषयाणां विप्रतिपत्तीनां^४ लौकिकैरेव क्रियमाणानामभावः प्रसज्येतेति । एतद्योक्तमेव ।

व्यङ्ग्य कहा है वहाँ 'उमामुखे' जैसे उदाहरणोंमें शिष्यने अभिप्राय आदिका ग्रहण है । इस वाक्यमें शिष्यका ध्वन्यामिलाप व्यङ्ग्य ही है । वाच्य या अनुमेय नहीं । इस प्रकार विषयभेदसे निरोधका परिहार हो जाता है उनमें वाचकत्वसे तो पाता नहीं जैसा कि पहिले कह चुके हैं । क्योंकि व्यङ्ग्य अर्थके साथ सङ्केतग्रह नहीं । और सम्बन्धान्तर [मानने] से व्यञ्जकत्व ही होता है ।

[दीपकके] आलोक आदिमें अथवा [अर्थात् लिङ्गत्वके अभावमें भी घटादिका व्यञ्जकत्व] देने जानेसे, व्यञ्जकत्व [सदा] लिङ्गत्वरूप ही नहीं होता है । [प्रकाश घटादिका अभि-व्यञ्जक तो होता है, परन्तु वह घटादिका अनुमितिहेतु न होनेसे लिङ्ग कहा होता । इसलिए व्यञ्जकका लिङ्ग ही होगा आवश्यक नहीं है] इसलिए प्रतिपाद्य [व्यङ्ग्य] विषय वाच्यकी तरह ही लिङ्गत्वेन शब्दसे सम्बन्ध नहीं है । [अर्थात् जैसे वाच्य अर्थ शब्दसे अनुमेय नहीं है इसी प्रकार व्यङ्ग्य अर्थ भी शब्दसे अनुमेय नहीं है] । और जो लिङ्गी रूपसे उन [शब्दों] का सम्बन्धी [शब्दोंसे अनुमेय] है जैसा कि [ऊपर] दिखलाया हुआ [वक्ताना अभिप्राय या निश्चक्षारूप] विषय, वह वाच्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है, अपितु औपाधिक [वाच्यादि अर्थमें विशेषणीभूत] रूपसे प्रतीत होता है । प्रतिपाद्य विषयको लिङ्गी [अनुमेय] माननेपर उसके विषयमें लौकिक पुरुषों द्वारा ही की जानेवाली विप्रतिपत्तियोंका अभाव प्राप्त होगा । यह कह ही चुके हैं [पृष्ठ २८० पर कह चुके हैं कि अनुमेय अर्थ निश्चित ही होता है, उसमें सम्बन्ध, मिथ्यात्व आदि विप्रतिपत्तियोंका अवसर नहीं है] ।

जाके प्रामाण्यके विषयम दो प्रकार का दार्शनिक मत है । एक भीमाश्रयका 'स्वत प्रामाण्यवाद' और दूसरा नैयायिकका 'परत प्रामाण्यवाद' । 'स्वत प्रामाण्य'का अर्थ है 'ज्ञानप्राप्तिकृति रित्तानपेक्षत स्वतस्त्वम्' । अर्थात् ज्ञानप्राप्तिक और प्रामाण्यप्राप्तिक सामग्री यदि एक ही हो तो स्वत प्रामाण्य होता है । भीमाश्रयमतमें ज्ञान और प्रामाण्य दोनोंका ग्रहण 'अततान्यपानुपपत्तिप्रयुता अवापत्ति'से होता है, इसलिए स्वत प्रामाण्य है । 'जातता यथानुपपत्ति'का आशय यह है कि पहले 'अयं घट' यह ज्ञान होता है । उस ज्ञानसे घटम अतता नामका एक धर्म उत्पन्न होता है ।

१ 'लिङ्गत्वेन' नि०, दी० ।

२ 'तेषां' पाठ नि०, में नहीं है ।

३ 'तृपाधिकत्वेन' नि०, दी० ।

४ विप्रतिपत्तीनां के बाद 'लौकिकानां' नि० ।

'लौकिकीनां' दी० पाठ अधिक है ।

इस धर्मको मीमांसक 'शानता' धर्म कहता है। यह शानता धर्म 'अय घट' इस शानसे पहिले नहीं था, 'अय घट' इस शानके बाद घटमें उत्पन्न हुआ है। इसलिए यह शानजय ही होता है अर्थात् उसका कारण शान ही होता है। शानता धर्मकी प्रतीति बादमें होनेवाले, 'शानतो मया घट' इत्यादि रूपमें होती है। इस 'शानतो मया घट'में, घटमें रहनेवाली शानता प्रतीत होती है। यह शानता अपने कारण शानके बिना घटमें नहीं आ सकती थी। इसलिए अन्यथा अर्थात् अपने कारणरूप शानके अभावमें अनुपपन्न होकर अपने उपपादक अर्थशानकी कल्पना कराती है। इसीको 'शानता न्ययानुपपत्तिप्रसूता अर्थापत्ति' कहते हैं। इस प्रकार 'शानतान्वयानुपपत्तिप्रसूता अर्थापत्ति'से शान का और उसके साथ ही शानमें रहनेवाले 'प्रामाण्य' दोनोंका ग्रहण एक ही सामग्रीसे हो जाने और 'शानप्रादुर्भावातिरिक्तानपेक्षत्वरूप' स्वतन्त्र बन जानेसे शांको 'स्वतः प्रमाण' ही मानना चाहिये, यह मीमांसकका मत है।

नैयायिक इस 'स्वतः प्रामाण्यवाद'की आधारभूत 'शानता'को ही नहीं मानता है। उसका कहना है कि यदि 'शानतो मया घट' इस प्रतीतिवत् बलपर घटमें आप एक 'शानता' धर्म मानते हैं तो फिर 'इष्टो मया घट'के आधारपर 'इष्टता' धर्म, 'कृतो मया घट'के आधारपर 'कृतता' धर्म, 'इष्टो घट'के आधारपर 'इष्टता' आदि धर्म भी मानने चाहिये।

इस प्रकार नये नये धर्मोंकी कल्पना की जाय तो बड़ा गौरव होगा, इसलिए 'शानता' नामका कोई धर्म नहीं है। मीमांसक यदि यह कहे कि विषयनियमने उपपादनके लिए शानताका मानना आवश्यक है तो उसका उत्तर यह है कि विषयनियमका उपपादन शानताने आधारपर नहीं होता है अपितु घट और शानका 'विषय विषयिभाव' स्वाभाविक है।

विषयनियमके उपपादनमें शानताका उपयोग मीमांसक इस प्रकार मानता है कि 'अय घट' इस शानका विषय घट ही होता है, घट नहीं होता। इसका क्या कारण है ? नैयायिक यदि यह कहे कि 'अय घट' यह शान 'घट'से पैदा होता है इसलिए इस शानका विषय घट ही होता है घट नहीं, तो यह ठीक नहीं होगा, क्योंकि 'अय घट' शान जैसे घटसे पैदा होता है इसी प्रकार आलोक और चक्षु भी तो उसकी उत्पत्तिके कारण होते हैं। तब फिर घटके ही समान आलोक तथा चक्षुको भी 'अय घट' इस शानका विषय मानना चाहिये। इसलिए नैयायिकके पास विषयनियमके उपपादनका कोई मार्ग नहीं है। हम मीमांसकोंके मतमें शानता ही इस विषयनियमका उपपादन करती है। 'अय घट' इस शानसे उत्पन्न होनेवाली शानता घटमें ही रहती है, इसलिए 'अय घट' इस शानका विषय घट ही होता है, घट नहीं। इस प्रकार विषयनियमका उपपादन करनेके लिए 'शानता'का मानना आवश्यक है। उसी 'शानता'के द्वारा उसने कारणभूत शानका और शानगत धर्म 'प्रामाण्य'का एक साथ ही ग्रहण होनेसे शानका 'स्वतः प्रामाण्य' मानना ही उचित है। यह मीमांसक मत है।

इसपर नैयायिकका कहना है कि 'शानता' के आधारपर विषयनियम माननेमें दो दोष आ जायेंगे। एक तो 'अतीतानगतयोर्विषयत्व न स्यात्' और दूसरा 'अनवस्था च स्यात्'। इसका अभिप्राय यह है कि मीमांसकके कहनेके अनुसार घटादि पदार्थ, शानका विषय इसलिए होते हैं कि उनमें शानता धर्म रहता है। धर्म उसी पदार्थमें रह सकता है जो विद्यमान हो। यदि धर्म पदार्थ ही विद्यमान न हो तो 'शानता' धर्म कहाँ रहेगा ? परन्तु अतीत इतिहास आदिके पटनसे चाणक्य, चन्द्रगुप्त आदि अतीत व्यक्तियोंका और ज्योतिष आदिसे मावी गृहग्रहण आदिका शान हमको हाता है। अर्थात् वह अतीत और अनागत पदार्थ हमारे ज्ञानके विषय होते हैं। यह अतीत और अनागत

पदार्थ विद्यमान नहीं हैं इसलिए उनमें शक्तता धर्म नहीं रह सकता है। यदि शक्तता धर्मके रहनेसे ही विषय माना जाय तो फिर अतीत और अनागत पदार्थ विषय नहीं हो सकेंगे। यह एक दोष होगा।

दूसरा दोष अनवस्था है। उसका आशय यह है कि शक्तताका भी हमको ज्ञान होता है तो शक्तता उस ज्ञानका विषय होती है। इसलिए शक्ततामें शक्तता माननी होगी। और वह दूसरी शक्तता भी ज्ञानका विषय होती है इसलिए उसमें तीसरी, इसी प्रकार चौथी आदि अनन्त शक्तताएँ माननी होगी और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिए इन दो महादोषोंके कारण शक्तताके आधारपर विषयविषयमानन उचित नहीं है। अपितु घट और ज्ञानका विषयविषयिभाव स्वाभाविक है। अतः शक्तताके माननेकी कोई आवश्यकता नहीं। यह शक्तता ही भीमासकके स्वतः प्रामाण्यवादका मूल आधार थी। जब उसका ही लण्डन हो गया तब 'छिन्ने मूले नैव पत्र न शाला' यापके अनुसार स्वतः प्रामाण्यवादका स्वयं ही लण्डन हो जाता है। इस प्रकार भीमासकके स्वतः प्रामाण्यवादका लण्डन कर नैयायिक अपने परत प्रामाण्यवादको निम्नलिखित प्रकार स्थापित करता है।

'परत प्रामाण्य'का लक्षण 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतत्त्वम्' है, अर्थात् ज्ञानग्राहक और प्रामाण्यग्राहक सामग्री एक ही होकर अलग अलग होनेपर परत प्रामाण्य होता है। नैयायिक मतमें ज्ञानग्राहक सामग्री तो 'अनुयवसाय' है और प्रामाण्यग्राहक सामग्री प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमान है। ज्ञानविषयक ज्ञानको 'अनुप्यवसाय' कहते हैं। 'अयं घट' ज्ञानके बाद 'घटमहं जानामि' यह ज्ञान होता है। 'अयं घट' इस प्रथम ज्ञानका विषय घट होता है और उसके बाद 'घटज्ञानवान् अहम्' या 'घटमहं जानामि' आदि द्वितीय ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' होता है। इस ज्ञानविषयक द्वितीय ज्ञानको नैयायिक 'अनुयवसाय' कहता है। इसकी उत्पत्ति, प्रथम 'अयं घट' इस ज्ञानसे ही होती है। भीमासककी 'शक्तता' भी 'अयं घट' इस ज्ञानसे ही उत्पन्न होती है और नैयायिकका 'अनुप्यवसाय' भी उसीसे उत्पन्न होता है। परन्तु उन दोनोंमें भेद यह है कि भीमासककी 'शक्तता' घटमें रहनेवाला धर्म है, और नैयायिकका 'अनुयवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है।

नैयायिकके मतमें ज्ञानका ग्रहण तो इस 'अनुयवसाय'से होता है और उसके प्रामाण्यका ग्रहण पीछे 'प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमान'से होता है। प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानका अग्रिमात्र यह है कि पहिले मनुष्यको जल आदि किसी पदार्थका ज्ञान होता है। उसके बाद वह उसके ग्रहण आदिके लिए प्रवृत्त होता है। इस प्रवृत्तिके होनेपर यदि उसकी प्रवृत्ति सफल होती है तो वह अपने ज्ञानको प्रमाण समझता है। और मरुमरीचिका आदिम प्रवृत्तिके बाद जलकी उपलब्धि न होनेसे प्रवृत्ति विफल होनेपर अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। इस प्रकार प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिवैफल्यमूलक अनुमानसे अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। अतः ज्ञान और प्रामाण्यकी ग्राहकसामग्री अलग अलग होनेसे प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनों परत हैं। भीमासक प्रामाण्यको स्वतः और अप्रामाण्यको परत मानता है। नैयायिकका कहना है कि यह 'अधजरीय'—'आधा तीतर आधा बटेर' वाला न्याय ठीक नहीं है। अतः या तो प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनोंको स्वतः मानो या फिर दोनोंको परत ही मानो और इन दोनों फलोंमेंसे दोनोंको परत मानना ही ठीक है।

इस प्रकार प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निणयमें भीमासक जिस अथापत्तिको प्रमाण कहता है वह भी नैयायिकके मतमें अनुमान ही मानी जाती है। इसलिए दोनोंके ग्रहणमें अनुमानका सम्बन्ध आता है। अतः प्रामाण्य और अप्रामाण्य, सत्यत्व और असत्यत्वके अनुमान साध्य होनेसे व्यङ्ग्य अर्थके सत्यत्व-असत्यत्वग्रहणके लिए भी अनुमानकी आवश्यकता होगी ही। अतः व्यङ्ग्य अर्थ भी

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतिं क्वचित् क्रियमाणाया तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्दव्यापारविषयताहानिस्तद्वद् व्यङ्ग्यस्यापि ।

काव्यविषये च व्यङ्ग्यप्रतीतिना सत्यासत्यनिरूपणस्याप्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीश्लोपहासायैव सम्पद्यते । तस्माद्विद्धिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्ग्यप्रतीतिरिति न शक्यते वक्तुम् ।

'यत्स्वनुमेयरूपव्यङ्ग्यविषय शब्दानां व्यञ्जकत्वम्, तद् ध्वनिव्यवहारस्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षण शब्दानां व्यापार औत्पत्तिकशब्दार्थसम्बन्धादिनाप्यभ्युपगन्तव्य अनुमानना विषय होता है । फिर विद्धा तपस्वी जारसे उस व्यङ्ग्य अर्थकी अनुमानविपरता का जो लक्षण किया गया है तब उचित नही है । तब शब्दाको मात्र रखकर अगला प्रकरण आरम्भ करते हैं ।

जैसे वाच्य [अर्थ] के विषयम अन्य [अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि] प्रमाणात्वे लक्ष्य उसे प्रामाण्यका ग्रहण होनेपर वही उस [वाच्य अर्थ] के प्रमाणान्तर [अर्थापत्ति, अनुमान आदि] का विषय होनेपर भी शब्दव्यापार के विषयत्वकी हानि नही होती है [उसे शब्दव्यापार शब्दवाच्यका विषय माना ही जाता है] । इसी प्रकार व्यङ्ग्य [अर्थ] में भी प्रामाण्य और प्रामाण्यक निदोषम अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि प्रमाणोंका उपयोग होनेपर भी उस व्यञ्जनारूप शब्द व्यापारका विषय माननेमें कोई हानि नहीं है यह समझना चाहिये ।

[अर्थ लोभने तथा वदिक वाक्याने अनुष्ठान आदि परक होनेसे उनमें प्रामाण्य या अप्रामाण्य का तानना उपयोग है, परन्तु का यवाक्योंका उपयोग तो केवल चामत्कारिक प्रतीति कराना ही है । उत्तम प्रामाण्य अप्रामाण्यके ज्ञानका कोई उपयोग नहीं है इसलिए वहा हम इष्टिम अनुमानना प्रवेश माननकी भी आवश्यकता नहीं है] काव्य के विषयम व्यङ्ग्यप्रतीतिसे सत्यत्व और असत्यत्वके निरूपणका अप्रयोजकत्व होनेसे उनमें प्रमाणा तत्र व्यापारका विचार [यह कहेल शुष्क तर्कवादी रसिक नहीं, इस प्रकार] उपहासजनक ही होगा । इसलिए सब अनुमिति [लिङ्गि प्रतीति] ही व्यङ्ग्यप्रतीति होती है यह नही कहा जा सकता है ।

जो अनुमेयरूप व्यङ्ग्य [विवक्षा आदि] के विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्व है, वह ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक नही है । अपितु शब्द वाच्यका निश्चयसम्बन्ध मानने वाले [मीमांसक] का भी [वक्ताके अभिप्रायादिमें] शब्दोंका [वाचकत्वसे भिन्न] व्यञ्जकत्वरूप व्यापार स्वीकार करना ही होगा इस बातक दिखलानेके लिए ही [वास्तवम अनुमेय परन्तु भिन्ना और गुणवृत्तिसे विलक्षण शब्दव्यापारके कारण व्यङ्ग्यरूपसे निदिष्ट वक्ताके अभिप्रायके विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्व व्यापार] यह [मीमांसकने मतने प्रसङ्गमें] दिखलाया था । यह व्यञ्जकत्व वही अनुमानरूपसे [वक्ताके अभिप्रायरूप व्यङ्ग्यक वाचनमें] और कहा अन्य रूपसे [घटादिकी अभि

इति प्रदर्शनार्थमुपन्यस्तम् । तद्वि व्यञ्जकत्वं कदाचिद्विज्ञत्वेन कदाचिदरूपान्तरेण शब्दानां
वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यत्न आरब्धः ।

तदेव गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव सावद्विलक्षण व्यञ्जक-
त्वम् । तदन्तःपातित्वेऽपि तस्य 'हठादभिधीयमाने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाशनं विप्रति-
पत्तिनिरासाय सहृदयव्युत्पत्तये वा तत्त्वियमाणमनतिसन्धेयमेव' । नहि सामान्यमात्र-
लक्षणेनोपयोगिशेषलक्षणानां प्रतिक्षेपः शक्यः कर्तुम् । एव हि सति सत्तामात्रलक्षणे
कृते सकलसद्वस्तुलक्षणानां पौनरुक्त्यप्रसङ्गः ॥३३॥

तदेवम्—

विमतिविषया य आसीन्मनीषिणा सततमविदितसतत्त्वः ॥

ध्वनिसंज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यञ्जितः सोऽयम् ॥३४॥

व्यक्तिमें दीपादिकी प्रत्यक्षरूपसे व्यञ्जकता, अवाचक गीतध्वनि आदिकी रसादिके
विषयमें स्वरूपप्रत्यक्षेण व्यञ्जकता, वियक्षितान्यपर्यायव्यव्यभिचारे अभिधासहकारसे
व्यञ्जकता, अधिवक्षितयाव्यव्यभिचारे गुणवृत्तिके सहयोगसे व्यञ्जकता इत्यादि किसी
रूपमें] वाचक अवाचक [सभी प्रकारके] शब्दोंका, सभी धादियोंको स्वीकार करना ही
पडेगा इसीलिए हमने यह यत्न आरम्भ किया है ।

इस प्रकार गुणवृत्ति और वाचकत्व आदि शब्दप्रकारोंसे व्यञ्जकत्व अवश्य
ही भिन्न है । हठपूर्वक उस [व्यञ्जकत्व] को उस [अभिधा अथवा गुणवृत्ति] के अन्तर्गत
माननेपर भी, उसके विशेष प्रकार ध्वनिका विप्रतिपत्तियोंके निराकरण करनेके लिए
अथवा सहृदयोंकी व्युत्पत्ति [परिज्ञान] के लिए जो प्रकाशन [प्रत्यकारके द्वारा] किया
जा रहा है उसको अस्वीकार नहीं किया जा सकता है । [किसी पदार्थके] सामान्य
लक्षणमात्रसे [उसके अथा"तर] उपयोगी विशेष लक्षणोंका निषेध नहीं हो जाता है ।
यदि ऐसा [निषेध] हो तब तो [वैशेषिकमतमें द्रव्य, गुण, कर्म इन तीनोंमें रहनेवाली
जाति] सामान्यमात्रका लक्षण कर देनेपर [उसके अन्तर्गत पृथिव्यादि नौ द्रव्य, रूप-
रस आदि २४ गुण और उत्क्षेपणादि पञ्चविध कर्म आदि] सब सद् वस्तुओंके लक्षण
ही व्यर्थ [पुनरुक्त] हो जायेंगे । [इसलिए लक्षणा और गुणवृत्तिसे भिन्न व्यञ्जकप्रकाश
ध्वनिके बोधके लिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा] ॥३३॥

इस प्रकार—

ध्वनि नामक जो काव्यभेद [तार्किक आदि] विद्वानोंकी विमति [मतभेद] का
विषय [अतएव अयतक] निरन्तर अविदितसदृश रहा उसको हमने इस प्रकार
प्रकाशित किया ॥३४॥

गुणीभूतव्यङ्ग्यका निरूपण

इस प्रकार ध्वनि नामक प्रधान काव्यभेदका सविस्तर और सप्रभेद निरूपण करके अब

१ 'न प्रहादभिधीयमानस्तेतद्विशेषस्य' नि०, 'न प्रहादभिधीयमान तद्विशेषस्य' शी० ।

२ 'अनभिज्ञ-चेयमेव' शी० ।

प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्ग्य काव्यस्य दृश्यते ।

यत्र व्यङ्ग्यान्वये वाच्यत्वास्त्व स्यात् प्रकर्षवत् ॥३५॥

व्यङ्ग्योऽर्थो ललनालावण्यप्रख्यो य प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तम् । तस्य^१ तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभूतव्यङ्ग्यो नाम काव्यप्रमेद प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्ग्यस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः^२ प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्थापेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्ग्यता ।

यथा—

लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते ।

छन्मज्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलीकाण्डमृणालवण्डाः ॥

गुणीभूत व्यङ्ग्यरूप दूसरे काव्यभेदका निरूपण प्रारम्भ करते हैं । जहाँ व्यङ्ग्य अर्थात् वाच्य अर्थ अधिक चमत्कारी हो जाय उसे गुणीभूतव्यङ्ग्य कहते हैं । गुणीभूतव्यङ्ग्यन आठ भेद माने गये हैं—१ इतराङ्गव्यङ्ग्य, २ कानुसे आश्रित व्यङ्ग्य, ३ वाच्यविद्विक्ता अङ्गभूत व्यङ्ग्य, ४ सन्दिग्ध प्राधाव्यङ्ग्य, ५ तुल्यप्राधाव्यङ्ग्य, ६ अस्पष्ट व्यङ्ग्य, ७ अगूढव्यङ्ग्य और ८ असुन्दर व्यङ्ग्य । इहाँका निरूपण आगे करेगे ।

जहाँ व्यङ्ग्यका सम्बन्ध होनेपर वाच्यका चारुत्व अधिक प्रकर्षयुक्त हो जाता है वह गुणीभूतव्यङ्ग्य नामका काव्यका दूसरा भेद होता है ॥३५॥

[प्रतीयमान पुनरप्यदेव धम्नस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत् प्रसिद्धावय-
वातिरिक्त विभाति लावण्यभिप्राङ्गनासु ॥ १, ४ कारिकामें] ललनाश्रीके लावण्य के समान जिस व्यङ्ग्य अर्थका प्रतिपादन किया है उसका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह चुके हैं । उस [व्यङ्ग्य] का गुणीभाव हो जानेसे वाच्य [अर्थ] के चारुत्वकी वृद्धि हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्ग्य नामका काव्यभेद माना जाता है । उनमें [नयियक्षितवाच्य, लक्षणाभूलघ्वनिके अर्थ-ततिरस्कृतवाच्य प्रमेदमें] तिरस्कृत वाच्य [पाले] शब्दोंसे प्रतीयमान वस्तुमात्र व्यङ्ग्यके कभी वाच्यरूप वाक्यार्थकी अपेक्षा गुणीभाव [अप्राधाव्य] होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग्य [काव्य] होता है ।

जैसे—

[नदीके किनारे स्नानार्थ आयी हुई किसी तरुणीको देखकर किसी रसिक जाकी यह उक्ति है । इसमें गुपतीका स्वयं नदीरूपमें वर्णन है ।] यहाँ यह नयी कौन सी लावण्यकी नदी आ गयी है जिसमें चन्द्रमाके साथ कमल तैरते हैं, जिसमें हाथीकी गण्डस्थली उभर रही है और जहाँ कुछ और ही प्रकारके कदलीकाण्ड तथा मृणाल वण्ड दिखाई देते हैं ।

१ 'तस्यैव' नि०, दी० ।

२ 'शब्देभ्य' पाठ नि०, दी० में अधिक है ।

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽपि शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्ग्यस्य कदाचिद्वाच्यप्राधान्येन 'काव्यचारुतापेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्ग्यता । यथोदाहृतम् 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि ।

तस्यैव स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावो यथोदाहृतम् 'सङ्केतकालमनसम्' इत्यादि ।

रसादिरूपव्यङ्ग्यस्य गुणीभावो रसवदलङ्कारे दर्शितः । तत्र च तेषामाधिकारिकप्राधान्यपेक्षया गुणीभावो विग्रहनप्रवृत्तभृत्यानुयायिराजवत् ।

यहाँ सिद्ध शब्दसे परिपूर्णता, उत्पन्न शब्दसे कटाभच्छन्ना, शक्ति शब्दसे मूल, द्विरदधुमन्तटी शब्दसे स्तनयुगल, फदलीराष्ट्र शब्दसे ऊरुयुगल और मृणालदण्ड शब्दसे भुजारूप अर्थ अभिव्यक्त होता है । इन सब शब्दों का मुरयाथ यहाँ सबका अनुपपन्न होनेसे 'निदरासा य इवादशैव च द्रमा न प्रजागत' इत्यादि उदाहरण समान उनका अत्यन्त तिरस्कार हो जानेसे, वह व्यङ्ग्य अर्थका प्रकाशन करत है । "साल्प अत्यन्त तिरस्कृतप्राच्यवरु" उक्ति है । परन्तु उसका 'लवण्यसिन्धुरपैव हि त्रैयमत्र' का वाच्य अशरी गोभाट्टिमें ही उपयोग होता है अतएव वह वाच्यसिद्धयङ्ग्य रूप गुणीभूत यङ्ग्य है ।

कभी अतिरस्कृतवाच्य शब्दोंसे प्रतीयमान व्यङ्ग्य का वाच्यके वाच्यकी अपेक्षा से वाच्यका प्राधान्य होनेसे गुणीभाव हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्ग्यता हो जाती है जैसे, 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्यादि उदाहरण [पृ० ४२ पर] देखेंगे ।

यहाँ 'अनुरागवती' वा 'आदि श्लोकमें अतिरस्कृतवाच्य सन्ध्या दिवस शब्दने व्यङ्ग्य तापत्र नायिका वरहासरी प्रतीति वाच्यने ही चमत्कारना हेतु है, अतः इतराज्यव्यङ्ग्य नामक गुणीभूत यङ्ग्य है ।

उसी 'व्यङ्ग्य वस्तु' के स्वरूप [अपने वचन द्वारा] प्रकाशित कर देनेसे [वाच्य सिद्धयङ्ग्यव्यङ्ग्य] गुणीभाव होता है । जैसे 'सङ्केतकालमनस' इत्यादि उदाहरण [पृ० १३३ पर] दिया जा चुका है ।

रसादिरूप व्यङ्ग्य का गुणीभाव रसवत् अलङ्कार [के प्रसङ्ग] में दिखला चुके हैं । यहाँ [रसवदलङ्कारमें] उन [रसादि] का आधिकारिक [मुख्य] वाच्यकी अपेक्षासे विवाहमें प्रवृत्त [वररूप] भृत्यके अनुयायी राजाके समान गुणीभाव होता है ।

इसका अभिप्राय यह है कि यद्यपि यङ्ग्य होनेसे स्व ही सबप्रधान होता है । परन्तु जैसे राजा यदि कभी अपने किसी कृपापात्र सेवक पराहमें सम्मिलित हो तो वहाँ पररूप होनेसे सेवकका प्राधान्य होगा और राजा उसका अनुयायी होनेसे गौण ही होगा । इसी प्रकार रसवदलङ्कार आदिकी स्थितिमें रस प्रधान होते भी उम समय मुख्यता किसी अन्यरी ही होनेसे रसादि उसके अङ्ग अर्थात् गुणीभूत होते हैं ।

'आधिकारिक' शब्द का लक्षण दत्तानन्द इस प्रकार किया गया है—

१ 'काव्य' पद नि०, दी० में नहीं है ।

२ गुणभाव नि०, दी० ।

३ 'गुणीभावे रसवदलङ्कारविषय प्राक् दास्यत दी० गुणीभावे रसवदलङ्कारो दर्शित' नि० ।

४ 'विवाह' नि० ।

व्यङ्ग्य-अलङ्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषय ॥३५॥

तथा—

प्रसन्नगम्भीरपदा' काव्यवन्धा' सुस्वावहा ।

ये च तेषु प्रकारोऽयमेव' योज्यः सुमेधसा ॥३६॥

ये चैतेऽ'परिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीया^१ सन्तो विवेकिना सुस्वावहा काव्यवन्धास्तेषु सर्वेष्वेवाय प्रकारो गुणीभूतव्यङ्ग्यो नाम योजनीय । यथा—

अधिकार फलस्वाग्यमधिकारी च तत्प्रभु ।

तत्रित्यमभिव्याधि वृत्त स्यादाधिकारिकम् ॥

—दशरूपक १, १२

फलने स्वामित्वो अधिकार आर उस फलने मोक्षानो अधिकारी कहते हैं । उस अधिकारी द्वारा सम्पादित व्यापक वृत्तको 'आधिकारिक' वस्तु कहते हैं ।

व्यङ्ग्य अलङ्कारके गुणीभावका विषय दीपक आदि [अलङ्कार] हैं ।

प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदार्थोंमें एक धमका सम्बन्ध होनेपर दीपकालङ्कार होता है—'प्रस्तुता प्रस्तुतयोर्दीपक-तु निगन्ते ।' द्वितीय उद्योतम् [पृष्ठ १४० पर] 'चन्द्रमऊपरि गिरि' इत्यादि श्लोक उद्धृत करके यह दिखलाया है कि उसमें चन्द्रमयूरै, कमलै, कुसुमगुच्छै और राजनै म तथा निशा, गिनी, लता और नायगोभाम सादृश्य-व्यङ्ग्य है परन्तु यह सादृश्य या उपमा चमत्कारजनक नहीं है अविशु दीपकत्वा अथात् एकधमामिसम्बन्धने ही चमत्कारजनक होनेसे दीपक नामसे ही अलङ्कार-व्यवहार होता है, उपमा नामसे नहीं । अथात् उपमा-व्यङ्ग्य होनेपर भी वाच्य दीपकालङ्कार का अङ्ग है अतएव गुणीभूत व्यङ्ग्य है । दीपकादिमें आदि पदसे उन्नी प्रकारके रूपक, परिणाम आदि अलङ्कारोंका भी ग्रहण कर लेना चाहिये । इस प्रकार व्यङ्ग्यने वस्तु, अलङ्कार तथा रसादि ये तीनों भेद गुणीभूत हो सकते हैं ॥३५॥

घेसे ही—

प्रसन्न [प्रसादगुणयुक्त] और गम्भीर [व्यङ्ग्य सम्बन्धसे अर्थगाम्भीर्ययुक्त] जो आनन्ददायक का-यरचनाएँ [हों], उनमें बुद्धिमान् कविको इसी प्रकारका उपयोग करना चाहिये [धुनिके सम्भव न होनेपर गुणीभूत-व्यङ्ग्यही योजनासे भी कविको कविपदवी प्राप्ति होती है अथवा कविता उपहासयोग्य ही होती है ।] ॥३६॥

और जो यह नाना प्रकार [अपरिमितस्वरूपा] की उस [अलोकिक व्यङ्ग्यके सस्पश] प्रकारके अर्थसे रमणीय प्रकाशमान रचनाएँ विद्वानोंके लिए आनन्ददायक होती हैं उन सभी का-यरचनाओंमें गुणीभूत-व्यङ्ग्य नामका यह प्रकार उपयोगमें लाना चाहिये । जैसे—

१ 'प्रकारोऽयमेव' नि०, दी० ।

२ 'परिमितस्वरूपा' नि०, दी० ।

३ 'तथा रमणीयाः' नि०, दी० ।

लक्ष्मी दुहिता जामावओ हरी तस घरिणिआ गगा ।
 अमिअमिअङ्का च सुआ अहो कुडुव महोअहिणो ॥
 [लक्ष्मीदुहिता जामाता हरिस्तस्य गृहिणी गङ्गा ।
 अमृतमृगाङ्को च सुतावहो कुटुम्ब महोदधे ॥

—इति च्छाया ॥ ३६ ॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽय व्यङ्ग्यभाशानुगमे सति ।
 प्रायेणैव परा प्राया विभ्रल्लक्ष्ये निरीक्ष्यते ॥ ३७ ॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽय व्यङ्ग्यभाशस्यालङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा^१ यथायोगमनुगमे सति च्छायातिशय विभ्रल्लक्षणकारैरेकदेशेन दर्शित । स तु तथारूप प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणो लक्ष्ये निरीक्ष्यते ।

तथा हि दीपकसमासोक्त्यादित्रय्यलङ्कारा प्रायेण व्यङ्ग्यलङ्कारान्तरवत्त्व

लक्ष्मी [समुद्रकी] पुत्री है, विष्णु जामाता हैं, गङ्गा उसकी पत्नी है, अमृत और चन्द्रमा [सरीखे] उसके पुत्र हैं । अहो महोदधिका ऐसा [उत्तम] परिवार है

यहाँ 'लक्ष्मी' पदसे सघट्टाणीयता, 'विष्णु' पदसे परमैश्वर्य, 'गङ्गा' पदसे परमपावनत्व तथा सरलमनोरमपूरणक्षमत्व, 'अमृत' पदसे मरणभयापशमकर और 'मृगाङ्क' पदसे लोकोत्तराह्लादजनकत्वादि त्रय-वर्ग्यमान वस्तु-व्यङ्ग्य है, और यह 'अहो कुटुम्ब'से वाच्य विसयका योग्य होकर गुणी भूतव्यङ्ग्यरूपसे वस्तुकारजनक होती है ।

लोचनकारने यहाँ 'अमृतपदका' अर्थ बावणी किया है और उससे गङ्गास्नान तथा हरिचरणाराधन आदि शतश उपयोग उपलब्ध लक्ष्मीका चन्द्रोदयपानगोष्ठी आदि रूपमें उपयोग ही मुख्य फल है । इसलिए वह लक्ष्मी त्रैलोक्यसारभूत प्रतीत होकर 'अहा' शब्द वाच्य विसयका अङ्ग होकर गुणीभूतव्यङ्ग्यताका उपपादन करती है, इस प्रकारकी 'वाच्या' की है । यह 'वाच्या' पाशुपत सम्प्रदायके अनुकूल प्रतीत होती है ॥ ६ ॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका वर्ग व्यङ्ग्य अशके सस्पर्शसे काव्योंमें प्रायः अत्यन्त शोभातिशयको प्राप्त होता हुआ देखा जाता है ॥ ३७ ॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका समुदाय व्यङ्ग्यभाशरूप अलङ्कार अथवा वस्तुका सस्पर्श होनेपर अत्यन्त शोभातिशययुक्त होता हुआ लक्षणकारोंने स्थालीपुलाक-वाच्यसे [एकदेशेन] दिखलाया है । [अर्थात् व्यङ्ग्य उपमादि अलङ्कारके सस्पर्शसे दीपक तथा व्यङ्ग्य नायक-नायिकाव्यवहारादि वस्तुके सस्पर्शसे समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें शोभा वृद्धिके जो कतिपय उदाहरण दिये हैं यह स्थालीपुलाकवाच्यसे ही दो तीन उदाहरण दे दिये हैं] परन्तु विशेष परीक्षा करनेपर तो प्रायः सभी अलङ्कार उसी रूपमें [व्यङ्ग्य के सस्पर्शसे शोभातिशयको प्राप्त] काव्योंमें देखे जा सकते हैं ।

जैसे, दीपक और समासोक्ति [जिनके उदाहरण इस रूपमें दिये जा चुके हैं]

१ 'वा' नि० में नहीं है ।

न्तरसस्पर्शिनो^१ दृश्यन्ते । यतः प्रथम तावदतिशयोक्तिगर्भता सर्वालङ्कारेषु शक्यक्रिया ।
कृतैव च सा महाकविभिः कामपि काव्यच्छर्विं पुष्यति^२ । कथं ह्यतिशययोगिता स्वविष-
यौचित्येन क्रियमाणा सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत् । भामहोऽप्यतिशयोक्तिलक्षणे
यदुक्तम्—

सैषा सर्वैव^३ वक्रोत्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते ।

यत्नोऽस्या कविना कार्यं कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥ इति

तत्रातिशयोक्तिर्यमलङ्कारमधितिष्ठति कविप्रतिभायशास्त्रस्य चादृष्टातिशययोगोऽ-
न्यस्य त्वलङ्कारमात्रस्येति सर्वालङ्कारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात् सैव सर्वालङ्कार-
रूपा, इत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः ।

आदिके समान अन्य अलङ्कार भी प्रायः दृश्यन्ते अथ अलङ्कार अथवा वस्तुके सस्पर्शसे
युक्त दिखाई देते हैं । क्योंकि सभसे पहिले नो सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिगर्भ हो
सकते हैं । महाकवियों द्वारा विरचित यह [अन्य अलङ्कारोंकी अतिशयोक्तिगर्भता]
काव्यकी अनिर्वचनीय शोभा प्रदान करती ही है । अपने विषयके अनुसार उचित रूपमें
किया गया अतिशयोक्तिका सम्बन्ध काव्यमें उत्कृष्ट क्यों नहीं लायेगा [अवश्य लायेगा]
भामहने भी अतिशयोक्तिके लक्षणमें जो कहा है कि—

[जो अतिशयोक्ति पहले कही जा चुकी है उस अलङ्कारोंकी चमत्कारजननी] यह
सब कही चक्रोक्ति है । इसके द्वारा [पुराना] पदार्थ [भी विलक्षणतया 'घणित' किये
जानेसे] चमक उठता है । [अतः] कविको इसमें [विशेष] यत्न करना चाहिये । इसके
बिना [और] अलङ्कार [ही] क्या है ।

उसमें कविकी प्रतिभायश अतिशयोक्ति जिस अलङ्कारको प्रभावित करती है
उसको [ही] शोभातिशय प्राप्त होता है । अन्य तो [चमत्कारातिशयरहित केवल]
अलङ्कार ही रह जाते हैं । इसीसे सब अलङ्कारोंका रूप धारण कर सकनेकी क्षमताके
कारण अभेदोपचारसे कही सर्वालङ्काररूप है, यही अर्थ समझना चाहिये [भामहने
जो कहा है उसका यह अर्थ समझना चाहिये इस प्रकार कहाँ कहा लभ्या अन्यथ
होता है] ।

निगयसागरीय संस्करणम् 'सर्वव वक्रोक्ति' के स्थानपर 'सर्वत्र वक्राक्ति' पाठ है । परन्तु यहाँ
वृत्तिकारने जो 'सैव सर्वालङ्काररूपा' 'यारया की है उससे 'सर्वैव वक्रोक्ति' यही पाठ उचित प्रतीत
होता है । परन्तु भामहके काव्यालङ्कारके मुद्रित संस्करणमें 'सर्वत्र' पाठ ही पाया जाता है और अन्य
प्राचीन ग्रंथोंमें भी जहाँ जहाँ भामहकी यह कारिका उद्धृत हुई है उनमें 'सर्वत्र' पाठ ही रहता गया
है । इससे भामहका मूल पाठ तो 'सर्वत्र' ही जान पड़ता है परन्तु ध्वन्यालोककारने उससे स्थानपर

१ 'व्यङ्ग्यालङ्कारवस्त्वन्तरसस्पर्शिनो' नि०, दी० ।

२ 'पुष्यताति' नि०, दी० ।

३ 'सर्वत्र' नि०, दी० ।

तस्याश्चालङ्कारान्तरसङ्कीर्णत्व कदाचिद्वाच्यत्वेन, कदाचिद् व्यङ्ग्यत्वेन । व्यङ्ग्य-
त्वमपि कदाचित् प्राधान्येन कदाचिद् गुणभावेन । तत्राद्ये पक्षे वाच्यालङ्कारमार्ग ।
द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भाव । तृतीये तु गुणीभूतव्यङ्ग्यरूपता ।

अथ च प्रकारोऽन्येषामप्यलङ्कारणामस्ति । तेषां तु न सर्वविषयोऽतिशयोक्तेस्तु
सर्वालङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्यय विशेष । येषु चालङ्कारेषु सादृश्यमुखेन तत्त्वप्रति-
लम्ब, यथा रूपकोपमातुल्ययोगितानिदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुत्पेनैव यत्सादृश्य
तदेव शोभातिशयशालि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिशययोगिन सन्तो गुणीभूत-
व्यङ्ग्यस्यैव विषया । समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानाशाविनामावेनैव
तत्त्वव्यवस्थानाद् गुणीभूतव्यङ्ग्यता निर्विबादैव ।

‘सर्वैव’ पाठ उद्धृत किया है और तदनुसार ही उसकी वृत्तिम व्याख्या की गयी है । इसलिए यहाँ
ध्वन्यालोककारका अभिमत पाठ ही मूलमें रखा गया है । भागहका वास्तविक पाठ नहीं ।

उस [अतिशयोक्ति] का अन्य अलङ्कारोंके साथ सङ्कर कभी वाच्यत्वेन और
कभी व्यङ्ग्यत्वेन [होता है] । व्यङ्ग्यत्व भी कभी प्रधानरूपसे और कभी गौणरूपसे
[होता है] । उनमेंसे पहिले [वाच्यरूप] पक्षमें वाच्यालङ्कारका मार्ग है । दूसरे
[प्राधान्येन व्यङ्ग्य] पक्षमें ध्वनिमें अन्तर्भाव होता है और तीसरे [व्यङ्ग्यके अप्राधान्य
पक्ष] में गुणीभूतव्यङ्ग्यता होती है ।

और यह [अलङ्कारांतरानुपवेश द्वारा तत्पोषणरूप] प्रकार अथ [उपमादि]
अलङ्कारोंमें भी होता है । उनके तो सब [अलङ्कार] विषय नहीं होते, अतिशयोक्तिके तो
सारे अलङ्कार विषय हो सकते हैं इतना भेद है । जिन अलङ्कारोंमें सादृश्य द्वारा
अलङ्कारत्व [तत्त्व] की प्राप्ति होती है जैसे रूपकोपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदिमें
उनमें गम्यमान [व्यङ्ग्य] धर्मरूपसे प्राप्त जो सादृश्य है यही शोभातिशययुक्त होता
है इसलिए ये सभी चारुत्वके अतिशयसे युक्त होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग्यके ही भेद होते
हैं । समासोक्ति, आक्षेप, पर्यायोक्त आदिमें तो व्यङ्ग्य अशके अविनाभूतरूपमें ही
तत्त्व [उन अलङ्कारोंके स्वरूप]की प्रतिष्ठा होती है अतः उनमें गुणीभूतव्यङ्ग्यता
निर्विबाद ही है ।

रूपर, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि अलङ्कार सादृश्यमूलक हैं, इनमेंसे एक उपमाको
छोड़कर शेष सबमें सादृश्य गम्यमान, व्यङ्ग्य होता है । वह व्यङ्ग्य सादृश्य वाच्य अलङ्कारके
चारुत्वातिशयना हेतु होता है । इसलिए व्यङ्ग्यने वाच्यकी अपेक्षा गौण होनेसे गुणीभूतव्यङ्ग्यता स्पष्ट
ही है । इसीलिए उन अलङ्कारोंके नाम व्यङ्ग्यसादृश्यके आधारपर नहीं, अपितु वाच्य तुल्ययोगिता
आदिके अनुसार रखे गये हैं । इस सूचीमें रूपकके साथ उपमाका नाम भी है । परन्तु उसके साथके
अन्य अलङ्कारोंमें जिस प्रकार सादृश्य गम्यमान होता है उस तरह उपमामें नहीं होता है । इसलिए
कुछ लोग रूपक और उपमाको एक ही पद मानकर रूपकोपमाको रूपकका ही वाचक मानते हैं ।

१ ‘प्रकारे’ दी० ।

२ ‘तु’ पाठ नि०, दी० में नहीं है ।

३ ‘विषय’ नि०, दी० ।

और दूसरे लोग 'चन्द्र इव सुखम्' इत्यादि स्थलाम आह्लादविशेषजनकत्वरूप साधर्म्यको व्यङ्ग्य मानकर उसका समन्वय करते हैं। और तीसरे लोग उपमा शब्दसे उपमामूलक अलङ्कारोंका ग्रहण करके सङ्गति लगाते हैं। समासोक्ति आदिमें तो 'यद्वाच्य अश्वे त्रिना' उनका स्वरूप ही नहीं बनता है अतः गुणीभूतव्यङ्ग्यता स्पष्ट ही है।

यहाँ प्रस्तुत किये गये अलङ्कारोंके लक्षणादि इस प्रकार हैं—

१—रूपक रूपितारोपो विषये निरपह्वे ।

तत् परम्परित साङ्ग निरङ्गमिति च त्रिधा ॥

—सा० द०, १०, २८

जैसे, सुखचन्द्र इत्यादिमें सुख और चन्द्रका आह्लादकत्वान्ति सादृश्य व्यङ्ग्य होता है। परन्तु वह वाच्य रूपके चारुत्वातिशयका ही हेतु होता है अतः गुणीभूत-यद्वाच्य होता है।

२—सम्भवन् वस्तुसम्बन्धोऽसम्भवन्नपि कुत्रचिन् ।

यत्र विम्बानुविम्बत्व बोधयेत् सा निदर्शना ॥

—सा० द०, १०, ८१

जैसे—

क्व सुयम्रमवो वदा क्व चाल्पविषया मति ।

तितीपुदुस्तर मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥ —रघुवंश, १, ४

यहाँ सुयवशका वणन सागरके पार करनेके समान कठिन और मेरी मन्द मति मग्न [छोटी नौका] के समान है। यह सादृश्य व्यङ्ग्य होनेपर भी वह विम्बानुविम्बत्वरूप निदर्शनात् चारुत्वका हेतु होनेसे गुणीभूतव्यङ्ग्य है।

३—पदाधाना प्रस्तुतानामन्येषा वा यदा भवेत् ।

एकपदमाभिसम्बन्धो स्यात् तदा तुल्ययोगिता ॥

—सा० द०, १, १७

जैसे—

दान वित्तादत वाच कीर्तिधमा तथायुष ।

परोपकरणं कायादसायस्तारमाहरेत् ॥

यहाँ वित्तका दान, वाणीका सत्य, आयुषा कीर्ति और धम तथा छतरना परोपकारकरण सारके सट्ट हैं यह व्यङ्ग्य सादृश्य, दान आदिक साथ 'असारात् सारमाहरेत्' रूप एकधमने सम्बन्ध होनेवाले वाच्य तुल्ययोगितालङ्कारका पोषक होनेसे गुणाभूत-यद्वाच्य है।

४—समासोक्ति समैयत्र कायलिङ्गविशेषणै ।

व्यवहारसमारोप प्रकृतेऽन्यस्य वस्तुना ॥

—सा० द०, १०, ५६

जैसे—

असमाप्तविगीपस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विन ।

अनाक्रम्य जगत्सर्वं नो सध्या भगते रवि ॥

यहाँ रवि और सध्यामें नायक नायिकाके व्यवहारका आरोप गम्यमान है। परन्तु वह वाच्य समासोक्तिका अविनाभूत है। उसके बिना समासोक्ति बन ही नहीं सकती है, अतएव वह गुणीभूत होनेसे गुणीभूत-यद्वाच्य है।

तत्र च गुणीभूतव्यङ्ग्यतायामलङ्काराणां केषाञ्चिदलङ्कारविशेषगर्भतायां नियमः ।
यथा व्याजस्तुते प्रेयोऽलङ्कारगर्भत्वे ।

केषाञ्चिदलङ्कारमात्रगर्भतायां नियमः । यथा सन्देहादीनामुपमागर्भत्वे ।

जैसे—

५—पर्यायोक्तं यदा भङ्गथा गम्यमेवाभिधीयते ॥ —सा० ६०, १०, ६०

स्पृष्टास्ता नन्दने शय्या पेशसम्भोगलालिता ।

सावश पारिजातस्य भङ्गयो यस्य सैनिके ॥

यहाँ हयग्रीवने स्वर्गको विजय कर लिया है यह व्यङ्ग्य अश है परन्तु उसके बिना पर्यायोक्तता स्वरूप ही नहीं बनता है अतएव पर्यायोक्तता अविनाभूत होनेसे व्यङ्ग्य गुणीभूत होता है ।

६—वस्तुनो वस्तुमिदस्य विशेषप्रतिपत्तये ।

निषेधमात्र आक्षेपो वस्तुमणोक्तयो द्विधा ॥

—सा० ६०, १०, ६४

जैसे—

तव विरहे हरिणाभी निरीक्ष्य नवमालिका दलिताम् ।

इत नितान्तमिदानीं आ किं इतजस्त्यैरथवा ॥

यहाँ यङ्ग्य अश है 'मरिच्यति', परन्तु वह वाच्य आक्षेपका अविनाभूत है । उसके बिना आक्षेप अलङ्कारका स्वरूप ही नहीं बन सकता है, अतएव यह गुणीभूत व्यङ्ग्य होता है ।

१—उस गुणीभूतव्यङ्ग्यतामें कि-हीं अलङ्कारोंका अलङ्कारविशेषगर्भित होनेका नियम है । जैसे व्याजस्तुतिके प्रेयोऽलङ्कारगर्भत्वं [के विषय] में ।

उक्ता याजस्तुति पुन ।

नि-दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिवि-दयो ॥

—सा० ६०, १०, ५६

'याजस्तुतिमें वाच्य नि-दासे प्रतीयमान राजा या देवादिविषयक स्तरूप 'भाव' व्यङ्ग्य होता है । और वह स्तावकनिष्ठ स्तवनीयविषयक प्रेमरूप 'यङ्ग्य 'भाव' वाच्य व्याजस्तुतिके गममें अवश्य रहेगा । अन्यथा व्याजस्तुति बन ही नहीं सकती । अतएव गुणीभूत व्यङ्ग्य होता है । यह राजा या देवादिविषयक स्तुति, 'भाव' कहलाती है । और भावके अयाक्त होनेपर प्रेयोऽलङ्कार होता है । इसलिए 'याजस्तुतिमें प्रेयोऽलङ्कारका होना आवश्यक है ।

२—कि-हीं अलङ्कारोंमें अलङ्कारमात्र गर्भित होनेका नियम है । जैसे सन्देहादिक उपमागर्भ होनेमें [उपमा शब्द यहाँ सादृश्यमूलक अलङ्कारोंका प्रादक है] ।

सन्देह अलङ्कारका लक्षण निम्नलिखित है—

सन्देह प्रवृत्तेऽन्यस्य संशय प्रतिभोत्थित ।

गुदो निश्चयगमोऽसौ निश्चयान्त इति विधा ॥

—सा० ६०, १०, ३५

जैसे—

अयं मार्तण्ड किं स खलु तुरगैः सममिति

इत्याह किं सर्वा प्रसरति दिशो नैव नियतम् ।

द्वेषाद्भिलङ्काराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति, यथा दीपकोपमयो । तत्र दीप-
कमुपमागर्भत्वेन प्रसिद्धम् । उपमापि कदाचिदीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा ।
तथा हि 'प्रमामहत्या शिलपेय दीप' इत्यादौ स्फुटैव दीपकच्छाया लक्ष्यते ।

तदेव व्यङ्ग्यपदसंस्पर्शे सति चारुतातिशययोगिता रूपकादयोऽलङ्कारा सर्व एव
गुणीभूतव्यङ्ग्यपदस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व च तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेवो-
चानामनुष्ठाना सामान्यम् । तत्तल्लक्षणे सर्व एवैते सुलभिता भवन्ति ।

पृथक् किं वाधा महिषवदनाऽभाविति पुन
समालोकयामौ त्वा विप्रयति विद्वद्भान् प्रतिपद्य ॥

इत्यादि सन्देहालङ्कारके उदाहरणोपमा निरन्तर गमन रहती है । वैसे वा उपमा भी एक
अलङ्कारविशेषका ही नाम है । अतएव इतरा भी अलङ्कारविशयगर्भताके नियमवाले वर्गमें ही रखना
चाहिये था । परन्तु उपमामें नाना अलङ्कारका रूप धारण करनेकी सामर्थ्य है, इसलिए उसे अलङ्कार-
सामान्य मानकर ही अलङ्कारमात्रगर्भताका उदाहरण माँगा है ।

३—किन्हीं अलङ्कारोंमें परस्परगर्भता भी हो सकती है, जैसे दीपक और
उपमामें । उनमेंसे उपमागर्भ दीपक प्रसिद्ध ही है, परन्तु कभी-कभी उपमा भी दीपककी
छायानुयायिनी होती है, जैसे मालोपमामें । इसीसे 'प्रमामहत्या शिलपेय दीप'
इत्यादिमें दीपककी छाया स्पष्ट ही प्रतीत होती है ।

प्रमामहत्या शिलपेय दीपत्रिमागपेय त्रिदिवस्य मागः ।

सरकारकयेन गिरा मनीषी तथा च पृथक् विभूषितश्च ॥—कुमारस०, १, २८

यह 'कुमारसम्भर'का श्लोक है । इसमें मालोपमा अलङ्कार है । मालोपमाका लक्षण है—
'मालोपमा यदेकस्योपमान बहु दृश्यते ।' यदि एक उपमेयके अनेक उपमान हों तो मालोपमा अलङ्कार
होता है । यहाँ पार्वतीके कमसे हिमालय ऐसे पवित्र और सुशोभित हुआ जैसे प्रभापुत्र दीपक्षितासे
दीपक, अथवा जैसे शिमार्गंगा गङ्गासे आकाश, अथवा जैसे सरदारवती घाणीसे विद्वान् पुरुष पवित्र
और अलङ्कृत होता है । यहाँ एक उपमेयके तीन उपमान होनेसे मालोपमा है । परन्तु मालोपमाके
गर्भमें दीपक अलङ्कार है—'प्रस्तुतप्रस्तुतयोदीपक नु निगमते ।' प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदार्थोंमें एक
धर्माभिसम्बन्ध होनेसे दीपक अलङ्कार होता है । यहाँ पावताके सम्बन्धसे हिमालयका पवित्र होना
प्रस्तुत है और उसका उपमानभूत तीनों अथ अप्रस्तुत हैं । उन चारोंमें 'पृथक्' और 'विभूषितत्व' रूप
एकधर्मका सम्बन्ध होनेसे दीपकालङ्कार हुआ । अतएव यह दीपकगर्भ उपमाका उदाहरण हुआ ।

इस प्रकार व्यङ्ग्यपदासंस्पर्श होनेपर श्रोमातिशयको प्राप्त होनेवाले रूपक आदि
सब ही अलङ्कार गुणीभूतव्यङ्ग्यपदके मार्ग हैं । और गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व उस प्रकारके
[व्यङ्ग्यसंस्पर्शसे चारुतातिशययोगिता] कहे गये [दीपक, तुल्ययोगिता आदि] या न कहे हुए
[संदेह आदि] उन सभी अलङ्कारोंमें सामान्य रूपसे रहता है । उस [गुणीभूतव्यङ्ग्य]
का लक्षण हो जानेपर [या समझ लेनेसे] यह सब ही [अलङ्कार] सुलक्षित हो जाते हैं ।

इसका अभिप्राय यह है कि विच्छित्तिविशेषने आघातक व्यङ्ग्यसंस्पर्शके अभावमें, 'गौरव
गवय' यहाँ उपमा, 'आदिश्री युप' इत्यादिमें रूपक, 'स्यानुवा पुरुषा वा' इत्यादिमें सन्देह, श्रुतिमें

एवैकस्य 'स्वरूपविशेषकथनेन तु सामान्यलक्षणरहितेन प्रतिपदपाठेनैव' शब्दा न शक्यन्ते तत्त्वतो निर्धारितुम् । जानन्त्यात् । अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकारा एव चालङ्कारा ।

गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यङ्ग्यार्थानुगमलक्षणेन विषयत्वमस्त्येव ।

'इद रजतम्' इत्यादिमें भ्रातिमान्, उसी गुक्तिमें 'नेय गुक्ति इद रजतम्' इत्यादिमें अपहृति, इसने विपरीत उसी गुक्तिमें 'नेद रजतम् इय गुक्ति' इत्यादिमें निश्चय, 'आद्यन्तो टन्तौ' इत्यादिमें यथासख्य, 'अमा भवन्ताम् भुज्यताम् दीयताम्' इत्यादिमें श्लेष, 'पीनो देवदत्त दिवा न भुङ्क्ते' इत्यादिमें अथापत्ति, 'स्थाष्वादिष्व' इत्यादिमें तुल्ययोगिता, 'गामश्च पुरुष पशु' इत्यादिमें पुरुषके प्रस्तुत होनेपर दीपक, 'द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया' इत्यादिमें अतिशयोक्ति अलङ्कार नहीं हैं । इसलिए व्यङ्ग्यके अभावमें अलङ्कारत्वका अभाव होनेसे 'तदभावं तदभावो व्यतिरेक' इत्यादिरूप व्यतिरेक, तथा 'चन्द्र इव सुरम्, सुर चन्द्र' इत्यादिमें आह्लादकत्व आदि इन्द्रियका सम्बन्ध होनेपर अलङ्कारत्व होनेसे 'तत्तत्त्वे तत्तत्ताडय' रूप अवयव प्रहण होनेसे, अवयव व्यतिरेकसे यह निर्णय होता है कि 'व्यङ्ग्यसम्बन्ध ही अलङ्कारताका प्रयोजन है । जैसे इपत्रिगूढ कामिनीके कुचकलश अपनेसे सम्बद्ध हार आदि अलङ्कारोंके शोभाजनक होते हैं वही प्रकार यह गुणीभूतव्यङ्ग्य, उपमादि अलङ्कारोंको चाक्षरालिख्य प्रदान करता है । यह गुणीभूतव्यङ्ग्य सभी अलङ्कारोंका साधारणधर्म है । गुणीभूत व्यङ्ग्यका लक्षण होनेसे ही अलङ्कारोंका लक्षण पूर्ण हो जाता है । इसीसे अलङ्कार सुरक्षित—पूर्णतया सुरक्षित—होते हैं अथवा 'गोरिव गवय' आदिके समान उनमें अयाति आदि आना अनिवाय है ।

सामान्य लक्षणरहित प्रत्येक अलङ्कारके अलग अलग स्वरूपकथनसे तो प्रतिपदपाठसे [अनन्त] शब्दोंके [ज्ञान] के समान उन [अलङ्कारों] का, अनन्त होनेसे, पूर्ण ज्ञान नहीं हो सकता । कथनकी अनन्त शैलियों ई और ये ही अनन्त अलङ्कारके प्रकार हैं ।

सामान्य लक्षण द्वारा ही उनका ज्ञान हो सकता है । अलग अलग प्रत्येक अलङ्कारके समस्त यथोपभेद आदिका ज्ञान सम्भव नहीं है जैसे प्रतिपदपाठसे शब्दोंका ज्ञान असम्भव है । यह 'प्रतिपदपाठ' शब्द महाभाष्यमें आये हुए प्रकरणकी ओर सङ्केत करता है । महाभाष्यमें शब्दानुशासन की पद्धतिका निर्धारण करते हुए लिखा है—

'अथैतस्मिन् शब्दोपदेशे क्व ये सति किं शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठ कर्तव्य, गोरश्च पुरुषो हस्ती शकुनिर्मुगो ब्राह्मण इत्येवमादयः शब्दा पठितव्याः ? नेत्याह । अनन्युपाय शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठ । एव हि श्रूयते बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्य वर्षसहस्रं प्रतिशदोक्तानां शब्दानां शब्दपारायणं प्रोवाच, न चान्तं जगाम । बृहस्पतिश्च प्रवृत्ता, इन्द्रश्चाप्येता, दिव्य वर्षसहस्रमप्यनकालो न चान्तं जगाम । किं पुनरत्येवं सर्वथा चिरजीवति स वर्षशतं जीवति ।

और गुणीभूतव्यङ्ग्यका विषय [केवल एक अलङ्कारमें दूसरे व्यङ्ग्य अलङ्कारके सम्बन्धसे ही नहीं अपितु घस्तु अथवा रसादिरूप अन्य] व्यङ्ग्य अर्थके सम्बन्धसे

१ 'रूपविशेषकथनेन' नि०, दी० ।

२ 'प्रतिपदपाठेनैव' नि०, दी० ।

तद्वय ध्वनिनिष्पन्दरूपो द्वितीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो लक्षणीय सहृदये । सर्वथा नास्त्येव सहृदयहृदयहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसत्पञ्चन सौभाग्यम् । तदिदं काव्यरहस्य परमिति सूरिभिर्विभावनीयम् ॥३७॥

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभूतामपि ।

प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लज्जेव योपिताम् ॥३८॥

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थ किमपि कामनीयकामानीयते । तथा—

विस्मन्मोत्या मन्मथाहाविधाने ये मुग्धाद्या केऽपि लीलाविशेषा ।

अक्षुण्णास्ते चेतसा केवलेन सित्वैकान्ते सन्तत भावनीया ॥

अन्य प्रकारसे भी होता ही है । इसलिए अति रमणीय महाकविविषय यह दूसरा ध्वनिप्रवाह भी सहृदयोंको समझ लेना चाहिये । सहृदयोंके हृदयको मुग्ध करनेवाले काव्यका ऐसा कोई भेद नहीं है, जिसमें व्यङ्ग्य अर्थके सम्बन्धसे सोन्दर्य न आ जाता हो । इसलिए विद्वानोंको यह समझ लेना चाहिये कि यह [व्यङ्ग्य, और केवल, व्यङ्ग्यसम्पर्श ही] काव्यका परम रहस्य है ।

यहाँ गुणीभूतव्यङ्ग्यको ध्वनिना निष्पन्द कहा है । उसका अर्थ उसकी दूसरी धारा या उससे उत्पन्न दूसरा प्रवाह ही हो सकता है । उसका सार नहीं समझना चाहिये । अधिकार सार नवनीत है । इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्ग्यको ध्वनिना सार नहीं कहा जा सकता है । उसे अधिकसे अधिक 'आमिशा' छेनाका स्थान दिया जा सकता है । गम दूधमें दही डाल देनेसे यह पट जाता है, उसका जो घना अंश छना है उसे 'आमिशा' कहते हैं—'तत्ते परति दध्यानवति सा वैश्वदे'पामिशा भवति ।' गुणीभूतव्यङ्ग्य अधिकसे अधिक आमिशास्थानीय ही हो सकता है, नवनीतस्थानीय नहीं । इसी प्रकार उस गुणीभूतव्यङ्ग्य का यमें 'अतिरमणीयता' ध्वनिना अपेक्षा नहीं, अपितु चित्र काव्यादिकी दृष्टि ही हो सकती है । प्रथम उद्योतमें ध्वनिका 'सरलसत्त्विका'योपनिषद्भूत' कहा था, उसीका उपग्रह 'काव्यरहस्य' शब्द यहाँ किया है । इसी बातको अगली कारिका उपमा द्वारा समर्पित करते हैं ॥३८॥

अलङ्कार आदिसे युक्त होनेपर भी जैसे लज्जा ही कुलवधुआका मुख्य अलङ्कार होती है, उसी प्रकार [उपमादि अलङ्कारोंसे भूषित होनेपर भी] यह व्यङ्ग्यार्थकी छाया ही महाकवियोंकी वाणीका मुख्य अलङ्कार है ॥३८॥

इस [प्रतीयमानकी छाया या व्यङ्ग्यके सम्पर्श] से सुप्रसिद्ध [चटुवर्णित होनेसे वाली हृष्ट] अर्थमें भी कुछ अनिर्वचनीय [नूतन] सादृश्य आ जाता है । जैसे—

[अनुल्लङ्घ्यशासन] कामदेवकी आज्ञापालनमें मुग्धाक्षी [वामलोचना सुन्दरी] के विश्वास [परिचय, तथा मदनोद्रेकजन्य त्रपा, साधरस आदिरु ध्वस] से उत्पन्न और केवल चित्तसे [भी] अश्रुण्ण प्रतिक्षण नवीन जो कोई अनिर्वचनीय हाव भाव [हाते] हैं वह एकान्तमें बैठकर [तन्मय होकर] चिन्तन करने योग्य हाते हैं ।

इत्यत्र, केऽपीत्यनेन पदेन वाच्यमस्पष्टमभिद्भुता प्रतीयमानं 'वस्तुछिद्यमन्त-
मर्पयता का छाया नोपपादिता ॥३८॥

अर्थान्तरगति' काक्वा या चैषा परिहृयते ।

सा व्यङ्ग्यस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥३९॥

या चैषा काक्वा क्वचिदर्थान्तरप्रतीतिर्दिश्यते सा व्यङ्ग्यस्यार्थस्य गुणीभावे सति
गुणीभूतव्यङ्ग्यलक्षण काव्यप्रमेदमाश्रयते ।

मथा—

'स्वस्या भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्रा ।'

इस उदाहरणमें वाच्य अर्थकी स्पष्ट रूपसे न कहनेवाले 'केऽपि' इस पदो
अनन्त और अपिच्छ व्यङ्ग्यका बोधन कराते हुए कौन सा सौन्दर्य नहीं उत्पन्न कर
दिया है ॥३८॥

आगे काक्वाश्रित गुणीभूतव्यङ्ग्यका निरूपण करते हैं—

काक्वाश्रित गुणीभूतव्यङ्ग्य

और काकु द्वारा जो यह [प्रसिद्ध] अर्थान्तर [विलकुल भिन्न अर्थ, अथवा उसी
अर्थका वैशिष्ट्य, अथवा उसका अभावरूप अन्य अर्थ] की प्रतीति दिखलाई देती है
यह, व्यङ्ग्यके गोण होनेसे इसी [गुणीभूत-व्यङ्ग्य] भेदके अन्तर्गत होती है ।

और वहाँ काकुसे जो यह [प्रसिद्ध] अभ्य [वाच्य अर्थसे भिन्न १ अर्थान्तर,
अथवा उसी वाच्य अर्थका २ अर्थान्तरसद्व्यभिचारी विशेष, अथवा ३ तदभावरूप
त्रिविध] अर्थकी प्रतीति देखी जाती है वह व्यङ्ग्य अर्थका गुणीभाव होनेपर गुणीभूत
व्यङ्ग्य नामक काव्यभेदके अन्तर्गत होती है । जैसे—

'मेरे [भीमसेनके] जीवित रहते धृतराष्ट्रके पुत्र [कौरव] स्वस्थ रहें ।'

यह 'वेणीसहार' नाटकमें भीमसेनकी उक्तिका अंतिम वचन है । पूरा श्लोक इस
प्रकार है—

राधाश्रमलविषाससभाप्रवेष्टी

प्राणेषु चित्तनिचयेषु च न प्रहस्य ।

आकृष्य पाण्डवधूपरिधानवेशान्

स्वस्या भवन्ति मयि जीवन्ति धार्तराष्ट्रा ॥

राधाश्रम भाग लगाकर, विषास अत्र रिलाकर, धृतसभा द्वारा हमारे प्राणों और मन
सम्पत्तिपर प्रहार कर और पाण्डवोंकी छी द्रौपदीके वस्त्र खान्तिनेरी दुश्चेष्टा करके मी, मुझ भीमसेनके
जीतेजी धृतराष्ट्रके पुत्र निश्चित होकर बैठ जायें । यहाँ 'यह असम्भव है' यह अर्थ काकुसे अभि
व्यक्त होता है ।

बोलनेके दम या लहजेमें 'काकु' कहते हैं—'भिन्नकण्ठध्वनिधारे कानुरित्यभिधीयते ।' काकु
शब्द 'कक लोले' धातुसे बना है । साक्षात् या निराकाररूपमें विशेष दमसे बोला जानेवाला काकु

यथा वा—

आम असहओ ओरम पइव्वए ण तुए मलिणिअं सीलम् ।

किं उण जणस्य जाअ ष्य चन्दिल त ण कामेमो ॥

[आम असत्य, उपरम पतिव्रते न त्वया मलिनित शीलम् ।

किं पुनर्जनस्य जायेव नापित त न कामयामहे ॥

—इति च्छाया]

शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तकाकुसहाया सती, अर्थविशेषप्रतिपत्ति-
हेतुर्न काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात् काकुमात्रात् तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् ।
स पार्थः काकुविशेषसहायशब्दव्यापारोपाखण्डोऽप्यर्थलभ्य इति व्यङ्ग्यरूप एव । वाच-
कत्वानुगमेनैव तु यदा चक्षिशिष्टवाच्यप्रतीतिसदा गुणीभूतव्यङ्ग्यतया तथाविधार्थघोतिन
काव्यस्य व्यपदेशः । व्यङ्ग्यविशिष्टवाच्याभिधायिनो हि गुणीभूतव्यङ्ग्यत्वम् ॥ ३९ ॥

युक्त वाक्य प्रकृत वाच्यार्थसे अतिरिक्त अन्य अर्थकी भी आकांक्षा करता है यही उसका लक्ष्य है ।
इसीके कारण उसे 'काकु' कहते हैं ।

अथवा जैसे—

अच्छा ठीक है, हम असती हैं, पतिव्रता महारानी, पर आप चुप रहिये । आपने
तो अपना खरित्र भ्रष्ट नहीं किया । हम क्या साधारण जनकी खियोंके समान उस
नार्थकी कामना न करें ।

यहाँ 'स्वयं नीच नापितपर अनुरक्त होकर भी हमारे ऊपर आशेष करती है' इत्यादि अनेक
व्यङ्ग्य, अनेक पदोंमें, काकु द्वारा प्रतीत होते हैं । अतएव यह गुणीभूतव्यङ्ग्यका उदाहरण है ।

[काकुके उदाहरणोंमें] शब्दकी [अभिधा] शक्ति ही अपने वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे
आक्षिप्त, काकुकी सहायतासे अर्थविशेष [व्यङ्ग्य]की प्रतीतिका कारण होती है,
अकेली काकुमात्र [ही] नहीं । क्योंकि अन्य स्थलोंमें स्वेच्छावृत्त काकुमात्रसे उस
प्रकारके अर्थकी प्रतीति असम्भव है । और यह [काकुसे आक्षिप्त] अर्थ काकुविशेषकी
सहायतासे शब्दव्यापार [अभिधा] में उपाखण्ड होनेपर भी अर्थकी सामर्थ्यसे लभ्य
होनेसे व्यङ्ग्यरूप ही होता है । उस [आक्षिप्त अर्थ]से विशिष्ट वाच्यार्थकी प्रतीति जय
वाचकत्व [अभिधा] की अनुगामिनी [गुणीभूत] रूपमें होती है तब उस अर्थके प्रका-
शक काव्यमें गुणीभूतव्यङ्ग्यत्वरूपसे व्यवहार होता है । व्यङ्ग्यविशिष्ट वाच्यका
कथन करनेवाले [वाक्य] का गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व [होता] है ।

इस उक्तानीसवा कारिकामें 'सा व्यङ्ग्यस्य गुणीभावे प्रकारमिममाभिधा' पाठ आया है ।
उससे कुछ लोग यह अर्थ लगाते हैं कि काकुसे जो अर्थांतरकी प्रतीति होती है उसका गुणीभाव
होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग्य होता है । अर्थात् उसका प्राभाय होनेपर ध्वनिभाव भी हो सकता है । इस
प्रकार काकुम ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्य दोनों प्रकार मानते हैं और उन दोनों अर्थात् 'काकु
ध्वनि' और 'काकुगुणीभूतव्यङ्ग्य'की विषयव्यवस्था इस प्रकार करते हैं कि जहाँ काकुसे आक्षिप्त
अर्थके बिना भी वाच्यार्थकी प्रतीति पूर्ण हो जाय आर प्रमरणादिकी पर्यालोचनाके बाद व्यङ्ग्य

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते ।

विधातव्या सहृदयैर्न तत्र ध्वनियोजना ॥४०॥

सङ्कीर्णो हि कश्चिद् ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य च लक्ष्ये दृश्यते मार्गः । तत्र यस्य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितव्यम् । यथा—

अर्थका बोध हो वहाँ काकुध्वनि होती है । और जहाँ काकुमे आश्रित अथके बिना, वाच्यार्थकी प्रतीति ही समाप्त न हो वहाँ 'गुणीभूतव्यङ्ग्यकाकु' होता है । ऐस लागीने—

तथाभूता दृष्टा नृपसदसि पाञ्चालननया

वने व्याधै शार्धे सुचिरमुपित वल्कलधरै ।

विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभूत

गुरु रतेद तित्रेमयि मज्जति नाचापिकुरधु ॥

इत्यादि श्लोकको 'काकुध्वनि का उदाहरण माना है । यह श्लोक भी पूर्व उदाहृत श्लोकके समान 'वेणीसहार' नाटकमें भीमसेनने द्वारा कहा गया है । उसका भाव यह है कि राजा धृतराष्ट्रकी समामें नगी की जाती हुई द्रौपदीको देखकर गुरु सुधिष्ठिरको दुःख नहीं हुआ । हम वल्कल धारण कर व्याधोंके साथ वर्षों वनमें रहे, इससे भी उनको गन्द नश हुआ । और विराटने यहाँ बृहन्नला तथा पाचक आदिका अनुचित वेश धारणकर जब हम सब पाण्डवोंके साथ रहे तब भी उनको क्रोध नहीं आया । पर आज जब मैं कौरवोंपर क्रोध करता हूँ तब वह मेरे ऊपर नाराज होते हैं ।

यह वाच्य अर्थ यहाँ व्यङ्ग्य अथके बिना भी परिपूर्ण हो जाता है । परन्तु इसके बाद प्रकरण आदिकी आलोचना करनेपर 'मेरे ऊपर नाराज होना उचित नहीं है, कौरवोंपर ही क्रोध करना चाहिये' इस, काकुसे आश्रित अर्थकी प्रतीति होती है । इसलिए इसको 'काकुध्वनि' का उदाहरण मानते हैं और पिछले 'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्रा' इत्यादिको 'गुणीभूतव्यङ्ग्यकाकु' का उदाहरण मानते हैं ।

परन्तु लोचनकार काकुमे ध्वनि माननेके लिए तैयार नहीं हैं । वे काकुको सदैव गुणीभूत व्यङ्ग्य ही मानते हैं—'काकुप्रयोगे सवत्र शब्दसृष्टयेन व्यङ्ग्यस्थोमीलितस्यापि गुणीभावात् ।' काकुके प्रयोगमें प्रतीयमान व्यङ्ग्य भी सदा शब्दसे स्पष्ट होनेसे गुणीभूत ही रहता है । अतएव 'काकुध्वनि' मानना उचित नहीं है । इस मतके अनुसार कारिका 'गुणीभावा' पदकी सतमी, 'सति सतमी' नहीं, अपितु 'निमित्ते सतमी' है ॥३९॥

और जो [काव्य] तर्क से [युक्त्या] इस [गुणीभूतव्यङ्ग्य] भेदका विषय प्रतीत होता है, सहृदयोंको उसमें ध्वनिकी नहीं जोड़ना चाहिये ॥४०॥

ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्यके सङ्करका भी कोई मार्ग उदाहरणोंमें दिखाई देता है । उनमें जो [पक्ष] तर्कसे समर्थित होता है उसीके अनुसार नामकरण [व्यवहार] करना चाहिये । सत्र जगह ध्वनिका अनुरागी नहीं होना चाहिये [बिना युक्तिके ध्वनिके अनुरागमें गुणीभूतव्यङ्ग्यकी भी ध्वनि नहीं कहने लगना चाहिये] ।

जैसे—

पत्यु शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् ।
सा रत्नयित्वा चरणौ वृताशीर्मात्येन सा निर्वचन जघान ॥

यथा च—

प्रयच्छतोन्चै कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्र दयितेन लम्बिता ।
न किञ्चिद्दूचे चरणेन केवल लिलेख वाष्पाकुललोचना भुवम् ॥

इत्यत्र 'निर्वचन जघान', 'न किञ्चिद्दूचे' इति प्रतिषेधमुत्प्रेन व्यङ्ग्यस्यार्थस्यो-
क्त्या किञ्चिद् विपयीकृतत्वाद् गुणीभाव एव शोभते । 'यदा यत्रोक्तिं विना व्यङ्ग्य-
र्थस्तात्पर्येण प्रतीयते' सदा तस्य प्राधान्यम् । यथा 'एवमादिनि देवर्षी' इत्यादी । इह
पुनरुक्तिभङ्गास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनरूपव्यङ्ग्य-
व्यथनिव्यप-
देशो विधेय ॥४०॥

[यह कुमारसम्भरके सत्रहर्ष सर्गका १९ वॉं श्लोक है । सखीने पार्यतीके]
चरणोंको [लाशारागसे] रञ्जित कर [यह आशीर्वाद दिया कि] इस चरणसे [सुरतके]
किसी बन्धविशेषमें, अथवा सपत्नी होनेसे] पति [शिर] के सिरपर स्थित चन्द्रकलाका
स्पर्श करना, इस प्रकार परिहासपूर्वक आशीर्वादप्राप्त पार्यतीने विना कुछ थोले मालासे
उस [सखी]का मारा ।

और जैसे—

यह 'मिरात'ने अष्टम सगम अनुनके तपोभङ्गके लिए आयी हुई अप्सराओंके वर्णनप्रसङ्गमें
किसी अप्सराके उल्लेख इलाज है ।

ऊँचे [उस अप्सराकी पहुँचसे अधिक ऊँचाईपर लगे हुए, अथवा उत्कृष्ट]
फूलोंको [तोड़कर] देते हुए प्रियन् द्वारा अथ अप्सरा [विपक्ष]के नामसे सम्बोधित की
गयी मानिनी अप्सरा कुछ थोली नहीं, ओं-गोंमें आँसू भरकर केवल पैरसे जमीनको
चुरेदती रही ।

यहाँ [इन गीता श्लोकोंमें क्रमशः] 'निर्वचन जघान' विना कुछ कहे मारा, और
'न किञ्चिद्दूचे' कुछ कहा नहीं, इस प्रतिषेध द्वारा, व्यङ्ग्य-
अर्थ [प्रथम श्लोकमें लज्जा,
अपह्निता, दप, इत्या, सोमाग्य, अभिमान आदि और दूसरे श्लोकमें सातिशय मन्थु
सम्भार] किसी अंशमें अभिवा [उक्ति]का ही प्रिय हो गया है अतः [उसका] गुणीभाव
ही उचित प्रतीत होता है । और जब उक्तिके विना तात्पर्यरूपसे व्यङ्ग्य-
अर्थ प्रतीत
होता है तब उस [व्यङ्ग्य]का प्राधान्य होता है । जैसे 'एवमादिनि देवर्षी' [पृ० १३२]
इत्यादिमें । यहाँ ['पत्यु शिरश्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रयच्छताच्चे' इत्यादि दोनों
श्लोकोंमें] तो एवमर्थ शरीरसे [व्यङ्ग्य]की प्रतीति है, इसलिए वाच्यका भी प्राधान्य
है । इसलिए यहाँ सलक्ष्यममयङ्ग्यव्यथान यवहार उचित नहीं है [अर्थात्
ये दोनों गुणीभूत-व्यङ्ग्य ही उदाहरण हैं । मलक्ष्यममयङ्ग्यव्यथानिके उदाहरण
नहीं हैं] ॥४०॥

१ 'तस्माद् यत्रोक्तिं विना' दी० ।

२ 'तत्र' दी० ।

३ 'अभि' नि० ।

यथा—

राजानमपि सेवन्ते विपमप्युपभुञ्जते ।
रमन्ते च सह स्त्रीभिः कुशला खलु मानवा ॥

इत्यादौ ।

यान्यव्यङ्ग्ययोदय प्राधान्याप्राधान्यविवेके पर प्रयत्नो विधातव्य । येन ध्वनि-
गुणीभूतव्यङ्ग्ययोरलङ्काराणां चासङ्कीर्णो विषय सुज्ञातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धा-
लङ्कारविषय एव न्यामोह प्रवर्तते । यथा—

छात्रप्यद्रविणव्यथो न गणितः क्लेशो महान् स्त्रीकृतः^१
स्वच्छन्दस्य मुरज जनस्य वसतश्चिन्तानलो वीपितः ।
एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्भराकी हता
कोऽर्थश्चेतसि वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनु तन्त्रता ॥

इत्यत्र 'व्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायित केनचित्, तत्र चतुरस्रम् । यतोऽस्या-

जेसे—

चतुर मनुष्य [अत्यन्त दुःसाध्य] राजाजी सेवा भी कर सकते हैं, [सद्यः प्राण
विनाशक] त्रिष भी का सकते हैं, और [त्रियाचरित्रवाली] स्त्रियोंके साथ रमण भी
कर सकते हैं । इत्यादिम् ।

यहाँ राजाजी सेवा, विपका भक्षण और स्त्रियोंके साथ विहार अत्यन्त कष्टसाध्य और
विपरीत परिणामजनक होत हैं । इत्यादि व्यङ्ग्यसे विविष्ट वाच्य अथ चमत्कारयुक्त हो जाता है ।
अतः यहाँ गुणीभूत यङ्ग्यता है । साथ ही शास्त्रसे अङ्ग निवेद स्थायिभावकी भी अभिव्यक्ति उनसे
होती है । परन्तु उसका प्राधा य विवक्षित न होतसे पद और वाक्य दोनों ही गुणीभूत यङ्ग्य हैं ।

वाच्य और व्यङ्ग्ययुक्ते प्राधान्य अप्राधान्यके परिज्ञानके लिए अत्यन्त यत्न करना
चाहिये जिससे ध्वनि, गुणीभूतव्यङ्ग्य और अलङ्कारोंका सङ्कररहित विषय भली
प्रकारसे समझमें आ जाये । [अथवा तु] उसके बिना तो प्रसिद्ध [वाच्य] अलङ्कारोंके
त्रिषयमें ही भ्रम हो जाता है । जेसे—

[इसके शरीरनिर्माणमें विधाताने] लाघण्यसम्पत्तिके व्ययकी चिन्ता भी नहीं
की, [स्वयं] महान् कष्ट उठाया, स्वच्छन्द और सुखपूर्वक बैठे हुए [सम्प्रधी] लोगोंके
लिए चिन्ताग्नि प्रदीप्त कर दिया और अनुरूप वरके अप्राप्तमें यह विचारी भी मारी
गयी । मालूम नहीं, विधाताने इस सुन्दरीके शरीरकी रचना करनेमें कोन लाम
सोचा था ।

इसमें व्याजस्तुति अलङ्कार के ऐसी व्याख्या किसीने की है, वह ठीक नहीं है ।

१ 'तथाहि' नि०, दी० ।

२ 'अग्नित' नि० ।

३ 'स्वच्छन्द' चरतो जनस्य हृदये चित्तावरो निमित्त' नि० । 'सखीजनस्य' दी० ।

४ 'इति । अत्र दी० ।

भिधेयस्य, एतदलङ्कारस्वरूपमात्रपर्यवसायित्वे 'न सुश्लिष्टता । यतो न तावदय रागिण कस्यचिद्विकल्प । तस्य 'एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' इत्येवविधोक्त्यनुपपत्ते । नापि नीरागस्य । तस्यैवविधविकल्पपरिहारैकव्यापारत्वात् ।

न चायं श्लोकः क्वचित् प्रबन्ध इति श्रूयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते ।

तस्मादप्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्मादनेन वाक्येन गुणीभूतात्मना नि सामान्यगुणावलेपाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमस्तरजननरस्य विशेषेष्टमात्मनो न कञ्चिदेवापर

इसके अर्थका केवल व्याजस्तुतिके स्वरूपमें पर्यवसान माननेसे यह [इसका ध्यानार्थ] सुसङ्गत नहीं होता । क्योंकि यह किसी रागी [उस सुन्दरीमें अनुरक्त, अथवा मलिन वासनावाले पुरुष] का वितक [विचारधारा] नहीं है । क्योंकि उस [अनुरागयुक्त अथवा वासनायुक्त] की [ओरसे] 'अनुरूप पति ने न मिलनेसे यह विचारी भी मारी गयी' इस प्रकारका कथन सङ्गत नहीं जान पड़ता । [अनुरक्त पुरुष तो अपनेको ही उसके योग्य समझता है । उसके मुँहसे स्वयं अपनी निंदा अनुपपन्न है । और मलिन वासनावाले पुरुषकी ओरसे यह कारणोक्ति सम्भव नहीं हो सकती] और न किसी रागरहित पुरुषकी [यह उक्ति है] क्योंकि उस [वीतराग पुरुष] का इस प्रकारके [रागजन्य] विक्षेपोंका परिहार ही प्रधान व्यापार है [वीतराग पुरुष जगत्से अत्यन्त उदासीन होता है, यह इस प्रकारके विषयका विचार भी नहीं कर सकता है] ।

यहाँ निष्फल और असङ्गत काय करनेवाले विधातारी निंदा वाक्य है । उससे अनुरक्तता या सौन्दर्यशालिनी रमणीके निमाणशीलकी संपत्ति द्वारा, यद्वायरूपसे विधातारी स्तुति उचित होनेसे, व्याजस्तुति हो सकती है । यह व्याजस्तुति माननेवालेका आशय है । एतद्धन करनेका आशय यह है कि इसमें असाधारण सौन्दर्यशालिनी रमणीके निमाणसे जा विधातारी स्तुति गम्य मानी जा सकती है, वह तभी, तब कि यह किसी अनुरक्त पुरुषकी उक्ति हो । परन्तु अनुरक्त पुरुष पुरुष होने पर भी कामावेशमें अपनेको ही उसने अनुरूप समझता है, उसने अपने 'तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' यह उक्ति उचित नहीं प्रतीत होती । इसलिए यहाँ विधाताकी स्तुति गम्य न होनेसे यह व्याजस्तुति अलङ्कार नहीं ।

और यह श्लोक किसी प्रबन्ध [काव्य] में है, यह भी नहीं सुना है जिससे उसके प्रकरणके अनुकूल अर्थकी कल्पना की जा सके [और उसके आधारपर व्याज स्तुति अलङ्कारकी सङ्गति लगायी जाय] ।

इसलिए यह अप्रस्तुतप्रशंसा [अलङ्कार] है । क्योंकि इस [गुणीभूतस्वरूप] अप्रस्तुत वाक्य [अथ] से अलोपसामान्य [लोकोत्तर ज्ञानादि] गुणोंके दपसे गर्वित, अपने [पाण्डित्य आदि] महिमाके उत्कर्षसे इर्ष्यालु, प्रतिपक्षियोंके मनमें ईर्ष्याज्वर उत्पन्न कर देनेवाले और किसीको अपने [अत्यादिश] विशेषज्ञ न समझनेवाले, किसी [धर्मकीर्ति सारीने महाविद्वान्] का यह निर्वेदस्वप्न यत्न है । ऐसा प्रतीत होता है ।

पश्यत परिदेयितमेतदिति प्रकाशयो । तथा चायं धर्मवीर्यं उन्नेर इति प्रसिद्धि । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनभ्यवसितावगाहनात्पधीशक्तिता

ऽप्यदृष्टपरमार्थतत्त्वमधिराभियानैरपि ।

मत मम जात्यन्धमन्त्रप्रतिप्राहक

प्रवारयति पयोनिधे पय इव स्यन्दे जराय् ॥

इत्यनेनापि श्लोकेनैवविधोऽभिप्राय प्रकाशित इति ।

जैसा कि मैं धर्मवीर्यता श्लोक में, यह प्रसिद्धि भी है । [श्रीमद्वा अपनी 'भीतिव्य विचारचक्र'में लिखा है कि 'लाघव्यद्विषययो न गणित' इत्यादि 'धर्मवीर्य' और उसका ही ही भी मन्त्र है । पण्डित—

अन्वय—प्रचुर—धीशक्ति [युक्ति] वाले पुरुष भी जिस में दाशानिक मतको [अपगाहन] पूर्णतया समझ गया करते हैं और अधिक ध्यान देनेपर भी उसने रहस्य तक नहीं पहुँच पाते हैं ऐसा मेरा मत [दाशानिक सिद्धांत] सत्सारमें योग्य प्रदीताके अभावके कारण, अनवस्थासिक्तयुक्त पुरुष भी जिस [समुद्रजल] के अपगाहनका सादृश्य न कर सकें और अत्यन्त ध्यान देनेपर भी जिसके रत्नोंको न देखा सकें, ऐसे समुद्रके जलके समान अपने [धर्मवीर्य अथवा समुद्रके] शरीरमें ही जीण हो जायगा ।

इस श्लोकमें भी इसी प्रकारका [अपने आचार्यसदृश पाण्डित्यका गर्व और योग्य प्रदीता न मिलनेसे अपने ज्ञानके निष्फलतासे उत्पन्न निर्वेदरूप] अभिप्राय प्रकट किया ही गया है ।

यहाँ पहिले श्लोकमें प्रथम चरणक वाच्य 'लाघव्यद्विषययो न गणित'भाव और कदाचित्शय स्वीकारके परिदेयक धर्मवीर्य अथवा उसकी कृतिसे उद्भूतगुणमन्त्रित, द्वितीय चरणके वाच्य अप्रचुर स्वच्छन्द जाति विज्ञानलाभ्यादागं अपा अथवा अपनी कृति उत्पन्न कारण प्रतिस्पर्धी विद्वानोंमें 'श्रद्धां द्वावनरूप' और द्वितीय चरणक वाच्य अप्रचुर 'पुनरपराभावाद्वरावी हता' आदिसे साराधिवम्मन्त्र्य और विघाताय त वीनिमाणनिष्फलरूप, चतुर्थ चरणक अदृष्टत वाच्य अपने अथवा अपनी कृतिसे निमाणक निष्फलसे निष्कृष्ट प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे 'अप्रचुराप्रचुर वेद गम्यते' इत्यादिरूप अप्रचुरप्रशंसा अलङ्कार है ।

अगला 'अनभ्यवसितावगाहना' आदि श्लोक भी धर्मवीर्यता 'लाघ' है । उसमें भी इसी प्रकार का निर्वेद अभिप्राय होता है । धर्मवीर्यता बोध दानिक हुए हैं । उनका 'प्रमाणवार्तिक' और 'न्याय सिद्ध' ग्रंथ बोध वाचके अदृष्ट ग्रंथ हैं और अत्यन्त प्रसिद्ध हैं । इस श्लोकमें उन्होंने इस बातपर दुःख प्रकट किया है कि उनका मतका य तत्वरूपमें समझनेवाला कोई नहीं मिलता है । समझ सकने वाले यात्रा विद्वान्क अभावमें उनका मत समुद्रक पाना समान टाक भीतर ही पड़ा पड़ा जराको प्राप्त हो जायगा । इस 'लाघ' समानाश ही पूर्वोक्त 'लाघव्यद्विषय' आदि श्लोक भी धर्मवीर्यता ही श्लोक प्रतीत होता है और उसमें अप्रचुरप्रशंसा अलङ्कार ही गानना उचित है । यजस्तुति मानना ठीक नहीं है ।

अप्रस्तुतप्रशसाया च यद्वाच्य तस्य कदाचिद्विवक्षितत्वं कदाचिद्विवक्षितत्वं कदा-
चिद्विवक्षिताविवक्षितत्वमिति त्रयी बन्धच्छाया । तत्र विरचितत्वं यथा—

परार्थे य पीडामनुभवति भद्रऽपि मधुरो
यदीय सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमत ।
न सम्प्राप्तो वृद्धिं यदि स भृशमक्षेत्रपतित
किमिक्षोर्दोषोऽसौ न पुनरगुणाया नरुभुव ।

यथा या भवेव—

अमी ये दृश्यन्ते ननु सुभगरूपा सफलता
भवत्येषा यस्य क्षणमुपगताना त्रिपयताम् ।
निरालोके लोके कयमिदमहो चक्षुरधुना
सम जात सर्वेन सममथवान्यैरययरी ॥

अनयोर्हि द्वयोः श्लोकयोरित्युच्यते विवक्षितस्वरूपे ण्य, न च प्रस्तुते । महा-

अप्रस्तुतप्रशसामें जो वाच्य होता है वह कहा [उपपद्यमान होनेसे] विवक्षित,
कहीं [अनुपपद्यमान होनेसे] अविवक्षित और कहीं [अज्ञान उपपद्यमान होनेसे] त्रि-
विक्षिताविवक्षित होता है । इस प्रकार तीन प्रकारकी रचनाशैली होती है । [अप्रस्तुत
प्रशसाके पाँच भेदोंमेंसे अन्तिम मुख्य अप्रस्तुतसे मुख्य प्रस्तुतकी प्रतीतिरूप जो पञ्चम
भेद है उसके ही ये तीन भेद होते हैं । शेष चाराने नहीं उनमेंसे [वाच्य अप्रस्तुत] के
विवक्षितत्वका [उदाहरण] जैसे—

['परार्थे य पीडाम्' इत्यादि श्लोक प्रथम उद्योतमें पृष्ठ ६१ पर आ चुका है । यहाँ
से उसका अर्थ देखिये । यहाँ अप्रस्तुत विवक्षित वाच्य इष्ट पदसे प्रस्तुत महापुरुषकी
प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशसा अलङ्कार है और वाच्यार्थ भी उपपद्यमान होनेसे
विवक्षित है ।]

अथवा जैसे मेरा ही—

यह जो सुन्दर आहूतिवाले [मनुष्योंके हाथ, पैर, मुख आदि अंगय] दिगलाइ
देते हैं इन [अर्हों] की सफलता जिस [चक्षु] के क्षणभंगसे त्रिपय होने [दिगलाई
देने]के कारण होती है, आश्चर्य है कि [इस समय] इस अन्धकारमय जगत्में यह चक्षु
भी कैसे अन्य सब अंगयवाके समान [यः] अंगय समान भी नहीं [अपितु उनसे भी
गया घीता] हो गया ॥ [क्योंकि अन्धकारम भी हाथ, पैर आदि अंगयोंसे काम लिया
जा सकता है परन्तु चक्षु तो जिलबुल ही बेकार है । यहाँ अप्रस्तुत चक्षुसे किसी अत्यन्त
कुशल महापुरुषकी, निर्गलोक—निर्वेदहीन स्वामी आदिके सम्बन्धसे अन्य अवयवोंके
साम्यसे कायाक्षमत्व आति प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशसा है और उसमें
वाच्यार्थ उपपन्न होनेसे विवक्षित है ।]

इन दोनों ['परार्थे य पीडाम्' इत्यादि तथा 'अमी ये' इत्यादि श्लोकों] में इष्ट

गुणस्याविषयपतितत्वादप्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्वरूपमुपवर्णयितुं द्वयोरपि श्लोकयोस्तात्पर्येण प्रस्तुतत्वात् ।

अत्रिवक्षितत्रयं यथा—

कस्य भोः ! कथयामि देवहूतकं मा विद्धि शाखोटकं
वैराग्यादिव वक्षि साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते ।
वामेनात्र चटस्तमध्वगजनं सवात्मना सेवते
न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गस्थितस्यापि मे ॥

न हि पृथग्विशेषेण सहोक्तिप्रत्युत्ती सम्भवत इत्यविषयितामधेयेनैवानेन श्लोकेन समृद्धास्तपुरुषसमीपप्रतिनो निर्वनस्य कस्यचिन्मनस्विन परिदेवित तात्पर्येण वाक्यार्थीकृतमिति प्रतीयते ।

विवक्षितत्रयविवक्षितत्रयं यथा—

उप्पहृजाग्रह असोद्विणीष्टं फलकुसुमपत्तरदिआप ।
घेरीष्टं वड देतो पामर हो ओहसिग्जिहसि ॥

ओर चभु दोनों त्रिवक्षितस्वरूप ओर अप्रस्तुत हैं । अस्थान [निगुण स्वामी आदि] के सम्यग्-उत्तर-उत्तर को प्राप्त न हो सकनेवाले किसी महा गुणवान् पुरुष के स्वरूप की प्रशंसा के लिए ही दोनों श्लोक तात्पर्यरूप से प्रस्तुत हैं [अप्रस्तुत इधु तथा चभु से प्रस्तुत महापुरुष की प्रशंसा करना ही दोनों श्लोकों का तात्पर्य है, अतः यहाँ अप्रस्तुत प्रशंसा शब्दकार है ओर इधु चभु दोनों त्रिवक्षित हैं] ।

अत्रिवक्षितवाच्य [का उदाहरण] जैसे—

अरे तुम कौन हो ? उताता हूँ, मुझे भाग्य का मारा [अभाग] शाखोट [सिंहोत्त नामक वृक्षविशेष] जानो । कुत्त वेगव्यसे बढ़ रहे हो ऐसा जान पड़ता है । ठीक समझे । ऐसे क्यों बढ़ रहे हो [क्या बात है] । यहाँसे चारों [रास्ते से हटकर उलटी] ओर बढ़ा घटना बृद्ध है । पथिक लोग [उसके नीचे लेटने, बैठने, रोटी घनाने, सोने आदिमें] सब प्रकार से उसका सहारा लेते हैं और ठीक रास्ते में बढ़ा होने पर भी मेरी छाया से भी किसी का उपहार नहीं होता [इसी बात का मुझे दुःख है] ।

वृक्षविशेष [शाखोट] के साथ प्रश्नोत्तर नहीं हो सकते हैं इसलिए अविषयित वाच्य [जिसका वाच्य अप्रस्तुत अर्थ शाखोट और प्रश्नकर्ता पथिक आदि अर्थ विषयित नहीं हैं] इस श्लोक में समृद्ध दुष्ट पुरुष से समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनस्वी पुरुष के दुःखोद्गार का तात्पर्यरूप से वाक्यार्थ बनाया है ऐसा प्रतीत होता है ।

त्रिवक्षितत्रिवक्षित [वाच्य अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण] जैसे—

कुमार्ग [दूसरे पक्ष में नीच कुल] में उत्पन्न हुई, कुरूप [वृक्षपक्ष में फँटीली और खीपक्ष में बद्धस्त], फल, फूल और पत्रों से रहित [खीपक्ष में सतान आदि से रहित],

[उत्पन्नजाताया अशोभनाया, फलकुसुमपत्ररहिताया ।

वदर्या वृत्तिं ददत् पामर भो अवहसिष्यसे ॥] इति च्छाया ।

अत्र हि वाच्यार्यो नात्यन्त सम्मवी न चासम्मवी^१ ।

तस्माद्वाच्यव्यङ्ग्ययो प्राधान्याप्राधान्ये यत्नतो निरूपणीये ॥४१॥

गुणप्रधानभावाभ्यां व्यङ्ग्यस्यैव व्यवस्थिते ।

काव्ये उभे ततोऽन्यद्यत् तच्चित्रमभिधीयते ॥४२॥

चित्र शब्दार्थभेदेन द्विविध च व्यवस्थितम् ।

तत्र किञ्चित्शब्दचित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४३॥

व्यङ्ग्यस्यार्थस्य प्राधान्ये ध्वनिसहितकाव्यप्रकार, गुणभावे तु गुणीभूतव्यङ्ग्यता । ततोऽन्यदसमावादितात्पर्यरहित व्यङ्ग्यार्थविशेषप्रकाशनशक्तिशून्य च काव्य केवलवाच्य-

बेरी [दूसरे पक्षमें पेसी किसी स्त्री] की घाट लगाते हुए [स्त्रीपक्षमें उसकी रक्षा करते या घरमें बसाते हुए] अरे मूर्ख, तेरा सप लोण उपहास करेंगे ।

यहाँ [अप्रस्तुत बेरीकी घाट लगाना अनुचित होनेसे वाच्य अप्रतिश्रित और प्रस्तुत स्त्रीपक्षमें किसी प्रकार वृत्ति—शरण—देना या घरमें बसाना आदि रूपसे उपयोगी होनेसे वाच्य विधक्षित हो सकता है । इस प्रकार विवक्षिताविधक्षितवाच्य अप्रस्तुत प्रकाशका उदाहरण है] वाच्य अथ न सर्वथा सम्मवी है और न अत्यन्त असम्मवी है ।

इसलिए वाच्य और व्यङ्ग्यके प्राधान्य और अप्राधान्यका यत्नपूर्वक निरीक्षण करना चाहिये ॥४१॥

इस प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्यके निरूपणका उपसंहार कर अब आगे काव्यक तीसरे भेद चित्रकाव्यका निरूपण प्रारम्भ करते हैं ।

चित्रकाव्यका निरूपण

इस प्रकार व्यङ्ग्यके प्रधान और गुणभावसे स्थित होनेपर वे दोनों [ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्य] काव्य होते हैं । और उनसे भिन्न जो [काव्य रह जाता] है उसे [चित्रके समान काव्यके तात्त्विक व्यङ्ग्यरूपसे चिह्नित काव्यकी प्रतिष्ठितके समान होनेसे] 'चित्र' [काव्य] कहते हैं ॥४२॥

शब्द और अर्थके भेदसे चित्र [काव्य] दो प्रकारका होता है । इनमेंसे कुछ शब्दचित्र होते हैं और उन [शब्दचित्र] से भिन्न अर्थचित्र [कहलाते] हैं ॥४३॥

व्यङ्ग्य अर्थका प्राधान्य होनेपर ध्वनि नामका काव्यभेद [होता है] और गौण होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग्यत्व होता है । उन [ध्वनि तथा गुणीभूतव्यङ्ग्य दोनों] से भिन्न रस, भाव आदिमें तात्पर्यसे रहित, और व्यङ्ग्यार्थविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे रहित, केवल वाच्य और वाचक [अर्थ और शब्द] के वैचित्र्यके आधारपर निर्मित, जो

१ नि०, दी० में 'न चासम्मवी' इतना पाठ नहीं है ।

२ 'ध्वनिसहित' दी० । 'ध्वनिसहित काव्यप्रकार' नि० ।

वाचकवैचित्र्यमात्राश्रयेणोपनिबद्धमालेख्यप्रत्यय यदाभासते तच्चित्रम् । न तन्मुख्य काव्यम् । काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किञ्चिच्छब्दचित्रम्, यथा दुष्करयमकादि । वाच्यचित्रं ततः शब्दचित्रादन्यद् व्यङ्ग्यार्थसंस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरहितमुत्प्रेक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रतीयमानो ह्यर्थस्त्रिमेवः प्राक् प्रदर्शितः । तत्र, यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं वा व्यङ्ग्यं नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यता विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव । यस्मादवस्तुसंस्पर्शिता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यं कस्यचिद् रसस्य भावस्य

काव्य आलेख्य [चित्र] के समान [तात्त्विक रूपरहित प्रतिवृत्तिमात्र] प्रतीत होता है उसको 'चित्र' [काव्य] कहते हैं । यह मुख्यरूपसे [यथार्थ] काव्य नहीं है अपितु काव्यकी अनुकृति[नकल] मात्र है । उसमेंसे कुछ शब्दचित्र होते हैं जैसे दुष्कर यमक आदि । और अधचित्र उस शब्दचित्रसे भिन्न, व्यङ्ग्य-यसंस्पर्शरहित, रसादि तात्पर्यसे शून्य, प्रधान वाक्यार्थरूपसे स्थित उत्प्रेक्षा आदि [अर्थचित्र या वाच्यचित्र] होते हैं ।

'चित्रकाव्य'को रसादितात्पर्यरहित और व्यङ्ग्यार्थविशेषने प्रकाशनकी शक्तिसे शून्य कहा है । ये दोनों विशेषण रसादिके अविनशितत्व और व्यङ्ग्यार्थविशेषने अविनशितत्वको मानकर ही सङ्गत होंगे । वैसे तो प्रत्येक पदार्थका काव्यमें किसी न किसी रससे कुछ-न कुछ सम्पर्क होता ही है । क्योंकि अतत विभावात् तो सभी पदार्थों में जा सकता है । इसलिए उनका सबका रसादिरहित होना सम्भव नहीं है । अतः 'रसादितात्पर्यरहित'का अर्थ यही है कि 'व्यङ्ग्य' अर्थ होनेपर भी यदि वह विवक्षित नहीं है तो 'चित्रकाव्य' होगा । इसी प्रकार 'व्यङ्ग्यार्थविशेषप्रकाशनशक्तिशून्यता' भी व्यङ्ग्य वस्तु आदिक अविवक्षित होनेपर ही समझनी चाहिये ।

[पूर्वपक्ष—] अच्छा यह 'चित्रकाव्य' क्या है ? जिसमें प्रतीयमान [व्यङ्ग्य] अर्थका सम्बन्ध न हो ? [उसीको चित्रकाव्य कहते हैं, न ?] प्रतीयमान अर्थ [वस्तु, अलङ्कार और रसादिरूप] तीन प्रकारका होता है इसका पहिले प्रतिपादन कर चुके हैं । उनमेंसे जहाँ वस्तु अथवा अलङ्कारादि व्यङ्ग्य न हो उससे उसे 'चित्रकाव्य' का विषय भले ही मान लें, [परन्तु] जो रसादिका विषय न हो ऐसा कोई काव्यमेव सम्भव नहीं है । क्योंकि काव्यमें किसी वस्तुका संस्पर्श [पदार्थबोधकत्व] न हो यह युक्तिसङ्गत नहीं है । और ससारकी सभी वस्तुएँ किसी रस या भावका अङ्ग अवश्य ही बन जाती हैं [अर्थ रूपसे रससम्बन्ध न सम्भव हो सके तो भी] अन्ततः विभाषा रूपसे [प्रत्येक वस्तुका किसी-न किसी रससे सम्बन्ध हो ही जाता है] । रसादि [के अनुभववात्तमक होनेसे और अनुभवके चित्तवृत्तिरूप होनेसे] चित्तवृत्तिविशेषरूप ही है । और [ससारमें] ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो किसी प्रकारकी चित्तवृत्तिको उत्पन्न न करे । अथवा यदि यह [वस्तु] उस [चित्तवृत्ति] को उत्पन्न नहीं करती है तो यह कविता विषय ही नहीं हो सकती है । [क्योंकि सादृश्य, योग आदि दर्शनोंके सिद्धान्तमें

वाङ्मत्य प्रतिपद्यते, 'अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिविशेषा हि रसादयः । न च तदस्ति वस्तु किञ्चिद् यन्न चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति । तदनुत्पादने वा कविविषयतैव तस्य न स्यात् । कविविषयश्च चित्रतया कश्चित्तिरूप्यते ।

अत्रोच्यते । सत्यं न तादृक् कान्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनामप्रतीतिः^१ । किन्तु यदा रसभावादिविवक्षाशून्यं कवि शब्दालङ्कारमर्थालङ्कारं चोपनिष्णाति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिशून्यतार्थस्य परिकल्प्यते । विवक्षोपाहृत एव हि कान्ये शब्दानामर्थः । कान्यसामर्थ्ययशेन च कविबिषयविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिप्रतीतिर्भवन्ती परिदुर्वला भवती-त्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते । तदिदमुक्तम्—

रसभावादिविषयविवक्षाविरहे सति ।

अलङ्कारनिगन्धो च स चित्रविषयो मतः ॥

रसादिषु विवक्षा तु स्यात्तात्पर्ययुक्ती यदा ।

तदा नास्त्येव तत्कान्य ध्वनेर्यत्र^२ न गोचरः ॥

इन्द्रियप्रणालिका अर्थात् श्रोत्र आदि द्वारा चित्तका विषयके साथ सम्बन्ध होनेपर चित्तका अर्थाकार जो परिणाम होता है उसीको चित्तवृत्ति कहते हैं । और उसीसे पुरुषको बोध होता है । चित्तवृत्ति प्रमाण अर्थात् प्रमाणा साधनरूप होती है और उससे पुरुषको जो बोध होता है वही प्रमा या उसका फल कहलाता है । इसीको ज्ञान कहते हैं । इसलिए यदि चित्तवृत्ति उत्पन्न न हो तो उस पदार्थका ज्ञान ही नहीं हो सकता है । अतः वह किसके ज्ञानका विषय नहीं हो सकती है ।] कविका विषय [भूत] कोई पदार्थ ही चित्र [कान्य, कविकर्म] कहलाता है ।

[सिद्धांतपक्ष] इसका उत्तर देते हैं—ठीक है, ऐसा कोई काव्यप्रकार नहीं है जिसमें रसादिकी प्रतीति न हो । किन्तु रस, भाव आदिकी विवक्षासे रहित कवि जब अलङ्कार अथवा शब्दालङ्कारकी रचना करता है तब उसकी विवक्षाही दृष्टिसे [काव्यमें] रसादिशून्यताकी करपना करते हैं । काव्यमें निवक्षित अर्थ ही शब्दका अर्थ होता है । उस प्रकारके [चित्रकाव्य] के विषयमें कविनी [रसादिविषयक] विवक्षा न होनेपर भी यदि रसादिकी प्रतीति होती है तो वह दुर्लभ होती है इसलिए भी उसको नीरस मानकर चित्रकाव्यका विषय माना है । सो ऐसा कहा भी है—

रस, भाव आदिकी विवक्षाने अभावमें जो अलङ्कारोंकी रचना है वह चित्र [कान्य] का विषय माना गया है ।

और जब रस, भाव आदिकी तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से विवक्षा हो तब ऐसा कोई काव्य नहीं हो सकता ■ जो ध्वनिका विषय न हो ।

१ 'अन्ततो' पाठ नि० में नहीं है ।

२ 'रसादीनामविप्रतिपत्ति' नि० ।

३ 'यत्तु' दी० ।

एतच्च चित्र कवीना विशृङ्खलगिरा रसादितात्पर्यमनपेक्षयैव काव्यप्रवृत्तिदर्शनादस्माभि
परिकल्पितम् । इदानीं तनाना तु न्याय्ये काव्यनयव्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनि
व्यतिरिक्त काव्यप्रकार । यत् परिपाकवता कवीना रसादितात्पर्यविरहे व्यापार एव न
शोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यदभिमतरसाङ्गता नीयमान न प्रगुणीभवति ।
अचेतना अपि हि भावा यथायथमुचितरसविभावतया' चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न
सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

अपारे काव्यससारे कविरेक प्रजापतिः ।
यथास्मै रोचते विश्व तथेव परिवर्तते ॥
शृङ्गारी चेतकवि काव्ये जात रसमयजगत् ।
स एव धीतरागश्चेनीरस सर्वमेव तत् ॥
भावानचेतनानपि चेतनयच्चेतनानचेतनवत् ।
व्यवहारयति यथेष्ट मुकवि काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

विशृङ्खल घाणीगले कवियोंकी, रसादिमें तात्पर्यकी अपेक्षा किये बिना ही
काव्य [रचनाकी] प्रवृत्ति देखनेसे ही हमने इस चित्र [काव्य] की कल्पना की है ।
उचित काव्यमार्गका निर्धारण कर दिये जानेपर [ध्वनिप्रस्थापनके बाद] आधुनिक
कवियोंके लिए तो ध्वनिसे भिन्न और कोई काव्यप्रकार है ही नहीं । रसादितात्पर्यके
बिना परिपाकवान् कवियोंका व्यापार ही शोभित नहीं होता [यत्पदानि त्यजन्त्येव
परिवृत्तिसहिष्णुताम् । तं शब्दव्यासनिष्णाता शब्दपाक प्रचक्षते ॥ रसादिकी दृष्टिसे
उचित शब्द और अर्थकी, जिसमें एक भी शब्दको इधर उधर अथवा परिघटन करने
का अवकाश न हो—इस प्रकारकी रचनाका जिनको अभ्यास हो गया है वह कवि
परिपाकयुक्त कवि होते हैं] । रसादि [में] तात्पर्य होनेपर तो कोई वस्तु ऐसी नहीं है
जो अभिमत रसका अङ्ग बनानेपर समझ न लगे [प्रशस्तगुणयुक्त न हो जाय] ।
अचेतन पदार्थ भी कोई ऐसे नहीं हैं जो कि दृढ़से, उचित रसके विभावरूपसे अथवा
[उनके साथ] चेतन व्यवहारके समन्वय द्वारा रसका अङ्ग न बन सकें । जैसा कि
कहा भी है—

अनन्त काव्यजगत्में [उसका निर्माता] केवल कवि ही एक प्रजापति [ब्रह्मा]
है । उसे जैसा अच्छा लगता है वह निश्च उसी प्रकार बदल जाता है ।

यदि कवि रसिक [शृङ्गारप्रधान] है तो यह सारा जगत् रसमय [शृङ्गारमय]
हो जाता है और यदि वह वीरगी है तो यह सब ही वीरस हो जाता है ।

सुम्हारे [अपने] काव्यमें अचेतन पदार्थोंको भी चेतनके समान आर चेतन
पदार्थोंकी भी अचेतनके समान जैसा चाहता है वैसे व्यवहार करता है ।

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मना रसतात्पर्यवत् कवेस्तदिच्छया तदभिमतरसा-
ङ्गता न घटे । तयोपनिगध्यमान वा न चारुत्वातिशय पुष्पाति सर्वमेतद्य महाकवीना
काव्येषु दृश्यते । अस्माभिरपि स्वेषु काव्यप्रबन्धेषु यथायथ दर्शितमेव । स्थिते चैव
सर्व एव काव्यप्रकारो न ध्वनिधर्मतामतिपतति । रसाद्यपेक्षाया कवेर्गुणीभूतव्यङ्ग्य-
लक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्बते, इत्युक्त^१ प्राक् ।

यदा तु चाटुपु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्ययस्यानम्, हृदयवतीषु च
'सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद् व्यङ्ग्यविशिष्टाच्ये प्राधान्य तदपि गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य
ध्वनिनिप्यदभूतत्वमेवेत्युक्त प्राक् ।

तदेवमिदानीन्तनकविकाव्यनयोपदेशे त्रियमाणे प्राथमिकानामभ्यासार्थिना यदि
पर चित्रेण व्यवहार । प्राप्तपरिणतीना तु ध्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत् ।

इसलिए पूर्णरूपसे रसमें तत्पर कविकी ऐसी कोई वस्तु नहीं हो सकती है
जो उसकी इच्छासे उसने अभिमत रसका अङ्ग न बन जाय, अथवा इस प्रकार
[रसाङ्गतया] उपनिगद्य होकर चारुत्वातिशयो पोषित न करे । यह सब कुछ, महा
कवियोंके काव्योंमें दृष्टिगोचर होता है । हमने भी अपने काव्यप्रबन्धों ['त्रियमाण
लीला', 'अर्जुनचरित', 'देवीशतक' आदि]में उचितरूपसे दिपलाया है । इस प्रकार
[सब पदार्थोंका रसने साथ सम्बन्ध] स्थित हो जानेपर [सर्व एव] कोई भी काव्य
प्रकार ध्वनिरूपतया अतिप्रमण नहीं करता । कविको रसादिकी अपेक्षा होनेपर
गुणीभूतव्यङ्ग्यरूप भेद भी इस [ध्वनि] का अङ्ग बन जाता है, यह पहिले कह चुके हैं ।

जब राजा आदिकी स्तुतियों [चाटु, गुणामद राजादिकी स्तुति] अथवा देव
ताओंकी स्तुतियोंमें रसादिकी अङ्गरूपसे [भावरूपसे] स्थिति हो, और [प्राप्त कवियों
की गोष्ठीमें 'हिअल्ललिया' नामसे प्रसिद्ध विशेष प्रशंस्की] हृदयवती [नामक] सहृदयी
['सप्रज्ञका सहृदया उच्यते' इति लोचनम्] की किहीं गाथाओंमें व्यङ्ग्यविशिष्ट
वाक्यमें प्राधान्य हो तब भी गुणीभूतव्यङ्ग्य, ध्वनिकी विशेष धारारूप ही होता है
यह बात पहिले कह आये हैं [दीवितिकारने सप्रज्ञकी जगह पदप्रज्ञक पाठ माना
है—धर्मार्थकाममोक्षेषु लोचनत्वावयोरपि । पदसु प्रज्ञास्ति यस्योच्चै पदप्रज्ञ इति
संस्कृत ॥ इति त्रिकाण्डशेषः] ।

इस प्रकार [ध्वनिरे ही प्रधान होनेपर] आधुनिक कवियोंके लिए काव्यनीतिका
उपदेश [शिक्षण] करनेमें [स्थिति इम प्रकार ॥ कि] केवल अभ्यासार्थी मले ही 'चित्र-
काव्य'का व्यवहार कर लें, परन्तु परिपक्व [सिद्धहस्त] कवियोंके लिए तो ध्वनि ही
[एकमात्र] काव्य है, यह सिद्ध हो गया ।

१ 'हृदयवती' नि०, दी० म नहीं है ।

२ 'सप्रज्ञादिगाथासु' नि०, 'पदप्रज्ञादिगाथासु' दी० ।

३ 'व्यङ्ग्यविशिष्टवाच्यात्' नि०, दी० ।

एतच्च चित्र कवीना विमृष्टलङ्कारा रसादितात्पर्यमनपेक्षयैव काव्यप्रवृत्तिदर्शनादस्माभि
परिकल्पितम् । इदानीन्तनाना तु न्याय्ये काव्यनयव्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनि-
व्यतिरिक्त काव्यप्रकार । यत् परिपाक्यता कवीना रसादितात्पर्यविरहे व्यापार एव न
क्षोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यदभिमतरसाङ्गता नीयमान न प्रगुणीभवति ।
अचेतना अपि हि भावा यथायथमुचितरसविभावतया' चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न
सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

अपारे काव्यससारे कविरैकः प्रजापति ।
यथात्मै रोचते विश्व तथेद परितर्तते ॥
शृङ्गारी चेतकवि काव्ये जात रसमय जगत् ।
स एव वीतरागश्चे नीरस सर्वमेव तत् ॥
भावानचेतनानपि चेतनवच्येतनानचेतनजत् ।
व्यवहारयति यथेष्ट मुकवि काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

विमृष्टलङ्कार याणीवाले कवियोंकी, रसादिमें तात्पर्यकी अपेक्षा किये बिना ही
काव्य [रचनाकी] प्रवृत्ति देखनेमें ही हमने इस चित्र [काव्य] की कल्पना की है ।
उचित काव्यमार्गका निर्धारण कर दिये जानेपर [ध्वनिप्रस्थापनके बादके] आधुनिक
कवियोंने लिख तो ध्वनिसे भिन्न और कोई काव्यप्रकार है ही नहीं । रसादितात्पर्यके
बिना परिपाकवान् कवियोंका व्यापार ही शोभित नहीं होता [यत्पदानि त्यजन्त्येव
परिवृत्तिसहिष्णुताम् । तं शब्दव्यासनिष्णाता शब्दपाक प्रचक्षते ॥ रसादिकी दृष्टिसे
उचित शब्द और अधकी, जिसमें एक भी शब्दकी इधर उधर अव्या परितर्तन करने
का अजकाश न हो—इस प्रकारकी रचनाका जिनको अभ्यास हो गया है वह कवि
परिपाकयुक्त कवि होते हैं] । रसादि [में] तात्पर्य होनेपर तो कोई वस्तु ऐसी नहीं है
जो अमिमित रसका अङ्ग बनानेपर समक न उठे [प्रशस्तगुणयुक्त न हो जाय] ।
अचेतन पदार्थ भी कोई ऐसे नहीं हैं जो कि दृष्टसे, उचित रसके विभावरूपसे अधरा
[उनके साथ] चेतन व्यवहारके समन्वय द्वारा रसका अङ्ग न बन सकें । जेसा कि
कहा भी है—

अनन्त का यजगत्में [उसका निर्माता] केवल कवि ही एक प्रजापति [ब्रह्मा]
है । उसे जेसा अच्छा लगता है वह निश्च उसी प्रकार बदल जाता है ।

यदि कवि रसिक [शृङ्गारप्रधान] है तो यह सारा जगत् रसमय [शृङ्गारमय]
हो जाता है और यदि वह चोरागी है तो यह सब ही नीरस हो जाता है ।

सुम्नि [अपने] काव्यमें अचेतन पदार्थोंको भी चेतनके समान और चेतन
पदार्थोंको भी अचेतनके समान जेसा चाहता है वेंसा व्यवहार कराता है ।

तदयमत्र समग्रह —

यस्मिन् रसो वा भावो वा तात्पर्येण प्रकाशते ।

सवृत्त्याभिहित^१ वस्तु यत्रालङ्कार एव वा ॥

काव्याध्वनि ध्वनिर्व्यङ्ग्यप्राधान्यैकनिबन्धन ।

सर्वत्र सत्र विषयी ज्ञेय सद्बुद्धयेर्जने ॥४३॥

सगुणीभूतव्यङ्ग्य^२ 'त्रै' सालङ्कारै सप्त प्रभेदैः स्वैः ।

सङ्करससृष्टिभ्या पुनरप्युच्योतते बहुधा ॥४४॥

तस्य च ध्वने स्वप्रभेदे, गुणीभूतव्यङ्ग्येन, वाच्यालङ्कारैश्च सङ्करससृष्टिभ्य वस्थाया त्रियमाणाया बहुप्रभेदता लक्ष्ये नश्यते । तथा हि स्वप्रभेदसङ्कीर्ण स्वप्रभेद ससृष्टो गुणीभूतव्यङ्ग्यसङ्कीर्णो गुणीभूतव्यङ्ग्यससृष्टो वाच्यालङ्कारांतरसङ्कीर्णो वाच्यालङ्कारान्तरससृष्ट ससृष्टालङ्कारसङ्कीर्ण ससृष्टालङ्कारमसृष्टचेति बहुधा ध्वनि प्रकाशते ।

इसलिए इस विषयमें यह सराश [समग्र] हुआ—

जिस काव्य मार्गमें रस अथवा भाव तात्पर्य [प्रधान] रूपसे प्रकाशित हों, अथवा जिसमें गाव्यमानरूपसे [कामिनीकुचकलशयन् सोदयोतिशयहेतुसे] वस्तु अथवा अलङ्कार प्रकाशित हों, उन समग्र कवल व्यङ्ग्यचक्र प्राधान्यक कारण सद्बुद्धयजन, ध्वनिका विषयी [तीनों प्रकारकी ध्वनि जिसका विषय है ऐसा अथवा] प्रधान समग्र ॥४३॥

सङ्कर तथा ससृष्टि

अलङ्कारों सहित, गुणीभूत व्यङ्ग्यवाक्ये साध, और अपने भेदोंके साध सङ्कर तथा ससृष्टि [ध्वनि] फिर अनक प्रकारका प्रकाशित होता है ॥४४॥

उन ध्वनिके अपने भेदोंके साथ, गुणीभूत व्यङ्ग्यचक्र साथ, और वाच्यालङ्कारोंके साथ, सङ्कर और ससृष्टि [दो या अधिक भेदोंकी परस्परनिरपेक्ष स्वतन्त्र रूपसे एक जगह स्थितिकी ससृष्टि कहते हैं । और अङ्गाङ्गिभाव आदि रूपमें स्थिति होनेपर सङ्कर होता है । सङ्करके 'अङ्गाङ्गिमायसङ्कर', 'एकाग्रयानुपवेशसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर' ये तीन भेद होते हैं] की व्यवस्था करनेपर लक्ष्य [कायों] में बहुत भेद दिखाई देते हैं । इस प्रकार—१ अपने भेदों [ध्वनिके मुख्य भेदों] के साथ सङ्कीर्ण [त्रिविध सङ्कर युक्त] २ अपने भेदोंके साथ ससृष्ट [अनपेक्षतया स्थित], ३ गुणीभूतव्यङ्ग्यके साथ सङ्कीर्ण, ४ गुणीभूत व्यङ्ग्यचक्र साथ ससृष्ट, ५ वाच्य अथवा अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ६ वाच्य अथवा अलङ्कारोंके साथ ससृष्ट, ७ ससृष्ट अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८ ससृष्ट अलङ्कारोंके साथ ससृष्ट इस रूपमें बहुत प्रकारका ध्वनि प्रकाशित होता है ।

१ 'सवृत्त्याभिहित' वा० प्रि० ।

२ 'ध्वनेव्यङ्ग्यप्राधान्यैकनिबन्धन' नि०, दी० ।

लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५ भेदोंकी गणना

लोचनकारने द्वितीय उद्योतकी ३१ वीं कारिका तथा तृतीय उद्योतकी इस तैत्तलीसवीं कारिकाकी व्याख्या करते हुए दो जगह ध्वनिके प्रभेदोंकी गणना की है। पहिली जगह 'एव ध्वने प्रभेदान् प्रतिपाद्य' इस मूल ग्रन्थकी व्याख्या करते हुए ध्वनिने पैंतीस भेदोंकी गणना इस प्रकार की है—

“अविश्रितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति द्वौ मूलभेदौ । आद्यस्य द्वौ भेदौ, अत्यन्ततिरस्कृतवाच्योऽथान्तरसङ्गमितवाच्यश्च । द्वितीयस्य द्वौ भेदौ, अलक्ष्यममोऽनुरणनरूपद्वय । प्रथमोऽनन्तभेद द्वितीयो द्वित्रिध, शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च । पश्चिमस्त्रिविध कविप्रौढात्तिवृत्तशरीर, कविनिबद्ध वक्तृप्रौढात्तिवृत्तशरीर, रसत सम्भवी च । ते च प्रत्येकं यद्व्यवयवज्ञकयोक्तभेदनयेन चतुर्धेति द्वादश विधाऽथशक्तिमूल । अथाश्वत्वारो भेदा इति षोडश मुख्यभेदा । ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं द्विविधा भवन्ते । अलक्ष्यमस्य तु चणपदवाक्यसङ्गटनाप्रत्यक्षप्रकाशत्वेन पञ्चत्रिंशद् भेदा ।”

अथात् ध्वनिके अविश्रितवाच्य [लक्षणांश] और विवक्षिता यपरवाच्य [अभिधामूल] ये दो मूल भेद हैं। उनमेंसे प्रथम अथात् अविश्रितवाच्य अथात्तरसङ्गमितवाच्य और अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ये दो भेद हात हैं। द्वितीय अथात् विवक्षिता यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके असंख्य मन्थव्य और सलभ्यनम यद्वय य दो भेद हात हैं। इनमेंसे प्रथम अलक्ष्यममयद्वय [रसाधिध्वनि] के अनन्त भेद हैं। इसलिए यह सब मिलाकर एक ही माना जाता है। दूसर अथात् सलभ्यनमयद्वयके शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल इस प्रकार दो भेद हात हैं। इनमेंसे अन्तिम अथात् अर्थशक्तिमूल ध्वनिने रसत सम्भवी, कविप्रौढात्ति सिद्ध तथा कविनिबद्धवक्तृप्रौढात्ति सिद्ध ये तीन भेद होत हैं। इन तानामेंसे प्रत्येक, यद्वय और यद्वय दानामें उक्तभेद [अनु और अलक्ष्य] नीतिसं चार भेद होकर कुल बारह प्रकारका अर्थशक्तिमूल ध्वनि हाता है। इन बारह भेदोंमें पहिले चार भेद अथात् अविश्रितवाच्य के दो भेद, तीसरा अलक्ष्यनम यद्वय और चाथा शब्दशक्तिमूल भेद मिला देनेसे बारह और चार मिलाकर सोलह भेद हुए। उन सब पदगत और वाक्यगत हानम का प्रकार होकर ३२ भेद हुए। अलक्ष्यनमयद्वय पद जोर वाक्यन अतिरिक्त चण, सङ्गटना तथा प्रत्यक्ष भी प्रकाश्य होनेसे उसमें तीन भेद और कुल ध्वनि कुल २ भेद हो जात हैं। इनमें जहाँ 'व्यवयवज्ञकयोक्तभेदनयेन चतुर्धेति' लिखा १ वहाँ कुछ पाठ भ्रष्ट हो गया जान पड़ता है।

काव्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिभेद

जहाँ लोचनकारने ध्वनि कुल २ भेद माने हैं, वहाँ 'काव्यप्रकाश'ने ५१ गुण भेदोंकी गणना की है। उनकी गणनाकी गैली इस प्रकार है—

अविश्रितवाच्यो यस्तत्र वाच्य भन्द ध्वनी ।
अथात्तर सङ्गमितमत्यन्त वा तिरस्कृतम् ॥ १४ ॥
विवक्षित चायपर वाच्य यत्रापरस्तु च ।
कोऽयलक्ष्यममयद्वया लभ्यव्यवयवम पर ॥ २५ ॥
रसभावतदाभासभावज्ञात्यादिरसम ।
भिन्नो रसायलक्ष्यारादलक्ष्यतया स्थित ॥ २६ ॥
—
अनुस्नानामलक्ष्यममयद्वयस्थितिस्तु य ॥ ३७ ॥

श-दार्योभयशक्त्युत्पत्तिषा स कथितो ध्वनि ।
 अलङ्कारोऽथ वस्तुवैव शब्दावशवभासते ॥ ३८ ॥
 प्रधानत्वेन स ज्ञेय शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।
 अर्थशक्त्युद्भवोऽप्यर्थो व्यञ्जक सम्भवी स्वतः ॥ ३९ ॥
 प्रौढोक्तिमात्रातिशयो वा कवेरन्तेनोन्मितस्य वा ।
 वस्तु बालहृत्कृतिर्वैति पटुभेदोऽसौ न्यनक्ति यत् ॥ ४० ॥
 वस्तुलङ्कारमथवा तेनाय द्वादशात्मक ।
 श-दार्योभयभूरेक, भेदा अष्टादशान्य तत् ॥ ४१ ॥
 रसादीनामनन्तत्वाद् भेद एको हि गण्यते ।

अथात् अविश्रुतवाच्यम् अथात्तरसम्प्रमितवाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ये दो भेद
 और विवक्षिता वपरवाच्यम् अ-दशकयु यके वस्तु, अलङ्काररूप दो भेद, अर्थशक्त्युत्पत्तिके बारह भेद,
 उभयशक्त्युत्पत्तिके एक भेद और अस्त्वयमव्यञ्जक एक भेद, इस प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्यके
 $२ + १० + १ + १ = १६$, तथा अविश्रुतवाच्यके दो, कुल मिलाकर अठारह भेद हुए ।

वाक्ये द्वयुत्प, पटुऽप्य ये, प्रब धेऽप्यर्थगतिभि ॥ ४२ ॥
 पदैकदेशरचनावर्ण्यभि रसादय ।
 भेदास्तदेकपञ्चाशत् ॥ ४३ ॥

अथात् ऊपर जो १८ भेद दिएलाये थे उनमेंसे उभयशक्त्युत्पत्तिके दो केवल पदम होनेसे एक,
 और शेष सत्रह भेद पद तथा वाक्यम होनेसे ३४ और अर्थशक्त्युद्भवने बारह भेद प्रपञ्चगत भी
 होनेसे बारह और मिलाकर $१ + ३४ + १२ = ४७$ और रसादि अस्त्वयमव्यञ्जके १ पदद्वय, २
 रचना, ३ वर्ण, तथा अपि ३ दशे ४ प्रब पञ्चगत चार भेद और मिलाकर $४७ + ४ = ५१$ भेद होते
 हैं । साहित्यदण्डादिमें भी यही ५१ भेद प्रकारांतरसे दिखलाये हैं । 'साहित्यदर्पण'के भेदोंका यह
 प्रकार हम इस उपायके प्रारम्भम दिखला चुके हैं ।

‘लोचन’ तथा ‘काव्यप्रकाश’के भेदोंकी तुलना

ऊपर दिये हुए विवरणने अनुसार ‘लोचन’म ध्वनिके शुद्ध १५ भेद दिखलाये हैं और
 ‘काव्यप्रकाश’ तथा ‘साहित्यदर्पण’ आदिमें उनमें स्थानपर ५१ भेद दिखलाये गये हैं । इस प्रकार
 ‘लोचन’ तथा ‘काव्यप्रकाश’ आदिके भेदोंमें ३६ भेदोंका अंतर है । अर्थात् ‘काव्यप्रकाश’ आदिमें
 ‘लोचन’से सौरह भेद अधिक दिखलाये गये हैं । यह सौरहों भेदोंका अंतर विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात्
 अभिधामूल ध्वनिके भेदोंमें ही हुआ है जिनमें मुख्य भेद तो अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके भेदोंमें है ।
 लोचनकारने अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके बारह भेद दिखलाकर फिर उनमें पद और वाक्यगत भेद
 दिखलाये हैं । इस प्रकार अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके ३४ भेद हो जाते हैं । काव्यप्रकाशकारने पद
 और वाक्यके अतिरिक्त प्रब धमे भी अर्थशक्त्युद्भवके बारह भेद माने हैं जो लोचनकारने नहीं
 दिखलाये । इस प्रकार ‘लोचन’के मतसे अर्थशक्त्युद्भवके ३४ भेद और ‘काव्यप्रकाश’के अनुसार ३६
 भेद होते हैं । अथात् बारह भेदोंका अंतर तो इसमें है । इसके अतिरिक्त शब्दशक्त्युत्पत्तिके ध्वनिके
 लोचनकारने केवल पदगत तथा वाक्यगत ये दो भेद किये हैं, वस्तु और अलङ्कारके भेदसे भेद
 नहीं किये हैं । ‘काव्यप्रकाश’में शब्दशक्त्युत्पत्तिके वस्तु और अलङ्कारयुक्तके भेदसे दो भेद करके फिर
 उनके पदगत तथा वाक्यगत भेद किये गये हैं । अतः काव्यप्रकाश’में शब्दशक्त्युत्पत्तिके चार भेद होते

हैं और लोचनमें केवल दो भेद । अतः दो भेदोंका अन्तर यहाँ आता है । इसके अतिरिक्त 'लोचन'में उभयशक्त्युत्पत्त्य नामका षोडश भेद परिगणित नहीं किया है । 'काव्यप्रकाश'में उभयशक्त्युत्पत्त्यको भी एक भेद माना है । इसलिए 'काव्यप्रकाश'में एक भेद यह बट जाता है । इस प्रकार शब्दशक्त्युत्पत्त्य म वस्तु तथा अलङ्कारके दो भेद, अथशक्त्युत्पत्त्य प्रत्यघत बारह भेद और उभयशक्त्युत्पत्त्यका एक भेद यह सब मिलकर १५ भेद तो असल्यग्रम यद्ग्रथके अतगत काव्यप्रकाशमें अधिक दिखलाये हैं और सालहचो भेद असल्यग्रमकी गणनामें अधिक है । असल्यग्रममव्यग्रथ रसाधिध्वनिका वैसे तो 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' दोनों जगह एक ही भेद माना है परन्तु 'लोचन'में उस असल्यग्रममव्यग्रथके १ पद, २ वाक्य, ३ वर्ण, ४ सङ्घटना तथा ५ प्रबधमें व्यग्रथ होनेसे पाँच भेद माने हैं । 'काव्यप्रकाश' म इन पाँचोंके अतिरिक्त पदैकदश अथात् प्रकृति प्रत्ययात्मित एक भेद और माना है । अतः 'काव्यप्रकाश'में असल्यग्रममव्यग्रथ भेदोंमें भी एक भेद अधिक होनेसे 'लोचन'की अपेक्षा कुल सालह भेद अधिक हो जाते हैं । इसलिए जहाँ 'लोचन'में ध्वनिके शुद्ध ३५ भेद दिखलाये हैं, वहाँ 'काव्यप्रकाश'में ध्वनिके शुद्ध ५१ भेद दिखलाये गये हैं ।

ससृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी गणना

न केवल हा शुद्ध भेदोंकी गणनामें ही यह अन्तर पाया जाता है अपितु उन शुद्ध भेदोंका ससृष्टि तथा सङ्करभेदसे ज्ञान आगे विस्तार किया जाता है तो उस विस्तारमें भी साहित्यशास्त्रके विविध ग्रन्थोंमें ज्ञात महत्त्वपूर्ण भेद पाया जाता है । लोचनकारने गुणीभूतव्यग्रथ, अलङ्कार तथा ध्वनि आदि भेदोंमें साथ ससृष्टि तथा सङ्करके ध्वनिके ५४२० भेद दिखलाये हैं । काव्यप्रकाशकारने केवल ध्वनिके इत्यादि शुद्ध भेदोंकी ससृष्टि तथा सङ्करसे १०४०४ और उनमें ५१ शुद्ध भेदोंको जाहजर १०४ भेद दिखलाये हैं । और साहित्यदपणकारने सङ्कर तथा ससृष्टिकृत ५३०४ तथा १ शुद्ध भेदोंका जाहजर ५३०५ भेद दिखलाये हैं ।

"पूर्वे यं पञ्चविंशतिभेदा उच्यन्ते गुणीभूतव्यग्रथस्यापि मतं वा । स्वप्रभेदास्तावन्त । अलङ्कार इत्येकस्तति । तत्र सङ्करभेदेण ससृष्ट्या च गुणेन द्वे शतं चतुरशीत्यधिन [२८४] । तावता पञ्चविंशती मुख्यभेदानां गुणनं सप्त सहस्राणि चत्वारि शतानि विशत्यधिनानि [७४०७] भवन्ति ।

—लोचन० उद्योत ३, का० ४३

भगवत्तदङ्गप्रकाशत् तेषां च यो योजने ।

सङ्करेण त्रिरूपेण ससृष्ट्या चैकरूपया ॥

वेत्यादिभिर्यच्चत्वा [१०४०४] शब्दयुगलेदव [१०४०५] ।

—काव्यप्रकाश, चतुर्थोद्धार, सूत्र ६२, ६५

तत्रैकमङ्गप्रकाशं त्रेधास्तस्य ध्वनेमता ।

सङ्करणं त्रिरूपेण ससृष्ट्या चैकरूपया ॥

वेदस्याग्निनाय [५३०४] शुद्धैरिषुवाग्निनायना [५३०५] ।

—साहित्यदपण, चतुर्थ परिच्छेद, १२

इन तानाम यद्यपि लोचनकार सत्ते अधिक प्राचीन और सबसे अधिक प्रामाणिक हैं, परन्तु इस विषयमें उनकी गणना सबसे अधिक विश्व है । उ होन ध्वनिके शुद्ध ३ भेद, उतन ही [३५ हा] गुणीभूतव्यग्रथ और अलङ्कारोंका मिलकर एक भेद, इस प्रकार कुल ७१ भेदोंकी ससृष्टि तथा सङ्कर दिखलानेके लिए ५१ को चारमें गुणाकर ७१ X ४ = २८४ भेद किये । और उनको फिर

शुद्ध यैतीस भेदोंसे गुणाकर $२८४ \times ३५ = ७४२०$ भेद दिये गये हैं। इसमें सबसे बड़ी त्रुटि तो यही दिखलाई देती है कि २८४ और ३५ का गुणा करनेसे गुणनफल ९९४० होता है परन्तु लोचनकार उसके स्थानपर केवल ७४२० लिख रहे हैं। यह गणनाकी प्रत्यक्ष दिखलाई देनवाली त्रुटि है। इसके अतिरिक्त और भी विशेष बात इस प्रसंगमें चिन्तनीय है।

‘लोचन’की एक और चिन्त्य गणना

लोचनकारने ‘पूर्वे ये पञ्चशिद्भेदा उच्यन्ते गुणीभूतयज्ञयस्यापि मन्तव्या ।’ लिखकर मितने ध्वनिके भेद होते हैं उतने ॥ गुणीभूतयज्ञयक भी भेद माने हैं। परन्तु काव्यप्रकाशकारने इस विषयका प्रतिपादन कुछ भिन्न प्रकारसे किया है। वे लिखते हैं—

यथा भेदा यथायोग वेदितव्याश्च पूर्ववत् ।

यथायोगमिति—

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृत्यस्तदा ।

श्रुत ध्वन्यङ्गता तासा काव्यवृत्तेस्तदाभ्यात् ॥ [ध्व० २, २९]

इति ध्वनिकारोचदिशा वस्तुमात्रेण यत्रालङ्कारो ययत न तत्र गुणीभूत यज्ञयवम् ।

—का० प्र० ५, ४६

‘तथा हि स्वतः सम्भविकविप्रौढोत्तिसिद्धकविनिबद्धवस्तुप्रौढोत्तिसिद्धवस्तु यज्ञपालङ्काराणां पदवाक्यप्रबन्धगतत्वेन वस्तु यज्ञपालङ्कारस्य भवविधत्त्वमिति ध्वनिप्रमदभरयैकपञ्चाशतो नवयुनेन [५१—९=४२] अष्टानां भेदानां प्रत्येकं द्विवत्त्वारिण्यद् [४२] विधत्त्वमिति मिलित्वा $४२ \times ८ = ३३६$ । गुणीभूत-यज्ञयस्य पदत्रिंशदधिकत्रिंशतभेदा [३३६] ।’

—काव्यप्रकाशटीका

इसके अनुसार काव्यप्रकाशकारने ध्वनिके अथशक्तयुद्धभेदके अतगत वस्तुसे अलङ्कार-यज्ञयसे स्वतः सम्भवी, कविप्रौढोत्तिसिद्ध तथा कविनिबद्धवस्तुप्रौढोत्तिसिद्ध ये तीन भेद और उनमेंसे प्रत्येकके पद, वाक्य तथा प्रबन्धगत होकर $३ \times ३ = ९$, वस्तुसे अलङ्कार यज्ञयक कुल नौ भेद दिये गये हैं। इन नौ प्रकाशमें केवल ध्वनि ही होता है, गुणीभूत-यज्ञय नहीं जैसा कि ध्वन्यालोककी ऊपर उद्धृत कारिकासे सिद्ध होता है। अतः ध्वनिके ५१ भेदोंमेंसे इन नौको कम करके $५१ - ९ = ४२$ होते हैं। इसलिए कुल मिलाकर $४२ \times ८ = ३३६$ गुणीभूत-यज्ञयके शुद्ध भेद होते हैं। यह का प्रकाशकारका आशय है।

इसका अभिप्राय यह हुआ कि काव्यप्रकाशकारने ‘ध्वन्यालोक’की ऊपर उद्धृत की हुई [२, २९] कारिकाके आधारपर वस्तुसे अलङ्कार यज्ञयके नौ भेदोंको कम करके गुणीभूत यज्ञयक भेद माने हैं। क्योंकि जहाँ वस्तुसे अलङ्कार यज्ञय होता है, वहाँ ‘ध्वन्यालोक’की उक्त कारिकाके अनुसार ‘श्रुत ध्वन्यङ्गता’ ध्वनि ही होता है, गुणीभूत यज्ञय नहीं। लोचनकारने इस ओर ध्यान नहीं दिया है। न केवल इस गणनामें अपितु वस्तु तथा अलङ्कार-यज्ञयक भेदसे गणना करनेका ध्यान भी उनका नहीं रहा है। इसलिए अथशक्तयुद्धभेद जो बारह भेद उद्दिष्ट दिये गये हैं, उसमें भी त्रुटि रह गयी है। अथशक्तयुद्धयक भी लोचनकार छोड़ गये हैं, यह सब चिन्त्य है।

‘काव्यप्रकाश’ तथा ‘साहित्यदर्पण’की गणना

जैसा कि ऊपर दिखलाया जा चुका है ‘काव्यप्रकाश’ तथा ‘साहित्यदर्पण’ दोनोंमें ध्वनिके शुद्ध ५२ भेद माने गये हैं। परन्तु इनकी संसृष्टि और सङ्ग्रहप्रक्रियासे जो भेदसंख्या दोनों ग्रन्थोंमें

निकाली गयी है उसमें दोनों ग्रन्थोंमें बहुत भेद है। 'काव्यप्रकाश'में ससृष्टिसंकरकृत भेदोंकी संख्या १०४०४ तथा 'साहित्यदर्पण'में ५३०४ संख्या दी गयी है। इस संख्याभेदका कारण वस्तुतः गणना शैलियोंका भेद है। 'साहित्यदर्पण'ने सङ्कलनप्रक्रिया'से और 'काव्यप्रकाश'ने 'गुणनप्रक्रिया'से भेदोंकी गणना की है। इसीलिए इन दोनोंमें संख्याका इतना भेद आता है।

'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया

इसका अभिप्राय यह है कि ध्वनिसे ५१ भेदोंका एक दूसरेसे साथ मिश्रण करनेसे प्रत्येक भेदका एक अपने सजातीय और पचास विजातीय भेदोंके साथ मिश्रण हो सकता है। उदाहरण के लिए अथान्तरसङ्कलितकाव्यध्वनिसे उसी उदाहरणमें दूसरे अथान्तरसङ्कलितकाव्यध्वनिकी भी निरक्षतया स्थिति हो सकती है। उस दशममें 'मिथ्याऽन्ये तयोऽस्य स्थितिः ससृष्टिरुच्यते।' एक उदाहरणमें दो जगह अर्थात्तरसङ्कलितकाव्यध्वनिसे रहनेस उसकी ससृष्टि हो सकती है। यह तो सजातीय भेदका साथ ससृष्टि हुई। इसी प्रकार उसकी पचास अन्य भेदोंके साथ जो ससृष्टि होगी, वह विजातीय भेदोंसे ससृष्टि कहलायेगी। इस प्रकार एक भेदसे ससृष्टि नये इत्यावन भेद हो सकते हैं।

ध्वनिसे गुण इत्यावन भेदोंमेंसे प्रत्येक एक इत्यावन भेद हो सकते हैं। परन्तु उन सबका योग क्या होगा। इस प्रश्नपर जोर विचार करत ह सब वही सङ्कलन और गुणनकी प्रक्रियाओंका भेद उपस्थित होता है। साधारणतः इत्यावन भेदोंमेंसे प्रत्येक एक इत्यावन भेद होता है इसलिए इत्यावनको इत्यावनसे गुणा कर देनेपर $५१ \times ५१ = २६०१$ भेद ससृष्टिजन्य हो सकते हैं। यह परिणाम 'गुणनप्रक्रिया'से निकल सकता है। इसीसे यहाँ हमने 'गुणनप्रक्रिया' कहा है। इस ससृष्टिक अतिरिक्त १ अङ्गाङ्गिमात्रसङ्कर, २ सदेसङ्कर और ३ एकाध्यानुप्रसङ्कर यह तीन प्रकारका सङ्कर भी हो सकता है। इसलिए हमने तिगुने अर्थात् $२६०१ \times ३ = ७८०३$ सङ्करकृत भेद हो सकते हैं। ससृष्टि तथा सङ्करकृत इन कुल भेदोंको जोड़ दत्तसं $२६०१ + ७८०३ = १०४०४$ भेद होते हैं। यही संख्या 'काव्यप्रकाश'में ध्यानभेदोंकी दी है। इससे ५१ गुण भेदोंका और जोड़ देनेसे १०४५० भेद काव्यप्रकाशने अनुसार हो जाते हैं। इस प्रक्रियामें ससृष्टिक भेद मातृम करने के लिए इत्यावन इत्यावनका गुणा किया गया है इसलिए हमने इस प्रक्रियाको 'गुणनप्रक्रिया' कहा है और 'काव्यप्रकाश'ने इस गुणनप्रक्रियाको ही यहाँ अपनाया है।

'काव्यप्रकाश'में सङ्कलनप्रक्रिया

यहाँ ध्वनिभेदोंकी गणनामें काव्यप्रकाशकारने 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है। परन्तु 'काव्यप्रकाश'के दशम उल्लासमें विरोधान्तराचार प्रकरणमें उन्होंने इससे भिन्न प्रक्रियाका अवलम्बन किया है।

जातिश्चतुर्विधान्यात्रिंशदा ह्याद् गुणत्रिभिः ।

त्रिया द्वाभ्यामपि द्वयं द्वयैरेति ते दश ॥

इसका अभिप्राय यह है कि १ जाति, २ गुण, ३ त्रिया और ४ द्वय इन चारोंका परस्पर विरोधकरण करनेपर त्रिाष्टादश होता है और उसके दस भेद होते हैं। साधारणतः जातिकी जाति आदि चारोंका साथ विरोध हो सकता है। इसलिए उसके विरोधक चार भेद हुए, एक सजातीयक साथ और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयोंके साथ विरोध होकर चार भेद हो सकते हैं। इसी प्रकार त्रिया और द्वयक भी चार चार

भेद हो सकते हैं। इसलिए यदि ध्वनित्यलवाली 'गुणनप्रक्रिया' का अवलम्बन किया जाय तो वहाँ भी चार और चारका गुणा करके विरोधके सोलह भेद होने चाहिये। परन्तु काव्यप्रकाशकारने यहाँ केवल दस भेद माने हैं। और उनका परिगणन इस प्रकार किया है कि यद्यपि चारोंके चार-चार भेद ही होते हैं परन्तु जातिका गुणके साथ जो विरोध है उसकी गणना जातिविरोधवाले चार भेदोंमें आ चुकी है। इसलिए गुणके जातिके साथ भेदकी गणनामें विद्यमान उस भेदको सबका हिसाब करते समय कम कर देना चाहिये। अन्यथा वह एक भेद दो जगह जुड़ जानेसे संख्या ठीक नहीं रहेगी। इसलिए जातिके विरोधके चार भेद हागे परन्तु गुणके विरोधमें तीन ही भेद रह जायेंगे। क्योंकि एक भेदकी गणना पहिले आ चुकी है। इसी प्रकार क्रियाविरोधके भेदोंमें एक और कम होकर दो और द्रव्यके विरोधके भेदोंमें तमश एक और कम हाकर केवल एक ही भेद गणनायोग्य रह जायगा। इसलिए विरोधकी कुल संख्या जाननेके लिए चार और चारका गुणा नहीं करना चाहिये अपितु एकसे लेकर चारतककी संख्याओंको जोड़ना चाहिये। क्योंकि जातिक ४, गुणक ३, क्रियाक २ और द्रव्यका १ भेद ही गणनामें सम्मिलित होने योग्य रह जाता है। अतएव एकसे लेकर चारतक जोड़ देनेसे विरोधके १० भेद होते हैं। इस प्रकार विरोध जलङ्कारके दस भेद होते हैं। इस प्रक्रियामें एकसे लेकर चारतकका सङ्कलन या जोड़ किया गया है। इसलिए इस प्रकारको हमने 'सङ्कलन प्रक्रिया' कहा है।

‘साहित्यदर्पण’की सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली

साहित्यदर्पणकारने ध्वनिभेदोंकी गणनामें इसी सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलीका अवलम्बन किया है। ध्वनिके शुद्ध भेद तो ‘काव्यप्रकाश’ तथा ‘साहित्यदर्पण’ दोनोंमें इक्यावन ही माने गये हैं। परन्तु उनके सृष्टि तथा सङ्कलित भेदोंकी संख्यामें बहुत अधिक अन्तर हो गया है। इसका कारण यही गुणन तथा सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका भेद है। काव्यप्रकाशकारने विरोधजलङ्कारके स्थलोंमें जिस शैलीका अवलम्बन किया है, साहित्यदर्पणकारने ध्वनिभेदोंकी गणनामें उसी शैलीका अवलम्बन किया है। इस प्रक्रियाके अनुसार ध्वनिके प्रथम भेदकी एक सजातीय और पचास विजातीय भेदोंके साथ मिल करानेसे ५१ प्रकारकी सृष्टि होगी। इसी प्रकार दूसरे भेदकी भी ५१ प्रकारकी सृष्टि होगी। परन्तु उनमेंसे एककी गणना पहिले भेदके साथ हो चुकी है इसलिए दूसरे भेदकी केवल ५० प्रकारकी सृष्टि परिगणनीय रह जायगी। इसी प्रकार तीसरे भेदकी ४९, चौथे भेदकी ४८ इत्यादि क्रमसे एक एक घटते घटते अन्तिम भेदका केवल एक प्रकारकी सृष्टि गणनायोग्य जायगी। इसलिए सृष्टिके कुल भेदोंकी संख्या जाननेके लिए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा न करके एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओंको जोड़ना उचित है। साहित्यदर्पणकारने एकस इक्यावनकी संख्याओंको जोड़कर ही $१ + २ + ३ + ४ + ५ + ६ + ७ + ८ + ९ + १० + ११ + १२ + १३ + १४ + १५ + १६ + १७ + १८ + १९ + २० + २१ + २२ + २३ + २४ + २५ + २६ + २७ + २८ + २९ + ३० + ३१ = ८१६$ सङ्कलन भेदोंको जाहकर यह $८१६ + ३१ = ८४७$ संख्या निकाली है। इसलिए ‘साहित्यदर्पण’की शैलीको हमने सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली कहा है।

सङ्कलनको लघु प्रक्रिया

सङ्कलनप्रक्रियाके अनुसार एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओंके जोड़नेके लिए गणित-शास्त्रकी प्राचीन संस्कृत पुस्तक ‘श्रीलवती’में एक विशेष प्रकार दिया है—

एको राशिद्विधा स्थाप्य ध्वमेकाधिकं कुरु ।

समार्धेनासमो गुण्य एतत्सङ्कलितं लघु ॥

अथात् एकसे लेकर जहाँतक जोड़ करना हो उस अन्तिम राशिको दो जगह लिख लो, और उनमेंसे एक सख्यामें एक और जोड़ दो । ऐसा करनेमें एक सङ्गा सम हो जायगी और एक विषम । इनमें जो सम सख्या हो उसका आधा करके उससे विषम सरयाओ गुणा कर दो । जैसे यहाँ एकसे लेकर इक्यावनतक जोड़ना है तो एक जगह इक्यावन और दूसरी जगह उसमें एक जोड़ कर बायन लिखा जाय । इसमें बायन सख्या सम है इसलिए उसका आधा कर छःतीसमें विषम सरया इक्यावनको गुणा कर देनेसे $५१ \times २६ = १३२६$ सख्या आती है । यही एकसे लेकर इक्यावनतकका जोड़ होगा । इसको चागुना कर देनेसे ५३०४ मसृष्टि तथा सङ्करष्ट भेद हुए और उनमें ५१ शुद्ध भेदोंको मिला देनेसे 'साहित्यदर्पण'की [सङ्कलन] प्रतियाके अनुसार ध्वनिके ५३५५ भेद होते हैं ।

इस प्रकार 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'में ध्वनिभेदोंकी गणनामें जो यह भेद पाया जाता है इसका कारण दोनों जगह अपनायी गयी गुणनप्रक्रिया और सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका भेद है, यह स्पष्ट हो गया ।

'काव्यप्रकाश'की द्विनिघ शैलीका कारण

'काव्यप्रकाश' और 'साहित्यदर्पण'में ध्वनिके भेदांकी सरयाम जो अंतर पाया जाता है उसका कारण शत हो जानेपर भी एक प्रश्न यह रह जाता है कि काव्यप्रकाशकारने ध्वनि तथा विरोधात्कारकी गणनामें प्रसङ्गमें अलग अलग शैलियोंका अवलम्बन क्यों किया ? साधारणतः विरोधात्कारने स्थलमें उठाने जो 'सङ्कलनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है वही उचित प्रतीत होता है । उसीसे अनुसार ध्वनिभेदांकी गणना वैसे ही करनी चाहिये थी जैसे 'साहित्यदर्पण'में की गयी है । परन्तु काव्यप्रकाशकारने ध्वनिके प्रसङ्गमें उस शैलीका अवलम्बन नहीं किया है । यद्यपि उठाने इस भेदका कोई कारण स्वयं नहीं दिया है परन्तु उनके टीकाकारोंने उसकी सङ्कति लगानेका प्रयत्न किया है ।

ऊपर यह दिखलाया था कि ध्वनिके ५१ शुद्ध भेदोंमेंसे प्रत्येककी इक्यावन प्रकारकी सृष्टि हो सकती है । परन्तु गणनाका योग करते समय प्रत्येक भेदके इक्यावन प्रकारके बाद दूसरे भेदक ५० प्रकार ही गिने जायगे क्योंकि दूसरे भेदके साथ प्रथम भेदकी जो सृष्टि होगी उसकी गणना तो प्रथम भेदकी गणनामें ही आ चुकी है । इसी प्रकार अगले भेदोंमें एक एक सख्या घटते घटते अन्तिम भेदकी केवल एक ही प्रकारकी सृष्टि गणनायोग्य रह जायगी । इसलिए सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलीमें एकसे लेकर इक्यावनतकका जोड़ किया जाता है । परन्तु गुणनप्रक्रियावाली शैलीमें एक एक भेद घटानेवाला क्रम नहीं रहता है । उसमें प्रत्येक भेदकी इक्यावन प्रकारकी ही सृष्टि होती है । इसलिए ५१से ५१का गुणा ही किया जाता है । गुणनप्रक्रियामें जो एक एक भेदको घटाया नहीं जाता है इसका कारण उन सृष्टियोंमें वैजात्यकी कल्पना है । अथान्तरसङ्क्रमित वाच्यकी अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके साथ जो सृष्टि है वह इन दोनोंके भेदमें आवेगी । इसलिए सङ्कलनप्रक्रियामें उसको केवल एक ही जगह सम्मिलित किया जाता है । परन्तु यह भी हो सकता है कि अथान्तरसङ्क्रमितवाच्यकी अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके साथ जो सृष्टि हो वह अत्यन्ततिरस्कृत वाच्यके साथ अथान्तरसङ्क्रमितवाच्यकी सृष्टिसे भिन्न प्रकारकी हो । एकमें अथान्तरसङ्क्रमितका और दूसरेमें अत्यन्ततिरस्कृतका प्राधाप होनेसे वह दोनों सृष्टियाँ अलग अलग ही हों । इसलिए उन दोनोंकी ही गणना होना आवश्यक है । अतः उसको छोड़नेकी आवश्यकता नहीं है । ऐसा मानकर ही कदाचित् काव्यप्रकाशकारने ध्वनिभेदोंमेंसे प्रत्येकके ५१ सृष्टिप्रकार माने हैं । और उनका

तत्र स्वप्नेदसङ्कीर्णत्व कदाचिदनुमाहानुमाहकभावेन, यथा 'एवमादिनि देवर्षी' इत्यादौ । अत्र हार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यध्वनिप्रभेदेनालक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यध्वनिप्रभेदोऽनुगृह्यमाण प्रतीयते ।

एव कदाचित्प्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन यथा—

राजपाहुणिआ देअर एसा जाआए किपि ते भणिदा ।

रुअइ पढोहरवलहीघरम्मि अणुणिज्जउ वराई ॥

[क्षणप्राप्तुणिका देवर एसा जायया किमपि ते भणिता ।

रोदिति शून्यवलभोगृहेऽनुनीयता वराकी ॥ इति च्छाया]

अत्र अनुनीयतामित्येतत् पदमर्थान्तरसङ्गमितवाच्यत्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

गुणा कर $५१ \times १ = २६०१$ ससृष्टिके तथा उससे तिगुने $२६०१ \times ३ = ७८०३$ सङ्करभेदोंको मिलाकर $२६०१ + ७८०३ = १०४०४$ ससृष्टिमङ्गरूपत मेद माने हैं ।

टीकाकारोंने 'कायप्रकाश'की गुणनप्रक्रियाके समथनके लिए यह एक प्रसार लिखलाया है । उससे यहाँकी गुणनप्रक्रियावाली शैलीका समथन तो कथञ्चित् हो जाता है । परन्तु विराधात्कारवाले स्थलम भी इसी प्रकारका वैजात्य क्यों नहीं माना, इसका कोई निनिगमक हेतु नहीं दिया है । इसलिए मूल शब्दाका निगारण नहीं हो पाता है ।

उनमेंसे अपने भेदोंके साथ सङ्कर [तीन प्रकारसे होता है जिसमें पहिला प्रकार] कभी अनुमाह्य अनुमाहकभावेसे [होता है] जैसे 'एवमादिनि देवर्षी' [पृष्ठ १३२] इत्यादिमें । यहाँ अर्धशक्त्युद्भव 'सलक्ष्यक्रम यदय' [लज्जा अथवा अवहित्था] भेदसे असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य [अभिलापहेतुर् विप्रलम्भशृङ्गार] अनुगृह्यमाण [पोष्यमाण] प्रतीत होता है । [लज्जा यहाँ व्यभिचारिभावरूपसे प्रतीत हो रही है इसलिए माध रूप न होनेसे सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य है । और यह अभिलापहेतुर् विप्रलम्भशृङ्गारका पोषण कर रही है । इस प्रकार यहाँ अङ्गाङ्गिमाधसङ्कर है ।]

कभी दो भेदोंके आ जानेसे सन्देहसे [सन्देहसङ्कर हो जाता है] जैसे—

हे देवर, तुम्हारी पत्नीने [क्षण] उत्सवकी पाहुनी [अतिथि, उत्सवमें आयी हुई] उससे कुछ कह दिया है [जिससे] वह शून्य अवलभोगृहमें रो रही है । उस विचारीको मना लेना चाहिये ।

यहाँ 'अनुनीयताम्' यह पद [उपभोगप्रकल्पमन्त्ररूप प्रयोजनसे, तात्पर्यानुप-पत्तिमूलक लक्षणा द्वारा] अर्थात्तत्सङ्कर्मितवाच्य [रूप अविवक्षितवाच्य तथा रोदन-निवृत्तिजनक व्यापाररूप अनुनय अभिवा द्वारा बोधित होनेसे] और विवक्षितान्यपरवाच्य [ध्वनि दोनों] रूपसे सम्मर है । और [दोनों ही पक्षोंमें उपभोग व्यङ्ग्य होनेसे] किसी पक्षमें निर्णय करनेमें कोई [निनिगमक] प्रमाण नहीं है [अत यहाँ सन्देह सङ्कर है] ।

एक व्यङ्ग्यकानुप्रवेशेन तु व्यङ्ग्यत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य स्वप्रभेदान्तरापेक्षया बाहु-
ल्येन सम्भवति । यथा 'स्निग्धश्यामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदससृष्टत्वं च यथा पूर्वोदा-
हरण एव । अत्र ह्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्य च ससर्गः ।

गुणीभूतव्यङ्ग्यसङ्कीर्णत्वं यथा 'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरय' इत्यादौ ।

असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य [रसादिध्वनि] का अपने अन्य प्रभेदोंके साथ [अन्य प्रभेदापेक्षया] एकाध्यानुप्रवेश [रूप सङ्कर] बहुत अधिक हो सकता है [क्योंकि काव्योंमें एक ही पदसे अनेक रसादि, भागदिकी अभिव्यक्ति पायी जाती है] । जैसे 'स्निग्धश्यामल' इत्यादिमें [यहाँ स्निग्धश्यामल इत्यादिसे विप्रलम्भशृङ्गार और उससे व्यभिचारिभाव शोभावेग दोनोंकी अभिव्यक्ति होनेसे एकाध्यानुप्रवेशसङ्कर है] । अपने भेदके साथ ससृष्टि जैसे पूर्वोक्त [स्निग्धश्यामल] उदाहरणमें ही । यहाँ [राम पदसे अत्यन्तदुःखसहिष्णु रामपरक होनेसे] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनि और [लित तथा सुहृत् शब्दसे व्यङ्ग्य] अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनिका [निरपेक्षतया स्थितिरूप] ससर्ग [होनेसे ससृष्टि] है ।

इस प्रकार ध्वनिके अर्थात् भेदोंके साथ सङ्कर तथा ससृष्टिको दिखला चुकनेके बाद अब गुणीभूतव्यङ्ग्यके साथ सङ्करके दो उदाहरण देते हैं । इन उदाहरणोंमें तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं ।

गुणीभूतव्यङ्ग्यका [ध्वनिके साथ] सङ्कर [का उदाहरण] जैसे—'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरय' इत्यादि [श्लोक] में ।

इस श्लोककी व्याख्या पीछे हो चुकी है । इसने अलग अलग शब्दोंसे प्रकाशित गुणीभूत व्यङ्ग्यका समस्त श्लोकसे प्रकाशित असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्य रसध्वनिके साथ अङ्गाङ्गिभावसङ्कर होता है । यहाँ समस्त वाक्यसे प्रकाशित असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य रसादिध्वनि कौन-सा है इस विषयमें व्याख्याकारोंमें प्रायः तीन प्रकारके मत दिखलाई देते हैं—

१—लोचनशरने इस श्लोककी व्याख्यामें लिखा है—“तथाहि मे यदरय इत्यादिभिः सर्वैरेव पदार्थैर्विभाषादिरूपतया रौद्र एवानुशस्यते ।” अर्थात् उनके मतमें रौद्ररस इस श्लोकका प्रधान ध्वनि है ।

२—‘साहित्यदर्पण’के टीकाकार सर्वबागोशजीने इस श्लोकमें शान्तिरसके रसायिभाव निर्वेदको व्यङ्ग्य माना है । उन्होंने लिखा है—“जीवत्यहो रावण इत्यादिना यज्यमानेन स्वानौजस्यरूपेनैवेनानुभावेन संवलितस्वाचमानन निर्वेदारय भावरूपोऽसलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यो ध्वनिः ।”

ये दोनों मत एक-दूसरेसे विरुद्ध ध्वनि मान रहे हैं ।

३—तीसरा नवीन मत यह है कि रावणके क्रोध और निर्वेद आदिसे पोषित रावणका युद्धोत्साह ही आस्वादपदवीको प्राप्त होता है । अतः वीररस ही इस श्लोकका प्रधान व्यङ्ग्य है ।

ध्वन्यालोककारने स्वयं इसको खोला नहीं है । उन्होंने असलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यको वाक्यार्थभूत मानकर व्यङ्ग्यविशिष्ट वाक्यार्थका अमिथया बोधन करानेवाले पक्षसे चोत्पन्न, गुणीभूतव्यङ्ग्यके साथ सङ्कर दिलाया दिया है । परन्तु वाक्यार्थभूत असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य रौद्र, वीर, अथवा निर्वेद कौन-सा है इस विषयपर उन्होंने कोई प्रकाश नहीं कराया है ।

‘यथा वा—

कर्ता घृतच्छलाना जतुमयशरणोद्दीपन सोऽभिमानी
कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटु पाण्डवा यस्य दासा ।
राजा दुःशासनादेर्गुरुनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्र
क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुपा द्रष्टुमभ्यागती स्त्र ।

अत्र ह्यलक्ष्यक्रमयङ्गयस्य वाक्यार्थभित्तस्य व्यङ्ग्यपरिशिष्टवाच्याभिधायिभि
पदै समिभ्रता^१ ।

इसी गुणीभूतव्यङ्ग्यके साथ सङ्करका दूसरा उदाहरण देते हैं । अथवा जैसे—

[‘घेणीमहार’ नाटकके पञ्चम अङ्कमें कौरवोंका विध्वंस करनेके लिए, भागे हुए, दुर्योधनको खोजते हुए भीम और अर्जुनकी यह उक्ति है ।] जुएके छलों [पाण्डवोंका राज्यापहरण करनेके लिए जुएके शटतापूर्ण छलप्रपञ्च] का करनेवाला, [पाण्डवोंके विनाशके लिए चारणावतमें वनयाये हुए] लावके घरमें आग लगानेवाला, द्रोपदीके केश और धनुष पीछनेमें चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं [अर्थात् पाण्डवोंको अपना दास बतलानेवाला], दुःशासन आदिका राजा, सौ अनुजोंका गुरु [अपनेस छोटे सपर कौरवोंका ज्येष्ठ या पूज्य], अङ्गराज [कर्ण] का मित्र वह अभिमानी दुर्योधन कहा है ? बतलाओ, हम [भीम और अर्जुन] क्रोधसे [उसे मारने] नहीं, [इस समय तो केवल] देखने आये हैं ।

यहाँ [अर्थात् ‘व्यङ्ग्यवागे’ और ‘कर्ता घृतच्छलाना’ इन दोनों श्लोकोंमें] वाक्यार्थभूत [समस्त श्लोकसे प्रकाशित] असलक्ष्यक्रमयङ्ग्य [रौद्र, धीर या निर्वेद आदि किसीका नामत उल्लेख नहीं किया है] का, व्यङ्ग्यपरिशिष्ट वाच्यार्थ [गुणीभूत व्यङ्ग्य] को अभिधासे बोधन करानेवाले पदों [से छोट्य गुणीभूत व्यङ्ग्य] व साथ सङ्कर [अङ्गाङ्गिभावरूप] हैं [‘पदै समिभ्रता’में ‘पदै’ से पदछोट्य गुणीभूत व्यङ्ग्य अर्थ ही लेना चाहिये । क्योंकि साक्षात् पदोंके साथ ध्वनिना सङ्कर सम्भव नहीं है] ।

इन दो उदाहरणोंमें गुणीभूतव्यङ्ग्यके साथ ध्वनिने तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं । प्रथमराने वाक्यार्थभूत असलक्ष्यक्रमयङ्ग्य रसादिध्वनिना साथ पदप्रसार गुणीभूत व्यङ्ग्यका ‘अङ्गाङ्गिभाव’रूप एक ही सङ्कर दिखलाया है । दूसरा ‘स देहसङ्कर’ इस प्रकार होता है कि दूसरे श्लोकमें ‘पाण्डवा यस्य दासा’ इस अंशसे व्यङ्ग्यपरिशिष्ट वाच्यार्थ ही साधोदाहरण हो सकता है इसलिए यहाँ गुणीभूत व्यङ्ग्य हो सकता है । अथवा ‘कृतत्रय दासको जानर रामीना दर्शन जग्य करना चाहिये’ इस प्रकारका अर्थशक्युद्भवनि भी हो सकता है । ये दोनों ही चमत्कारजनक हैं, अत एव साधक बाधकप्रमाणसे अभावमें उन दोनोंका ‘स देहसङ्कर’ भी हो सकता है । और वाचक पदोंसे ही गुणीभूत व्यङ्ग्यका साथ रसध्वनि भी रहता है इसलिए उन दोनोंका एकाग्रयानुप्रवेशसङ्कर भी हो सकता है । अतएव इन दो उदाहरणोंसे ही गुणीभूत व्यङ्ग्यका साथ त्रिविध सङ्करका निरूपण हो जाता है ।

१ ‘यथा दी० ।

२ ‘सङ्कमिता’ नि० ।

अत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य, वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वने सङ्कीर्ण-
तायामपि^१ न विरोध स्वप्रभेदान्तरवत् । यथा हि ध्वनिप्रभेदान्तराणि परस्पर सङ्कीर्यन्ते,
पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

इन श्लोकोंमें गुणीभूतव्यङ्ग्य और ध्वनि अथात् प्रधानव्यङ्ग्यका [विविध] सङ्कर
दिखलाया है । इसमें यह शङ्का हो सकती है कि एक ही श्लोकमें अभिप्रेत होनेवाला व्यङ्ग्य अर्थ
प्रधान ध्वनिरूप भी रहे और गुणीभूतव्यङ्ग्य भी बन जाय यह कैसे हो सकता है ! आगे इसका
समाधान करते हैं । समाधानका आशय यह है कि गुणीभूतव्यङ्ग्य पदोंमें रहता है और ध्वनि या
प्रधान व्यङ्ग्य वाक्यमें रहता है । अतः उन दोनोंका आश्रयभेद हो जानेसे उनमें कोई विरोध
नहीं होता है ।

इसीलिए [उदाहरणोंमें ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्य दोनोंके एक साथ पाये
जानेसे] ध्वनिके अपने प्रभेदोंके समान गुणीभूतव्यङ्ग्यको पदार्थमें आश्रित और
ध्वनिको वाक्यार्थमें आश्रित माननेपर [उनका] सङ्कर होनेपर भी कोई विरोध नहीं
आता । जैसे ध्वनिके अन्य भेदोंका परस्पर सङ्कर होता है और [एकके] पदार्थ
[और दूसरेके] वाक्यार्थमें आश्रित होनेसे विरोध नहीं होता [इसी प्रकार ध्वनि
और गुणीभूतव्यङ्ग्यको भी क्रमशः वाक्यार्थ और पदार्थमें आश्रित माननेसे उनके
सङ्करमें कोई विरोध नहीं होता] ।

यह किसी पुस्तकमें 'तथाहि' पाठ मिलता है और किसीमें 'यथाहि' । यह पाठभेद लोचन
कारके समयमें भी था । और ये स्वयं भी ठीक पाठका निश्चय नहीं कर सके, इसलिए उ होने 'तदेव
याच्ये यथाहीति । तथाऽनापीत्यप्याहारोऽन वक्तव्य । तथाहि इति वा पाठ ।'^१ यह लिखा है । अर्थात्
यदि 'तथाहि' यह पाठ माना जाय तो 'तथा अत्रापि' इतने पदका अप्याहार करना चाहिये ।
तब अर्थ ठीक होगा । अथवा फिर 'तथाहि' यह पाठ होना चाहिये । इससे प्रतात होता है कि लोचन
कारको 'यथाहि' पाठ ही मिला था । और 'तथाहि' पाठका उनका सुझाव है । कदाचित्
इसीलिए आगे दोनों पाठ मिलने लगे हैं ।

ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्यको क्रमशः वाक्याश्रित और पदाश्रित मानकर उन दोनोंका सङ्कर
का जो उपपादन ऊपर किया है वह 'अद्वाङ्गिभावसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर'में ता ठीक हो जाता
है, परन्तु 'एकाभयानुपवेशसङ्कर'में ता दोनोंका एक ही आश्रय होगा अतएव आश्रयभेदसे ध्वनि
और गुणीभूतव्यङ्ग्यकी स्थितिका जो अविरोध निगूण किया था, वह यहाँ लागू नहीं हो सक्ता ।
क्योंकि एकाभयमें ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्य दोनों कैसे रह सकेगे ! यह शङ्का है, इसका
समाधान आगे करते हैं । समाधानका आशय यह है कि पहिला परिहार व्यञ्जकभेदसे किया था,
उसी प्रकार यहाँ व्यङ्ग्यभेदसे परिहार हो सकता है । अथात् एकाभयमें रहनेवाले दो अलग अलग
व्यङ्ग्य हैं, एक प्रधान या ध्वनिरूप और दूसरा गुणाभूत । ये दोनों भिन्न भिन्न व्यङ्ग्य एक जगह
रह सकते हैं । इसमें कोई विरोध नहीं है । यदि एक ही व्यङ्ग्यका ध्वनि और उसका गुणीभूत कहा
जाय, तब तो विरोध होगा । परन्तु दोनों व्यङ्ग्यवाक्य भिन्न होनेसे विरोध नहीं है । यह समाधान
'एकाभयानुपवेशसङ्कर'में प्रतीत होनेवाले विरोधका परिहार तो करता ही है, उसके साथ 'अद्वाङ्गि
भाव' और 'सन्देहसङ्कर'में भी लागू हो सकता है । क्योंकि उन दोनों भेदोंमें भी व्यङ्ग्य अलग

दीर्घकुर्वन् पटु मदकल वृजित सारसाना
प्रत्यूषेषु स्फुटितकमलामोदमैत्रीकपाय ।
यत्र स्त्रीणा हरति सुरतग्लानिमङ्गानुवृल
शिप्रावात प्रियतम इव प्रार्थनावाटुकार ॥

अत्र हि मैत्रीपदमविवक्षितवान्यो ध्वनि, पदान्तरेऽप्यलङ्कारान्तराणि ।
ससृणलङ्कारसङ्कीर्णो ध्वनिर्यथा—

[यह कालिदासके 'मेघदूत'का श्लोक है । विशाला उज्जयिनी नगरीका घर्जन करते हुए यक्ष मेघसे कहता है ।] जहाँ [जिस विशाला उज्जयिनी नगरीमें] प्रातः काल सारसोंके रमणीय और मदके कारण अत्यन्त मधुर शब्दको फेलानेवाला, मिले हुए कमलोंकी सुगंधके सम्पर्कसे सुगन्धित और अङ्गोंकी अच्छा लगनेवाला, शिप्रा नदीका घायु नवनिधुवनकी] प्राथनामें [सुशामद करनेवाले] चाटुकार प्रियतमके समान, स्त्रियोंकी सुरतजन्य श्रांतिको हरण करता है ।

यहाँ 'मैत्री' पदमें अविवक्षितवाच्यध्वनि और अत्र पदोंमें अन्य [पटु, 'दीर्घ' कुर्वन् में गम्योद्देश्य, 'प्रत्यूषेषु'में स्वभावोक्ति, 'प्रियतम इव'में उपमा आदि] अलङ्कार हैं [अतः ध्वनिकी वाच्यालङ्कारोंके साथ ससृष्टि है] ।

लोचनकारने लिखा है—“शिप्रापरिचितोऽसौ वात इति नागरिको, न त्वपिदग्धो ग्राम्यप्राय इत्यथ । यत्र च पत्रोऽपि तथा नागरिकः स तत्रावयमभिगत यो देश इति मेघवृत्ते मेघ प्रति कामिन इत्युक्तिः ।” इसके नागरिक पदके प्रयोगपर टिप्पणी करत हुए 'लोचन' तथा 'वाल्मीकि' टीका सहित मुद्रित चाराणसय संस्करणमें टिप्पणीकारने लिखा है—

“अयं शब्दो 'नगरात्पुत्सनप्रावीण्ययो' इति पाणिनीयसूत्रेण ठका निष्पन्न । तत्र भवता मट्टाजि दीक्षितेन तु नागरिकश्चादभ्योरालित्यनाददाहृतो न तु सामान्यता निपुणे ।”

टिप्पणीकारका यह लेख एकदम प्रमादविकृतभ्रत जान पड़ता है । 'नगरात्पुत्सनप्रावीण्ययो' सूत्रसे ठक् प्रत्यय नहीं 'पुञ्' प्रत्यय हाता है । नगर शब्दसे पुञ् प्रत्यय करके 'नागरक' शब्द बनता है, 'नागरिक' नहीं । मट्टाजिदीक्षितने भी कौमुदीमें इस सूत्रकी वृत्तिमें 'पुञ्' प्रत्ययका ही विधान किया है । “नागरशब्दाद् पुञ् स्यात् पुत्सने प्रावीण्ये च गम्ये । नागरकश्चोर शिल्पी वा । पुत्सने इति किम्, नागरा ब्राह्मणा ।” जान पड़ता है कि टिप्पणीकारने कौमुदी याद करते समय इस सूत्रमें 'नागरक'के स्थानपर 'नागरिक' यह अशुद्ध उदाहरण याद कर लिया है । उसी अशुद्ध स्मृतिके आधारपर यह टिप्पणी लिख दी है । और 'नगरात्पुत्सनप्रावीण्ययो' सूत्रकी वृत्तिके देखनेका भी कष्ट उठाये बिना ही इस सूत्रसे ठक् प्रत्ययका विधान कर डाला है । इस प्रकार मट्टाजिदीक्षितके लेखकी भी दुर्गति कर डाली है ।

ससृष्ट अलङ्कारके साथ सङ्कीर्णध्वनिका [उदाहरण] जेसे—

अत्यधिक भूषणके कारण अपने ही बच्चेको स्वा जानेके लिए उद्यत किसी सिंहिनीको देखकर उस बच्चेको बचानेके लिए अपना शरीर मक्षगार्थ सिंहिनीको दे देनेवाले बोधिसत्वकी प्रशंसा करते हुए कोई कहता है—

दन्तश्रुतानि चरजीभ विपाटितानि
प्रोद्धिन्नमात्रपुनरे भवतः शरीरे ।
दन्तानि रक्तानामा मृगगजवध्या
आतस्रदुर्मुनिभिरप्यलोकिनां ॥

अत्र हि समासोक्तिसमूहेन विरोधालङ्कारेण सङ्कीर्णव्यात्ययमन्वयव्यपदेश्ये प्रकाशनम्, दयाधीरस्य परमायत्ता वाक्यार्थीभूतत्वात् ।

संस्पृष्टालङ्कारसंस्पृष्टस्य ध्वनेर्वया—

अदिभ्रमपभाभरतिपसु पदिप्रसामादपसु दिभदेसु ।

सौदह पसारिअभिजातं लम्पिअ मोरवन्दाणम् ॥

[अनिवर्णयोदरतिपेषु पविद्वन्त्यापायिषु [मार्गार्थिषु] दिपतेषु ।

शोभते प्रसारितभीषाणां [गैतानां] मृग मयूरद्वन्द्वानाम् ॥ इति चण्वा]

अत्र ह्युपमात्वरूपवाच्या दण्डशक्त्युद्भवापुरणभरूपव्यपदेश्य ध्वनेः ससृष्टत्वम् ॥ ४४ ॥

[वाक्यव्यपदेश्य और दूसरे पक्षमें शृङ्गारव्यपदेश्य] तथा रोमाञ्जयुता भाषणे शरीरपर, रक्तपात्रार्थी इच्छापाली और दूसरे पक्षमें अनुपम मावाली, मृगगजवधू [मिहिनी, पक्षाम्भरमें किन्नी राजपधू] ने जो दन्तगत और तगस्त विषे उन्मत्त मुनियोंने भी सखण [दूम्भोकी प्रानरक्षामें मन्ना शरीरका उपहार दे देनेका यह सीमाव्य दमकी भी प्राप्त होता इस भाषनाने और शृङ्गारव्यपदेश्यमें अनुपम दनवाली राजपधूके दन्तगत और नखगत प्राप्त करनेकी इच्छामें युक्त] होकर दत्ता ।

यहाँ [मिहिनीमें राजपधूकी व्यवहारका समारोप होनेसे] समासोक्तिसे सृष्ट [‘मुनिभिरपि ससृष्टः मे मृगत’] विरोध अलङ्कारके साथ सङ्कीर्ण [रोमाञ्जयुता अनुपम द्वारा परिपायित बोधिसायके दयाधीर रसका व्यापिभाष्य दयोत्सादरूप अभिप्रेत्य मान] अलङ्कारमन्वयव्यपदेश्यनिका प्रकाशना होता है । क्योंकि वास्तवमें दयाधीर [रस] ही [मुख्य] वाक्यार्थीभूत है ।

संस्पृष्टालङ्कारके साथ ध्वनिकी सखण्टि [वा उवाहरण] जैसे—

[यह ‘गायासप्तजती का पक्ष है] अभि य मेघोंका गजा जामें हो रहा है और पवित्ररूप साम्राजिकोंमें युक्त, अधवा पवित्रोंका दयामन्से मान्दम द्रुप, [पपाके] दिगोंमें गर्दन पीनकर अधवा गान करते द्रुप मोरोंका नृत्य [यद्वा] सुन्दर लगता है ।

यहाँ उपमा और रूपक [की संस्पृष्टि] के साथ दण्डशक्त्युद्भवा संलक्ष्यमन्वयव्यपदेश्य [वस्तुध्वनि] की संस्पृष्टि है ।

यहाँ ‘पदिभ्रमपभादपसु’ इस प्राकृत पदकी संस्कृत लाया दा प्रकारकी हो सकती है—एक तो ‘पवित्रदयामायितु’ और दूसरी ‘पवित्रसाम्राजिकयु’ । इनमेंसे पहिली छाया अर्थात् ‘पवित्रदयामायि तेषु’के मातोपर दयामा अपेक्षी रातय समान आचरणवाले इस अर्थमें ‘कर्तुं क्यद् सलोपय’ [३, १, ११] एतत्ते उपमानवाची दयामा शब्दसे क्यद् प्रत्यय होनेके कारण उपमा अलङ्कार

एव ध्वने' प्रमेदा' प्रमेदमेदाश्च केन शक्यन्ते ।

संख्यातु दिङ्मात्र तेषामिदमुक्तमस्माभि ॥४५॥

अनन्ता हि ध्वने प्रकारा । सहृदयाना व्युत्पत्तये तेषा दिङ्मात्र कथितम् ॥४५॥

इत्युक्तलक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयत्नतः सद्भिः ।

सत्काव्य कर्तुं वा ज्ञातु वा सम्यगभियुक्तैः ॥४६॥

उत्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवय सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये
परा प्रकर्षपदवीमासादयन्ति ॥४६॥

अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम् ।

अशक्यनुवद्विचर्याकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिता ॥४७॥

और 'पथिकसामाजिकेषु' ऐसी छाया माननेपर 'पथिका एव सामाजिका' इस प्रकार रूपक हो सकता है। इन दोनोंके परस्पर सापेक्ष न होनेसे दोनोंकी सृष्टि है। और उसके साथ 'सामाहणम्' इस शब्दके परिवृत्त्यसह होनेके कारण शब्दशक्तिमूल, उद्दीपकत्वादिशयरूप वस्तुध्वनिही सृष्टि होती है। आलोचकारने यहाँ उपमा और रूपककी सृष्टि मानी है परन्तु साहित्यदर्पणकारने 'पहिअसामाहणम्' इस एक पदमें ही दोनों अलङ्कारोंके होनेसे 'एकाग्रवानुप्रवशसङ्कर' माना है।

यहाँ सृष्ट्यालङ्कारसङ्कीर्णत्व तथा सृष्ट्यालङ्कारसमृद्धत्व इन दोके उदाहरण दिये हैं। इनके साथ ही सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णत्व और सङ्कीर्णालङ्कारसमृद्धत्व य दो भेद और भी हो सकते हैं परन्तु उनके उदाहरण इ हीके अ तगत आ गये है इसलिए अलग नष्ट दिये गये हैं। जैसा कि अभा साहित्य दर्पणकारका मत दितलाया है उसके अनुसार 'पहिअसामाहणम्' पदमें उपमा और रूपकका सङ्कर होता है। उस दृष्टान्तमें यही सङ्कीर्णालङ्कारसमृद्धत्वका उदाहरण बन जाता है। उसमें उपमा और रूपकका सङ्करक साथ वस्तुध्वनिकी सृष्टि है। और उ हीके साथ रसध्वनिका अङ्गाङ्गिभावसङ्कर माननेसे यही सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णत्वका उदाहरण बन सकता है। अत इन दो भेदोंके अलग उदाहरण देनेकी आवश्यकता नहीं रही ॥४४॥

इस प्रकार ध्वनिके प्रमेद और उन प्रमेदोंके अधान्तर भेदोंकी गणना कौन कर सकता ॥। हमने उनका यह दिङ्मात्र प्रदर्शन किया है ॥४५॥

ध्वनिके अनन्त प्रकार हैं। सहृदयोंके ध्यानके लिए उनमेंसे थोड़े से दिङ्मात्र [ही हमने] कहे हैं ॥४५॥

उत्तम काव्यको बनाने अथवा समझनेके लिए प्रस्तुत सज्जनोंको इस प्रकार जिस ध्वनिका लक्षण किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिये ॥॥ ॥

उत्तस्वरूप ध्वनिके निरूपणमें निपुण सत्कवि और सहृदय निश्चय ही काव्यके विषयमें अत्यन्त उत्कृष्ट पदवीको प्राप्त करते हैं [यह प्रकर्षलाभ ही ध्वनिविवेचनाका फल है] ॥४६॥

अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाले इस पूर्णके काव्यतत्त्वकी व्याख्या कर सकनेमें असमर्थ [घामन आदि] ने रीतियाँ प्रचलित कीं ॥४७॥

एतद्ध्वनिप्रवर्तनेन^१ निर्णीत काव्यतत्त्वमस्फुटस्फुरित सदशक्नुवद्भिः प्रतिपादयितुं वैदर्भी गौडी पाञ्चाली चेति रीतयः प्रवर्तिताः । रीतिलक्षणविधायिना हि काव्यतत्त्वमेतदस्फुटतया मनाक् स्फुरितमासीदिति लक्ष्यते^२ । तदत्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितमित्यन्येन^३ रीतिलक्षणेन न किञ्चित् ॥४७॥

ध्वनितत्त्वके वाद रीतियोंकी अनुपयोगिता

इस ध्वनिके प्रतिपादनसे [अत्र स्पष्टरूपसे] निर्णीत [परन्तु रीतिप्रवर्तक वामन आदिने समयमें] अस्फुटरूपसे प्रतीत होनवाले इस [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्वका प्रतिपादन कर सन्नेमें असमर्थ [वामन आदि आचार्यों] ने वैदर्भी, गौडी, पाञ्चाली आदि रीतियों प्रचलित कीं । रीतिकारोंको यह [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्व अस्पष्टरूपसे कुछ थोड़ा थोड़ा भासता [अवश्य] था ऐसा प्रतीत होता है । उसका [अत्र हमने] यहाँ स्पष्टरूपसे प्रतिपादन कर दिया । इसलिए अत्र [ध्वनिसे भिन्न] अन्य रीतिलक्षणोंकी कोई आवश्यकता नहीं है ।

जब ध्वनिका कोई स्पष्ट चित्र लोगोंने सामने नहीं था, केवल एक अस्पष्ट धुँधली छाया प्रतीत होती थी और उस समयके आचार्योंमें ध्वनिकी उस अस्पष्ट रूपरेखाको स्पष्टरूपसे चित्रित करनेकी प्रतिभाका अभाव था, उस समय काव्यसौन्दर्य उस मूल तत्त्वका उद्घोष रीतिरूपमें प्रतिपादन करनेका प्रयत्न किया । अत्र हमने काव्यमें आत्मभूत उस मूल ध्वनितत्त्वका अत्यन्त स्पष्ट और विस्तृत रूपमें प्रतिपादन किया है, इसलिए उन रीतियोंके लक्षण आदि करनेकी आवश्यकता नहीं है । ध्वनिका क्षेत्र बहुत विस्तृत है, रीतियाँ बहुत परिमित । इसलिए रीतियोंमें ध्वनिका नहीं, अपितु ध्वनिमें रीतियोंका अतमाव ही सकता है । इसलिए रीतियोंके लक्षणकी आवश्यकता नहीं है, यह प्रत्यक्षारका अभिप्राय है ॥४७॥

ध्वनितत्त्वके वाद वृत्तियोंकी अनुपयोगिता

रीतियोंने अतिरिक्त शब्द और अर्थके उचित व्यवहारकी प्रवर्तक दो प्रकारकी वृत्तियोंका उल्लेख प्राचीन साहित्यम पाया जाता है । भरतने नाट्यशास्त्रमें “वृत्तयो नाट्यमातरः” तथा “सर्वेषां मेव काव्यानां वृत्तयो मातृका स्मृताः ।” इत्यादि वचन मिलते हैं । नाट्यशास्त्रमें मुख्यतः नाट्यापयोगी भारती, सावती, त्रैशिकी और आरभटी इन चार प्रकारकी रीतियोंका उल्लेख किया है । दशकल्पकारने “तद्व्यापारात्मिका वृत्तिः” कहकर नाट्यमादिक व्यवहारको ही वृत्ति बताया है । ध्वन्यालोककारने भी “व्यहारो हि वृत्तिरित्युच्यते” [३, ३३] लिखकर व्यवहारको ही वृत्ति बताया है । वृत्तियोंका निरूपण हम पहिले कर चुके हैं ।

भरतजी चारों वृत्तियोंका सम्बन्ध रखते हैं और वे व्यवहाररूप हैं, इसलिए ध्वन्यालोककारने उनको ‘अथाभिन्न वृत्ति’ कहा है । इसने अतिरिक्त उद्धृत आदिने जिन उपनागरिका आदि चार वृत्तियोंका प्रतिपादन किया है उनका वर्णन भी हम कर आये हैं । इन उपनागरिका आदि वृत्तियों

१ ‘वर्णनेन’, नि० दी० ।

२ ‘लक्ष्यत पाठ नि०, दो० में नहीं है ।

३ ‘सम्प्रदर्शितेन’ वा० प्रि० ।

‘शब्दतत्त्वाश्रया’ काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः ।

वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे ॥४८॥

अस्मिन् व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावविवेचनामये काव्यलक्षणे ज्ञाते सति या काश्चित्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्या शब्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः कैश्चिद्यादयस्ता सम्यग् रीतिपदवीमवतरन्ति । अन्यथा तु तासामदृष्टार्थानामिव वृत्तीनामश्रद्धेयत्वमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्वम् । एव स्फुल्लतयैव लक्षणाय स्वरूपमस्य ध्वनेः ।

यत्र शब्दानामर्थानां च केषाञ्चित्प्रतिपत्तृविशेषसंबन्धे जात्यत्वमिव रत्नविशेषाणां चारुत्वमनाख्येयमवभासते काव्ये तत्र ध्वनिव्यवहार इति यद्वक्षणं ध्वनेरुच्यते केनचित् ,

का सम्यक् मुर्यत शब्दोमे है इसलिए आलोचकारों इनको ‘शब्दाभित वृत्ति’ माना है । इन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका प्रयोजन सहृदयानुभवगोचर चमत्कारविशेषकी उत्पन्न करना ही है । और ध्वनिका प्रयोजन भी यही है । इसलिए अतस्तु ध्वनिके सिद्धा तका स्पष्टरूपसे आविभाव नहीं हुआ था तबतक इन वृत्तियोंकी सत्ता अलग बनी रही सो ठीक है । परन्तु ध्वनिसिद्धा-तके स्पष्टीकरणक बाद जैसे ‘रीति’की अलग आवश्यकता नहीं रही, इसी प्रकार ‘वृत्तियों’की भी आवश्यकता समाप्त हो जाती है । यह ध्वनिकारका कथन है । इसी बातका उपपादन आगेके प्रकरण में करत हैं—

इस [ध्वनिरूप] काव्यस्यरूपके ज्ञान लेनेपर कुछ शब्दतत्त्वमें आधित [भट्टोद्भटादिकी अभिमत उपनागरिकादि] और दूसरी अर्थतत्त्वपर आधित [भरताभिमत कैशिकी आदि] जो कोई वृत्तियाँ हैं वे भी [रीतियोंके समान व्यापकरूप ध्वनिके अन्तर्गत] प्रकाशित हो जाती हैं [कारिकाके उत्तरार्द्धमें कुछ अध्याहार किये बिना धान्य अपूर्ण रह जाता है । वृत्तिकारने भी उसकी व्याख्यामें ‘ता सम्यग् रीतिपदवीमवतरन्ति’ लिखकर उसकी व्याख्या की है । अर्थात् वे वृत्तियाँ भी रीतियोंके समान ध्वनिमें अन्तर्भूत हो जाती हैं] ॥४८॥

इस व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावके विवेचनामय काव्यलक्षणके विदित हो जानेपर जो प्रसिद्ध उपनागरिकादि शब्दतत्त्वाश्रित वृत्तियाँ और जो अर्थतत्त्वसे सम्यक् कैशिकी आदि वृत्तियाँ हैं वे पूर्णरूपसे रीतिमार्गका अवलम्बन करती हैं । [अर्थात् जैसे व्यापक रूप ध्वनिमें रीतियोंका अन्तर्भाव हो जाता है, इसी प्रकार शब्दाश्रित उपनागरिकादि तथा अथाश्रित कैशिकी आदि दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका अन्तर्भाव भी व्यापक ध्वनिमें हो जाता है । उनके अलग लक्षण आदिकी आवश्यकता नहीं रहती] अन्यथा [यदि चमत्कारविशेषजनक ध्वनिके साथ वृत्तियोंका तादात्म्य—अभेद न मानें तो सहृदयानुभवगोचर चमत्कारविशेषजनकत्वके अतिरिक्त वृत्तियोंका और कोई दृष्ट प्रयोजन नहीं रहता है इसलिए] अदृष्ट पदार्थोंके समान वृत्तियाँ, अश्रद्धेय हो जायेंगी, अनुभवसिद्ध नहीं रहेंगी ।

‘जहाँ किन्हीं शब्दों और अर्थोंका चारुत्वविशेष, रत्नोंके जात्यत्व [उत्कृष्ट, जातीयत्व] के समान विशेषत्वसंबन्ध और अर्जनीय रूपमें प्रतीत होता है उस काव्य

तदयुक्तमिति 'नाभिधेयतामह'ति । यत् शब्दानां स्वरूपाश्रयस्तावद्विलिख्ये सत्यप्रयुक्त-
प्रयोग, वाचकाश्रयस्तु प्रसङ्गो व्यञ्जकत्व चेति विशेष । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासन
व्यङ्ग्यपरत्व 'व्यङ्ग्यशक्तिविष्टत्व' चेति विशेष । तौ च विशेषौ व्याख्यातुं 'शक्येते
व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् ।

तद्व्यतिरिक्तानारयेयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादमानमूलैव^१ । यस्मादनाख्ये-
यत्वं 'सर्वशब्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अततोऽनारयेयशब्देन तस्याभिधान-
सम्भवात् ।^२

मैं चरित्रव्यवहार होता है । किसीने यह जो ध्वनिका लक्षण किया है, वह अयुक्त और
इसलिए कहने योग्य नहीं है । [दीधितिभारने 'अभिधेयता का अंग है 'अवधेयता' पाठ
रहा है । इसके अनुसार ध्यान देने योग्य रहा है, यह अर्थ होगा] क्योंकि शब्दों का
स्वरूपगत विशेष अविष्टत्व [धृतिरुद्ध आदि दोषरहितत्व] होकर अपुनयत्तत्वा तथा
[शब्दों का ही दूसरा] वाचकत्व [प्रोचकत्व] गत विशेष प्रसाद [गुण] तथा व्यञ्जकत्व,
[ये दो शब्दों के विशेष धर्म हो सकते हैं इसी प्रकार] और अर्थों की स्पष्ट प्रतीति,
व्यङ्ग्यपरता तथा 'व्यङ्ग्यविशिष्टता ये विशेष [धर्म] हो सकते हैं । ये दोनों [शब्दगत
तथा अथगत] विशेष [धर्म] व्याख्या करने योग्य हैं । और [उनकी हमन] अनेक
प्रकारसे व्याख्या की [भी] है [दीधितिभारने 'व्याख्यातुमशक्यौ' पाठ माना है और
'किन्हीं की दृष्टि में उनका व्याख्यान असम्भव होनेपर भी' यह अर्थ किया है] ।

इन [शब्द और अर्थनिष्ठ विशेष चारत्रहेतुओं] के अतिरिक्त किसी अवर्णनीय
विशेष की सम्भावना [करण] विवेक से अल्पताभावासे [अर्थात् मूर्खतावश] ही हो
सकती है । क्योंकि अनाख्ययत्वं [अवर्णनीयत्व] का अर्थ समस्त शब्दों का अधिपत्य
ही है । [और] यह [सर्वशब्दागोचरत्वरूप अनाख्ययत्वं] किसी [भी पदार्थ] का सम्भव
नहीं है । [क्योंकि प्रत्येक पदार्थ का कोई नाम होगा ही, उसी नामसे वह
आख्येय होगा । और दुर्जनतोप-पायसे ऐसा कोई सक्षरहित पदार्थ मान भी लें तो
भी] अन्ततः 'अनाख्यय' इस शब्दसे तो उसका अभिधान [कथन] सम्भव होगा ही
[इसलिए किसी पदार्थ को अनाख्येय नहीं कहा जा सकता । अतएव ध्वनिको अना-
ख्येय कहना उचित नहीं है] ।

१ 'नाभिधेयतामह'ति' नि०, टी० ।

२ 'स्वरूपभद्राभावात्' नि० ।

३ 'व्यङ्ग्यविशिष्टत्व' नि०, टी० ।

४ 'व्याख्यातुमशक्यौ' व्यङ्ग्यता बहुप्रकारम् नि०, टी० ।

५ 'विवक्षावसादगभरममूलैव' नि०, टी० ।

६ 'पदार्थगोचरत्वेन' टी०, सर्वशब्दागोचरत्वेन' नि० ।

७ 'तदभिधानात्' टी० ।

सामान्यसर्पशिविकल्पशब्दागोचरत्वे सति प्रकाशमानत्व तु 'यदनाख्येयत्वमुच्यते क्वचित्', तदपि काव्यविशेषाणा रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषा लक्षणकारै-
र्व्याकृतत्पत्वात् । रत्नविशेषाणा च सामान्यसम्भावनेयैव मूल्यस्थितिपरिकल्पनादर्श-
नाच्च । उभयेषामपि तेषा प्रतिपत्तुविशेषसवेद्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव हि रत्नतत्त्व-
विद्, सहृदया एव हि काव्याना रसज्ञा इति कस्यात्र विप्रतिपत्ति ।

यत्त्वनिर्देशयत्य सर्वलक्षणविषय यौद्धाना प्रसिद्ध तत् तन्मतपरीक्षाया प्रन्यान्तरे
निरूपयिष्याम । इह तु प्रन्यान्तरश्रवणलवप्रकाशन सहृदयवैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते ।
यौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षण तथाऽस्माक ध्वनिलक्षण भविष्यति ।

सामान्य [जात्यादि] को ग्रहण करनेवाला जो विकल्प शब्द [सयिकल्पक ज्ञान,
नामजात्यादियोजनासहित सयिकल्पकम्] उसका विषय न होकर [अर्थात् निर्विक-
ल्पक ज्ञानके रूपमें] प्रकाश्यमानतारूप जो अनाख्येयत्व [का लक्षण] कहीं बताया गया
है वह भी रत्नविशेषोंके समान काव्यविशेषमें सम्भव नहीं है । क्योंकि लक्षणकारोंने
उनकी व्याख्या कर दी है [अनपेक्षित रत्न और काव्य दोनों ही विकल्पज्ञानके अविषय
नहीं अपितु विषय होनेसे अनाख्येय नहीं हो सकते हैं] ।

और रत्नोंमें तो सामान्य [रत्नत्व] सम्भावनासे ही मूल्य स्थितिकी कल्पना
देखी जाती है । और ये दोनों [रत्न और काव्य] विशेषणों द्वारा लये हैं । क्योंकि
[वैकटिक] जौहरी रत्नोंके तत्त्वको समझते हैं और सहृदय काव्यके रसज्ञ होते हैं ।
इसमें किसी मतभेद हो सकता है ।

यौद्धदर्शन क्षणमग्नबादी दशन है । उसके मतमें सभी पदार्थ क्षणिक हैं । इसलिए उनके
लक्षण नहीं किये जा सकते हैं । अतएव ध्वनि पदार्थका भी लक्षण सम्भव नहीं है । और वह अना-
ख्येय ही है । यह पूर्वपक्ष होनेपर उत्तर देते हैं—

यौद्धोंके मतमें समस्त पदार्थोंका जो अलक्षणीयत्व [अनिवर्तनीयत्व] प्रसिद्ध है
उसका विवेचन हम अपने दूसरे ग्रन्थ ['विनिश्चय' नामक थोड़ेग्रन्थकी 'धर्मोत्तमा'
नामक विवृत्तिग्रन्थ] में उनके मतकी परीक्षाके अवसरपर करेंगे [जिसका सार यह
होगा कि यौद्धोंका क्षणमग्नबादका सिद्धान्त ही ठीक नहीं है । अतएव उसके आधारपर
अलक्षणीयत्वका सिद्धान्त भी नहीं बन सकता है] ।

यहाँ तो [उस अत्यन्त शुष्क और कठिन] दूसरे ग्रन्थके विषयकी तनिक-सी
चर्चा [प्रकाशन] भी सहृदयोंके लिए वैमनस्यदायिनी होगी, इसलिए [हम उसको इस
समय] नहीं कर रहे हैं । [फिर भी इतना कह देना तो उचित होगा कि यौद्ध लोग सय
वस्तुओंको क्षणिक और अलक्षणीय मानते हुए भी प्रत्यक्षादि प्रमाणोंके लक्षण करते
हैं अतएव] यौद्धोंके मतमें [क्षणिकत्व और अलक्षणीयत्व होते हुए भी] प्रत्यक्षादिके
लक्षणके समान हमारा ध्वनिलक्षण भी हो सकता है ।

‘तस्मात्लक्षणान्तरस्याघटनादशब्दार्थत्वाच्च तस्योक्तमेव ध्वनिलक्षण साधीय ।

तदिदमुक्तम्—

अनाख्येयाशमासित्व निर्वाच्यार्थतया ध्वने ।

न लक्षण लक्षण तु साधीयोऽस्य ययोदितम् ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके

तृतीय उद्योत

इसलिए [हमारे लक्षणके अतिरिक्त] अन्य कोई लक्षण न किये जाने, और उस [ध्वनि] के वाच्य अर्थ न [अशब्दार्थ] होनेसे, पूर्वोक्त [हमारा किया हुआ] ध्वनि लक्षण ही ठीक है ।

इसीको [संग्रहरूपमें] इस प्रकार कहा है—

ध्वनिके निर्यचनीय अर्थ होनेसे अनाख्येयाशमासित्व उसका लक्षण नहीं है ।
उसका ठीक लक्षण जैसा हमने कहा है यही है ॥४८॥

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्यालोकमें

तृतीय उद्योत समाप्त हुआ

इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिविरचितायाम्

‘आलोकदीपिकाख्याया’ हिन्दीव्याख्याया

तृतीय उद्योत समाप्त

चतुर्थ उद्योतः

एव ध्वनि सप्रपञ्च विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद्य, तद्व्युत्पादने प्रयोजनान्तर-
मुच्यते—

ध्वनेर्यः स गुणीभूतव्यङ्ग्यस्याध्वा प्रदर्शितः ।

अनेनानन्त्यमायाति कवीना प्रतिभागुणः ॥१॥

य एष ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरः कविप्रतिभान-
न्त्यम् ॥१॥

कथमिति चेत्—

अतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता ।

वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि ॥२॥

अथ आलोच्यदीपिकाया चतुर्थ उद्योतः

इस प्रकार विप्रतिपत्तियोंके निराकरणके लिए भेदोपभेद सहित ध्वनिमा-
निरूपण करके, उसके प्रतिपादनका दूसरा प्रयोजन [भी] बतलाते हैं ।

गुणीभूत-व्यङ्ग्य सहित ध्वनिका जो मार्गः प्रदर्शित किया गया है इस [मागमा
अपलम्बन करने] से कवियोंकी प्रतिभाशक्ति अनन्तताको प्राप्त कर लेती है ॥१॥

यह जो ध्वनि और गुणीभूत-व्यङ्ग्यका पथ प्रदर्शित किया है उसका दूसरा
फल कविसी प्रतिभा [का-योत्पन्नजनक शक्ति] का आनन्द [अविच्छिन्नतय] है ॥१॥

[प्र०] ध्वनि और गुणीभूत व्यङ्ग्य ये दोनों का-यनिष्ठ धर्म हैं । प्रतिभागुण कविनिष्ठ धर्म है ।
अतः ये दोनों वधिस्तरण धर्म हैं । अर्थात् इन दोनोंका अधिकरण आधार अलग अलग है । का-य
कारणमात्र समानाधिकरण धर्मोंमें ही हो सकता है । वधिस्तरण धर्मोंमें सायकारणभाव माननेसे तो
दण्डतत्त्वा कम दण्डतत्त्वा फलभावना, अथवा दण्डतत्त्वा माने यजदत्तकी स्मृतिका कारण होने
लगेगा । अतः वधिस्तरण धर्मोंमें सायकारणभाव नहीं हो सकता । इसी दशममें ध्वनि और गुणीभूत
व्यङ्ग्य, मित अधिकरणमें रहनेवाली [वधिस्तरण] कविप्रतिभाका आनन्दक हेतु कैसे हो सकते ?
यह प्रश्नकर्ताका आशय है । इसका उत्तरकथना आशय यह है कि ध्वनि और गुणीभूत-व्यङ्ग्य नहीं
अपितु उनका 'जन' कविप्रतिभाके आनन्दका हेतु होता है । 'जन' और 'प्रतिभा' दोनों कविनिष्ठ
धर्म हैं । अतएव 'जन'कारण समानाधिकरण्यको लेकर सायकारणभाव माननेमें कोई दोष नहीं
है । इसी आशयसे पृथक् उठाकर अगली कारिकामें उसका उत्तर देते हैं—

यदि कोह पृष्ठे कि [ध्वनि और गुणीभूत-व्यङ्ग्य कविप्रतिभाके आनन्दके हेतु]
कसे [होंगे] तो [उत्तर यह है कि]—

इन [ध्वनि तथा गुणीभूत-व्यङ्ग्य] मेंसे किसी एकसे भी विभूषित [कवि] की
वाणी [वाचनीय, व्यास आदि अन्य कवियों द्वारा प्रतिपादित अतएव] पुराने अर्थोंसे
युक्त [ज्ञानप्राप्तिके मायसे सम्बद्ध] होनेपर भी नवीनता [अमिनव चादयः] को प्राप्त
हो जाती है ॥२॥

अतो' ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती वाणी पुरातन-
कविनिबद्धार्थसम्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाह्यविवक्षितवाच्यस्य ध्वने प्रकारद्वयसमा-
श्रयणेन नवत्व पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा—

स्मित किञ्चिन्मुग्ध तरलमधुरो हृष्टविभव
परिरूपन्दो वाचामभिनवविलासोर्मिसरस ।^१
गतानामारम्भ किसलयितलीलापरिमल
सृशन्त्यास्ताकण्य किमिव हि न रम्य मृगदश ॥

इत्यस्य—

सविभ्रमस्मितोद्भेदा लोलाक्ष्य प्रस्रलद्गिर ।
नितम्बालसगामिन्य कामिन्य कस्य न प्रिया ॥

इत्येवमादिषु श्लोकेषु सत्त्वपि तिरस्कृतवाच्यध्वनिसमाश्रयेणापूर्वत्वमेव प्रति-
भासते ।

इन चानिके उक्त भेदों [ध्वनि और शुणीभूतव्यङ्ग्य] मेंसे किसी एक भी भेदसे युक्त [कवि] पुरातन कविनिबद्ध अर्थोंका वर्णन करनेवाली वाणी [भी] नवीनता [अभिनव चादर] को प्राप्त हो जाती है । पूर्व [कविनिबद्ध] अर्थका सम्यग्ध होनेपर भी अधिवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिके दोनों [अर्थान्तरसङ्प्रमितवाच्य, अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य] प्रकारोंके आश्रयसे अर्थके पुराने होनेपर भी नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

नययौवनका स्पर्श करनेवाली [यय सन्धिमें वर्तमान] मृगनयनीकी तनिक सी मधुर मुसकान, चञ्चल और सुलक्षण भीटी हृष्टिका सौन्दर्य, नवीन [विलास] पूर्ण उक्तियोंसे सरस वाणीका प्रयोग, विविध हाव भावोंको विकसित करनेवाली गतियोंका उपक्रम [इत्यादिमेंसे] कौन सी चीज मनोहर नहीं है [सभी कुछ सुन्दर और रमणीय है] ।

इस [श्लोक] का—

विभ्रम [शृङ्गारचेष्टाविशेष] से युक्त, जिह्वाकी मन्द मुसकान विल रही है, ओलें घडचल और वाणी लडखडा रही है और नितम्बों [के अतिभार] के कारण जा धीरे धीरे चलनेवाली कामिनियों हैं, वे किसको प्रिय नहीं लगती ?

इत्यादि [पूर्वकविरचित] श्लोकोंके रहते हुए भी [उसी भावको लेकर लिखे गये 'स्मित किञ्चिन्मुग्ध' इत्यादि नवीन श्लोकमें मुग्ध, मधुर, विभव, परिरूपन्द, सरस विसलयित, परिकर आदि पदोंमें उन शब्दोंके अन्त्यत वाधित होनेसे लक्षणामूल अत्यन्त] तिरस्कृतवाच्यध्वनिके सम्यग्धसे नवीन चास्त्व प्रतीत ही होता है ।

१ 'अतो हि' नि०, दी० ।

२ 'विलासोर्मिसरस' नि० ।

३ 'परिकर' नि०, दी० ।

तथा—

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथा हि हृत्तद्वस्तिवहलपललाशी ।

श्वापदगणेषु सिंह सिंह केतवरीक्रियते ॥

इत्यस्य—

स्वतेज क्रीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते ।

महद्भिरपि मातङ्गै सिंह किमभिभूयते ॥

इत्येवमादिषु श्लोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्गमितवाच्यध्वनिसमाश्रयेण नवत्वम् ।

विषक्षितान्यपरवाच्यस्यापि उक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्व^१ यथा—

यहाँ 'मधुर' पदसे सौन्दर्यातिरेक, 'मुग्ध' पदसे स्वरुद्धदयहरणसमत्व, 'विभव' पदसे अविच्छिन्न सौन्दर्य, 'परित्यज' शब्दसे रुज्जापूर्वक मन्दोच्चारणजन्य चारुता, 'सरस' पदसे तृप्तिजनकत्व, 'किञ्चलित' पदसे सन्तापोपशमकत्व, 'परिकर' पदसे अपरिमितता और 'स्वय' पदसे स्पृहणीयत्व आदि 'यङ्ग्यो'के वैशिष्ट्यसे पुराना अर्थ भी नवीन हो उठा है ।

तथा—

जो प्रथम है वह तो प्रथम [ही] है, जैसे हिंस्र प्राणियोंमें, मारे हुए हाथियोंके प्रचुर मांसको खानेवाला सिंह, सिंह ही है, उसे कौन नीचा [तिरस्कृत] कर सकता है ?

इसका,

अपने प्रतापसे गौरव प्राप्त करनेवाले [महापुरुष] से बढ़कर कौन हो सकता है । क्या बड़े-बड़े [विशालकाय]हाथी भी [सिंहको] दबा सकते हैं ?

इत्यादि [प्राचीन] श्लोकोंके होते हुए भी ['य' प्रथम' इत्यादि नवीन श्लोकमें द्वितीय पार प्रयुक्त 'सिंह' तथा 'प्रथम' पदोंमें] अर्थान्तरसङ्गमितवाच्यध्वनिके आश्रयसे नवीनता आ गयी है ।

यहाँ 'य प्रथम' इत्यादि श्लोकके पूर्वोक्त दूसरी बार प्रयुक्त 'प्रथम' पद और उत्तरार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'सिंह' पद पुनरुक्त होनेसे, यथाश्रुत अन्वित न हो सकनेके कारण अजहत्स्वार्था लक्षणाके द्वारा असाधारण्य, परानभिभवनीयत्व आदि विशिष्ट 'प्रथम' तथा 'सिंह' अर्थके बोधक होते हैं । अतः उनमें अर्थान्तरसङ्गमितवाच्यध्वनिके सम्बन्धसे यह नवीनता प्रतीत होने लगती है ।

अविषक्षितवाच्यध्वनिके सम्पर्कसे नूतन चारुत्वकी प्राप्तिसे दो उदाहरण दिलाकर अब विषक्षितान्यपरवाच्यध्वनिके असलक्ष्यक्रमयङ्ग्य भेदके सस्पर्शसे नवीन चारुत्वकी प्राप्तिका उदाहरण देते हैं ।

विषक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल ध्वनि] के भी पूर्वोक्त [सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य तथा असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य] प्रकारों [मेंसे असलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य ध्वनिरूप प्रकार] के समाश्रयसे नवीनता [प्राप्ति] का [उदाहरण] जैसे—

१ 'केनाभिभूयते' नि०, दी० ।

२ 'तत्रालक्ष्यक्रमप्रकारसमाश्रयान्वयात्स्व' नि०, दी० में 'यथा'के पूर्व इतना पाठ अधिक है ।

निद्राकैतविनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्त्र धू-
 बंधत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाऽप्याभोगलोल स्थिता ।
 वैलक्ष्याद्विमुखीमवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिन
 साकाक्षप्रतिपत्ति नाम हृदय याव तु पार स्तेः ॥

‘इत्यादे, श्लोकस्य—

शून्य वासगृह विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छनै-
 निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिर निर्वर्ण्य पत्युर्मुत्तम् ।
 विस्त्रब्धं परिचुम्ब्य आसपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं
 लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिर चुम्बिता ॥

इत्यादिपु श्लोकेषु सत्स्यपि नवत्यम् ।

[नवपरिणीता] धू मींदका बहाना करके लेटे हुए पतिके मुखपर अपना मुख रखकर उनके जग आनेके डरसे अपनी चुम्बनकी इच्छाको रोककर भी [आभोग] चुम्बनेछाहनेके प्रतिक्षण बढ़नेके कारण खम्बल [अथवा बार बार निद्राकी परीक्षा करते हुए खम्बल] खड़ी है । और [मेरे चुम्बन कर लेनेसे] लज्जाके कारण यह कहीं विमुक्त न हो जाय, यह सोचकर [चुम्बनव्यापारका] आरम्भ न कर सकनेवाले उस [नायक] का भी हृदय [मनोरथपूर्ति न हो पानेसे साकाक्ष भले ही हो, परन्तु] रति [रसास्वाद] के पार पहुँच गया ।

इत्यादि श्लोककी—

वासगृह [अपने सोनेके कमरे] को [अन्य सखी आदिसे] शून्य [खाली, एकान्त] देखकर, घीरेसे पलंगपरसे थोड़ा सा उठकर, मींदका बहाना किये हुए पतिके मुखको बहुत देरतक [कहीं जाग तो नहीं रहे हैं इस दृष्टिसे] देखनेके बाद [यास्तयमें सा रहे हैं ऐसा समझकर] विश्वासपूर्वक चुम्बन करके, उनके कपोलोंको [चुम्बनके कारण] रोमाञ्चयुक्त देखकर, लज्जासे नम्रमुखी उस नयोदा धूका हैंसते हुए पतिन बहुत देर-तक चुम्बन किया ।

इत्यादि श्लोकोंके रहते हुए भी [‘निद्राकैतविन’ इत्यादि नवीन श्लोकमें] नूतनता प्रतीत होती है ।

‘शून्य वासगृह’ इत्यादि ‘श्लोकमें’ ‘बाला’रूप आलम्बन, शून्य वासगृहादि उद्दीपनविभाव, लज्जा आदि व्यभिचारिभाव, उभयार्थ परचुम्बनरूप अनुभाव आदिसे यद्यपि शृङ्गाररस चर्वणा गोचर होता है । परन्तु फिर भी लज्जा व्यभिचारिभावके स्वशब्दवाच्यत्व तथा ‘निवर्ण्य’ पदमें भुक्तिक्रान्त आदि दोषोंके कारण रसापकर्ष होना अनिवार्य है । उसकी अपेक्षा प्रायः उन्नी अथवा योषक ‘निद्राकैतविन’ इत्यादि ‘श्लोकमें’ दोनोंकी परस्पर चुम्बनाभिलाषधारसे समुत्पन्न रति, दोनोंकी समानाकार चित्तवृत्तिको प्रकाशित करती हुई कुछ अद्भुत रूपसे परिपोषको प्राप्त होकर आस्वादका

यथा वा 'तरङ्गभ्रमद्भा' इत्यादिश्लोकस्य 'नानामङ्गिभ्रमद्भू' इत्यादि-
श्लोकापेक्षयाऽन्यत्वम् ॥२॥

'युक्त्यानुमानसर्तव्यो रसादिर्वहुविस्तरः' ।

'मितोऽप्यनन्तता प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्प्रशमलभणो मार्गो यथास्य विभावानुभावप्रभेद-
कलनया, यथोक्तं प्राक् । स सर्वेष्वानयायुक्त्यानुसर्तव्य । यस्य रसादेराश्रयादयं काव्य
मार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्रसरयैरसरयैर्वा बहुप्रकारं क्षुण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति^१ ।

रसभाषादीनां हि प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् । तेषां
चैकैकप्रभेदापेक्षयापि तावज्जगद्वृत्तमुपनिर्गम्यमानं सुखविभिस्तदिच्छावशादयथा स्थित-
मप्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतन्निर्गम्यविचारवसरे ।

विषयं वनती है । और उस रसने आम्बादम काई प्रतिबन्ध नहीं है । अतएव असंख्यक्रमयुक्त्य
ध्वनिके साम्राज्यके कारण इसमें अपूर्वता प्रतीत होती है ।

अथवा जैसे 'तरङ्गभ्रमद्भा' इत्यादि [पृ० १२ पर दिये हुए] श्लोककी 'नाना
भङ्गिभ्रमद्भू' इत्यादि [प्राचीन] श्लोककी अपेक्षा [असंख्यक्रमयुक्त्यध्वनिके प्रभावसे]
अपूर्णता प्रतीत होती है ॥२॥

इसी प्रकार अत्यन्त विस्तृत रसादिका अनुसरण करना चाहिये । जिसके
आश्रयसे परिमित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हो जाता है ॥३॥

जैसा कि पहिले कह चुके हैं, रस, भाव, तदाभास और तत्प्रशमरूप [रसादि]
मार्ग अपने विभाव, अनुभाव आदि प्रभेदोंकी गणनासे अत्यन्त विस्तृत हो जाता है ।
उस समयका उसी प्रकार अनुसरण करना चाहिये । जिस रसादिके आश्रयसे सहस्रों
अथवा असंख्य प्राचीन कवियों द्वारा नाना प्रकारसे क्षुण्ण होनेसे परिमित काव्यमार्ग
भी अनन्तताको प्राप्त हो जाता है ।

रस, भावान्मिसे प्रत्येक [अपने अपने] विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिभावके
आश्रयसे अपरिमित हो जाता है । उनमेंसे एक एक भेदकी दृष्टिसे भी सुखियों द्वारा
वर्णित जगद्वृत्तात्, [वस्तुतः] अन्य रूपमें स्थित होते हुए भी उन [कवियों] के इच्छा
नुसार अन्य रूपसे प्रतीत होता है । यह बात चित्र [काव्य] के विचारके अवसरपर
[तृतीय उद्योतकी ४२ वीं कारिकाके 'भावानचेतनान् चेतनवद्' इत्यादि परिकर
श्लोकमें] कह चुके हैं ।

१ 'दिशा' नि०, दी० ।

२ 'रसादिवहुविस्तरः' नि० ।

३ 'मियो' बा० प्रि० ।

४ 'दिशा' नि०, दी० ।

५ 'मियोऽप्यनन्ततामेति' बा० प्रि० ।

गाथा चात्र कृतैव महाकविना—

अतद्वद्विष वि तद्वद्विष एव हि अग्नि जा निवेशेद् ।

अत्यविसेसे सा जगद् विकटकङ्कशो अरा वाणी ॥

[अतथास्थितानपि तथासंस्थितानिव हृदये या निवेशयति ।

अर्थविशेषान् सा जयति विकटकविगोचरा वाणी ॥ इति च्छाया]

तदित्य रसभावान्नाश्रयेण काव्यार्थानामान्त्य सुप्रतिपादितम् ॥३॥

एतदेवोपपादयितुमुच्यते—

दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्था काव्ये रसपरिग्रहात् ।

सर्वे नचा इवाभान्ति मधुमास इव द्र मा. ॥४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यप्रकारसमाश्र-
येण नवत्वम् । यथा—

“धरणीधारणायाधुना त्व शेष” इत्यादे ,

शेषो हिमगिरिस्त्यञ्च महान्तो गुरव स्थिरा ।

यदलङ्कितमर्यादाश्चरन्ती ‘विभ्रथ भुवम्’ ॥

इस विषयमें महाकवि [शालिवाहन अथवा किसी अन्य] ने गाथा भी
थनायी है—

जो उस [रमणीय] रूपमें [वस्तुतः] स्थित न होनेवाले [भुग्न आदि] पदार्थ
विशेषोंको भी उस [लोकोत्तररमणीय] रूपमें स्थित सा हृदयमें जमा देती है । महा
कवियोंकी यह वाणी सर्वोद्दृष्ट है ।

इस प्रकार रस, भाव आदिके आश्रयसे काव्यार्थ अनन्त हो जाते हैं यह बात
भली प्रकार प्रतिपादित हो गयी ॥३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

वसन्त क्रतुमें वृक्षोंके समान काव्यमें रसको पाकर पूर्वदृष्ट सारे पदार्थ भी
नये-से प्रतीत होने लगते हैं ॥४॥

उदाहरणके लिए विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिके शब्दशक्त्युद्भव रूप सलक्ष्यक्रम
व्यङ्ग्य मेदके आश्रयसे नवीनता [की प्रतीतिका उदाहरण], जैसे—

‘पृथ्वीके धारण करनेके लिए अब तुम ‘शेष’ हो ।’

इसकी याख्या पु० १५९ पर हो चुकी है । यहाँ शेषनामने साथ राजाकी उपमा शब्द
शक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनिरूपमें व्यङ्ग्य है । उसने कारण यह, लगभग इसी भावके प्रतिपादक अगले
प्राचीन श्लोककी अपेक्षा नवीन प्रतीत होता है ।

शेषनाग, हिमालय और तुम महान् [त्रिपुल आकारवाले तथा महत्त्वशाली]
शुभ [भूभारसहनक्षम और प्रतिष्ठित] और स्थिर [अचल तथा दृढप्रतिष्ठ] हैं । क्योंकि
मर्यादाका अतिक्रमण न करते हुए, चलायमान [कम्पायमान और सामाजिक मर्यादासे
च्युत होती हुई] पृथ्वीको धारण [तथा पालन] करते हैं ।

१ ‘विभ्रते’ वा० प्रि० ।

२ ‘क्षितिम्’ नि०, दी० ।

इत्यादिपु सत्स्वपि ।

तस्यैवार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यसमाश्रयेण नवत्वम्, यथा—

“एववादिनि देवर्षी” इत्यादि श्लोकस्य,

कृते धरकयालापे कुमार्य पुलकोद्गमे ।

सूचयन्ति स्पृहामन्तर्लब्धयावनतानना ॥

इत्यादिपु सत्सु^१ ।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यस्य कविप्रौढोक्तिनिर्मितशरीरत्वेन नवत्वम्,
यथा—

“सज्जइ सुरभिमासो” इत्यादे ,

सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीया ।

रागवतामुत्कलिका सहैव सहकारफलिकामि ॥

इत्यादिपु सत्स्वयपूर्ध्वत्वमेव ।

इत्यादिके होनेपर भी [पूर्वोक्त ‘धरणीधारणायाधुना त्व शेष’ इत्यादि उदाहरणमें नूतनता प्रतीत होती है, क्योंकि उसमें शब्दशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनिके कारण अभिनव चारुत्व आ गया है] ।

उसी [विधक्षिता-यपरवाच्य] के अर्थशक्त्युद्भयरूप सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य [भेद] के आश्रयसे नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

‘एववादिनि देवर्षी’ इत्यादि [पृष्ठ १३२ पर दिये हुए श्लोक] की,

धरकी धर्चाके अवसरपर लज्जासे मुख नीचा किये हुए कुमारियों पुलकोंके उद्गमसे ही आंतरिक इच्छाको अभिव्यक्त करती हैं ।

इत्यादिके रहनेपर भी [इस श्लोकमें लज्जा और स्पृहा वाच्यरूपमें कथित होनेसे उतनी धमत्कारजनक नहीं प्रतीत होती हैं । ‘एववादिनि’ इत्यादि श्लोकमें ये ही अर्थशक्त्युद्भवध्वनिरूप व्यङ्ग्यके सम्बन्धसे, विशेष धमत्कारजनक होनेसे, अपूर्व प्रतीत होती हैं] ।

अर्थशक्त्युद्भव सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यके कविप्रौढोक्तिसिद्ध भेदसे नवीनता । जैसे—
‘सज्जयति सुरभिमासो’ इत्यादि [पृष्ठ १३७ पर उद्धृत] श्लोककी—

वस्तुतः ऋतुके आनेपर आश्रमज्जरियोंके साथ ही प्रणयी जनोंकी रम्य उत्कण्ठाएँ सहसा आविर्भूत होने लगती हैं ।

इत्यादिके रहनेपर भी अपूर्वत्व ही होता है [यहाँ कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुसे मदनविजृम्भणरूप वस्तु व्यङ्ग्य होनेके कारण नवीन चारुता आ जाती है] ।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग्यस्य कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिनिष्पन्नशरीरत्वे सति,
नवत्वं यथा—

“घण्टिजक हस्तिदन्ता” इत्यादिगार्थस्य,
करिणीयेद्व्यङ्ग्यरो मह पुत्रो एककाण्डविणिवाई ।
हअसोन्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअ बहइ ॥
[करिणीवैधव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती ।
हस्तनुपया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डक वहति ॥ इति च्छया]

एषमादिष्वर्थेषु सस्वप्यनालीढतैव ।

यथा व्यङ्ग्यभेदसमाभयेण ध्वने काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यङ्ग्य-
भेदसमाभयेणापि । तस्यु ग्रन्थविस्तरभयाञ्च लिख्यते । स्वयमेव सङ्क्षेपव्युत्थम् ॥४॥

अर्थशक्त्युद्भव सलक्ष्यप्रमथ्यङ्ग्यके कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धरूप होनेपर
अभिनयस्य [बाह्यताप्रतीतिका उदाहरण] जैसे—

‘घण्टिजक हस्तिदन्ता’ [पृष्ठ १६१ पर उदाहृत] इत्यादि गार्थाके अर्थही—

[केवल] एक ही घाणके प्रयोगसे [मृदमत्त हाथियोंको मारकर] हथिनियोंको
विधवा करनेवाले मेरे पुत्रको उस अभागिनी पुत्रवधूने [निरन्तर सम्भोग द्वारा] ऐसा
[हीनवीर्य] कर दिया है कि [अब वह साग] तृणीर लगे धूमता है ।

इत्यादि अर्थों [समानार्थक श्लोकके रहते हुए भी ‘घण्टिजक हस्तिदन्ता’
इत्यादि श्लोकमें कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध व्यङ्ग्यके प्रभावसे] नूतनता ही है ।

जैसे ध्वनिके व्यङ्ग्यभेदके आश्रयसे काव्यार्थोंमें नूतनता आ जाती है उसी
प्रकार व्यङ्ग्यभेदके आश्रयसे भी [ही सकती है], ग्रन्थविस्तारके भयसे उसे नहीं
लिख रहे हैं । सङ्क्षेप [पाठक] उसको स्वयं ही समझ लें ।

निर्णयसागरीय तथा दीधिति टीकावाले संस्करणमें ‘घण्टिजक’ इत्यादि उदाहरणके पूर्व निम्न
लिखित पाठ और दिया है—

“सागरविहङ्गजोव्वणहत्थारम्प समुज्जमन्तेहि ।

अम्मुट्टणाम्मिव मम्महस्स दिण्ण तुह भगेहि ॥

अस्य हि गार्थस्य,

उदितरकभामोभा छद् जह थणआ विणन्ति बालानाम् ।

तह लद्धावासो व्व मम्महो द्विअअमारिसइ ॥

[उदितरकभामोभा यथा यथा स्तनका बधन्ते बालानाम् ।

तथा तथा लद्धावास इव ममयो हृदयमाविशति ॥ इति च्छया]

एतद्गार्थार्थेन न पौनरुक्त्यम् ।”

[सागर इत्यादि गार्थाकी छाया तथा व्याख्या पहिले पृष्ठ १३८ पर दी जा चुकी है ।] इस
गार्थाके अर्थ—

अत्र च पुन पुनरुक्तमपि सारतयेदमुच्यते—

व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विधि सम्भवत्यपि ।

रसादिमय एकस्मिन्कविः स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिन्प्रधानान्त्यहेतौ व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावे 'विचित्रे शब्दानां' सम्भवत्यपि कश्चिदपूर्वा-
र्थलाभार्थी^१ रसादिमय एकस्मिन् व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावे यत्नादुदधीत । रसभावतदाभासरूपे
हि व्यङ्ग्यव्यञ्जककेषु च यथानिर्दिष्टेषु वर्णपदवाक्यरचनाप्रबन्धेष्ववहितमनस कवे
सर्वमपूर्व काव्य सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामादय पुन पुनर-
भिहिता अपि नवनवा प्रकाशन्ते ।

प्रबन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनिबध्यमानोऽर्थप्रियोलभ छायातिशय च पुष्पाति ।
कस्मिन्निवेति चेत्, यथा रामायणे यथा वा महाभारते । रामायणे हि कण्ठो रसः

“केषापाशसे शोभायमान बालिकाओंके स्तन त्यों त्यों ह त्यों त्यों अवसरप्राप्त कामदेव
हृदयमें प्रविष्ट ॥ जाता है ।”

इस गायिकाके अर्थके साथ पुनरुक्ति नहीं होती है । यहाँ दिनाय श्लोकमें वाच्योत्प्रेक्षा द्वारा
यौवनारम्भमें बालिकाओंके हृदयमें मदनके प्रवेशका वर्णन है । पर ॥ प्रथम “लोकम वही अर्थ कवि
निबद्धवक्तृप्रौढोक्तिरिद्ध व्यङ्ग्यरूपसे प्रतीत होनेसे अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है । काशीके
बालमिया टीकायुक्त संस्करणमें ‘साअर’ इत्यादि और ‘उदित्वर’ इत्यादि दोनों उदाहरण नहीं दिये
हैं । निर्णयसागरीय उत्तरणमें उदिह क आगे कुछ पाठ छूटा हुआ है । दीधितिकारने उस
पाठको उदित्वर मानकर उसे पूरा कर दिया है ॥४॥

इस विषयमें बार बार कहे हुए होनेपर भी, साररूप होनेसे [फिर] यह
कहते हैं—

इस व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावके नाना प्रकार सम्भव होनेपर भी कवि केवल एक
रसादिमय भेदमें [ही] ध्यान लगाये ॥५॥

अर्थोंकी आन्तताके हेतु इस व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावके नाना रूप सम्भव होनेपर
भी, अपूर्व [लोकोत्तर चमत्कारपूर्ण काव्य] अर्थोंकी सिद्धिके लिए, कवि केवल एक
रसादिमय व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावमें प्रयत्नपूर्वक ध्यान दे । रस, भाव और तदाभास
[रसाभास तथा भागाभास] रूप व्यङ्ग्य और उसके व्यञ्जक पूर्वोक्त वर्ण, पद, वाक्य,
रचना तथा प्रबन्धमें सावधान कविका सारा ही काव्य अपूर्व बन जाता है । इसीलिए
रामायण, महाभारत आदिमें सग्राम आदि अनेक बार वर्णित होनेपर भी [सय जगह]
नये-नये से प्रतीत होते हैं ।

प्रत्येक [काव्य] में एक ही प्रधान रस उपनिबद्ध होकर अर्थप्रियोपकी सिद्धि
तथा सौन्दर्यानिशायकी पुष्टि करता है । जैसे कहाँ ? यह पूछो तो [उत्तर यह है कि]

१ ‘विचित्र’ वा० प्रि० ।

२ ‘शब्दानां’ पाठ नि०, दी० में नहीं है ।

३ ‘अपूर्वलाभार्थ’ नि०, दी० ।

स्वयमादिकविना सूत्रित “शोक श्लोकत्वमागत” इत्येववादिना । निर्व्यदश्च स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वप्रबन्धमुपरचयता ।

महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायाव्ययिनि घृष्णिपाण्डवविरसावसानवैमनस्य-

दायिनीं समाप्तिमुपनिश्चयता महामुनिना वैराग्यजननतात्पर्यं प्राधान्येन स्वप्रबन्धस्य दर्शयता मोक्षलक्षण पुरुषार्थं शान्तो रसश्च मुख्यतया विरम्भाविषयत्वेन सूचितः । एतद्भावेन विवृत्तमेवान्यैर्व्याख्यात्रिधायिभिः । स्वयं चोद्गीर्णं तेनोद्गीर्णं महामोहमग्नमुज्जिहीर्षता लोफमतिविमलक्षानात्काव्यायिना लोकनाथेन—

यथा यथा त्रिपयेति लोकतन्त्रमसारवत् ।

तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र सशय ॥

इत्यादि बहुश कथयता । ततश्च शान्तो रसो रसान्तरं, मोक्षलक्षण पुरुषार्थं पुरुषार्थान्तरं तदुपसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्कित्वेन विवर्भाविषय इति महाभारततात्पर्यं सुव्यक्तमेवावभासते ।

अङ्गाङ्गिभावश्च यथा रसाना तथा प्रतिपादितमेव । पारमार्थिका तत्स्त्वानपेक्षया

जैसे रामायण में अध्या जैसे महाभारत में । रामायण में ‘शोक’ इत्यादयमागत’ कहने वाले आदिकवि [वाल्मीकि] ने स्वयं ही करुणरस [रा अङ्कित्य, प्राधान्य] सूचित किया है और सीताके अत्यन्त वियोगपर्यन्त ही काव्यकी रचना करके उसका निवाह भी किया है ।

शास्त्र और काव्यरूप [दोनों] की छायास युक्त ‘महाभारत’ में भी याद्यों और पाण्डवोंके विरस विनाशके कारण वैमनस्यजनक समाप्तिकी रचना कर महामुनि [व्यास] ने अपने काव्यके वैराग्योत्पादनरूप तात्पर्यको मुख्यतया प्रदर्शित करते हुए मोक्षरूप पुरुषार्थ तथा शांतिरस मुख्य रूपसे [इस ‘महाभारत’ काव्यका] निरूपण विषय है यह सूचित किया है । अन्य व्याख्याकारोंने भी किसी अंशमें यही व्याख्या की है । और उद्धृते हुए घोर अक्षानाश्वस्वामिनि निमग्न ससारका उद्धार करनेकी इच्छासे उज्ज्वल ज्ञानरूप प्रकाशको प्रदान करनेवाले विद्वन्मता [वासदेव] ने स्वयं भी—

जैसे जैसे इस विश्वप्रपञ्चकी असारता और मिथ्यारूपताकी प्रतीति होती जाती है, वैसे वैसे इसके विषयमें वेगम्य होता जाता है इसमें कोई त्र देह नहीं है ।

अनेक स्थानोंपर इस प्रकार कहकर प्रकट किया है । इसलिए गुणीभूत अन्य रसोंसे अनुगत शांतिरस तथा गुणीभूत अन्य पुरुषार्थों [धर्म, अर्थ, काम] से अनुगत मोक्षरूप पुरुषार्थ ही मुख्यतया वर्णनीय है यह ‘महाभारत’का तात्पर्य स्पष्टरूपसे प्रतीत होता है ।

[प्रधानरसके साथ अन्य] रसोंका अङ्गाङ्गिभाव जैसे होता है वह प्रतिपादन कर ही चुके हैं । वास्तविक आन्तरिक तत्त्व [आत्मा] की उपेक्षा कर [गण] शरीरके प्राधान्यके समान [‘महाभारत’में वास्तविक प्रधानभूत शान्तिरस तथा मोक्षरूप

शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमप्यविरुद्धम् ।

ननु महाभारते यावान्विवक्षाविषय सोऽनुक्रमण्या सर्व एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र दृश्यते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रबोधहेतुत्व सर्वरसगर्भत्व च महाभारतस्य तस्मिन्नुद्देशे स्वशब्दनिवेदितत्वेन प्रतीयते ।

अत्रोन्यते—सत्यम्, शान्तस्यैव रसस्याद्वित्व महाभारते, मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतत् स्वशब्दाभिधेयत्वेनानुक्रमण्या दर्शितम्, दशितं तु व्यङ्ग्यत्वेन—

‘भगवा वासुदेवश्च कीर्त्यतेऽत्र सनातन ।’

इत्यस्मिन् वाक्ये ।

अनेन हायमर्थो व्यङ्ग्यत्वेन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिचरित यत्कीर्त्यते ‘तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपञ्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते । सत्मात् तस्मिन्नेव परमेश्वरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिषु नि सारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिध्वनीषु शेषलेषु केपुचित्सर्वार्त्तमना प्रतिनिविष्टधियः । तथा चामे—पश्यत नि सारता ससारस्येत्यमुमेरार्थं घातयन्’ स्फुट

पुरुषार्थकी उपेक्षा करके अन्य घोर आदि रस तथा धर्म आदि पुरुषार्थ] रस तथा पुरुषार्थके अपने प्राधान्यसे भी चारुत्व माननेमें भी कोई विरोध नहीं है [परन्तु पारमार्थिक रूपमें यह मूढ़ विचारके सदृश ही होगा] ।

[प्रश्न] ‘महाभारत’में जितना प्रतिपाद्य विषय है वह सब ही [उत्तरी] अनुक्रमणी में क्रमसे [स्वयं ही] लिख दिया गया है । परन्तु वहाँ यह [शान्तरस तथा मोक्ष पुरुषार्थका प्राधान्य] दिखलाई नहीं देता है । इसके विपरीत ‘महाभारत’का सब पुरुषार्थोंके ज्ञानका हेतुत्व और सर्वरसयुक्तत्व उस स्थान [अनुक्रमणी] में स्वयं शब्दसे सूचित प्रतीत होता है ।

[उत्तर] इस विषयमें हम यह कहते हैं कि यह ठीक है, ‘महाभारत’में शान्त रसका ही मुख्यत्व और [अ-य] सब पुरुषार्थोंकी अपेक्षा मोक्षका प्राधान्य, ये [दानों] अनुक्रमणीमें अपन वाचक शब्दोंसे नहीं दिखलाये हैं, परन्तु व्यङ्ग्यरूपसे दिखलाये हैं ।

‘इस [‘महाभारत’] में नित्य वासुदेव भगवान्की कीर्ति गायी गयी है ।’

इस वाक्यमें ।

इस [वाक्य] से यह अर्थ व्यङ्ग्यरूपसे विवक्षित है कि इस ‘महाभारत’में पाण्डव आदिके चरित्रका वर्णन जो किया जा रहा है वह सब धिरसावसान और अविद्याप्रपञ्चरूप है । परमार्थ सत्यस्वरूप भगवान् वासुदेवकी ही यहाँ कीर्ति गायी गयी है । इसलिए उस परम ऐश्वर्यशाली भगवान्में ही अपना मन लगाओ । निसार

१ तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपञ्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते’ इतना पाठ नि०, दी० में नहीं है ।

२ ‘तत्’ नि० ।

३ ‘घातयत्’ नि०, दी० ।

मेवावभासते व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीतश्च शब्द । एवविधमेवार्थं गर्भाकृत सन्दर्शयन्तोऽनन्तर-
श्लोका लक्ष्यन्ते । 'स हि सत्यम्' इत्यादयः ।

अथ च निगूढरमणीयोऽर्थो महाभारतावसाने हरिविश्ववर्णनेन समाप्तिं विदधता
तेनेव कविवेधसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक् स्फुटीकृतः । अनेन चार्थेन ससारताते तत्त्वान्तरे
भक्त्यतिशय प्रवर्तयता सकल एव सासारिको व्यवहार पूर्णपञ्चोक्तोऽध्यक्षेण' प्रकाशते ।
देवतातीर्थतप प्रभृतीनां च प्रभावातिशयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मण प्राप्त्युपायत्वेन तद्विभूति-
त्वेनैव देवताविशेषोणामन्येषां च । पाण्डवादिचरितवर्णनस्यापि वैराग्यजननतात्पर्याद्

विभूतियोगे अनुरक्त मतं हो । अथवा नीति, विनय, पराक्रम आदि षडल इन किन्हीं
गुणोंमें पूर्णरूपसे अपने मनको मत लगाओ । और आगे—'ससारकी नि सारताको
देखो' इसी अर्थको व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीत शक्तिसे युक्त शब्द अभिव्यक्त करते हुए प्रतीत
होते हैं । इसी प्रकारके अन्तर्निहित अर्थको प्रकट करनेवाले आगेके 'स हि सत्य'
इत्यादि श्लोक दिएलाई दते हैं ।

अनुक्रमणीके ३ श्लोक जिनका निर्देश यहाँ किया गया है, इस प्रकार है—

वेदा योग विज्ञाना धर्माऽथ काम एव च ।
धर्मनामाथयुक्तानि शास्त्राणि विविधानि च ॥
लोकयात्राविधानं च सद्यः तद् दृष्टवान् ऋषिः ।
इतिहासां सत्रैवारण्यां विविधां श्रुतयोऽपि च ।
इह सर्वमनुना तमुक्तं प्रत्यक्षं लभ्यम् ॥

इत्यादिमें सर्वपुरुषार्थोंके प्रतिपादनका वर्णन है । ४ प्रदत्तकृतार्थ अभिमत श्लोक हैं । उत्तर
पक्षकी ओरसे निर्दिष्ट श्लोक निम्नलिखित हैं—

भगवान् वासुदेवश्च कीर्त्यतेऽन सनातनः ।
स हि सत्यमृत चैव पवित्र पुण्यमेव च ॥
शाश्वत ब्रह्म परम ध्रुव ज्योतिः सनातनम् ।
यस्य दिवानि कर्माणि कथयन्ति मनीषिणः ॥

इस निगूढ और रमणीय अर्थको 'महाभारत'के अन्तमें हरिविश्ववर्णनसे समाप्ति
की रचना करते हुए उहाँ कविप्रजापति कृष्णद्वैपायन [व्यास] ने ही भली प्रकार
स्पष्ट कर दिया है । और इस अर्थसे लोकोत्तर भगवत् तत्त्वमें प्रगाढ भक्तिको प्रवृत्त
करते हुए [महाकवि व्यास] ने समस्त सासारिक व्यवहारको ही पूर्णपञ्चरूप [गोधित
विषय] बना दिया है यह बात प्रत्यक्ष प्रतीत होती है । दयता, तीर्थ और तप आदिके
अतिशयके प्रभावका वर्णन उसी परब्रह्मकी प्राप्तिका उपाय होनेसे ही और उसकी
विभूतिरूप होनेसे अन्य देवताविशेषोंका वर्णन [महाभारतमें किया गया] है । पाण्डव
आदिके चरित्रके वर्णनका भी वैराग्योत्पादनमें तात्पर्य होनेसे और वैराग्यके मोक्ष हेतु

वैराग्यस्य च मोक्षमूलत्वान्मोक्षस्य च भगवत्प्राप्त्युपायत्वेन मुख्यतया गीतादिषु प्रदर्शितत्वात् परब्रह्मप्राप्त्युपायत्वमेव परम्परया ।

वासुदेवादिसङ्गाभिधेयत्वेन चापरिमितशक्त्यास्पद पर ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तदभिधानत्वेन लघुप्रसिद्धि मायुरप्रादुर्भावानुवृत्तसकलस्वरूप विवक्षित न तु मायुरप्रादुर्भावाद् एव, सनातनशब्दविशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया सङ्गया भगवन्मूर्त्यन्तरे व्यवहारदर्शनात् । निर्णीतइचायमर्थं शब्दतत्त्वविद्भिरेव ।

तदेवमनुक्रमणानिदिष्टेन वाक्येन भगवद्व्यतिरेकिण सर्वस्यान्यस्यानित्यता प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवैक पर पुरुषार्थं शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयमुख-परिपोषलक्षण शान्तो रसो महाभारतस्याङ्गित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् ।

अत्यन्तसारभूतत्वाद्यायमर्था व्यङ्ग्यत्वेनैव दर्शितो, न तु वाच्यत्वेन । सारभूतो ह्यर्थ स्वशब्दानभिधेयत्वेन प्रकाशित सुतरामेव शोभाभाववृत्तिः । प्रसिद्धिश्चेयमस्त्येव

तथा मोक्षश्च मुख्यतः परब्रह्मकी प्राप्तिरुपायरूपसे गीतादिमें प्रतिपादन होनेसे परम्परया [पाण्डवादि चरितवर्णन भी] परब्रह्मकी प्राप्तिरुपायरूपमें ही है ।

‘वासुदेव’ आदि इन सङ्गाओंका वाच्यार्थ, गीतादि अन्य स्थलोंमें इस नामसे प्रसिद्ध, अपरिमित शक्तियुक्त, मधुरामें प्रादुर्भूत [कृष्णावतार] द्वारा धारण किये [रामादि] समस्त रूपयुक्त, परब्रह्म ही अभिप्रेत है । केवल मधुरामें प्रादुर्भूत [वासुदेवके पुत्र कृष्ण] नहीं । क्योंकि उसके साथ सनातन विशेषण दिया हुआ है । और रामायण आदिमें इसी [वासुदेव] नामसे भगवान्के अन्य स्वरूपोंका भी व्यवहार दिखलाई देता है । शब्दतत्त्वके विशेषज्ञों [वेदाकरणों] ने इस विषयका निर्णय भी कर दिया है ।

‘शृणु यन्नृत्तिमुकुम्भश्च’ इस पाणिनिस्त्रुक् भाष्यपर ‘महाभाष्य’के टीकाकार कैपटने लिखा है—

“कथं पुनर्नित्यानां शब्दानामपि या शब्दादिवशाभयेणान्वास्यान् दुष्यते ? अत्र समाधिः । त्रिषुन्यानुक्तं नाम दुष्यादिति यावेना शब्दादिवशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाभयेणापि नित्यान्वास्यान् दृश्यते । यथा शब्दाभयेण कालस्य ।”

इसी सूत्रपर काशिकाकारने लिखा है कि—

“शब्दा हि नित्या एव सतोऽनन्तर काकत्वालीयवशात् तथा सङ्केतिता ।”

इस प्रकार भगवान्को छोड़कर अन्य सब वस्तुओंकी अनित्यता प्रकाशित करनेवाले अनुक्रमणीनिदिष्ट वाक्यसे, शास्त्रदृष्टिसे केवल मोक्षरूप परम पुरुषार्थ [ही ‘महाभारत’का मुख्य पुरुषार्थ], और काव्यदृष्टिसे तृष्णाके क्षयसे जन्य सन्तोषमुखके परिपोषरूप शान्तरस ही ‘महाभारत’का प्रधान रस अभिप्रेत है यह भली प्रकार प्रतिपादन कर दिया गया ।

अत्यन्त साररूप होनेसे यह अर्थ [‘महाभारत’में शान्तरस और मोक्ष पुरुषार्थका प्राधान्य] व्यङ्ग्य [ध्वनि] रूपसे ही प्रदर्शित किया है, वाच्यरूपसे नहीं । सारभूत अर्थ

विदग्धविद्वत्परिपत्सु यदभिमततर वस्तु व्यङ्ग्यत्वेन प्रकाश्यते न साक्षाच्छब्दवाच्य-
त्वेनैव । तस्मात्स्थितमेतत्—अद्भुतरसानुग्राह्येण काव्ये क्रियमाणे नवनवार्थलाभो
भवति बन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति ।

अत एव च रसानुगुणार्थविशेषोपनिबन्धनमलङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिशययोगि
लक्ष्ये दृश्यते । यथा—

मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भव ।

येनैकचुलके दृष्टौ दिव्यौ तौ मत्स्यकच्छपौ ॥

इत्यादौ । अत्र अद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शन छायातिशय
पुष्पाति । तत्र एकचुलके सकलजलनिधिसन्निधानादपि दिव्यमत्स्यकच्छपदर्शनमक्षुण्ण-
त्वादद्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्ण हि वस्तु लोकप्रसिद्धत्वादद्भुतमपि नाश्चर्यकारि
भवति । न चाक्षुण्ण वस्तूपनिबन्धमानमद्भुतरसस्यैवानुगुण यावद्रसान्तरस्यापि ।
तद् यथा—

सिञ्जइ रोमञ्चिजइ वेबइ रच्छातुलग्गपडिलगो ।

सो पासो अज वि^१ सुहअ तीइ जेणासि बोलीणो ॥

[स्विद्यति रोमाञ्चति वेपते रथ्यातुलामप्रतिलग्न ।

स पादर्वोऽद्यापि सुभग येनास्यतिग्रन्त ॥ इति च्छाया]

अपने वाचक शब्दसे वाच्यरूपमें उपस्थित न होकर [व्यङ्ग्यरूपसे] प्रकाशित होता है
तो अत्यन्त शोभाकी प्राप्ति होता है । चतुर विद्वानोंकी मण्डलीमें यह प्रसिद्ध है ही कि
अधिक अभिमत वस्तु व्यङ्ग्यरूपसे ही प्रकाशित की जाती है, साक्षात् वाच्यरूपसे
नहीं । इसलिए यह सिद्ध हुआ कि प्रधानभूत रसादिके आश्रयसे काव्यकी रचना करनेपर
नवीन अर्थकी प्राप्ति होती है और रचनाका सौन्दर्य बहुत अधिक बढ़ जाता है ।

इसीलिए अन्य अलङ्कारोंके अभावमें भी रसके अनुरूप अर्थविशेषकी रचना
काव्योंमें सौन्दर्यातिशयशालिनी दिखलाई देती है । जैसे—

योगिराट् महात्मा अगस्त्य मुनि [की जय हो] सर्वोत्कृष्ट है, जिन्होंने एक ही
चुल्लूमें उन दिव्य मत्स्य और कच्छप [अवतारों] का दर्शन कर लिया ।

इत्यादिमें । यहाँ अद्भुतरसके अनुकूल एक चुल्लूमें मत्स्य और कच्छपका
दर्शन [अद्भुतरसके] सौन्दर्यको अत्यन्त बढ़ाता है । उसमें एक चुल्लूमें सम्पूर्ण
समुद्रके समा जानेसे भी अधिक दिव्य मत्स्य और कच्छपका दर्शन मिलकुल अपूर्व
होनेसे अद्भुतरसके अधिक अनुकूल है । लोकप्रसिद्धिसे अत्यन्त अद्भुत होनेपर भी
अनेक बारकी देखी हुई वस्तु आश्चर्योत्पादक नहीं होती । अपूर्व वस्तुका वर्णन न
केवल अद्भुतरसके अपितु अन्य रसोंके भी अनुकूल होता है । जैसे—

हे सुभग, उस सँकरी गलीमें [तुलाप्रेण, काकतालीयेन], अकस्मात् उस [मेरी
सखी, नायिका] के जिस पादरसे लगकर तुम निकल गये थे वह पादर अथ भी स्वेद
युक्त, रोमाञ्चित और कम्पित हो रहा है ।

एतद्गाथाार्थाद् भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वा दृष्ट्वा स्विद्यति रोमाञ्चते वेपते इत्येवविधादर्थात् प्रतीयमाना मनागपि नो जायते ।

तदेव ध्वनिप्रभेदसमाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्व जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्ग्यस्यापि त्रिभेदव्यङ्ग्यपेक्षया ये प्रकारास्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्तूनां नवत्व भवत्येव । तत्त्वतिविसारकारीति नोदाहृतम्, सहृदयै स्वयमुत्प्रेक्षणीयम् ॥५॥

ध्वनेरिस्थ गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य च समाश्रयात् ।

न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः ॥६॥

सत्त्वपि पुरातनकविग्रन्थेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः । तस्मिंस्त्वसति न किञ्चिदेव कवेर्व्यस्त्यसि । ग्रन्थच्छायाप्यर्थद्वयानुरूपशब्दसन्निवेशे ऽर्थप्रतिभानाभावे कथमुपपद्यते । अनपेक्षितार्थविशेषाक्षररचनेनैव ग्रन्थच्छायेति नेद नेदीय सहृदयानाम् । एव हि सत्यार्थ-

इस गाथाके अर्थकी भावना करनेसे जो रसजी प्रतीति होती है वह, तुमको देखकर [स्पृष्टा पाठ भी है झुंफर] यह [नायिका] स्वेदयुक्त, पुलकित और कम्पित होती है, इस प्रकारके प्रतीयमान अर्थसे विलकुल नहीं होती है । [त्वा दृष्ट्वा स्विद्यति इत्यादि अर्थ चिरपरिचित है और] उसने व्यङ्ग्य होनेपर भी उतना चमत्कार नहीं प्रतीत होता [जितना ऊपरके श्लोकमें वर्णित नजीन कल्पनायुक्त अर्थके व्यङ्ग्य होनेपर प्रतीत होता है] ।

इस प्रकार ध्वनिभेदोंके आश्रयसे जिस प्रकार काव्यार्थोंमें नवीनता आ जाती है वह प्रतिपादन कर दिया । तीन प्रकारके व्यङ्ग्य [रसादि, वस्तु तथा अलङ्कारकी] दृष्टिसे गुणीभूतव्यङ्ग्यके भी जो भेद होते हैं उनके आश्रयसे भी काव्यवस्तुओंमें नवीनता आ जाती है । वह [उदाहरण देनेपर] अत्यन्त विस्तारजनक है इसलिए उसने उदाहरण नहीं दिये हैं । सहृद्योंको स्वयं समझ लेना चाहिये ॥५॥

यदि [कविमें] प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्ग्यके आश्रयसे काव्य [वर्णनीय रमणीय] अर्थोंकी कभी समाप्ति ही नहीं हो सकती है ॥६॥

प्राचीन कवियोंने प्रवन्धों [काव्यों] के रहते हुए भी, यदि [कविमें] प्रतिभागुण है [तो नजीन वर्णनीय तत्त्वोंकी समाप्ति नहीं हो सकती है] और उस [प्रतिभा] के न होनेपर तो कविने [पास] कोई वस्तु नहीं है [जिससे वह अपूर्व चमत्कारयुक्त काव्यका निमाण कर सके] । दोनों अर्थों [ध्वनि तथा गुणीभूतव्यङ्ग्य] के अनुरूप शब्दोंके सन्निवेशरूप रचनाका सो-दर्थ भी [आवश्यक] अर्थकी प्रतिभा [प्रतिभान, प्रतिभा]के अभावमें कैसे आ सक्ता है ? [ध्वनि अथवा गुणीभूतव्यङ्ग्य] अर्थकी अपेक्षाक विना ही अक्षरोंकी रचनामात्र ही रचनाका सो-दर्थ [रचना सो-दर्थजनक] है यह बात सहृद्योंके [हृदयके] समीप नहीं पहुँच सकती । ऐसा होनेपर [ध्वनि अथवा गुणीभूतव्यङ्ग्यके

नपेक्षचतुरमधुरवचनरचनायामपि काव्यव्यपदेश प्रवर्तते । शब्दार्थयो साहित्येन काव्यत्वे कथं तथाविधे विषये काव्यव्यवस्थेति चेत्, परोपनिन्दार्थविरचने यथा तत्काव्यत्वव्यवहारस्तथा तथाविधाना काव्यसन्दर्भानाम् ॥६॥

न चार्थानन्त्य व्यङ्ग्यथापेक्षयैव, यावद्व्यङ्ग्यार्थापेक्षयापीति प्रतिपादयितुमुच्यते—

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते ।

आनन्त्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ॥७॥

शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्ग्यस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावतः । स्वभावो ह्ययं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यदवस्थाभेदादेशभेदात्कालभेदात्कालक्षण्यभेदाच्चानन्तता भवति । तैश्च तथा व्यवस्थितैः सङ्गि प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणरूपया स्वभावोक्त्यापि तावदुपनिन्द्यमानैर्निरवधि काव्यार्थं सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदान्नवत्प यथा—

यिना भी अक्षररचनामात्रसे रचनामें सान्दर्भ्य माननेसे] तो अर्थहीन [ध्वनि, गुणीभूत व्यङ्ग्य अर्थसे रहित] चतुर [समास आदि रूपसे सहटित] और मधुर [मृदुस्नेहल अक्षरोंसे परिपूर्ण] रचनामें भी काव्यव्यवहार होने लगेगा । शब्द और अर्थ दोनोंसे सहभाष्य [साहित्य] में ही काव्यत्व होता है इसलिए उस प्रकारके [अर्थहीन, चतुर, मधुर रचना] विषयमें काव्यत्वही व्यवस्था कैसे होगी [अर्थात् काव्यव्यवहार प्राप्त नहीं होगा] यह कहें तो [उत्तर यह है कि] श्रुमरके [मतमें] उपनिन्द्य [शब्दनिरपेक्ष उत्कृष्ट ध्वनिरूप] अर्थ [से युक्त रचनामें जैसे] [केवल अर्थके वैशिष्ट्यसे] काव्यव्यवहार [यह करता] है, इसी प्रकार, इस तरहके [अर्थनिरपेक्ष शब्दरचनामात्र] काव्यसन्दर्भोंमें भी [काव्यव्यवहार] होने लगेगा [अतएव अर्थनिरपेक्ष अक्षररचनामात्र रचनासौंदर्य ही हेतु नहीं है] ॥६॥

केवल व्यङ्ग्य अर्थके कारण ही अर्थोक्त अनन्तता [विचित्रता, नूतनता] नहीं आती है अपितु वाच्य अर्थ विशेषकी अपेक्षासे भी [अर्थकी अनन्तता, नूतनता] हो सकती है । इसीका प्रतिपादन करनेके लिए कहत हैं—

शुद्ध [व्यङ्ग्यनिरपेक्ष] वाच्य अर्थही भी अवस्था, देश, काल आदिर वैशिष्ट्यसे स्वभाष्य अनन्तता हो ही जाती है ॥७॥

शुद्ध अर्थात् व्यङ्ग्यनिरपेक्ष वाच्य [अर्थ] का भी स्वभावतः आनन्त्य हो ही जाता है । चेतन और अचेतन वाच्य अर्थोंका यह स्वभाव है कि अप्रम्याभेद, देशभेद, कालभेद और स्वरूपभेदसे [उनकी] अनन्तता हो जानी है । उन [वाच्यार्थों] का उस प्रकार [अवस्थादि भेदसे नये नये अर्थोंका प्रकाशनरूपमें] व्यग्रस्थित होनेपर अनेक प्रकारके प्रसिद्ध स्वभावोंका चणनरूप स्वभावोक्तिसे भी [वाच्यार्थों] रचना करनेपर वाच्यार्थ अनन्तरूप हो जाता है । इनमेंसे अप्रम्याभेदके कारण नवीनता, जैसे—

१ 'प्रवर्तते' नि० ।

२ 'तन्नाम्यवस्थ' 'व्यवहार' नि० ।

३ 'च दी० में नही है ।

भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुच्चयेन' इत्यादिभिरुक्तिभिः प्रथममेव परिसमाप्तिरूपवर्णनापि पुनर्भगवत शम्भोर्लाचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पाभरण वहन्ती'^१ मन्मथोपकरणभूतेन भङ्गयन्तरेणोपवर्णिता । सैव च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाध्यमाना 'ता प्रादुर्मुखी तत्र निवेश्य तन्वीम्' इत्याद्युक्तिभिर्नवेनैव प्रकारेण निरूपित-रूपसौष्टवा^२ ।

न च ते तस्य कवरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरुक्तत्वेन वा नवनवार्थ-निर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते ।

'कुमारसम्भवे' में 'सर्वोपमाद्रव्यसमुच्चयेन' इत्यादि उक्तियोंसे पहिले [एक बार] भगवती पार्वतीके रूपवर्णनके समाप्त हो जानेपर भी फिर शङ्कर भगवान्‌के सामने आती हुई पार्वतीको 'वसन्तपुष्पाभरण वहन्ती' इत्यादिसे कामदेवके साधनरूपमें प्रकाशान्तरसे फिर [दुबारा] वर्णन किया गया है । ओर फिर नवीन विवाहके समय [सती रूपमें विवाहके बाद फिर दूसरे जन्ममें पार्वतीरूपमें शिवके साथ विवाह, नवीन विवाह शब्दसे अभिप्रेत है] अलङ्कृत की जाती हुई पार्वतीके सौन्दर्यका 'ता प्रादुर्मुखी तत्र निवेश्य तन्वीम्' इत्यादि उक्तियोंसे फिर [तीसरी बार] नये ढंगसे उसके सौन्दर्यका वर्णन किया गया है [अत्रस्थामेवसे किये ये सब वर्णन सुन्दर प्रतीत होते हैं ।]

परन्तु कविने एक ही जगह अनेक बार किये हुए ये [एक ही प्रकारके] वर्णन अपुनरुक्तरूप अथवा अभिनवाद्यपरिपूर्णरूप नहीं प्रतीत होते हैं [उनका ध्यान रखना चाहिये] ।

"न च ते तस्य कवरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरुक्तत्वेन वा नवनवार्थनिर्भरत्वेन प्रतिभासन्ते ।" यह पाठ आपाततः कुछ अठपटा सा दीखता है । क्योंकि इसके पूर्व वाक्यमें यह दिखलाया है कि पार्वतीके रूपका तीन बार वर्णन करनेपर भी वह नवीन ही प्रतीत होता है । इसी प्रकार इस वाक्यके बादके वाक्य द्वारा 'विषमनागलीला'का जो श्लोक उद्धृत किया है वह भी इस प्रकारकी कविवाणीकी अपुनरुक्तताका ही प्रतिपादन करता है । इसलिए सामान्यतः वे वर्णन पुनरुक्त अथवा नवनवार्थपूर्ण प्रतीत नहीं होते हैं । इस प्रकारके अभिप्रायको प्रकट करनेवाला वाक्य होना चाहिये । अर्थात् 'अपुनरुक्तत्वेन'क स्थानपर 'पुनरुक्तत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन'के स्थानपर 'नवनवार्थशून्यत्वेन' ऐसा पाठ होना चाहिये था । तब इस वाक्यकी सज्जति ठीक श्रुती । परन्तु सभी संस्करणोंमें 'अपुनरुक्तत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन' यही पाठ पाया जाता है । अतएव 'स्थितस्य गतिदिचतनीया'के अनुसार हमने इसकी सही व्याख्या करनेका प्रयत्न किया है ।

इस पाठके अनुसार इस पंक्ति का भाव यह है कि यद्यपि एक पदाधिक्य अनेक बार वर्णन होनेपर भी इसमें नवीनता आ जाती है, परन्तु वे सब वर्णन एक स्थानपर नहीं अपितु अलग अलग होने चाहिये, एक ही स्थानपर किये हुए ऐसे वर्णनोंमें तो पुनरुक्ति ही होती है । वे अपुनरुक्ति अथवा नवनवार्थनिर्भरत्वेन नहीं प्रतीत होते । अतएव कविको इस बातका ध्यान रखना चाहिये ।

१ '(इत्यादि)' कोष्ठक गत अधिक है नि० ।

२ 'निरूपितसौष्टवा' नि० ।

दर्शितमेव चैतद्विषममाणलीलायाम्—

ण अ ताण घडइ ओही ण अ ते दीसन्ति कइ वि पुनरुत्ता ।

जे विन्ममा पिआण अत्था वा सुकइवाणीणम् ॥

[न च तेषा घटतेऽवधिर्न च ते दृश्यन्ते कथमपि पुनरुक्ता ।

ये विभ्रमा प्रियाणामर्था वा सुकविवाणीनाम् ॥ इति च्छाया]

अयमपरश्चावस्थामेदप्रकारो यदचेतनाना सर्वेषा चेतन द्वितीय रूपमभिमानित्व-
प्रसिद्ध हिमवद्गङ्गादीनाम् । तच्चोचितचेतनविषयस्वरूपयोजनयोपनिर्ध्यमानमन्यदेव
सम्पद्यते । यथा कुमारसम्भव एव पर्यन्तस्वरूपस्य हिमयतो वर्णन, पुन सप्तर्षिप्रियोक्तिपु
चेतनतत्त्वरूपापेक्षया प्रदर्शित तदपूर्वमेव प्रतिभाति । प्रसिद्धश्चाय सत्कवीना मार्ग । इद
च प्रस्थान कविर्युत्पत्तये विषममाणलीलाया सप्रपञ्च दर्शितम् ।

चेतनाना च घाल्याद्यप्रस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीना प्रसिद्धमेव । चेतनानामवस्थामेदेऽ
प्यवान्तरावस्थामेदान्नातन्वम् । यथा कुमारीणा कुसुमशरभिभ्रद्दयानामन्यासा च ।
सत्रापि विनीतानामविनीताना च ।

यह एक विशेष बात थीचम इस वाक्य द्वारा प्रतिपादित कर दा है । इसके बाद जो 'विषम
माणलीला' का उदाहरण दिया है उसका सम्बन्ध इस वाक्यसे नहीं अपितु पूर्ववाक्यसे है, यह
समझना चाहिये । तभी उसकी सङ्गति ठीक होगी । इसीलिए हमने उस अलग अलग अनुच्छेदके
रूपमें रखा है । पहिले अनुच्छेदके साथ मिलकर पाठ नहीं रखा है ।

यह हम 'विषममाणलीला'में दिखला ही चुके हैं—

प्रियतमाओं [अथवा प्रियजनों]के जो हान्यभाव और सुकरियोंकी घाणीके जो
अर्थ हैं इनकी न कोई सीमा ही उन सकती है और न वे [किसी भी दशामें] पुनरुक्त
प्रतीत होते हैं ।

अवस्थामेदका यह और [दूसरा] प्रकार भी है कि हिमालय, गङ्गा आदि सभी
अचेतन पदार्थोंका [अभिमानि देखता] रूपमें दूसरा चेतनरूप भी प्रसिद्ध है । और यह
उचित चेतन विषयके स्वरूपयोजनासे उपनिर्द्ध [ग्रथित] होकर [अचेतन रूपसे भिन्न]
कुछ और ही हो जाता है । जैसे 'कुमारसम्भव'में ही [आरम्भमें] पर्यन्तरूपसे हिमालय
का वर्णन [है], फिर सप्तर्षियोंके प्रिय यवनों [चाटुक्तियों]में उस [हिमालय]के चेतन
स्वरूपकी दृष्टिसे प्रदर्शित यह [हिमालयका] द्वारा किया हुआ वर्णन अप्रत्यक्ष सा प्रतीत
होता है । और सत्करियोंमें यह मार्ग [अचेतनोंके चेतनवद्वर्णनका मार्ग] प्रसिद्ध ही
है । कवियोंकी व्युत्पत्तिके लिए 'विषममाणलीला'में इस मार्गको हमने विस्तारपूर्वक
प्रदर्शित किया है ।

चेतनोंका वाच्य आदि अवस्थामेदसे भेद सत्करियोंमें प्रसिद्ध ही है । चेतनोंके
अवस्थामेदके [वर्णन]में अवान्तर अवस्थामेदमें भी भेद हो सकता है । जैसे फामके
घाणसे बिद्ध हृदयवाली तथा अन्य [स्वस्थ] कुमारियोंका [अवान्तर अवस्थामेदसे] भेद
होता है । उनमें भी विनीत [नम्र] और उच्छृङ्खल [कन्याओं]का [अवान्तर अवस्था आदिके
भेदसे नानात्व हो जाता है] ।

अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदभिन्नानामेवैकं स्वस्वरूपमुपनिबध्यमानमान-
त्यमेवोपयाति । यथा—

हसानां निनदेषु ये वचलितैरासज्यते कृतता
मन्य कोऽपि कषायकण्ठलुठनादाघर्षो विभ्रम ।
ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधूदन्ताडकुरस्पर्धिना
निर्याता* कमलाकरेषु निसिनीकन्दाग्रिमप्रन्यय ॥

एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तव्यम् ।

देशभेदाभ्यानात्त्वमचेतनानां तावत्, यथा वायूनां नानादिग्देशचारिणामन्येषामपि
सलिलकुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामपि मानुषपशुपक्षिप्रभृतीनां प्रामाण्यसलिला-
दिसमेधितानां परस्परं महान्यशेषं समुपलक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथमुपनि-
बध्यमानस्तथैवान्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव तावदिग्देशादिभिन्नानां ये
व्यवहारव्यापारादिषु विधिना विशेषास्तेषां केनांतं शस्यते गन्तुम् विनोपतो
योपिताम् । उपनिबध्यते च तत्सर्वमेव सुखविभिर्यथाप्रतिभम् ।

कालभेदाच्च नानात्वम् । यथर्तुभेदादिग्योमसलिलादीनामचेतनानाम् । चेतनानां

आरम्भ आदि अवस्थाभेदसे भिन्न अचेतन पदार्थोंका स्वरूप [भी] भलग भलग
वर्णनसे अनन्तताको प्राप्त हो ही जाता है । जैसे—

जिनके स्थानसे कूजते हुए हसोंके निनादोंमें, मधुर कण्ठके सयोगसे, घघर पशुनि
युक्त कुछ नया ही [अपूर्व ही] विभ्रम उत्पन्न हो जाता है, करिणीके नये कोमल
दंताड्कुरोंसे स्पर्धा करनेवाली मृणालकी वे नवीन ग्रथियाँ इस समय तालागोंमें
याहर निकल आयी हैं ।

यहाँ मृणालकी नवीन ग्रथियाँ आरम्भका वर्णन होनेसे अवस्थाभेदमूलक चमत्कार प्रतीत
होता है ।

इस प्रकार और जगह भी इस मार्गका अनुसरण किया जाना चाहिये ।

देशभेदसे पहिले अचेतनोंका भेद जैसे [मलय आदि देश और दक्षिण दिशाओं]
विभिन्न दिशाया, और स्थानोंमें मञ्जरण करनेवाले पवनोका और अन्य जल तथा पुष्प
आदिका भी भेद प्रसिद्ध ही है । चेतनोंमें भी ग्राम, अरण्य, जल आदिमें पड़े हुए
मनुष्य, पशु, पक्षी प्रभृतिमें परस्पर भेद दिखलाई ही देता है । वह भी विचारपूर्वक टीक
ढगसे वर्णित होनेपर उसी प्रकार अनन्त हो जाता है । जैसे नाना दिग्, देश आदिसे
भिन्न मनुष्योंके ही व्यवहार और व्यापार आदिमें जो नाना प्रकारके भेद पाये जाते हैं
उन सत्रका पार धोन पा सकता है ? निशपकर रियाँके [विषयमें पार पाना असम्भव
ही है] । सुकवि लोग अपनी प्रतिभासे अनुसार उस सत्रका वर्णन करते ही हैं ।

कालभेदसे भी भेद [होता है] । जैसे ऋतुओंके भेदसे दिग्, आकाश, जल आदि
अचेतनका [भेद होता है] और काल [चसंतादि] विशेषके आश्रयसे चेतनोंके औत्सुक्य

चौस्तुक्यादयः कालविशेषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रमेदाच्च सकलजगद्गतानां वस्तूनां विनिबन्धनं प्रसिद्धमेव । तच्च यथावस्थितमपि तावदुपनिनध्यमानमनन्ततामेव काव्यार्थस्यापादयति ।

अत्र केचिदाक्षीरन् । यथा सामान्यात्मना वस्तूनि वाच्यता प्रतिपद्यन्ते, न विशेषात्मना । तानि हि स्वयमनुभूतानां सुखादीनां तन्निमित्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः 'स्वपरानुभूतरूपसामान्यमात्राश्रयेणोपनिनध्यन्ते' कविभिः । न हि तैरतीतमनागतं वर्तमानं च परिचितादिस्तरक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीक्रियते । तथानुभाव्यानुभावकसामान्यं सर्व-प्रतिपत्तिसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरीभूतम् । तस्य विषयत्वानुपपत्तेः । अत एव स प्रकारविशेषो यैरद्यत्तनैरभिनवत्वेन प्रतीयते तेषां भ्रममात्रमेव, भणितिकृतवैचिन्यमात्रमप्राप्तीति ।

तत्रोच्यते । यत्तुक्तं सामान्यमात्राश्रयेण काव्यप्रवृत्तिः, तस्य च परिमितत्वेन प्रागेव गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्तूनामिति । तदयुक्तम् । यतो यदि सामान्य-

आदि प्रसिद्ध ही है । समस्त संसारकी वस्तुओंमें अपने स्वरूप [स्वालक्षण्य] भेदसे [काव्यमें] विशेष वर्णन प्रसिद्ध ही है । और वह [स्वरूप] जैसा कुछ है उसी रूपमें उपनिबद्ध होकर भी काव्यके विषयकी अनन्तताको उत्पन्न करता है ।

[पूर्वपक्ष] यहाँ [स्वालक्षण्यरूप भेदके विषयमें] कुछ लोग कह सकते हैं कि— वस्तुएँ सामान्य रूपसे ही वाच्य होती हैं, विशेष रूपसे नहीं । कवि लोग उन स्वयं अनुभूत सुखादि वस्तुओं और उन [सुखादि]के साधनों [स्वरूप, चन्दन, वनिता आदिके स्वरूपको अन्यत्र [नायकादिमें] आगेपित करने अपने और दूसरों [नायकादि]के अनुभूत सामान्यमात्रके आश्रयसे उन [नायकादिके सुखादि और उसमें साधनों]का वर्णन करते हैं । वे [कवि लोग] योगियोंके समान अतीत, अनागत, वर्तमान दूसरोंके चित्त [व्यक्तियों और उनमें रहनेवाले सुख दुःख] आदिमें प्रत्यक्ष नहीं कर सकते हैं । और समस्त देखनेवालोंको एक क्रमसे प्रतीत होनेवाले वे अनुभाव [सुखादि] तथा अनुभावक [उस सुखादिके साधन स्वरूप, चन्दन वनितादि] सामान्य, परिमित होनेसे प्राचीनों [कवियों]को ही ज्ञात हो चुके हैं । अन्यथा वे [ज्ञानके] विषय ही नहीं हो सकते थे । इसलिए उस [स्वालक्षण्यरूप] प्रकारविशेषको जो आजकलके लोग अभिनव रूपमें अनुभव करते हैं, वह उनका अभिमानमात्र ही है । या केवल उत्तिरेचित्र्य ही है [वस्तुमें नवीनता नहीं है, उत्तिरेचित्र्यके कारण ही नवीनताका भ्रम या अभिमान होने लगा है । यह पूर्वपक्षका आशय है] ।

[उत्तरपक्ष] उस विषयमें हमारा कहना है कि [आपने] जो यह कहा है कि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यरचना होती है और उस [सामान्य]का ज्ञान पहिले ही [कवियों]को हो चुका है अतएव काव्यवस्तुओंमें नवीनता नष्ट हो सकती है । यह [कहना] उचित नहीं है । क्योंकि यदि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यकी रचना होती है तो

मात्रमाश्रित्य काव्य प्रवर्तते किंकृतस्तर्हि महाकविनिबन्धमानाना काव्यार्थानामतिशयः ।
वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्यान्यस्य 'कविव्यपदेश एव वा । सामान्यव्यतिरिक्तस्यान्यस्य काव्या
र्थस्याभावात् । सामान्यस्य चादिकविनैव प्रदर्शितत्वात् ।

उक्तिवैचित्र्यान्नैव दोष इति चेत् ।

किमिदमुक्तिवैचित्र्यम् ? उक्तिर्हि वाच्यविशेषप्रतिपादि^१ वचनम् । तद्वैचित्र्ये^२ कथ
न वाच्यवैचित्र्यम् ? वाच्यवाचकयोरविनाभावेन प्रवृत्ते । वाच्याना च काव्ये प्रतिभास-
मानाना यद्रूप तत्तु 'ग्राह्यविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनोक्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचि-
त्र्यमनिच्छताप्यवश्यमेवाभ्युपगन्तव्यम् ।

महाकवियों द्वारा वर्णित काव्यपदार्थोंमें विशेष तारतम्य किस [कारण] से होता है ?
अथवा वाल्मीकि [आदिकवि]को छोड़कर अन्य किसीको कवि ही किस आधारपर
कहा जाता है ? क्योंकि [आपके मतमें] सामान्यके अतिरिक्त और कोई काव्यका
वर्ण्य विषय नहीं हो सकता है और सामान्यका प्रदर्शन आदिकवि [वाल्मीकि] ही कर
चुके हैं [इसलिए अन्य किसीने पास वर्ण्य नहीं ले विषय न होनेसे अन्य कोई कवि,
न कवि हो सकता है और न वाल्मीकिसे भिन्न उसकी रचनामें कोई नवीनता ही
आ सकती है ।

[यह सिद्धान्तपक्षकी ओरसे पूर्वपक्षी उक्तिवैचित्र्यके
आधारपर इसका उत्तर देता है] उक्तिसे वैचित्र्यके कारण यह वाच्यविशेषता आ सकता है
[अर्थात् उक्ति—कथनशैली—के विविध होनेसे महाकवियोंकी रचनाभोमं तात्पर्य
होता है और इसी उक्तिवैचित्र्यके आधारपर अन्य कवियोंको कवि कहा उ
सकता है] ।

[आगे सिद्धान्तपक्षकी ओरसे इसीको अपने नवीनतापक्षका साधक बनाय
जाता है] यह कहो तो, यह उक्तिवैचित्र्य क्या [पदार्थ] है ? वाच्यविशेषता प्रतिपाद
करनेवाले वचनका नाम ही उक्ति है । उस [वचन]में वैचित्र्य माननेपर [उसके
वाच्यार्थमें वैचित्र्य क्यों नहीं होगा ? वाच्य और वाचककी तो अविनाभावसम्बन्ध
प्रवृत्ति होती है [इसलिए वाचक उक्तिमें वैचित्र्य होनेसे वाच्यमें भी वैचित्र्य होना
आवश्यक है] । काव्यमें प्रतीत होनेवाले वाच्योंका जो स्वरूप है वह [कविने स्वर
अनुभूत] ग्राह्यविशेष [प्रत्यक्ष प्रमाणसे कवि द्वारा स्वयं श्रुत सुखादि तथा उससे
साधनादि]से अभिन्न रूपमें ही प्रतीत होता है [इसलिए केवल सामान्यमात्रके आश्रयसे
ही नहीं अपितु स्वयं अनुभूत विशेषके भी आश्रयसे काव्यरचना होती है । अतएव
उसमें अनन्तता होना अनिवार्य है] । इसलिए उक्तिवैचित्र्य माननेवालेको इच्छा न रहते
हुए भी वाच्यका वैचित्र्य अवश्य ही मानना होगा ।

१ 'कवि' । एव वा' नि० ।

२ 'वाच्यविशेषप्रतिपादनवचनम्' नि० ।

३ 'वैचित्र्येण' नि० ।

४ 'ग्राह्य' नि० ।

तदयमत्र सक्षेपः —

वाल्मीकिन्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित् ।

इष्यते प्रतिभार्थेपु^१ तत्तदानन्त्यमक्षयम् ॥

किञ्च, उक्तिवैचित्र्य यत्काव्यनवत्वे^२ निबन्धनमुच्यते तदस्मत्प्रभानुगुणमेव । यतो यावानय काव्यार्थानन्त्यभेदहेतु प्रकार प्रादर्शित स सर्व एव पुनरुक्तिवैचित्र्याद् द्विगुणतामापद्यते । यथायमुपमाश्लेषादिरलङ्कारवर्ग प्रसिद्ध स भणितित्रैचित्र्यादुप निबध्यमान स्वयमेवानवधिर्घत्ते पुन शतशायताम् । भणितिश्च 'स्वभावाभेदेन व्यवस्थिता सती प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिबन्धन पुनरपर काव्यार्थानामानन्त्यमापादयति । यथा समैव—

'मह मह इति भणन्त उ वज्रदि कालो जणस्स ।

तोइ ण देओ जणइण गोअरी भोदि मणसो ॥

[मम मम इति भणतो जजति कालो जनस्य ।

तथापि न देवो जनार्दनो गोचरीभवति मनस ॥ इति च्छाया]

अतएव इस विषयका साराश यह हुआ कि—

यदि वाल्मीकिके अतिरिक्त किसी एक भी कविके पदार्थोंमें प्रतिभा [का सम्प्रभ] मानना अभीष्ट है तो यह आनन्त्य [सर्वत्र] अक्षय है ।

और उक्ति वैचित्र्यको जो काव्यमें नवीनता लानेका हेतु कहते हैं यह तो हमारे पक्षके अनुकूल ही है । क्योंकि काव्यार्थके आनन्त्यके हेतुरूपमें यह [अवस्था, कालदेश आदि] जितने प्रकार पहिले दिखलाये हैं वे सब उक्तिसे वैचित्र्यसे फिर द्विगुण [अनन्त] हो जाते हैं । और जो ये उपमा, श्लेष आदि वाच्य अलङ्कारवर्ग प्रसिद्ध हैं वे स्वय ही अपरिमित होनेपर भी उक्तिवैचित्र्यसे उपनिबद्ध होकर फिर संश्रुतों शास्त्राओंसे युक्त हो जाते हैं । और अपनी भाषाओंके भेदसे व्यवस्थित [विभिन्न] उक्ति [भणिति] भी विशेष भाषा [प्रतिनियत, उस विशेष भाषा] विषयक अर्थोंके वैचित्र्यके कारण काव्यार्थों में फिर और भी आनन्त्य उत्पन्न कर देती है । जैसे मेरा ही—

[यह] मेरा [यह] मेरा कहते-कहते ही मनुष्य [के जीवन]का [मारा] समय निकल जाता है परन्तु मनमें जनार्दन भगवान्का साक्षात्कार नहीं हो पाता ।

यहाँ प्रतिशब्द जनार्दनको मेरा मेरा कहनगलेका भी जनार्दन प्रत्यक्ष नश होत यह विरोध च्छाया 'मह मह' इस सैषवभाषायी भणितिस विचित्रतायुक्त हो जाती है ।

१ 'प्रतिमानन्त्य' नि० ।

२ 'काव्यनवत्वेन' नि० ।

३ 'अलङ्कारवर्ग' नि० ।

४ 'कथाभेदेन' नि० ।

५ 'बहुमह इति भणित उ वं भोइ कलिज्जणस्स ते इण्दे । ओ जाणइणभोगो अरिसो तिमिगं सा इत्थम् ॥' नि० अ यह पाठ दिया है और उसका छायानुवाद नहीं दिया है ।

‘इत्थ यथा यथा निरूप्यते तथा न रक्ष्यते’ इति काव्यार्थानाम् ॥७॥

इदन्तून्यते,

अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनियन्धनम् ।

यत् प्रदर्शितं प्राक्,

भूमनैव दृश्यते लक्ष्ये,

‘न तच्छब्दमप्यपोहितुम्,

तत्तु भाति रसाश्रयात् ॥८॥

तद्विदमत्र सक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनामुपदेशाय—

रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी ।

अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥

तत्का गणना कवीनामन्येषा परिमितशक्तीनाम् ।

वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रैरपि यन्नत ।

निबद्धापि क्षय नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥१०॥

इस प्रकार जितना ही जितना [रसपर] विचार करते हैं उतना-उतना ही काव्यार्थों का अन्त नहीं मिलता है [उतना ही काव्यार्थमें अनन्तता प्रतीत होती है] ॥७॥

[अत्र] यह तो कहना है कि—

अवस्था आदिके भेदसे वाच्यार्थोंकी रचना,

जो पहिले [ज्ञानार्थों कारिकाओं] कही जा चुकी है ।

काव्यों [लक्ष्य]में बहुतायतसे दिखलाई देती है,

उसका अपलाप नहीं किया जा सकता है ।

यह रसके आश्रयसे [ही] शोभित होती है ॥८॥

इसलिए सत्कवियों [सत्कवि बननेके इच्छुक नवीन कवियों] के उपदेशके लिए

इस विषयमें सक्षेपसे यह कहना है कि—

यदि औचित्यसे अनुसार रस, भाव आदिसे सम्बद्ध और देशकाल आदिके भेदसे युक्त वस्तुरचनाका अनुसरण किया जाय ॥९॥

तो परिमित शक्तियाँ अन्य [साधारण] कवियोंकी तो बात ही क्या,

वाचस्पति सहस्रोंके सहस्र भी [हजारों, लाखों वृद्धस्पति भी मिलकर] यत्नपूर्वक

उसका ध्यान करें तो भी जगत्की प्रकृति [उपादानकारण] के समान उसकी समाप्ति नहीं हो सकती है ॥१०॥

१ ‘इत्थ’ पद नहीं है नि० ।

२ नि० सरस्करणमें ‘भूमनैव दृश्यते लक्ष्ये न तच्छब्दमप्यपोहितुम्’ को कारिकाके उत्तरादिका पाठ रखा है और तत्तु भाति रसाश्रयात् को वृत्ति माना है ।

यथा हि जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविर्भूतविचित्रस्तुप्रपञ्चा सती पुनरिदानीं
'परिक्षीणापरपदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभिधातुम् । तद्वदेमेव काव्यस्थितिर
नन्ताभि कविमतिभिरुपमुक्तापि नेदानीं परिहीयते प्रत्युत नवनवाभिव्युत्पत्तिभि
परिवर्धते ॥१०॥

इत्थ स्थितेऽपि,

सवादास्तु भवन्त्येव बाहुल्येन सुमेधसाम् ।

स्थितं ह्येतत् सवादित्य^१ एव मेधाविना बुद्धयः । किंतु

नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥११॥

कथमिति चेत्,

संवादो ह्यन्यसादृश्य तत्पुन प्रतिविम्बवत् ।

आलेख्याकारयत्तुल्यदेष्टृवच्च शरीरिणाम् ॥१२॥

सवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यन्न्येन काव्यवस्तुना सादृश्यम् । तत्पुन
शरीरिणा प्रतिविम्बवदालेख्याकारयत्तुल्यदेष्टृवच्च त्रिधा व्यवस्थितम् । किञ्चिदि काव्य-

जैसे विगत फरप कल्पान्तर्गमें विविध वस्तुमय प्रपञ्चकी रचना करनेवाली
जगत्प्री प्रकृति [मूल कारण] होनेपर भी, अन्य पदार्थोंके निर्माणम शक्तिहीन हो
गयी है, यह नहीं कहा जा सकता है । इसी प्रकार यह काव्यस्थिति, अनन्त
[असंख्य] कविबुद्धियोंसे उपभुक्त [वर्णित] होनेपर भी इस समय शक्तिहीन नहीं
है अपितु [उन कवियोंके वर्णनोंसे] नयी नयी व्युत्पत्ति [प्राप्त करने]से और
बुद्धिको प्राप्त हो रही है ॥१०॥

ऐसा [दिश, काल, अत्रत्या आदि भेदसे आनृत्य] होनेपर भी,

प्रतिभाशालियोंमें सवाद [समान उक्तियों] तो बहुमायतने होते ही हैं ।

यह तो सिद्ध ही है कि प्रतिभाशालियोंकी बुद्धियाँ एक दूसरीसे मिलनी हुई
होती हैं ।

परन्तु,

विद्वान् पुरप उन सब [सवादों]को एक रूप में समझें ॥११॥

क्यों [न समझें] यह [प्रदत्त] हो तो [उत्तर यह है कि],

अन्यके साथ सादृश्यको ही सवाद कहते हैं । और यह [सादृश्य] प्राणियोंके
प्रतिविम्बके समान, चित्रके आकारके समान और दूसरे देहधारी [प्राणी]के समान
[तीन प्रकारका] होता है ॥१२॥

दूसरी काव्यवस्तुके साथ काव्यार्थका सादृश्य ही सवाद कहा जाता है । फिर
यह [सादृश्य] प्राणियोंके प्रतिविम्बके समान, अथवा चित्रगन आकारके समान और

१ 'परिक्षीणापरपदार्थनिर्माणशक्तिरिति' नि० ।

२ 'सवादित्यो मेधाविना' नि० ।

वस्तु वस्त्वन्तरस्य शरीरिण, प्रतिविम्बकल्पम्, अन्यदालेख्यप्रख्यम्, अन्यतुल्येन शरीरिणा सदृशम् ॥१२॥

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम् ।

तृतीय तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्य त्यजेत्कविः ॥१३॥

तत्र पूर्वं प्रतिविम्बकल्प काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमतिना । यतस्तदनन्यात्म तात्त्विकशरीरशून्यम् । तदनन्तरमालेख्यप्रख्यमन्यसाम्य शरीरान्तरयुक्तमपि तुच्छात्मत्वेन त्यक्तव्यम् । तृतीयन्तु 'विभिन्नकमनीयशरीरसद्भावे सति ससवादमपि काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना । न हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम् ॥१३॥

एतदेवोपपादयितुमुच्यते—

'आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि ।

वस्तु भातितरा तन्व्या शशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

तुल्य देहीके समान तीन प्रकारसे होता है । कोई काव्यवस्तु, अन्य शरीर [काव्य वस्तु]के प्रतिविम्बके सदृश [होती है] दूसरी चित्रके समान और तीसरी तुल्य देहीके समान [दूसरी काव्यवस्तुके सदृश होती] है ॥१२॥

उनमेंसे पहिला [प्रतिविम्बकल्प सादृश्य, पूर्ववर्णित स्वरूपसे भिन्न] अपने अलग स्वरूपसे रहित [अतः त्याज्य है] । उसके बादका [दूसरा चित्राकारतुल्य सादृश्य] तुच्छ स्वरूप [होनेसे वह भी परित्याज्य] है । और तीसरा [तुल्यदेहिद्यत्] तो प्रसिद्ध स्वरूप है [अतः] अथ वस्तुके साथ [इस तृतीय प्रकारके] साम्यका कवि परित्याग न करे ॥१३॥

बुद्धिमानको उनमेंसे पहिले प्रतिविम्बरूप काव्यवस्तुको छोड़ देना चाहिये । क्योंकि वह अनन्यात्म अर्थात् तात्त्विक स्वरूपसे रहित है । उसके बाद चित्रतुल्य साम्य, शरीरान्तर [स्वरूपान्तर]से युक्त होनेपर भी तुच्छरूप होनेसे परित्याज्य ही है । [सदृश होनेपर भी] भिन्न [और] सुन्दर शरीरसे युक्त तीसरे [प्रकार]की काव्य वस्तु अन्यसे मिलती हुई होनेपर भी कविको नहीं छोड़नी चाहिये । क्योंकि एक देह धारी [मनुष्य या प्राणी] दूसरे देहधारीके समान होनेपर भी एक [अभिन्न] ही है ऐसा नहीं कहा जा सकता है ॥१३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

[प्रसिद्ध वाक्यादिसे विलक्षण 'यङ्ग्य रसादि रूप] अथ आत्माके होनेपर, पूर्व स्थिति [प्राचीन कविवर्णित पदार्थों]का अनुसरण करनेवाली वस्तु भी चन्द्रमाकी आभा से युक्त कामिनीके मुगमण्डलके समान अधिक शोभित होती है ॥१४॥

१ 'विभिन्न' पद नि० में नहीं है ।

२ 'तावस्यान्यस्य' नि० ।

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मन सद्भावेऽप्यन्यस्य पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम् ।
पुराणरमणीयच्छायानुगृहीतं हि वस्तु शरीरवत्सरा शोभा पुष्यति । न तु पुनरुक्तत्वेनाव-
भासते । तन्व्या शशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

एष तावत्सवादानां 'समुदायरूपाणां वाक्यार्थानां विमक्षा, सीमान् । पदार्थ-
रूपाणां च वस्त्वन्तरसदृशानां काव्यवस्तूनां नास्त्येव दोष इति प्रतिपादयितुमिदमुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी ।

नूतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खलु सा न दुप्यति ॥१५॥

न हि वाचस्पतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानिचदपूर्वाणि घटायितुं शक्यन्ते । तानि
'तु वान्येवोपनिन्दानि न काव्यादिषु नवता विरुध्यन्ति । तथैव पदार्थरूपाणि श्लेषादि-
मयान्यर्थतत्त्वानि ॥१५॥

तस्मात्—

सार [रसाविरूप व्यङ्ग्य] आत्मभूत अन्य तत्त्वके होनेपर भी, पूर्वस्थितिरा
अनुसरण करनेवाली [प्राचीन कवियों द्वारा वर्णित] वस्तु भी अधिक शोभित होती है ।
पुरातन रमणीय छायामें युक्त [अन्य कवियों द्वारा पुनर्वर्णित] वस्तु [तुल्य] शरीरके
समान अत्यंत शोभाको प्राप्त होती है । पुनरुक्त सी प्रतीत नहीं होती । जैसे शशीकी
[पुरातन रमणीय] छायामें युक्त कामिनीका मुखमण्डल [पुनरुक्त-सा प्रतीत नहीं होता
अपितु अत्यंत] सुन्दर लगता है [इस प्रकार काव्यमें भी समयना चाहिये] ॥१४॥

इस प्रकार [अनुक्त] समुदायरूप [अर्थात्] वाक्यों द्वारा प्रतिपादित सादृश्य
युक्त [काव्यार्थों]की सीमाका विभाग किया गया । [अर आगे] अन्य [पुराने पदार्थ
रूप] वस्तुओंसे मिलती हुई 'पदार्थरूप' काव्यवस्तुओं [की रचना]में कोई दोष है ही
नहीं, इसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

[जहाँ जिस काव्यमें] नवीन स्फुरण होनेवाले काव्यार्थ [काव्यवस्तु]में पुरानी
[प्राचीन कविनिन्द कोई] वस्तु रचना अक्षर आदि [आदि पदसे पदका ग्रहण]की
[पुरातनी] रचनाके समान निरुद्ध की जाती है वह निश्चितरूपसे दूषित नहीं होती यह
स्पष्ट ही है ॥१५॥

[स्वयं] वाचस्पति भी नवीन अथवा अथवा पदोंकी रचना नहीं कर सकते । और
काव्य आदिमें बार-बार उन्हीं उन्हींको उपनिन्द करनेपर भी [जैसे वे] नवीनताके
विरुद्ध नहीं होते, इसी प्रकार पदार्थरूप या श्लेषादिमय अर्थतत्त्व भी नवीन नहीं बनाये
जा सकते हैं और अक्षरादि योजनानेके समान उनको उपनिन्द करनेसे नवीनताका
विरोध नहीं होता । अर्थात् नवीनता आ ही जाती है ॥१५॥

इसलिए—

१ 'वाक्यवेदान्तो वाक्यार्थानां विमक्षा सीमान्' नि०

२ 'तु' नि० में नहीं है ।

यदपि तदपि रम्य यत्र लोकस्य किञ्चित्
स्फुरितमिदमितीय बुद्धिरभ्युज्जिहीते ।

‘स्फुरणेय काचिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरूपयते—

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक्
सुकविमपमिन्द्रधननिन्द्यता नोपयानि ॥१६॥

तत्तुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् तादृक् सुकविमपमिन्द्रधननिन्द्यता नोपयानि—
समर्पणसमर्पणश्चर्यनाचयया चन्द्रच्छायोपनिन्द्रधननिन्द्यता नैव याति ॥१६॥

तद्विद्य स्थितम्—

अहाँ [जिस वस्तुने विषयम्] लोगों [सहृदयों]को ‘यह कोई नयी सूत्र [स्फुरणा] है’ इस प्रकारकी अनुभूति होती है [नयी या पुरानी] जो भी हो, यही वस्तु रम्य [फटलाती] है ।

जिसने विषयमें ‘यह कोई नयी सूत्र [स्फुरणा] है’ इस प्रकारकी चमत्कृति सद्गुणोंको उत्पन्न होती है—

पूर्व [विषयोंके वर्णन]की छायामें युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुका वर्णन करनेवाला यदि निन्दनीयताको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

पूर्व [विषयोंके वर्णन]की छायामें युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुको जिसमें व्यङ्ग्य विवक्षित हो ऐसे घान्यायके समर्पणमें समर्थ शब्दरचनारूप सन्निवेश सौष्ठवसे उपनिन्द्य करनेवाला यदि कभी निन्द्यताको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

इस प्रकार यह निर्णय हुआ कि—

१. इस कारिकाके पूर्वाद् और उत्तराद्के बीचमें वृत्तिकी एक पक्ति, जैसी कि हमने मूल पाठमें दी है, बालप्रियावाले सस्करणमें पायी जाती है, परन्तु दीधिति तथा नि० सा० सस्करणमें नहीं पाया जाता । लोचनकारके ‘इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्तौ पठिता’ इस लेखके अनुसार दोनों भागोंको अलग करनेवाली यह पक्ति बीचमें होनी ही चाहिये । इसलिये हमने मूल पाठमें रखी है ।

इसी प्रकार इसी उद्योगकी आश्रय कारिकाके पूर्वाद्के बाद, ‘यत्प्रसितं प्राक्’ यह वृत्ति, तथा उत्तराद्के दोनों चरणोंके बीचमें ‘न तच्छब्दं व्यपोहितुं’ यह वृत्तिप्रच है । अन्य सस्करणोंमें इस पाठको अशुद्ध छापा है । इसी प्रकार ग्यारहवीं कारिकाके पूर्वाद् और उत्तराद्के बीचमें भी गद्यमाग वृत्तिका है । सोलहवीं कारिकाके अन्तकी वृत्तिमें भी दीधिति तथा नि० सा० सस्करणका पाठ जैसा कि टिप्पणामें दिखलाया है, बहुत भिन्न है । इसी प्रकार आठवीं १७ वीं कारिकाके बीचमें भी एक पक्ति वृत्तिरूपमें है । ये सब बीच बीचके वृत्तिमाग लोचनसम्मत होनेसे ही यहाँ मूलम रखे गये हैं ।

२. ‘यद्यपि तदपि रम्य कायसरीर यत्लोकस्य जिज्ञास्फुरितमिदमितीय बुद्धिरभ्युज्जिहीते स्फुरणेय काचिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरूपयते’ इति पाठ वाक्यारम्भमें अन्तिम १ नि० ।

३. स्थित’ नि० ।

प्रतापन्ता वाचो निमित्तविविधार्थमृतरसा
न सादः^१ कर्तव्य कविभिरनवद्ये खविषये ।

सन्ति नवा काव्यार्था, परोपनिषद्दार्थविरचने न कश्चित्त कवेर्गुण इति
भात्रयित्वा—

परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवे
सरस्वत्येयैषा घटयति यथेष्ट भगवती ॥१७॥

परस्वादानेच्छाविरतमनस सुकवे सरस्वत्येया भगवती यथेष्ट घटयति वस्तु ।
येषा सुकवीना प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकशेन प्रवृत्तिस्तेषा परोपरचितार्थपरिमहानि-
स्पृहाणा स्वव्यापारो न कचिदुपयुज्यते । सैन भगवती सरस्वती स्वयमभिमतमर्थमावि-
भावयति । एतद्व हि महाकवित्व महाकवीनामित्योम ।

— [कविगण] विविध अर्थोंके अमृतरससे परिपूर्ण प्राणियोंका प्रसार करें । अपने
[रूपनासे प्रसूत] विषयमें कवियोंको किसी प्रकारका सङ्कोच या प्रमाद नहीं करना
चाहिये ।

नवीन काव्यार्थ बहुत हैं, दूसरोंके वर्णित अवासी रचनाम कविका कोई [प्रशंसा]
लभ नहीं होता ऐसा सोचकर—

दूसरेके अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे रहित सुकविके लिए सरस्वती
देवी स्वय ही यथेष्ट वस्तु उपस्थित कर देती है ॥१७॥

दूसरे [कवि] के अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे विरत मनवाले सुकविने लिए
यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु सङ्कलित कर देती है । पूर्वजन्मोंके पुण्य और
अभ्यासके परिपाकशेन जिन सुकवियोंकी [काव्यनिर्माणमें] प्रवृत्ति होती है, दूसरोंके
विरचित अर्थग्रहणमें निस्पृह उन [सुकवियों]को [काव्यनिर्माणमें] अपना प्रयत्न
करनेकी कोई आवश्यकता नहीं होती । उही भगवती सरस्वती अभिप्रायिष्ठ अर्थको
स्वय ही प्रकट कर देती है । यही महाकवियोंका महाकविम्व [महत्त्व] है ।

इत्योम्

यह 'इत्योम्' शब्द वृत्तिग्रन्थकी समाप्तिना सूचक प्रतीत होता है । अत आगेर उक्तग्रन्थम
दोना श्लोक कारिकाग्रन्थके अंश समझने चाहिये, परन्तु उनका अर्थ स्पष्ट होनेसे उनपर काद वृत्ति
लिखनेकी आवश्यकता न समझकर ही वृत्ति नष्ट लिखी गया है और वृत्तिभागका यहा समाप्त कर
दिया गया है । सभी गत्करणांम उनका वृत्तिभागवाल गइपम छापा है । उसी परम्पराक अनुगार
हम भी उनको वृत्तिवाले टाइपम दे रहे हैं । इन श्लोकोंमें ग्रन्थके निपन, सम्बन्ध, प्रयोजन आदिना
पुन प्रदर्शन करते हुए ग्रन्थकार अपने ग्रन्थकी समाप्ति कर रहे हैं ।

‘इत्यक्लिष्टरसाभयोचितगुणालङ्कारशोभाहृतो’
 यस्माद्वस्तु समीहितं सुकृतिमि सर्वं समासाद्यते ।
 काव्याख्येऽस्त्रिलसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिर्दर्शित
 सोऽय कल्पतरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम् ॥

सत्काव्यतत्त्वनयवर्त्मचिरप्रसुप्त-
 कल्प मनस्तु परिपक्वधिया यदासीत् ।
 तद्वथाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतो-
 रानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधान ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके
 चतुर्थ उद्योत ॥
 समाप्तोऽय ग्रन्थ ॥

इस प्रकार सुन्दर [अक्लिष्ट] और रसके आश्रयसे उचित गुण तथा अलङ्कारोंकी शोभासे युक्त जिस [ध्वनिरूप कल्पतरु] से सौभाग्यशाली कविजन मनोवाञ्छित सब वस्तुएँ प्राप्त कर लेते हैं, सर्वानन्दपरिपूरित विद्वज्जनोंके काव्य नामक उद्यानमें कल्पवृक्षके समान गहिमावाला वह ध्वनि [हमने यहाँ] प्रदर्शित किया । वह [सौभाग्यशाली] सहृदयोंके लिए [भाग्य] आनन्ददायक हो ॥

उत्तम काव्य [रचना]का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक्व बुद्धिवाले [सहृदय विद्वानों]क मनमें चिरकालसे प्रसुप्तके समान [अन्यक्त रूपमें] स्थित था, सहृदयोंकी अभिवृद्धि और लाभके लिए, आनन्दवर्धन इस नामसे प्रसिद्ध मैंने उसको प्रकाशित किया ।

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्यालोकमें
 चतुर्थ उद्योत समाप्त हुआ

प्रीप्पापकाशमासाभ्या द्विसहस्रेऽष्टकोत्तरे ॥
 ध्वन्यालोकस्य व्याख्येय पुरितालोकदीपिका ॥

उत्तरप्रदेशस्थ ‘पीलीभीत’ मण्डलात्गत ‘मकुल’ ग्रामनिवासिना

श्रीशिखरलाल उरशीमहोदयानां तनुजनुया,

वृन्दावनस्थगुरुकुलविश्वविद्यालयाधीतपित्रेन, तत्रत्याचार्यपदमधितिष्ठता,

एम० ए० इत्युपपदधारिणा, श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिना

विरचितायाम् ‘आलोकदीपिकारयाया’ हिदीयाख्याया

चतुर्थ उद्योत समाप्त ।

समाप्तश्चाय ग्रन्थ ।

प्रथम परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी कारिकाद्वयची

कारिका	पृष्ठ	कारिका	पृष्ठ
अक्राण्ड एव विच्छिन्ति	७१३	असुटसुरित काव्य	३३०
अज्ञाश्रितास्त्वंलङ्कार	९८	आजित एवालङ्कार	११९
अभिरादिरचनेव योज्यते	७६१	आत्मनोऽन्यस्य सद्व्यप	३६०
अति यातेरथाध्यासे	८०	आनन्त्यमेव चान्यस्य	३५१
अतो ह्यन्यतमेनापि	३३६	आलेख्याकाररुच्य	३५९
अनुगतमपि पुष्पच्छायाया	३६०	आलोकार्यं यथा दीप	३४
अनुत्थानोऽयमव्यङ्ग्य	१३०	इतिवृत्तवशायाता	१८८
अनुत्थानोपमात्मापि	१९६	इत्यविलम्बसाधयो	३६४
अनेनानन्त्यमायाति	३३६	इत्युत्तराधो य	३३०
अवीयते ध्वन्युगति	३१	उक्त्यन्तेरणाशक्य यत्	६१
अप्रपञ्चनिर्धृत्य	१०८	उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट	१८८
अथशक्तेरलङ्कार	११०	उद्दीपनप्रशमने	१८८
अथशक्त्युद्भवस्त्वय	१११	एकाग्रयत्ने निर्दोष	२३१
अधान्तरगति कावा	७९	एको रसोऽङ्गी कल्प्य	२३०
अधान्तरे सत्प्रमित	१३६	एतत्प्रयोजनमौचित्य	१८६
अर्थाऽपि द्विविधो ज्ञेय	१८०	एव ध्वने प्रमेदा	३३०
अलङ्कारान्तरव्यङ्ग्य	१८०	औचित्यवान् यस्ता एता	२४४
अलङ्कारांतरस्यापि	१८०	कस्यचिद् ध्वनिमेदस्य	६७
अलङ्कृतीना शक्तावपि	१८०	कार्यमेक यथा व्यापि	२३१
अलोऽसामान्यमभिव्यक्तं	३१	काले च ग्रहणत्यागौ	१०९
अवधानातिशयवान्	२४१	काव्यप्रमेदाभयत	१८१
अवस्थादिविमिताना	३५८	काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति कुत्र	२
अवस्थादेशकालादि	३५१	काव्यस्यात्मा स एवार्थ	२९
अविरोधी विरोधी वा	७३२	काव्याख्येऽखिलसौख्य	३६४
अविवक्षितवाच्यस्य ध्वने	६९	काये उभे ततोऽन्यद्	३०९
अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्य	१८४	काव्ये तस्मिन्लङ्कार	८६
अयुक्तचेरशक्तेर्वा	१५३	कृच्छ्रितसमासैश्च	१९८
अशक्तुवद्भिर्वाकर्तुं	३३०	केचिद् वाचा स्थितमविषये	२
असत्पञ्चमोऽत्रोत	७४	क्रमेण प्रतिमात्यात्मा	११८
असमासा समासेन	१६१	मौख्यद्वयवियोगोत्थ	२९

कारिका	शृङ्ख	कारिका	शृङ्ख
गुणप्रधानाभावाभ्या	२०९	त तु केवलया शास्त्र	१८८
गुणानाभित्य तिष्ठन्ती	१६९	निबदापि क्षय नैति	३१८
चाकृत्योत्कर्षतो व्यङ्ग्य	१५०	निबृदावपि चाङ्गत्वे	१०९
चित्र शब्दार्थभेदेन	३०९	निवर्तते हि रसयो	२४०
त एव तु निवेदयन्ते	१६४	नृत्ने स्फुरति काव्यमलुनि	३६१
तत्परस्य न बाध्यस्य	१४०	नैकरूपतया सर्व	३०
तत्र किञ्चिच्छब्दचित्र	३००	नोपहन्यङ्गिता सोऽस्य	२३१
तत्र पूर्वमनन्यात्म	३६०	परम्पादानेच्छाविरतमनस	२६३
तत्र बाध्य प्रसिद्धो य	१०	परिपोष गतस्यापि	२१३
सया दीर्घसमासेति	१६४	परिपोष न नेतय	२३२
तथा रसस्यापि विधौ	२३१	प्रकारोऽन्यो गुणीभूत	२१०
तदन्यस्यानुरागनरूप	१४	प्रकारोऽयं गुणीभूत	३०४
सदा त दीपयन्त्येष	२६४	प्रतायता वाचो निमित्त	३६३
तनुपायतया सङ्गत्	३४	प्रतीयमान पुनर यत्रैव	१३
तद्वत्सचेतसा सोऽय	३६	प्रतीयमानच्छायया	०९
तद्विरुद्धरसस्पर्श	२१	प्रधानेऽयं राग्यार्थ	८७
तद् यक्तिहेतु शब्दार्था	९१	प्ररभस्य रगादीना	१८८
तद् व्याकरोत् सङ्गदय	३६४	प्रवये मुक्तये चापि	२१०
तमय काव्यमाभित्य		प्रभेदस्यास्य विषया	२००
तमर्थमवलम्बन्ते	९४	प्रसन्नगभीरपदा	२१०
तत्पाङ्गानां प्रभेदा ये	१०१	प्रसिद्धेऽपि प्ररभाना	२३०
तृतीयान्तु प्रसिद्धात्म	३६०	प्रायेणैव परा उवा	२१०
तैः सङ्गकारा परा छाया	१४०	प्रीनेति मात्रनिपत्र	१३६
तैषामानन्त्यमन्योन्य	१०१	बहुधा यास्यत सोऽयै	१०
दिङ्मान् तृप्यते येन	१००	बाव्यानामङ्गभाव वा	२११
दृग्पुत्रा अपि ह्यथा	३४१	बुद्धिरासादिताल्लोका	१०२
क्षत्ते रसादितात्मय	३०२	सुद्धौ तत्त्वाश्वदक्षिन्या	२६
ध्रुव ध्वन्यङ्गता तासां	१४९	भक्त्या विभर्ति नैकत्व	१०
ध्वनिसंज्ञित प्रकार	२८६	भनेत्तस्मिन् प्रमादो हि	२४१
ध्वनेरस्य प्ररभेषु	१९६	भूम्यैव दृश्यते रूप्ये	३६४
ध्वनेरात्माङ्गिभावेन	७१	माधुयमाद्रता याति	१७
ध्वनेरित्य गुणीभूत	३०	मितोऽप्यनन्तता प्राप्त	४०
ध्वनेय स गुणीभूत	३३६	मुख्या वृत्ति परित्यज्य	६२
ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे	१००	मुख्या महाकविगिराम्	२९७
ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादि	१०३	यत्तद्विद्वद्वाच्यवातिरित्	१३
ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे समीक्ष्य	१०८	यत्न कार्यं सुमतिना	२१२
न काव्यार्थविरामोऽस्ति	३५०		

कारिका

यजत प्रत्यभिज्ञेयौ
यत्र प्रतीयमानोऽथ
यत्र यद्वचन्यये वाच्य
यत्रार्थं शब्दा वा तमर्थे
यत्राविधियते स्वोक्त्या
यथा पदार्थद्वारेण
यथा वृत्तापरनिष्पत्तौ
यदपि तदपि रम्य यत्र
यदुद्दिश्य वल् तत्र
यद्व्यङ्ग्यस्याङ्गिभूतस्य
यन्मातर्येण वस्तुन्यद्
यन्त्वल्ग्व्यङ्ग्यमध्यङ्ग्य
यस्मिन्नुक्तं शब्देन
युक्त्याऽनयानुगतेऽथ
ये च तेषु प्रकाराऽप्य
याऽर्थं सहृदयत्वाध्य
रचना विनयापे ।
रम्यभाक्तमौचित्य
रमभावरत्नाभास
रमभावादिसम्बद्धा
रसस्वारंभविभ्रान्त
रसस्य स्याद् विरोधाद्य
रमाग्नितया यस्य
रमादिपरता यत्र
रसादिमय एकस्मिन्
रसादिप्रियेणैतत्
रसाग्रनुगुणत्वेन
रसान् तत्रियमे हेतु
रसात्तरस्यवधिना
रसान्तरसमावेश
रसान्तरान्तरितया
रूढा ये विषयेऽन्यत्र
रूपकादिरलङ्कारवग
रूपकादिरलङ्कारवर्गौ
रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य

पृष्ठ

३३
१८१
२८७
१७
१३४
३०
३६
३६७
६७
१५७
१३१
१६६
११०
३६०
२८०
११
१८६
३८
१८६
७८
१८८
२१३
१०८
८५
३८४
२४४
२४४
१६०
२३८
२३१
२४०
६७
१०८
१३९
१०९

कारिका

रूपेऽन्ये वृत्ते चास्य
लक्षणाया प्रयुक्तारते
वस्तु मावितरां तन्व्या
वाक्ये सनुटनाया च
वाचकत्वाभयेन
वाच्यमतिरहस्याणा
वाच्यप्रतीयमानास्यौ
वाच्यवाचक रास्य
वाच्यस्याङ्गतया यापि
वाच्याना वाचकानाञ्च
वाच्यार्थपूर्विका तद्वत्
वाच्यारलङ्कारवर्गोऽप्य
वाणी नवत्वमायाति
विशेषेभ्य रगादीना
विधातया भङ्ग्य
विधि कथाशारस्य
विनेयानु मुगीकृत्य
विभाजभावाभावा
विमतिविषया य
विरोद्धकाभयो यस्तु
विरोधमविरोधय
विरोधिन स्य शृङ्गारे
विरोधिरससम्बन्धि
विषया तत्परत्वेन
विवक्षिताभिधेयस्य
विवक्षिते रसे लब्ध
विशेषतस्तु शृङ्गारे
विषय मुक्त्वा वाच्य
विषयाभयमप्यन्यत्
विस्तरेणान्यतस्यापि
वृत्तयाऽपि प्रकाशन्ते
वेद्यते स तु काव्यार्थ
व्यङ्ग्य काव्यविशेष स
व्यङ्ग्यव्यङ्ग्यकमावेऽस्मिन्
व्यङ्ग्येन मन्त्रमात्रेण

पृष्ठ

६७
६२
३६०
१६४
६८
३८८
११
८८
१८१
२८४
३८
७९०
३३६
२८३
३००
१८८
७८२
१८८
८८६
७३७
२४१
१६४
२१७
१०९
७४
२१८
२४१
२४३
१८१
२१२
३३७
३२
३७
३४४
१८०

कारिका

शब्दोपपत्तिप्रमादित्य
 शब्दतत्त्वाभ्यां काचित्
 शब्दस्य स च न शेष
 शब्दार्थशक्तिमूलत्वात्
 शब्दायशक्त्या वाचितोऽ
 शब्दार्थशासनशान
 शब्दो व्यञ्जकता विभ्रद्
 क्षतीरीकरणे येषां
 क्षयो सरेषसयोगौ
 शृङ्गारस्याङ्गिनो यत्नाद्
 शृङ्गार एव मधुर
 शृङ्गारे विप्रलम्भाख्ये
 भुविषुष्मादयो दोषा
 सख्यातु दिङ्मात्र
 सवादास्तु भवन्त्येव
 सवादो ह्यन्यसादृश्य
 स गुणीभूतव्यङ्ग्यै

पृष्ठ

१०३
 ३३०
 १५३
 ११८
 १३४
 ३२
 ६१
 १४९
 १६४
 १०२
 ९५
 ९७
 १००
 ३३०
 ३५९
 ३५९
 ३१४

कारिका

सङ्करसंश्लिष्यां
 सत्ताव्ये कर्तुं वा शानु
 सत्ताव्यतत्त्ववत्
 सधिसंघटनम्
 स प्रसादो गुणो ज्ञेय
 समर्पकत्वं काव्यस्य
 सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु
 सवन्न गद्यपद्येऽपि
 सर्वे नवा इवामान्ति
 सर्वेष्वेव प्रभेदेषु
 स विभिन्नाभय काय
 स सर्वो गम्यमानत्व
 सा यङ्गपस्य गुणीमाये
 सुनिर्वच्यमानं ये
 सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्य
 स्वसामर्थ्ययशोनेव
 स्वेच्छावैसरिण स्वच्छ

पृष्ठ

३१४
 ३३०
 ३५४
 १८८
 ९९
 ९९
 ३१
 १८६
 ३४१
 १०२, १५३
 २३७
 १३९
 २९८
 ३३
 ३६
 ३

द्वितीय परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी उदाहरणादि-सूची

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	पृष्ठ
अद्भुति पलवित	२४८	उन्नत प्रोहसदार	१२५
अञ्जाए पहारो	६०	उपोदरागेण [पाणिनि]	३९
अण्णात्त वच्च बालअ	२०३	उप्पहज्जाभाएँ असोहिणीएँ	३०८
अतद्वट्टिए वि तहसठिण	३४१	एवन्तो अअइ पिआ	२६३
अतिमान्तमुत्ता काला	२०१	एमेअ अणो तिस्सा	१५७
अत्ता एय [गाथा ७, ६७]	१७	एववादिनि [मु० स०]	१३२, ३४२
अत्रान्तरे सुसुमयुग	१२५	एहि गच्छ पतोत्तिठ [व्यास]	२२४
अनध्यसिताघगाहन [धर्म]	३०६	कण्ठाच्छित्वाधमाना	२३३
अनवरतनयनजल्लव	१७१	कयाधारीरुत्ताय [परि०]	१९३
अनिष्ठस्य भुतिपद्म [परि०]	१६३	कपोले पत्राणी	१०८
अनुरागवती सध्या	४२	कमलाभरा ण मलिआ	१५१
अनौचित्यादते [आ० व]	१९०	करिणीवेहल्लवरो	३४३
अपारे काव्य [आ० व०]	३१२	कटा दूतच्छलाना [वेणीस०]	३२४
अमी ये हस्यन्ते [आ० व०]	३०७	कस्तूरं भो कययामि	३०८
अभ्या दौतेऽत्र वृद्धा	१३५	क सन्नदे [मिच०]	१५५
अयं स रघनोत्पदी [महा०]	२२८	कस्त व ण होइ [या० स०]	१७
अयमेकपदे तथा [विक्रमो०]	२०३	काव्यादध्वनि [सम्रह]	३१४
अवसर शोउ विअ	२०२	किमिव हि मधुराणा [शाकु०]	१५५
अव्युत्पत्तिवृत्तो [परि०]	१७६	किं हास्येन न मे प्रयास्यसि	८६
अहिणअपओअर सिण्णु	३२९	कुविआओ पसन्नाओ	६०
अहो भवासि वृह० [सुमार०]	२०६	इते वरकथालापे	३४२
आत्मादा स्तनिते	११५	कोपात्कोमल [अमर०]	११६, २२३
आम असइओ औरम	२९९	क्रममस्य क्षतकोमलाद्गुलि	२१९
आहुतोऽपि सहाये	४४	काकार्ये शश० [विक्रमो० ४]	२२२
इत्यक्लिष्टरसा० [आ० व०]	३६४	क्षितो हस्तावग्न्य [अमरक]	८७
इत्यल्पपात्रमा एव	२४६	खं वेऽस्युज्ज्वल्यन्ति	१३०
इसाकल्लुसस वि	१४७	खणपाहुणिआ देअर	३२२
उच्चिणसु पढिअ बुसुम	१५२	गवणं च मच्चमेह [गौडवहो]	७३
उत्कम्पिनी मय०	१६५	गाधो व पावनाना	२५१
उत्तमोत्कल्पा [रत्ना०]	१११	चक्राभिषातप्रसभाश्रयैव	११०

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	पृष्ठ
चञ्चद्भुजभ्रमित [वेणीस०]	९८	पाण्डुशाम वदन	२२३
चन्दनासक्तभुजग	१४६	परिम्लान पीनस्तन [रत्ना०]	२१७
चन्दमऊर्णहि णिसा	१३०	पूर्वविशृङ्खलगिर	५९
चमहिअमाणस	१२१	प्रभामहत्या [कु० स०]	२०७
चलापाङ्गा दष्टि [शाकु०]	१०९	प्रभ्रस्यत्युत्तरीयत्विति	२०७
चुम्पिअइ सअहुत्त	६०	प्रातु जनैरयिजनस्य	१५९
चूअइकुरावअंस [हरिविजय]	१६०	प्रातभरिय करमात्	१४१
जाएज वणुदेसे [गा० स०]	१४७	प्रयच्छतोच्चै कुमु० [माघ०]	३०१
ण अ ताण घइ ओही	३७३	प्रिये जने नास्ति पुनरुत्तम्	२६७
स ताण सिरिसहो [वि० वा०]	१४३	पूर्वे विशृङ्खलगिर [परि०]	२१७
तद्गेह भतमिति	२०१	भगवान् वामुदेवश्च [महा०]	३४६
तन्वी मेघजलार्द्र [विक्रमो०]	९३	भम घमिअ [गा० स० श०]	१३
तत्परावेव शब्दार्थी [परि०]	७२	भावान्चेतनानपि चेतनवद्	३१२
तमर्थवलम्ब्यते [ध्वन्या०]	१७०	भूरेणुदिग्धात्रवपारिजात	२४०
तरङ्गभ्रमद्वा [विक्रमो०]	७२	भ्रमिमरतिमलसद्वदयता	१२१, २२३
तस्या विनापि हारेण	१२०	भनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्त	२०५
ताल आभन्ति गुणा [विपम]	७२	मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरिता	१७१
ताले शिञ्जद्वलय [मेघ०]	२०१	मह मह इति भगन्त	३५७
तेषा गोपवधूविलासमुद्भवा	९३	मा पथं कपीओ [गा० स० श०]	२०२
नासाकुल परिपतन् [माघ]	१४७	मा निपाद प्रतिष्ठा [वा० रामा०]	३०
दत्तानन्दा प्रजाना	१५७	मुख्या यापार [परि]	२१७
दन्तक्षतानि करजैश्च	३५९	मुनिजयति योगीन्द्रो	३४९
दीर्घाकुचन् पट्ट मदकल [मे०]	३२८	मुदुरङ्गुलिस्त्वृता [शाकु०]	२०३
दुराराधा राधा सुभग	३०२	यमकादिनिय धे तु [समग्र]	१०८
दृष्ट्या केशव गोपराग	११४	य प्रथम प्रथम	३३८
दे आ पसिअ गिवत्तमु	१६	यत्र च मातङ्ग [हृ०]	१२८
देव्या एतन्मि फले	१४४	यच्च कामसुख्य लोने	२३९
धारणी धारणाया० [हृ०]	१५९, ३४१	यथा यथा विपश्यति	३३५
निद्रार्पितविन प्रियस्य	३३९	यद्ब्रजनाहितमति [सुभा०]	२०७
नीरारा गुक० [शाकु०]	२०४	यस्मिन्नस्ति न वस्तु [मनो०]	७
नीरसस्तु प्रय धो य [परि०]	२१७	यस्मिन् रसो वा [आ० व०]	३१४
नो नल्पापाय [सूर्य०]	११४	या निशा सवभूताना [गीता]	१५७
यक्कारो व्ययमय मे [हनु०]	१९०	या व्यापारवती रसान्	३२७
पत्यु शिरश्चन्द्र [कु० स०]	३०१	ये जीवन्ति न माप्ति ये	२०६
पदाना स्माररुत्तेऽपि [परि०]	१६३	यन ध्वन्मनो० [चन्द्र०]	११९
परार्थ य पीडा [ग० श०]	६१, ३०७	यो य शस्त्र [वेणी०]	९८, १७१

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	पृष्ठ
रत्नस्य नवपल्लवै	११२	शिशुरिणि नव तु नाम	५६
रम्या इति प्राप्तवती [माघ]	१४८	शून्य वासगृह [अम०]	३३९
रविस्फुरान्तसौभाग्य [घा०]	७३	शेषो हिमगिरिस्त्व [भामह]	३४१
रसभावादिविषय	३११	शोक श्लोकत्व [रामा०]	३४५
रसभावादितत्पय [स०]	८८	शृङ्गारी चेत् कवि काव्ये	३१०
रसादिषु विवक्षा तु	३११	श्यामास्वर्णं चकित [मेघ०]	११६
रसवन्ति हि वस्तूनि [सम्रह]	१०८	श्लाघ्याद्येतनु	१२१
राजानमपि सेरन्ते	३०४	सङ्केतकाल्मनस	१३३
रसाभासाङ्गभाव [सम्रह]	१०८	सज्जेहि सुरहिमाद्यो	१३७, १६१, १४२
रामेण प्रियजीवितेन तु	१५६	सत्काव्यतत्पनय [आ० व०]	३६४
रञ्ज्ही दुष्टिदा जामाउको	२९०	सत्यं मनोरमा रामा	२४३
रावण्यकान्ति [जयवर्धन]	१४२	सन्ति सिद्धरसप्रख्या	१९४
रावण्यद्रविणव्ययो न	३०४	सन्तैता समिध [व्यास]	१५५
रावण्यसि धुरपरैव	२८७	समयिसमणिव्विसेसा	२०८
लीलाकमलपत्राणि [कु० स०]	२६०	सर्वैकशरणमक्षयम	१३०
वच्च मह विभ [गा०]	१५	स वक्तुमखिलान् शक्त	१४४
वत्से मा गा विपाद	१३५	सविभ्रमसिताद्मेदा	३३७
वसन्तपुष्पाभरण [कु० स०]	३५२	सद्योपिते क्रव्यमुजा	२४०
वाणिभय हरिषदन्ता	१६१	स हरिनाम्ना देव	११३
वाणीरकुडङ्गाङ्गीण	११२	साअरविहृणजोव्वण	१३८
वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य	३५७	सिञ्जिह रोमञ्चिह	३४९
वाल्मीकिव्यास [परि०]	२१७	सिंहिपिन्धकण्ठाज्ज	१३८, १६१
विच्छित्तिद्योमि० [परि०]	१६३	सुरभिसमये प्रवृत्ते	३४२
विमानपयङ्गतले निपण्णा	२४०	सुवणपुष्पा पृथिवी	५६
विसमभो न्चिञ्च काण वि	१५८	सेया सर्वैव यत्तोक्ति [भामह]	२९१
विस्मग्नात्मा मन्मथाशा	२९७	स्निग्धस्यामल [महानाटक]	७१
वीराण रमइ युधिण	१४२	स्मरनवनदीपूरेणोदा	१६७
वृत्तेऽस्मिन् मशप्रलये [हर्ष०]	१५९	सित किञ्चिन्मुग्ध	३३७
ग्रीवायागान्त [शाङ्ग० प०]	१६६	स्वतेजःवीतमदिमा	३३८
व्यङ्ग्यव्यञ्जक [परि०]	३१	स्वस्था भवन्ति [वेणी०]	२९८
व्यङ्ग्यस्य यत्रा [परि०]	५२	हशाना निनदेयु	३४४
व्यङ्ग्यस्य प्रतिमा [परि०]	५२	हिमभद्राविमण्णु	१४५

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	पृष्ठ
रत्नस्त्वं नवपल्लवै	११२	शिवस्तरिणि नव नु नाम	५६
रम्या इति प्राप्तवती [माघ]	१४८	शून्य वासश्च [अम०]	३३९
रविसङ्क्रान्तसौभाग्य [वा०]	७३	शेषो हिमगिरिस्त्वं [भामह]	३४१
रसभावादिविषय	३११	शोक श्लोकत्व [रामा०]	३४८
रसभावादितास्य [स०]	८८	शृङ्गारी चेत् कवि काव्ये	३१०
रसादिषु विवक्षा तु	३११	श्यामास्वङ्गं चकित [मेघ०]	११६
रसवन्ति हि वस्तुनि [सप्रह]	१०८	श्लाघ्याशेषतनु	१२१
राजानमपि सेवन्ते	३०४	सङ्केतकालमनस	१३३
रसामासाङ्गमाय [सप्रह]	१०८	सज्जेहि सुरहिमासो	१३७, १६१, ३४२
रामेण प्रियवीवितेन तु	१५६	सत्काव्यतत्त्वनय [आ० व०]	३६४
रञ्ज्ही दुहिदा जामाउओ	२९०	सत्य मनोरमा रामा	२४३
लावण्यकान्ति [जयवर्धन]	१४२	सन्ति सिद्धरसप्रख्या	१९४
लावण्यद्रविणव्ययो न	३०४	सन्तीता समिध [व्यास]	१५५
लावण्यसिधुरपरैव	२८७	समविसमणिम्विसेसा	२०८
लीलाकमल्पनाणि [कु० स०]	२६०	सर्वकशरणमक्षयम	१३०
वच्च मह ब्विभ [गा०]	१५	स वक्तुमल्लिलान् शस	१४४
वत्से मा गा विषाद	१३५	सविभ्रमस्मिताद्मेदा	३३७
वसन्तपुष्पामरण [कु० स०]	३५२	सद्योणिते ऋष्यमुखा	२४०
वाणिभ्रम हृदियदन्ता	१६१	स हरिनाम्ना देव	११३
वाणीरकुङ्कडाड्डीण	१५२	साअरविहृणजोव्वण	१३८
वाल्मीकीव्यतिरिक्तस्य	३५७	सिञ्जइ रोमञ्जिअइ	३४९
वाल्मीकि-यास [परि०]	२१७	सिंहिपिञ्चकण्णउर	१३८, १६१
विच्छिन्तितोमि० [परि०]	१६३	सुरमिसमये प्रवृत्ते	३४२
विमानपयङ्कतले निषण्णा	२४०	सुवणपुष्पा पृथिवी	५६
विसमहओ च्विञ्च काण वि	१५८	सैषा सर्वैव वक्रोक्ति [भामह]	२९१
विस्त्रग्मात्था ममयाज्ञा	२९७	स्निग्धस्यामल [महानाटक]	७१
वीराण इमइ शुणिण	१४२	स्मरनवनर्दाशूरेणोढा	१६७
वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये [हर्ष०]	१५९	स्मित किञ्चिन्मुखं	३३७
व्रीढायागास्त [शाङ्ग० प०]	१६६	स्वतन्त्र-प्रीतमहिमा	३३८
व्यङ्ग्यव्यञ्जक [परि०]	३१	स्वस्था भवन्ति [वेणी०]	२९८
व्यङ्ग्यस्य यत्रा [परि०]	७२	इहाना निनदेयु	३४४
व्यङ्ग्यस्य प्रतिमा [परि०]	५२	हिमअट्ठाविअमण्णु	१४५